

## Publikationen

### Monographien und Herausgeberschaften

2008: «Autonomie und Struktur in Selbstlernarchitekturen. Empirische Untersuchungen zur Dynamik von Selbstlernprozessen». Beiträge der Schweizer Bildungsforschung, Band 1. Opladen: Budrich Unipress (Herausgegeben mit Christiane Maier Reinhard) [info: <http://www.selbstlernarchitektur.ch>].

2006: «Das Subjekt schreiben. Subjektivierung und reflexive Praktiken in der Weiterbildung - Eine Diskursanalyse». Baltmannsweiler: Schneider.

2005: «Ein parzelliertes Feld. Eine Einführung in die Erwachsenenbildung». Bielefeld: wbv (mit Hermann Forneck) [Info: <http://www.lernpraktiken.selbstlernarchitekturen.info>].

2005: «Netzwerk zur Implementation einer selbstgesteuerten Lernkultur in der Erwachsenenbildung: Abschlussbericht». (mit Hermann Forneck, Ulla Klingovsky und Steffi Robak) [Text: [http://geb.uni-giessen.de/geb/portal/eb\\_giessen/](http://geb.uni-giessen.de/geb/portal/eb_giessen/)].

2003: «Ein verschlungenes Feld. Eine Einführung in die Erziehungswissenschaft». Bielefeld: wbv (mit Hermann, Forneck) [Info: <http://www.lernpraktiken.selbstlernarchitekturen.info>].

### Aufsätze in Zeitschriften und Sammelwerken

2010: «Den Diskurs lernen – Lesarten bilden. Die Differenz von Produktion und Konsumtion in diskursiven Praktiken». In: Keller, Reiner; Schneider, Werner; Viehöver, Willy (Hg.): Diskurs Macht Subjekt. Wiesbaden: VS [im Erscheinen]

2010: «Gouvernementalität diskursiver Praktiken. Zur Methodologie der Analyse von Machtverhältnissen am Beispiel einer Maßnahme zur Aktivierung von Erwerbslosen». In: Angermüller, Johannes; Silke van Dyk (Hg.): Gouvernementalität und Diskursanalyse. Frankfurt: Campus (mit Marion Ott) [im Erscheinen]

2010: «Zur Rekonstellation von Methoden in Forschungsstrategien». In: Ecarius, Jutta; Miethe, Ingrid (Hg.): *Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung*. Leverkusen: Budrich [im Erscheinen]

2010: «Diskursanalyse in der Erziehungswissenschaft. Forschungsgegenstände – Problemstellungen – Methoden». In: Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa, S. 335-349 (mit Antje Langer).

2009: «Economizing and Paedagogizing continuing education». In: Peters, Michael; Besley, A.C.; Olssen, Marc; Maurer, Susanne; Weber, Susanne (Eds.): *Governmentality Studies in Education*. Rotterdam: Sense Publishers, S. 473-486.

2009: «Zur Organisationsform selbstgesteuerter Lernprozesse». In: Beiträge zur Lehrerbildung, 27, Heft 2, S. 163-174.

2009: «Die Finalisierung der Zwecke». In: Bünger, Carsten; Mayer, Rald; Messerschmidt, Astrid; Zitzelsberger, Olga (Hg.): *Bildung der Kontrollgesellschaft. Aktualisierungen kritischer Erwachsenenbildung und Bildungstheorie*. Festschrift für Ludwig Pongratz. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

