



Congress of the Swiss Sociological Association 2024:

Vulnerable Societies: Risks and Responses
Program

September 9 to 11, 2024, FHNW Campus Muttenz / Basel

www.fhnw.ch/plattformen/sgs-kongress/

The School of Social Work of the University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland hosts the 2024 congress of the Swiss Sociological Association.

Local organizing team:

Anna Gonon
Marcel Krebs
Christine Matter
Silke Müller-Hermann
Eva Nadai
Andreas Pfeuffer
Esteban Piñeiro
Lukas Walser
Janine Lombardi
Daniela Hürzeler
Karin Lundsgaard

Congress organization: sgs.sozialarbeit@fhnw.ch

Content

Welcome letters	5
Congress Topic	7
Program Overview	8
Monday, 9 September 2024	8
Tuesday, 10 September 2024	9
Wednesday, 11 September 2024	10
Keynote Speakers	11
Semi Plenaries I	13
Workshop Session I	14
Semi Plenaries II	18
Workshop Session II	20
Workshop Session III	24
Semi Plenaries III	29
Workshop Session IV	30
Program Details	34
Monday, 9 September 2024	34
Tuesday, 10 September 2024	49
Wednesday, 11 September 2024	150

We thank our sponsors for making this event possible!



Welcome!

Dear participants to the Congress of the Swiss Sociological Association

With a focus on «Vulnerable Societies: Risks and Responses», this sociological meeting is addressing central issues of our times, characterized by successive crises and major uncertainties as regards the future. The anticipation of risks and efforts to develop responses to them, at the individual and collective levels, run across all domains of social life. Hence, the SSA research committees can offer important insights on how societies and social groups appraise and react to risk and vulnerability, in their respective fields of expertise including education, health, migration or gender to name just a few. In addition, sociological analyses of risk and vulnerability have major applied implications and should inform policies. Therefore, the cooperation between researchers across academic settings and Universities of Applied sciences are crucial to develop analyses and propositions to address current and upcoming societal challenges.

As SSA president, I want to thank the University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland, and especially the School of Social Work, for endorsing the organization of this SSA congress. After years of activities affected by the COVID-19 pandemic, we should particularly appreciate the opportunity to meet again in regular circumstances. Congresses provide indeed unique settings to discuss theoretical propositions, to share empirical findings and to maintain the discipline's dynamism. I wish you a lively and stimulating congress.

Claudine Burton-Jeangros, president of the Swiss Sociological Association, April 2024

Dear participants, colleagues, and friends!

Welcome to the 2024 Congress of the Swiss Sociological Association hosted by the University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland and organized by the School of Social Work. On behalf of the Director of the School of Social Work FHNW, it is an honor to be the host of this congress for the first time.

The aim of the congress is to highlight a concept that places the inherent vulnerability of individuals and collectives at its epistemological center. The theoretical and empirical significance of the concept of vulnerability has gained interdisciplinary importance in recent years and has inspired people beyond academic boundaries to rethink and reshape interpersonal and intergroup relationships.

This year's theme «Vulnerable Societies: Risks and Responses» is deeply meaningful to us at the School of Social Work FHNW. As social workers and academics, we are committed to the issue of vulnerability. Addressing the needs and aspirations of vulnerable groups in our society is at the core of our work. Social work and sociology are closely related, with social work often drawing on sociological theories and methods to understand and address social problems. Sociological theories enable social workers to critically analyze the social and cultural factors that influence individuals and communities. Social work contributes to a deeper understanding of the relationship between society and the individual, defined as the analysis of social problems and their effects on individuals, and the description of how organizations deal with these problems. Overall, the relationship between social work and sociology is one of mutual influence and collaboration, with both disciplines contributing to a deeper understanding of social problems and their solutions.

Without the combined efforts of many dedicated individuals and teams, a congress of this magnitude would not be possible. I would like to sincerely thank the congress administration, marketing and website managers, room management, technical support and especially our dedicated colleagues of the scientific committee responsible for the congress topic and program.

We look forward to stimulating and insightful discussions during this congress, exploring issues of risk and responding to vulnerability. It is an opportunity for us to share the results of our research, exchange valuable insights, and foster a dialogue that will shape the course of our mission – to strengthen societal resilience and empower vulnerable groups.

Sibylle Nideröst, Deputy Director, School of Social Work FHNW,
April 2024

Vulnerable Societies: Risks and Responses

From September 9 to 11, 2024, the Swiss Sociological Association (SSA) 2024 Congress will be held at the School of Social Work of the University of Applied Sciences Northwestern Switzerland FHNW in Basel (FHNW Campus Muttenz).

To say that we live in times of uncertainty seems like a sociological truism. However, in recent times, societies around the world have been shaken by an extraordinary accumulation of acute and persistent crises and catastrophes with global repercussions, including the COVID-19 pandemic; the Ukraine war; the accelerating effects of climate change manifest in heat waves, droughts, and floods; disruptions of supply chains and energy shortages; and the massive resurgence of hunger, to name but a few. Each of these crises presents major social, political, economic, and ecological challenges in themselves. Taken together, they generate a heightened sense of overall vulnerability. Against this backdrop, «vulnerability» has become a popular term in public and political discourses. It is most often not just a descriptive term but also prescriptive. Diagnosing vulnerability is inevitably linked to moral and political calls to action to prevent and redress harm and social injustices. To identify a social group as «vulnerable» implies a special need for protection and support. Vulnerability is associated with a wide range of physical, social, economic, and cultural conditions. Moreover, it is not only humans who are said to be vulnerable, as the term is also applied to technical, ecological, economic, political, and societal systems at risk of breaking down, or to international agreements and conventions that are no longer respected. Accordingly, vulnerability is discussed across various academic disciplines, from medical sciences to disaster studies, ecology, philosophy, and social sciences including psychology, pedagogy, and social work studies. What, then, is the specific perspective and contribution of sociology to the study of vulnerabilities?

The congress is dedicated to critically exploring the theoretical and empirical significance of the concept of vulnerability in sociology. How does vulnerability relate to associated and well-established theoretical concepts such as uncertainty, risk, crisis, or precarity or to its counter-terms such as resilience, agency, adaptation, and the like? Furthermore, empirical studies from different fields will be used to reflect on the potential of the concept of vulnerability for sociological research. What are the causes, forms, and consequences of vulnerabilities? How do individuals, groups, organizations, social movements, states, and supranational organizations understand and respond to various vulnerabilities? Finally, the congress will address the political and practical implications of sociological studies of vulnerability.

The congress will be held in German, French and English.

Program Overview

Monday, 9 September 2024

10:30 am	Social City Tour / Sozialer Stadtrundgang (Surprise) in Basel
02:00 pm	Congress opening: Claudine Burton-Jeangros (SSA president), Sibylle Nideröst (Deputy Director School for Social Work FHNW), Eva Nadai (Chair of the Organizing Committee); SSA-Young Researcher Prize award ceremony
Room	EG.W.01
02:45 pm	Keynote 1 Rudolf Stichweh: Zur Vulnerabilität sozialer Systeme: Der Fall der politischen Demokratie Universität Bonn
Room	EG.W.01
03:30 pm	Break / Pause
Room	EG.M.01
04:00 pm	Keynote 2 Dorothea Hilhorst: The everyday politics of vulnerability (Online) Erasmus University Rotterdam
Room	EG.W.01
05:00 pm	Semi Plenaries I
Details	See here (Page 13)
06:30 pm	Welcome reception with welcome address of Kaspar Sutter, member of the cantonal government of Basel-Stadt
Room	EG.M.01

Program Overview

Tuesday, 10 September 2024

09:00 am	Workshop Session I
Details	See here (Page 14)
11:00 am	Break / Pause
Room	EG.M.01
11:30 am	Keynote 3
	Bridget Anderson: The ambidextrous State: vulnerability, victimhood and mobility
	University of Bristol
Room	EG.W.01
12:15 pm	Lunch
Room	EG.W.01
12:30 pm	SSA General Assembly
Room	02.O.03
01:45 pm	Semi Plenaries II
Details	See here (Page 18)
03:15 pm	Break / Pause
Room	EG.M.01
03:45 pm	Workshop Session II
Details	See here (Page 20)
06:00 pm	Social City Tour / Sozialer Stadtrundgang (Surprise) in Basel
07:30 pm	Social Evening Program - Congress Dinner «Werk8 in Basel»
Room	Werk 8 (Dornacherstr. 197 / 4053 Basel)

Program Overview

Wednesday, 11 September 2024

09:00 am Workshop Session III

Details [See here \(Page 24\)](#)

11:00 am Break / Pause

Room EG.M.01

11:30 am Keynote 4

Jean-Michel Bonvin: Accounting for the ambivalence of the politics of vulnerability:
a perspective oriented towards capability to aspire and capability for voice

Université de Genève

Room EG.W.01

12:15 pm Lunch

Room EG.W.01

12:15 pm FORS Workshop

Room 01.W.20

12:15 pm Business meetings of the SSA Research Committees

Sociology of Health and Medicine

Room 02.N.21

Gender Studies

Room 02.O.03

Sociology of Arts and Culture

Room 02.O.09

Economic Sociology

Room 02.S.21

Migration & Minorities

Room 02.W.03

Urban Sociology

Room 02.W.09

Life Course

Room 12.O.01

01:15 pm Semi Plenaries III

Details [See here \(Page 29\)](#)

03:00 pm Workshop Session IV

Details [See here \(Page 30\)](#)



Keynote Speakers



Prof. Dr. Rudolf Stichweh

Rudolf Stichweh ist Seniorprofessor für Soziologie an der Universität Bonn und ständiger Gastprofessor an der Kultur- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Luzern. Er leitet die Abteilung Demokratieforschung des Forum Internationale Wissenschaft der Universität Bonn und ist ein Principal Investigator des „Bonn Center for Dependency and Slavery Studies“. Außerdem ist er als Forscher Mitglied der Lise Meitner Research Group „China in the Global System of Science“ des Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte, Berlin. Er gehört der Nordrhein Westfälischen Akademie der Wissenschaften und der Künste, Düsseldorf, und der Nationalakademie Leopoldina, Halle, an.

Arbeitsgebiete: Theorie der Weltgesellschaft und Soziologie des Fremden, Soziologie und Geschichte der Wissenschaft und der Universitäten, Demokratie- und Autoritarismusforschung.

Buchveröffentlichungen: Democratic and Authoritarian Political Systems in 21st Century World Society 2021, Inklusion und Exklusion: Studien zur Gesellschaftstheorie 2016, Wissenschaft, Universität, Professionen 2013, Der Fremde: Studien zu Soziologie und Sozialgeschichte 2010.



Prof. Dr. Bridget Anderson

Bridget Anderson is the Director of Migration Mobilities Bristol and Professor of Migration, Mobilities and Citizenship. She takes as her starting point that the «migrant» and the «citizen» and the differences between them are constructed in law and in social and political practice. Research also plays an important role in this, raising important ethical, epistemological and political questions. She is interested in the relation between migration, race, and nation, historically and in the contemporary world. Her work explores the relations between migration, temporalities and future making claims, with a particular focus on precarity, labour market flexibilities and citizenship rights.



Prof. Dr. Dorothea Hilhorst

Dorothea Hilhorst is a professor of humanitarian studies at the International Institute for Social Studies (ISS) of Erasmus University in The Hague. She is also the president of the International Humanitarian Studies Association, IHSA. Thea defines humanitarian studies as «the study of societies and vulnerable communities experiencing humanitarian crisis originating from disaster, conflict, refugee situations, and/ or political collapse. It studies the causes and impact of crisis; how people, communities and authorities respond to them, including efforts for prevention and preparedness; how humanitarian action and other external interventions are organized and affect the recovery from crises; and the institutional changes that crises and crisis response engender». Her focus is on aid-society relations: studying how aid is embedded in the context, impacts on governments and society, and is shaped by the manifold actions of actors in and around programmes for protection, service delivery and capacity development. She has a special interest in the intersections of humanitarianism with development, peacebuilding and gender-relations. Her research programmes have taken place in settings affected by disaster, conflict and fragility, including Afghanistan, Angola, Burundi, the Democratic Republic of Congo, Ethiopia, the Philippines, Rwanda, South Sudan, and Sri Lanka. One of her recent research programme concerns cases where «conflict meets disaster», that studies disaster governance in high-conflict, low-conflict and post-conflict societies. She currently implements an ERC advanced grant programme on humanitarian governance. In 2022, she was awarded the Spinoza Price, the highest scientific distinction in the Netherlands.



Prof. Dr. Jean-Michel Bonvin

Jean-Michel Bonvin is Professor of sociology and socioeconomics at the University of Geneva. His areas of expertise include the welfare state and social policy, labour market policies, organizational innovation in the public and the third sectors, the sociology of work and businesses, and theories of justice, notably the capability approach. He has been involved into various EU and Swiss-funded research projects such as «Car-pyright: Resources, Rights and Capabilities: In Search of Social Foundations for Europe», «Re-InVEST: Rebuilding an Inclusive, Value-based Europe of Solidarity and Trust through Social Investments» or the NCCR LIVES «Surmonter la vulnérabilité: perspectives du parcours de vie». He is presently participating into the project »Involve: For trustful, participatory and inclusive public services». Jean-Michel Bonvin is the author of numerous books and articles in leading peer-review journals such European Societies, Social Policy & Society, Critical Sociology, Policy & Politics, etc. He is a co-editor of the «Dictionnaire de politique sociale suisse» (2020).



Semi Plenaries I

Monday, 9 September 2024

CANCELED

Anthropologie der Vulnerabilität

- Vulnerabilität und Vulnerantialität: Anthropologische, soziologische und erziehungswissenschaftliche Einsätze
- Armut und Prekarität
- Vulnerabilität als Deutungshorizont sozialer Probleme

Chair(s) Markus Dederich | Universität zu Köln

Room 02.N.21

05:00 pm

Schools and Universities as Resilient Organizations: Vulnerability in Times of Multiple Crises

- The University as vulnerable organization? Theoretical considerations and empirical insights
- Beyond resilience and vulnerability: employing the Sociology of Critique to explore the social foundations and implications of the AI-transformation of educational organisations
- Empowering schools to deal with global crises of/through digitality

Chair(s) Philippe Saner | Universität Luzern

Len Ole Schäfer | Fern Universität in Hagen, CATALPA – Center of Advanced Technology for Assisted Learning and Predictive Analytics

Room 02.O.03

CANCELED

Contrasting Mechanisms for Social Inequalities in the Field of Study Choice: A Swiss Survey Experiment

- Can I be social and study STEM? The influence of framing for women's interest in male-dominated fields
- Beyond interests and skills: Social origin and the importance of institutional degree characteristics
- Choosing a Major with Care: Gender Disparities and Mental Health Considerations

Chair(s) Jacqueline Kroh | Leibniz Institute for Educational Trajectories

Moderator(s) Jule Hauf | European University Institute

Benita Combet | Institut für Soziologie

Room 02.O.09

05:00 pm

Economic vulnerability and migration

- Ethnic Economy In Milano: The Case of the Turkish Immigrants In the Kebab Sector
- From «illegalized» to «newly-regularized» migrant workers: changes and continuities in vulnerabilization related to legal status stratification
- Non-take-up of social assistance among foreigners – a natural experiment of the tightening of access to social assistance in Switzerland
- Managing Vulnerable Societies: Investigating Employment Challenges Encountered by Ukrainian Migrants in Poland

Chair(s) Didier Ruedin | Université de Neuchâtel

Room 02.S.21

05:00 pm

Multiple Vulnerabilitäten in städtischen Milieus: theoretische Reflexionen & empirische Befunde

- Zur soziologischen Theorie von Vulnerabilität und Katastrophe
- Soziale Strukturen gesellschaftlicher Vulnerabilität – Ein sozialraumorientierter Ansatz der Resilienzförderung
- Vulnerabilität und Resilienz im urbanen Krisenmanagement während der Coronavirus-Pandemie

Chair(s) Dietmar J. Wetzel | University of Basel

Room 02.W.03

05:00 pm

Analyses of Risk, Uncertainty and Vulnerability in Contemporary Society: Health, Cyberspace and Truth

- Uncertainty Truth and War
- Managing data vulnerability: Uncertainty as a threat and opportunity in cyber insurance
- Health, risk and uncertainty. Expectations and experiences in prevention

Chair(s) Lena Pellandini-Simanyi | Università della Svizzera italiana

Room 02.N.21



Workshop Session I

Tuesday, 10 September 2024

09:00 am Coping with Vulnerabilities in the Context of Forced Migration I

- Transnational care: a source of vulnerability or a means to combat vulnerability?
- Vulnerability as constructed, mobilized, and experienced in forced migration from Ukraine to Switzerland.
- Crises within crisis in migration processes: Dynamics of vulnerability and (im)mobility in two forced migration contexts in Romania and Turkey
- Vulnerability, Violence and European Migration Policies

Moderator(s) Mihaela Nedelcu | University of Neuchâtel
 Ibrahim Soysüren | University of Neuchâtel
 Oleksandra Tarkhanova | University of Neuchâtel
 Simon Noori | University of Neuchâtel

Room 02.N.21

09:00 am The Role of International Non-Governmental Organizations (INGOs) in Counteracting and Reducing Vulnerabilities to Foster Social Change in the Global South

- Civil Society Organizations and Migrations in Sicily. A Social Impact Assessment
- Could the evaluation of international cooperation activities be a mutual learning opportunity? An analysis of the evaluation practices of some Italian NGOs
- Transforming Educational Landscapes: Insights from Madagascar's Fight Against Educational Poverty
- The role of crowd-mapping in post-emergency humanitarian operations
- Standardization of the Spanish-language version of the Montreal Cognitive Assessment test in adults older than 60 years in Lima, Peru
- Decoding Discourse: Unraveling Terminological Challenges in INGO-Led Climate Change Initiatives in the Global South, with a Focus on Tunisia

Chair(s) Augusto Gamuzza | University of Catania
 Co-chair(s) Marco Caselli | Catholic University of the Sacred Heart Milan
 Room 02.S.21

09:00 am Pflegerische Versorgung und sich wechselseitig verstärkende Vulnerabilitäten

- Pflegeheime als Orte multipler Vulnerabilität
- Vulnerabilität und Partizipation von Menschen, die in Alters- und Pflegeheimen leben
- Möglichkeiten um der doppelten Vulnerabilität in Langzeitpflegeeinrichtungen zu begegnen: Die Umsetzung des INTERCARE Versorgungsmodells
- Interdependente Vulnerabilitäten? – Vulnerabilität in sorgenden Familienbeziehungen
- Smart-Meter-Anwendungen zur Notfallerkennung für die Unterstützung vulnerabler Personengruppen

Moderator(s) Claudia Boscher | Hochschule Ravensburg-Weingarten
 Florian Fischer | Hochschule für angewandte Wissenschaften Kempten

Room 02.W.03

09:00 am Latenz und Aktion bei vulnerabler Agency. Erkundung eines Begriffsinventars zur Analyse solidarischer Praxen existenzieller Krisenbearbeitung

- Implizite Blicke auf Vulnerabilität – Einblicke aus einer rekonstruktiven Studie im Kontext Sozialer Arbeit
- Gemeinsame Handlungsorientierungen im Umgang mit Erkrankungen in gesundheitsbezogenen Selbsthilfegruppen
- Aktivierbarkeit von latenter Agency. Inneres Resonanz erleben und interaktives Problemlösen bei psychisch belasteten Menschen
- Wandel und Zukunft engagierter Teilhabe und informeller Solidarität am Beispiel der «Selbstbestimmt Leben»-Bewegung

Moderator(s) Matthias Otten | Technische Hochschule Köln
 Room 02.W.09



09:00 am Ein verletzliches Wir. Zur Konstitution von Kollektivität in der Spannung zwischen Vulnerabilität und politischer Praxis I

- «Wir fordern nur, was uns zusteht!» Zu den Entstehungsbedingungen kollektiven Handelns vulnerabler Beschäftigtengruppen
- Zum Verhältnis von Migrationskontrolle und der Handlungsmacht migrantischer Arbeitskräfte am Beispiel der Schweizer Logistik
- Unionizing Otherwise - Verletzlichkeit in der feministischen Gewerkschaftsarbeit migrantischer Arbeiterinnen in Barcelona
- Kollektivität «muslimischer» Jugendarbeit im Umgang mit Exklusionserfahrungen

Moderator(s) Swantje Höft | Central European University (Wien)
Conrad Lluís | University of Kassel

Room 12.O.01

09:00 am Vulnerability in Crisis? – Construction, Negotiation and Governance of Vulnerability during Crisis

- The Crisis without Vulnerabilities?
Understanding Crisis Diagnoses and Far-Right Narratives in the German Digital Sphere
- Lowering Social Assistance Protection for Migrants two Years before a Pandemic -
What is to Learn from the Case of Switzerland
- Vulnerability in Crisis – The Challenges for Family Justice Governance in Switzerland
- The Housing Situation: Considerations for Vulnerability during Crisis

Moderator(s) Livia Schambron | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
Andrea Friedli | HES-SO Valais-Wallis

Room 12.O.17

09:00 am Verletzbarkeit als Bedingung für Autonomisierungsprozesse in sozialen, pädagogischen und Gesundheitsberufen

- Geteilte Vulnerabilität. Zur Bedeutung der Verletzbarkeit Professioneller für gute professionelle Praxis
- Verantwortung von professionalisiert Tätigen für Klientinnen und Klienten – ein überholtes Konzept?
- Vulnerabilität und Vulnerabilitätseinsicht in der ganzheitlichen Betreuung von Langzeitarbeitslosen
- Die Codierungsdifferenzierungen der Praxeologischen Professionsforschung – ein Konkretisierungsvorschlag mit Blick auf Verletzbarkeitszumutungen?

Moderator(s) Roland Becker-Lenz | Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW
Lukas Neuhaus | Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW

Room 12.O.25

09:00 am Vulnerabilität und Künstliche Intelligenz / Vulnerability and Artificial Intelligence

- Generative AI and Journalistic Practice. Ethical and Societal Considerations on ChatGPT's Coverage of the White Christian Nationalist Movement
- The edited self: generative AI and the art of deception
- KI fürs Volk – persönliche Beratung als Privileg? Vulnerabilität im Zugang zu zwischenmenschlicher Interaktion
- AI and QDA: Vulnerabilities of qualitative social research

Moderator(s) Alexandros Gazos | Karlsruhe Institute of Technology (KIT)
Isabel Kusche | Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Christian Büscher | Karlsruhe Institute of Technology (KIT)

Room 12.S.01

**09:00 am New vulnerabilities of market exclusion and inclusion**

- Algorithmic Predictions in Uber's Digital Labor Market: A Study on Economic Risks and Autonomy of Drivers
- Digitalization as a solution to informality and vulnerability? How digital platforms are changing the terms of inclusion and exclusion in the labour market for paid domestic work in Switzerland
- Working on domestic services platforms: a conditioned entry to work
- Being Your Own Boss: Network Determinants of Young People's Orientations Towards Self-Employment
- Paying against exclusion in vocational education: a qualitative study on the motives, background and financial situation of learners in fee-based private vocational school at upper secondary level in Switzerland

Moderator(s) Philip Balsiger | University of Neuchatel
Lena Pellandini-Simányi | Università della Svizzera italiana

Room 12.S.09

09:00 am «To trust, or not to trust, that is the question». Vulnerability to information as a risk of modern society

- Russian Authoritarianism, War and Vulnerability to Information on example of Russian Academics
- The role of intellectuals between plurality of knowledge and dissemination
- Women and Science: Trust my competence (not my gender)!
- Media Framing, Selective Exposure, and Attitudes Towards Equal Chances between Nationals and Foreigners: A Longitudinal Analysis in Switzerland
- Trustworthiness as an attribute of authenticity: social media influencers covering COVID-19

Moderator(s) Roman Smirnov | Freie University Berlin

Room 12.S.17

09:00 am Investigating Resilience and Vulnerability in Schools and Universities in Times of Crises and Transformation

- Uncertainty as an educational condition: Digitality and the pedagogical relevance of being vulnerable
- Crisis reloaded? Requirements for higher education after the covid 19-pandemic.
- The Politicization of Online Education during the COVID-19-pandemic
- Crisis, Critique, and the Education of the Next Generation. A Memory Sociological Understanding of Vulnerability and Resilience in Education
- Paying for VET. A qualitative study on the motives, background and financial situation of learners in fee-based private vocational school at upper secondary level in Switzerland

Co-chair(s) Philippe Saner | Universität Luzern
Len Ole Schäfer | FernUniversität in Hagen, CATALPA – Center of Advanced Technology for Assisted Learning and Predictive Analytics

Room 12.S.25

09:00 am Shared Vulnerability: A Key Concept for Critical Social Sciences?

- Vulnerable Bodies. Analyzing Equality and Inequality from Below
- Vulnerability as Resistance: The Reclamation of the Feminist Strike and contemporary Workers' Struggle
- In the Eye of Bear and Crocodile: Rethinking Co-Vulnerability in more than Human Relations
- Emerging vulnerabilities in human–non-human encounters: Playing golf with slugs.
- Reframing Mental Health: The Individualization of Vulnerability and the Possibilities for Justice

Moderator(s) Ira Zöller | RWTH Aachen
Katharina Hoppe | Goethe University Frankfurt

Room 12.W.01


09:00 am Doing research about and with people that lack decision-making capacity

- Undeleting the voice of people with 22q11 deletion syndrome: a scoping review
- Putting on the bra: Using natural data (audio-video recordings) to explore interactions between healthcare professionals and people with major neurocognitive disorders
- Silencing to protect: when caregivers interpret what residents with major neurocognitive disorders don't say
Reflections from my exploratory research on communication with, but not including people with major neurocognitive disorders...
- Une autre conception du consentement? Déceler un «vouloir dire» dans les manières d'être et de faire des résident-e-s atteints de démence

 Chair(s) Anca-Cristina Sterie | Lausanne University Hospital

 Room 12.W.09

09:00 am Vulnerabilität im Kontext sozialer Probleme

- Vulnerabilität transreligiös platzierter Pflegekinder in evangelikalen Pflegefamilien
- Vulnerabilität in der Corona-Krise zwischen Ein- und Ausschlussmechanismen
- Poverty in Times of Crisis: Evidence from the Covid-19 Pandemic using Administrative Data in Switzerland
- Vulnerability as new norm(ality)? The increase of perceived labour market insecurity in Switzerland
- Sozialpolitische Auswirkungen der Hartz IV- und Bürgergeld-Reform auf die besonders von Vulnerabilität betroffenen Personen in Langzeitarbeitslosigkeit

 Moderator(s) Peter Streckeisen | ZHAW Soziale Arbeit
 Yann Bochsler | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
 Martina Koch | Fachhochschule Nordwestschweiz
 Lisa-Marie Borrelli | HES-SO Valais-Wallis
 Michelle Beyeler | Berner Fachhochschule
 Emilie Rosenstein | HETSL Lausanne
 Eva Nada | HETS Genève
 Lucia M. Lanfranconi | Lucerne University of Applied Sciences and Arts

 Room 12.W.17

09:00 am Immigrant integration and vulnerability

- Immigré pendant l'adolescence: trop tard pour une scolarisation réussie?
- Overcoming Vulnerability by Being Seen as Both Vulnerable and Promising: Ambivalence and Ephemerality of the «Young» Category
- «Exhausted migrant effect» and life plans of senior citizens from Balkan countries in Switzerland
- Vulnerability, intersectional discriminations and integration of LGBTQIA+ migrants
- Between optimism and expectations: Changes in the destination attachment of lower and higher educated recent immigrants in Switzerland

 Co-chair(s) Didier Ruedin | Université de Neuchâtel
 Milena Chimienti | HES-SO Genève
 Barbara Waldis | Institut Transdisciplinaire de Travail Social

 Room 12.W.25



Semi Plenaries II

Tuesday, 10 September 2024

01:45 pm

Poverty, vulnerability, and the social conditions of agency

- Agency - on a multifaceted and contested concept of the capability approach in the context of poverty
- Poverty and Resilience in European Households: Findings from a qualitative nine country study
- In search of a decent living. Poor household's practices of welfare production between agency and reactive-survival

Co-chair(s) Eva Nadai | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
Anna Gonon

Room 02.N.21

01:45 pm

Wiedererwachendes Interesse am Subjekt? Methodologische und methodische Implikationen der Berücksichtigung von Vulnerabilität

- Macht und Ohnmacht im Kontext potenziertes Abhängigkeit - Kindliche Vulnerabilität im Zusammenhang mit ›psychischer Krankheit‹ und therapeutischen Kulturen
- Die Forschungssituation als Prisma der Vulnerabilität der Interviewten. Eine tiefenhermeneutische Perspektive auf Migration und transnationale Repression
- Gesellschaft und Individuum in der Corona-Krise in Kinderzeichnungen: Die Komplexität kindlicher Verarbeitungen von Erfahrungen (und Leiden) in ihren bildnerischen Ausdrucksgestalten.

Chair(s) Claudia Scheid | University of Innsbruck

Room 02.O.03

01:45 pm

Krise(n) oder Persistenz in pädagogischen und sozialarbeiterischen Bildungsfeldern? Differenzkritische resp. migrationsgesellschaftliche Perspektiven auf Bildungsungleichheit

- Kulturalisierungen und mediatisierte (Selbst-)Ermächtigung. Subjektivierung von Differenz in der Schule
- Perspektivenwechsel für angehende Lehrpersonen – Das Projekt Reporter*innen unterwegs
- (Re-)Produktion von Differenz an Fachhochschulen? – Die Perspektive von Hochschullehrenden und Praxisauszubildenden aus den Bildungsfeldern Soziale Arbeit und Pädagogik

Chair(s) Maritza Le Breton | Institut Integration und Partizipation

Room 02.S.21

01:45 pm

Vulnerabilisierungen – Familien diesseits und jenseits hegemonialer Normen und Zuschreibungen

- Jugendliche Gefährder:innen? Familiäre Vulnerabilitätskonstellationen im Jugendstrafverfahren und deren fachliche Bearbeitung
- Vulnerabilisierungen durch Bildungspraktiken im Kontext von Flucht*Migration
- «Wenn ich jetzt einen Fehler mache, dann kommt [meine Tochter] auch weg» - Mutterschaft unter 25 zwischen Beobachtung und Berufsintegrationsversuchen

Chair(s) Oxana Ivanova-Chessex | Pädagogische Hochschule Zürich

Room 02.W.03

01:45 pm

Constructing mental illness, negotiating vulnerabilities: Institutional responses of the law enforcement and criminal justice system to emotional and mental disturbance

- Policing persons in a state of mental disturbance – insights from ethnographic research in two Swiss police departments
- Mental health as a multi-faceted construct in the criminal justice system: institutional vs. individual perspectives
- The conflicting role of forensic psychiatry in the judicial system: from expertise, to diagnosis, and treatment

Chair(s) Marina Richter | HES-SO Valais/Wallis

Co-chair(s) Esteban Piñeiro | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
Krzysztof Michal Skuza | HESAV - Haute Ecole de Santé Vaud, Lausanne

Room 02.W.09



01:45 pm

Differences and vulnerabilities in thinking and planning the city

- Differences and Vulnerabilities in Urban Planning
- A city for everybody? Differences and Vulnerabilities and Urban Inclusion
- Rythmes de mobilité et vulnérabilités urbaines (Mobility rhythms and urban vulnerabilities)

Co-chair(s) Sandro Cattacin | Université de Genève
Vincent Kaufmann | EPFL
Fiorenza Gamba | Université de Genève

Room 02.O.09



Workshop Session II

Tuesday, 10 September 2024

03:45 pm **Coping with Vulnerabilities in the Context of Forced Migration II**

- Vulnerable Transitions: Examining Age in the Mobility Governance of Unaccompanied Minors
- Exploring war-affected children's agency strategies, future orientations, aspirations and expectations in the context of forced migration: A photovoice study
- «Unsettlement»: the manufactured precarity and uncertainty of refugeehood in Greece and its impact on young lives
- Sources of social protection of Ukrainian forced migrants in Romania
- Intersecting Vulnerabilities: Assessing Governmental Responses and Frontline Interventions in Forced Migration and Displacement Policies

Chair(s) Mihaela Nedelcu | University of Neuchâtel
Oleksandra Tarkhanova | Institute of Sociology, University of Neuchâtel
Simon Noori | Institute of Sociology, University of Neuchâtel

Co-chair(s) Ibrahim Soysüren | Institute of Sociology, University of Neuchâtel

Room 02.N.21

03:45 pm **L'inspection du travail face aux différentes formes de vulnérabilité des travailleurs-euses// Labour inspection and worker vulnerability I**

- Les effets des réformes sur le travail des inspecteurs-euses et la prise en charge de demandes des travailleurs-euses en France
- Réorganiser l'inspection du travail en France, pour quelle protection des travailleur-euses? Réformes et débats internes depuis les années 2010
- L'inspection du travail face à des problématiques complexes de santé au travail: dilemmes et stratégies
- Collaboration entre les autorités d'exécution de la loi sur le travail et les commissions paritaires des conventions collectives de travail pour l'exécution de la loi sur les travailleurs détachés
- Les stratégies des inspections du travail face aux transformations de l'emploi et du travail

Co-chair(s) Aris Martinelli | Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL)
Alessandro Pelizzari | Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL)
Nicolas Pons-Vignon | The University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI)

Room 02.O.03

03:45 pm **Migration, age, vulnerability and well-being: which relations?**

- The role of transnationalism in older Italian migrants' life satisfaction
- Vieillir à la marge. Comment les travailleuses domestiques migrantes négocient-elles leur bien-être à l'aune de la retraite?
- Migrer et vieillir en Suisse et en Tunisie, circulation transnationale des soutiens matériels, financiers et de care
- From retirement migration to global dependency

Moderator(s) Ruxandra Oana Ciobanu | University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland
Mihaela Nedelcu | University of Neuchâtel
Marion Repetti | University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland (HES-SO Valais)

Room 02.W.09

03:45 pm **Caring Societies – Critical infrastructures in times of heightened vulnerability**

- (CANCELED) Chronicity and Progress: Dealing with vulnerabilization in times of «Smarter Health Care»
- Lowering social assistance protection for migrants 2 years before a pandemic - what is to learn from the case of Switzerland
- Domestic Workers and the Covid-19 Pandemic: Caring Societies in Times of Crisis?
- Crisis and Community: Exploring Urban Vulnerability and (In)Security in Hamburg

Chair(s) Carolin Fischer | Berner Fachhochschule, Departement Soziale Arbeit

Moderator(s) Lisa Marie Borrelli | HES-SO Wallis-Valais

Room 12.O.01

**03:45 pm Ein verletzliches Wir. Zur Konstitution von Kollektivität in der Spannung zwischen Vulnerabilität und politischer Praxis II**

- Kritik und Verletzung – Die politische Ökonomie des Metainvektiven
- (Canceled) Souverän verletzt? Medialisierungen polizeilicher Vulnerabilitätsnarrative im «Digitalen Community Policing» der Polizei Niedersachsen als Formen der Souveränisierung
- Satire und Meditation: inszenierte Kollektive der Verletzbarkeit im Klimaaktivismus
- The politics of righteousness and the dilemma of multiple vulnerabilities. A case study of Burkina Faso

Chair(s) Conrad Lluís | University of Kassel
Swantje Höft | Department of Gender Studies

Room 12.O.09

03:45 pm Morality and Technological Innovation

- Social Norms, Cultural Values and the Intention to Use Social Freezing
- Morality in TV Shows
- Between Responsibility and Self-Subjugation – The Framing of AI Development in Media Discourse
- If sustainability is (also) a moral problem, is AI the solution?
Empirical insights in the context of sustainable finance
- Earning their Rights! Ontology, Social Relations, and the Attribution of Moral Rights to AI
- Algorithms vs. friends –
How algorithmic and social influences affect moral experience and action in social media

Chair(s) Jörg Rössel | University of Zurich
Patrick Schenk | University of Lucerne
Vanessa Müller | University of Lucerne

Room 12.O.17

03:45 pm Vulnerability in Arts and Culture: Risks and Responses (panel 1)

- Le spectacle vivant contemporain: une fabrique à travailleur*ses vulnérables?
- What Career After a Master's Degree in Jazz?
- Vulnerability in Performing Arts in the Italian-speaking part of Switzerland
- (SWITCHED to Panel 3) Getting personal: an autoethnographic exploration of exposed, personal, emotional vulnerability fueling my compositional practice and collaborations

Moderator(s) Olivier Moeschler | University of Lausanne
Loïc Riom | University of Lausanne
Guy Schwegler | University of Lucerne
Nuné Nikoghosyan | University of Geneva
Carole Christe | University of Lausanne

