

Empfohlene Bücher zum Thema

Mit Bewegung (besser) lernen

Bewegung als didaktisches Prinzip

Anderegg, Hans u.a. (2000, Hrsg.): *Bewegtes Lernen. Spiel und Übungsformen*. Hofmann: Schorndorf.

Unzählige Spiele und Übungen für Sach- und Sprachunterricht, Mathematik, Gestalten und Musik. Band 1: Kindergarten und Unterstufe; Band 2: Mittelstufe; Band 3: Oberstufe.

Anrich, Christoph (2003): *Bewegte Schule, Bewegtes Lernen Band 3: Bewegung – ein Prinzip lebendigen Unterrichts*. Stuttgart: Klett.

Etwas Hintergrund zur bewegten Schule und viele Beispiele von bewegtem Unterricht für alle Fächer.

Beratungsstelle Gesundheitsbildung (2005): *Begreifen braucht Bewegung*. Aarau: Pädagogische Hochschule.

Mit Bewegung besser Lernen - Hintergründe und Praxisbeispiele zum Zusammenhang von Motorik und Lernen.

Buser, Edi (2004): *Die Welt der Kopfkakrobaten*. Biberist: Eigenverlag.

Die DVD gibt Einblick in den Unterrichtsalltag des Primarlehrers Edi Buser. Die Kinder lesen, rechnen und memorisieren im Gehen, beim Balancieren und Jonglieren und machen dabei auffällige Lernfortschritte.

Herren, Deborah u.a. (2007): *Bewegung macht Sinn. Lernen im Unterricht durch Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung*. Zürich: Pestalozzianum.

Viele bekannte und unbekannte Bewegungsideen und wie sie für die gezielte Förderung von Kindern eingesetzt werden können.

Köckenberger, Helmut (1997): *Bewegtes Lernen. Lesen, schreiben, rechnen lernen mit dem ganzen Körper*. Dortmund: Borgmann.

Praktische Vorschläge für elementare Buchstaben-, Zahlen- und Mengenerfahrungen; entwickelt für die Arbeit mit behinderten Kindern, auch in der Unterstufe bewährt.

Nellessen, Ulrich & Humpert, Monika (2001): *Mehr Bewegung im Unterricht. Eine Kartei für besseres Lernen*. Mülheim: Verlag an der Ruhr.

Vielfältige Anregungen, wie in Mathematik, Sprache, Sachunterricht und Sport das Lernen der Kinder um die Dimension Bewegung erweitert werden kann.

Bewegter Sachunterricht / entdeckendes Lernen

Grüger, Constanze & Weyhe, Susanne (2007): *Kinder in Bewegung mit NaturMotorik. Naturprozesse durch Bewegung erleben und verstehen - für Aktionen drinnen und draussen in Kiga, Hort und Grundschule*. Münster: Ökotopia.

Natur lädt zu spannenden Begegnungen ein und inspiriert zu attraktiven und lehrreichen Bewegungslandschaften in der Turnhalle.

Heck, Urs & Marti, Werner (2000): *10 x 10 Entdeckungen. Lernen, leisten, lachen im Unterricht. Eine Spiel- und Übungssammlung für den Unterricht*. Zofingen: Erle.

Heck, Urs & Seliner-Müller, Gaby (2002, Hrsg.): *Ausprobieren! Bausteine für einen handlungsorientierten Sachunterricht*. Buchs: Lehrmittelverlag des Kantons Aargau.

Höfler, Alfred (2002): *10 x 10 Nachforschungen zu Zeit, Raum und Gesellschaft für das 4. bis 9. Schuljahr*. Zofingen: Erle.

Hündlings, Andrea (2007): *Wasserforscher & Luftkisse*. Mülheim: Verlag an der Ruhr.

Ausgearbeitete Experimentierstunden für 4- bis 7-Jährige zu den Themen Luft und Wasser.

- Oberdorfer, Gerd (1991): Das springende Ei und andere Experimente für die fünf Sinne. Gümligen: Zytglogge.
- Otterbach, Hedda (1995): Das Entdeckerbuch zum Thema Stadt und Land. Unterrichtsanregungen mit Kopiervorlagen für die Klassenstufen 3/4. Leipzig: Klett.
- Schreier, Helmut (1993): Der Mehlwurm im Schuhkarton. 60 illustrierte Ideen für Experimente und Knobelien im Sachunterricht.

