

Parcours Sprache

Sprachkompetenzen im Schuleingangsbereich beobachten und fördern

«Parcours Sprache» bietet zu den sechs sprachlichen Teilkompetenzen 'Hörverstehen', 'Leseverstehen', 'Sprechen/sprachliche Interaktion', 'Schreiben', 'Wortschatz' und 'Sprachbewusstheit (inkl. phonologischer Bewusstheit)' Spiel- und/oder Lernsituationen an, welche der Kompetenzeinschätzung dienen und Ansatzpunkte für weitergehende Sprachfördermassnahmen aufzeigen. Die Lehrperson beobachtet die Kinder und kann mittels eines gestuften Beobachtungsinstruments erkennen, über welche Fähigkeiten die Kinder verfügen und in welchen Sprachlernbereichen sie vermehrt Unterstützung und Förderung brauchen. Parcours Sprache geht von einem Kompetenzansatz aus und arbeitet mit Kompetenzrastern zur "Sachkompetenz Sprache" und zur "Sprachlichen Selbst- und Sozialkompetenz".

Der Fokus liegt auf der 1. Klasse (Unterstufe) bzw. dem 3. Bildungsjahr (Schuleingangsstufe). Viele Aufgaben eignen sich aber auch für den Einsatz im zweiten Kindergartenjahr. Die vielfältigen Spiel- und Lernaufgaben sind angebunden an Kinderinteressen und eingebettet in erlebnisnahe Kinderwelten, die mit zwei grossformatigen Erzählbildern aufgerufen werden.

Lehrpersonen können sich für einen Einführungskurs anmelden unter www.schulverlag.ch (→ Schulimpuls)