Room 12.O.25

03:45 pm Analysing Gender: Exploring Innovative Measures in Quantitative Surveys / Analyser le genre: exploration d'indicateurs innovants dans les enquêtes quantitatives

- Prévalence des discriminations et des violences de genre en Suisse: résultats issus des données MOSAiCH 2022
- How do experiences of gender-based violence influence sexist attitudes?
An analysis incorporating varied forms of violence and sexism
- Predicting the gender of surveyed respondents and analyzing prediction errors
- Outside the dichotomy:
how inclusive gender measures help reshape our understanding of gender differences in attitudes
- Disentangling sex at birth, gender identity and sexual orientation:
some suggestions from a new survey in Italy

Chair(s) Christina Bornatici | FORS - Swiss Centre of Expertise in the Social Sciences
Jacques-Antoine Gauthier | University of Lausanne

Room 12.S.01



03:45 pm Decolonising Social Work while Dealing with Structural Conditions of Vulnerability

- Towards epistemological justice in social work.
Situating professional dispositions and dialogical research practices in the context geopolitics of knowledge
- Indigenous ingenuity: Green raiteros as resistance to climate crisis vulnerability A case study
- (De-)Constructing Heteronormativity in Social Work
- Creating infrastructures of solidarity in a decolonial social work perspective
- Decolonising social work through theatre? Productive uncertainty as an occasion and opportunity for change

Moderator(s) Barbara Waldis | Institut Transdisciplinaire de Travail Social
Kris Clarke | Social Work, Doctoral Programme in Gender, Culture, and Society

Room 12.S.09

03:45 pm Sozialhilfевollzug in der Schweiz

- Sozialhilfestrukturen und -prozesse:
Segel oder Bremsschirm auf dem Weg zur Effektivierung des Rechts auf Sozialhilfe?
- Gender Equality in Social Assistance? Transforming Norms and Practices at a Client, Frontline, Organizational and Policy Level in Different Regions of Switzerland – in an intersectional perspective
- Wohnen unter Bedingungen der Sozialhilfe. Ausgewählte Resultate aus zwei Forschungsprojekten
- Zwischen Unterstützung und Willkür.
Wie Sozialhilfebeziehende das Handeln der Fachkräfte des Sozialdienstes erleben

Chair(s) Christophe Roulin | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Room 12.S.17

03:45 pm Social vulnerabilities and resources of destitute European migrants in Switzerland and the response of the Swiss welfare state

- Living on the margins of society: poverty characteristics and coping strategies in East-Hungarian settlements
- Cross border territories and vulnerability: an opportunity for access to healthcare or a source of additional obstacles?
- Destitute Roma migrants in the Swiss regimes of (in)tolerance

Chair(s) Zsolt Temesvary | Hochschule Soziale Arbeit FHNW

Room 12.S.25

**03:45 pm Forschungsethik in der Rekonstruktiven Sozialforschung:
Herausforderungen im Kontext von Forschung mit vulnerablen Gruppen**

- Forschungsethik in der Rekonstruktiven Sozialforschung: Einführende Perspektiven
- Ist Vulnerabilität eine rekonstruierbare Kategorie?
- Der Einbezug von kommunikationsvulnerablen Menschen in die Forschung
- Komplexitätszuwachs im Forschungskontext der Hinterbliebenen rechten Terrors als forschungsethische Herausforderung
- Datenschutz bei interner und externer Vulnerabilität in Moscheegemeinden

Moderator(s) Irini Siouti | Frankfurt University of Applied Sciences
Silke Müller-Hermann | Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW

Room 12.W.01



03:45 pm	<p>Crises, conflicts, catastrophes - on the relationship between «self-vulnerabilization» and collective capacities for action from a convention theory perspective</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sociology of conventions and self-vulnerabilization – From place imaginaries to regimes of engagement with alternative energy futures: A report from a Portuguese «sacrifice zone» – Conflicting worlds of production: How the strive for supply chain vulnerability creates conflict in the semiconductor industry – Enrolling hackers into a market for cyber-vulnerabilities
Chair(s)	Rainer Diaz-Bone University of Lucerne
Room	12.W.09
03:45 pm	<p>Accessing healthcare institutions: what is at stake during negotiations to conduct fieldwork</p> <ul style="list-style-type: none"> – Please do not disturb! Negotiating access to the fragile environment of healthcare institutions – Failed access to the field you said? Turning Ethnographic Challenges into Productive Insights – Comment comprendre le non-accès à un terrain hospitalier sur les avortements tardifs en Suisse? – Entrée de terrain en milieu hospitalier: à qui appartiennent les recherches en santé?
Moderator(s)	Raphaël Hammer University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland Marlyse Debergh University of Amsterdam Solène Gouilhers University of Geneva Claudine Burton-Jeangros University of Geneva
Room	12.W.17
03:45 pm	<p>Vulnerabilität im Alter: Zwischen Anerkennung und Ageism</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die vulnerablen Alten?! Zu einem kritischen Begriff von Vulnerabilität – Age-related Discrimination and Vulnerability – The Impact of Ageism in End-of-Life Decisions in Older Adults – Old Age Vulnerability to Ageism and Its Management: A Study of Elderly People in Pokhara, Nepal – Subjektiv erlebte digitale Ausgrenzung bei jungen und älteren Erwachsenen – Zwischen aktivem Alter und Risikogruppe Alter. Ambivalenzen von Selbst- und Fremdzuschreibungen älterer Menschen während der Corona-Pandemie
Chair(s)	Esteban Piñeiro Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
Moderator(s)	Carlo Knöpfel Fachhochschule Nordwestschweiz Riccardo Pardini Berner Fachhochschule
Room	12.W.25
03:45 pm	<p>Physical activity and sports and vulnerabilities: taking or reducing risks through sports activities</p> <ul style="list-style-type: none"> – Physical activities throughout the experience of bariatric surgery: risks and opportunities of a tool for weight management – «No pain, no beauty» - Rapports à l'apparence et trajectoires corporelles d'ex-sportif*ves de haut niveau – Promouvoir l'activité physique au travail par l'«architecture active»: une enquête à rebondissement dans une administration cantonale – Enjeux et apports du Karaté adapté proposé à des Femmes ayant vécu des violences – Les jeux des capoeiristes aux frontières: une enquête exploratoire auprès de groupes allemands, français et suisses – En quête de Street Workout: Ethnographie d'un spot de référence comme art de résistance et d'éducation populaire contre la vulnérabilité et la précarité dans les quartiers populaires
Moderator(s)	Monica Aceti Université de Fribourg Markus Lamprecht Lamprecht & Stamm Sozialforschung und Beratung Siegfried Nagel University of Bern
Room	02.S.21



Workshop Session III

Wednesday, 11 September 2024

09:00 am	<p>L'inspection du travail face aux différentes formes de vulnérabilité des travailleurs-euses// Labour inspection and worker vulnerability II</p> <ul style="list-style-type: none"> – Some reflections on the challenges for regulatory inspection of work health and safety in the UK – Are there types of OHS regimes? Findings on possibilities of change from European case studies – An activity-oriented approach towards Portuguese labour inspectors: reconciling compliance, action and innovation – Das fragmentierte Kontrollsystem von Mindestarbeitsbedingungen in Deutschland// The fragmented monitoring system for minimum labour conditions in Germany
Co-chair(s)	<p>Aris Martinelli Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL)</p> <p>Alessandro Pelizzari Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL)</p> <p>Nicolas Pons-Vignon Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)</p>
Room	02.N.21
09:00 am	<p>Vulnerable groups in education in times of crisis. Impact of COVID-19 on academic achievement, educational outcomes and labour market entry</p> <ul style="list-style-type: none"> – A Library in the Palm of your Hand? Inequalities in Reading Literacy and Educational Attainment – Impact of the COVID-19 Pandemic on School Digitization and Students' Learning Gains – The perception of workplace social support in training firms during COVID19 from the perspective of vocational trainers – Transitions after an Apprenticeship: Impact of COVID-19 Pandemic – Gender Differences in Doctoral Students' Mental Health
Moderator(s)	<p>David Glauser University of Bern</p> <p>Irene Kriesi Swiss Federal University for Vocational Education and Training, SFUVET</p>
Room	02.O.03
09:00 am	<p>Qualifier les violences, attribuer les vulnérabilités: normes, dispositifs et controverses I</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mesurer la gravité ou évaluer l'authenticité des témoignages: une comparaison des finalités attribuées aux certificats médico-légaux en matière de violences entre partenaires intimes en France et en Suède – Réflexions sur les mécanismes des violences psychologiques – Harcèlement-intimidation entre élèves: entre mutations sémantiques et enjeux d'intervention – La Justice environnementale comme réponse aux vulnérabilités issues des violences environnementales – Définir et prendre en charge les violences sexuelles: comment penser la pluridisciplinarité?
Moderator(s)	<p>Solène Gouilhers University of Geneva</p> <p>Géraldine Bugnon Université de Fribourg</p> <p>Marta Roca i Escoda University of Lausanne</p>
Room	02.S.21



09:00 am	<p>MOSAiCH and attitudinal surveys in Switzerland: a tool for measuring crisis, uncertainty and vulnerability? I</p> <ul style="list-style-type: none"> – What do people think of the consequences of descriptive mis-representation by income and education? – Legitimation von sozialer Ungleichheit im Schweizer Bildungs- und Beschäftigungssystem oder: der Glaube an die Chancengleichheit in der Schweizer Bevölkerung zwischen 1987 und 2019 – Disentangling people's fairness of earnings evaluations using distributional survey experiments – The gendered division of labor and the just pay gap – Gender Measurement in Social Science Surveys: Enhancing Inclusivity and Precision
Moderator(s)	<p>Alexandre Pollien FORS / UNIL</p> <p>Michèle Ernst Stähli FORS / UNIL</p> <p>Marlène Sapin FORS / UNIL</p> <p>Karin Nisple FORS / UNIL</p> <p>Michael Ochsner FORS / UNIL</p>
Room	02.W.03
09:00 am	<p>Visualisierung von Vulnerabilität – Bilder und Imaginationen individueller und sozialer Verwundbarkeit I</p> <ul style="list-style-type: none"> – Visualisierung von Vulnerabilität – Bilder und Imaginationen individueller und sozialer Verwundbarkeit – Die Flutkatastrophe im Ahrtal – Zur visuellen Ver- und Bearbeitung eigener familialer Vulnerabilitätserfahrungen im Krisenmodus – «Drawing it up!» – Making hidden pandemic emotions visible through drawing elicitation – Bilder des Vulnerablen in gesellschaftlichen Krisendiskursen – Bewältigung und Perpetuierung von Vulnerabilität in der Selbstdarstellung in Sozialen Medien
Moderator(s)	<p>Sebastian W. Hoggenmüller Universität Luzern</p> <p>Matthias Sommer Georg-August-Universität Göttingen</p>
Room	02.W.09
09:00 am	<p>Bezeugte Vulnerabilität. Wahrnehmung und (Nicht-)Anerkennung von Verwundbarkeit im Kontext von Fürsorge, Psychiatrie, Schule und Migration</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anerkennung von Vulnerabilität im Kontext von Abklärungsverfahren zur Einteilung in separate schulische Institutionen – Konzeptuelle und theoretische Überlegungen zur Wahrnehmung und (Nicht-)Anerkennung von Verwundbarkeit – Selektive Vulnerabilität: Intersektionale Perspektiven auf Kinderschutzmassnahmen an der Schnittstelle zwischen Migrations- und Fremdplatzierungsregime – Zur (Nicht-)Anerkennung von Vulnerabilitäten minderjähriger Krebspatient:innen in der pädiatrischen Onkologie
Moderator(s)	<p>Caroline Bühler Pädagogische Hochschule Bern</p> <p>Melodie Burri Pädagogische Hochschule Bern</p> <p>Fiona Riggs PHBern</p>
Room	12.O.01

**09:00 am Vulnerability in Arts and Culture: Risks and Responses (panel 2)**

- «You can dance for me, you can't eat for me» – narratives of participation in art projects
- Vulnérabilités des acteur-ices de la circulation internationale des courts métrages français à l'heure de la plateformesation
- Exploring the fragile terrain of K-pop: a comprehensive analysis of vulnerabilities and sustainability through FGI interviews
- Embodied Vulnerability: Exploring Artistic Responses to War and Migration

 Chair(s) Olivier Moeschler | University of Lausanne

 Room 12.O.09

09:00 am All equal in health care? Conditions, manifestations, and consequences of different treatment

- To whom are Complementary and Alternative Medicine (CAM) recommended? An analysis of healthcare professionals' practices towards CAM
- Care for migrants' mental health in Sicily: Administrative violence, ignorance and negligence in the public health care system
- Equity in Maternal Care during Pregnancy, Birth and Postpartum
- Hierarchies in the Relationship between young Patients and healthcare Professionals: the case of type 1 Diabetes
- Reflexivity and positionality applied to medical practice: An experimental project on implicit gender bias with medical students at a Swiss university

 Moderator(s) Michael Gemperle | Zurich University of Applied Sciences

 Gianni D'Amato | Swiss Forum for Migration and Population Studies, University of Neuchâtel

 Didier Ruedin | Swiss Forum for Migration and Population Studies, University of Neuchâtel

 Room 12.O.17

09:00 am Recent advances from health and medical sociology I

- Healthcare Coverage for Migrants and Refugees in Egypt
- Breast cancer screening uptake among migrant populations: an umbrella review
- Cultural difference in the effect of organized programs on socioeconomic inequalities in breast cancer screening: Ecological study in Switzerland
- La santé comme révélateur des processus de désocialisation et de grande précarité chez les personnes sans-abri à Genève

 Chair(s) Stéphane Cullati | University of Fribourg

 Co-chair(s) Michael Gemperle | Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

 Room 12.O.25

09:00 am Thinking with vulnerabilities in STS and beyond I

- Thinking with vulnerabilities in STS and beyond: introduction
- Vulnerable clinician's agency. Involving a paediatric palliative care team in mundane clinical practice
- Conceptualizing Vulnerability on the example of Antimicrobial Resistance
- Doing expertise in the clinical research center: care work in fragile choreographies of data production
- Ageing at home: Ageing with things and ageing of things

 chair(s) Nolwenn Bühler | University of Lausanne and Unisanté

 Loïc Riom | University of Lausanne

 Room 12.S.01

**09:00 am What about the vulnerability of researchers? I**

- Rethinking researcher vulnerability as a relational, dynamic process: personal and professional reflections
- The fragile vulnerability of the researcher and his resulting resilience
- Managing worries in interviews:
Ambiguities of emotional labor in qualitative research with children and adolescents
- (Canceled) Researcher vulnerability as an epistemic resource
- Dimensions of researcher vulnerability and recommendations for future practice

Moderator(s) Anca-Cristina Sterie | Lausanne University Hospital
Michael J. Deml | Lausanne University Hospital

Room 12.S.09

**09:00 am Vulnerabilitäten und Vulnerabilitätsdiskurse qualitativ beforschen /
Qualitative research on vulnerabilities and vulnerability discourses /
Recherche qualitative sur les vulnérabilités et les discours sur la vulnérabilité**

- Adapting to Lone Parenthood Over Time. A Qualitative Approach to Life Domain Interdependencies and Spillover Effects
- Par-delà la «société addictogène»
- Vulnerable Gruppen als Zielgruppe von Klimapolitik
- Raconter les vulnérabilités dans leur dimension sensible: une approche méthodologique originale avec le logiciel FileMaker pro

Moderator(s) Florian Elliker | University of St.Gallen
Peter Schallberger | Ostschweizer Fachhochschule OST

Room 12.S.17

09:00 am The Pluralization of Social Knowledge Production and the Paradox of Vulnerability

- Forms of valuing livestock: On the pluralization of justifications, vulnerability claims, and the uses of science in animal welfare debates
- Health-Apps: The pluralization of knowledge production and its consequences
- Is place the new social? Geodata and the encounter of data worlds
- Worlds of scientific knowledge transfer

Moderator(s) Rainer Díaz-Bone | University of Lucerne

Room 12.S.25

09:00 am (De)gendering vulnerabilities I: Work and Professionals

- The relationship between perceived competence requirements and gendered preferences for major characteristics
- Women in masculinised occupations, men in feminised occupations - careers of gender occupational minorities and inequities in the labour market
- Changing Breadwinning Patterns in Europe: Generational Change or Growing Vulnerability?
- Same same, but different. Gendered aspects of parental vulnerability in science
- Navigating Vulnerabilities: Menopause at Work
- Narratives of women and men experiencing economic vulnerability in retirement

Chair(s) Irene Kriesi | Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET

Room 12.W.01

**09:00 am Vulnerabilisation of migrant workers during crises**

- Digital Vulner-Ability: Southeast Asian migrant workers' social isolation, economic inequality, and strategies of mobility during the global pandemic
- Who bears the health risk?
Invisibilisation of domestic workers and consequences for their agency in times of crisis
- The most resilient of the vulnerable – an analysis of undocumented migrants in Geneva
- Vulnerabilisation of Ukrainian Migrant Workers Enjoying Temporary Protection: Law-Related Factors
- Migrant workers and precarity: A Swiss study over the past 20 years

Co-chair(s) Stefanie Kurt | HES-SO Valais-Wallis and nccr-onthemove
 Eva Mey | ZHAW and nccr-onthemove
 Livia Tomás Eggimann | ZHAW and nccr-onthemove

Room 12.W.09

09:00 am Fragilität und Alter im Spannungsfeld von Selbst- und Fremdsorge, Subsidiarität und staatlichem Eingriff

- Sicherheit auf Knopfdruck? Affektive Valenzen in soziotechnischen Figurationen
- Gesellschaftliche Perspektiven auf Fragilität , Vulnerabilität und Partizipation von Pflegeheimbewohnenden
- Fragil und vulnerabel im hohen Alter? – Alte Menschen zwischen Selbst- und Fremdsorge
- Fragilität im Alter? Konstruktionen von Schwächezustand und Schutzbedarf im Kontext des Erwachsenenschutzes bei Menschen über 65

Moderator(s) Martina Koch | Fachhochschule Nordwestschweiz
 Christine Matter | Fachhochschule Nordwestschweiz
 Andreas Pfeuffer | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
 Fabienne Rotzetter | Fachhochschule Nordwestschweiz
 Cornelia Rüegger | Fachhochschule Nordwestschweiz

Room 12.W.17



Semi Plenaries III

Wednesday, 11 September 2024

01:15 pm

Des apprenti-e-s en situation de vulnérabilité?

Réflexions à partir de leur statut et des enjeux de santé au travail

- Des apprentis face aux risques du métier: des expositions professionnelles précoces et problématiques
- Apprenti-e: un statut qui rend vulnérable face aux enjeux de santé – sécurité au travail
- La santé de «l'apprenti» métallurgiste face à l'impératif économique

Chair(s) Nadia Lamamra | Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP

Co-chair(s) Barbara Duc | SFUVET

Room 02.N.21

01:15 pm

Digital Payments: Neue Vulnerabilitäten?

- Digital Payments: Neue Vulnerabilitäten?
- Geld als Datenträger
- Am Grund der Zahlung

Chair(s) Markus Unternährer

Antonia Steigerwald

Tatjana Graf | University of Lucerne

Room 02.O.03

01:15 pm

Perspektiven von vulnerablen Gruppen auf vulnerable Kontexte:

Deutung von Krisen aus Sicht von Kindern

- Deutungen von Vulnerabilität und Autonomie im Kontext der Pandemie – aus Sicht von Kindern
- Interpretations of war and forced migration – from the perspective of Ukrainian children
- Deutungen von Naturbeziehungen im Kontext der Klimakrise – aus Sicht von Kindergartenkindern

Chair(s) Veronika Magyar-Haas | Université de Fribourg

Room 02.S.21

01:15 pm

Unsichtbare Vulnerabilitäten als Herausforderung in der Arbeitswelt

- Vulnerabilität in der Vereinbarkeit von Erwerbstätigkeit und Angehörigenpflege in Betrieben
- Vulnerabilität im Kontext von Schwerhörigkeit und Erwerbstätigkeit
- Vulnerabilität in Einfacharbeit in gesundheitsbezogenen Dienstleistungen

Chair(s) Thomas Geisen | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Room 02.W.09



Workshop Session IV

Wednesday, 11 September 2024

03:00 pm	<p>Qualifier les violences, attribuer les vulnérabilités: normes, dispositifs et controverses II</p> <ul style="list-style-type: none"> – Raising voices against sexual violence. Informal feminist collectives contesting sexual violence in the post-Yugoslav space – Des mesures de soin pour les auteurs de violences contre partenaire intime: approches politisantes ou individualisantes des violences et des souffrances des auteurs? – (Re)qualifier les «violences obstétricales»: des dénonciations féministes des violences au traitement du trauma – La sécurisation des violences de genre commises dans l'espace public: Retour sur la construction d'un problème public au Québec – Le traitement judiciaire des violences conjugales dans les procédures de divorce en Suisse
Co-chair(s)	Géraldine Bugnon Université de Fribourg Solène Gouilhers University of Geneva Marta Roca i Escoda Université de Lausanne
Room	02.S.21
03:00 pm	<p>MOSAiCH and attitudinal surveys in Switzerland: a tool for measuring crisis, uncertainty and vulnerability? II</p> <ul style="list-style-type: none"> – Between Inaccuracy and Certainty: Perceptions of Immigration in Switzerland – How Health Beliefs about COVID-19 form Attitudes towards Preventive Behaviors: Evidence from a Swiss Population Survey – Study Series «Security» 2015 – 2023: Influence of Selected Events on Public Opinion – Religion and political culture in times of crisis. Exogenous crises as a methodological challenge for comparative survey research
Chair(s)	Michèle Ernst Stähli FORS / UNIL
Room	02.W.03
03:00 pm	<p>Visualisierung von Vulnerabilität – Bilder und Imaginationen individueller und sozialer Verwundbarkeit II</p> <ul style="list-style-type: none"> – Offensive Bilder – Belastendes Bildmaterial als Problem von Semantik und Rezeption – «The best places to hit someone» – Visualisierungen körperlicher Vulnerabilität – Verkörperte Vulnerabilität – Zur visuellen Konstruktion der neurokognitiven Störung «Demenz bei Alzheimer Krankheit» – Der «Berner Dinget» – Vulnerabilität in Fotografien von Arbeitssuchenden – Visualisierungen von Vulnerabilität am Beispiel von körperlicher «Schädigung» und Behinderung in der Sammlung Hans Würtz
Chair(s)	Sebastian W. Hoggenmüller Universität Luzern
Co-chair(s)	Matthias Sommer
Room	02.W.09
03:00 pm	<p>Vulnerability in Arts and Culture: Risks and Responses (panel 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Beyond Vulnerability: The Strengths of Sociological Exploration in the Arts – (SWITCHED to Panel 1) Mapping subsidies for pop music in French-speaking Switzerland: Vulnerable public policy instruments and local arrangements? – Sémantisation de la vulnérabilité interpersonnelle et devenir des attentes de reconnaissance affective: entre transfigurations et critique immanente – Culture between vulnerability and institutionalisation. Art Brut through its audiences
Chair(s)	Olivier Moeschler University of Lausanne
Room	12.O.01



03:00 pm	<p>Contentious Non-Compliance als Krisenreaktion vulnerabler Gesellschaften der Spätmoderne</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proaktive und Reaktive Contentious Non-Compliance in der Deutschschweiz – «Rebellious Ideals of Freedom»: Marginality, Resistance and Solidarity in the German-speaking Alps – (Canceled) Entfremdete Erfahrung in der Hyperpolitik. Einige Befunde zur rechtspopulistischen Krisenreaktion vulnerabler spätmoderner Subjekte – Politische Entfremdung. Notizen zur longue durée der Corona-Gegnerschaft – Contentious Compliance als Praxis bürgerlicher Statussicherung – Berührung, Widerstand und Unbehagen an der digitalen Moderne. Überlegungen zu rationalen Ankern der Pandemieskepsis
Moderator(s)	<p>Johannes Truffer University of Basel</p> <p>Arthur Buckenleib University of Basel</p> <p>Robert Schäfer University of Basel</p> <p>Nadine Frei University of Basel</p> <p>Oliver Nachtwey University of Basel</p>
Room	12.O.09
03:00 pm	<p>Vereinsamung als Vulnerabilitätsrisiko älterer Menschen - Isolation and loneliness as a vulnerability risk for older people</p> <ul style="list-style-type: none"> – The Prevalence of Loneliness among Older Adults in Switzerland – Loneliness feelings among older persons in the town of Lausanne. Which recommendations for action? – Ernährungsarmut im Alter in Deutschland – eine soziologische Betrachtung des Phänomens «Ernährungsarmut» bei alleinlebenden Senior:innen – Herausforderungen des Schweizerischen Public Health Programmes «Connected! - Wege aus der Einsamkeit»: Intergenerationelle Perspektiven
Moderator(s)	<p>Riccardo Pardini Berner Fachhochschule</p> <p>Carlo Knöpfel Hochschule für Soziale Arbeit FHNW</p> <p>Esteban Piñeiro Hochschule für Soziale Arbeit FHNW</p>
Room	12.O.17
03:00 pm	<p>Recent advances from health and medical sociology II</p> <ul style="list-style-type: none"> – L'expérience des femmes enceintes et le poids des normes nutritionnelles: discours du risque et incertitude – Avancées médicales, nouvelles catégories de patients et besoins insatisfaits: le cas du retour au travail des femmes ayant survécu à un cancer du sein – What's Going on with Teleworking? A Scoping Review of its Effects on Well-being – The transformation of medicine in the context of personalization and datafication
Chair(s)	<p>Stéphane Cullati</p> <p>Michael Gemperle</p>
Room	12.O.25
03:00 pm	<p>Thinking with vulnerabilities in STS and beyond II</p> <ul style="list-style-type: none"> – A fragile concept and its consequences – human and other species dignity in the work of Swiss bioethics institutions – Embracing vulnerabilities: perspectives from cybersecurity – Governing Work through Personal Data: The Case of Uber Drivers in Geneva – Exploring articulations of Science and Technology Studies and Social Practice Theory for grappling with vulnerabilities in sustainability transitions
Chair(s)	Nolwenn Bühler STS Lab
Room	12.S.01

**03:00 pm What about the vulnerability of researchers? II**

- How to say Goodbye?: developing strategies to overcome the difficulties in concluding interviews with end-of-life patients
- Etudier le chez-soi de personnes âgées fragiles: vulnérabilités et incertitudes
- Quel accompagnement institutionnel pour le et la chercheur.se en philosophie de terrain?
- Addressing multiple vulnerabilities in peer research: ethical and emotional implications

Chair(s) Anca-Cristina Sterie | Lausanne University Hospital

Room 12.S.09

03:00 pm Urban hospitality: how do cities accommodate vulnerable migrants?

- Negotiating Urban Citizenship: Policy Formulation Process of Municipal ID Cards in Bern and Zurich
- Fostering Inclusion in Geneva: Exploring Welcome Group's Online/Offline Practices as Immaterial Urban Commons
- Exploring the articulation of formal and informal institutional arrangements in the domain of emergency shelter for higher inclusivity and decreased vulnerability
- «Too small to accommodate your family». The defensive use of housing rights against family reunification of subaltern workers in post-war Geneva

Moderator(s) Luca Pattaroni | Luca Pattaroni École Polytechnique Fédérale de Lausanne

Maxime Felder | University of Amsterdam

Room 12.S.17

03:00 pm La vulnérabilité du patient à l'heure du numérique (Patient Vulnerability in the Digital Age)

- Pandémie du COVID-19: une approche situationnelle de relations entre soignants et patients et entre soignants dans leur univers professionnel
- De la vulnérabilité physiologique à la vulnérabilité politique: les partisans de Médecines Complémentaires et Alternatives en temps de pandémie
- «Nous avons fêté le départ de Corona». Dénis et dérision à propos de la Covid-19 sur WhatsApp et Facebook en Côte d'Ivoire
- Crise du covid, réseaux sociaux et vulnérabilité de la diaspora Africaine à St-Denis: un vécu de la crise sanitaire

Moderator(s) Fanny Parent | Université de Fribourg

Room 12.S.25

03:00 pm (De)gendering vulnerabilities II: Politics and Policies

- Vulnerable recognition: negotiating performance justice and social inequality in low-wage work
- Ideal workers in the «future of work» policies: A decolonial feminist analysis of the fourth industrial revolution discourses
- Gendering the «Securitization of Migration» Framework: Migrant Women, Reproductive Bodies and Family Reunification Politics in Postwar Switzerland
- Gendered and Racialized bodies in struggle: thinking vulnerability through political action
- Vulnerability as a criterion for access to emergency shelters: when gender victimizes women
- On the scientific and media (re)construction of vulnerable alcoholics in gendered order

Moderator(s) Lucia Lanfranconi

Room 12.W.01

**03:00 pm Vulnerabilität und Gewalt**

- Gewalt, Vulnerabilität und kommunikatives Handeln
- Vulnerabilität als Gewaltressource: Verletzungsstrukturen, Verletzbarkeitswissen und Widerstand in Guantánamo
- Rassismus und Trauma. Verletzbarkeit und Gewalt in psychotraumatologischen Fachdiskursen
- Raum- und Zeitbezüge klimabedingter Verletzbarkeit

Moderator(s) Johanna Froehlich | University of Basel
 Jonas Barth | University of Oldenburg

Room 12.W.09

03:00 pm Doppelte Kontingenz? Vulnerabilität und Adoleszenz im Zeitalter multipler Krisen

- Multiple Krisen – multiple Vulnerabilitäten. Wie junge Erwachsene gegenwärtige Krisen erleben
- Resiliente Jugend? Strategien der Krisenbewältigung im Jugendalter
- «Möchte ich in so `ner Zeit Kinder haben?». Junge Frauen mit Kinderwunsch in der Krise
- Vulnerabilität und Krisenerfahrung als Teil muslimisch migrantischer Lebensverläufe im deutschsprachigen Raum

Moderator(s) Hanna Haag | Frankfurt University of Applied Sciences
 Michael Corsten | University of Hildesheim

Room 12.W.17



Program Details

Monday, 9 September 2024

10:30 am Social City Tour / Sozialer Stadtrundgang (Surprise) in Basel (DE und EN)

Die Sozialen Stadtrundgänge sind keine klassischen Stadtführungen. Sie ermöglichen einen anderen Blick auf Basel und ihre Bewohner*innen. Sie wollen Vorurteile abbauen. Alle Stadtführer*innen kennen Armut, Ausgrenzung, Obdachlosigkeit, Gewalt, Sucht- oder psychische Erkrankungen aus eigener Erfahrung. In ihrer Ausbildung bei Surprise setzen sie sich intensiv mit ihrer Vergangenheit und ihren Lebensbrüchen auseinander. So erweitern sie ihre Kenntnisse zu den Ursachen und Auswirkungen von struktureller Armut. Auch die Tour-Texte und die Route der jeweiligen Stadtführung entsteht gemeinsam mit unseren Fachpersonen – immer entlang der individuellen Lebensgeschichte. So ist jeder Soziale Stadtrundgang einzigartig. (<https://surprise.ngo/stadtrundgaenge-base/>)

Die Platzzahl ist auf 20 Personen pro Tour begrenzt; Berücksichtigung nach Reihenfolge der Anmeldung. Nur eine Tour am Montag 9.9. wird auf Englisch geführt, die anderen drei Touren auf Deutsch. Die Teilnahme ist in der Kongressgebühr inbegriffen. Die Stadtführer*innen freuen sich jedoch über ein großzügiges Trinkgeld!

The social city tours are not traditional city tours. They offer a different view of Basel and its inhabitants. They aim to reduce prejudices. All city guides have first-hand experience of poverty, exclusion, homelessness, violence, addiction and mental illness. During their training at Surprise, they deal intensively with their past and the upheavals in their lives. In this way, they expand their knowledge of the causes and effects of structural poverty. The tour texts and the route of each city tour are also developed together with our experts - always based on the individual life story. This makes every social city tour unique. (<https://surprise.ngo/stadtrundgaenge-base/>)

Participation is limited to 20 persons per tour by order of registration. There is only one tour on Monday 9 September in English, the other 3 tours will be guided in German. Participation is included in the congress fee. However, the guides will be happy about a generous tip!

02:45 pm Keynote 1
Zur Vulnerabilität sozialer Systeme: Der Fall der politischen Demokratie

Rudolf Stichweh | Universität Bonn

Room EG.W.01

Der Vortrag skizziert eingangs einen allgemeinen Begriff der Vulnerabilität sozialer Systeme, auf der Basis einer Nachzeichnung der interdisziplinären Begriffsentwicklung zu Vulnerabilität und verwandten Begriffsfeldern (Bedrohung, Risiko). Der Vortrag wählt dann exemplarisch eine zentrale Innovation in der Geschichte funktionaler Differenzierung der Gesellschaft: den Fall der politischen Demokratie. Die Vulnerabilität von Demokratie ist offensichtlich: Demokratie ruht auf Vollinklusion, die eben auch Vollinklusion der Feinde der Demokratie ist; ihr drohen jederzeit Disbalancen der Gewaltenteilung, die oft Legislative und Judikative gegeneinander stellen; ihre entschiedenste Form, die direkte Demokratie, kann zu einer Tyrannei der Mehrheit führen; politische (Parteien-)Konkurrenz auf Polarisierung und Feindschaft hinauslaufen; der Populismus das Volk als eine differenzlose Einheit denken und damit den direkten Weg in den Autoritarismus bahnen; schließlich strategische politische Kommunikation die Einsicht in Sachlagen eher verstellen. Der Vortrag analysiert diese strukturell in die liberale Demokratie eingebaute Volatilität und Vulnerabilität und fragt auf dieser Basis nach der Zukunft von Demokratie.



04:00 pm	Keynote 2
	The everyday politics of vulnerability (Online)
	Dorothea Hilhorst Erasmus University Rotterdam
Room	EG.W.01

The concept of vulnerability has been a key concept in studies of disasters and climate change. It started as a critical entry-point to unravel the socially produced ways in which groups are rendered safe or unsafe in view of hazards. The concept has been a radical move in disaster studies as it took the natural out of natural disasters, and in focusing on issues like power and inequality as factors that turn the occurrence of a hazard into a disaster.

Over the years the concept has increasingly veered away from its structural and critical content to become co-opted as an individual property of people – vulnerable by bad luck or because of their own fault – that need special concern. Moreover, the concept of vulnerability has partly been overtaken by resilience. Increasingly, people (even disadvantaged people) have begun to be considered as resilient, with the capacities to organise, resist, learn, change and adapt. Adaptation, has become the slogan and the proposed solution to the problem of adjusting human systems to actual or expected climatic stimuli.

This keynote will review this political history of the concept of vulnerability and then explore how it plays a role in everyday politics of current humanitarian action. How important is vulnerability, how is it measured and who gets included or excluded in aid programmes.

Semi Plenaries I

CANCELED	Anthropologie der Vulnerabilität
Chair(s)	Markus Dederich Universität zu Köln
Room	02.N.21

Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung sind doppelgesichtige Phänomene: Sie sind einerseits eine maßgebliche Quelle menschlicher Verletzungserfahrungen, können aber auch als Antwort auf die dem Menschen inhärente Vulnerabilität verstanden werden. Die Bedeutung des anthropologischen Begriffs der Vulnerabilität für die Soziologie liegt darin, dass er zur Konturierung und Erweiterung ihres Menschenbildes beitragen kann. Erst ein Verständnis des Menschen als homo vulnerabilis, d.h. als verletzlichem (und verletzungsmächtigem) Wesen, plausibilisiert und fundiert den Homo sociologicus.

In unserem Plenum Anthropologie der Vulnerabilität soll vor dem Hintergrund der Forschungen unserer Kölner Forschungsgruppe «Pädagogik und Vulnerabilität» eine anthropologische Skizze zum Verhältnis von Vulnerabilität, Vulnerantialität, Gesellschaft und Pädagogik vorgelegt und in ihrer Bedeutung für eine soziologische Theoriebildung zur Diskussion gestellt werden.

Während der erste Beitrag versucht, Vulnerabilität als anthropologische Kategorie zu fassen und seine Bedeutung sowohl für die soziologische als auch die erziehungswissenschaftliche Forschung herauszuarbeiten, widmen sich die zwei anderen Beiträge exemplarisch ausgewählten Fragestellungen.