## Publikationen

- 2009: «Empirische Ergebnisse zu Selbstlernarchitekturen und Selbstsorgendem Lernen». In: Hof, Christiane; Ludwig, Joachim; Zeuner, Christine: Strukturen lebenslangen Lernens. Baltmannsweiler: Schneider, S. 174-186
- 2009: «Flexibles Studium auf der Primarstufe». In: Schulblatt Aargau/Solothurn, Heft 19, S. 34-35 (mit Christiane Maier Reinhard).
- 2008: «Bildung und Biographie in Selbstlernprozessen». In: Report - Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 31, Heft 4, S. 23-32.
- 2008: «Qualität einsetzen. Zur Naturalisierung von Regierungspraktiken». In: Rehberg, Karl-Siegbert (Hg.): Die Natur der Gesellschaft. Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel 2006. Frankfurt: Campus [CD-Rom].
- 2008: «Wissen ist Macht – Macht ist Wissen». Der Gießener Wilhelm Liebknecht und die Arbeiterbildung. In: Spengler, Bernd; Commerscheidt, Bernd (Hg.): Cum Tempore. 400 Jahre in 400 Viertelstunden. Gießen: Justus-Liebig-Universität, S. 321-325.
- 2008: «Einleitung. Empirische Forschung zur Lehrerbildung mit Selbstlernarchitekturen». In: Maier Reinhard, Christiane; Wrana, Daniel (Hg.): Autonomie und Struktur in Selbstlernarchitekturen. Opladen: Budrich Unipress, S. 11-30 (Mit Christiane Maier Reinhard).
- 2008: «Autonomie und Struktur in Selbstlernprozessen. Gesellschaftliche, lerntheoretische und empirische Relationierungen». In: Maier Reinhard, Christiane; Wrana, Daniel (Hg.): Autonomie und Struktur in Selbstlernarchitekturen. Opladen: Budrich Unipress, S. 31-102.
- 2008: «Kontexte». In: Maier Reinhard, Christiane; Wrana, Daniel (Hg.): Autonomie und Struktur in Selbstlernarchitekturen. Opladen: Budrich Unipress, S. 311-328 (Mit Christiane Maier Reinhard).
- 2007: «Pädagogische Ökonomie – ökonomische Pädagogik». Im Rahmen von: Zeuner, Christine (Red.): Gouvernementalität und Weiterbildung. In: Brumlik, Michael; Merckens, Hans (Hg.): bildung – macht – gesellschaft. Beiträge zum 20. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, S. 306-307.
- 2007: «An den Rändern der Diskurse. Jenseits der Unterscheidung diskursiver und nicht-diskursiver Praktiken». In: Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research, 8, Nr. 2 (mit Antje Langer) [text|<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0702206>].
- 2006: «Professionelles Handeln und die Autonomie des Feldes der Weiterbildung». In: Frieberthäuser, B.; Rieger-Ladich, M.; Wigger, L. (Hg.): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. Wiesbaden: VS, S. 175-189 (mit Hermann Forneck).
- 2006: «Die Verknappung des Selbst». In: Maurer, S.; Weber, S. (Hg.): Gouvernementalität und Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS, S. 281-300 (mit Antje Langer und Marion Ott).
- 2006: «Die Differenz Inklusion - Exklusion in der Theorie der Erwachsenenbildung». In: Forneck, H.; Wiesner, G.; Zeuner, C.: Teilhabe an der Erwachsenenbildung und gesellschaftliche Modernisierung. Baltmannsweiler: Schneider, S. 83-97.
- 2005: «Der innere Raum des lernenden Subjekts». In: Forneck, H.; Retzlaff, B.: Kontingenz - Transformation - Entgrenzung. Über Veränderungen im pädagogischen Feld. Rostock: Koch, S. 145-169.
- 2002: «Formen der Individualität. Eine Analyse diskursiver Praktiken der Gesellschaftsbeschreibung bei Kursleiterinnen der Erwachsenenbildung». In: Forneck, H.; Lippitz, W.: Literalität und Bildung. Marburg: Tectum, S. 115-176.

