

Methodik 1

Kursbeschreibung	Lern- und Arbeitstechnik
Kursnummer	BÖK-010201S1.SN/11
Fachbereich(e)	Hochschule für Wirtschaft – School of Business
Name Studiengang /-gänge	Betriebsökonomie (Vollzeit)
Art des Studiengangs	Bachelor
Name Modul/Minor/Major	Methodik 1 (Total: 1 ECTS Credits)
Modulniveau	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> S
Modultyp	<input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> M
ECTS-Credits	1 ECTS-Credit
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, begleitetes und individuelles Selbststudium)	Kontaktstudium: 9 h (12 Lektionen) Selbststudium: 21 h Total: 30 h
Verantwortliche Ansprechperson	
Telefon/E-Mail	
Lernziele	Die Studierenden haben die Wichtigkeit von Selbstdisziplin und Selbstverantwortung (Stichwort: Selbststudium) im Rahmen der Bologna-Studiengänge verstanden und ihre Erkenntnisse in eine individuelle Lernplanung einfließen lassen. Sie kennen den Prozess der menschlichen Informationsverarbeitung und können dadurch die wichtigsten Parameter zur langfristigen Speicherung von Informationen ableiten. Sie kennen Lesetechniken und Methoden zur Verarbeitung von wissenschaftlichen Texten und haben diese angewendet. Sie können für jedes Fach die adäquaten Lernmethoden bestimmen und haben im Rahmen von Tests ihre lerntypischen Präferenzen eruiert. Sie wissen, wie sie sich für ein (z.B. ungeliebtes) Fach motivieren und wie sie Prüfungsängste vermeiden können. Auch der Umgang mit kleineren und grösseren Lernstörungen wurde besprochen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile sowie die Erfolgskriterien von Teamarbeit. Sie können ebenfalls die Taxonomie nach Bloom erklären, ihren Zusammenhang mit den Theorien des Positivismus und Konstruktivismus erörtern und entsprechende (Prüfungs-) Fragen formulieren. Sie können in der Bibliothek gezielt recherchieren. Die Studierenden wissen, was Plagiat bedeutet und wie man Plagiat verhindert. Sie können auch korrekt zitieren sowie selbständig in Online-Datenbanken und in der Bibliothek recherchieren.
Lerninhalte	<p>Prozess der menschlichen Informationsverarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen als aktive Verarbeitung von Informationen (vgl. Mietzel: „Das menschliche Informationsverarbeitungssystem“) • Wichtigkeit der Visualisierung („gehirngerechtes“ Lernen nach Birkenbihl) <p>Lesetechniken und Methoden der Inhaltsverarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • SQ3R-Methode • Mindmap, Cluster, Poster (Lernplakat) • Annotation, Rezension, Kurzzusammenfassung, Exzerpt <p>Lerntypen und -stile</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Lerntypen • Lern- und Arbeitsstile gemäss Kolb • Lerntaxonomie nach Bloom • Positivismus und Konstruktivismus <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich motivieren, sich konzentrieren, mit Stress und Prüfungsängsten umgehen • Zeitmanagement und Lernmethoden • Teamarbeit <p>Einführung ins wissenschaftliches Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Q-Kriterien von Quellen • Zitieren und Quellenangaben • Recherchieren in Online-Datenbanken und in der Bibliothek
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrgespräch • Einzel- und Gruppenarbeiten • Übungen • Lernaufträge mit Lernkontrollen
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsbewertung (en)	Gemäss Kursprogramm des Dozenten
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Mitzel, G. (1998): Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens. Göttingen: Hogrefe. • Metzger, C. (2002): Lern- und Arbeitsstrategien. Aarau: Sauerländer. • - Spoun, S., Domnik, D. (2004): Erfolgreich studieren. München: Pearson.
Erforderliche Vorkenntnisse Modul(e) – Kurs(e)	Keine
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	Wissenschaftliche Arbeitsmethodik (Studienarbeit)
Bemerkungen	