(CANCELED) Vulnerabilität und Vulnerantialität: Anthropologische, soziologische und erziehungswissenschaftliche Einsätze

Markus Dederich | Universität zu Köln

Jörg Zirfas | Allgemeine Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogische Anthropologie

Im ersten Beitrag werden Vulnerabilität und ihre Kehrseite die Vulnerantialität, die Verletzungsmacht, begrifflich entfaltet. Wie die anthropologische Vulnerabilität ist auch die Vulnerantialität unhintergebar und deshalb sowohl für die Soziologie als auch für die Pädagogik ein Thema von herausragender Bedeutung: In Interaktionen bzw. Beziehungen, in Institutionen und Organisationen (wie Familien oder Schulen) oder in gesellschaftlichen Teilsystemen (wie dem Bildungssystem). Menschliche Verletzbarkeit ist relevant, weil sie Orientierungsmerkmale dafür liefert, wie gesellschaftliche Praktiken und Strukturen mit



dem Ziel des Abbaus ihrer Verletzungsmächtigkeit verändert werden können. Darin liegt das kritische Potential sowohl einer anthropologisch fundierten erziehungswissenschaftlichen als auch einer soziologischen Vulnerabilitätsforschung. Dabei geht es uns um zwei Fragen: Welche Bedeutung haben anthropologische Dimensionen der Verletzbarkeit für die Soziologie und die Erziehungswissenschaft? Und umgekehrt: Welche Bedeutung haben die Gesellschaft (oder ihre Teilsysteme) und die Pädagogik als spezifisches Handlungsfeld für menschliche Verletzbarkeiten?

(CANCELED) Armut und Prekarität

Moritz Krebs | Allgemeine Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogische Anthropologie

Menschen in Armutslagen und prekären Lebensbedingungen sind mit Verletzungspotentialen konfrontiert, die für Menschen, die nicht arm oder prekär sind, nicht gegeben sind. Ob es um Fragen der Kindersterblichkeit, der Lebenschancen, um Erkrankungsrisiken, Ausgrenzung, mangelnde Teilhabe, Repression oder die Lebenserwartung geht: Je nach Kontext der Armut- oder Prekaritätslage gibt es eine Fülle von möglichen Verletzungen. Diese Verletzungspotentiale können sich in körperlich-leiblicher, psychischer, kulturell-symbolischer und materieller Hinsicht ausdifferenzieren. Im Falle der Armut kommen sie konkret darin zum Ausdruck, dass eine sozial und gesellschaftlich bedingte Konstellation mit spezifischen Vulnerantialitäten verbunden ist und daher unterschiedliche Formen der Verletzbarkeit hervorbringt oder verstärkt. Es ließe sich sogar argumentieren, dass die Vulnerabilität für die Bestimmung von Armut von entscheidender Bedeutung ist. Deshalb ist in diesem Beitrag auch von «Armutsvulnerabilität» die Rede. Es soll versucht werden, die Armutsvulnerabilität wie auch die Verletzungsmacht, die im Zusammenhang mit verschiedenen Formen der Armut steht, zu systematisieren, aber auch subjektive Umgangsweisen mit Armut zu beleuchten: Nicht zuletzt werden historische und zeitgenössische globale und nationalstaatliche Umgangsweisen mit Armut in ihren Bezügen zur Vulnerabilität diskutiert.

(CANCELED) Vulnerabilität als Deutungshorizont sozialer Probleme

Juliane Noack Napoles | Fachgebiet Erziehungswissenschaften

Der Begriff der Vulnerabilität dient im öffentlichen, medialen und politischen Diskurs als Deutungshorizont sozialer Probleme. Insbesondere durch die Relationierung mit Resilienz als scheinbarem Gegenbegriff wird einerseits suggeriert, dass

sich Vulnerabilität mit konsequenter Selbstoptimierung in den Griff bekommen ließe und andererseits, dass eingetretene Verletzungen, wenn nicht selbstverschuldet, so doch mitverantwortet sind. Ein weiteres damit verbundenes und für die soziologische Theoriebildung relevantes Phänomen im Zusammenhang mit Vulnerabilität besteht darin, dass deren Bekämpfung eine Zuschreibung als vulnerable Gruppe voraussetzt, was wiederum selbst Verletzungen, und damit Vulnerabilisierungsprozesse, nach sich ziehen kann. Zentral sind folgende Fragen: Inwiefern hängen die Kategorien soziale Probleme und Vulnerabilität zusammen und bedingen sich? Welche Konsequenzen haben unterschiedliche Vulnerabilitätsverständnisse für die Deutung sozialer Probleme und die Wahl der Aktivitäten ihrer Bekämpfung?



05:00 pm	Schools and Universities as Resilient Organizations: Vulnerability in Times of Multiple Crises
Chair(s)	Philippe Saner Universität Luzern Len Ole Schäfer Fern Universität in Hagen, CATALPA–Center of Advanced Technology for Assisted Learning and Predictive Analytics
Room	02.O.03

We live in a time of profound crises and deep transformational changes of society. Sociology, with its discipline-specific mechanisms of reflection, interprets crises, develops solutions for overcoming social crises, and builds a public voice (Holzhauser et al., 2023; Münch, 2014, 2022; Schulze, 2011, 2019). In education, the COVID-19 crisis marked a turning point in the digital transformation of educational organizations. While the crisis strengthened digital policies in schools and expanded digital infrastructure (Cone et al., 2022; Zancajo et al., 2022), the higher ed sector made significant investments in digital teaching, and digital elements were embedded in university strategies and mission statements (Hochschulforum Digitalisierung, 2021; Tratschin, 2021). Artificial intelligence and adaptive learning scenarios are challenging current ways of teaching and learning in educational organizations (Mahdi, 2023; Ouyang et al., 2023; Ouyang & Jiao, 2021; Wang et al., 2023; Zhao et al., 2023). After decades of narrowing the gap between different social groups in terms of access to digital technologies (the first level of the digital divide), organizational and policy efforts have shifted to the second and third dimensions of the digital divide, digital skills, and outcomes (Helsper & van Deursen, 2015; Lutz, 2019). The goal has been to enhance individuals' capacity to deal with digital technologies in educational settings. Nonetheless, recent sociological studies show that educational environments are still vulnerable to persistent social inequalities related to class, gender, race, and ethnicity, which are perpetuated by digital tools, such as learning platforms, algorithms, and AI systems (Engzell et al., 2021; Janschitz, 2022; Kelly, 2021; van de Werfhorst, 2021). In this context, the concept of resilience in educational organizations is vital (Pinheiro et al., 2022; Young & Pinheiro, 2022). Induced by the COVID-19 crisis: from one day to the next, schools and universities had to transform physical teaching to

online teaching, and educational organizations had to face enormous adversity. Inadequate infrastructure and resources, ineffective communication and leadership, and the absence of motivation schemes all hindered universities' digital transformation (Elsholz et al., 2021; Graf-Schlattmann, 2021, 2022; Laufer et al., 2021).

In parallel, Russia's war against Ukraine and the climate and energy crises have intensified, creating new challenges for educational institutions as well: Unimaginable human suffering, heat waves, extreme precipitation events, or potential disruptions of electricity and heat supply threaten the normal functioning of schools and universities. Educational organizations are becoming increasingly aware of their vulnerability to changing conditions in times of multiple crises and transformations, and are developing strategies for sustainability, resilience, and adaptation.

These rapid changes, induced by multiple crises and digital transformation, revealed the vulnerability of educational organizations to anticipate and cope with environmental adversities. The vulnerability of schools and universities means that there is initially a phase in which adversities are not anticipated, and specific problems cannot be adequately solved. Thus, organizations have increasingly become a main focus of sociological resilience and vulnerability research. According to Duchek (2020), anticipation, coping and adaptation strategies constitute a resilient organization. In this context, it is crucial to be aware of the normative assumptions of the resilience concept and to translate the «coping potential» and «reflection» of adversities into the inner core of the organization (Endreß & Rampp, 2022). A certain level of vulnerability is essential for the development of resilience. Sensitivity to vulnerability activates resilience mechanisms. Insofar vulnerability acts as the gravity center of resilience, as it sensitizes to external stimuli. Sensitivity recognizes external stimuli, observes, and assesses the environment based on organizational criteria. Depending on the assessment of the stimulus and its processing in the organization, appropriate measures are set to respond to the stimulus. The relationship between vulnerability and an organization's creative capacity to respond to environmental adversity is crucial in anticipating future threats to internal order.

Therefore, this plenary session seeks to address the fundamental relationships between schools and universities as organizations, crises, digital transformation, vulnerability, and resilience from the viewpoint of sociological theory and empirical insights from organizational sociology, sociology of education, higher education research, and science and technology studies. The plenary will address the following questions:

- What is the relationship between resilience and vulnerability in educational organizations in the context of multiple crises?
- What is the relationship between vulnerability and anticipation mechanisms of crises in educational contexts?



How can we prepare for future crises? How can these be anticipated and what roles do educational technologies play? To what extent do digital technologies in (higher) education produce vulnerability of individuals or, conversely, can they counteract it?

How can schools/universities promote or support the resilience of their members, teachers, pupils, or students in the area of digital technologies?

The plenary session will be complemented by a workshop with a similar thematic focus, exploring in-depth issues of empirical research on educational organizations in the context of multiple crises, digital transformation, organizational resilience, and vulnerability.

The University as vulnerable organization?

Theoretical considerations and empirical insights

Len Ole Schäfer | Fern Universität in Hagen, CATALPA – Center of Advanced Technology for Assisted Learning and Predictive Analytics

Philippe Saner | Universität Luzern

The world is confronted with extraordinary crises, and the society is in the midst of a transition to a new era, in which new global players arise and transform the world order (Murphy, 2022). This fundamental change breaks down the logic of hegemonial western culture and challenges established center and periphery relationships. As Karl E. Weick indicates, the periphery promotes huge variations that challenge the logic of stable organizational sensemaking in the flow of unexpected experiences (Weick et al., 2005). A number of new experiences and vulnerabilities arise that were not foreseen in times of multiple crises. In this context, the idea of resilience becomes especially relevant in order to analyze mechanisms working against the destruction of fundamental values and rights of actors in the 21st century (Pinheiro et al., 2022; Trondal et al., 2022). Universities are among the most resilient organizations, existing through the flow of time (Frank & Meyer, 2020). On the one hand, they guarantee the safety net of fundamental values and are places of advancement and progression of new knowledge and ideas. On the other hand, inequalities are deeply intertwined with the organizational structures and processes of universities and regularly fall back to their normal state without progression and fundamental change. Therefore, we develop a holistic understanding of vulnerability to refine this concept in the direction of sensitivity and openness for experiences with extensive learning and reflection, as well as non-sensitivity and closedness for experiences without these possibilities, characterized by the regressive nature of vulnerability (Gilson,

2013; Jackson, 2018). Differentiating between these two perspectives pushes vulnerability and resilience research forward in that new strategies break down the logic of organizational myths and foster a more precise organizational understanding of unexpected events.

In the following we dive deeper into the realms of organizational sensemaking and establish a link to institutional theory (Meyer & Rowan, 1977; Moreno-Luzon et al., 2018; Weick et al., 2005). We develop a conceptual model that links resilience

theory, institutional theory, and organizational sensemaking. Afterwards, the idea of organizational myth and its characteristics are considered in more detail. They are directly linked to the creation of symbolic and official structures of reality versus unofficial structures of reality, which are both drivers of organizational myths. These ideas are further refined by the concept of storytelling in the creation of organizational myths within informal networks. This marks a turning point in the way that new strategies fostering self-reflection and metacognitive abilities are integrated into the inner core of the university as an organization.

We discuss and illustrate our conceptual framework by taking the university as an exemplary case. We refer to two examples that we believe point to different forms of organizational vulnerability: first, the enduring discussion about missing equality of opportunities in universities and their <unwillingness> to structural change; and second the COVID-19 pandemic and the <unpreparedness> for immediate transition to digital learning. The conclusion reflects upon the given insights for the university as an organization and further research questions to solve fundamental problems within the spheres of organizational resilience.

The following questions will be addressed:

How can a crisis be anticipated at an early stage? What mechanisms are promising for withstanding internal/external threats? How can we theoretically capture the relationship between vulnerabilities, resilience, and institutional theory? What is the contribution of sociology and institutional theory to facing specific crises? What are the factors promoting the breakdown of the logic of organizational myths arising in times of multiple crises?



Beyond resilience and vulnerability: employing the Sociology of Critique to explore the social foundations and implications of the AI-transformation of educational organisations

Kenneth Horvath | Pädagogische Hochschule Zürich

To talk of the vulnerability and resilience of educational organisations shifts attention to essential uncertainties and critical risks of ongoing social transformations. At the same time, these concepts have an obvious normative and largely affirmative undertone. In this presentation, I take an outsider's view on the concepts of vulnerability and resilience and explore the positive and negative affordances of these concepts for critical educational research. The theoretical perspective that informs this endeavour is inspired by French pragmatic sociology, more specifically the Sociology of Critique and Actor-Network-Theory. These strands of sociological research and theory building offer a rich repertoire of analytical heuristics for understanding both the persistence and the transformation of social orders (such as persistent educational inequalities). Most importantly, they provide a theoretical foundation for reflecting how social research with its conceptual repertoire and research practices itself is entangled in processes of social change.

I take the rise of AI-based educational technologies – as the latest stage of the digital transformation of education – as concrete example. With the emergence of such adaptive technologies, digital tools become deeply ingrained in the everyday workings of educational institutions and practices of pedagogical professionals. Crucially, they (1) promise to take over key justice-related tasks such as assessing students, projecting individual educational pathways, and moulding learning experiences and (2) they imply the involvement of new actors and organisations in the transformation of educational organisations, including private companies and novel state agencies. Based on early findings from an ongoing SNSF-funded research project, I discuss how the concepts of resilience and vulnerability let us grasp some aspects of these dynamics, but threaten to hide others from sight. Among others, they do not allow to take the moral and political ambiguity of the digital transformation. Most importantly, they suggest a particular understanding of the tasks and tools of critical educational research that does not do justice to the intricate involvement of social researcher into the phenomena they study. The profound reconfigurations of educational organisations require that we reconsider our own role and combine empirical research with engaging in critical dialogue with various actors involved in and affected by the digital transformation of education.

Empowering schools to deal with global crises of / through digitality

Sigrid Hartong | Helmut-Schmidt-Universität Hamburg

Mathias Decuyperre | Pädagogische Hochschule Zürich

The presentation addresses relationships between crises, digital transformation, vulnerability, and resilience in the field of schooling. In particular, it focuses on what is in the fields of sociology and education increasingly discussed as digitality (Stalder 2021), that is: the growing interwovenness of social practice and datafied infrastructures (e.g., network dynamics and effects; hybrid forms of decision-making; feedback loops; etc.). This interwovenness, which goes way beyond the mere existence of hard- and software, on the one hand deeply affects how crises are mediated, processed, and experienced. On the other hand, it continuously produces crises itself (see, for instance, the current debates about generative AI chatbots).

Over the past years, the concept of digitality has increasingly been discussed also in the field of school policy (e.g., KMK 2021). More specifically, there are growing calls to move away from an instrumental, technology-centered view in school digitization (as it was the case throughout the COVID-19 pandemic, or in funding schemes such as the Digitalpakt in Germany or Digisprong in Belgium), and towards a much broader critical engagement with, and active shaping of datafied infrastructures (e.g., platforms, learning management systems, communication tools, learning apps) (see also Hartong et al. 2022). In such a view, the focus is simultaneously shifted towards digital transformation as an ongoing whole-school development process that must necessarily be anchored in individual schools' contexts, normative values, and visions.

Interestingly, despite its rising political and also scientific popularity, digitality-oriented school transformation still stands in sharp contrast with the reality of most schools, which has remained primarily focused on tablet/smartboard implementation, quick solutions, standardized <ready-to-use> systems, or usage skills (see also Selwyn 2015). This presentation argues that one important reason for this discrepancy lies in the need, but also the reluctance to systematically (re)politicize both education and technology (Macgilchrist 2021; see also Heldt & Krösche 2023), that is to say, to link digital school development to continuous normative considerations and debate. It is exactly that interlinkage which at the same time can empower schools to build organizational/pedagogical resilience to (perma)crises.



To illuminate how a more systematic engagement with digitality-oriented school transformation can look like, this presentation draws on a German-Belgian project (SMASCH, Smart Schools, www.smasch.eu), which for a duration of four years intensively works with 13 schools. The collaboration hereby includes multiple workshops, process consultancy, but also various co-design activities (see also Richter & Allert 2017). From a research perspective, the project brings together expertise from organizational sociology, sociology of education, science and technology/critical data studies, and media pedagogy. The presented findings shed light, on the one hand, on the manifold dynamics (including broad organizational tensions) that are likely to evolve when schools start to systematically engage with digitality. On the other hand, the findings also show which strategies and instruments can nevertheless be developed in schools to enhance long-term transformation, which indeed brings with it stronger resilience to crises.

CANCELED	Contrasting Mechanisms for Social Inequalities in the Field of Study Choice: A Swiss Survey Experiment
Chair(s)	Jacqueline Kroh Leibniz Institute for Educational Trajectories
Moderator(s)	Jule Hauf European University Institute Benita Combet Institut für Soziologie
Room	02.O.09

In the plenary session titled *Contrasting Mechanisms for Social Inequalities in the Field of Study Choice: A Swiss Survey Experiment* we discuss how gender and social origin interact with degree characteristics to influence adolescents’ field of study choices. The focus of the research presented in this session is on understanding which theory-guided mechanisms shape and result in social inequalities in the field of study choices. This includes social inequalities by gender and socioeconomic background. Concretely, our research contributes to comprehending the relationship between the characteristics of fields of study and the vulnerabilities encountered by young individuals who are disadvantaged due to their underrepresentation in a given study field. Importantly, we integrate extended theoretical mechanisms, such as psychological health risks, that have not been studied before.

With a specific emphasis on the Swiss context, we employ survey experiments as our primary methodological approach, which enables us to disentangle a web of influences that shape an individual’s choice of field of study. By experimentally manipulating degree characteristics, we explore a multitude of factors that influence field of study choices, such as interests and skills, the composition of student body, structural degree requirements, later job opportunities, and psychological burdens. We discuss how belonging to a specific social group amplifies the challenges posed by certain fields of study, intensifying the risks of failure, economic precarity and unemployment. The choice experiment enables us to separate causal effects of distinct field of study attributes as well as gain deeper insights about the relative importance of mechanisms explaining social inequalities.

In our studies, we concentrate on social inequalities for different vulnerable groups. On the one hand, we focus on underrepresented and often still marginalised women in male-dominated STEM fields (science, technology, engineering, maths). We explore women’s field-specific vulnerability arising from challenging societal expectations of gender-typical skills and interests and how young women try to minimise risks of failure and isolation. On the other hand, our study further explores how students with lower socio-economic status deal



differently with decisions towards higher education, and how they perceive uncertainty and risks related to different subject characteristics.

By shedding light on both vulnerable groups, our research contributes to the ongoing dialogue about creating equitable educational and occupational landscapes by reducing social barriers. Our research shows how belonging to a particular social group can influence the choice of degree subject. We discuss how social attributes affect the choice of study field through specific prioritisation of degree characteristics that reduce uncertainty and risk. Our analysis demonstrates how vulnerability is not uniform but varies depending on the chosen field, thereby illustrating the intricate relationship between educational choices and subsequent life trajectories. We, therefore, enhance the discussion how the choice of subject matter influences vulnerability later in the life course in form of varying returns, namely salary, employment contracts, status and unemployment risks, which can increase, or reduce vulnerability prospects.

In conclusion, our plenary session sheds light on the pivotal role played by field of study choice in shaping vulnerability within society. Through a lens focused on survey experiments conducted in Switzerland, we uncover the complex interplay between field characteristics and individual's social characteristics. By addressing the intersectional aspects of gender and social background, we offer insights that have implications for policy-making, educational reform, and broader societal responses to mitigate vulnerabilities and promote inclusivity.

(CANCELED) Can I be social and study STEM? The influence of framing for women's interest in male-dominated fields

Jule Hauf | European University Institute

Women have outpaced men in entering higher education in Switzerland and have been flowing into formerly male-dominated fields, such as medicine. Yet, they are still hesitant to enter math-heavy and technical STEM careers (science, technology, engineering, math). Clichés about STEM fields render related subjects less attractive to women and persisting gender stereotypes, which portray women as less capable in mathematics and technology make women more likely to underestimate their abilities in these fields. Moreover, STEM subjects are perceived to afford mainly extrinsic career goals (income, promotion opportunities, status) and lack social work values (societal benefits, social interactions), which are important career goals for women. Given this mismatch, can STEM fields be portrayed in a way that attracts more women?

In a discrete choice experiment with Swiss adolescents, we test how the importance assigned to attributes typically associated with STEM fields change when framing the field as more communal and social. Moreover, we explore how structural degree characteristics such as introductory courses affect women's hypothetical career choices and whether they can alleviate (some) of the theorised negative effect of math and technology courses.

We conduct a discrete choice experiment across all of Switzerland to disentangle the myriad of factors influencing a career choice and test multiple explanations for women's limited interest in STEM at once. Importantly, the design allows us to rank degree characteristics according to their importance for adolescents, which permits a prioritisation of policy efforts. Do previously found deterrents for STEM still matter today and in Switzerland? What factors can counter women's field specific vulnerabilities? The study provides a response to women's field-specific vulnerabilities by informing higher education policies on the presentation and structure of STEM degrees.

(CANCELED) Beyond interests and skills: Social origin and the importance of institutional degree characteristics

Benita Combet | Universität Zürich

The difference in university attendance between people from lower and higher social backgrounds is a well-documented phenomenon. However, there remains a gap in our understanding of their preferences for academic fields. This presentation aims to fill this gap by exploring two key questions. First, we will examine the factors that are relevant to the academic choices of students from lower social backgrounds: are institutional aspects (e.g. opportunities for part-time work) or the content of the field (e.g. emphasis on mathematics) more influential? Second, we will examine whether the specific distribution of bursaries within the Swiss cantons influences individuals' decisions. To address these questions, we will use a discrete choice experiment with Swiss adolescents to determine which institutional characteristics strongly influence the choice of students from lower social backgrounds to pursue higher education.



(CANCELED) Choosing a Major with Care: Gender Disparities and Mental Health Considerations

Jacqueline Kroh | Leibniz Institute for Educational Trajectories

Occupational sex-segregation endures across professions requiring university education, prompting research into the factors influencing gendered field of study choices. This presentation addresses a critical gap by exploring the overlooked role of mental health in these decisions. With mental health issues rising among young adults, affecting their values and perceptions, we conducted a factorial survey experiment with 16 to 21-year-olds. Using logit models, we assess how health-related aspects, alongside traditional mechanisms, contribute to field of study choices. In particular, we investigate specific stressors within fields of study, emphasizing social resources such as peer and educator support, institutional assistance, work-life conditions, and study climate. Our analysis aims to elucidate the intricate interplay between mental health considerations and gendered field of study choices, contributing valuable insights to the complex dynamics shaping academic and career decisions among youth.

05:00 pm	Economic vulnerability and migration
Chair(s)	Didier Ruedin Université de Neuchâtel
Room	02.S.21

Immigrants and ethnic minorities are a group who are often described as vulnerable, implying that they are in need of protection and support. This plenary will explore different aspects of economic vulnerability and migration. The three contributions explore the meaning of economic vulnerability in different case studies: Turkish migrants in Milan, Ukrainian refugees and pre-war migrants in Poland, irregular migrants in Geneva. They are complementary in terms of methodology, covering in-depth interviews, population surveys, and thematic analysis, but also offer complementary perspectives on the interplay between economic vulnerability and migration. The starting point for all contributions is economic vulnerability as a risk, but they explore different aspects. One contribution takes a more positive stance, highlighting how vulnerable economic positions can in some cases be an opportunity for immigrants, but highlights a complicated relationship with immigrant integration. A second contribution emphasizes the importance of context and policy in ensuring that economic vulnerability is not a dead end for immigrants and refugees. The third contribution focuses on legal status as a specific dimension of vulnerability that is unique to immigrants, exploring different processes through which vulnerability and exclusion are created and maintained. Taken together, the three contributions provide an insightful overview of contemporary debates on economic vulnerability and migration, brought to life with rich empirical material.

Ethnic Economy In Milano: The Case of the Turkish Immigrants in the Kebab Sector

Selale Balambar Ergan | Middle East Technical University

The concept of ethnic minority entrepreneurs in the economy represents the employment patterns in a particular country. Immigrants often experience discrimination and exclusion in the labor market and the outcome of this process is a high rate of unemployment. On the contrary, the ethnic economy could be regarded as a promising alternative to unemployment among immigrants. With this decision, immigrant entrepreneurs create their businesses and support other immigrants if the business becomes successful. Besides contributing to the economics of the countries, immigrant entrepreneurs also open the way for the integration of immigrants in the countries of settlement. In Italy, migrants from Turkey often are self-employed in the kebab fast-food restaurant sector. The case of Turkish immigrants in Milano presents the power of the ethnic economy in terms of integration. This study addresses the issue of Turkish



immigration to Italy/Milano, underlines its special character, and discusses the integration problem arising and their problem-solving method. This study also delineates the current situation of Turkish immigrants, who constitute one of the smallest groups of all immigrants in Italy and who are largely undocumented. Integration of Turkish migrants' profiles in Milano will be classified by integration indicators such as labor market participation, language skills, citizenship, political participation, level of intermarriage and belonging feeling.

From «illegalized» to «newly-regularized» migrant workers: changes and continuities in vulnerabilization related to legal status stratification

Liala Consoli | University of Geneva

This paper explores the unique challenges faced by newly regularized migrants who have experienced long-lasting illegalization. Adopting a life course perspective, it sheds light on distinct vulnerabilization processes they still experience (or do not experience anymore) related to legal status stratification. The empirical data consist of repeated qualitative interviews conducted with individuals transitioning out of undocumented status during the implementation of the «Operation Papyrus» extraordinary regularization program in Geneva, Switzerland. The findings reveal that after regularization participants felt enormously relieved not to be deportable at any moment anymore; however, three key processes related to legal status stratification continued to make them feel vulnerable:

- 1) the lasting and potentially irreversible consequences of past illegalization;
- 2) the challenges of transitioning between legal statuses; and
- 3) the vulnerabilities stemming from newly obtained, conditional, short-term, and revocable residence permits. The findings also uncover mechanisms of reinforcement among these processes while these are also exacerbated by other co-occurring vulnerabilizing situations (such as the context of the COVID-19 pandemic). Understanding the complex mechanisms through which vulnerability is created and maintained over time helps to formulate recommendations for designing regularization programs that better mitigate vulnerability, while promoting social cohesion.

Non-take-up of social assistance among foreigners – a natural experiment of the tightening of access to social assistance in Switzerland

Oliver Hümbelin | Berner Fachhochschule

Rulla Sutter | Berner Fachhochschule

Madlaina Jost | Berner Fachhochschule

This study investigates the impact of the 2019 Swiss reform of the foreigner and integration law on hidden poverty among foreigners, focusing on the city of Basel. As Western nations grapple with the balancing of existing social benefits, particularly in an era of austerity, social assistance to the poor becomes pivotal. However, the phenomenon of non-take-up, where eligible individuals refrain from seeking public support, introduces other challenges related to poverty. The study aims to address the question: Did the 2019 reform, linking residential permits to independence from social assistance, increase hidden poverty among foreigners in Switzerland? The study employs a difference-in-difference approach using linked tax, population, and social assistance registers for the period 2016-2020. This enables the assessment of non-take-up by simulating eligibility based on legal standards, differentiating between those who sought assistance and those who did not. Basel, a canton with a diverse population, serves as a case study. Preliminary results indicate a slight decline in non-take-up rates until 2018, followed by increases in 2019 and a sharp spike in 2020. While the social assistance rate decreased from 2016 to 2019, 2020 witnessed a simultaneous drop in recipients and a rise in individuals below the poverty line. Analysis using the difference-in-difference method reveals that the 2019 reform had a significant impact on third-country nationals with a C permanent residence permit in Basel. The probability of not receiving benefits for this group increased substantially from 26.7% in 2018 to 33.8% in 2020, suggesting a link between the reform and increased hidden poverty. This study contributes to the understanding of the dynamics between welfare reforms, immigration policies, and hidden poverty, offering insights into the consequences of tightening access to social assistance for specific migrant groups.

Managing Vulnerable Societies: Investigating Employment Challenges Encountered by Ukrainian Migrants in Poland

Sabina Kubiciel - Lodzińska | Opole University of Technology

This study delves into the intricate dynamics surrounding the employment of immigrants, particularly in the context of Poland. The prevalent reliance on readily available migrant's skills for immediate employment contrasts with the challenge of tapping into the full potential of human capital and granting



immigrants opportunities that align with their qualifications. This paper addresses two editions of a quantitative survey conducted among Ukrainian migrants and refugees. The initial survey was conducted between March and May 2022, between 457 participants (228 refugees and 229 pre-war migrants). Subsequently, a second survey was conducted in May 2023, involving 291 refugees and 259 pre-war migrants. The objective of this study is to compare employment trends between the two survey rounds and identify factors that facilitate the alignment of jobs with migrants' qualifications. The research strives implications for both business practices and policy. By addressing the challenge of deskilling among migrant workers, the research contributes to the discourse on improving labour market dynamics within vulnerable societies like migrants. Through a comprehensive analysis of the survey results, this study seeks to inform decision-making processes that can positively impact both immigrants and host societies, fostering a more inclusive and skill-aligned employment landscape.

05:00 pm **Multiple Vulnerabilitäten in städtischen Milieus: theoretische Reflexionen & empirische Befunde**

Chair(s) Dietmar J. Wetzel | University of Basel

Room 02.W.03

Die Vulnerabilität(en) von Gesellschaften und Individuen nehmen in Zeiten von Globalisierung, (Sicherheits-)Technologie und Multimedialität nicht nur zu, sie haben auch einen multiplen und situativen Charakter (Aktas 2020, Nungesser 2019). Der Fokus des Panels liegt auf Vulnerabilitäten, die sich besonders in Momenten der Krise offenbaren und Strategien der Resilienzförderung notwendig machen, die über den Ausgang der Störmomente entscheiden. Die Deutung extremer Ereignisse als Krisen und Katastrophen ist in hohem Maße abhängig von dem Grad gesellschaftlicher Vulnerabilität. Anders gesagt: Ob ein Ereignis zur Krise oder Katastrophe wird, hängt sehr stark von den gesellschaftlichen Strukturen ab. Dabei kommen ökologische, soziale, politische oder ökonomische Dimensionen zum Tragen, die sich bei den empirisch feststellbaren Verwundbarkeiten von Gemeinschaften und Individuen manifestieren. «Verletzungsmacht» (Wetzel 2019) in all ihren Ausprägungen verweist auf die Verwundbarkeit postmoderner Gesellschaften insgesamt. Theoretiker:innen wie Judith Butler lassen «[...] keinen Zweifel an der Tatsache der Ungleichverteilung konkreter Verwundbarkeiten in unterschiedlichen historischen, kulturellen und sozialen Lebenswelten» (Lessenich 2020: 456).

Das geplante Panels fokussiert auf Vulnerabilitäten in urbanen Milieus. Theoretische Einsichten werden mit empirischen Befunden der (interdisziplinären) Vulnerabilitätsforschung verknüpft. Weltweit sind Städte mit einer Vielzahl von Vulnerabilitäten konfrontiert, die sich aus verschiedenen Faktoren wie Klimawandel, rasanter Urbanisierung, sozialer Ungleichheit und technologischem Fortschritt ergeben. Die Notwendigkeit eines umfassenden Verständnisses, einer Bewertung und von Strategien zur Risikominderung wird betont. Durch die Betrachtung der Verflechtungen dieser Verwundbarkeiten können Städte Anpassungs-, Widerstands- und Transformationsfähigkeit entwickeln, um Prävention zu ermöglichen und das Wohlergehen ihrer Bewohner:innen zu verbessern. Durch datengestützte Ansätze, die Einbeziehung von Stakeholdern und den Einsatz innovativer Lösungen können Städte ihre Resilienz verbessern und nachhaltige urbane Umgebungen für die Gegenwart und Zukunft schaffen.



der Kreislaufwirtschaft und erneuerbarer Energiequellen für den Aufbau nachhaltiger und widerstandsfähiger Städte untersucht.

Literatur

- Aktas, Ulas (2020): Vulnerabilität. Pädagogisch-ästhetische Beiträge zu Korporalität, Sozialität und Politik. Bielefeld: transcript Verlag
- Castel, Robert & Klaus Dörre (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a. Main/ New York: Campus
- Lessenich, Stephan (2020): Leben machen und sterben lassen: Die Politik mit der Vulnerabilität, in: WSI Mitteilungen, Jg. 6, 454-461
- Nungesser, Frithjof (2019): Die Vielfalt der Verletzbarkeit und die Ambivalenz der Sensibilität, in: Zeitschrift für Theoretische Soziologie, 8:1, 24-37
- Wetzel, Dietmar J. (2019): Metamorphosen der Macht. Soziologische Erkundungen des Alltags. Norderstedt: BoD

Zur soziologischen Theorie von Vulnerabilität und Katastrophe

Martin Voss | Freie Universität Berlin

Krisen und Katastrophen treffen Menschen unterschiedlich hart. Häufig korreliert die (soziale) Vulnerabilität mit soziodemographischen Merkmalen: Alter, Geschlecht, sozialer Status/Einkommen, Krankheiten usw. sind wichtige Indikatoren für die Wahrscheinlichkeit überdurchschnittlich starker Betroffenheit. Aber: Keine Krise oder Katastrophe ist wie eine andere, vielmehr zeigt sich in einem spezifischen sozialen und räumlichen Kontext häufig eine ganz andere Vulnerabilität, als sie statistisch zu erwarten gewesen wäre.

So resultiert Vulnerabilität in einer Pandemie bspw. nicht allein aus Vorerkrankungen, sondern auch aus einer sozialen Position, die z. B. berufsbedingt die Wahrscheinlichkeit einer Infektion oder die Betroffenheit von den Folgen der vielfältigen pandemiebezogenen Maßnahmen erhöht. In einem Hochwasser ist die räumliche Lage der Wohnung oder des Hauses ein wesentlicher Vulnerabilitätsfaktor, aber das Risiko, das Leben zu verlieren, wird vielleicht noch mehr durch das Zusammenspiel unterschiedlicher Faktoren geprägt, deren Kritikalität sich erst im Zuge der Lageentwicklung konkretisiert.

Auch nach 50 Jahren Forschung im Bereich der «Vulnerabilitätswissenschaft» (Cutter, 2003, S. 1) bilden Ansätze zur Erfassung von Vulnerabilität die kontextuellen und prozessualen sozialen Erscheinungsformen sowie das tatsächliche Erleben der Betroffenen nach einer Katastrophe unzureichend ab. Schlecht informiert über tatsächliche Vulnerabilitäten können Politiken diese auch nicht gezielt adressieren. Mit systematischen Analysen wäre bspw. eine sehr viel differenziertere Maßnahmenplanung (z. B. mit sozialraumspezifischen Informations- und Impfkampagnen und Motivationsunterstützungen oder gezielten Hilfsmaßnahmen aufgrund sozialräumlich

verdichteter Folgen der Lockdowns) während der SARS-CoV-2 Pandemie möglich gewesen.

An der Katastrophenforschungsstelle (KFS) verorten wir Vulnerabilität in einem Hiatus zwischen Habitus und Feldstrukturen. Die im Vortrag vorgestellte und an Beispielen veranschaulichte sozialtheoretische Fundierung von Vulnerabilität im Anschluss an die Arbeiten Pierre Bourdieus erlaubt die Entstehung und konsequente Veränderung von Vulnerabilität in sozialen Alltagsstrukturen prozessual zu betrachten und zu verstehen, wie sich katastrophaler sozialer Wandel in (alltägliche) soziale Strukturen (zurück)übersetzt – und vice versa.

Soziale Strukturen gesellschaftlicher Vulnerabilität – Ein sozialraumorientierter Ansatz der Resilienzförderung

Bo Tackenberg | Bergische Universität Wuppertal

Verschiedene Krisen- und Katastrophensituationen der vergangenen Jahre, wie etwa die Flüchtlingssituation 2015/16, die COVID-19-Pandemie, das Hochwasser in Teilen Deutschlands oder auch die Energiemangellage offenbaren eine Vielgestaltigkeit vulnerabler Strukturen innerhalb unseres gesellschaftlichen Gefüges. Sie geben aber ebenso eine enorme Anpassungsfähigkeit der Bevölkerung zu erkennen, die vermehrt zum Ausgangspunkt politischer und wissenschaftlicher Diskussionen über die Resilienz von Gemeinschaften in Krisen und Katastrophen wird. Begriffe wie gesellschaftlicher Zusammenhalt und soziales Kapital erfahren vor allem im Zusammenhang mit der Krisenbewältigung und Katastrophenaufarbeitung Hochkonjunktur.

