

Familienfreundliche Hochschulen: Handlungsfelder und Praxisbeispiele

Die vorliegende Publikation zeigt Massnahmen und Praxisbeispiele einer familienfreundlich gestalteten Hochschule auf. Sie geht davon aus, dass Familienfreundlichkeit auf der obersten Führungsebene beginnt und in der ganzen Organisation gelebt werden muss.

Die detailliert vorgestellten Aktionsfelder betreffen

- die Organisationskultur
- die Kommunikation und Informationspolitik nach innen und nach aussen
- die Personalentwicklung und -rekrutierung
- die Arbeitszeitgestaltung
- die Ausgestaltung von Aus- und Weiterbildung
- finanzielle Rahmenbedingungen
- Angebote für die Betreuung von Kindern

Die Studie geht dabei auf die Bedürfnisse der Mitarbeitenden wie auch auf die Situation der Studierenden und des Mittelbaus ein. Praxisbeispiele aus der Schweiz geben einen Einblick in familienfreundliche Massnahmen, die bereits bestehen.

Hinweise auf Standards von Familienfreundlichkeit wie sie für verschiedene Auszeichnungen definiert werden, runden den Informations- und Orientierungsgehalt dieser für die Praxis geschriebenen Publikation ab.

Im Zuge einer Work-Life-Balance-Orientierung lassen sich die vorgestellten Massnahmen auch auf andere Bereiche der Vereinbarkeit von Studium und Beruf mit dem privaten Leben ausdehnen. Dies können gesellschaftliche Engagements sein, aber auch die Betreuung der Elterngeneration, von Verwandten, verminderte Leistungsfähigkeit bei Krankheit etc.

Sie können die Publikation kostenlos bestellen bei:

gleichstellung@fhnw.ch, T +41 56 462 4407

Die Studie ist auch als Download erhältlich unter:

www.fhnw.ch/ueber-uns/gleichstellung/gut-zu-wissen

ISBN: 978-3-033-01950-8

© Fachhochschule Nordwestschweiz

Carmen Lack | Nathalie Amstutz | Ursula Meyerhofer

Familienfreundliche Hochschulen: Handlungsfelder und Praxisbeispiele

Eine Orientierung für die Umsetzung

Inhaltsverzeichnis

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|----------------|---|------------|
| 1. | Familienfreundlichkeit: Facts and Figures | 20 | 4.7. | Handlungsfeld Personalentwicklung und -rekrutierung | 69 |
| 1.1. | Familienfreundlichkeit der privatwirtschaftlichen Unternehmen | 21 | 4.7.1. | Personalrekrutierung | 70 |
| 1.2. | Familienfreundlichkeit an Hochschulen | 22 | 4.7.2. | Personalentwicklung | 73 |
| 1.2.1. | Mitarbeitende von Hochschulen | 22 | 4.8. | Handlungsfeld Vaterschaft | 76 |
| 1.2.2. | Segregation im Studium und Leaky Pipeline | 26 | 4.9. | Handlungsfeld Familienergänzende Kinderbetreuung | 79 |
| 2. | Der Bund als Akteur für Familienfreundlichkeit an Hochschulen | 29 | 4.9.1. | Kinderbetreuung – Regelbetreuung | 81 |
| 2.1. | Das Schweizer Hochschulsystem | 29 | 4.9.2. | Betreuungsangebote während der Schulferien | 85 |
| 2.2. | Programme des Bundes zur Förderung der Chancengleichheit von Frau und Mann | 30 | 4.9.3. | Betreuung in Notfallsituationen | 86 |
| 2.2.1. | Das Bundesprogramm Chancengleichheit der Fachhochschulen | 31 | 4.9.4. | Finanzielle Unterstützungsmöglichkeiten bei Angeboten zur familienexternen Kinderbetreuung | 87 |
| 2.2.2. | Das Bundesprogramm Chancengleichheit der Universitäten | 32 | 4.9.5. | Infrastruktur | 91 |
| 2.2.3. | Leistungsauftrag Eidgenössisch-Technische Hochschulen ETH | 33 | 4.10. | Handlungsfeld Rahmenbedingungen für Studierende | 91 |
| 3. | Zertifizierung Familienfreundlichkeit für Hochschulen | 35 | 4.10.1. | Flexible Studiengestaltung /Teilzeitstudium | 91 |
| 3.1. | Prädikat Familie UND Beruf der Fachstelle UND | 35 | 4.10.2. | Exkurs: Bologna-Reform und Vereinbarkeit von Studium und Familie | 96 |
| 3.2. | Label Modell F | 37 | 4.10.3. | Flexibilisierung von Prüfungs- und Leistungsnachweisordnungen | 98 |
| 3.3. | Zertifizierung audit familiengerechte hochschule | 38 | 4.10.4. | Finanzielle Unterstützung und familienfreundliche Studiengebühren | 99 |
| 4. | Handlungsfelder, Massnahmen und Praxisbeispiele | 40 | 4.10.5. | Weitere Unterstützungsangebote für Studierende | 99 |
| 4.1. | Checkliste Handlungsfelder, Rahmenbedingungen und Angebote | 41 | 5. | Schlusswort | 101 |
| 4.2. | Handlungsfeld Organisationskultur und Führungsverständnis | 43 | 6. | Literaturverzeichnis | 103 |
| 4.2.1. | Führungskompetenz | 44 | 7. | Service | 111 |
| 4.2.2. | Sensibilisierung der Mitarbeitenden und Studierenden | 46 | 7.1. | Adressen und Internet-Links | 111 |
| 4.3. | Handlungsfeld Informations- und Kommunikationspolitik | 47 | 7.2. | Weiterführende Literatur | 125 |
| 4.3.1. | Information und Kommunikation intern | 47 | | | |
| 4.3.2. | Information und Kommunikation extern | 51 | | | |
| 4.4. | Handlungsfeld Forschung, Aus- und Weiterbildung und Beratung | 52 | | | |
| 4.5. | Handlungsfeld Rahmenbedingungen | 54 | | | |
| 4.5.1. | Lohngerechtigkeit und Lohnsystem | 55 | | | |
| 4.5.2. | Mutterschaftsurlaubsentlöhnung | 57 | | | |
| 4.5.3. | Lohnzulagen für Kinder | 58 | | | |
| 4.6. | Handlungsfeld Arbeitsorganisation | 58 | | | |
| 4.6.1. | Teilzeitarbeit | 58 | | | |
| 4.6.2. | Zeitsouveränität: Flexibilisierung der Arbeitszeit | 63 | | | |
| 4.6.3. | Gestaltung Arbeits- und Ruhezeiten | 63 | | | |
| 4.6.4. | Ferienzeitgestaltung und familienbezogene Freistellung | 64 | | | |
| 4.6.5. | Planung und Regelung von Abwesenheit | 65 | | | |
| 4.6.6. | Anstellungsbedingungen wissenschaftliche Mitarbeitende | 66 | | | |
| 4.6.7. | Flexibilität Arbeitsort /Telearbeit | 67 | | | |
| 4.6.8. | Arbeitsabläufe / -inhalte | 68 | | | |