

Publikationsverzeichnis (Auswahl)

Stand 13.06.22

Prof. Dr. Roland Messmer
Leiter Professur Sport und Sportdidaktik im Jugendalter
Institut Sekundarstufe I und II
Hofackerstrasse 30
8. OG, West, Büro 09
4132 Muttenz
roland.messmer@fhnw.ch

Monographien und Herausgeberschaften

Messmer, R., Krieger, C. (Eds.) (2022). *Narrative zwischen Wissen und Können. Aktuelle Befunde aus Sportdidaktik und Sportpädagogik*. Baden-Baden: Academia. doi.org/10.5771/9783985720118.

Messmer, Roland (2022). *Didaktik in Stücken. Werkstattbericht zur Fallarbeit in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (3. überarbeitete und ergänzte Auflage). Basel/Muttenz: Kompetenzzentrum Fachdidaktik Sport. [Link](#)

Messmer, R. (Ed.). (2019). *Aufgaben im Sportunterricht – Kompetenzorientierte Aufgaben für den Sportunterricht auf der Sekundarstufe I und II* (2. Auflage). Basel/Muttenz: Kompetenzzentrum Fachdidaktik Sport. [Link](#)

Messmer, R., & Gogoll, A. (Eds.). (2013). *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.

Messmer, R. (2013). *Fachdidaktik Sport*. Bern: Haupt UTB.

Messmer, R. (2011). *Ordnungen der Alltagserfahrung – Neue Ansätze zum Theorie-Praxisbezug und zur Fallarbeit in der Lehrerbildung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Messmer, R. (2011). *Didaktik in Stücken* (2. ed.). Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.

Messmer, R. (2002). *Didaktik in Stücken* (1. ed.). Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.

Mengisen, W., & Messmer, R. (2001). *Schlüsselszenen im Sportunterricht [1 DVD-Video (37 Min.)]*. Magglingen: Bundesamt für Sport Baspo.

Messmer, R. (1999). *Orte und Nicht-Orte der Lehrerbildung: eine historische und empirische Untersuchung zur Handlungs- und Wissensorientierung und der damit verbundenen Mythen in der Lehrerbildung*. Bern [u.a.]: Lang.

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden

Messmer, R. (2020). Situation als Erfahrung: Okkasion und Narration als Konstitutiva des Sportunterrichts. In *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung* 8 (2020), 1, S. 69-86.

Messmer, R. (2018). What is the subject matter of Physical Education? In *German Journal of Exercise and Sport Research* 48 (pp. 508–515). doi: 10.1007/s12662-018-0531-2.

Vogler, J., Messmer, R., & Allemann, D. (2017). Das fachdidaktische Wissen und Können von Sportlehrpersonen (PCK-Sport). In *Ger J Exerc Sport Res*, 134. doi:10.1007/s12662-017-0461-4.

Seiler, S., Ferrari Ehrensberger, I., & Roland, M. (2016). Aufgaben im Sportunterricht Kompetenzorientierte Aufgaben für den Sportunterricht auf der Sekundarstufe I und II. In *sportunterricht*,

Valsangiacomo, F., Künzli David, C., Streit, C., Messmer, R., & Brea, N. (2015). *Symmetrie in Mathematik und Sport - eine transversale Unterrichtsreihe*. Basel: PH FHNW.

Beywl, W., Künzli David, C., Messmer, R., & Streit, C. (2015). Forschungsverständnis pädagogischer Hochschulen – ein Diskussionsbeitrag. In *Beiträge zur Lehrerbildung*, 1, 134-151.

Lüsebrink, I., Messmer, R., & Volkmann, V. (2014). Zur Bedeutung von Biografie, Erfahrung und Narration für die Fallarbeit in der Sportlehrer/innenausbildung. In *Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung*, 1, 21-40.

Messmer, R. (2014). Stimulated Recall als fokussierter Zugang zu Handlungs- und Denkprozessen von Lehrpersonen. In *Forum: Qualitative Research* 16(1), Art 3. [Link](#)

Messmer, R., & Brea, N. (2014). Aufgaben zum Bewegten Lernen – eine Analyse aus einer sportdidaktischen Perspektive. In *Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung*, 2, 63-76.