Als Netzwerkressource drückt sich der Wert sozialen Kapitals in den eingegangenen Beziehungen mit anderen Menschen aus. Soziale Netzwerke bilden den Nährboden für geteilte Werte und Normen sowie vertrauensvolle Kooperationen. In der theoretischen Auslegung von sozialem Kapital als Kollektivgut ist davon auszugehen, dass soziales Vertrauen sowie Normen der Gegenseitigkeit und Toleranz zusammen mit sozialen Netzwerken, einer Gruppe bzw. Gemeinschaften ermöglichen, kollektiv zu handeln. Die Grundlage für prosoziales Unterstützungsverhalten wird demnach in alltäglichen sozialen Prozessen und Strukturen gebildet. Anders ausgedrückt, hängt der Grad gesellschaftlicher Resilienz im Wesentlichen von der Intaktheit alltäglicher Prozesse der Vergemeinschaftung ab. Bei der Entwicklung von Resilienzstrategien müssen daher zunächst die sozialen und sozialstrukturellen Bedingungen in den Blick genommen und nachhaltig gestärkt werden.



Dass lokales Sozialkapital bei der Bewältigung von Krisen und Katastrophen von hohem Stellenwert ist, lässt sich auch anhand empirischen Datenmaterials aus dem Forschungsprojekt «Entwicklung eines Sozialkapital-Radars für den sozialraumorientierten Bevölkerungsschutz (Sokapi-R)» belegen. Mittels Mehrebenenmodellierung und Sozialraumkartierung wird im Vortrag der negative Einfluss sozialer Strukturen gesellschaftlicher Vulnerabilität auf die Unterstützungsbereitschaft in Krisen und Katastrophen erläutert. Ferner wird mithilfe der Ergebnisse eines Strukturgleichungsmodells gezeigt, wie spezifische Maßnahmen der individuellen Notfallvorsorge durch das vertikale Vertrauen in Organisationen des Bevölkerungsschutzes und der subjektiven Risikowahrnehmung beeinflusst werden. Daneben verdeutlichen die Ergebnisse eines faktoriellen Surveys, welchen Einfluss reziproke Gegenseitigkeitsnormen, die lokale Ortsverbundenheit und die Art der eingeforderten Unterstützungsleistung auf die Hilfsbereitschaft der Menschen in Krisen und Katastrophen haben.

Gestützt auf den Erkenntnissen der empirischen Untersuchungen im Projekt Sokapi-R, wird herausgearbeitet, wie durch eine stärkere Sozialraumorientierung im Bevölkerungsschutz, sowohl die individuelle Notfallvorsorge als auch die Bereitschaft der Bewohner:innen, sich bei der Bewältigung von lokalen Problemlagen auf breiter Basis zu engagieren, erhöht werden kann. Während der eher negativ konnotierte Begriff der Vulnerabilität auf situative Verletzlichkeiten innerhalb der Gesellschaft hinweist, wird im Vortrag ein sozialwissenschaftlich fundierter, proaktiver Ansatz der Resilienzförderung aufgezeigt, bei dem lokale Programme und Strategien nicht unbedingt auf spezifische Katastrophen ausgerichtet sein müssen, damit die Bewohner:innen eines Stadtviertels davon profitieren. Vor diesem Hintergrund wird ein in Sokapi-R entwickeltes interaktives Dashboard vorgestellt, mit dem Akteur:innen des Bevölkerungsschutzes soziale Unterstützung vor dem Hintergrund unterschiedlicher sozialräumlicher Bedingungen prognostizieren können, um limitierte Ressourcen im Ereignisfall besser zu priorisieren sowie ereignisunabhängig am Auf- und Ausbau sozialer Infrastrukturen im Sozialraum mitzuwirken.

Vulnerabilität und Resilienz im urbanen Krisenmanagement während der Coronavirus-Pandemie

Harald Karutz | MSH Medical School Hamburg

Die Praxis des Krisenmanagements wird traditionell von mentalen Modellen und Handlungslogiken aus der Verwaltung, aus den Ingenieurwissenschaften und der (Notfall-) Medizin determiniert; sozialwissenschaftliche Expertise bleibt dabei oftmals unberücksichtigt (Lüttschwager et al., 2022). Erst in der jüngeren Vergangenheit finden Theorien und Modelle aus der Katastrophensoziologie, der Notfallpsychologie und der Notfallpädagogik zunehmende Beachtung (Helmerichs et al., 2017).

Vor diesem Hintergrund wurde während der Coronavirus-Pandemie in einer nordrhein-westfälischen Großstadt ein kommunales psychosoziales Krisenmanagement eingerichtet, das in dieser Form formell bislang nicht vorgesehen ist: In einem Pilotprojekt sollten besondere Vulnerabilitäten, Bedarfe und Bedürfnisse einzelner Bevölkerungsgruppen identifiziert werden, um adäquate Unterstützungsangebote etablieren zu können (Karutz & Tinla, 2021).

Basierend auf dem Grundgedanken, die stadtgesellschaftliche Resilienz zu stärken, wurden psychosoziale Lagebilder erstellt und zielgruppenspezifische Handlungsempfehlungen für den städtischen Krisenstab erarbeitet – beispielsweise zur psychosozialen Notfallversorgung und zur Krisenkommunikation, aber auch zur Gestaltung krisenspezifischer Bildungsangebote sowie zum Umgang mit Spontanhelferinitiativen. Die gesammelten Erfahrungen wurden im Auftrag des deutschen Bundesamtes für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe dokumentiert und kritisch reflektiert (Karutz et al., 2022). Dabei sind Konfliktlinien und Spannungsverhältnisse deutlich geworden, deren Kenntnis für die gelingende Bewältigung künftiger Krisen von erheblicher Bedeutung zu sein scheint.

Zumindest teilweise basieren Entscheidungsprozesse demnach nicht auf empirisch begründeter Erkenntnis, sondern auf subjektiven und nicht selten problematischen Vorannahmen; vereinzelt haben sich Illusionen und Mythen als handlungsleitend erwiesen. Die Erkennbarkeit besonderer Vulnerabilitäten und Risiken ist mit methodischen und strukturellen Herausforderungen verbunden. Darüber hinaus ist die Etablierung niedrigschwellig erreichbarer und tatsächlich hilfreicher Unterstützungsangebote für einzelne Bevölkerungsgruppen in der Praxis schwieriger als es sich auf den ersten Blick vermuten lässt. Nicht zuletzt ist erkennbar geworden, dass auf verschiedenen Handlungsebenen unterschiedliche, mitunter sogar



gegensätzliche Krisenmanagement- und Kommunikationsstrategien verfolgt worden, denen wiederum unterschiedliche Gesellschaftsbilder, Erwartungen und Befürchtungen zugrunde gelegen haben.

Im Vortrag wird zunächst ein Überblick über die im Einzelnen gesammelten Erfahrungen gegeben. Im Anschluss daran werden Forschungsbedarfe und Vorschläge für die Weiterentwicklung von Krisenmanagementstrategien aufgezeigt.

Literatur

- Helmerichs, J.; Karutz, H.; Geier, W. (2017). Psychosoziales Krisenmanagement. In: Karutz, H.; Geier, W.; Mitschke, T. (Hg.). Bevölkerungsschutz. Notfallvorsorge und Krisenmanagement in Theorie und Praxis. Heidelberg: Springer, S. 285-300.

05:00 pm **Analyses of Risk, Uncertainty and Vulnerability in Contemporary Society: Health, Cyberspace and Truth**

Chair(s) Lena Pellandini-Simanyi | Università della Svizzera italiana

Room 02.W.09

Frank Knight writes in *Risk, Uncertainty and Profit*: «We live only by knowing something about the future; while the problem of life, or of conduct at least, arises from the fact that we know so little. This is as true of business as of other spheres of activity» (1921:199). This panel addresses the general problem of uncertainty – and the related phenomena of risk and ambiguity – in different spheres of life. Uncertainty is inherent in human existence and can be an opportunity or a fundamental problem for individuals and organizations. The environment of actors, individuals and organizations alike, is uncertain. In situations of uncertainty, we cannot predict the outcomes of actions, indicating the intimate relation between uncertainty and decision making. The problem of uncertainty is epistemic, resulting from lack of knowledge. But though uncertainty is, on one hand a problem, it is also, on the other hand, an opportunity for a dynamic life, and essential for, to give a few examples, science, in sport and in the field of art.

This panel is put together to go into detail with some of these more general questions, but also to discuss contemporary problems and solutions related to volatility, fear and social and natural crises that we face.

Uncertainty Truth and War

Patrik Aspers | Universität St. Gallen

Uncertainty is often considered to be a problem, meaning that it should be avoided. At the same time, uncertainty is a necessary condition for profit and for many social activities like art and sport. A societal analysis centered around uncertainty is presented, zooming in on the role of uncertainty in relation to truth.

Historically the question of right and wrong, and even truth, was a matter of struggle and even open conflict. Early scientists like Galileo Galilei experienced what it meant to challenge received ideas of truth. Also at the individual level, the truth was determined as the outcome of a conflict, for example, in

the form of a duel. The outcome of the duel determined what should prevail, and this settled the issue, and reduced the uncertainty about what was right and wrong.



Science is another way of determining what is true and false, though normative issues normally are bracketed. Science let truth grow in a collective process of mutual adjustment. The talk addresses ways to find out what is true and false. The two contrasting cases of war and science are analyzed to understand how uncertainty can be reduced in different ways.

Managing data vulnerability: Uncertainty as a threat and opportunity in cyber insurance

Turo-Kimmo Lehtonen | Tampere universities

As economic infrastructures in general are becoming more and more digitalized, there is a growing need to cover new kinds of potential losses that arise directly from datafication itself. This paper asks: How are the new uncertainties and vulnerabilities, created by intensive datafication, managed by cyber insurance? Three themes in this context are of especial interest to sociologists. First, cyber vulnerability is a revealing case of what can be called the looping effect of uncertainty management: although datafication itself often is regarded as a means of managing uncertainty, it obviously generates new threats as well. Second, wherever new uncertainties emerge, the insurance industry sees the potential for new business. This explains the opportunity for cyber insurance that covers losses relating to damage to or loss of data from information technology systems and networks, and that is one of fastest-growing lines of insurance. Finally, insurance in general is a technology that relies on the collective response to uncertainty; there are no insurance policies for individuals only. Hence, the question arises: through what kinds of mechanisms of pooling are the risks created by digitalization spread, and how are the related responsibilities redistributed?

Health, risk and uncertainty.

Expectations and experiences in prevention

Claudine Burton-Jeangros | University of Geneva

The idea of risk asserts that nothing happens by chance. Calculations of risks identify potential causes of damage and call for actions to prevent adverse outcomes. Against definitions of what is considered normal, the formulation of thresholds, standards, recommendations are formulated to guide individual and collective actions. Efforts to regulate future events inevitably set in motion political or normative processes, through which some individuals or groups are urged to act. However, depending on their multiple relations to the situation, they do not necessarily agree on what is best and on who is accountable for danger. As observed around multiple issues, decisions

about risks are unlikely to be consensual. Empirical studies addressing experiences of risks in genetic or prenatal screening, in COVID-19 or other infectious diseases, to name only a few examples, keep revealing tensions generated by prevention interventions as proposed by medicine and public health. People do not systematically adhere to professional recommendations, they question the value of evidence against the omnipresent uncertainty and wonder about the relevance of early interventions. Reflexivity and resistance towards prevention also reveal critics towards health institutions, based on their past performance and their biases. The presentation will discuss some of the recurrent social mechanisms that are revealed by controversies around health risks. Empirical studies from this field provide insights on how to understand actual experiences of vulnerability and danger in society more broadly and contribute to social theory of risks.



Program Details

Tuesday, 10 September 2024

Workshop Session I

09:00 am	Coping with Vulnerabilities in the Context of Forced Migration I
Moderator(s)	Mihaela Nedelcu University of Neuchâtel Ibrahim Soysüren University of Neuchâtel Oleksandra Tarkhanova University of Neuchâtel Simon Noori University of Neuchâtel
Room	02.N.21

Triggered by ongoing threats to life, health and physical safety resulting from natural disasters, war and protracted conflict, forced displacement responds to and generates multiple vulnerabilities that forcibly displaced people face at every stage of their journey. Seen from the perspective of what has been called «crisis migration», these movements try to evade hazardous situations yet tend to end up in new critical situations prompting new vulnerabilities. By contrast, other research has emphasized how forced displacement has been used to construct and politicize «migration crises», yet without accounting for the multi-layered and contradictory manifestations of vulnerability.

By focusing on forced migrants' experiences in crisis situations during displacement, this panel questions the multiple relationships between vulnerability and (migration) crises. Moreover, it considers the journey of forced displacement as a process, meaning that the conditions that trigger and define mobility, the conditions along the route and finally at the destination, however temporary, constitute and mediate vulnerabilities. From different disciplinary perspectives, the contributions to this workshop discuss multi-layered vulnerabilities in the context of forced migration; their change over time and space during migration journeys, within different 'migration crises' and national and socio-economic contexts; forced migrants' coping strategies; as well as the interplay between forced migrants' vulnerabilities and migration policies.

Transnational care: a source of vulnerability or a means to combat vulnerability?

Myrian Carbajal | HES-SO//HETS
Nadia Baghdadi | OST – Eastern Switzerland University of Applied Sciences
Robin Cavagnoud | Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)
Carolina Ramírez | Universidad Católica Silva Henríquez (CISJU-UCSH)
Carolina Stefoni | Universidad de Tarapacá (UTA)

Migrants forced to leave their countries due to protracted humanitarian crises face a number of challenges related to the process of departure, transit and arrival in destination countries. These «survival migrants» (Betts, 2010) face new critical situations in the country of arrival, such as legal insecurity,

socio-economic precariousness, discrimination and racism, etc. Due to insufficient social protection/public welfare services, the elderly staying in crisis countries face not only the deprivation of their basic rights, but also violence and daily insecurity. In these conditions, the elderly depend on their «survival migrant» adult children for support and care. This situation raises the question of transnational care in contexts of protracted humanitarian crises.

In sum, for «survival migrants», who have to assume and cope with different situations of vulnerability related to the process of arrival/settlement in the new country, there is the added responsibility of transnational care for parents in countries of origin, countries facing crisis situations. While this responsibility can be a source of stress and emotional distress and therefore an additional source of vulnerability, it can also be a source of motivation to face new challenges and avoid vulnerabilities. It is on this theme that this paper will focus. This paper is based on preliminary narrative interviews with Syrian men and women in Switzerland who take on transnational care tasks for their parents in Syria. These interviews have been conducted within the framework of an ongoing project (Carbajal, Baghdadi, Cavagnoud, 2023) investigating two cases of protracted humanitarian crisis migration: Syrian migrants in Switzerland and Venezuelan migrants in Chile and Peru. The project focuses on the analysis of perceptions and strategies of transnational care for elderly parents who remain in the (crisis-affected) countries of origin.

Vulnerability as constructed, mobilized, and experienced in forced migration from Ukraine to Switzerland.

Oleksandra Tarkhanova | Institute of Sociology, University of Neuchâtel & Center for Governance and Culture in Europe, University of St. Gallen

The analysis in this paper has a two-fold objective. First, I explore how forced migrants from Ukraine to Switzerland experience vulnerability, especially in relation to liminality produced by their migration status and the ongoing war. These experiences are embedded in two contexts: the Russian invasion and occupation in Ukraine and immigration and adaptation in Switzerland. The way vulnerability is articulated and constructed in interviews reflects this in-between positionality of Ukrainian migrants. Relying on feminist understanding of vulnerability (e.g., Butler et al. 2016), the analysis in this paper recognizes that vulnerability is a political and relational category. Hence, the second objective of the analysis is to see how these experiences of vulnerability are mobilized in migrant solidarity networks. In this paper, I rely on empirical material from a larger project where we focus on social networks that forced



migrants develop and foster in order to cope with vulnerability and liminality. The paper shows how forced mi-grants mobilize their own experiences of vulnerability, and the knowledge that comes when coping with it, in order to provide vital resources and support to others through these networks. As such, vulnerability should be conceived of as a shared human condition, which might take a particular shape through migration, and a resource for building solidarity networks.

Crises within crisis in migration processes: Dynamics of vulnerability and (im)mobility in two forced migration contexts in Romania and Turkey

Mihaela Nedelcu | Institute of Sociology, University of Neuchâtel

Ibrahim Soysüren | Institute of Sociology, University of Neuchâtel

Simon Noori | Institute of Sociology, University of Neuchâtel

Forced migration is often the result of various humanitarian, political or climate-related crises. These crisis migration contexts engender various vulnerabilities related to conflict in areas of origin, and perilous migratory journeys. In addition, regional and/or international mobility regimes further challenge forced migrants under precarious legal and socio-economic conditions.

This paper explores the dynamics of conditions and experiences of vulnerability, as well as forced migrants' (im)mobility practices when one or more crises are added to the already challenging situations that the forced migrants have to cope with. We draw on two qualitative case studies and semi-structured interviews with Ukrainian forced migrants in Romania and Syrians in Turkey as part of an ongoing research project funded by the Swiss National Science Foundation. Data analysis shows that unexpected critical events (that can be labeled as new crises) can temporarily create new vulnerabilities, but also unexpected opportunities for better conditions and new mobilities.

More specifically, we study on the one hand the effects of the sudden change in the Romanian government's '50/20' housing program. This critical event has strongly challenged Ukrainian forced migrants' life conditions, and eventually pushed them into deeper vulnerability, while at the same time generated onward and return migration. On the other hand, we show that the earthquake in southeastern Turkey on 6 February 2023 pushed the most vulnerable Syrian migrants into new mobility practices for dealing with extreme vulnerability this natural disaster provoked. Some of them returned to repatriate the bodies of their beloved ones in Syria while others moved to the other parts of Turkey or in Europe. However, due to the

restrictive migration policy most of them had to come back to the earthquake region despite still challenging conditions.

Vulnerability, Violence and European Migration Policies

Nina Perkowski | University of Hamburg

This paper uses the concept of vulnerability as a critical lens to analyse the complex dynamics of violence and exclusion perpetuated by the EU border regime. Challenging Frontex's simplistic use of vulnerability, which focuses on the vulnerability of member states to irregular migration, the paper advocates for a more comprehensive understanding of the vulnerability of both (would-be) migrants and European societies stemming from restrictive and exclusionary migration policies.

Drawing on 257 qualitative interviews conducted across six sites in 2015-2016 as part of the project «Crossing the Mediterranean Sea by Boat», this paper argues that violence is a central experience in the migration process and is enabled and intensified by EU migration policies. Indeed, EU policies expose migrants to processes of illegalisation and precarisation long before they reach the EU, significantly increasing their vulnerability. As a result, irregular migrants are confronted with a continuum of violence that emanates from smugglers as well as police and border guards and extends from countries of origin to transit and EU member states. The intensification of existing border policies and practices risks further exacerbating this continuum of violence: there are important interactions between border security and border violence.

Importantly, however, EU border policies not only increase suffering among migrants, they also have an impact on the social and political landscape within Europe. By fostering and fear of racialised 'Others' and indifference towards their plight, these policies heighten internal societal tensions, strengthen far-right political groups and threaten to erode social cohesion in pluralistic societies. As such, this paper calls for a critical reassessment of EU migration and border policies in order to recognise and address the multiple vulnerabilities faced by both migrants and European societies in current times.



09:00 am **The Role of International Non-Governmental Organizations (INGOs) in Counteracting and Reducing Vulnerabilities to Foster Social Change in the Global South**

Chair(s)	Augusto Gamuzza University of Catania
Co-Chair(s)	Marco Caselli Catholic University of the Sacred Heart Milan
Room	02.S.21

In recent times, the world has faced numerous acute and persistent crises, resulting in an increased sense of vulnerability across various domains such as human, technical, ecological, economic, political, and societal systems. This concept of vulnerability has gained traction in academic and public discourse, prompting moral and political action to prevent and address harm and social injustices. This workshop aims to critically examine the role of International Non-Governmental Organizations (INGOs) in countering and reducing vulnerabilities to drive social change in the Global South.

The workshop will focus on specific vulnerabilities experienced by communities in the Global South, aiming to identify how sociology and related disciplines can aid in comprehending, tackling, and mitigating these vulnerabilities. Scholars, practitioners, and INGO representatives will address key questions during the workshop discussion.

The objectives of the workshop are as follows:

- 1) Analyze the significance and potential of vulnerability in sociological theory, particularly concerning its relevance in understanding vulnerabilities in the Global South.
- 2) Examine empirical forms, causes, dynamics, and consequences of human and non-human vulnerabilities in the Global South, with a specific focus on the impact of acute crises and persistent challenges.
- 3) Explore how individuals, groups, organizations, social movements, governments, and supranational organizations comprehend and respond to vulnerabilities in the Global South, and assess the effects of their interventions on fostering social change.
- 4) Investigate the functions of concepts like vulnerability, resilience, and related terms in public, media, and political discourses, and their implications for INGO engagement in the Global South.
- 5) Discuss methodological issues related to empirically operationalizing and measuring vulnerabilities while addressing ethical questions in studying vulnerable populations.

Civil Society Organizations and Migrations in Sicily. A Social Impact Assessment

Umberto Di Maggio | LUMSA University of Rome

Civil Society Organizations (CSOs) play a pivotal role in aiding and facilitating the integration of migrants, refugees, and asylum seekers (MRAs). They form a foundational element of the Italian welfare model, consistently with the Southern European approach to welfare.

Sicily stands as one of the European regions experiencing a substantial influx of MRAs. Over many years, it has grappled with the task of adeptly handling these escalating migration movements from the Mediterranean, which deeply influence its welfare policies.

This study unveils findings from the Social Impact Assessment of the PRISMA Project (Integrated Regional Plan for a Multicultural and Welcoming Sicily). The Sicilian Region spearheaded this initiative under the FAMI (Asylum, Immigration, and Reception Fund), partnering with local CSOs. Endorsed by the Ministry of the Interior and financially backed by the European Union, this collaboration sheds light on their combined efforts. Based on surveys conducted among intercultural mediators, social workers, administrators, and CSOs practitioners within the region, this study supports for a reassessment of the welfare model's structure. It underscores the importance of refocusing on CSOs within an updated welfare framework. This reevaluation stems from the necessity to align social responses with the evolving roles of public agencies amidst political uncertainties, increasing risks, and heightened societal awareness of emerging challenges, particularly within the Mediterranean context.

The findings highlight the crucial role that economic migrants and asylum seekers, particularly the youth and women among them, can play. Whether acting independently or through structured entities like Migrant Self Organizations (MSOs), they can significantly contribute to various sectors such as education, health, employment, and entrepreneurship. This contribution becomes especially noteworthy within a European landscape grappling with pressing issues like an aging demographic, youth migration, and economic transformation, among other challenges.



Could the evaluation of international cooperation activities be a mutual learning opportunity? An analysis of the evaluation practices of some Italian NGOs.

Silvia Malacarne | Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Anna Facchetti | Sociology

Gloria Mussetto

Since the 1990s, international cooperation has progressively evolved into a tool for promoting human development: the actors involved are not only committed to provide economic aid but to encourage empowerment actions in the areas of intervention. The emphasis is on moving beyond a support-centric approach, advocating for a more democratic and participatory framework. Collaboration among diverse stakeholders, gathering partnerships, facilitate the creation of organizational and social learning environments. The concept of mutual learning also emerges in the cooperation field, it has been considered as a process of sharing heterogeneous resources (theoretical knowledge, technical skills, practices, cultural systems, development models) that aspires to achieve forms of exchange between the parties, according to a logic of equal collaboration. Against this backdrop and especially from the Busan Forum (2011), the international community has prioritized the promotion of development actions that are increasingly effective and responsive to the needs of vulnerable contexts, encouraging governments to carefully choose where and to what extent allocate official development assistance. With this perspective, it is necessary to invest more resources in the evaluation of interventions to increase their effectiveness.

In a short time, two evaluative views emerged in the cooperation field: the first one, widely adopted, focuses on desired and expected effects; the second one entertains the prospect of innovations and alterations, exploring the various trajectories an initiative might undertake. The latter view recognizes the possibility of different evaluative approaches dialoguing and evolving. In addition, the literature emphasizes two main dimensions of evaluation: (1) accountability which responds to the demand to account for what has been done and how resources have been used; (2) learning which fosters a reflexivity aimed at understanding the successes and failures of an intervention. Both dimensions respond to the same need for responsibility.

This paper puts forward the hypothesis that the evaluation of cooperation initiatives can take the form of mutual learning: it raises the question of how evaluation practices can serve as platforms for resource exchange among different actors, thanks to the intermediation of a facilitator (the evaluator), encouraging forms of learning that involve all projects stakehol-

ders (evaluator, learner/evaluated, client, policy maker and so on). This reflection is part of a qualitative PhD research, based on the administration of semi-structured interviews with some Italian NGOs working in the Global South countries, and aimed at examining their evaluation practices. Preliminary results will be interpreted according to the definition of mutual learning. The unique contribution lies in considering mutual learning not merely as a theoretical construct but also as a practical tool. Moreover, the empirical research seeks to amplify the voices of NGOs themselves, favoring the emergence of a widely shared reflection, given that program evaluation is a process through which the whole society «learns to learn». The aspiration is to help make cooperation increasingly democratic and inclusive, steering inquiry directions towards a bottom-up approach rather than a top-down directive

Transforming Educational Landscapes: Insights from Madagascar's Fight Against Educational Poverty

Simona Rita Coco

In recent decades, there has been a growing interest and dedicated commitment to studying educational poverty. Educational deprivation is a complex and unique challenge, marked by various factors that adversely affect access to education and the quality of learning. The pervasive prevalence of educational poverty manifests in escalated disparities and diminished prospects for development, impacting individuals and the broader economic framework.

Within the domains of sociology and economics, a large bodies of studies have been engaged in scrutinizing this complex issue, trying to provide clarity in its parameters and formulate methodologies for measurement. In order to fully understand the educational framework, this article undertakes an examination of the multifaceted factors contributing to educational deprivation, emphasizing the importance of targeted interventions to address these disparities. Centering on the recent manifestations of educational destitution evident in Madagascar, this work wants to shed a light on the recent manifestations of educational disadvantage and analyzes various initiatives implemented to tackle this pressing issue.

The alarming rate of illiteracy clearly highlights the need to combat educational poverty — still prevalent, especially among young age groups.

Centering on the recent manifestations of this phenomenon in Madagascar, the research examines various initiatives implemented to tackle this pressing issue. In particular, the article refers to the project «All Together for a More Inclusive School



in Ambanja» developed by an INGO working in Madagascar. The project aims to create inclusive spaces and enhance accessibility to education by fostering collaboration among peers and between schools and families, creating group-based programs, training more teachers and providing economic support. The reported case study unveils that the key points for the eradication of educational poverty can be traced through a comprehensive and holistic approach (involving improvements in infrastructure, teacher training, curriculum development, inclusive community-friendly spaces and networks created to connect associations, Third-sector Actors, communities, and local authorities) in order to mitigate and counterbalance the impact of educational poverty and pave the way for a more inclusive and equitable future for the younger generations.

The role of crowd-mapping in post-emergency humanitarian operations

Valeria Rossi | University of Palermo

This paper aims to enhance the discussion on the significance of Participatory Geographic Information Systems (PGIS) in processes that involve active participation from communities and with the goal of empowering them. Following a theoretical and methodological analysis of the scientific literature on PGIS, this study aims to explore the unexplored potential of the connections between PGIS and digital humanitarianism, as well as the empirical and theoretical references from geoweb studies. Considering that NGOs have been applying PRA methodologies to community mapping for over two decades, working with communities without any scientific recognition, we could subscribe to the general opinion that among practitioners, researchers, and activists, the practice of GIS is more advanced than the underlying theory of its applications (Rambaldi and Weiner, 2004).

Furthermore, it is demonstrated how important it is to promote best practices in this field, ensuring that the reasoned adoption of PGIS meets the expectations of different groups in developing countries and does not fall into dynamics where the participatory method may underlie systematic inequalities through unequal and superficial use of PGIS applications. The study then presents a strategy that proposes an integrated approach to address the perception of individual and collective vulnerability in a rural post-emergency context in Morocco. The article aims to highlight how PGIS can facilitate the creation and exchange of indigenous ecological-spatial knowledge and improve individual social learning regarding the environment and natural disaster response.

Standardization of the Spanish-language version of the Montreal Cognitive Assessment test in adults older than 60 years in Lima, Peru

Lucia Bulgarelli

The study focuses on the standardization of the Montreal Cognitive Assessment (MOCA) test for adults over 60 in Lima, Peru, addressing the limited access to healthcare for the elderly due to various barriers. In Peru, the lack of validated instruments for evaluating cognition in the elderly has led to unmet health needs, particularly concerning neurocognitive disorders and dementia. The prevalence of dementia is expected to rise in Latin America, emphasizing the need for early and accurate diagnosis.

The MOCA test, a cognitive assessment tool, is proven effective in detecting dementia in the early stages of the pathological process. Despite its validation in many countries, it has not been adapted for the elderly population in Peru. The study aims to make the MOCA test available for the elderly Peruvian population at both clinical and research levels. The objective is to recruit 400 subjects aged 60 and above for a single experimental session, involving a 30-minute process including informed consent, personal data collection, and MOCA test administration.

The social value of the research lies in the potential use of MOCA in primary care for routine cognitive screening, facilitating early intervention in dementia-related disorders. The economic advantages of MOCA, being cost-free and simple to administer, make it suitable for widespread use, even by non-medical healthcare personnel. Additionally, its repeated use can monitor cognitive changes over time.

The balance of risks and benefits indicates no significant risks for participants, with potential benefits including an updated neuropsychological screening tool and clear information about cognitive impairment in the Peruvian population. The research findings will be disseminated to health professionals, academics, and the general public through various channels, ensuring broader awareness and potential inspiration for future research.

In conclusion, the study aims to address the unmet healthcare needs of the elderly in Peru by standardizing the MOCA test, providing an effective and accessible tool for cognitive assessment and contributing valuable information to health professionals and researchers.



Decoding Discourse: Unraveling Terminological Challenges in INGO-Led Climate Change Initiatives in the Global South, with a Focus on Tunisia

Costanza Pizzo

International non-governmental organizations (INGOs) play a pivotal role in addressing crucial economic and social challenges in select regions of the global south, often stepping in where government institutions fall short. In the case of countries such as Tunisia, the lack of a national vision and corresponding policies in addressing the environmental, economic and social challenges posed by climate change relegates interventions in this area to the work of international organizations and local actors. However, the prevailing terminology in the discourse led by these international organizations often poses challenges in accurately representing issues, actors, and strategies. This study delves into the intricacies of such terminology, emphasizing its significance not only for authentic portrayal of project stakeholders but also for the successful execution of proposed strategies. Focusing on the debate on climate change and its repercussions on rural communities, particularly in the Tunisian context, this paper scrutinizes concepts like Vulnerability and Resource Scarcity. It examines how these terms, when stripped of their political and economic accountability dimensions, transform into absolute and politically neutral constructs. Furthermore, the analysis extends to terms representing key actors like small-scale farmers, exploring how their portrayal often confines them to the realms of resilience or adaptability, depicting them as merely adapting to external hazards, depowering their role as agents of change and failing to mention the resistance or local knowledge approaches that enable them to combat these challenges. The research aims to uncover the implications of such terminology in shaping perceptions and influencing INGO engagement, shedding light on the need for a more nuanced and inclusive discourse.

09:00 am **Pflegerische Versorgung und sich wechselseitig verstärkende Vulnerabilitäten**

Moderator(s) Claudia Boscher | Hochschule Ravensburg-Weingarten

Florian Fischer | Hochschule für angewandte Wissenschaften Kempten

Room 02.W.03

Spätestens seit der Corona-Pandemie wird der Begriff ‹Vulnerabilität› fast inflationär genutzt. So wurden ältere Menschen in Pandemiezeiten vielfach per se als ‹vulnerabel› bezeichnet, häufig ohne konzeptionelles Hintergrundwissen und somit Altersdiskriminierung fördernd. Wissenschaftliche Disziplinen (wie Pflegewissenschaft, Gerontologie oder Soziologie), die eine dezidierte und kritische Betrachtung ermöglichen hätten, konnten sich kaum Gehör verschaffen. Dabei ist die Frage, wer aus welchen Gründen als ‹vulnerabel› bezeichnet wird, ein sehr komplexes Thema, welches unbedingt interdisziplinär betrachtet werden muss. Ein interdisziplinärer Ansatz erfordert die Analyse sozialer Determinanten, institutioneller Strukturen und sozialer Beziehungen, die sich auf Vulnerabilität auswirken können. Dazu gehört auch die wechselseitige Bedingtheit von vermeintlich vulnerablen Personen (z.B. ältere Menschen, Pflegebedürftige) in einem aufgrund des Fachkräftemangels vulnerablen Systems der pflegerischen Versorgung.

Daher werden Beiträge gesucht, die sich mit soziologischen Fragen zur Vulnerabilität älterer Menschen sowohl auf individueller als auch auf institutioneller Ebene auseinandersetzen, insbesondere im pflegerischen Kontext.

Dies beinhaltet die soziale Konstruktion von Vulnerabilität, die Analyse von sozialen Ungleichheiten und Machtverhältnissen im Gesundheits- und Pflegesystem sowie die Betrachtung sozialer Unterstützung durch Angehörige. Dabei ergeben sich exemplarisch folgende Fragestellungen:

- Welche soziologischen Konzepte eignen sich, den Vulnerabilitätsbegriff im Kontext der Pflegebedürftigkeit zu schärfen?
- In welcher Beziehung stehen individuelle Vulnerabilität und strukturelle Vulnerabilität?
- Wie kann es gelingen, dass auch in Ausnahmesituationen Menschen mit erhöhter Vulnerabilität möglichst viel von ihrer Widerstandsfähigkeit nutzen können?



Pflegeheime als Orte multipler Vulnerabilität

Anita Rölle | RWU Hochschule Ravensburg-Weingarten

Johannes Steinle

Maik H.-J. Winter

Pflegeheime gleichen vielfach immer noch einer totalen Institution (Goffman 1981) und sind u. a. daher wenig beliebt (Raiber et al. 2023). Sie sind oftmals letztmöglicher Ausweg aus einer Notsituation heraus, z. B. in Folge einer Verschlechterung des Gesundheitszustands (Stiefler et al. 2020) oder eines (drohenden) Zusammenbruchs des häuslichen Pflegearrangements (Klie und Büscher 2022). Menschen in Pflegeheimen haben im Vergleich zu ambulant Versorgten einen höheren Pflegebedarf, sind häufiger demenziell verändert, deutlich älter und haben daher eine geringere fernere Lebenserwartung (Dasch und Lenz 2022; Matzk et al. 2023). Versteht man Vulnerabilität im Sinne einer *conditio humana* (Kruse 2017), die sich individuell im sozialen Lebensgefüge und -verlauf ausprägt (Have 2015), sind Pflegebedürftige im Pflegeheim nicht per se als vulnerabel zu bezeichnen, gleichwohl jedoch mit einem höheren Vulnerabilitätsrisiko konfrontiert. Zugleich befindet sich die stationäre Langzeitpflege beständig im Krisenmodus, der durch einen erheblichen Fachkräftemangel (BA 2023), eine starke Beanspruchung der Belegschaften (Senghaas und Struck 2023) sowie eine hohe Krankheitslast der Mitarbeitenden (Rennert et al. 2022a) gekennzeichnet ist. Die Beschäftigtenstruktur in der stationären Altenpflege weist zudem einen hohen Anteil an Personen mit geringem Qualifikationsniveau aus (Rennert et al. 2022b). Bewohnende und Beschäftigte in Pflegeheimen bilden folglich eine Schicksalsgemeinschaft, in der die Lebensbedingungen Ersterer maßgeblich durch die Arbeitssituation Letzterer determiniert sind (Winter 2022) und in der Personen interagieren, die verstärkten Vulnerabilitätsrisiken ausgesetzt sind. Im Vortrag werden Verletzlichkeiten dieser Schicksalsgemeinschaft skizziert, beispielhaft kurz- und längerfristige Folgen für die Versorgungsqualität aufgezeigt und mögliche Ansatzpunkte für Veränderungen in den Blick genommen.

