

Kommentar Waldkoffer 1

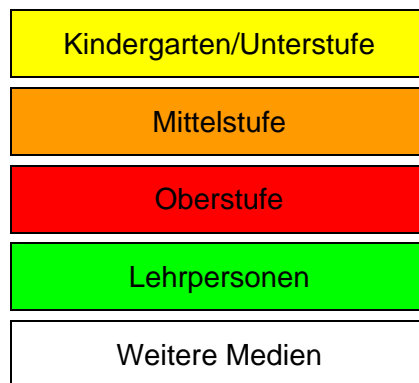
Sehr geehrte Benutzerin, Sehr geehrter Benutzer

Vielen Dank, dass Sie sich für den Waldkoffer der Mediothek Solothurn entschieden haben. Dieses Blatt erläutert Ihnen kurz den Aufbau und die Hintergedanken zu diesem Themenkoffer.

Anders als bei Projekt- oder Themenkoffern üblich, hat sich das Konzept des Waldkoffers direkt am Unterricht orientiert. Konkret bedeutet dies, dass wir Medien gezielt für die jeweiligen Schulstufen und nicht zu bestimmten Bereichsthemen gesucht haben.

Zudem sollte der Waldkoffer vor allem praktisch sein. Aus diesem Grund wurde darauf geachtet, die Anzahl der Medien möglichst gering zu halten. Dadurch wuchsen die Ansprüche an die einzelnen Medien. Es galt Medien zu finden, welche bildungsrelevante Inhalte in ansprechender Art und Weise vermitteln und sich mit der Idee der Nachhaltigkeit vereinbaren lassen. Zudem sollten die Medien einen bestimmten Grad an Allgemeingültigkeit erfüllen, damit der Koffer auch über längere Zeit möglichst aktuell bleibt.

Schliesslich liessen sich die Medien in fünf Gruppen unterteilen:



Der Waldkoffer ist schwerpunktmässig für Kindergarten/Unterstufe sowie für die Mittelstufe konzipiert. Dennoch wurden auch Medien für die Oberstufe berücksichtigt. Auf jeder Stufe wird mit den jeweiligen Medien ein anderes Ziel verfolgt. Bei Kindern im Kindergarten und auf der Unterstufe stehen die verschiedenen Kanäle der Wahrnehmung im Zentrum. Die Medien dieser Stufe regen vor allem zu einer sinnlichen Auseinandersetzung mit dem Wald an. Die Medien für die Mittelstufe beinhalten bereits einen ersten, systematischen Wissensaufbau zur Thematik. Dabei spielen die Tiere des Waldes ebenfalls eine wichtige Rolle. Gleichzeitig sollen die Kinder darin unterstützt werden, den Wald mit seinen Funktionen zu erforschen und diesen entdeckend kennen zu lernen. Die Jugendlichen der Oberstufe werden durch die gewählten Lehrmittel zu einer kritischen Auseinandersetzung mit der Rolle des Waldes im Spannungsfeld aktueller Diskussionen angehalten.

Obwohl die Medien den einzelnen Schulstufen zugeteilt wurden, weisen wir Sie darauf hin, dass die Grenzen bezüglich dieser Einteilung fließend zu verstehen sind. Mit wenigen Ausnahmen lassen sich die meisten Medien im Grunde auf allen Stufen einsetzen. Unter Berücksichtigung der Bedürfnisse sowie der Voraussetzungen der Kinder macht die Durchführung aller Themenkerne entsprechend angepasst auf allen Stufen Sinn.

Die Medien für Lehrpersonen beinhalten Basisinformationen oder didaktische Kommentare zu einzelnen Lehrmitteln. Sie dienen vor allem als Vertiefungsangebot für das persönliche Sachwissen der Lehrpersonen. Bei den Medien ohne farbliche Kennzeichnung handelt es sich um allgemeine Werke. Sie können der Lehrperson als Orientierung behilflich sein oder unabhängig von der Stufe auch direkt den Kindern im Schulzimmer zugänglich gemacht werden.

Nebst den Medien umfasst der Waldkoffer auch einen Waldrucksack mit einer Auswahl an Materialien, welche für den Einsatz direkt vor Ort im Wald gedacht sind. Es wurde darauf geachtet, dass der Waldrucksack über Utensilien verfügt, mit welchen auch in den Medien gearbeitet wird.

Aufgrund der reduzierten Menge an Medien, fiel die Dokumentation zum Waldkoffer etwas ausführlicher aus. Im Begleitordner zum Koffer finden sich zahlreiche Hinweise auf weiterführende Informationsquellen. Darunter ist eine Liste mit wertvollen Links, ein Merkblatt mit diversen Kontaktstellen sowie eine Auflistung aller in der Mediothek Solothurn zusätzlich ausleihbaren Medien zum Thema Wald zu finden.

Der Waldkoffer wurde in einem langen Prozess sehr sorgfältig zusammengestellt. Dennoch stellt der Koffer keinen Garanten für erfolgreichen Unterricht dar. Die Wirkung des Unterrichts hängt immer noch davon ab, wie die Lehrperson das Angebot an Medien nutzt und einsetzt. Um unter Anderem Ihre gestalterische Freiheit nicht zu beeinträchtigen haben wir aus diesem Grund auch auf fixfertige Unterrichtseinheiten verzichtet.

Wir hoffen, Ihnen mit unserem Waldkoffer die Voraussetzungen für einen erfolgreichen Unterricht – vor allem aber für Ihren ganz persönlichen Unterricht zu liefern und freuen und wünschen Ihnen spannenden Unterrichtserlebnisse mit Ihrer Klasse.

Besten Dank!