Messmer, R. (2012). Best Practice oder Distanzfälle? In *Schriftenreihe Fachdidaktische Forschung*, 5. [Link](#)

Messmer, R. (2011). Pragmatismus und seine Rezeption in der deutschen Sportpädagogik. In *Sportwissenschaft*, 41(3), 233-242. [Link](#)

Messmer, R. (2010). *Erzählen statt Argumentieren: Fallarbeit und Denkmuster in der Ausbildung von Sportlehrerinnen und Sportlehrern*. In *Spectrum der Sportwissenschaften*, 22(1), 56-66.

Messmer, R. (2005). Narrative Untersuchungen. In D. Kuhlmann & E. Balz (Eds.), *Qualitative Forschungsansätze in der Sportpädagogik* (pp. 31-52). Schorndorf: Hofmann.

Messmer, R. (2005). Mitdenken im Handstand – Partizipation im Sportunterricht als methodische Herausforderung. In *mobile* 6/05, 26-30.

Messmer, R. (2001). Lernen aus Fallgeschichten in der Lehrer/-innenbildung. In *Beiträge zur Lehrerbildung*, 19(1), 82-92. [Link](#)

Messmer, R. (2000). Warum hochspringen, wenn es doch Leitern gibt? Vom Sprechen im Sport und vom Sprechen über Sport und Sportunterricht. In *mobile*, 5/2000, 18-21.

Messmer, R. (1999). Von der Absicht und ihrer Wirklichkeit – Integratives Trainieren im Sportunterricht. In *mobile*, 3/99, 20-22.

Aufsätze in Sammelwerken

Messmer, R., Brühwiler, C., Gogoll, A., Büchel, S., Vogler, J., Kruse, F., Wittwer, M., Steinberg, M. & Nadenbousch, A. (2022). Wissen und Können bei Lehrpersonen und Lernenden im Sportunterricht. Zum Design und zur Modellierung von Schüler*innen und Lehrer*innenkompetenzen. In: Messmer, R./Krieger, C. (Eds.) (2022). *Narrative zwischen Wissen und Können. Aktuelle Befunde aus Sportdidaktik- und Pädagogik*. Baden-Baden: Academia

Messmer, R. (2019). Lernen (im Sport) sichtbar machen. In J. Wibowo, C. Krieger, & F. Bükers (Eds.), *Aktivierung im Sportunterricht* (pp. 52-62). Hamburg: Universität Hamburg. doi:10.25592/AktivierungImSU.

Messmer, R. (2019). Disziplinarität und Kooperation: Kompetenzzentrum Fachdidaktik Sport. In. M. Schläpfer & P. Schmidiger (Eds.), *Fachdidaktiken im Dialog der Sprachkulturen. Dokumentation der Tagung Fachdidaktiken vom 5.-6. April 2019* (pp. 93-95). Bern: swissuniversities. [Link](#)

Vogler, J., Messmer, R., Wibowo, J., Heemsoth, T., & Meier, S. (2018). Drei Zugänge zur Modellierung fachdidaktischen Wissens von Sportlehrpersonen. In E. Balz & D. Kuhlmann (Eds.), *Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse* (pp. 47-55). Hamburg: Czwalina.

Messmer, R. (2018). Unterrichtsforschung in kulturwissenschaftlichen Fächern am Beispiel der Sportdidaktik. In M. Schambeck & U. Riegel (Eds.), *Was im Religionsunterricht so läuft* (pp. 91-103). Freiburg: Herde

Messmer, R. (2017). Aufgaben im Sportunterricht. In *Bewegung und Sport*, 71(3), 15-17.

Messmer, R. (2017). Frisch, fromm, fröhlich, frei. In H.-U. Grunder (Ed.), *Mythen, Irrtümer, Unwahrheiten - Essays über das ‹Valsche› in der Pädagogik* (pp. 46-53). Bad Heilbrunn: J. Klinkhardt.

Messmer, R. (2017). Zum schwierigen Verhältnis von Sportpädagogik und Sportdidaktik. In N. Lindauer, M. Schläpfer & P. Schmidiger (Eds.), *Fachdidaktiken im Dialog der Sprachkulturen. Dokumentation der Tagung Fachdidaktiken vom 19. Januar 2017* (pp. 54–56). Bern: swissuniversities. [Link](#)

Messmer, R., & Brea, N. (2016). Gleichaltrige in ausserschulischen Freizeitinstitutionen am Beispiel von Sportvereinen. In S.-M. Köhler, H.-H. Krüger, & N. Pfaff (Eds.), *Handbuch Peerforschung* (pp. 455-468). Opladen: Barbara Budrich.