Bewegte Sprachentwicklung

- Baumann, Nicole (1997): Wullewälle Zytglogsfätze. Sprachspiele und Verse, Rhythmus und Bewegung. Zürich: sabe.
Sprachspiele und Verse begleiten das Hantieren mit Plastilin, Wolle, Zeitungen etc. und fördern so spielerisch die Sprachentwicklung von (fremdsprachigen) Kindern in Vorschule, Kindergarten und Unterstufe.
- Friedl, Johanna (2007): Sprache erleben. Sprachförderung für Kinder. Ravensburg: Ravensburger.
Fülle an Sprachspielen zur Förderung der sprachlichen Kommunikation und Ausdrucksfähigkeit von Kindern: Sing-, Hör-, und Sprechspiele, Geschichten, Finger- und Bewegungsspiele.
- Nienkerke-Springer, Anke & Beudels, Wolfgang (2003): Komm, wir spielen Sprache. Dortmund: Borgmann.
Hintergründe zur Stimm- und Sprachentwicklung sowie Ideen für die lustbetonte und spielerische Entwicklungsförderung.
- Weiler, Tim (2008): Ohren an das Knie heran, ob die Nase wackeln kann? Mühlheim: Verlag an der Ruhr.
Bewegungsreime zur Sprachförderung für Kinder von 3-6 Jahren.
- Zimmer, Renate (2009): Handbuch Sprachförderung durch Bewegung. Freiburg: Herder.
Zum Zusammenhang von Sprachförderung und Bewegung: Hintergründe, Studienergebnisse und Praxisbeispiele.
- Zimmer, Renate & Vahle, Frederik (2005): Kinder - Körper - Sprache: Psychomotorisch fördern. Freiburg: Herder.
Spiele und Lieder zur Förderung der kindlichen Ausdrucksmöglichkeiten.

Bewegter Sprachunterricht

- Bunk, Hans-Dieter (1995): ABC-Projekte. Berlin: Cornelsen.
Spiel- und Gestaltungsvorschläge, um dem Alphabet kreativ, spielerisch und handlungsorientiert zu begegnen.
- Gorschlüter, Jutta (2006): Grammatik in Bewegung. Spiele und Bewegungsübungen zu den Wortarten. Schaffhausen: Schubi.
Übungen zu den Wortgruppen Nomen, Verben und Adjektive.
- Müllener-Malina, Jenna (1998): Lesen und Schreiben mit allen Sinnen. Zug: Klett und Balmer.
Sieben Werkstattposten, mit denen Kinder im ersten Schuljahr spielerisch und mit allen Sinnen einen Zugang zum Lesen und Schreiben finden.
- Schönrade, Silke & Limbach, Raya (2005): Die Abenteuer der kleinen Hexe im Buchstabenland. Ein psychomotorischer Zugang zum Lernen von A-Z. Dortmund: Borgmann.
Anregende Ideen, um bewegend, fühlend und spielend die Welt der Buchstaben zu entdecken.
- Wittschier, Karola & Michael (2003): Grammatik mit Bewegung. 30 Grammatik-Spiele zum besseren Lernen. Mülheim: Verlag an der Ruhr.
Durch Bewegung lernen die SchülerInnen abstrakte sprachliche Begriffe.

Bewegter Fremdspracheunterricht

- Gegier, Birgit (2004): Bewegungsspiele in Englisch für Klassenraum und Turnhalle. Mühlheim: Verlag an der Ruhr.
Kürzere und längere Spiele, Gedichte und Lieder sowie Entspannungsübungen für den Englischunterricht in der Primarschule.

Gegier, Birgit (2006): Let's get moving! Bewegungsspiele in Englisch am 2. Lernjahr. Mühlheim: Verlag an der Ruhr.
Spiele, Entspannungsübungen, Lieder und Reime zur Förderung des spontanen Sprechens und zur Erweiterung des Wortschatzes.