(Literatur bei den Autor:innen)

(CANCELED) Vulnerabilität und Partizipation von Menschen, die in Alters- und Pflegeheimen leben

Anja Orschulko | Universität Basel

Séverine Soiron

Franziska Zúñiga

Sandra Staudacher

Ein Verlust von Autonomie und Selbstbestimmung und starke bis vollständige Abhängigkeit von anderen prägen das gesellschaftliche Bild von Menschen, die in Alters- und Pflegeheimen (APHs) leben. Die COVID-19 Pandemie verstärkte dieses Bild, als APH-Bewohnende durch das Bundesamt für Gesundheit in die Kategorie «besonders vulnerabler Personen» eingeschlossen wurden. Doch was bedeutet Vulnerabilität in Bezug auf Menschen in APHs? Wer verwendet den Begriff Vulnerabilität in diesem Zusammenhang? In welchen Situationen und in Bezug worauf gelten APH-Bewohnende als vulnerabel?

In diesem Beitrag präsentieren wir erste Erkenntnisse aus einer vom Schweizerischen und Kanadischen Nationalfonds geförderten ethnographischen Studie (EPICENTRE & CONNECTED) zu Partizipation von Bewohnenden in APHs in Basel-Stadt und Basellandschaft. Die Ethnographie analysiert Wahrnehmungen, Verständnisse und Praktiken von Partizipation der Bewohnenden aus der Sicht verschiedener Akteure in APHs (Bewohnende, Angehörige, verschiedene Fachkräfte, Management, etc.). Partizipation soll anhand von einer heterogenen Gruppe von Bewohnenden untersucht werden. Dies schliesst Bewohnende verschiedener sozio-ökonomischer und sozio-kultureller Hintergründe ein, aber auch Diversität hinsichtlich des Gesundheitszustands (z.B. physische oder kognitive Einschränkungen), bisherige Dauer des Aufenthalts im APH oder Verfügbarkeit und Formen von Beziehungen zu Menschen ausserhalb des APH.

Der Beitrag diskutiert, durch wen, wann, wo und wie Vulnerabilität mit Pflegeheimbewohnenden in Zusammenhang gebracht wird und inwiefern dies für Bewohnende ihre Chancen auf partizipative gesellschaftliche Teilhabe beeinflusst – oder umgekehrt, in welchem Zusammenhang die Partizipation von Bewohnenden mit Zuschreibungen von Vulnerabilität zusammenhängt. Die Analyse dient als Basis für die Entwicklung von Massnahmen zur Stärkung der Ressourcen und Partizipation «vulnerabler» älterer Menschen, die in APHs leben.



Möglichkeiten um der doppelten Vulnerabilität in Langzeitpflegeeinrichtungen zu begegnen: Die Umsetzung des INTERCARE Versorgungsmodells

Lea Saringer-Hamiti | Universität Basel

Farah Islam

Flaka Siqueca

Franziska Zúñiga

Ungeplante Spitaleinweisungen aus Langzeitpflegeeinrichtungen (LZPE) stellen sowohl für Bewohnende als auch für Pflegenden eine Ausnahmesituation dar. Es wird eine doppelte und sich wechselseitig verstärkende Vulnerabilität im Versorgungssystem sichtbar.

Vulnerabel sind zum einen die Pflegenden welche aufgrund des Fachkräftemangels mit begrenzten personellen Ressourcen die Qualität der Pflege gewährleisten müssen. Pflegearbeit erfordert eine intensive Beziehungsarbeit mit den Bewohnenden, insbesondere bei Menschen mit kognitiven Einschränkungen. Pflegenden in LZPE erleben hier immer wieder Grenzsituationen zwischen dem Notwendigen und Machbaren, verstärkt durch eine hohe Fluktuation und ständig sich neu zusammensetzenden Teams. Vulnerabel sind auch die Bewohnenden selbst durch ihre körperlichen oder psychischen Einschränkungen. Vulnerable Personen werden somit in einem vulnerablen Versorgungssystem betreut und gepflegt.

Das INTERCARE Versorgungsmodell ist für LZPE entwickelt und erfolgreich getestet worden um ungeplante Spitaleinweisungen zu reduzieren und um die Pflegequalität zu verbessern. Es empowert Pflegenden in ihrer alltäglichen Arbeit und unterstützt sie dabei ihre Ressourcen in dem vulnerablen Versorgungssystem zu stärken. Gleichzeitig kann dadurch die Vulnerabilität der Bewohnenden adressiert werden, weil durch das Modell Veränderungen im Gesundheitszustand schneller erkannt und Wünsche bezogen auf Akutsituationen besser berücksichtigt werden.

Dieser Beitrag soll einen möglichen Ansatz präsentieren um die Widerstandsfähigkeit zu stärken. Dabei wird insbesondere diskutiert wie in einem System mit knappen Ressourcen ein komplexes Versorgungsmodell (INTERCARE) bestmöglich umgesetzt werden kann. Die aktuelle INTERSCALE Studie untersucht dazu welche Implementierungsstrategien die Umsetzung selber, aber auch die Machbarkeit und die Akzeptanz des Versorgungsmodells erhöhen.

Interdependente Vulnerabilitäten? – Vulnerabilität in sorgenden Familienbeziehungen

Katharina Pontius | Universität Tübingen

Mit rund 80 Prozent wird in Deutschland nach wie vor wird die überwältigende Mehrheit der Pflege, Unterstützung und Versorgung alter Menschen in privaten Unterstützungsarrangements erbracht (vgl. Statistisches Bundesamt 2021). In den meisten Fällen werden diese Unterstützungsarrangements von Menschen organisiert und getragen, die zur Familie gezählt werden (vgl. Kuhlmay/Budnick 2023). Da-mit ergibt sich nicht selten ein komplexes Gefüge aus familialen und nichtfamilialen Akteur:innen, aus biografisch gewachsenen und neuen Beziehungen, aus symbolischen Grenzziehungen und verschränkten Vulnerabilitäten. Zwar scheint gemeinhin anerkannt, dass es sich bei den Personengruppen der sogenannten «alten und pflegebedürftigen Personen», der «pflegenden Angehörigen» und der «migrant care worker» um (potenziell) vulnerable Personengruppen handelt oder handeln kann, wie sich diese Formen der Vulnerabilität in häuslichen Versorgungsformen wechselseitig beeinflussen und verstärken, wurde bislang jedoch kaum zum Gegenstand gemacht. In meinem Beitrag möchte ich diese Frage ausgehend von empirischem Material meines Dissertationsprojekts diskutieren. In dem Projekt beschäftige ich mich mit Veränderungen in Familien im Kontext privater Care-Arrangements. Im Mittelpunkt des empirischen Zugangs stehen biografisch narrativ orientierte Familieninterviews, an denen die älteren und jüngeren Familienmitglieder gemeinsam teilnehmen. Das sich zeigende Familienarrangement ver-stehe ich mit Norbert Elias als Figuration, die sich durch Interdependenz und wechselseitige Abhängigkeit ebenso auszeichnet wie durch affektive Bindungen, relative Autonomie und fluktuierende Macht-balancen (vgl. Elias 1981). Die figurationssoziologische Perspektive erlaubt es dabei, Vulnerabilität und Macht in Familien sowohl als prozesshafte und situativ gerahmte Phänomene zu berücksichtigen, als auch deren Verschränkung mit gesellschaftlichen Strukturen in den Blick zu nehmen.

(Literatur bei der Autorin)



Smart-Meter-Anwendungen zur Notfallerkennung für die Unterstützung vulnerabler Personengruppen

Miriam Vetter | OTH Regensburg

Sonja Haug

Karsten Weber

Technisch unterstütztes Wohnen rückt aufgrund des demographischen Wandels und aufgrund des Pflegegenotstandes immer mehr in den Vordergrund. Ältere Menschen werden als oft vulnerable und seit der Corona-Pandemie als besonders zu schützende Personengruppe bezeichnet. Alterstypische Vulnerabilität, die struktureller sowie individueller Art sein kann, bezeichnet körperliche Verletzlichkeit, die Sturzrisiken erhöhen und einem selbstständigen Altern in der eigenen Häuslichkeit entgegensteht.

Durch die Digitalisierung der Energiewende werden zukünftig statt analogen Stromzählern digitale so-wie intelligente Stromzähler, sog. Smart-Meter verbaut, die neben Funktionen zur transparenten Stromverbrauchs-messung auch zur Notfallerkennung eingesetzt werden und somit die ambulante pflegerische Versorgung von älteren Menschen in der eigenen Häuslichkeit entlasten könnten.

Diese sozialwissenschaftliche Dissertation beruht auf einen Mixed-Method-Ansatz (Bevölkerungsbefragung sowie leitfadengestützte Expert*inneninterviews), die die Determinanten der Akzeptanz zu Smart-Meter-Anwendungen zur Notfallerkennung in den Mittelpunkt rückt. Die gesellschaftliche Akzeptanz, abgebildet über eine Online-Bevölkerungsbefragung und durchgeführt über das Befragungsinstitut Institut für angewandte Sozialwissenschaften infas (N=2.027, 11/2023), sowie Standpunkte von Expert*innen aus der Pflegetechnik stimmen hierbei nicht überein: Bei der Bevölkerungsbefragung hemmen Datenschutzbedenken die potentielle Nutzungsin-tention, während der Großteil der Expert*in-nen diese Art von technisch unterstütztes Wohnen sehr begrüßt und als Chance für die ambulante Versorgung bewertet.

09:00 am Latenz und Aktion bei vulnerabler Agency. Erkundung eines Begriffsinventars zur Analyse solidarischer Praxen existenzieller Krisenbearbeitung

Moderator(s) Matthias Otten | Technische Hochschule Köln

Room 02.W.09

Mit dem Workshoptitel wird auf verwobene Theorieaspekte der Handlungsfähigkeit von Individuen und sozialen Gruppen in verletzlichen Lebenssituationen Bezug genommen. Dabei wird die wiederholte Kritik an binären Codierungen von Vulnerabilität und Agency aufgegriffen, vor allem die Überbetonung von Ohnmacht als Individual- oder Gruppenstigma (Viktimisierung) und eine Tendenz zu «psychologisierenden» Agency-Konzepten als individualistisches Vermögen zur Bewältigung (Coping). Solche Dualismen spielen Vulnerabilität und Agency eher gegeneinander aus, anstatt deren Komplementarität zu erfassen. Der Aufforderungscharakter von Krisenerfahrungen führt zu einem zweiten Begriffspaar: Latenz und Aktion: Die Disposition zur Aktion im Sinne eines «Tätigwerdens» (Hannah Arendt), liegt nicht nur im individuellen Wollen, Können und Vermögen, sondern maßgeblich auch in sozialen, strukturellen, materiellen und kulturellen Bedingungen. Dem Handlungsmodus Aktion wird der Begriff Latenz zur Seite gestellt (und nicht etwa Passivität). In einer praxeologischen Lesart verweist Latenz auf die ruhende Potenzialität möglicher und denkbarer Handlungsorientierungen; also ein Noch-Nicht, welches aber in seiner grundsätzlichen Möglichkeit zur Aktivierung bereits angelegt ist.

Im Workshop sollen die relationalen Begriffe Latenz, Aktion, Vulnerabilität, Agency (kurz LAVA) auf ihr heuristisches Potenzial für die Analyse von solidarischen Praxen der Krisenbearbeitung hin reflektiert werden. Selbstorganisationen und Selbsthilfe-Initiativen (z.B. Behindertenbewegungen, Geflüchteteninitiativen, Patienten-Selbsthilfe) scheinen als natürliche Orte hoher Krisenerfahrungs- und Interessenskonvergenz im Sinne einer «collective action» (Melucci, 1996) dafür ein geeignetes Forschungsfeld.

Auf der Basis von vier Fall-Vignetten aus verschiedenen laufenden empirisch-rekonstruktiven Studien im skizzierten Kontext soll diskutiert werden, welche Wissensarten in sozialen Aushandlungen von Vulnerabilität relevant gemacht werden, um individuelle Agency und Solidarisierung als strukturbildende Soziale Praxis zu begründen.



Implizite Blicke auf Vulnerabilität – Einblicke aus einer rekonstruktiven Studie im Kontext Sozialer Arbeit

Sebastian Hempel | Hessisches Promotionszentrum Soziale Arbeit

Adressat*innen Sozialer Arbeit werden oftmals per se als besonders verletzte Personengruppe konstruiert. Sie bedürfen demnach eines besonderen Schutzes. Theoretische und empirische Erkenntnisse weisen allerdings darauf hin, dass Soziale Arbeit zwar regelmäßig als ‹helfende Profession› bezeichnet wird, dabei jedoch immer wieder auch selbst zur Re-Stigmatisierung bestimmter Adressat*innengruppen beiträgt. Neben ungünstigen strukturellen Rahmenbedingungen können hierzu auch implizite Handlungsorientierungen beitragen, die sich im Umgang von Sozialarbeiter*innen mit Adressat*innen rekonstruktiv erschließen lassen. Die Ergebnisse der zugrundeliegenden Studie (Hempel i.E.) weisen darauf hin, dass die handlungsleitenden Orientierungen der Fachkräfte, gewissermaßen also ihre habituelle Positionierung, hierbei von zentraler Bedeutung ist – und weniger Strukturen und Rahmenbedingungen professionellen Handelns.

Auf Grundlage der Ergebnisse der arbeitsfeldübergreifenden Analyse zu professionellem resp. professionalisiertem Handeln (Bohnsack 2020) von Sozialarbeiter*innen soll der Frage nachgegangen werden, wie und inwieweit Fachkräfte Sozialer Arbeit die Vulnerabilität ihrer Adressat*innen handlungspraktisch (mit-)konstruieren und wie sie einen Umgang hiermit finden. Im Rahmen des Workshops soll anhand von Fallbeispielen aus dem Feld der Wohnungslosenhilfe diskutiert werden, wie vor dem Hintergrund paradoxer Grundkonstellationen sozialarbeiterischen Handelns (Schütze 1992) normativ angemessene Umgangsweisen mit Vulnerabilität gefunden werden können.

Gemeinsame Handlungsorientierungen im Umgang mit Erkrankungen in gesundheitsbezogenen Selbsthilfegruppen

Tim Hollenhorst | Universität Siegen

Der Anspruch Hilfe zu leisten, begründet sich in gesundheitsbezogenen Selbsthilfegruppen auf der Annahme der Betroffenheit einer gleichartigen Erkrankung unter den Anwesenden. Aus praxeologisch Wissenssoziologischer Perspektive erscheint eine solche gleiche Betroffenheit als ‹konjunktiver Erfahrungsraum› (Bohnsack 2017), der die Möglichkeit bedingt das Gespräch der Gruppe als gegenseitige Hilfe hervorzubringen.

Meine Arbeit verfolgt das Anliegen anhand der Rekonstruktion von Gruppendiskussionen mit Teilnehmenden gesundheitsbezogener Selbsthilfegruppen gemeinsame Orientierungen

im Hinblick auf das Verständnis der Erkrankungen und damit verbundene Umgangsweisen nachzuvollziehen. Datengrundlage der Arbeit bilden Diskussionen mit Gruppen, die sich zu verschiedenen gesundheitsbezogenen Themen zuordnen. Mit der wissenssoziologisch begründeten Konzeptionalisierung von Erkrankungen als Erfahrung, werden Gemeinsamkeiten innerhalb der Gruppen jenseits diagnostischer Zuschreibungen verortet. Ziel ist es, mittels der Rekonstruktion eines geteilten Verständnisses der Problemlage die sich daraus ergebenden handlungspraktischen Potenziale und Konsequenzen zu erschließen. Empirisch zeigt sich dabei bislang fallübergreifend, dass das milieugebundene Verständnis der Erkrankungen innerhalb der Gruppen zum ‹ärztlichen Blick› (Foucault 2002) bzw. zur ärztlichen Expertise relationiert wird.

In Bezug auf die LAVA-Begriffe ließen sich im Workshop folgende Überlegungen ausführen: In konzeptioneller Hinsicht lässt sich fragen, inwiefern ein geteiltes Problemverständnis eine Art Horizont an sinnhaften Handlungsmöglichkeiten bereitstellt, die überwiegend latent bleiben und im Kontext weiterer Rahmenbedingungen auf ihr Aktivierungspotenzial befragt werden können.

Im Hinblick auf die Begriffe Vulnerabilität und Agency, lassen sich weitergehende Überlegungen an den Befund anschließend, dass ärztliche Expertise in Form von Medikation und Therapien milieuspezifisch aufgegriffen und bearbeitet wird.

Aktivierbarkeit von latenter Agency. Inneres Resonanzerleben und interaktives Problemlösen bei psychisch belasteten Menschen

Janina Myrczik | Medical School Berlin

Im Beitrag geht es um ein Unterstützungsangebot für psychisch belastete Arbeitnehmer:innen. Der durch psychische Erkrankungen bedingte Arbeitsausfall ist in Deutschland in den letzten Jahren stark angestiegen. Im Rahmen des Unterstützungsangebots [XX] wird Betroffenen an drei verschiedenen Standorten in Deutschland eine kostenlose, individualisierte und längerfristige Begleitung angeboten. Dies soll deren Arbeitsfähigkeit, Gesundheit sowie Lebenszufriedenheit unterstützen. Das im Vortrag fokussierte Unterstützungsangebot, wird von professionalisierten Einrichtungen für Hilfesuchende angeboten, was zunächst keinen Form der Selbsthilfe ist. Indem professionalisierte Unterstützung als Kontrastfall zu anvisierten solidarisierenden Praktiken in Erfahrungs-Communities verstanden werden kann, ermöglicht dies einen ergänzenden Blick auf soziale Thematisierungssettings und Aushandlungsformen von Vulnerabilität. Der zentrale Wirkeffekt



des Beratungsangebots liegt darin, dass die psychisch belasteten Personen Agency in einer dyadischen Beziehung mit den Fallmanager:innen einüben und in ihren Praktiken der Lebensführung veralltäglichen. Die dyadische Arbeitsbeziehung in der Beratung ist auf eine interaktive Problemlösung bzw. Krisenbewältigung angelegt und erzeugt bei den Klient:innen ein inneres Resonanz erleben. Insofern handelt es sich bei Blaufeuer um eine opportunity structure, in der latente Agency von vulnerablen Personen im kopräsenten Austausch mit anderen aktiviert wird.

Wandel und Zukunft engagierter Teilhabe und informeller Solidarität am Beispiel der «Selbstbestimmt Leben»-Bewegung

Matthias Otten | Technische Hochschule Köln

Ausgehend von der kritischen Behindertenbewegung seit den 1980er Jahren und dem Widerstand gegenüber Bevormundung, Hospitalisierung und Pathologisierung, sind mit der sozialpolitischen Programmatik der Teilhabe und Partizipation in den letzten Jahren neue Professionalisierungs- und Emanzipationsspielräume für Menschen mit Behinderungen und ihre Organisationen entstanden. Selbstvertretungs- und Selbsthilfe-Organisationen positionieren sich dabei mit fachpraktischen Beratungsstrukturen und fachpolitischen Positionierungen unterschiedlich im sozialpolitischen Feld.

Mit der Stärkung von Teilhabeprozessen und -strukturen sind allerdings auch instrumentelle Anrufungen und «Zugzwänge» für die dort engagierten Akteure verbunden. Die Akteure emanzipatorischer Behindertenbewegungen und Selbsthilfestrukturen bewegen sich in einem Spannungsfeld zwischen Professionalisierung und Prekarisierung der Teilhabe. Selbstbestimmung und Selbstausbeutung liegen daher oft nahe beieinander und nicht selten reproduzieren sich ableistische Prinzipien und soziale Ungleichheiten innerhalb von Engagementstrukturen und Aktivismus. Das ambivalente Verhältnis zwischen den Anrufungen der aktiven Bürger*innengesellschaft einerseits und den Erfahrungen von Überlastungen und Stress andererseits schreibt sich quasi in Praxis und Programmatik der Bewegungsakteure ein.

Im Sinne einer reflexiven Agency- und Teilhabeforschung gilt es insofern die notorische Diskrepanz von Idealvorstellungen und gelebter Praxis einer politisierten Teilhabekultur zu reflektieren. Erst so lässt sich die Programmatik von Teilhabe in ihrer konkreten Ausübung und ihrer gesellschaftspolitischen Rahmung als Solidarisierungspraxis genauer rekonstruieren.

09:00 am Ein verletzliches Wir. Zur Konstitution von Kollektivität in der Spannung zwischen Vulnerabilität und politischer Praxis I

Moderator(s)	Swantje Höft Central European University (Wien) Conrad Lluís University of Kassel
Room	12.O.01

Wenn sich Care-Arbeiter:innen in neuen Basisgewerkschaften für würdevollere Arbeitsbedingungen und Pflegesettings zusammenschließen oder Aktivist:innen gegen Zwangsräumungen und für ein Recht auf Wohnen demonstrieren, dann zeigt dies im Sinne Butlers (2016), dass Vulnerabilität und politische Handlungsfähigkeit keine Gegensätze bilden müssen, sondern zusammenfallen können. Der Workshop spitzt diesen Nexus auf die Frage zu: Welche Formen von Kollektivität entstehen, wenn vulnerable Verhältnisse politisiert werden?

Der Fokus auf die Kollektive, die aus der Politisierung von Vulnerabilität hervorgehen, schlägt einen konzeptuellen Mittelweg ein. Feministischen (Butler 2016, Govrin 2022) und neomaterialistischen Impulsen (Barad 2012, Coole 2023) folgend, ist Vulnerabilität als ein sozialontologischer Fakt zu würdigen, die Gleichheit aller menschlicher Körper in ihrer Verletzbarkeit zu betonen. Dies gilt es mit dem Konstruktivismus zusammenzuführen, den die kritische Arbeits- und Migrationssoziologie oder die Disability Studies verfechten. Dort erweist sich Vulnerabilität (auch) als kontingente Kategorisierung, sie kann politisch verändert, zumindest dezentriert werden. Zwischen Fakt und Konstrukt – in dieser Spannung untersucht der Workshop, wie Kollektive aus Vulnerabilität entstehen und wie sie diese bearbeiten. Daran schließen viele Anschlussfragen an: Welche emanzipatorischen oder autoritären Beziehungsweisen von Kollektiven zu Vulnerabilität lassen sich rekonstruieren? Was definiert Empowerment, Agency oder Performativität, wenn sich Vulnerabilität niemals voll überwinden lässt? Und vice versa: In welchem Ausmaß wird Vulnerabilität durch politische Praktiken transformiert?



«Wir fordern nur, was uns zusteht!» Zu den Entstehungsbedingungen kollektiven Handelns vulnerabler Beschäftigten- gruppen

Georg Barthel | Institute for Works, Skills and Training (IAQ)

Vulnerable Gruppen von Beschäftigten sehen sich dem Dilemma ausgesetzt, besonders des kollektiven Interessenhandelns zu bedürfen, um bessere Arbeitsbedingungen durchsetzen zu können. Dabei machen sie sich jedoch in besonderem Maße angreifbar und verletzlich. Sie tendieren daher oft eher zu Strategien des Exits oder des Copings. Dies wirft die Frage auf, wann sie sich für kollektive Strategien des Voice entscheiden. Die wilden Streiks von migrantischen LKW-Fahrern in Gräfenhausen bei Frankfurt a. M. im Frühjahr und Sommer 2023 zeigen, wie vulnerable Gruppen von Beschäftigten mit außergewöhnlichem Mut und Durchhaltevermögen für das kämpfen können, was sie als ihren legitimen Anspruch betrachten. Trotz persönlicher Einschüchterung, psychischem und juristischem Druck und offener physischer Gewalt (androgung) hielten sie mehrere Wochen stand und konnten ihre zentralen Forderungen durchsetzen. Die Initiative ging von den Fahrern selbst aus und erfolgte außerhalb des formalisierten Systems der industriellen Beziehungen in Deutschland oder Polen. Die Voraussetzung des Erfolges solch großer informeller Arbeitskämpfe bildet ein starkes Netzwerk der Solidarität. Die LKW-Fahrer konnten einerseits auf eigene persönliche, sprachliche und ethnische Netzwerke zurückgreifen. Gleichzeitig hing der Erfolg der Auseinandersetzung von der breiten Unterstützung durch georgische, deutsche und niederländische Gewerkschaften sowie zahlreiche weitere Personen ab. Des Weiteren zeigt der Fall der streikenden LKW-Fahrer, dass ein starkes Gefühl der Ungerechtigkeit («Wir fordern nur, was uns zusteht, nicht mehr») und relevante Machtressourcen notwendig sind, damit kollektives Handeln von vulnerablen Gruppen wahrscheinlich und erfolgreich wird.

Die Erkenntnisse zum Fall Gräfenhausen stützen sich auf eine Fallstudie, die Teil eines international vergleichenden Forschungsprojektes zu Kollektivismus unter migrantischen Beschäftigten bildet. In ihrem Rahmen wurden 13 qualitative Interviews mit LKW-Fahrern und unterstützenden Personen sowie ethnografische Methoden kombiniert. Die theoretische Analyse wird vom Jenaer Machtressourcenansatz geleitet.

Zum Verhältnis von Migrationskontrolle und der Handlungsmacht migrantischer Arbeitskräfte am Beispiel der Schweizer Logistik

Jacqueline Kalbermatter | University of Basel

In verschiedenen Niedriglohnsektoren wie der Logistik, dem Gastgewerbe, dem Bausektor, der Landwirtschaft, der Fleischindustrie und der Pflege ist ein enger Zusammenhang zwischen prekärer Beschäftigung und dem Einsatz migrantischer Arbeitskraft zu verzeichnen. Als besonders vulnerable Gruppe lassen sich diese migrantischen Arbeiter:innen nicht nur aufgrund ihrer prekären Beschäftigung und Arbeitsbedingungen, sondern auch aufgrund ihrer prekären Lebensbedingungen bezeichnen. Dieser Beitrag schlägt vor, Zusammenhänge zwischen der Arbeits- und Lebensrealität migrantischer Arbeiter:innen theoretisch einzufangen, um damit den Blick auf diese besondere Vulnerabilität zu schärfen: Migrationskontrolle wird als Kontrolle über die Vernutzung und die soziale Reproduktion migrantischer Arbeitskräfte verstanden, die sich aus der Verschränkung der Managementkontrolle im Arbeitsprozess und staatlicher Migrationskontrolle ergibt. Es wird argumentiert, dass staatliche Migrationspolitik die Bedingungen der sozialen Reproduktion migrantischer Arbeiter:innen kontrolliert, indem der Zugang zu sozialer Sicherung, Bildung und Spracherwerb, Gesundheitsversorgung etc. in Abhängigkeit des Aufenthaltsstatus eingeschränkt wird. Die spezifischen Bedingungen der sozialen Reproduktion beeinflussen die Art und Weise, wie Arbeitskontrolle in Unternehmen hergestellt wird, wobei Disziplinierung ein zentrales Element darstellt. Umgekehrt wirken spezifische Formen der Arbeitskontrolle auf die Bedingungen der sozialen Reproduktion migrantischer Arbeiter:innen und haben somit entscheidenden Einfluss darauf, wie erträglich oder unerträglich sich ihre Lebensbedingungen gestalten. Auf der Basis einer ethnographischen Untersuchung im Rahmen gewerkschaftlicher Organisingprozesse in der Schweizer Logistik wird diskutiert, auf welche Weise diese Verschränkung zwischen Managementkontrolle und staatlicher Kontrolle Widersprüche erzeugt, die die Handlungsmacht migrantischer Arbeiter:innen untergraben und inwiefern kollektive Organisationsprozesse Kontrollversuche durch das Management und durch das Migrationsregime herausfordern.



Unionizing Otherwise – Verletzlichkeit in der feministischen Gewerkschaftsarbeit migrantischer Arbeiterinnen in Barcelona

Swantje Höft | Central European University (Wien)

Dieser Beitrag untersucht die wechselseitige Beziehung zwischen Gewerkschaftsarbeit und feministischem Aktivismus anhand der Selbstorganisation von zwei Basisgewerkschaften in Barcelona. Mithilfe feministischer Ethnographie wird die Verknüpfung von emotionaler Selbstermächtigung und politischem Aktivismus bei der Gewerkschaft von Hausangestellten Sindihoogar und der Gewerkschaft von Hotelreinigungskräften Las Kellys Unión analysiert. Ihre Organisation basiert auf dem Konzept der *mimopolítica*, einer Politik der gegenseitigen Zuneigung (Fulladosa Leal 2015:83). Diese Politik ist für die Gewerkschaftsarbeit von zentraler Bedeutung, da nicht nur die Arbeitskraft, sondern auch die Lebensenergie prekär Beschäftigter ausgebeutet wird (Filigrana 2021:12). Die tägliche Konfrontation mit existenziellen Unsicherheiten führt zu geistiger und körperlicher Erschöpfung, verstärkt die Reduzierung ihrer Lebenschancen und macht Lebensenergien zu einer gesellschaftlich ungleich verteilten Ressource, die die praktische Gestaltungsfähigkeit der Zukunft prekärer Arbeiterinnen systematisch untergräbt. Der Ausgangspunkt der *mimopolítica* liegt im Zulassen der eigenen Verletzlichkeit. Diese Politik der gegenseitigen Fürsorge schafft einen geschützten Raum für den Austausch von Unterdrückungserfahrungen und die Erprobung von neuen politischen Subjektivitäten und neuen Horizonten des Möglichen (Fulladosa Leal 2015:76). Durch die Analyse feministischer Ansätze in selbstorganisierter Gewerkschaftsarbeit verfolgt dieser Beitrag die These, dass sich Feminismus durch die Mobilisierungsstrategie der emotionalen Selbststärkung als Arbeitskampf zu erkennen gibt.

Kollektivität «muslimischer» Jugendarbeit im Umgang mit Exklusionserfahrungen

Annika Jungmann | German Youth Institute (DJI)

Joachim Langner | German Youth Institute (DJI)

Der Vortrag diskutiert Selbstverständnisse des «Muslimischseins» in Angeboten muslimischer Jugendarbeit anhand qualitativer empirischer Forschungsergebnisse. Diese beruhen auf erzählgenerierenden Interviews und Gruppendiskussionen mit Jugendarbeiter:innen und teilnehmender Beobachtung muslimischer Jugendarbeit, welche entlang der Dokumentarischen Methode (vgl. Bohnsack 2021, Nohl 2017) ausgewertet wurden. Gemeinsame Perspektiven des «Muslimischseins» zeigen sich darin vor allem im Umgang der Interviewpartner:innen mit Erfahrungen von Exklusion, die an negative gesellschaftliche

Diskurse etwa um Einwanderung und gesellschaftliche Pluralität (vgl. Nordbruch 2022; Foroutan 2020; El-Mafaalani 2018) oder um Radikalisierung (vgl. Amir-Moazami 2022) anknüpfen. Insbesondere Erfahrungen mit antimuslimischem Rassismus erzählen die Interviewpartner:innen mit starker emotionaler Betroffenheit.

Muslimische Jugendarbeit wird vor diesem Hintergrund zu einem Austausch- und Erfahrungsraum, in dem politische Fragen des gesellschaftlichen Miteinanders vor dem Hintergrund eigener Diskriminierungsbetroffenheiten verhandelt werden. Dabei konnten aus den Interviews verschiedene Perspektiven rekonstruiert werden, die sich insbesondere entlang unterschiedlicher Orientierungen an Kollektivität unterscheiden: Während ein Teil der Jugendarbeiter:innen eine positive muslimische Identität betont, negieren andere kollektive Bezüge und fokussieren auf individuelles Empowerment. Diese divergierenden Orientierungen der Kollektivität verweisen aber auch auf ganz unterschiedliche Möglichkeiten politischer Handlungsperspektiven im Umgang mit den Exklusionserfahrungen.

Der Vortrag beruht auf aktuellen Ergebnissen aus der qualitativen Studie «(sozial-) pädagogischen Praxis muslimischer Akteure und ihrer Rolle für die politische Sozialisation junger Menschen» (MusAk), die 2022-24 am Deutschen Jugendinstitut durchgeführt und vom BMFSFJ gefördert wird.



**09:00 am Vulnerability in Crisis? –
Construction, Negotiation and Governance
of Vulnerability during Crisis**

Moderator(s)	Livia Schambron Hochschule für Soziale Arbeit FHNW Andrea Friedli HES-SO Valais-Wallis
Room	12.O.17

Crises can be windows «upon the inner workings of society» (Alexander 2005) and show hidden mechanisms, values or hierarchies of a society. Through political decisions, media narratives and grassroots activities in a context of crisis societal hierarchies, power relations and social structures are (re)negotiated and discussed in society. For example, during the Covid-19 pandemic different policy making processes such as official financial support for specific branches, or health measures aimed to protect certain groups of population highlighted who and which parts of society are perceived as vulnerable and deserve protection. Thereby, many non-state actors (NGOs, churches, private actions) at the frontline were «filling the gap» in humanitarian aid to vulnerable groups (such as sans papiers, sex workers, etc.) that were not covered by state-funded programs. This interplay of discursive and lived vulnerabilities also influences the broader understandings of belonging and participation in a society.

Following Walby (2022) we look at crises and vulnerability as something which has a constructive dimension and is part of a social discourse and has at the same time real causes and very real consequences for the people concerned.

In this workshop we want to examine those entwined processes on different scales: How do different (state, non-state or private) actors negotiate their understanding of crises, vulnerability, solidarity, belonging and participation? We want to explore the consequences of those negotiations on a local, regional, and (inter)national level and see how those processes are connected to the concept of governance (Bevir 2012). Thereby we take into account the more and more blurred boundaries between state and society and thus focus also on hybrid and multi-level aspects of governing processes shared among different state and non-state actors.

**The Crisis without Vulnerabilities? Understanding Crisis
Diagnoses and Far-Right Narratives in the German Digital
Sphere**

David Meier-Arendt | Technische Universität Darmstadt

This contribution explores the complex relationship between crisis diagnoses, vulnerability, and the propagation of far-right narratives among men in Germany who engage in the dissemination of such narratives online without identifying themselves as far right. The aim is to shed light on the mechanisms through which far-right agitation utilizes crisis perceptions and addresses vulnerabilities.

The Input investigates how these men understand the current political situation in Germany and, in particular, the role vulnerability plays in shaping their narratives. The central theme revolves around the paradoxical phenomenon where interviewees paint a bleak picture of a general crisis while simultaneously negating any acknowledgment of vulnerability. On a theoretical level this approach draws from concepts developed within the field of the critical studies of men and masculinities (i.e. Kimmel 2017) as well as research done on the far right (i.e. Röpert 2022). Empirically, the study relies on guided in-depth interviews with users of popular social media platforms, namely Twitter and Facebook. These individuals are identified based on their (re-)production of far-right narratives. The research employs a qualitative research design grounded in Grounded Theory (Glaser/Strauss 1998) to systematically analyze and interpret the data.

This empirical analysis examines how the crisis assessments of these individuals intertwine with far-right ideologies, here analysis focuses particular on narratives of palingenesis and seeks to answer the question how these men negotiate their understanding of crises and vulnerability? Analyzing the interplay of crisis diagnoses and denied vulnerabilities also enables the better understandings of how power relations and social structures are (re)negotiated in the contemporary discourse. Ultimately, this approach contributes to the ongoing discourse on far-right narratives by unraveling the nuances of crisis perceptions and vulnerability concealment.



Lowering Social Assistance Protection for Migrants two Years before a Pandemic - What is to Learn from the Case of Switzerland

Rulla Sutter | Berner Fachhochschule

The updated Foreign Nationals and Integration Act (FNIA, 2019) connects social assistance dependence to the possibility of residence permit withdrawal. This study researches the effects of this law in combination with the socio-economic effects of a pandemic for welfare NGO (Caritas in Switzerland) & their relations to state actors. The study investigates their expertise with the following research questions: Did the 2019 FNIA reform affect the engagement of social welfare NGO's (here: Caritas) and what are the respective learnings through the Covid-19 pandemic? What is the role of NGOs (eg: Caritas) in negotiation and understandings of vulnerability in a rich country (eg: Switzerland) in a crisis, after welfare chauvinist reforms?

This mixed methods paper is based on semi-structured expert interviews on all three organizational levels and a full insight into the data universe of the central NGO engaged at the poverty line in the country: Caritas in Switzerland. Cross-validating, we compare the results with insights into the development of non-takeup of social assistance since the FNIA reform. Through the long tradition of analysis of non-takeup of state social services of our institute, we can address who they protect and who not, taking the situation of underprotected groups into account. Through this, we identify the potential for a richer assessment of poverty & vulnerability, when studying the data-universe and expertise of the main NGO engaged in the field.

