

Kinder und Jugendliche begleiten

Lerncoaching

Certificate of Advanced Studies (CAS)

Beginn Juli 2012



Dieser Zertifikatslehrgang rückt die Lehrerinnen und Lehrer als Fachleute des Lernens ins Zentrum. Vor diesem Hintergrund erhält das individuelle Lernen der Schülerinnen und Schüler grosse Bedeutung. Alle unterrichtsbezogenen Tätigkeiten der Lehrpersonen sollen auch aus dieser Optik geplant und gestaltet werden.

Die Teilnehmenden erhalten Einblick in aktuelle Theoriemodelle zum Lernen und zur Lernbegleitung und reflektieren das eigene Lernverständnis und die eigene Unterrichtspraxis. Ein besonderer Akzent wird auf neue Instrumente gelegt, die für eine lernprozessorientierte Unterrichtsgestaltung hilfreich sind.

Die Lehre rückt aus dem Zentrum des Berufsverständnisses. An ihre Stelle treten Steuerung, Begleitung und Evaluation der individuellen und kollektiv gestalteten Lernprozesse mit dem Ziel, dass die Schülerinnen und Schüler gute Lernerinnen und Lerner werden.

Wie sieht ein Unterricht aus, der konsequent vom Lernprozess her gedacht wird? Was verändert sich im Verhalten und in der Haltung der Lehrperson? Welche Voraussetzungen braucht es, damit sich die Lehrenden und Lernenden in der veränderten Rolle zurechtfinden? Solche Fragen stehen im Mittelpunkt des Lehrgangs. Zudem wird darauf geachtet, dass die verschiedenen Theorien, Praxiskonzepte und Instrumente in den Seminaren selber konkret erfahren und durch die Teilnehmenden in der eigenen Praxis erprobt werden.

Der Zertifikatslehrgang befähigt

- zur schulinternen Lernberatung für Schülerinnen und Schüler
- zur Unterstützung der schulinternen Unterrichtsentwicklung im Bereich Lernkultur
- zur Begleitung der schulinternen Entwicklung und Umsetzung von Konzepten im Bereich Lerntechnik und Lernstrategie
- zur Übernahme eines schulinternen Mentorats im Thema Lernbegleitung.

Abschluss

Certificate of Advanced Studies «Lerncoaching» der Pädagogischen Hochschule FHNW, 15 ECTS-Punkte. Der Zertifikatslehrgang kann unter Anrechnung der geleisteten ECTS-Punkte zum Weiterbildungsmaster MAS (Master of Advanced Studies) in «Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement» oder zum MAS «Changemanagement im Schulbereich» der PH FHNW erweitert werden.

Leitung

- Michele Eschelmüller, Dozent für Schul- und Unterrichtsentwicklung, Pädagogische Hochschule FHNW

Kooperation

- Institut Weiterbildung und Beratung, PH FHNW
- Universität Freiburg/Schweiz, Lehrerbildung SEK II
- Institut Unterstrass an der Pädagogischen Hochschule Zürich

Aufbau

Der Zertifikatslehrgang «Lerncoaching» umfasst 8 Seminare à durchschnittlich 2 Tage.

Seminar 1

Lernprozesse im Lichte der aktuellen theoretischen Konzepte und Modelle

Mo–Do, 9.–12.7.2012, 8.30–17.00 Uhr
Seminarhaus Herzberg ob Aarau

- Leitungsteam

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Berufs- und Lernbiografie
- Problemorientierte Unterrichtsgestaltung
- Konstruktivismus
- Tools und Verfahren zum CAS Lerncoaching
- Bildung von Tandems und Kleingruppen

Seminar 2

Lern-Dialoge und Lern-Gespräche lösungsorientiert führen

Mo/Di, 1./2.10.2012, 8.30–17.00 Uhr

- Dieter Rüttimann, Institut Unterstrass an der PHZH
- Michele Eschelmüller, Leitung und Koordination

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lösungsorientierte Gesprächsführung
- Hilfsmittel und Techniken, um schwierige Gespräche lösungsorientiert zu führen

Seminar 3

Selbstgesteuerte Lernprozesse initiieren und strukturieren; Lernumgebungen gestalten

Fr/Sa, 25./26.1.2013, 8.30–17.00 Uhr

Beatenberg BE

- Andreas Müller, Institut Beatenberg
- Michele Eschelmüller, Leitung und Koordination

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Modelle selbstwirksamen und generierenden Lernens
 - Auswirkungen von Lernumgebungen und Lernarrangements auf das Lernverhalten
 - Werkzeuge
-

Seminar 4

Mit Lernschwierigkeiten produktiv umgehen

Di/Mi, 2./3.4.2013, 8.30–17.00 Uhr

- Franz Baeriswyl, Universität Freiburg CH
- Irène Baeriswyl-Rouiller, Dozentin
- Michele Eschelmüller, Leitung und Koordination

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Das Entstehen von Lernschwierigkeiten erkennen
- Lernverhalten gezielt beobachten und Massnahmen planen
- Qualitative Fehleranalysen durchführen und auswerten
- Förderunterricht gestalten

