

Liste Kongressbeiträge ab 2009

Prof. Dr. Christine Künzli David

Stand März 2018

(* = geladene Referate)

Aller guten Dinge sind drei - Das neue Fach GeWi 5/6: Herausforderungen und Chancen eines integrativen Faches

Keynote an der Fachtagung "Gesellschaftswissenschaften 5/6" des Landesinstituts für Schule und Medien (LISUM) Berlin-Brandenburg, vom 9. Januar 2018, Ludwigsfelde*

Das Konzept BNE und seine thematischen Zugänge

Input Referat im Rahmen der Sitzung der Gruppe BNE des Bundes, am 13. Dezember 2017, Ittigen.*

Umgang mit dem Spannungsfeld unterschiedlicher Referenzsysteme am Beispiel eines mathematikdidaktischen Forschungsprojektes

Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) und der KOFADIS, am 26. September 2017, Freiburg i.Br.

Discovering children's decision making processes in the context of sustainable development, focusing on diets

Referat im Rahmen der Tagung der European Educational Research Association (ECER), am 22.-25. August 2017, Kopenhagen.

Instrumentell und inklusiv ausgerichtete Forschung an Pädagogischen Hochschulen – ein Diskussionsbeitrag mit Beispielen aus der Schul- und Unterrichtsforschung

Workshop im Rahmen des Forschungstages der PH FHNW, am 25. November 2016, Basel.

Normativ-ethische Fragen und Herausforderungen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Ringvorlesung im Studium Generale (WiSe 2016/2017) der Universität Tübingen - 21. November 2016, Tübingen.*

Das Konzept der Lernlandschaft als Planungsinstrument.

Referatszyklus der Fachschaft Geographie der Pädagogischen Hochschule Zürich, am 25. Oktober 2016, Zürich.*

Begleitung, Anleitung oder Analyse? (Methodologische) Reflexionen zum Verhältnis bildungswissenschaftlicher Forschung und Schulpraxis

Symposium im Rahmen der ÖFEB-Sektionstagung der Sektion Empirische Pädagogische Forschung in Kooperation mit dem BZBF, am 14.-15. Oktober 2016, Graz

Ein theoretisch-konzeptioneller Vorschlag für einen inter- und transdisziplinär konstituierten Sachunterricht

Referat im Rahmen des internationalen Kongresses "Disziplinarität und Interdisziplinarität" am 1./2. September 2017, Luzern.

BNE und Lehrplan 21- Integration von BNE in die einzelnen Fachbereiche

Referat im Rahmen des Netzwerktreffens BNE der Dozierenden, am 3. Februar 2016, Zug.

Chancen und Herausforderungen von Service Learning

Workshop im Rahmen des Symposiums Begabung der Pädagogischen Hochschule und des Kantons Zug, am 19. März 2016, Zug.*

Bildungstheoretische Überlegungen zu einem vielperspektivischen Sachunterricht

Keynote an der 25. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) „Vielperspektivität im Sachunterricht, vom 3.-5. März 2016, Erfurt.*

Normativ-ethische Fragen im Kontext von Bildung und Nachhaltiger Entwicklung

Keynote im Rahmen der Nachwuchstagung "Bildung für nachhaltige Entwicklung - theoretische, konzeptuelle und empirische Perspektiven" der Kommission BNE der DGfE am 16./17. Oktober 2015, Berlin.

Der rote Faden durch den Kompetenzenkatalog – Zur Konzeption von fächerübergreifendem und überfachlichem Arbeiten am Beispiel der BNE - Hintergründe, Ausgangslage, Herausforderungen

Beitrag im Rahmen der Tagung "Kompetenzorientiert unterrichten – Lehrplan 21", am 12. September 2015 an der Pädagogischen Hochschule Luzern, Luzern.

The teacher's role in dealing with normativ-ethical questions in the context of ESD

Beitrag im Rahmen der Tagung "Kompetenzorientiert unterrichten – Lehrplan 21", am 12. September 2015 an der Pädagogischen Hochschule Luzern, Luzern.

Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und externen Fachpersonen I - Erfahrungen aus dem Projekt AlpenLernen

Beitrag im Rahmen des BNE-Netzwerks Ausserschulischer Akteure der deutschen Schweiz, am 7. Juli 2015, Zürich.*

Erreichtes und Vorhaben im Bereich BNE. Was bleibt zu tun und welche Fragen sind nach wie vor offen?