Bewegter Mathematikunterricht

Cslovjecsek, Markus (2001/2004): Mathe macht Musik. Impulse zum musikalischen Unterricht mit dem Zahlenbuch. Zug: Klett und Balmer (drei Bände: zum Zahlenbuch 1 und 2; 3 und 4; 5 und 6).

Vielfältige Klang- und Bewegungszugänge im Mathematikunterricht. Mit CD und Kopiervorlagen.

Maak, Angela & Wemhöner, Katrin (2007): Mathe mit dem ganze Körper. Mühlheim: Verlag an der Ruhr.

50 Bewegungsspiele zum Üben und Festigen von Arithmetik, Geometrie und Sachrechnen in den Klassenstufen 1 bis 4.

Webersberger, Annette (2001): Bewegungsspiele im Mathematikunterricht. München: Oldenbourg.

60 Bewegungsspiele für den Mathematikunterricht in der Primarschule.

Bewegungspausen

Weitere Titel finden Sie in einschlägigen Bibliotheks-Katalogen. Suchen Sie mit den Stichworten «Bewegungsspiel», «Entspannung» oder «Konzentration».

Anrich, Christoph (2000): Bewegte Schule – Bewegtes Lernen Band 1: Bewegung bringt Leben in die Schule. Stuttgart: Klett.

Etwas Hintergrund zur Bedeutung der Bewegung; praktische Hinweise und Beispiele zum richtigen Sitzen sowie zu Bewegungspausen durch Mobilisation, Dehnung und Kräftigung.

Anrich, Christoph (2002, Hrsg.): Bewegte Schule – Bewegtes Lernen Band 2: Bewegung – ein Unterrichtsprinzip. Stuttgart: Klett.

Etwas Hintergrund zur Bewegung als Unterrichtsprinzip sowie konkrete Beispiele für Bewegungs- und Entspannungspausen.

Ballinger, Erich (1995): Lerngymnastik 1. Bewegungsübungen für mehr Erfolg in der Schule. Wien: hpt.

Zusammenstellung einfacher Übungen aus der Kinesiologie.

Bläsius, Jutta (2008): 3 Minuten Bewegung. Bewegungsgeschichten und Spiele für zwischendurch in Kita und Schule. München: Don Bosco.

Dennison, Paul & Gail (1995): Brain Gym. Lernen durch Bewegung (Lehrerhandbuch). Freiburg i.Br.: VAK.

Handliches, leicht anwendbares Nachschlagwerk für alle, die mit Brain Gym arbeiten.

Friebel, Volker u.a. (1998): Kreative Entspannung im Kindergarten. Freiburg i.Br.: Lambertus

Hintergrund und praktische Vorschläge, Geschichten und Spiele zur Entspannung im Kindergarten gegen Stress, Hypermotorik und Konzentrationschwierigkeiten.

Gerhardt, Gerd (1997): Schulstress muss nicht sein. Energiebalance auf jeder Schulstufe. Schaffhausen: Schubi.

25 Übungen aus EDU-Kinesiologie, Yoga, Akupressur und Qi Gong; 18 Übungskombinationen zur Angst- und Stressbewältigung, Konzentrationsförderung und Entspannung.

Humm, Tina (2006): Kleine Bewegungspausen. Schaffhausen: Schubi.

Kartei mit 60 Vorschläge für Bewegungspausen für Kinder ab 6 Jahren.

Mertens, Krista & Wasmund-Bodenstedt, Ute (2006): 10 Minuten Bewegung. Dortmund: Modernes Lernen.

Über 100 Spiel- und Übungsvorschläge, um in Kindergarten und Schule kurze Bewegungsphasen einzubauen.

Meyenburg, Claudia (1994, Hrsg.): Die Sache mit dem X. BrainGym in der Schule. Freiburg i.B.: VAK.

Achtzehn AutorInnen berichten von ihren Erfolgen und Schwierigkeiten mit BrainGym und ermutigen zu eigenen Versuchen.