We will be happy to present first results at the conference in September 2024. Preliminary results seem to confirm the characteristic of agile, responsive, but temporary agencies.

«Because one then weighs up what one wants [...]. And most then decide that they want to stay here and go into poverty to do so. The links are very clear on this issue. [...] Because most people count on a longer period of time, they then decide that living in poverty here is more suitable» – I3B

Vulnerability in Crisis – The Challenges for Family Justice Governance in Switzerland

Sabrina Roduit | University of Geneva

Marina Sucari | University of Geneva

Cécile Crevoisier | HES-SO Valais Wallis

Gaëlle Aeby | HES-SO Valais Wallis

The power of states is rooted in their laws. To deal with crises such as of the COVID-19 pandemic, some laws had to be adapted to protect certain groups of population. The impact of the COVID-19 pandemic has been especially drastic in family law with countless individuals caught up in the middle of a critical family crisis. Separating and divorcing individuals with minor children who were already in a situation of instability experienced increased vulnerability both materially and emotionally. To avoid delays and to deal with emergency cases, the Swiss Federal Council (SFC) opened up the use of remote hearings in civil proceedings (COVID-19 justice and procedural law ordinance) as other countries did. While digital justice holds several advantages (e.g. speed, cost reduction), it also raises several practical and ethical concerns (e.g. technology, confidentiality). Given the federal organisation of the Swiss justice system, recourse to remote hearings and associated social distancing measures were uneven across the different cantonal civil courts. How did different actors negotiate their understanding of the crisis in family matters (SFC, civil courts, judges, lawyers and other stakeholders)? How did that impact the governing processes at stake, and the consequences of the crisis for vulnerable individuals?

This interdisciplinary project entitled «The practice of family law during the Covid-19 pandemic: digital justice and gender inequalities» is part of the NRP 80 «Covid-19 in Society». It aims at investigating the practices and challenges associated with the shift to digital justice during the COVID-19 pandemic in family proceedings in Switzerland with a special focus on separations and divorces. It consists in a legal text study of the implementation of the ordinance (1) coupled with a qualitative study with a case study of court practices (2) and a quantitative study addressed to family judges and lawyers (3). This presentation focuses on the case study of court practices to understand the gender and social inequalities related to access to justice during a major crisis. We discuss the learning process at stake at the institutional level.



The Housing Situation: Considerations for Vulnerability during Crisis

Maude Louviot | HESTS

Jan Rosset | HESTS

Anne-Laure Counilh | HESTS

Marie Lequet | HESTS

Crises provide an opportunity to understand the internal, and sometimes hidden, mechanisms of a society. The ways in which they are grasped by different groups illustrate pre-existing power relations and how they are affected by the crisis (Alexander, 2005). Various state and non-state actors are mobilised in crisis situations, particularly to meet the social needs that arise. While the crisis rhetoric implies that there is a state of emergency, a rupture from the previous situation, the policy response often highlights continuity as it is shaped by the existing network of organisations, institutional interests and values (Groenemeyer 2002).

Research has shown how institutional actors frame crises and respond to them (especially economic ones) at the national level. However, there is less data about the processes leading to political responses to a crisis at the local level. A current situation arising in the Canton of Valais where housing has become rare and very expensive over a short period of time represents an analytical opportunity to study such dynamics. The housing crisis affects vulnerable groups, which raises the question of housing assistance (Bugeja-Bloch, 2013) which is not only about providing low-cost housing, but needs to be looked at in a more complex context of social diversity and housing quality (Hauri, 2009; Thalmann, 2020).

To analyse how the housing situation is perceived by various institutional actors and the responses that they suggest, we draw on extensive statistical, survey and interview data on the availability of housing, the perceptions of the situation by local stakeholders including the cantonal administration, the municipalities as well as civil society associations.

Our analysis reveals that there is broad agreement that a housing issue exists for vulnerable populations. However, framing this issue as a crisis depends largely on the stakeholders involved and their interests. Furthermore, we show that the broader housing crisis, which affects a substantial share of the population, represents a window of opportunity for addressing the specific issue of emergency housing which affects the most vulnerable. Our contribution highlights that while crises situations may help the voluntary sector to make policy gains, there is also a risk that transitory solutions to face a particular crisis can become permanent.

09:00 am Verletzbarkeit als Bedingung für Autonomisierungsprozesse in sozialen, pädagogischen und Gesundheitsberufen

Moderator(s)	Roland Becker-Lenz Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW Lukas Neuhaus Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW
Room	12.O.25

Für diesen Workshop wird der Begriff der Vulnerabilität für einmal nicht als Bedrohung oder als Risiko verstanden, sondern als notwendiger und produktiver Bestandteil von professionellen Arbeitsbündnissen. Arbeitsbündnisse lassen sich bestimmen als Beziehungen, die der Bewältigung von lebenspraktischen Krisen und der Beförderung von Autonomisierungsprozessen dienen (Oevermann 2013). Innerhalb von Arbeitsbündnissen ist eine Bedingung für solche Bildungsprozesse, dass die Klient*innen bereit sind, sich als ganze Personen zu öffnen und sich auf Erfahrungen und Zumutungen einzulassen, die potenziell schmerzhaft sind und scheitern können. Verletzbarkeit ist so verstanden eine Bedingung für eine erfolgreiche Autonomisierung.

Arbeitsbündnisse sind in der Fallarbeit etwa in (sozial-)pädagogischen, schulpädagogischen, medizinischen und pflegerischen Tätigkeiten notwendig und bedingen von Seiten der Fachkräfte einen entsprechenden professionellen Habitus (für die Soziale Arbeit vgl. Becker-Lenz/Müller 2009). Die Fachkräfte sind dabei verantwortlich für die Beziehungsdynamik und den Aufbau von Vertrauen. Nur in einem solchen abgesicherten Modus können sich Klient:innen den Fachkräften anvertrauen und sich auf potenziell riskante und schmerzhaftige Autonomisierungspfade einlassen.

Der Workshop umfasst Beiträge, die sich mit der Rolle von Verletzungen und Verletzbarkeit in professionellen Arbeitsbündnissen in den Feldern Sozialpädagogik/Sozialarbeit, Schulpädagogik, Erziehungswissenschaft und Medizin. Beabsichtigt wird eine Weiterentwicklung des professionstheoretischen Diskurses zur Bestimmung von Arbeitsbündnissen.

Literatur

- Becker-Lenz, R.; Müller, S. (2009): Der professionelle Habitus in der Sozialen Arbeit, Bern: P. Lang
- Oevermann, U. (2013): Die Problematik der Strukturlogik des Arbeitsbündnisses, in: Becker-Lenz, R. et al (Hg.): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden: Springer, S. 119-147



Geteilte Vulnerabilität. Zur Bedeutung der Verletzbarkeit Professioneller für gute professionelle Praxis

Corrie Thiel | Universität Münster

Die Verletzbarkeit der Adressat*innen professioneller Arbeit ist seit jeher Thema professionssoziologischer Diskussion. Die Verletzbarkeit Professioneller ist hingegen bislang kaum Gegenstand professionstheoretischer Überlegungen gewesen. Das Verhältnis von Klient*innen und Professionellen wird gemeinhin als Verhältnis von Hilfsbedürftigen und weitestgehend souveränen Helfenden beschrieben.

Demgegenüber zeichnet der Beitrag anhand eines audiographierten Unterrichtsnachgesprächs nach, das in Anschluss an eine von einer Referendarin abgehaltenen Unterrichtsstunde im Rahmen eines Prüfungsbesuchs geführt wurde, dass die Verletzbarkeit der Adressat*innen professioneller Problembearbeitung mit einer Verletzbarkeit (angehender) Professioneller verknüpft ist. Vulnerabilität in Arbeitsbündnissen zwischen Klient*innen und Professionellen lässt sich insofern als «geteilte Vulnerabilität» im Sinne «einer gemeinsamen, aber ungleichen Verletzbarkeit» (Bünger, 2022, S. 47) verstehen. Sie ist Ausdruck eines In-Verantwortung-gerufen-Seins von Professionellen in ihrer Beziehung zu ihren Klient*innen. Als produktiv für die professionelle Problembearbeitung erweist sich Verletzbarkeit in diesem Sinne insofern, als dass mit ihr das Streben Professioneller verknüpft ist, den Standards ihrer Praxis zum Wohle ihrer Klient*innen gerecht zu werden.

Der empirische Fall verweist darauf, dass die Thematisierung der Verletzbarkeit der Adressat*innen professioneller Arbeit in der professionssoziologischen Diskussion, um die Beschreibung der Vulnerabilität Professioneller zu ergänzen ist. Implikationen einer solchen Ergänzung werden im Vortrag skizziert.

Literatur

- Bünger, C. (2022). Vulnerabilität als Grenzbegriff. Problemstellungen und Perspektiven einer pädagogischen Reflexion von Verletzbarkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 68(1), 42-49.

Verantwortung von professionalisiert Tätigen für Klientinnen und Klienten – ein überholtes Konzept?

Claudia Scheid | Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

Im Vortrag werden am Ausgangspunkt theoretische Konzepte von Verantwortung des professionalisiert Tätigen im Rahmen der Beziehung zum Klienten erinnert, wie sie beispielsweise im hippokratischen Eid impliziert oder bei Parsons und bei Oevermann expliziert sind.

In jüngeren Texten, nicht nur im Rahmen einer an einem Marktgeschehen orientierten Konzeption (vgl. z. B. Dierks/Schwartz 2001), sondern auch im Rahmen einer Orientierung an der Mündigkeit der Klienten (Samerski 2013), wird die Notwendigkeit eines neuen Verständnisses der Beteiligungen von Klienten und professionalisiert Tätigen an der Arbeitsbeziehung diskutiert. Die Forderung nach neuen Konzepten reagiert auch auf veränderte Praxen. So wird die Aufklärung des Patienten etwa in Bezug auf die Diagnose einer aller Erwartung nach tödlich verlaufenden Erkrankung erst in jüngerer Zeit als sinnvoll erachtet und war lange keineswegs selbstverständlicher Bestandteil im ärztlichen Handeln (vgl. dazu z. B. Niethammer 2008). Eine «Modernisierung des [...]Verhältnisses im Sinne der Abkehr vom Paternalismus» (Bollinger 2018; S. 98) wird angestrebt. Doch inwiefern wird diese umgesetzt, ohne dass Klienten mit ihren Entscheidungen nur alleine gelassen werden und professionalisiert Tätige nur noch als Dienstleister angefragt werden können, von denen man nicht mehr erhofft oder erhoffen darf, als dass sie Optionen einer Behandlung in gepflegter Umgebung und gut gelaunter Unverbindlichkeit anbieten, um so auf einschlägigen Internetportalen gute Bewertungen zu erhalten? Wie und von wem werden in einer hoch arbeitsteilig organisierten Bildungseinrichtung oder auch in einer Klinik die vollzogenen Maßnahmen noch integrierend reflektiert und in ihren Auswirkungen im Auge behalten, während Klienten und Patienten mit der Bewältigung der Maßnahmen beschäftigt sind (vgl. zur Problematik der Arbeitsteilung in Krankenhäusern Bollinger 2018, vgl. bzgl. Universität Munte/Scheid 2018)? Wer trägt Sorge, wenn dies dem Klienten oder dem Patienten und seinen Nächsten aus welchen Gründen auch immer nicht möglich ist und ist dies überhaupt sinnvoll?

Wie lassen sich hier bestehende Suchbewegungen einer neuen Form der Beziehung zwischen Deprofessionalisierung und neuer Mündigkeit, zwischen Verantwortungsdiffusion und einem sich nach wie vor einem wohlverstandenen Klientenwohl gegenüber verpflichtet betrachtenden professionalisiert Tätigen diskutieren? Lässt sich die «Modernisierung des [...]Verhältnisses im Sinne der Abkehr vom Paternalismus» (Bollinger 2018; S. 98) in Richtung und Folgen bestimmen?



Für den Vortrag werden sowohl alte und neuere Publikationen zur Thematik als auch empirische Daten ausgewertet: Wie hat sich in der Vergangenheit die Beziehung gezeigt, was lässt sich aktuell beobachten und welche Szenarien zukünftiger Entwicklungen lassen sich bisher skizzieren?

Literatur

- Bollinger, H. (2018). Deprofessionalisierung des Ärztestandes revisited. In:Klinke, S./Kadmon, M. (Hrsg.). *Ärztliche Tätigkeit im 21. Jahrhundert. Profession oder Dienstleistung?* Springer: Berlin. S. 85-102.
- Dierks, M.-L., Schwartz F.M., (2001). Rollenveränderungen durch New Public Health Vom Pati-enten zum Konsumenten und Bewerter von Gesundheitsdienstleistungen. *Gesundheitsforsch - Gesundheitsschutz* 44:796-803
- Münte, P., & Scheid, C. (2020). Ordnungen universitärer Lehre: Eine vergleichende Analyse der Positionierungen von Hochschullehrern in ihrer Lehre. *Sozialer Sinn*, 21(1), 55-85.
- Niethammer, D. (2008). Das sprachlose Kind. Vom ehrlichen Umgang mit schwer kranken und sterbenden Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Schattauer.
- Samerski, S. (2013). Professioneller Entscheidungsunterricht. Vom Klienten zum mündigen Entscheider. *Leviathan*, 41. Jg., 1/2013. S. 146-163.

Vulnerabilität und Vulnerabilitätseinsicht in der ganzheitlichen Betreuung von Langzeitarbeitslosen

Jan Gellermann | Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit (IAB)

Philipp Fuchs | Institut für Sozialforschung und Gesellschaftspolitik (ISG)

Im geplanten Vortrag geht es um die Übertragung des im Call skizzierten Vulnerabilitätskonzeptes auf Befunde aus der Forschung zu Langzeitarbeitslosen in Deutschland. Materialgrundlage sind Fälle aus der Evaluation des Teilhabechancengesetzes. Mittels dieses arbeitsmarktpolitischen Instrumentes soll die Eingliederung von Langzeitarbeitslosen, bei denen andere Unterstützungsleistungen wirkungslos blieben, durch öffentlich geförderte Beschäftigung und eine «ganzheitliche Betreuung» befördert werden.

In der Empirie dieser Evaluationsstudie findet sich eine Reihe von Fällen, in denen eine vom betroffenen Subjekt wahrgenommene Verletzung - sei sie im privaten oder betrieblichen Kontext entstandenen Anlass für die Auseinandersetzung mit individuellen Problemlagen sowie die Inanspruchnahme von Hilfe bilden kann.

Als eine signifikante Variante finden wir aber auch Fälle, in denen Vulnerabilitäten zwar objektiv vorliegen, diese den Betroffenen aber nicht bewusst sind. Da eine Problemeinsicht, zumindest aber ein Leidensdruck, für die Errichtung eines Arbeitsbündnisses eine entscheidende Voraussetzung ist, stellt diese Variante das zuständige Betreuungspersonal vor erhebliche Herausforderungen.

Die dritte Variante besteht darin, dass Betroffene über Jahre hinweg ein regelrechtes Vulnerabilitätsmanagement betreiben, welches einer Autonomisierung letztlich entgegensteht und beim Übergang von der Langzeitarbeitslosigkeit in Beschäftigung auch nicht mehr aufrechtzuerhalten ist.

Gerade die zwei letztgenannten Varianten dürften auch in weiteren Formen der helfenden Praxis empirisch vorliegen und müssen hinreichend gut identifiziert und bearbeitet werden, um Verletzungen und Verletzbarkeit für das Arbeitsbündnis produktiv nutzbar zu machen.

Die drei hier skizzierten Fallvarianten legen schließlich nahe, dass eine analytische Trennung zwischen vulnerablen und faktisch verletzen Personen gewinnbringend sein kann. Zudem ist zu fragen, inwiefern der Faktor der individuellen Wahrnehmung und Akzeptanz der Verletzung bzw. Verletzbarkeit in das Konzept einzubeziehen ist. Im Vortrag sollen anhand von Fallbeispielen alle drei hier skizzierten Varianten elaboriert und diskutiert werden.

Die Codierungsdifferenzierungen der Praxeologischen Professionsforschung – ein Konkretisierungsvorschlag mit Blick auf Verletzbarkeitszumutungen?

Katharina Papke | Pädagogische Hochschule FHNW

Die von Bohnsack (2020) vorgelegte praxeologische Fassung professionalisierten Handelns nimmt wesentlich durch die Abgrenzung von einer (propositionalen Logik der) Expertise Anschluss an den strukturtheoretischen Entwurf Oevermanns (1996). Eine Differenz liegt jedoch darin, dass dieser eine Spezifikation mit Blick auf das Konstrukt der «diffusen Sozialbeziehungen» (ebd.: 110) vornimmt. So kritisiert Bohnsack (2020: 27) daran, es bliebe «unausgearbeitet», was unter einer Beziehung «zwischen ganzen Menschen» (Oevermann 2008 zit. in ebd.) zu verstehen sei, und macht auf die Gefahr der Konstruktion von «totalen Identität[en]» (Garfinkel 1967 zit. in ebd.) aufmerksam.

Zur Überwindung krisenhafter Situationen – etwa im Feld Schule: der Sozialisation (vgl. Oevermann 2013: 143) – konstatiert zwar auch der praxeologische Ansatz die Notwendigkeit von Zumutungen einer Fremdrahmung der Schüler:innen, was in Einklang mit der «Verletzbarkeit als Bedingung für Autonomisierungsprozesse» (CfP) verortet werden könnte – doch wird dies charakterisiert als «auf die Sache [des Unterrichts] bezogene [Erst-]Codierung» (Bohnsack 2020: 80). Demgegenüber handelt es sich im Fall von Zweit-Codierungen – wie etwa derjenigen der Willkür – darum, «dass wir es mit auf die



Gesamtperson gerichteten Bewertungen, also Moralisierungen und Degradierungszeremonien [...], zu tun haben, die ihren Ausgangspunkt nicht bei Sachbezügen (etwa der Sachhaltigkeit von Äußerungen) nehmen» (ebd.: 83). In dieser Differenzierung findet sich so ein Vorschlag zur Unterscheidung professionalisierter resp. diskursethischer fragwürdiger Praxen (vgl. Papke & Wagner-Willi 2024, i.E.), der vorliegend genutzt werden könnte, um angemessene Bestimmungen mit Blick auf die «Verletzbarkeitszumutungen» vorzunehmen.

Dies soll exemplarisch entlang des im SNF-Projekt «Primarschulen im Spannungsfeld von Inklusion und Bildungsstandards» (2020-2024) erhobenen Videomaterials von durch Lehrpersonen, Schulischen Heil- sowie Sozialpädagog:innen kooperativ verantworteten Unterrichtspraxen nachvollzogen werden. Anschliessend kann diskutiert werden, inwiefern die Nutzbarkeit im Hinblick auf stark organisational gerahmte Kontexte (vgl. Bauer 2018) – z.B. schulische – und weniger derart gerahmte – z.B. Therapiekontexte – variiert.

Literatur

- Bauer, Petra (2018): Organisationale Rahmungen multiprofessioneller Zusammenarbeit. In: Neuhaus, Lukas; Käch, Oliver (Hg.): Bedingte Professionalität. Professionelles Handeln im Kon-text von Institution und Organisation (S. 80-100). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Bohnsack, Ralf (2020): Professionalisierung in praxeologischer Perspektive. Zur Eigenlogik der Praxis in Lehramt, Sozialer Arbeit und Frühpädagogik. Leverkusen: UTB.
- Oevermann, Ulrich (2013): Die Problematik der Strukturlogik des Arbeitsbündnisses und der Dynamik von Übertragung und Gegenübertragung in einer professionalisierten Praxis von Sozi-alarbeit. In: Becker-Lenz, Roland; Busse, Stefan; Ehler, Gudrun; Müller-Hermann, Silke (Hg.): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven (S. 119-148). Wiesbaden: Springer VS.
- Oevermann, Ulrich (1996): Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionellen Handelns. In: Combe, Arno; Helsper, Werner (Hg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns (S. 70-182). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Papke, Katharina; Wagner-Willi, Monika (2024, i.E.): Professionalisierte Unterrichtsmilieus: zur Herstellung und Bearbeitung einer konstituierenden Rahmung in unterrichtlichen Kooperationen. In: Bohnsack, Ralf; Sturm, Tanja; Wagener, Benjamin (Hg.): Konstituierende Rahmung. Grundlagen professioneller Praxis in Organisationen. Opladen/Toronto: Budrich Barbara.

09:00 am	Vulnerabilität und Künstliche Intelligenz / Vulnerability and Artificial Intelligence
Moderator(s)	Alexandros Gazos Karlsruhe Institute of Technology (KIT) Isabel Kusche Otto-Friedrich-Universität Bamberg Christian Büscher Karlsruhe Institute of Technology (KIT)
Room	12.S.01

Anwendungen künstlicher Intelligenz (KI) haben seit der Veröffentlichung von ChatGPT einen regelrechten Hype in der Öffentlichkeit erfahren, der einen langjährigen Prozess der kontinuierlichen Implementation von Techniken des maschinellen Lernens weiter zu beschleunigen scheint. Von Chatbots über Anwendungen in der industriellen Produktion bis hin zu Cyber-sicherheit und Predictive Policing hält KI Einzug in technische Infrastrukturen, ökonomische, politische und Mediensysteme. Einerseits wird KI als überlegene Lösung für komplexe Probleme gepriesen, die Effizienz steigert, optimiert, Systeme smart und flexibel macht, anpassungsfähig ist oder Resilienz stärkt. Andererseits werden sie aufgrund ihrer Intransparenz (Black-box-Problem), den Risiken spezifischer Anwendungen oder ihres inhärenten «Bias» problematisiert. Diese kontrastierenden Bewertungen können mit Hilfe des Konzepts der Vulnerabilität miteinander verknüpft und in einen Dialog gebracht werden. An KI knüpfen sich vielfältige Erwartungen, den Umgang mit gesellschaftlichen Vulnerabilitäten - z.B. im Zusammenhang der politischen Debatte auf Social Media oder den Folgen des Klimawandels - zu unterstützen. Gleichzeitig können KI-Anwendungen aber neue Vulnerabilitäten begünstigen. Diese ergeben sich nicht nur aus den Eigenschaften der Technologie selbst, sondern aus dem Zusammenspiel mit anderen sozio-technischen Entitäten. Für dieses Zusammenspiel machen die Eigenschaften gegenwärtiger KI einen Unterschied, der bislang soziologisch unterbestimmt ist. Daran schließen sich die folgenden Fragestellungen an:

- Mithilfe welcher Konzepte und Theorieansätze lässt sich das Verhältnis von Vulnerabilität und KI analysieren?
- Welche soziotechnischen Systeme werden durch KI modifiziert und welche Folgen hat das für ihre Vulnerabilität?
- Entspringt Vulnerabilität der KI selbst oder dem Kontext ihrer Implementation?

Since the release of ChatGPT, applications of artificial intelligence (AI) have experienced a veritable hype in the public sphere, which seems to further accelerate a long-term process of continuous implementation of machine learning techniques further. From chatbots to applications in industrial production, cybersecurity, and predictive policing, AI is making its way into technical infrastructures as well as economic, political, and



media systems. On the one hand, AI is praised as a superior solution to complex problems, enhancing efficiency, optimizing systems, making them smart and flexible, adaptive, or resilient. On the other hand, AI is problematized due to its opacity (black box problem), the risks of specific applications, or its inherent biases. These contrasting assessments can be interconnected and brought into dialogue through the concept of vulnerability. AI is associated with various expectations to support the management of societal vulnerabilities, for example in the context of political debates on social media or the consequences of climate change. At the same time, AI applications can potentially foster new vulnerabilities. These vulnerabilities arise not only from the characteristics of the technology itself, but also from its interaction with other socio-technical entities. The properties of current AI have sociological implications that have been insufficiently explored so far. This leads to the following questions:

- What concepts and theoretical approaches can be used to analyse the relationship between vulnerability and AI?
- Which socio-technical systems are modified by AI, and what are the consequences for their vulnerability?
- Does vulnerability arise from AI itself or from the context of its implementation?

Generative AI and Journalistic Practice. Ethical and Societal Considerations on ChatGPT's Coverage of the White Christian Nationalist Movement

Anina Schwarzenbach | University of Bern

Large language model-based chatbots, such as ChatGPT (Chat Generative Pre-trained Transformer), have showcased their proficiency across a wide variety of tasks. They are also increasingly relied upon to process information and create journalistic content. Yet, they have raised concerns about ethical use and biases, particularly when inquiring the chatbots on sensitive or controversial issues. White Christian Nationalism is a political ideology that includes elements of White Supremacy, Christianity, and American Nationalism. It is often discussed in relation to issues of cultural diversity, racism, immigration, and political divisiveness, and is considered a major threat to American democracy. This talk examines ChatGPT's responses to queries on the White Christian Nationalist movement, assessing their trustworthiness, accuracy, and objectivity – cornerstones of journalism ethics. Using the White Christian Nationalist movement as a case study, it addresses ChatGPT's response dynamics, its compliance with journalism ethics and impact on journalistic practices, and the public perceptions of AI-generated content. The talk concludes with a discussion

on the responsible AI use in journalistic practice, and provides recommendations for the deployment of large language models when addressing pressing social issues.

The edited self: generative AI and the art of deception

Denisa Butnaru | Universität Konstanz

Adrien Bécue | University of Porto

The current proliferation of selfies on social media has deeply impacted how human bodies are seen, felt and likewise imagined. Some technologies such as augmented reality (AR) and Artificial Intelligence (AI) allow to enhance human faces and bodies, opening unprecedented questions about how ideal-type bodies come to influence bodies in reality. As Virginia McBride recently noted, «digital interventions have exacerbated the ease of photographic manipulation, but as image consumers play an ever-greater role in montage-making, the medium's inherent interactivity deserves greater due» (McBride 2019: 211). Still, in these image moves, AR comes to bring a further twist and with it specific vulnerability forms, one of these becoming manifest in the phenomenon of «digitised dysmorphia» (Miller & McIntyre 2023). Unaddressed by the literature, is the impact of AI-Powered selfie enhancement on (self)-perception and interpersonal relationships. The advent of generative AI techniques tends to blur the line between self-representation and self-creation, eventually exposing social media users to «share minds with the mindless» (Sætra, 2020). The aim of this presentation is precisely to draw attention to how such forms that we identify as the «art of deception» encourage to categorize bodies as circulative data. Whereas some scholars such as the above quoted Miller & McIntyre may recognize positive cyborgian potentials related to conceptions of «corporeal liberation» with respect to AR filter use for images or others such as Tiidenberg & Cruz theorize novel forms of how image productions in selfies allow forms of awareness (Tiidenberg & Cruz 2015: 95), the vulnerability to (self)-deception and emergence of disembodied corporeality forms associated with such practices has been less investigated. Our intention is to precisely address this gap. The focus shall be on the emerging «deceptive» potentials that AR/AI in its augmented or generated reality developments imposes on human bodies, on social media, and «edited selves».



KI fürs Volk – persönliche Beratung als Privileg? Vulnerabilität im Zugang zu zwischenmenschlicher Interaktion

Katja Stoppenbrink | Hochschule München University of Applied Sciences

Die Ubiquität von KI-Anwendungen in Beratungskontexten, im Rahmen von Beschwerdemanagement, Customer Relationship-Infrastrukturen usw. führt dazu, dass KI-gestützte Systeme Bereiche erobern, die zu früheren Zeiten entweder gar nicht vorhanden oder aber – so der Regelfall – Strukturen und Prozessen aufwiesen, die im Wesentlichen von zwischenmenschlicher Interaktion geprägt waren. Zunehmend haben z.B. ChatBots persönliche Ansprechpartner:innen in Unternehmen, Verwaltungen und anderen Institutionen ersetzt. Es lässt sich im Anschluss an Habermas von einer spezifischen Kolonisierung der Lebenswelt durch KI-Anwendungen sprechen. Während KI-Anwendungen zur Selbstverständlichkeit werden, entsteht eine neue Knappheit zwischenmenschlicher Beziehungen, interpersoneller Zuwendung und Beratung. Die These lautet, dass sich daraus neue Vulnerabilitäten ergeben, ganze Gruppen von Menschen auf die Interaktion mit KI-Anwendungen zur Gestaltung ihrer Alltagsgeschäfte angewiesen sein werden, während sich neue privilegierte Zugangsmöglichkeiten zu zwischenmenschlicher Interaktion herausbilden.

Plakativ formuliert: KI droht zum Opium fürs Volk zu werden, Zugang zu persönlicher Beratung hingegen zum Privileg. Der verknappte Zugang zu zwischenmenschlicher Interaktion schafft neue Vulnerabilitäten. In meinem Beitrag werde ich diese These ausführen, erste empirische Befunde präsentieren und mich in normativer Hinsicht mit dem oftmals geforderten, aber bislang nicht implementierten Recht auf eine menschliche (Letzt-)Entscheidung auseinandersetzen. In der aktuellen Diskussion bleibt unklar, für welche Bereiche oder in welchen Hinsichten ein solches Recht sinnvoll in Anspruch genommen werden könnte.

AI and QDA: Vulnerabilities of qualitative social research

Guy Schwegler | Universität Luzern

Software applications for data analysis in qualitative social research (QDA) have begun to integrate functions based on artificial intelligence (AI). These functions support or replace the central process of coding: the AI develops the concepts associated with data fragments. Such a technical innovation may be dismissed by experienced researchers who are aware of both the creative component of qualitative social research and the limitations of large language models. At the same time, there is no doubt that these features will be used by QDA software users and thus inform the results of social research. In

particular, researchers unfamiliar with interpretive methods and students may fall into a naïve use of the AI functions.

In this presentation, qualitative social research is understood as a sociotechnical system that is currently being transformed by AI and in which vulnerabilities arise. On the one hand, the aim is to define this system and the unfolding changes in qualitative social research in more detail. On the other hand, the primary aim is to discuss methodological guidelines that enable qualitative researchers to consciously deal with AI functions in QDA software. These guidelines have been developed through an empirical study of the use of these functions in various research projects.

09:00 am	New vulnerabilities of market exclusion and inclusion
Moderator(s)	Philip Balsiger University of Neuchâtel Lena Pellandini-Simányi Università della Svizzera italiana
Room	12.S.09

Economic sociologists have long been interested in studying the vulnerabilities created by markets. On the one hand, market inclusion has been shown to produce manifold vulnerabilities. Markets have been said to erode communities and create environmental risks and hazards. Neoliberalism has been criticized for extending the market logic to all realms of life and individualizing responsibility. The recent rise of digital platforms has been associated with new forms of data tracking and algorithmic control through which people are categorized, generally without their knowledge, which leads to the exacerbation of existing vulnerabilities and the creation of new ones. Furthermore, the structure of the platform economy where platforms act as gatekeepers creates forms of dependency that make market participants highly vulnerable to platform policies.

On the other hand, market exclusion produces vulnerabilities, too. Being excluded from the use of certain goods and services is one of the historical forms of discrimination against ethnic minorities, women and the poor. Recently, unequal market access to financial products, produced by redlining, credit scoring, and other «classification situations» have garnered attention as key vehicles for producing inequalities. Having access to digital platforms is increasingly a requirement for getting a job, having a business, and participating in social life generally – highlighting the vulnerabilities stemming from the lack of inclusion in specific markets.

The goal of this panel is to look at different instances where markets create vulnerabilities around the tension of inclusion and exclusion from markets, in both digital markets and other contexts, such as financial markets, housing, healthcare, etc. We specifically want to look at a) how and when markets produce forms of vulnerabilities, b) processes of resistance to such vulnerabilities, and c) how they are addressed by different forms of regulation and social movements.

Algorithmic Predictions in Uber's Digital Labor Market: A Study on Economic Risks and Autonomy of Drivers

Jessica Pidoux University of Neuchâtel Núria Sánchez-Mira Philip Balsiger

When integrating Uber's digital labor market under the status of independent contractors, drivers assume new economic and social risks beyond their sight and control due to the algorithmic mediation of supply and demand. This situation renders drivers unable to adapt to market demand and competition, exacerbating the consequences. While Uber advertises working conditions as flexible and autonomous (Rosenblat and Stark, 2016), its algorithmic system remains opaque to drivers (Van Doorn, 2020) and to the institutions that could protect them under transportation regulation and labor rights. Uber is simultaneously categorized as a digital labor market for its use of algorithms to match supply and demand of transportation services and as a technology company for its innovation in market transactions (Möhlmann et al., 2021; Cusumano et al., 2019). Uber's upfront pricing algorithms use real-time data to learn about the market and set ride prices in a fluctuating manner (Ewert et al., 2022). An audit of data flows suggests that Uber is breaching competition law and consumer protection in Spain, as actors do not have a true choice in accepting the service conditions (Eticas' report, 2023). Yet, the factors that drive price changes are unknown. Drivers claim to receive unfair prices and face discrimination based on ratings or cancellation rates (Rosenblat and Stark, 2016). Furthermore, Uber's digital market has disrupted the existing labor market of professional taxi drivers in France and Quebec, who now work in parallel for taxi organizations and Uber (Bernard, 2023). However, in the United States, Uber contributes minimally to the national economy and employment. Most Uber drivers mainly work part-time and generate low fares below minimum wage, after deducting professional costs and social charges (Mishel, 2018). In Europe, it is still unknown how much Uber drivers can generate in fares according to their personal data directly recovered from Uber, to understand the magnitude of their vulnerability. Our study investigates how Uber's algorithmic system shapes earnings and work patterns over Uber drivers' autonomy in Geneva, in accordance with the local minimum wage. We developed a participatory methodology where 28 drivers submitted data access requests (based on the General Data Protection Regulation) to Uber. Our findings reveal that drivers earn below minimum wage, receive fewer rides, and increasingly accept proposed fares. A significant part of their daily working routines involves remaining available, waiting for rides to be assigned by algorithms, and they can hardly predict financial security as fares change throughout the day and



weeks. This aligns with Salais's (1991: 28) concept of «quality-free» labor conventions. The work is precise, limited, and tied to specific demands, disregarding the personal quality of employees. Work knowledge is incorporated into technology, whereas the uncertainty of the work depends on customer reactions. Therefore, workers are required to fully commit their time as if it were a freely available natural resource, while the risk of demand is transferred to them, and they must manage the unpredictable nature of their work and adhere to algorithmic predictions. Uber directly connects the financial and labor markets into the work organization of professional drivers in the field. While taxi drivers historically coped with fluctuating rhythms of service demand in the market (Serafin, 2019), the methods Uber uses to fix prices and dispatch drivers in physical space create new vulnerabilities in terms of excessive working time, financial precarity, and exclusion due to reputation and performance.

References

- Bernard, S. (2023). *Uberusés: Le capitalisme racial de plateforme à Paris, Londres et Montréal*. Presses universitaires de France (PUF).
- Cusumano, M. A., Gawer, A., & Yoffie, D. B. (2019). *The business of platforms: Strategy in the age of digital competition, innovation, and power* (First edition). Harper Business.
- Doorn, N. van. (2020). At what price? Labour politics and calculative power struggles in on-demand food delivery. *Work Organisation, Labour & Globalisation*, 14(1), 136–149.
- Eyert, F., Irgmaier, F., & Ulbricht, L. (2022). Extending the framework of algorithmic regulation. *The Uber case*. *Regulation & Governance*, 16(1), 23–44.
- Mishel, L. (2018). *Uber and the labor market*. Economic Policy Institute, Washington DC, pp. 18.
- Möhlmann, M., Zalmanson, L., Henfridsson, O., & Gregory, R. W. (2021). Algorithmic Management of Work on Online Labor Platforms: When Matching Meets Control. *MIS Quarterly*, 45(4), 1999–2022.
- Rosenblat, A., & Stark, L. (2016). *Algorithmic Labor and Information Asymmetries: A Case Study of Uber's Drivers* (SSRN Scholarly Paper ID 2686227; Issue ID 2686227). Social Science Research Network.
- Salais, R. (1989). L'analyse économique des conventions du travail. *Revue économique*, 40(2), 199–240.

Digitalization as a solution to informality and vulnerability? How digital platforms are changing the terms of inclusion and exclusion in the labour market for paid domestic work in Switzerland.