Messmer, R., Brea, N., Seiler, S., Vogler, J., & Allemann, D. (2016). Fachdidaktisches Können von Sportlehrpersonen – Empirische Vergleiche. In D. Wiesche, M. Fahlenbock, & N. Gissel (Eds.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (pp. 353-362). Hamburg: Czwalina.

Valsangiacomo, F., Künzli David, C., Streit, C., Messmer, R., & Brea, N. (2015). *Symmetrie in Mathematik und Sport - eine transversale Unterrichtsreihe*. Basel: PH FHNW.

Messmer, R., & Amaro, R. (2015). Sportunterricht zwischen Bildung und Freizeit. In D. Karpa, G. Lübecke, & B. Adam (Eds.), *Außerschulische Lernorte* (pp. 313-332). Immenhausen bei Kassel: Prolog.

Messmer, R., & Brea, N. (2015). Fachdidaktisches Wissen und Können von Sportlehrpersonen. In U. Riegel, S. Sigrid, & K. Macha (Eds.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung in den Fachdidaktiken* (pp. 79-93). Münster: Waxmann.

Messmer, R. (2014). Denken Lehrpersonen anders als Didaktiker/innen schreiben? In I. Pieper, P. Frei, K. Hauenschild, & B. Schmidt-Thieme (Eds.), *Was der Fall ist – Fallarbeit in Lehrerbildung und Bildungsforschung* (pp. 59-74). Wiesbaden: Springer VS.

Messmer, R. (2014). Aufgaben zwischen Wissen und Können. In M. Pfitzner (Ed.), *Aufgabenkultur im Sportunterricht* (pp. 97-114). Wiesbaden: Springer VS.

Messmer, R., & Gogoll, A. (2013). Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit. In R. Messmer & A. Gogoll (Eds.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (pp. 7-10). Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.

Lüsebrink, I., & Messmer, R. (2013). Ein Fallarchiv für die Sportdidaktik. In R. Messmer & A. Gogoll (Eds.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (pp. 280-284). Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.

Messmer, R. (2012). Bewegte Aufgaben: Aufgabenkulturen im Fach Sport. In S. Keller & U. Bender (Eds.), *Aufgabenkulturen* (pp. 202-213). Seelze: Klett/Kallmeyer.

Messmer, R., & Amrein, R. (2011). Brüche und Schlüsselstellen in Sportbiografien von Jugendlichen. In B. Gröben (Ed.), *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft: Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 3. - 5. Juni 2010* (pp. 246-251). Hamburg: Czwalina Verlag.

Messmer, R. (2009). Schule und Sport – zwei sich konkurrenzierende Systeme. In H.-U. Grunder & A. Gut (Eds.), *Zum Umgang mit Heterogenität* (pp. 184-191). Hohengehren: Schneider.

Schierz, M., Messmer, R., & Wenholt, T. (2008). Dokumentarische Methode – Grundgedanke, Vorgehen und Forschungspraxis am Beispiel interpretativer Unterrichtsforschung im Sport. In W.-D. Miethling & M. Schierz (Eds.), *Qualitative Forschungsmethoden in der Sportpädagogik* (pp. 163-186). Schorndorf: Hofmann.

Messmer, R. (2005). Zwischen Fakten und Fiktion. In U. Phüse, F. Firmin, & W. Mengisen (Eds.), *Schulsportforschung im Spannungsfeld von Empirie und Hermeneutik* (pp. 221-231). Magglingen: Bundesamt für Sport Baspo.

Messmer, R. (2004). Didaktisches Wissen und Narratives Denken. In M. Schierz, P.: (Ed.), *Sportpädagogisches Wissen* (pp. 164-171). Hamburg: Czwalina.

Messmer, R. (2003). Erlebnis, Erfahrung und Lernen – am Beispiel von Sportpädagogik und

Erlebnispädagogik. In N. Gissel & J. Schwier (Eds.), *Abenteuer, Erlebnis und Wagnis* (pp. 161-167). Hamburg.

Siehe auch: https://www.researchgate.net/profile/Roland_Messmer

Aktuelle Projekte/Publikationen/Vorträge finden Sie auf der Website der Professur: <https://www.sportdidaktik.ch/uebersicht-forschung>

Weitere Publikationen der Professur Sport und Sportdidaktik finden Sie im [Institutional Repository FHNW \(IRF\)](#).