Das Team der Mediothek Solothurn

Kommentar Waldkoffer 2

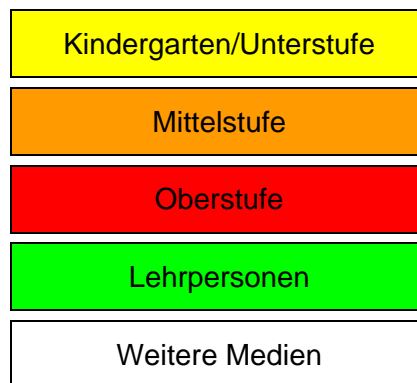
Sehr geehrte Benutzerin, Sehr geehrter Benutzer

Vielen Dank, dass Sie sich für den Waldkoffer der Mediothek Solothurn entschieden haben. Dieses Blatt erläutert Ihnen kurz den Aufbau und die Hintergedanken zu diesem Themenkoffer.

Anders als bei Projekt- oder Themenkoffern üblich, hat sich das Konzept des Waldkoffers direkt am Unterricht orientiert. Konkret bedeutet dies, dass wir Medien gezielt für die jeweiligen Schulstufen und nicht zu bestimmten Bereichsthemen gesucht haben.

Zudem sollte der Waldkoffer vor allem praktisch sein. Aus diesem Grund wurde darauf geachtet, die Anzahl der Medien möglichst gering zu halten. Dadurch wuchsen die Ansprüche an die einzelnen Medien. Es galt Medien zu finden, welche bildungsrelevante Inhalte in ansprechender Art und Weise vermitteln und sich mit der Idee der Nachhaltigkeit vereinbaren lassen. Zudem sollten die Medien einen bestimmten Grad an Allgemeingültigkeit erfüllen, damit der Koffer auch über längere Zeit möglichst aktuell bleibt.

Schliesslich liessen sich die Medien in fünf Gruppen unterteilen:



Der Waldkoffer ist schwerpunktmässig für Kindergarten/Unterstufe sowie für die Mittelstufe konzipiert. Dennoch wurden auch Medien für die Oberstufe berücksichtigt. Auf jeder Stufe wird mit den jeweiligen Medien ein anderes Ziel verfolgt. Bei Kindern im Kindergarten und auf der Unterstufe stehen die verschiedenen Kanäle der Wahrnehmung im Zentrum. Die Medien dieser Stufe regen vor allem zu einer sinnlichen Auseinandersetzung mit dem Wald an. Die Medien für die Mittelstufe beinhalten bereits einen ersten, systematischen Wissensaufbau zur Thematik. Dabei spielen die Tiere des Waldes ebenfalls eine wichtige Rolle. Gleichzeitig sollen die Kinder darin unterstützt werden, den Wald mit seinen Funktionen zu erforschen und diesen entdeckend kennen zu lernen. Die Jugendlichen der Oberstufe werden durch die gewählten Lehrmittel zu einer kritischen Auseinandersetzung mit der Rolle des Waldes im Spannungsfeld aktueller Diskussionen angehalten.

Obwohl die Medien den einzelnen Schulstufen zugeteilt wurden, weisen wir Sie darauf hin, dass die Grenzen bezüglich dieser Einteilung fließend zu verstehen sind. Mit wenigen Ausnahmen lassen sich die meisten Medien im Grunde auf allen Stufen einsetzen. Unter Berücksichtigung der Bedürfnisse sowie der Voraussetzungen der Kinder macht die Durchführung aller Themenkerne entsprechend angepasst auf allen Stufen Sinn.

Die Medien für Lehrpersonen beinhalten Basisinformationen oder didaktische Kommentare zu einzelnen Lehrmitteln. Sie dienen vor allem als Vertiefungsangebot für das persönliche Sachwissen der Lehrpersonen. Bei den Medien ohne farbliche Kennzeichnung handelt es sich um allgemeine Werke. Sie können der Lehrperson als Orientierung behilflich sein oder unabhängig von der Stufe auch direkt den Kindern im Schulzimmer zugänglich gemacht werden.

Nebst den Medien umfasst der Waldkoffer auch einen Waldrucksack mit einer Auswahl an Materialien, welche für den Einsatz direkt vor Ort im Wald gedacht sind. Es wurde darauf geachtet, dass der Waldrucksack über Utensilien verfügt, mit welchen auch in den Medien gearbeitet wird.

Aufgrund der reduzierten Menge an Medien, fiel die Dokumentation zum Waldkoffer etwas ausführlicher aus. Im Begleitordner zum Koffer finden sich zahlreiche Hinweise auf weiterführende Informationsquellen. Darunter ist eine Liste mit wertvollen Links, ein Merkblatt mit diversen Kontaktstellen sowie eine Auflistung aller in der Mediothek Solothurn zusätzlich ausleihbaren Medien zum Thema Wald zu finden.

Der Waldkoffer wurde in einem langen Prozess sehr sorgfältig zusammengestellt. Dennoch stellt der Koffer keinen Garanten für erfolgreichen Unterricht dar. Die Wirkung des Unterrichts hängt immer noch davon ab, wie die Lehrperson das Angebot an Medien nutzt und einsetzt. Um unter Anderem Ihre gestalterische Freiheit nicht zu beeinträchtigen haben wir aus diesem Grund auch auf fixfertige Unterrichtseinheiten verzichtet.

Wir hoffen, Ihnen mit unserem Waldkoffer die Voraussetzungen für einen erfolgreichen Unterricht – vor allem aber für Ihren ganz persönlichen Unterricht zu liefern und freuen und wünschen Ihnen spannenden Unterrichtserlebnisse mit Ihrer Klasse.

Besten Dank!

Das Team der Mediothek Solothurn