Loïc Pignolo | University of St. Gallen

Over the past few years, some digital platforms dedicated to paid domestic work emerged in Switzerland. While this labour market is most often characterized by informality, exclusion of labour laws, word-of-mouth and precarious working conditions in the Swiss context, these platforms engage in a form of cultural entrepreneurship (Ticona and Mateescu, 2018), marketizing themselves as a solution to the «black market». By the use of rules, management, identity verification and digital infrastructure, platforms claim to connect employers and

workers in a more efficient ways, to create trust between them and to foster legal, safer and fairer working conditions. In other words, digital platforms claim to include this labour market into the realm of legal employment, formality and legitimacy, and by doing so to reduce both worker's and employer's vulnerability. At the same time, these digital platforms also produce new forms of exclusion and vulnerabilities. Digital literacy, online competition, platforms' functioning or identity verification may indeed become new barriers to this labour market.

Based on an ongoing qualitative research project in Switzerland, this presentation aims to address the consequences of digitalization on the labour market for paid domestic work in Switzerland. To do so, I draw upon interviews conducted with domestic workers, employers and platforms managers, as well as upon a netnography of these digital platforms. Based on this data, my presentation will focus on the several ways in which digital platforms for paid domestic work change the tension between inclusion and exclusion in this particular labour market. All in all, the presentation will highlight the linkages between digital platforms and inclusion/exclusion in the case of a labour market characterised by invisibility and devaluation (Hatton, 2017), as well as informality and precarity (Hondagneu-Sotelo 2007; McGrath and DeFilippis, 2009)

References

- Hatton Erin (2017) Mechanisms of invisibility: rethinking the concept of invisible work. *Work, Employment and Society* 31(2): 336-351.
- Hondagneu-Sotelo Pierrette (2007) *Doméstica: Immigrant Workers Cleaning and Caring in the Shadows of Affluence*. Berkeley, Los Angeles and London: University of California Press.
- McGrath Siobhán and DeFilippis James (2009) Social reproduction as unregulated work. *Work, Employment and Society* 23(1): 66-83.
- Ticona Julia and Mateescu Alexandra (2018) Trusted strangers: Carework platforms' cultural entrepreneurship in the on-demand economy. *New Media & Society* 20(11): 4384-4404.

Working on domestic services platforms: a conditioned entry to work

Khaoula Ettarfi | Universität Zürich

Based on empirical fieldwork in the city of Geneva in Switzerland, the presentation takes different domestic services platforms in the cleaning and care sector as a study case to emphasize the complexities of everyday working experiences of those who use them, depend on them, or want to find their way out of them. Domestic services platforms, while not all similar in terms of working conditions, are built on the promise of immediate and easy access to work. However, drawing on interviews with workers, I highlight the difficulties of accessing good work on platforms. In addition, work on some domestic services platforms is temporary as the work arrangement oc-



curs either once or over a short and unclear duration. Therefore, the temporariness or provisionality of work on domestic platforms can create vulnerabilities beyond one's position in the labor market. And by that, it becomes a factor of precarisation that saturates the everyday experience. Finally, I highlight how workers stay resilient in the face of the vulnerabilities stemming from inclusion in the labor market through domestic services platforms.

Being Your Own Boss: Network Determinants of Young People's Orientations Towards Self-Employment

Mattia Vacchiano | University of Geneva

Vera de Bel

Eric Widmer

Young people today are asked to navigate precarious careers in an entrepreneurial way. This casts the spotlight on their strategies of job insertion and the factors associated with their values and orientations. Based on social capital theory, this presentation discusses hypotheses regarding the association between young people's desire to move towards independent careers and the composition of their personal networks. Analysing data from a sample of 7827 young people in Switzerland, our results show that those who most wish to become self-employed are those with a higher incidence of conflict in their networks. Moreover, the orientation towards an autonomous job is associated with the most vulnerable profiles and is not linked with better access to relational resources, challenging the arguments underlying social capital theory.

Paying against exclusion in vocational education: a qualitative study on the motives, background and financial situation of learners in fee-based private vocational school at upper secondary level in Switzerland

Luca Preite | Pädagogische Hochschule FHNW

Jasmin Imboden

Simona Gmür

Evelyn Fischer

Nayeli Pfister

Contrary to its self-portrayal as «gold standard», the Swiss VET system does not yet appear to include everyone equally. For example, young people with a migration background and with special educational needs still face discrimination on the apprenticeship market. Equally persistent are gender inequalities. Furthermore, fewer young people are able to find an apprenticeship directly; instead, their path leads to transitional training and interim solutions. Against this background, it is

interesting to observe how – unnoticed by educational science and policy – fee-based private schools are gaining in importance within this educational quasi-market. Actually, one out of ten basic vocational education in IT, business administration, medical practice assistance and arts is completed against payment. The same applies to the vocational baccalaureate: here too, around 10% of all programs are completed at fee-based private schools. Viewed over the last ten years, these rates have almost doubled.

From a sociological perspective, this development is particularly relevant because these schools demand neither admission restrictions nor applications. The only decisive factor is whether the students (and/or their parents) are willing and able to pay the school fees of around 15,000 to 50,000 Swiss francs – if necessary by paying in instalments. In terms of access, these schools therefore differ both from the apprenticeship market, where companies decide, and from public schools at upper secondary level, where grade-relevant entry requirements count. So it seems no coincidence that these schools advertise on social media, in free newspapers and on public transport with slogans such as «Still no apprenticeship? We have a solution» or «No entrance exam or minimum grade point average required».

On the empirical basis of ethnographic observations in six schools and problem-centered interviews with 42 learners and seven school principals the contribution asks about how and why learners opt for paid VET (1) and how they pay the school fees (2). Initial results indicate that this option of paid VET become relevant for learners in light of facing experiences of exclusion in the VET system; for example in the case of apprenticeship dropout, rejections on the apprenticeship market and failure to pass the entrance examination for the vocational baccalaureate. In addition, substantial differences can be seen in the financial resources available to learners, so that a spectrum between precarious and wealthy background may be assumed. In reference to Georg Simmel's reflections on the Philosophy of Money, the contribution concludes by discussing how this paid VET enables young people to circumvent educational inequalities at the price of new financial dependencies and vulnerabilities



09:00 am **«To trust, or not to trust, that is the question». Vulnerability to information as a risk of modern society**

Moderator(s) Roman Smirnov | Freie University Berlin

Room 12.S.17

In the 2020s, the world faced a series of crises that exposed and exacerbated the problems of people's vulnerability in various aspects: physical and mental health, wealth, political participation, social stability, etc. However, the COVID-19 pandemic that has lasted for several years and the Russian war against Ukraine that followed immediately after the pandemic have shown another type of vulnerability in the information society – vulnerability to information.

Pluralism of opinions and wide availability of information on the Internet not only did not solve, but in some ways exacerbated people's vulnerability to information. Conspiracy theories have taken on an even larger scale and have become a factor in the division of societies into opposing groups. In addition, vulnerability to information has made people «easy prey» for populists and demagogues.

This is fraught with great danger and significant destructive political potential, an example of which is the modern Russian society, which, exactly under the influence of state information policy, massively supported the war. Thus, scientists are faced with the task of analyzing vulnerability to information as a significant political and social risk of modern society.

The workshop will discuss the vulnerability to information of various groups of the population as a significant risk of modern society in the light of current socio-political processes (for example, the Russian-Ukrainian war, the COVID pandemic, etc.).

Russian Authoritarianism, War and Vulnerability to Information on example of Russian Academics

Roman Smirnov | Freie University Berlin

Karl Marx in his «18 Brumaire» wrote: «It is not enough to say [...] that their nation was taken unawares. [...] Such turns of speech do not solve the riddle but only formulate it differently. It remains to be explained how a nation of thirty-six millions can be surprised and delivered without resistance into captivity by three knights of industry».

How was the Russian state able to make people believe propaganda and begin to justify the war against Ukraine? And if the

matter is not in the state, then what processes in society could lead to such a result?

The object of my research is the Russian academic community and its behavior and views in the 2000s-2020s.

The relevance of the study is that by studying the reactions and behavior of a community of intellectuals and scientists, one can quite accurately imagine what is happening in other social groups.

In the study, I used a mixed methodology. On the one hand, I will present the results of 15 qualitative narrative interviews. On the other hand, the results of a sociological discourse analysis of the most cited scientific articles by Russian academics devoted to the political aspects of the organization of higher education and science.

As a result, I was able to identify the reasons for the vulnerability of Russian academics to pro-war and anti-Western propaganda and determine what internal processes in the community of scholars made many of them easy victims of undemocratic populism.

The role of intellectuals between plurality of knowledge and dissemination

Andrea Casavecchia | Roma Tre University

Is there a role for intellectuals in current society (Cassese 2020)? How do they appear in the mass media? On the one hand, the dilemma emerges between understanding of reality, its interpretation, and the commitment of intellectuals (Mannheim 1998); on the other hand, there is a contrast between the «specialization» of the scientific profession and its hybridisation (Gobo Marchiselli 2021) which opens to the complexity of knowledge (Morin 2003) and questions of certainty from public opinion. Do intellectuals offer a contribution to distinguish between news and fake news or do they remain conditioned by the media debate?

Starting from some conceptual categories of the sociology of knowledge, taken from classical authors (Mannheim 1998, Benda 1927, Gramsci 2020), this contribution aims to explore some critical issues of the scientific community and to outline the emerging role of the intelligentsia in the relationship between plurality and knowledge (Canta 2006). Content analysis will be used on three Italian talk shows. The data will be collected at two different critical events: during the lockdown period (March-June 2020) and during the first period of the



war in Ukraine (February–May 2022). We observe the presence of intellectuals in the broadcasts and describe the role that appears. The results highlight the presence of two intellectual figures, the «critics» and the «experts», both of whom are conditioned by the format of the talk show in which they are hosted.

Women and Science: Trust my competence (not my gender)!

Valentina Rotondi | University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland

Luca Maria Pesando | New York University - Abu Dhabi

Despite the relevance of STEM-related fields in reducing the skills gap, increasing employment opportunities for women, and reducing occupational segregation, ultimately spurring inclusive growth and shared prosperity, women are still underrepresented across them. Gender-based stereotypes are determinants of the under-representation of women in STEM professions, and scientific research is a field in which gender-based stereotypes are particularly present. At the same time, trust in science and scientists (irrespective of gender) is essential to highly differentiated societies, where knowledge is highly specialized and complexity is constantly growing. This paper studies gender-based stereotypes in trust in scientists and the role played by culture. It does so resorting on a survey experiment conducted in 5 different countries.

Media Framing, Selective Exposure, and Attitudes Towards Equal Chances between Nationals and Foreigners: A Longitudinal Analysis in Switzerland

Maud Reveilhac | Zurich University

This paper examines the interplay between media coverage of migration and asylum and individuals' attitudes towards equal chances for nationals versus foreigners, utilizing a 20-year dataset from the Swiss Household Panel. Political variables (orientation, interest, and EU attitude) and sociodemographics are considered. The study explores theoretical links between media effects, framing theory, and selective exposure, aiming to understand if media reinforces preexisting attitudes or triggers changes. Swiss media sources are obtained from Swissdcox@LiRI. Framing theory posits that media shapes perceptions by emphasizing certain aspects. Numerous studies demonstrate its impact on the migration discourse and public opinion (e.g., Fryberg et al., 2012; Roggeband et al., 2007; Eberl et al., 2018). This study analyzes how migration and asylum framing (visibility, tonality, and frames like economic, cultural, health, family, and security) influences attitudes towards equal chances for nationals versus foreigners.

The study focuses on left-right political orientation as a key predictor of attitudes towards foreigners (e.g., Vestergaard, 2020). It incorporates the concept of selective exposure, wherein individuals seek information aligning with existing beliefs (McCombs, 2004). The study examines how media exposure contributes to reinforcing or altering attitudes. The reinforcement hypothesis suggests media frames reinforce existing attitudes, while the change hypothesis posits exposure to diverse content may lead to attitude shifts.

Employing a mixed-methods approach, the study combines quantitative survey data analysis with media content analysis. Subgroup analyses based on political and sociodemographic variables aim to identify variations in vulnerability to information. By triangulating survey data with media content, the study offers a nuanced exploration of how framed media coverage interacts with individual characteristics, influencing attitudes towards equal chances for nationals versus foreigners over time.

This comprehensive approach sheds light on the intricate dynamics of media effects on public opinion regarding migration and asylum. The study's findings contribute to understanding the vulnerability to information within diverse segments of the population, offering insights into the evolving attitudes shaped by media coverage amidst the socio-political processes of the past 20 years.

References:

- Brosius, A., van Elsas, E. J., & de Vreese, C. H. (2019). How media shape political trust: News coverage of immigration and its effects on trust in the European Union. *European Union Politics*, 20(3), 447-467.
- De Coninck, D. (2020). Migrant categorizations and European public opinion: Diverging attitudes towards immigrants and refugees. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 46(9), 1667-1686.
- Eberl, J. M., Meltzer, C. E., Heidenreich, T., Herrero, B., Theorin, N., Lind, F., ... & Strömbäck, J. (2018). The European media discourse on immigration and its effects: A literature review. *Annals of the International Communication Association*, 42(3), 207-223.
- Fryberg, S.A., Stephens, N.M., Covarrubias, R., et al. (2012) How the media frames the immigration debate: The critical role of location and politics. *Analyses of Social Issues and Public Policy*, 12(1), 96-112.
- Heidenreich, T., Lind, F., Eberl, J. M., & Boomgaarden, H. G. (2019). Media framing dynamics of the «European refugee crisis»: A comparative topic modelling approach. *Journal of Refugee Studies*, 32(Special_Issue_1), i172-i182.
- McCombs, M. E. (2004). *Setting the Agenda: The Mass Media and Public Opinion*. Malden, MA: Blackwell.
- Roggeband, C., & Vliegthart, R. (2007). Divergent framing: The public debate on migration in the Dutch parliament and media, 1995–2004. *West European Politics*, 30(3), 524-548.
- Vestergaard, K. T. (2020). The battle for the public perception: How increases in asylum seekers and media framing affected the perception of the refugee crisis and support for additional measures across the left-right spectrum. *Journal of Contemporary European Studies*, 28(4), 411-433.



Trustworthiness as an attribute of authenticity: social media influencers covering COVID-19

Anna Smoliarova | Hebrew University of Jerusalem

During the COVID-19 pandemic, a «lack of information reflecting the lived experience of individuals and/or consideration of their specific circumstances or vulnerability» led to unequal access to information (Kalocsányiová et al, 2022). Unsurprisingly social networks were, in most cases, the primary source of information about COVID-19 among transnational migrants (Goldsmith et al, 2022), as social media platforms provide access to information that reflects the unique experience and needs of the population with migration background. These findings raise an interesting problem about news trustworthiness.

News journalism as a «fact-centered discursive practice» (Chalaby, 1998; Wahl-Jorgensen, 2013) uses different tools to «signal journalistic professionalism and build trust in the news» (Baden, 2019), however, they do not rely on the source authenticity perceived by the news recipient. Contrary to journalistic practices, authenticity as an attribute crucial for trust is typical for social media influencers (Balaban & Szabolcs, 2021). In this paper, I explore how social media influencers with migrant background framed their reliability as news sources while covering the outbreak of COVID-19.

During March-April 2020, more than 50 Russian-speaking Instagram influencers with migration background from almost 40 countries participated in several cases of collaborative posting, sharing information and perceptions of the pandemic, including judgments of governmental efforts and care about migrants (author, 2021). Most bloggers positioned themselves as information sources, sharing statements from officials or statistics and reporting their observations. They also signaled their authenticity as an attribute of their professionalism as bloggers. The findings suggest that SMI's coopted discursive practices associated with journalism and combined them with the ethics of authenticity.

09:00 am Investigating Resilience and Vulnerability in Schools and Universities in Times of Crises and Transformation

Co-chair(s)

Philippe Saner | Universität Luzern

Len Ole Schäfer | FernUniversität in Hagen, CATALPA – Center of Advanced Technology for Assisted Learning and Predictive Analytics

Room

12.S.25

In an era marked by profound crises and unprecedented digital transformation, sociological insights are indispensable for comprehending the complex fabric of our society (Holzhauser et al., 2023; Münch, 2022; Schulze, 2011, 2019). The COVID-19 crisis made the concept of resilience vital in educational organizations (Pinheiro et al., 2022; Young & Pinheiro, 2022). From one day to the other, schools and universities had to transform physical teaching to online teaching, and had to face enormous adversity. Ever since, schools and universities have expanded their digital infrastructures (Cone et al., 2022; Zancajo et al., 2022). At the same time, AI tools and adaptive learning scenarios are challenging existing ways of teaching and learning in educational organizations (Kalla & Smith, 2023; Kasneci et al., 2023; Mahdi, 2023; Ouyang et al., 2023; Ouyang & Jiao, 2021; Wang et al., 2023; Williamson, 2021, 2022; Zhao et al., 2023). In addition, Russia's war against Ukraine, the recent resurgence of war in Israel and Palestine, the climate and energy crises have intensified: Unimaginable human suffering, heat waves, extreme precipitation events or potential disruptions of electricity and heat supply threaten the normal functioning of educational organizations. Schools and universities are becoming increasingly aware of their vulnerability to changing conditions and are developing strategies for pure survival, resilience, adaptation and conscious reflexive self-formation (Marginson, 2023).

Literature:

- Holzhauser, N., Moebius, S., & Ploder, A. (Eds.). (2023). *Soziologie und Krise: Gesellschaftliche Spannungen als Motor der Geschichte der Soziologie*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-35204-2>
- Kalla, D., & Smith, N. (2023). Study and Analysis of Chat GPT and its Impact on Different Fields of Study. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 8(3), 827–833. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7767675>
- Kasneci, E., Sebler, K., Küchemann, S., Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., Gasser, U., Groh, G., Günemann, S., Hüllermeier, E., Krusche, S., Kutyniok, G., Michaeli, T., Nerdel, C., Pfeffer, J., Poquet, O., Sailer, M., Schmidt, A., Seidel, T., ... Kasneci, G. (2023). ChatGPT for Good? On Opportunities and Challenges of Large Language Models for Education. *EdArXiv*. <https://doi.org/10.35542/osf.io/5er8f>
- Mahdi, Z. A. (2023). Enhancement of Technology in Pedagogy and Practice in Higher Education during Covid-19. *SHS Web of Conferences*, 156, 05001. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202315605001>
- Marginson, S. (2023). Student self-formation: An emerging paradigm in higher education. *Studies in Higher Education*, 0(0), 1–15. <https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2252826>
- Münch, R. (2022). *Die Herrschaft der Inzidenzen und Evidenzen*. Campus Verlag.
- Ouyang, F., & Jiao, P. (2021). Artificial intelligence in education: The three para-



digms. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2, 100020. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2021.100020>

- Ouyang, F., Wu, M., Zheng, L., Zhang, L., & Jiao, P. (2023). Integration of artificial intelligence performance prediction and learning analytics to improve student learning in online engineering course. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1), 4. <https://doi.org/10.1186/s41239-022-00372-4>
- Pinheiro, R., Frigotto, M. L., & Young, M. (Eds.). (2022). *Towards Resilient Organizations and Societies: A Cross-Sectoral and Multi-Disciplinary Perspective*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-82072-5>
- Schulze, G. (2011). *Krisen: Das Alarmdilemma*. S. Fischer.
- Schulze, G. (2019). *Soziologie als Handwerk*. Campus Verlag.
- Wang, S., Christensen, C., Cui, W., Tong, R., Yarnall, L., Shear, L., & Feng, M. (2023). When adaptive learning is effective learning: Comparison of an adaptive learning system to teacher-led instruction. *Interactive Learning Environments*, 31(2), 793–803. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1808794>
- Williamson, B. (2021). Education Technology Seizes a Pandemic Opening. *Current History*, 120(822), 15–20. <https://doi.org/10.1525/curh.2021.120.822.15>
- Williamson, B. (2022). Big EdTech. *Learning, Media and Technology*, 47(2), 157–162. <https://doi.org/10.1080/17439884.2022.2063888>
- Young, M., & Pinheiro, R. (2022). The Post-entrepreneurial University: The Case for Resilience in Higher Education. In R. Pinheiro, M. L. Frigotto, & M. Young (Eds.), *Towards Resilient Organizations and Societies: A Cross-Sectoral and Multi-Disciplinary Perspective* (pp. 173–193). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-82072-5_7
- Zhao, F., Liu, G.-Z., Zhou, J., & Yin, C. (2023). A Learning Analytics Framework Based on Human-Centered Artificial Intelligence for Identifying the Optimal Learning Strategy to Intervene in Learning Behavior. *Educational Technology & Society*, 26(1), 132–146

Uncertainty as an educational condition: Digitality and the pedagogical relevance of being vulnerable

Toon Tierens | KU Leuven

Mathias Decuypere | Pädagogische Hochschule Zürich

Notwithstanding increasing global instability affecting societies and education institutions – the latter often called upon to provide solutions for societal problems – uncertainty and vulnerability are woven into the very fabric of school education (Bollnow, 2022). That is, schools are responsabilized to educate resilient citizens and as such they have always been faced with uncertainty vis-à-vis questions about what constitutes ‘good citizens’ and what forms of education qualify to provide this, for which teachers have no paradigmatic prescriptions and for which they continually make individual choices (Kelchtermans, 2009). Vulnerability, and relatedly resiliency, is structurally embedded within the core of the school itself. However, in the contemporary digital condition schools are faced with new kinds of vulnerability (e.g., ‘free’ learning platforms and datafication) (Reich, 2020), redefining what it means to be resilient today.

Based on an ongoing ethnography in four Belgian schools since 2021, our contribution shows how EdTech creates specific vulnerabilities for contemporary schooling, but equally how vulnerability can indicate a position of resilience in itself. Vulnerability

here assumes the need to include entire school communities in decision-making processes, the need to continuously rethink current strategies in light of one’s pedagogical aims, and the need to consider educational change beyond the impetus and presumed urgency of a current crises. When observing local schools’ design processes for digital change, where pragmatic opportunism often overrules critical thinking, vulnerability thus equally emerges as a favourable pedagogical condition that aspires self-reflexive change and not necessarily as only a deficit. Opting for vulnerability as a central position in the school’s discourse on digital change implies opening up possibilities for collective, well-considered decision-making for pedagogical alternatives to dominant BigTech narratives.

References

- Bollnow, O. F. (2022). Risk and Failure in Education. In N. Friesen (Ed.), *Tact and the Pedagogical Relation: Introductory Readings*. Peter Lang.
- Kelchtermans, G. (2009). Who I am in how I teach is the message: Self-understanding, vulnerability and reflection. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 15(2), 257–272. <https://doi.org/10.1080/13540600902875332>
- Reich, J. (2020). *Failure to Disrupt: Why Technology Alone Can’t Transform Education*. Harvard University Press.

Crisis reloaded? Requirements for higher education after the covid 19-pandemic.

Isabel Steinhardt | Universität Paderborn

Sylvi Mauermeister | Universität Paderborn

Hopes of a sustained surge in digitization at universities as a result of the covid 19-pandemic have not been fulfilled, at least in Germany. Although the infrastructure for digital elements in teaching has been built, a culture of digitality that also anticipates general social developments and requirements has hardly been developed (Deimann 2021, Mauermeister et al., i.a.). For the most part, there has been a return to classroom teaching and thus to old values and teaching formats. This leads to the question of how well higher education is prepared for far more disruptive developments in digitalization such as artificial intelligence (Ouyang & Jiao, 2021), how vulnerable it is to disruption and uncertainty, and what universities can learn from the experience of the digital transition to respond resiliently to future challenges, particularly in the context of artificial intelligence. To answer these questions, we conducted 21 problem-centered interviews (Witzel, 2000) with professors from three German Universities of different disciplinary cultures who are implementing innovative digital teaching projects (Mauermeister, S. & Steinhardt, I. 2023). Our study aims to reconstruct the perceptions of these professors regarding their habitually framed practices in dealing with the crisis challenges and the use of digital artifacts, the effects on the development of competences and vulnerability of students and their needs (micro level), the ability of the university as an organization to



cope with the crisis challenges (meso level), and the overall societal challenges, especially in the field of AI (macro level). The valuable learning experiences reconstructed from the interviews can be used to derive ways in which the lessons learned from the digital transformation in higher education can contribute to increasing organizational and individual resilience. In this Workshop, we want to discuss the results of our study and contrast them with the experiences of different actors from other countries.

References

- Deimann, M. (2021.) Hochschulbildung und Digitalisierung – Entwicklungslinien und Trends für die 2020er Jahre. In: Hochschulforum Digitalisierung (Hg.): Digitalisierung in Studium und Lehre gemeinsam gestalten. Innovative Formate, Strategien und Netzwerke. Wiesbaden: Springer VS, S. 25-41.
- Mauermeister, S., Steinhardt, I; Bloch, R., Lohner, D., Schulz, A. (i.a.). «Immerhin wurden Erfahrungen mit digitalen Tools gemacht». Online Lehre an Hochschulen nach dem Ende der Corona Pandemie. Sozialmagazin 11–12.2023, 66-72.
- Mauermeister, S. & Steinhardt, I. (2023.) Herausforderungen Samplingkriterien. In: Sozialwis-senschaftliche Methodenberatung (ISSN 2748-7784), 06/11/2023, <https://sozmethode.hypotheses.org/2147>
- Ouyang, F., & Jiao, P. (2021). Artificial intelligence in education: The three paradigms. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2, 100020. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2021.100020>
- Witzel, A. (2000). The Problem-centered Interview. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* 1. <https://doi.org/10.17169/FQS-1.1.1132>

The Politicization of Online Education during the COVID-19-pandemic

David Kaldewey | Universität Bonn

Pascal Berger | Universität Bonn

In the extensive debates about school closures during the COVID-19 pandemic, those who supported school closures often at the same time argued that digital technologies would and should enable new forms of online or distance education. They saw the crisis as an opportunity to establish alternative modes of online education in the long run. On the other hand, those who strictly opposed school closures as non-pharmaceutical intervention were also more skeptical about the hopes and promises of «digitization». There was, in other words, a fundamental tension between two notions of online education during the pandemic: the deficit model sees distance learning as an unsatisfactory substitute for «real» face-to-face settings, which potentially violates social and psychological needs. In contrast, the opportunity model sees distance learning as an innovation that enables better education for a diverse student body, particularly for vulnerable people. In our contribution, we present an analysis of 43 qualitative interviews with twitter users who were actively participating in this debate and were experiencing the pros and cons of online learning themselves in their roles as fathers and mothers of school children. Using this material we will illustrate how difficult it is to assess

the future prospects of online education formats, because the very idea of online education has become systematically intertwined with epistemic and normative standpoints, and the respective imagination of a crisis that enforces students not to interact in person. While the discourse participants in our sample have opposing views regarding the possible positive value and negative effects of online education, they both present politicized views of this issue. In short, we argue that a reflexive transformation of online education has to be aware of these political entanglements: there is no such thing as value free online education.

Crisis, Critique, and the Education of the Next Generation. A Memory Sociological Understanding of Vulnerability and Resilience in Education

Achim Brosziewski | Pädagogische Hochschule Thurgau

My contribution complements attempts to link the concept of generation with the theory of social memory (Jureit 2023), in my case working with a systems theoretical design. According to this theory, the most general form of social memory, the memory of society, is to be found in the system of dissemination media. This includes not only everyday images, but also documentations and today's instant messages about everything. The dissemination media do not function as a repository of the past, but through continuous news on all levels they distinguish which memories are relevant to which issues and which will be socially forgotten if they are not updated in other social forms.

My work develops this thesis: The concept of generation, and in particular its symbol «youth», forms the semantic bridge between the general memory of society and the more specific memory of the educational system. The latter is primarily actualized in the curricula of formal educational organizations and critically complemented in the «hidden curricula» of informal educational efforts (in scenes, networks, organizations, social movements, ...). Crisis and critique of each young generation are articulated in the tension between curricular goals («opportunities») and demands («challenges»). Both poles are doubly contingent, as each is determined by the difference between the educating and the educated generations. A dualization between vulnerability and resilience of the next generation aims to externalize the double contingency through symbols of psychosomatic references. However, if this symbolism is taken as a guiding distinction for curricular decisions, it becomes subject to the classic pedagogical paradox: that every pedagogical ambition creates its own vulnerabilities with a resilience specifically required for them (Rieger-Ladich 2012).



References

- Jureit, U. 2023. Generation. pp. 331-340 in Sebald, G. et al., Handbuch Sozialwissenschaftliche Gedächtnisforschung. Wiesbaden
 - Rieger-Ladich, M. 2012. «Biographien und Lebensläufe»: Das Scheitern aus der Perspektive der Pädagogischen Anthropologie. Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 88, 606-623
-

how paid VET enables young people to circumvent educational inequalities at the price of new financial dependencies and vulnerabilities.

Paying for VET. A qualitative study on the motives, background and financial situation of learners in fee-based private vocational school at upper secondary level in Switzerland

Luca Preite | Pädagogische Hochschule FHNW

Jasmin Imboden | Pädagogische Hochschule FHNW

Simona Gmür | Pädagogische Hochschule FHNW

Evelyn Fischer | Universität Basel

Nayeli Pfister | Universität Basel

Unnoticed by educational science and policy, fee-based private schools are gaining importance within the Swiss VET system. Actually, one out of ten basic vocational education in IT, business administration, medical practice assistance, and arts are completed at such private schools. The same applies to the vocational baccalaureate; here too, around 10% of all programs are completed at fee-based private schools. Viewed over the last ten years, these rates have almost doubled. From a sociological perspective, this development is particularly relevant, because these schools demand neither admission requirements nor applications. The only decisive factor is whether the students (and/or their parents) are willing and able to pay the corresponding school fees of around 15,000 to 50'000 Swiss francs – if necessary by paying in instalments. In terms of access, these schools therefore differ both from the apprenticeship market, where companies decide, and from public schools at upper secondary level, where grade-relevant entry requirements count. On the empirical basis of ethnographic observations in six schools and problem-centered interviews with 42 learners and seven school principals, the contribution aims to find out more about the motives, background, and financial situation of learners; or formulated as questions: 1) how and why do learners opt for paid VET? 2) How do learners (and/or their parents) pay school fees? Initial results indicate that this option of paid VET becomes relevant for learners in light of facing experiences of exclusion in the VET system, for example, in the case of apprenticeship dropout, rejections on the apprenticeship market, and failure to pass the entrance examination for the vocational baccalaureate. In addition, substantial differences can be seen in the financial resources available to learners, so a spectrum between precarious and wealthy backgrounds may be assumed. In reference to Georg Simmel's reflections on the Philosophy of Money, this contribution concludes by discussing

**09:00 am Shared Vulnerability: A Key Concept for Critical Social Sciences?**Moderator(s) Ira Zöller | RWTH Aachen
Katharina Hoppe | Goethe University Frankfurt

Room 12.W.01

This workshop session explores different understandings of vulnerability in sociological and feminist theory as well as their respective political implications. First, our goal is to sort out an understanding of vulnerability beyond individualism. By shedding light on the shared vulnerabilities, co-dependent and interdependent relations, we aim to disperse individualistic conceptions. Here, we want to explore the analytic capacities of accounts of vulnerability especially regarding other concepts such as precarity, dependency, and resilience. Analytically, we see the promises and strengths of a perspective that frames and acknowledges the feminist insight into the ontological situation of being vulnerable. Taking this seriously, we want to look at the implications of vulnerability in the context of feminist practice and social justice – thus, discussing the critical capacities of the concept of vulnerability. Thus, the workshop also discusses empirical analyses that put «vulnerability» to practice. Particularly, we ask how a framing of groups of people as vulnerable risks paternalistic accounts, homogeneity and appropriation for policies and measures. One reason for this is that every framing of one group as something (eg. as vulnerable) excludes another group and therefore leaves them without allocated resources and measures. Vulnerability is hence a normatively open account and asks for specific analyses and theorizations that emphasize this ambivalent character.

Vulnerable Bodies. Analyzing Equality and Inequality from Below

Jule Govrin | Otto-Suhr-Institut für Politikwissenschaft

Vulnerability became a key concept of feminist philosophy and ethics, also due to the work of Judith Butler (Butler 2004). Even though shared vulnerability appears as possibility for collective political agency (Butler, Gambetti und Sabsay 2016), in their recent publications Butler appears quite skeptical considering the possibility of an ethic of vulnerability. Framing vulnerability as a normative category bears the risk of fostering paternalistic forms of care that undermines the agency of ascribed «vulnerable groups» and essentializing these groups (Butler 2021).

To analyze the political dimension of vulnerability I propose the analytical distinction of a shared, universal vulnerability as a condition of human life on one hand and on the other hand

structural vulnerabilizations caused by political and economic patterns of inequality (Govrin 2022). This conceptual pairs aims at linking the concept of vulnerability to notions of equality and inequality. Even though no normative conclusions can be drawn from vulnerability, I suspect that the awareness of a shared universal vulnerability and embodied relationality enables egalitarian body politics, for instance in the context of the feminist strike movement Ni Una Menos in Buenos Aires and its alternative economies of care (Gago 2020). Yet this awareness is not a purely ethical attitude or stance, it requires practices of solidarity that unfold affective counter-habitualizations. At the same time, the focus on structural vulnerabilizations allows analyzing capitalist economies from below, beginning with the bodies most impacted by economic measures, following the proposal of Verónica Gago and Luci Cavallero (Gago und Cavallero 2022). Thus, my presentation seeks to sketch the entanglement of equality and inequality by deploying the conceptual pair of universal vulnerability and structural vulnerabilizations.

Vulnerability as Resistance: The Reclamation of the Feminist Strike and contemporary Workers' Struggle

Kyra Kraus Witzel

This paper explores how the concept of «shared vulnerability» (Butler 2015) manifests in contemporary political activism and analyzes its implications for understanding present-day social struggles. It focuses on the feminist strike movement of the 2010s, which I present as operating with the idea of a «shared vulnerability»: The paper highlights a pivotal moment in which the global protests against femicides culminated into the re-appropriation of the strike as a feminist practice. This illustrates how acknowledging collective vulnerability not only addresses precarity and enhances visibility but can also serve as an initial foundation for forging new forms of alliances and resistance, by linking economic and bodily violence and reclaiming the workers' strike as a feminist political practice against such violence in the process. By re-claiming the strike – a political practice traditionally associated with a specific type of labor and worker – the movement questions who can participate in a strike and who cannot, thereby challenging the Western conception of «work» and «worker» (Gago 2020). The feminist strike movement shifts the focus to invisible forms of work prevalent in globalized, neoliberal capitalism. These forms of work often involve women, PoC, and migrants, encompassing sectors of social infrastructure characterized by low- and unpaid forms of care- and reproductive labor, as well as short-term and temporary employment contracts. In doing so, the Feminist Strike highlights the conditions of those individuals operating



at the margins, living and working under precarious conditions and subjected to extreme forms of vulnerability. Drawing attention to these forms of patriarchal and racist violence as essential tools of capitalist exploitation the «Feminist Strike» movement serves as an example in which vulnerability is not only acknowledged but embraced as a cornerstone for transformative political practices. Striving to provide visibility and legitimacy to marginalized and subaltern subjects, the movement offers them a symbolic entry into the public sphere even when accessibility seems unattainable. This addresses the historical neglect of vulnerable subjects as agents of political transformation and underscores that their inclusion as imperative.

In the Eye of Bear and Crocodile: Rethinking Co-Vulnerability in more than Human Relations

Aurora A. Sauter | Institut für Soziologie

Jasmin Schmidlin | Zentrum Gender Studies

In *Political Bodies*, Jule Govrin differentiates ontological and structural vulnerability: Due to their corporeality and need for care, human beings are constitutively connected and thereby ontologically vulnerable. Furthermore, some are made structurally more vulnerable than others and thus especially endangered. However, a shared experience of vulnerability can spark transformational potential to new solidary and caring forms of living. In our view, Govrin's concept of vulnerability is an important contribution, yet, with an anthropocentric focus. Therefore, we propose to widen the perspective towards relations and dependencies of humans and non-humans especially in the age of climate crisis.

We explore our idea in narrow scale to craft out a specific kind of co-vulnerability that undermines classical dualisms of mastery like nature/culture, wild/civilized. By bearing on Nastassja Martin's *In the Eye of the Wild* and Val Plumwood's *Eye of the Crocodile*, we turn our gaze to human-animal encounters whose human-life threatening characteristic transforms and influences how the relation to non-human beings and nature is thought of and experienced. Our interest lies in the analysis of vulnerability that becomes visible in the exceptional moments of violent encounters. How can the conceptualization of co-vulnerability based on such encounters spark transformational potentials?

With our proposal we aim to contribute to the conceptualization of shared vulnerability out of a feminist relational perspective that addresses the fundamental dependency and intertwined relation within the more than human world. Humans and non-human living beings are both vulnerable to changing living

conditions like heat, flooding, or earthquakes. Being at risk in the face of the climate crises not only makes shared vulnerability visible but also calls for a new conceptualization including more than human beings.