- Moser, Irene (2005): Bewegungspausen für eine bessere Konzentration. Schaffhausen: K2.
Kartei mit 32 Übungen für kurze Bewegungspausen alleine oder zu zweit.
- Müller, Urs & Baumberger, Jürg (2004): Bewegungspausen. Konzentriert und leistungsfähig dank bewegten Pausen. O.O: Baumberger & Müller.
Viele wertvolle Vorschläge für Bewegungspausen in der Schule.
- Portmann, Rosemarie & Schneider, Elisabeth (2002): Spiele zur Entspannung und Konzentration. München: Don Bosco.
- Rühl, Norbert (1993): Pausen Fit 2000. Sinsheim-Dühren: Sportverlag.
Übungen zur Mobilisation, Kräftigung und Dehnung sowie einige Spielvorschläge für Kurzpausen.
- Schneider, Monika & Schneider, Ralph (1994): Meditieren mit Kindern. Mülheim: Verlag an der Ruhr.
Musikkassette, Dias und Anleitungsbuch für Entspannen, Stilleübungen, Phantasie Reisen, Musikmeditation und Wahrnehmungsübungen mit Kindern. Dazu etwas Hintergrund.
- Schneider, Monika & Schneider, Ralph (1994): Bewegen und Entspannen nach Musik. Rhythmisierungen, Bewegung und Ausgleich in Kindergarten und Unterricht. Mülheim: Verlag an der Ruhr.
15 erprobte Fünf-Minuten-Geschichten zum Bewegen, Entspannen und Weiterspinnen. Mit Musikkassette.
- Schneider, Monika & Schneider, Ralph (1996): Bewegen und Entspannen im Jahreskreis. Rhythmisierungen, Bewegung und Ausgleich in Kindergarten und Unterricht. Mülheim: Verlag an der Ruhr.
15 erprobte Fünf-Minuten-Geschichten quer durch die Jahreszeiten. Mit Musikkassette.
- Steiner, Hans u.a. (1998): Bewegungspausen. Lyss: WAGUS.
Etwas Hintergrund und viele Übungen zur Auflockerung und Konzentrationsförderung.
- Teml, Hubert (1995): Entspannt lernen. Stressabbau, Lernförderung und ganzheitliche Erziehung. Linz: Veritas.
Konkrete Übungsangebote zum Bewegen und Auflockern, Beruhigen und Zentrieren, Phantasie Reisen und Imaginieren, Ermutigen und Bestärken.
- Thiesen, Peter (1990): Konzentrationsspiele für Kindergarten und Hort. Lebendige Förderung ohne Dressur und Stress. Freiburg i.Br.: Lambertus.
- Zopfi, Stephan (2006): Bewegte Schule. Bewegtes Lehren und Lernen. Luzern: PHZ.
Anregungen für Bewegungspausen, zusammengestellt von Studierenden der PHZ Luzern.

Bewegte Schule

- Klupsch-Sahlmann, Rüdiger (1999, Hrsg.): Mehr Bewegung in der Grundschule. Berlin: Cornelsen.
Sammelband mit verschiedenen Beiträgen zur bewegten Schule (Pausenplatz, Bewegungspausen, bewegter Unterricht etc.)
- Kottmann, Lutz u.a. (2005): Bewegungsfreudige Schule. Schulentwicklung bewegt gestalten – Grundlagen, Anregungen, Hilfen. Gütersloh: Bertelsmann.
Hintergrund zu Bedeutung und zu den Handlungsfeldern einer bewegten Schule sowie Anregungen und Hilfen zur konkreten Umsetzung.
- Laging, Ralf & Schillack, Gerhard (2000, Hrsg.): Die Schule kommt in Bewegung. Konzepte, Untersuchungen und praktische Beispiele zur Bewegten Schule. Hohengehren: Schneider.
Hintergründe zur bewegten Schule und Einblicke in Konzepte, Praxisbeispiele und Erfahrungen.
- Sobczyk, Barbara & Landau, Gerhard (2003): Das mobile Klassenzimmer. Ein neuer Weg zur Entwicklungs- und Bewegungsförderung von Grundschulkindern. Immenhausen: Prolog.
Modellversuch mit Schulmöbeln, die der Sitzschule entgegen wirken. Das Buch dokumentiert das Projekt und die wissenschaftliche Auswertung und enthält weiterführende Beiträge zum bewegten Unterricht.