## Publikationen

- 2001: «Neues Lernen und Professionalisierung». In: Quem-Bulletin, Nr. 1 (mit Hermann Forneck und Steffi Robak).
- 2001: «Löcher im lernenden Netzwerk». In: Grundlagen der Weiterbildung 12, Nr. 3 (mit Hermann Forneck) [Text: [http://www.blauhaus.org/texte/forneck\\_wrana\\_loecherimnetz.pdf](http://www.blauhaus.org/texte/forneck_wrana_loecherimnetz.pdf)].
- 2001: «Professionalisierung in und mit komplexen multimedialen Lernarchitekturen». In: Hessische Blätter für Volksbildung 51, Nr. 4 (mit Hermann Forneck und Steffi Robak) [Text: [http://www.blauhaus.org/texte/forneck\\_robak\\_wrana\\_professionalisierunginundmitmultimedia.pdf](http://www.blauhaus.org/texte/forneck_robak_wrana_professionalisierunginundmitmultimedia.pdf)]
- 2001: «Zündende Erklärungen für tiefgreifendes Lernen». In: Frankfurter Rundschau Nr. 47 (24.2.2001) (mit Hermann Forneck)
- 2001: «Subjektkonstitutionen – Machtverhältnisse – Ästhetiken. Eine Diskursanalyse von Platons Politeia im Anschluss an Georges Dumézil». In: Angermüller, J.; Bunzmann, K.; Nonhoff, M. (Hg.): Diskursanalysen: Theorien, Methoden, Anwendungen. Hamburg: Argument, S. 85-98 [erweiterte Version: <http://nbn-resolving.de/urn/resolver.pl?urn=urn:nbn:de:0003-0015>].
- 2000: «Spielen ist Megabyte. Das Internet in spielpädagogischen Projekten». In: Zacharias, W. (Hg.): Interaktiv – Medienökologie zwischen Sinnenreich und Cyberspace. München: KoPäd (mit Evelyn Knecht).
- 2000: «Circus Megabyte - Zirkus vernetzt». In: Schnapp, S.; Zacharias, W. (Hg.): Zirkuslust. Unna: LKD (mit Evelyn Knecht).
- 1999: «Spielen ist Megabyte - Das Internet in spielpädagogischen Projekten». In: Glaap, D.; Ertelt, J. (Hg.): Konnekt. Das Medienpaket. Remscheid: ARS (mit Evelyn Knecht).
- 1999: «Kids-Online. Kinderinfo im Netz». In: Moser, S., Dreyer, K. (Hg.): Brieftauben im Internet. Kinder- und Jugendprojekte rund ums Internet. München: KoPäd (mit Evelyn Knecht).
- 1999: «Spielen ist Megabyte. Internet und Spielprojekte für Kinder». In: Baacke, D. u.a. (Hg.): Handbuch Medienkompetenz. Modelle und Projekte. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (mit Evelyn Knecht).
- 1997: «Simsalon 1996. Simulation eines Stadtstaates». In: Gruppe und Spiel 23, Nr. 2

## Rezensionen

- 2007: Rezension zu «Pongratz, Ludwig: Zeitgeistsurfer. Weinheim: Beltz 2003». In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 83, Nr. 3.
- 2007: Rezension zu «Jochen Kade; Wolfgang Seitter: Umgang mit Wissen. Opladen: Budrich 2007». In: EWR 6, Nr. 5.

## Vorträge

- 2010: «Professionalization as discursive positioning». Contribution to ECER 2010, 26. August 2010 in Helsinki.
- 2010: «Diskursanalytische Bildungsforschung als kritische Analyse von Machtverhältnissen». Vortrag auf der Tagung Diskursanalyse und Kritik, Universität Wien, 22. Juli 2010.