Workshop im Rahmen des Nationalen Kongresses "Horizons21" zum Ende der UNO-Dekade BNE am 9. Mai 2015, Bern.

Musik sehen und Bilder hören - Einblicke in das Konzept des Transversalen Unterrichtens

Referat im Rahmen des Forums Berufspraktische Studien des Instituts Vorschul- und Unterstufe der PH FHNW, am 29. Januar 2015, Brugg.

Bildungsforschung und Bildungsverwaltung als Partner:Das Projekt „Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit – Lernen und Handeln in der und für die Gemeinde“

Referat im Rahmen des Austauschtreffens der PH FHNW mit der Bildungsverwaltung des BRNWCH, am 27. November 2014, Basel.

Bildungssprache fördern in philosophischen Gesprächen mit Kindern

Beitrag im Rahmen des Symposiums "Begründen, Erklären, Argumentieren" anlässlich des GAL-Kongresses, am 16.-19. September 2014, Marburg.

Wie die Orientierungspunkte KG orientierend wirken können. Beispiele zu Spiel- und Lernumgebungen

Keynote an der Abschlusstagung des Projekts "Orientierungspunkte Kindergarten" des Bildungsraums Nordwestschweiz, am 7. Mai 2014, Olten.

Bedeutung von Perspektivenintegration und Abwägungsprozessen im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung

Referat im Rahmen des Symposiums „Bildung für nachhaltige Entwicklung als inter- und transdisziplinäres Forschungsfeld zwischen Traditionen und Zukünften“ an der Tagung „Traditionen und Zukünfte“ am DGFE-Kongress 2014, am 9.-12. März 2014 an der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin.

Die Bedeutung des Philosophierens mit Kindern in der Umsetzung einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sachunterricht.

Referat im Rahmen der Tagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts an der Universität (GDSU), 27. Februar – 1. März 2014, Hamburg.

Forschung im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Workshop angeboten im Rahmen des Arbeitstages Bildung für Nachhaltige Entwicklung der PHSG am 14. Februar 2014, Gossau.*

Philosophieren als Unterrichtsprinzip vs. Unterrichtsfach

Referat im Rahmen der Fachtagung „Philosophieren mit Kindern als pädagogische Grundhaltung und Unterrichtsprinzip - Standpunkte und Forschungsperspektiven“ an der Stiftung Universität Hildesheim in Kooperation mit der „Gesellschaft zur Förderung des Philosophierens mit Kindern“, am 17./18. Januar 2014, Hildesheim.*

Perspektivenintegrierender Sachunterricht – Anspruch und Umsetzung

Referat im Rahmen des Forschungskolloquiums Naturwissenschafts- und Sachunterrichtsdidaktik der PH FHNW am 11. November 2013, Basel.*

Bildungstheoretisch begründete Konzeption interdisziplinären Lehrens und Lernens

Referat im Rahmen der Tagung „Wege zu interdisziplinärer Lehre und transdisziplinärer Bildung: Wunsch und Wirklichkeit der Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg, am 18. Oktober 2013, Coburg.

Förderung von Bildungssprache in der Schuleingangsphase durch philosophische Gespräche mit Kindern - interdisziplinäre Betrachtungen aus deutschdidaktischer, linguistischer und erziehungswissenschaftlicher Perspektive.

Referat im Rahmen der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) am 13. August 2013, Solothurn.

Lehren und Lernen in der Schuleingangsphase.

Referat im Rahmen des Forschungstages der PH FHNW, am 30. November 2012, Basel.

„Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit“ (SeLeN) – gemeinsames Lernen und Handeln in der und für die Gemeinde.

Referat im Rahmen der Tagung „Individuelle Förderung und Lernen in der Gemeinschaft“ Rahmen der 21. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, Sektion Schulpädagogik) am 19. September 2012, Nürnberg.

Zur Rolle der Lehrperson in der BNE

Referat im Rahmen des zweiten Kolloquiums des BNE-Konsortiums der COHEP «Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung (LLB): Didaktische Zugänge zur BNE in der LLB», am 1. Februar 2012, Bern.*

Instrumentalisierung von Bildung?

Referat im Rahmen des 4. Kindergartenforums des Kantons Aargau am 7. März 2012.*

Fächerübergreifende Kompetenzen im Rahmen einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.

