

Wasser, Meere, Fluten - vielfältiger Umgang mit Sachbuch und Erzählung

Sprachförderung ist zentrales Thema in allen Schulstufen. Kinder im Anfangsunterricht sind aber besonders empfänglich für verschiedenste Lernangebote rund um den Sprachgebrauch. Sprachkompetenz setzt sich immer aus verschiedenen Teilkompetenzen zusammen, die bei Schülerinnen und Schülern sehr unterschiedlich ausgebildet sein können. Beim Planen von Unterricht kann es deshalb entscheidend sein, diese verschiedenen Teilkompetenzen zu beachten und sich immer wieder bewusst zu machen, welche Fähigkeiten es für die Bearbeitung von Aufgaben braucht. Dies ist vor allem dann nötig, wenn es darum geht, die Lernprobleme bei einzelnen Schülerinnen und Schülern zu diagnostizieren und geeignete Fördermassnahmen zu planen. Zum Erarbeiten der im Workshop präsentierten Aufgaben sind immer verschiedene Teilkompetenzen und Fähigkeiten in den verschiedenen Sprachdomänen (Lesen, Zuhören, Schreiben, Sprechen) notwendig. Das Atelier gibt Einblick in Lernaufgaben, die gezielt auf der Förderung solcher Teilkompetenzen basieren.

Im Anfangsunterricht ist die Motivation der Kinder im Umgang mit Büchern, zum Erlernen von Lesen und Schreiben weit grösser als in allen höheren Klassen. Die Beschäftigung mit Bilderbüchern spricht die meisten Kinder, Jungen wie Mädchen, an. Verschiedene Untersuchungen haben gezeigt, dass auch die Jungen dieser Jahrgangsstufe sich (noch) gerne mit Geschichten und narrativen Texten beschäftigen. Diese anfänglich hohe Motivation gilt es bestmöglich zu nutzen.

Sprache ist aber auch Ausdruck von Kreativität, der Freude am Lesen und Zuhören, dem Genuss an literarischen Spielformen. Mit Bilderbüchern, einfachen Texten und Reimen, aber auch mit Sachbüchern können Schülerinnen und Schüler solche lustvollen und interessegeleiteten Erfahrungen mit Sprache sammeln. Zum Thema «Wasser, Meere, Fluten» sind viele, sehr unterschiedliche Bücher und Medien erschienen. Mit dieser Vielfalt an unterschiedlichen Zugängen können die Vorlieben einzelner Kinder berücksichtigt werden.

Das Atelier bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, verschiedene Bücher, Medien und Aufgaben für Kinder im Anfangsunterricht kennen zu lernen. Die Aufgaben zeigen exemplarisch auf, wie eine gezielte Förderung verschiedener Teilkompetenzen aussehen kann.

Eine umfassende Liste mit allen präsentierten Büchern und Medien ist ab Mitte September auf der Webseite www.zentrumlesen.ch/praxis für Interessierte abrufbar.