## Publikationen

- 2010: «Die Differenz eigensinniger und disziplinärer Lesarten im Prozess des Verstehens». Vortrag auf der Wagenscheintagung, FHNW Liestal, 5. Mai 2010.
- 2010: «Diskursive und nicht-diskursive Praktiken». Vorstellung auf einem Workshop des DFG-geförderten Netzwerks Methoden und Methodologien der Diskursanalyse, 22. April 2010 im Harz.
- 2010: «Gegenstände und Methoden der Diskursanalyse in der Erziehungswissenschaft». Leitung einer Arbeitsgruppe am Jahreskongress der DGFE 2010 in Mainz (mit Marion Ott)
- 2010: «Professionalisierung als Prozess diskursiver Positionierung». Vortrag auf dem Workshop «Qualitativ-empirische Zugänge zur Kompetenzentwicklung im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften» an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, 21.-22. Januar 2009.
- 2009: «Diskurse und Praktiken – Gegensätze auf dem Weg zu einer Empirie des Lehrens und Lernens». Vortrag auf der Tagung «Ethnographische Forschung in der Erziehungswissenschaft» an der Goethe-Universität Frankfurt.
- 2009: «Analyse von Lesarten in Lernberatungsprozessen». Vortrag auf dem Forschungstag der Pädagogischen Hochschule FHNW.
- 2009: «Selbstlernprozesse und Globales Lernen – organisiert – gesteuert – (in)formell?». Vortrag auf dem Kongress zum globalen Lernen in der Schule, 30. und 31. Oktober 2009, Kassel (auf Einladung des Bildungspolitischen Netzwerkes Hessen).
- 2009: «Verschränkung der Analyse diskursiver Figuren und der Analyse von Interaktionen in Lernberatungsgesprächen». Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission «Qualitative Bildungs- und Biographieforschung» an der Justus-Liebig-Universität Giessen.
- 2009: «Dynamik und Reflexivität von Selbstlernprozessen». Vortrag auf dem Jahreskongress 2009 der SGBF und der SGL «Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung» an der Universität Zürich (mit Christiane Maier Reinhard).
- 2009: «Zu Relationen von Diskursivität und Gouvernementalität im Feld aktivierender Arbeitsmarktpolitik». Vortrag auf der interdisziplinären Tagung «Diskursanalyse meets Gouvernementalität» an der Universität Jena (mit Marion Ott).
- 2009: «Lesarten provozieren und Lernprozesse begleiten». Vortrag auf der Vernissage «NMG-Lernumgebungen» der Pädagogischen Hochschule FHNW in Zofingen/Aargau.
- 2009: «Die wissenschaftliche Kollaboration auf der Webplattform [www.diskursanalyse.net](http://www.diskursanalyse.net)». Vortrag auf dem Treffen des DFG-geförderten Netzwerks Methoden und Methodologien der Diskursanalyse im Café Bastille, Paris.
- 2009: «Selbstgesteuertes Lernen als Forschungs- und Entwicklungsschwerpunkt des Instituts». Vortrag auf dem Institutstag des Instituts Primarstufe der Pädagogischen Hochschule FHNW, Liestal/Baselland.
- 2007: «Selbstgesteuertes Lernen und didaktisches Handeln». Gestaltung des Forums ‚Selbstgesteuertes Lernen‘ mit Vortrag, Diskussion und Projektentwicklung am 2. gemeinsamen Pädagogischen Tag des ZLL Dreieich (Abendgymnasium Neu-Isenburg, Max-Eyth-Schule und VHS Offenbach).
- 2007: «Forschungsfelder der Diskursanalyse im pädagogischen Feld, im Bildungssystem und in Lernprozessen – eine Zwischenbilanz». Vortrag auf der Tagung «Sprache-Macht-Wirklichkeit» des AK Diskursforschung und der Sektion «Wissenssoziologie» der DGS in Augsburg.