Referat gehalten am Forschungstag der PH FHNW, 25. Nov. 2011, Basel.

Aufwachsen in einer globalisierten Wissensgesellschaft – die Rolle von BNE für Bildungsprozesse 4-12-Jähriger

Referat im Rahmen der Tagung „4- bis 12-Jährige – Ihre schulischen und ausserschulischen Lern- und Lebenswelten“ der Schweizerischen Gesellschaft für LehrerInnenbildung (SGL), 25./26. August 2011, Bern.

Transdisziplinäre Zusammenarbeit mit Lehrpersonen – das Forschungs- und Entwicklungsprojekt ZMiLe

Referat im Rahmen des Forums Lehrer- und Lehrerinnenbildung, 17. Mai 2011, Lenzburg.

Kompetenzen und Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung.

Referat an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (A), am 10. März 2011, Klagenfurt*

BNE als fächerübergreifendes Bildungsanliegen: Implikationen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Referat im Rahmen der internationalen Vortragsreihe zu Bildung für eine nachhaltige Entwicklung an der Leuphana Universität Lüneburg, Institut für integrative Studien, 27. Januar 2011, Lüneburg.*

Ein Leitfaden für den Unterricht zu Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.

Referat im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Bildung für nachhaltige Entwicklung – Zukunft gestalten“ der Stiftung Bildung und Entwicklung (SBE) an der Word Didac, 28. Oktober 2010, Basel.*

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung als didaktische Frage

Referat im Rahmen der Tagung „Schlüsselprobleme der Menschheit und ihre Bedeutung für die Pädagogik“ des Instituts für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität Kiel, 5. - 7. Oktober 2010, Breklum.*

Implementing Education for Sustainable Development in School

Referat gehalten an der Tagung „Geoscience Information for Teachers (Gift)“ der Europen Geosciences Union, 2. - 5. Mai 2010, Wien.*

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Grundschulbereich

Referat gehalten im Rahmen der Arbeitsgruppe „Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe für den 22. Kongress der DGfE „Bildung in der Demokratie“, 15. - 17. März 2010, Mainz.

Vernetztes Denken in einer Bildung für nachhaltige Entwicklung – Theoretische Konzeption und Folgerungen für Gestaltungsprozesse

Referat und Workshop gehalten an der Tagung „Bilden und Gestalten“ an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 27./28. November 2009, Halle (Saale).*

BNE – Eine Chance für den Schulalltag und die LehrerInnenbildung

Referat gehalten im Rahmen der Vortragsreihe des Forums für Allgemeine Ökologie der Universität Bern, 17. November 2009, Bern.*

Professionalisierung für BiNE in der Lehrer/innenaus- und –fortbildung.

Workshop für Dozierende durchgeführt an der PH Salzburg, 21. Oktober 2009, Salzburg.*

Nachhaltigkeitsbeurteilung an Schulen – aber wie?

Referat gehalten an der 12. Jahrestagung „Evaluation und Gesellschaft“ der DeGEval, 7. bis 9. Oktober 2009; Münster

How to construct a theoretically founded set of indicators of ESD

Referat gehalten an der Tagung „Theory and Evidence in European Educational Research“ der European Conference on Educational Research (ECER), 25. – 30. September 2009, Wien.

Vernetztes Denken in einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Umsetzung und Wirkung auf der Unterstufe

Referat gehalten an der Jahrestagung „Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung“ der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), 29. Juni – 1. Juli 2009, Zürich.

Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Chancen und Herausforderungen

Auftaktreferat für die Tagung „Die Zukunft gestalten lernen – Bremer Schulen auf dem Weg zu einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ der Steuergruppe BNE des Bundeslandes Bremen, 23. März 2009, Bremen.*

Interdisziplinäres, themenorientiertes Lernen in der Grund- und Basisstufe.

Referat gehalten im Rahmen eines Treffens der Arbeitsgruppe „Lehrmittel Basisstufe“ des Bildungsraums Nordwestschweiz, März, 2009. Aarau.*

Förderung vernetzten Denkens im Rahmen einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung bei Grundschulkindern

Referat gehalten im Rahmen der Tagung „Entwicklung und Lernen junger Kinder“ der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), 28. Januar 2009, Gossau (SG).