Seminar 5

Gemeinschaftliches Lernen in der Klasse anleiten und moderieren

Fr/Sa, 12./13.7.2013, 8.30–17.00 Uhr

- Michele Eschelmüller, Leitung und Koordination
- weitere Dozierende

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Soziale und interaktive Prozesse im Licht neuerer empirischer Ergebnisse
- Ursachen und Wirkungen von klassen-dynamischen Prozessen
- Instrumente und Methoden, um die Klassendynamik positiv zu beeinflussen

Seminar 6

Lernergebnisse reflektieren und beurteilen

Fr/Sa, 27./28.9.2013, 8.30–17.00 Uhr

- Franz Baeriswyl, Universität Freiburg CH
- Michele Eschelmüller

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die Hauptelemente des Kohärenzmodells der Beurteilung
- Wesensmerkmale von schulischer Leistung
- Formen und Funktionen verschiedener lernsteuernder Beurteilungsformen
- Für die Beurteilung bedeutsame Wahrnehmungsfehler kennen
- Zusammenhänge zwischen Lehrplänen, Lernzielen, Kompetenzrastern und dem für die Beurteilung wichtigen Leistungsbegriff

Seminar 7

Selbstgesteuertes Lernen als Teil der lokalen Schulentwicklung: die eigene Schule in die Veränderungsprozesse einbeziehen

Fr/Sa, 8./9./11.2013, 8.30–17.00 Uhr

- Michele Eschelmüller, Leitung und Koordination
- weitere Dozierende

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Möglichkeiten und Gelingensbedingungen von schulinternen Unterrichtsentwicklungsvorhaben
- Ursachen von Widerstand gegen Innovationsprojekte und wichtige Ansatzpunkte zur Reduktion von Widerstand

Seminar 8

Zertifikatsmodul: Fallstudien zur Lernprozessbegleitung

Fr/Sa, 24./25.1.2014, 8.30–17.00 Uhr

Leitungsteam

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Vorstellen der Zertifikatsarbeiten und Feedback
- Praxisberatung und Projektarbeit
- Freitags, 7.9.2012, 16.11.2012, 8.3.2013, 14.6.2013, 30.8.2013, 25.10.2013, 13.12.2013, 8.30–17.00 Uhr

Leistungsnachweise

- Im Rahmen einer Zertifikatsarbeit ein Umsetzungsprojekt zum Thema Lerncoaching im Tandem planen, umsetzen und dokumentieren.
- Das Zertifikat wird erteilt, wenn die Präsenz in den Seminaren nachgewiesen und die Zertifikatsarbeit anerkannt ist.

Dozentinnen und Dozenten

- Michele Eschelmüller, Dozent für Schul- und Unterrichtsentwicklung, PH FHNW
 - Franz Baeriswyl, Prof., Dr. Universität Freiburg/Schweiz
 - Irène Baeriswyl-Rouiller, Dozentin
 - Dieter Rüttimann, Prof., Institut Unterstrass an der Pädagogischen Hochschule Zürich
 - Andreas Müller, Leiter Institut Beatenberg
 - Michele Eschelmüller, Leitung und Koordination
 - weitere Dozierende
-

Information

Adressatinnen und Adressaten

Lehrpersonen der Primarstufe und der Sekundarstufen I und II

Studienbeginn

9. Juli 2012

Studiendauer

25 Präsenztage im Zeitraum Juli 2012 bis Januar 2014

Orte

In der Regel Aarau, teilweise extern in Bildungshäusern

Kosten

- CHF 7100.– inkl. Zertifikat
- Lehrpersonen mit Anstellung im Kanton Aargau: CHF 4600.–
- Lehrpersonen mit Anstellung im Kanton Solothurn: CHF 4200.–
- Die Spesen gehen zu Lasten der Teilnehmenden.

Informationsveranstaltungen

Übersicht und Informationen zu allen CAS/MAS-Lehrgängen der PH FHNW

- Mo, 9.1.2012, 17.15–19.15 Uhr, inkl. Apéro, Pädagogische Hochschule FHNW, Küttigerstrasse 42, Aarau
- Do, 12.1.2012, 17.15–19.15 Uhr, inkl. Apéro, Pädagogische Hochschule FHNW, Obere Sternengasse 7, Solothurn

Übersicht und Informationen zum CAS «Lerncoaching»

- Do, 8.3.2012, 18.00–19.30 Uhr
Pädagogische Hochschule FHNW
Küttigerstrasse 42, Aarau

Anmeldetermin

1. April 2012

Kontakt

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Küttigerstrasse 42
5000 Aarau

Auskunft und Beratung

Michele Eschelmüller
T +41 62 838 90 07
michele.eschelmueeller@fhnw.ch

Administration

Verena Haller
T +41 62 838 90 53
verena.haller1@fhnw.ch

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Online-Anmeldung finden Sie unter **www.fhnw.ch/ph/iwb/cas-lc**