## Publikationen

- 2007: «Autonomie und Struktur in der Selbststeuerung von Lernprozessen». Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE in Bremen.
- 2007: «Methodische Aspekte einer Zeitschriftenanalyse zur Qualitätsdebatte in der Weiterbildung». Vortrag im Forschungskolloquium Wissenssoziologische Diskursanalyse bei Prof. Dr. Reiner Keller an der Universität Landau.
- 2006: «Qualität einsetzen. Zur Naturalisierung von Regierungspraktiken». Vortrag auf der Veranstaltung «Naturalisierung vs. Vergesellschaftung. Diskursive Grenzverschiebungen und gesellschaftliche Wissensverhältnisse» des 33. Kongresses der DGS in Kassel.
- 2006: «Selbstlernen und Soziale Ungleichheit». Vortrag und Workshop auf der Jahrestagung der Lehrer und Lehrerinnen für das Fach Religion in der Berufsschule in der Diözese Freiburg i.Br. im Tagungshaus Hohritt.
- 2006: Diskutant auf der Jahrestagung «New Educational Governance» der Kommission «Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht» der DGfE in Kooperation mit der Sektion Schulforschung und Schulentwicklung der ÖFEB 2006 in Raischolzhäusern.
- 2006: «Ökonomisierung oder Pädagogisierung? - Transformationen der Erwachsenenbildung aus gouvernementalitätstheoretischer Sicht». Vortrag auf dem Symposium «Gouvernementalität und Weiterbildung» auf dem Kongress der DGfE in Frankfurt.
- 2006: «Diskursverstrickung und diskursive Kämpfe – Nationalsozialismus und Erwachsenenbildung». Poster auf dem Kongress der DGfE in Frankfurt (mit Antje Langer; Charlotte Köller; Julia Franz). [Text: [http://www.blauhaus.org/texte/wranalanger\\_divers-poster.pdf](http://www.blauhaus.org/texte/wranalanger_divers-poster.pdf)]
- 2005: «Inklusion und Exklusion: Implikationen für eine Theorie der Erwachsenenbildung». Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE in Potsdam.
- 2005: «Diskursverstrickung und diskursive Kämpfe – Nationalsozialismus und Erwachsenenbildung. Methodologische Fragen zur Analyse diskursiver Praktiken». Vortrag auf dem Workshop «Praxis: Diskursanalyse» an der Universität Augsburg (mit Antje Langer). [Text: [http://www.blauhaus.org/texte/langerwrana\\_verstrickungenkaempfe.pdf](http://www.blauhaus.org/texte/langerwrana_verstrickungenkaempfe.pdf)]
- 2005: «Diskursanalyse in den Erziehungswissenschaften oder: Der reflexiven Diskursart auf der Spur...». Beitrag zur deutsch-französischen Tagung «L'Analyse du discours en Allemagne et en France : Tendances actuelles en sciences du langage et en sciences sociales » am CEDITEC der Universität Paris XII. [Text: <http://www.johannes-angermueller.de/deutsch/ADFA/wrana.pdf>]
- 2005: «Die Knappheit des Selbst. Eine Analyse von Stellenanzeigen». Vortrag auf dem Workshop «Gouvernementalität in den Erziehungswissenschaften» an der Universität Marburg (mit Antje Langer und Marion Ott).
- 2004: «Das pädagogische Bild der Gesellschaft. Eine empirische Analyse der Gesellschaftsproblematisierungen von Kursleiterinnen in der Erwachsenenbildung». Vortrag auf der Tagung «Bild und Text» der Kommission Biografieforchung der DGfE.
- 2003: «Die Karriere lebenslangen Lernens. Eine gouvernementalitätstheoretische Studie zum Weiterbildungssystem». Vortrag auf der Tagung «Führe mich sanft – Anschlüsse an Michel Foucault» zu den governmentality studies an der Universität Frankfurt. [Tagungsband online: <http://www.copyriot.com/gouvernementalitaet/pdf/wrana.pdf>].

## Publikationen

2002: «Erwachsenenbildung und/oder/durch den Nationalsozialismus». Aspekte einer historischen Diskursanalyse. Vortrag im vierten «Forum junger Bildungshistoriker» der Sektion Historische Bildungsforschung der DGfE in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung in Berlin.

2001: «Verstrickungen. Volk - Bildung - Faschismus. Entwurf einer Diskursanalytischen Studie». Vortrag auf der Tagung «PostModerne Praktiken» an der Universität Nürnberg-Erlangen (mit Antje Langer, Julia Schotte und Bruno Schreck). [text|<http://nbn-resolving.de/urn/resolver.pl?urn=urn:nbn:de:0003-0027>]

2000: «Subjektkonstitutionen - Machtverhältnisse - Ästhetiken. Eine Diskursanalyse von Platons Politeia im Anschluss an Georges Dumézil». Vortrag auf der Tagung «PostModerne Produktionen» an der Universität Nürnberg-Erlangen.

Diverse Vorstellungen des Projekts «QINEB - Selbstlernarchitekturen» auf Fachtagungen des Projektträgers «Deutsches Institut für Erwachsenenbildung» und der Bund-Länder-Kommission für Bildungsforschung von 2000-2005 sowie des Projekts «Spielen ist Megabyte» auf Fachtagungen der Akademie für musische Bildung und Medienerziehung Remscheid (Remscheid), der Pädagogischen Aktion/Spielkultur (München), der Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (Remscheid), sowie auf den Messen «Didakta» (Köln) und «Systems» (München) von 1997-2001.