Emerging vulnerabilities in human–non-human encounters: Playing golf with slugs.

Felizitas Juen | PHZH

Georg Rißler | PHZH

Sociological discourse (Block 2021) and childhood theory debates (Sjögren 2020) about a new geological epoch called «The Anthropocene» (Crutzen 2002) demand a responsible approach to an earth claimed to be in a precarious state. While Tsing (2015: 20) suggests that «precarity is the condition of our time» and «[p]recarity is the condition of being vulnerable to others» – debates in sociology largely exclude (Taylor 2020) the topic of «Anthropocene childhoods» (Ashton 2022) and «their» vulnerabilities. Childhood studies on the other hand emphasize the vulnerability of children (Malone 2018), and unequal childhoods (Nxumalo 2018) while – at least in German speaking contexts – neglecting more-than-human entities and/or multispecies-entanglements (Rißler et al., forthcoming).

Based on our posthumanist ethnographic SNF project «Negotiating NatureChildhoods: An Ethnography of Relations with Nature in Kindergartens of the Anthropocene» our contribution expands this narrow perspective on human/child vulnerabilities to non-human beings while at the same time introducing the topic of vulnerabilities of children of the Anthropocene (Somerville 2017) to sociological discourse. It does so by focusing on relational concepts and Common Worlds (Taylor 2013) that allow for a conception of vulnerability beyond individualistic notions by highlighting mutual (Hird 2013) and shared vulnerabilities of entangled lives (Taylor et al., 2019). By drawing on a videographed intra-action of a «child» beating slugs with a stick like a golf player we ask for the analytical capacities of exploring ambivalent mutual vulnerabilities emerging in Common Worlds, concerning humans and non-humans alike. This allows for the reconstruction of relational assemblages while transcending hierarchical and moral orders of vulnerabilities and with that emerging respons(e-)ability (Haraway 2008: 287) in human–non-human encounters.



Reframing Mental Health: The Individualization of Vulnerability and the Possibilities for Justice

Ira Zöllner | RWTH Aachen

The decline in mental health has become one of the central issues of the 21st century, according to the WHO. In my dissertation project, I examine the role of digital care technologies (DCTs), particularly mental health apps, in dealing with the mental health crisis. I analyze how these apps shape our understanding and experience of mental health and what responsibilities these technologies bring forth. My paper focuses on the ways in which the framework of vulnerability is utilized within the public health and medical discourse and explores the inconsistencies and ambivalences of this use. Some instances potentially reinforce individualistic approaches to health, while other examples show a new direction: For example, the WHO argues that vulnerability «refers to individuals or groups of individuals who are made vulnerable [...] to which they are exposed (as opposed to any inherent weakness or lack of capacity)». I analyze these examples by contrasting the usages with Judith Butler's (2015) concept of vulnerability, which distinguishes between vulnerability as a condition of human life and politically induced states of precariousness. For this purpose, I explore how Butler's concept can yield a relational understanding that highlights the interdependent and shared experiences of mental health.

This relational understanding has been called upon to challenge the term «mental health» to contest framings that depoliticize structural issues. For this purpose, I connect my theoretical discussion to the social justice concept and critique of self-care discourses from the 1970s to stay open to socio-economic and cultural contexts, which are pivotal for comprehending individual capacities to respond in times of precarity and inequalities in mental health care. The paper hence sketches a different understanding of mental health, highlighting a shared vulnerability, while acknowledging social inequities with a justice perspective addressing systemic issues.

09:00 am Doing research about and with people that lack decision-making capacity

Chair(s) Anca-Cristina Sterie | Lausanne University Hospital

Room 12.W.09

Often in research, the standard procedure requires that participants give an oral and written consent that attests to their willingness to participate and their comprehension of the terms under which participation will take place. This implies that participants have decision-making capacity. Impaired decision-making capacity is often an excluding recruitment criteria. It can be caused by certain mental health conditions (such as schizophrenia), major neurocognitive disorders (such as dementia), or severe learning disabilities. While research on these populations is not prohibited, it is certainly hindered by ethics commissions and health institutions that often act as gatekeepers on the issue of patient recruitment. This is a paradox, since it is specifically these individuals who should benefit from research and yet, are discarded from participation because of their vulnerability. It also questions how the concept of «vulnerability» is operationalized in project design and conceived by health professionals and researchers alike.

This workshop presents contributions addressing how we conduct research on topics that concern people that lack decision-making capacity, and in particular on how these individuals are involved in our studies. Is it, for example, sufficient to obtain data from their entourage and what are the limits of such indirect information? How do researchers cope with the requirements of ethics commissions and health institutions? Can a more participatory approach be devised to allow people that lack decision-making capacity to become partners and not just objects in research?

Undeleting the voice of people with 22q11 deletion syndrome: a scoping review

Sophie Ayoub | Universität Basel

Bernice S Elger

Eva De Clercq

Background: 22q11 deletion syndrome (22q11DS) is the most common microdeletion syndrome in humans characterized by widely variable clinical manifestations. The resulting health challenges impact the well-being and quality of life of the affected individuals and their families. Although the opinion of formal and informal caregivers is of high importance, little literature discusses the perspective of the affected individuals themselves on what it means to live with a chronic condition like 22q11DS. The objective of this scoping review is give a holistic



view of the lived experiences of people diagnosed with 22q11DS by critically synthesizing the existing empirical literature on the topic.

Methods: We systematically searched six databases: PubMed, Embase, Scopus, CINAHL, Web of Science and Psycinfo and used Google Scholar to cover also grey literature. We included only empirical studies regardless of the methodology used and we followed the Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR).

Results: This scoping review resulted in the analysis of 11 papers. Children, adolescents and older adults with 22q11DS were less represented in the retrieved studies compared to young adults. Two themes and various subthemes were identified. Regarding the daily life challenges, supported independence is a subject commonly explored, but also the desire to be with others and knowledge around 22q11DS were widely discussed. Additionally, in this review, family support, societal care and professional healthcare services touch upon the social support and healthcare services. Multidisciplinary and transitional care were considered essential but lacking among medical institutions.

Conclusions: Further and more inclusive studies of individuals with 22q11DS are required to aid formal and informal caregivers in providing a more patient-centered support and thus to improve the overall well-being of people living with 22q11DS.

Putting on the bra: Using natural data (audio-video recordings) to explore interactions between healthcare professionals and people with major neurocognitive disorders

Anca-Cristina Sterie | Lausanne University Hospital

Neurocognitive disorders impact a person's abilities related to language, memory, learning, social cognition, attention, executive functions, perceptual and motor functions. Part of the complexities of living with neurocognitive disorders and caring for such a person resides in the fact that while this syndrome primarily affects skills necessary for interaction, interaction becomes increasingly important as mild symptoms develop into major ones. Research on interaction with people living with advanced dementia is important for understanding how best to care for them.

In a pilot study conducted in 2023, I video recorded 29 interactions between four nursing home residents with advanced dementia and 10 of the staff caring for them, as occurring during their routine activities (helping residents wake up, get dressed,

grooming, walking, eating, social activities). Data is transcribed with attention to the multimodal features of interaction (focusing on details of speech, gestures, facial expressions, gaze, touch) and analysed with conversation analysis.

Based on the example of one activity (how staff help female residents to put on their bra) I discuss the implications of using of audio-video recordings as method of data collection. Advantages are numerous. It allows an in-depth understanding of how interaction takes place without the biased view of third party obtained, for example, during interviews with healthcare professionals or relatives. Compared to other means of gathering natural data, such as ethnographic observations, it enables peer analysis. Video data also allows more visibility for the importance of non-verbal interaction. However, several barriers exist for employing this method: obtaining ethical approval and informed consent from residents' representatives, recording without influencing the way interaction ordinarily takes place, sharing video data with other researchers and public while respecting the anonymity clause.

Silencing to protect: when caregivers interpret what residents with major neurocognitive disorders don't say Reflections from my exploratory research on communication with, but not including people with major neurocognitive disorders...

Loranne Dupraz

Major neurocognitive disorders (DSM-V, formerly dementia) are a group of acquired pathologies, leading to significant decline in at least one cognitive domain and impacting autonomy in activities of daily living (1). These diseases are the most frequent reason for institutionalization in long-term care facilities, and Alzheimer Switzerland estimates that, for each person with the disease, up to three family members are directly affected (2). Neurocognitive disorders impact on the ability to communicate, and communication difficulties are reported as a major problem by relatives of affected people (3).

As part of an MD thesis in medicine, starting in November 2023, I have been investigating how interactions between people with major cognitive impairment and their relatives continue after admission to a nursing home. My aim was to explore how relatives of people with major neurocognitive disorders living in a long-term care facility experience their current interactions with them, using semi-structured interviews.

Preliminary analysis of the interviews led me to discover that both relatives and healthcare professionals talk about what's



good for residents, without necessarily asking them. And yet, interpretations can differ, leading to latent tensions between relatives and professionals. These can be discussed at inter-professional networks, to which residents are generally not invited, so as not to disturb them.

As part of my own research, I decided to look at the theme of communication in neurocognitive disorders from the point of view of relatives, but without including residents. This was firstly out of interest in the experiences of relatives, but also for reasons of «ease», as this would enable me to dispense with additional measures in the face of the ethics commission and the search for suitable methods of gathering consent.

During this workshop, I'd like to present the design of my research, as well as some of the thoughts it has inspired. Finally, I will compare whether and to what extent some of the themes addressed are documented in the literature.

References

1. American Psychiatric Association, American Psychiatric Association, éditeurs. Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5. 5th ed. Washington, D.C: American Psychiatric Association; 2013. 947 p.
 2. Alzheimer et autres formes de démence : Faits et chiffres: Alzheimer Suisse [Internet]. [cité 19 nov 2023]. Disponible sur: <https://www.alzheimer-schweiz.ch/fr/publications-produits/produit/les-demences-en-suisse-faits-et-chiffres-1>
 3. Braithwaite Stuart L, Jones CH, Windle G. A qualitative systematic review of the role of families in supporting communication in people with dementia. *Int J Lang Commun Disord.* 2022;57(5):1130-53.
-

Une autre conception du consentement? Déceler un «vouloir dire» dans les manières d'être et de faire des résident-e-s atteints de démence

Benjamin Tremblay | HETSL

Alexandre Lambelet

Fabienne Malbois

La question du consentement, au sens d'une «decision-making capacity», est au cœur de toutes les politiques d'intégrité scientifique. Or, il faut se demander si la difficulté sinon l'impossibilité à décider, soit à consentir ou à refuser «en raison», signifie vraiment une incapacité à exprimer sa volonté. Faute de quoi, les mille et une autres manières, incarnées pour l'essentiel, d'exprimer sa volonté, dès lors que l'on participe à une activité, sont de facto niées. Cette interrogation, que le projet FNS que nous menons actuellement nous a conduit à formuler, déborde le seul consentement à participer à une recherche. Elle concerne en effet l'ensemble des activités que mènent les personnes atteintes de démence vivant dans des EMS spécialisés en psychogériatrie et aux situations quotidiennes auxquelles font face les professionnel-les. Conscients qu'il n'existe pas

d'accès direct à ce que pensent les résident-es, leur expertise consiste précisément à savoir identifier et déterminer ce qu'ils et elles veulent: non pas en leur posant des questions, mais en se montrant attentives à leurs gestes, regards, émotions. De ce point de vue, interne aux pratiques de care, la capacité à décider n'est pas quelque chose qu'un-e résident-e atteint-e de démence «possède» (ou non), mais quelque chose qui se découvre dans ses manières d'être et de faire, et que les professionnel-les élucident par l'intermédiaire d'enquêtes situées. Sur la base d'une ethnographie de longue durée dans deux EMS en psychiatrie de l'âge avancé de Suisse romande, notre communication va montrer que la question du consentement peut se poser autrement. Plutôt que de la rapporter à une affaire de «faculté» cognitive propre à un sujet rationnel (Dworkin, 1993), elle sera entendue au prisme de pratiques professionnelles, qui reposent sur une autre conception du sujet, à savoir un sujet sentant dont les décisions se manifestent sur un format essentiellement corporel et sensible (Jaworska, 1999).



09:00 am	Vulnerabilität im Kontext sozialer Probleme
Moderator(s)	Peter Streckeisen ZHAW Soziale Arbeit Yann Bochsler Hochschule für Soziale Arbeit FHNW Martina Koch Fachhochschule Nordwestschweiz Lisa-Marie Borrelli HES-SO Valais-Wallis Michelle Beyeler Berner Fachhochschule Emilie Rosenstein HETSL Lausanne Eva Nada HETS Genève Lucia M. Lanfranconi Lucerne University of Applied Sciences and Arts
Room	12.W.17

Workshop des Forschungskomitees Soziale Probleme

Um die Jahrtausendwende diagnostizierten prominente Vertreter:innen der soziologischen Disziplin eine Rückkehr der sozialen Frage ins Zentrum der Gesellschaft. Vor diesem Hintergrund nimmt heute der Begriff der Vulnerabilität eine zentrale Stellung in der Sozialpolitik ein. Dieser Workshop setzt sich mit Vulnerabilität im Kontext sozialer Probleme auseinander. Wir interessieren uns besonders, aber nicht abschliessend – aus einer theoretischen und/oder empirischen Perspektive - für folgende Fragen:

- Ist Vulnerabilität ein neues Phänomen, oder erleben wir eine Rückkehr sozialer Probleme aus der Vergangenheit?
- Auf welche sozialen Probleme verweist der Begriff Vulnerabilität, und wie werden diese Probleme diskursiv gerahmt und politisch bewertet?
- Inwiefern spielt Vulnerabilität bei der alltäglich-konkreten Bearbeitung sozialer Probleme durch Professionelle und soziale Institutionen eine Rolle?
- Welche Akteur:innen spielen eine zentrale Rolle bei der Problematisierung von Vulnerabilität als Effekt von Ungleichheiten?
- Inwiefern legitimiert der Rekurs auf Vulnerabilität sozialstaatliche Eingriffe, z.B. im Bereich des Kindes- und Erwachsenenschutzes?
- In welchem Verhältnis stehen soziale Ungleichheiten (etwa in Bezug auf Gender, Class & Race) zu Vulnerabilität?
- Inwiefern tragen restriktive sozialpolitische Arrangements dazu bei, Vulnerabilitäten zu verstärken?
- In welchen Bereichen der Sozialpolitik hat sich Vulnerabilität als Problemdeutungsmuster (nicht) durchgesetzt?
- Inwiefern kann Vulnerabilität selbst als soziales Problem verstanden werden? Werden durch den Fokus auf Vulnerabilität andere soziale Probleme in den Hintergrund gestellt?

Vulnerabilität transreligiös platzierter Pflegekinder in evangelikalen Pflegefamilien

Noëmi van Oordt | Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich

Soziale Probleme können dazu führen, dass Kinder in einer Pflegefamilie aufwachsen. Die Fremdplatzierung bringt eine vulnerable Position mit sich, die mit Adaptionsleistungen an eine andere Familienkultur, Fragen der Identität und der Bewältigung biographischer Brüche einhergeht. Angesichts des Mangels an Pflegefamilien kommt es unter Mitwirken staatlicher Behörden zu transreligiösen Platzierungen in evangelikale Pflegefamilien. Besonders herausfordernd für die Pflegekinder ist, wenn die sozialen Probleme, mit denen Herkunftsfamilien konfrontiert sind, der dichotomen Weltsicht evangelikaler Pflegefamilien unterliegen.

In meiner Dissertation befasste ich mich mit dem Phänomen evangelikaler Pflegefamilien in der Schweizer Pflegekinderhilfe. Nach der Grounded Theory Methodologie werden Daten aus der SNF-Studie «Bilder der Pflegefamilie und ihre Wirkungen auf Kooperationsprozesse in der Pflegekinderhilfe» auf den Aspekt der Religion hin untersucht. Der Datensatz umfasst 9 Gruppendiskussionen und 41 Einzelinterviews mit Mitgliedern von Pflegefamilien. Die mit einem offenen Leitfaden geführten Interviews fokussieren nicht auf Religion, das Thema zeigt sich aber als bedeutsam. Zusätzlich wurden vier Interviews mit ehemaligen Pflegekindern geführt, die in evangelikalen Pflegefamilien gelebt haben.

Transreligiöse Platzierungen in evangelikale Pflegefamilien erhöhen die Vulnerabilität des Pflegekindes: Einerseits ist die Diskrepanz zur religiösen Praxis und Weltanschauung der Herkunftsfamilie eine Herausforderung. Andererseits müssen die Pflegekinder diese Diskrepanz zur Mehrheitsgesellschaft, z.B. in der Schule, handhaben. Die Studie beleuchtet die vulnerable Subjektperspektive im Spannungsfeld zwischen sozialen Problemen, staatlicher Intervention und evangelikaler Ideologie. Dies schafft die Grundlage für eine kritische Reflexion der Platzierungspraxis.



Vulnerabilität in der Corona-Krise zwischen Ein- und Ausschlussmechanismen

Kushtrim Adili | Soziale Arbeit ZHAW

Myriam Eser Davolio | Soziale Arbeit ZHAW

Die Corona-Krise hat Vulnerabilität in verschiedener Hinsicht öffentlich relevant gemacht. Einerseits wurden die vulnerablen Gruppen sichtbar, die vorher unauffällig ihren Lebensunterhalt knapp bestreiten konnten. Andererseits hat die Corona-Krise in der Schweiz aus differenztheoretischer Sicht Ungleichheiten sowie Ein- und Ausschlussmechanismen offengelegt, welche aufgrund der spezifischen Krisensituationen zu Verschiebungen und Neubewertungen vulnerabler Gruppen und ihres Unterstützungsbedarfs geführt haben.

Ausgangspunkt bildet die Studie «Lessons Learned der Covid-19-Kommunikation mit vulnerablen Gruppen der Migrationsbevölkerung» (Kleinberger et al. 2023), für welche die Informationsstrategie des BAG mithilfe einer Online-Befragung (N= 102), Fokusgruppendifkussionen (N= 25) sowie einem internationalen Vergleich evaluiert wurde. Der Anspruch der Pandemieprävention die gesamte Bevölkerung zu informieren, im Sinn von «wir sind alle im selben Boot», veranlasste die Behörden ihre Kommunikation mit einem erweiterten Angebot an Übersetzungen, dem Einbezug von Migrant*innenmedien und Schlüsselpersonen inklusiver auszurichten. Solche Differenzkompensierenden sozialstaatlichen Massnahmen stehen einer Konjunktur unterschiedlichster Differenzlinien und -konstruktionen, welche im Zuge der Corona-Krise hervorgegangen sind, wie etwa Geimpfte versus Ungeimpfte, systemrelevante und weniger relevante Berufe etc., gegenüber. Gleichzeitig stellt eine Krise auch meist ein «window of opportunities» dar, und so wurde etwa in Bezug auf die Gruppe der Sans Papiers ihre systemrelevante Rolle als care worker im Pflegebereich deutlich, was der Anerkennung der Sans-Papiers-Fachstellen und ihrer Koordinations- und Vermittlungsfunktion gegenüber ihrer Klientel von Behördenseite förderlich war. Solche Einschlussmechanismen aber auch Ausschlussmechanismen sollen im Rahmen des Beitrags aus differenztheoretischer und intersektionaler Perspektive kritisch diskutiert werden.

Poverty in Times of Crisis: Evidence from the Covid-19 Pandemic using Administrative Data in Switzerland

Oliver Hümbelin | Berner Fachhochschule Soziale Arbeit

Madlaina Jost | Berner Fachhochschule Soziale Arbeit

Rulla Sutter | Berner Fachhochschule Soziale Arbeit

Although the Covid-19 pandemic is primarily a health crisis, it also affected the economy and living conditions in many ways. The economic impact of pandemics has been uneven across the population. Almeida et al. (2021) conclude that the at-risk-of-poverty rate, anchored at its 2020 value, is likely to have increased from 16.0% to 18.4% at EU level in 2020. However, it is not clear whether poverty has increased in general, as highlighted by the study by Bruckmeier et al. (2021) for Germany. Considering the discretionary non-employment benefits introduced by the German government at the onset of the crisis (additional family benefits and tax rebates), the authors find a slight increase in net income for households at the bottom of the income distribution.

For Switzerland there is a lack of comprehensive and systematic studies on the longer dynamics of the pandemic. This is mainly due to the delayed availability of robust data. In this context, the main objective of this paper is to generate knowledge about the economic impact of the Corona pandemic on society, with a focus on poverty, in order to (a) better understand how the most vulnerable in society are affected in a crisis and (b) gain insights into how to improve social security and for socially disadvantaged groups.

Our core data is tax data from 5 Swiss cantons for the years 2019 - 2022. It has rich information on income received including social benefits such as social assistance. The STATPOP/household register makes it possible to assess the composition and financial situation of households, and the structural survey adds information on economic sectors, occupations and education.

In our examination of socioeconomic changes from 2019 to 2022, we employ macro-indicators such as the Gini coefficient, absolute and relative poverty measures to evaluate income and wealth inequality. To assess the efficacy of the social security net, we include a comparison of poverty rates before and after the implementation of social benefits.

Further, we intend to fit regression models that separate the effect of the pandemic from general time trends while comparing this effect across relevant social groups. We expect this to be insightful for groups with large within group differences like women, foreigners or self-employed.



Data collection will be finished by spring 2024, and we will be happy to present first results at the conference in September 2024.

Vulnerability as new norm(ality)? The increase of perceived labour market insecurity in Switzerland

Saro Gibilisco | University of Fribourg

Monica Budowski

Andreas Hadjar

Concepts such as vulnerability are often used to name and study the most precarious segments of the population. In this paper, we aim to broaden the lens and rather address it as a new norm(ality) that affects the whole population. We do so by arguing that social insecurity represents a mechanism of socio-political regulation which mobilizes, directs and controls the population toward a new social figure of «self-responsibility» (e.g., Bröckling, 2007; Lorey, 2015; Pongratz and Voß, 2003). Our premise is that the social state is not in crisis as often claimed in debates on global capitalism and the neoliberal agenda. Yet, it is changing its logic of action in society (e.g., Dean, 2010; Lessenich, 2008; Rose, 1999): it no longer promotes and stabilizes capitalist processes by collectivizing social security, but vice versa through the decollectivization and individualization of social security. The latter would transfer risks of employment onto the shoulders of employees and further insecurity.

To address this thesis, the paper asks whether there is evidence of a change in the employees' perception of the risk of becoming unemployed over time. Using longitudinal data from the Swiss Household Panel (SHP) between 1999 and 2020, we focus on the most secure segment of the employed population with a standard employment to have an extreme case to test our thesis. Switzerland is also an interesting case study, as it is characterised by a relatively stable and affluent national economy. At the same time, the Swiss case challenges its historical logic of social security that was based on the protection of the Swiss male breadwinner model by embracing a new paradigm grounded in individuals' continuous self-empowerment and selfcontrol to manage social insecurity. Preliminary results indicate that the perception of unemployment risk is widespread even in the most secure segment of the employed population and has increased over time.

Literature:

- Bröckling, U. (2007). Das unternehmerische Selbst: Soziologie einer Subjektivierungsform, Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Dean, M. (2010). Governmentality: power and rule in modern society. London: SAGE.

- Lessenich, S. (2008). Die Neuerfindung des Sozialen: der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: Transcript.
- Lorey, I. (2015). State of insecurity: government of the precarious, Verso futures. London: Verso.
- Pongratz, H.J., Voß, G.G. (2003). From employee to «entreplooyee»: Towards a «self entrepre-neurial» work force? Concepts and Transformation 8, 239–254.
- Rose, N.S. (1999). Powers of freedom: reframing political thought. Cambridge: Cambridge Uni-versity Press.

Sozialpolitische Auswirkungen der Hartz IV- und Bürgergeld-Reform auf die besonders von Vulnerabilität betroffenen Personen in Langzeitarbeitslosigkeit

Lena Binder | Ostbayrische Technische Hochschule Regensburg

Sonja Hildner | Ostbayrische Technische Hochschule Regensburg

Hintergrund

Menschen in Langzeitarbeitslosigkeit stellen eine besonders vulnerable Gruppe dar, da sie mit multiplen Problemlagen in ihrer Lebenswelt, gesundheitlichen Einschränkungen, geringen Qualifikationen und sozialen Herausforderungen konfrontiert sind. Mit Arbeitsmarktreformen wie der Einführung des Arbeitslosengeldes II (Hartz IV) 2005 oder dem Bürgergeldgesetz 2023 soll(te) eine Verbesserung der Arbeitsmarktintegration und der Lebenssituation von Langzeitarbeitslosen erreicht werden. 1,2 Insbesondere gemäß § 16k SGB II des Bürgergeldgesetzes, soll eine ganzheitliche und ggf. aufsuchende Betreuung für vulnerable Personengruppen ermöglicht werden. 2 Das rehapro Modellprojekt PUNKTGENAU der Jobcenter Stadt und Landkreis Regensburg konnte hierzu erste Erfahrungen bei der Erprobung eines lebensweltorientierten Fallmanagements zur Überwindung diverser Vermittlungshemmnisse und zum Abbau von Vulnerabilitäten bei langzeitarbeitslosen Personen sammeln.

Methodik

Für den Vortrag werden die sozialpolitischen Auswirkungen der Hartz IV- und Bürgergeld-Reform auf die Gruppe der Langzeitarbeitslosen anhand einschlägiger Literatur herausgearbeitet und mit Ergebnissen der panelbasierten Mixed-Method-Studie des Projekts PUNKTGENAU angereichert. Insbesondere ein theoretisch-empirisches Modell der «Stabilisierung» der am Projekt teilnehmenden Langzeitarbeitslosen, das auf der Basis erster Studienergebnisse entwickelt wurde, dient der Verdeutlichung der Vulnerabilität der genannten Zielgruppe.

Ergebnisse und Schlussfolgerung

Nach Butterwegge (2022) hat die restriktive Arbeitsmarktpolitik ab 2004 im Rahmen der Hartz IV-Reform v.a. bei Langzeitarbeitslosen neue Vulnerabilitäten geschaffen bzw. verstärkt. 3 Inwieweit die Bürgergeld-Reform Einfluss auf Vulnerabilitäten bei Langzeitarbeitslosen nimmt, kann zum jetzigen Zeitpunkt



noch nicht eindeutig beantwortet werden, da nicht zuletzt die praktische Umsetzung des § 16k SGB II abzuwarten bleibt. Erste empirische Ergebnisse aus dem Projekt PUNKTGENAU zeigen, dass insbesondere die Stabilisierung von Langzeitarbeitslosen als prioritäres Ziel vor der Integration in den Arbeitsmarkt verfolgt werden sollte und damit direkt Einfluss auf die Vulnerabilität der Zielgruppe genommen werden kann.

Literatur

- 1 Bundesagentur für Arbeit, Statistik/Arbeitsmarktberichterstattung (2017): Bericht: Blickpunkt Arbeitsmarkt – Die Arbeitsmarktsituation von langzeitarbeitslosen Menschen 2016, Nürnberg. S. 15;
- 2 Bundesagentur für Arbeit (2023) Fachliche Weisung. Ganzzeitliche Betreuung nach § 16k SGB II. Stand: 25.05.2023. S 4 f.
- 3 Butterwegge, C. (2022). Bürgergeld statt Hartz IV: Nur ein neuer Name oder auch ein neues Grundsicherungssystem? GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 71(4), 393-398. <https://doi.org/10.3224/gwp.v71i4.01>

09:00 am Immigrant integration and vulnerability	
Co-chair(s)	Didier Ruedin Université de Neuchâtel Milena Chimienti HES-SO Genève Barbara Waldis Institut Transdisciplinaire de Travail Social
Room	12.W.25

While immigrants and ethnic minorities are often seen as vulnerable groups and targeted for specific support, the notion of immigrant integration can be understood as a process by which immigrants move out of the most vulnerable positions in society. Work on segmented assimilation, however, shows that immigrant integration does not always lead to less vulnerable positions. The contributions in this panel explore different aspects of immigrant integration and its relationship to different forms of vulnerability. Taking both theoretical and empirical perspectives, the papers use different approaches to better understand under what circumstances immigrant integration can be understood as part of a pathway to overcoming vulnerability, and under what circumstances vulnerability can persist and be reinforced despite long-term residence and social integration. The papers ask whether there are windows of opportunity for young migrants, after which the path out of vulnerable positions may be more difficult, or why some elderly or LGBTQIA+ immigrants slip into more vulnerable positions late in life. We look at hidden poverty and examine how individual expectations immigrants have of their move affect their attachment to the destination and may influence whether immigrants end up in vulnerable situations. Taken together, the papers in this panel explore the multifaceted relationship between migration, immigrant integration, and vulnerability at different stages of life.

Immigrer pendant l'adolescence: trop tard pour une scolarisation réussie?

Marta Marques Castanheira | University of Neuchâtel

La Suisse reçoit chaque année des centaines de jeunes primo-migrant-es âgé-es de 15 à 19 ans, conséquence des mouvements migratoires déplaçant des groupes d'individus. L'âge des enfants est variable et inclus des jeunes adultes qui doivent naviguer dans la nouvelle société et rejoindre le système scolaire du pays d'accueil. Les études actuelles analysent les parcours des enfants primo-migrant-es et des deuxièmes générations (p.e. Chimienti et al, 2019 ; Schnell et Fibbi, 2015 ; Dustmann et al, 2012). Mais peu (Bolzman et al, 2020 ; Pivovarova et Powers, 2019) analysent le parcours scolaire et professionnel de ceux qui arrivent en âge du post secondaire (15 à 19 ans).



Pour concevoir et analyser les ressources des jeunes primo-migrant-es et leur résilience malgré les barrières que ces groupes à risque rencontrent, nous utiliserons la théorie des capacités telle qu'elle est définie par Amartya Sen. Et de comprendre comment les ressources à disposition sont utilisées par les jeunes aux parcours migratoires hétérogènes. Cette contribution présentera une revue de la littérature sur les jeunes de deuxième génération en se focalisant sur deux facteurs de réussite importants: l'engagement des parents et le système scolaire fréquenté. Et soulèvera les lacunes existantes dans la recherche des primo-arrivant-es en arrivés-es à l'âge du post-secondaire qui cumulent des difficultés spécifiques à leur parcours.

Overcoming Vulnerability by Being Seen as Both Vulnerable and Promising: Ambivalence and Ephemerality of the «Young» Category

Géraldine Vernerey-Kopp | University of Lausanne

This paper questions the notion of windows of opportunity to get out of situations of vulnerability in the case of young migrants. The paper is based on ethnographic fieldwork carried out between 2022 and 2024 in France and Switzerland with two associations supporting young migrants, and more specifically «unaccompanied minors» or former ones. The aim is to understand how these associations help to build the legitimacy of these young foreigners to settle in a city, and thus help them to get over a certain kind of vulnerability (e.g., obtaining a residence permit, accessing housing, building up a friendly and affective network, etc.). The attribution of statuses and resources to migrants is prioritized according to several criteria of deservingness. Vulnerability is a predominant criterion, leading to the following paradox: being vulnerable (or perceived as such) can be a resource. By specializing in the mobilization of migrants identified as «young», the associations build an advocacy oscillating between the figure of the vulnerable underage in need of protection and that of the promising future adult worker. Aware of what they must embody in the eyes of both the institution and the association, young migrants come to perform these roles, even in the inter-individual relationships they develop in private hospitality or in sponsorship programs. The description and analysis of the institutional and associative paths of several young migrants highlight how they integrate and embody this role, and the effects over time on their (relative) exit from a situation of vulnerability.

«Exhausted migrant effect» and life plans of senior citizens from Balkan countries in Switzerland

Barbara Waldis | Université de Neuchâtel

With more than 250,000 persons, the population from the Balkans forms the fourth-largest foreign population group in Switzerland (after Italy, Germany, Portugal), excluding naturalised persons. Seniors from Northern Macedonia, Kosovo and Serbia make up more than ten percent of foreign seniors in Switzerland. Nevertheless, their life projects are hardly examined, in contrast to those of pensioners from Spain or Italy. These current senior citizens had, of course, no definite idea of their migration project when they arrived in Switzerland; life plans change in dialogue with external constraints. These are - in addition to family formation - the wars in the Balkans, attachment to the region of origin, residence status, professional position and linguistic integration in Switzerland. The above-mentioned factors result in a life situation for retirement, characterised by more or less disadvantages, more or less options. The article focuses in particular on the following questions: How is the international mobility of senior citizens from the Balkan countries influenced by the fact that most of them have - initially only - a non-European nationality? How do external constraints affect life projects for retirement? The qualitative, actor-centred content analysis of twelve family interviews is inspired by a decolonial social work perspective.

Vulnerability, intersectional discriminations and integration of LGBTQIA+ migrants

Francesca Poglià Mileti | Université de Fribourg

Laura Mellini

Morgane Jomini

Our presentation is based on the ongoing qualitative research InMIND Intersectionality, MINoritization and ethnic, racial, sexual, gender Discrimination in migratory context (2022-2026). The participatory methodology involves a group of partners from the field and follows interviewees over a 4-year period with comprehensive narrative interviews. LGBTQIA+ migrants (and individuals with a migration background) experience intersectional discrimination that affects settlement patterns, integration processes and social boundaries. The interweaving of systems linked to the Swiss mobility regime, unequal access to institutional resources and a cis-hetero normative conception creates spaces of vulnerability, putting people at risk of being stigmatized, marginalized or invisibilized. Based on analyses of our first 30 interviews, this paper shows how the non-linear, multidimensional process of integration is linked to vulnerability, and how ethnic/racial, sexual/gender minorities



adopt specific resources and strategies (discursive, performative, creative, collective) to overcome it. For recently arrived migrants in the asylum system, the first experience of vulnerability in Switzerland takes place in the refugee centre, where the needs related to their gender identity and/or non-heterosexuality are ignored. With time, they encounter discrimination in other spaces (work, LGBTQIA+ networks, ethnic and religious communities...) and have to develop strategies to deal with it. For example, public places are the scene of psychological and physical violence when perceived identity does not match the ethnocentric categories of otherness and/or binary conceptions of gender. Stigmatization occurs within established communities or families when heterosexuality or gender identity is not accepted. Finally, the social and intimate sphere can be a vulnerable space if expectations based on racial/ethnic or gender stereotypes hinder relationships and prevent the creation of social bonds

Between optimism and expectations: Changes in the destination attachment of lower and higher educated recent immigrants in Switzerland

Andreas Genoni | German Federal Institute for Population Research (BiB)

Didier Ruedin

Migration research has revealed an integration paradox: Higher educated immigrants, despite appearing integrated, do not feel so. To explain this paradox, scholars often refer to characteristics of higher educated immigrants that contribute to their lower destination attachment. However, it has rarely been considered that a particularly high destination attachment among lower educated immigrants may be a reason for this paradox. We argue that lower educated immigrants tend to use a dual frame of reference, positively evaluating experiences based on their pre-migration life. This optimism promotes their destination attachment, while forming emotional bonds among higher educated immigrants takes time and follows a classic integration process. Here we study immigrants' change in attachment to Switzerland over time and differences by education, using 4-wave panel data of recent immigrants to Switzerland (N = 5,240) from the Swiss Migration-Mobility Survey. Results show an integration paradox right after immigration. However, fixed-effects estimations reveal an increase in the attachment of higher educated immigrants over time, while changes for lower educated immigrants are minimal. Higher educated immigrants therefore catch up over time, and eventually overtake their lower-educated counterparts. The findings draw attention to the ability of lower educated immigrants to settle in more quickly despite comparatively higher vulnerability and more challenging starting conditions.

11:30 am	Keynote 3
	The ambidextrous State: vulnerability, victimhood and mobility
	Bridget Anderson University of Bristol
Room	EG.W.01

Vulnerability underpins many distinctions between migrants, including the migrant/refugee and the migrant worker/victim of trafficking distinctions. In this paper I will first examine how vulnerability is used by states, asylum seekers and migrants to both justify and undermine rights claims. I will then examine two consequences of this move to vulnerability. Firstly, it associates vulnerability with deservingness and in this it fits with a broader pattern that blurs the distinction between justice and deservingness for citizens as well as migrants- for example in relation to welfare rights. Secondly, it obscures the role of states, including by representing law as a response to vulnerability rather than as deeply implicated in the creation of vulnerabilities.



Semi Plenaries II

01:45 pm	Poverty, vulnerability, and the social conditions of agency
Co-chair(s)	Eva Nadai Hochschule für Soziale Arbeit FHNW Anna Gonon
Room	02.N.21

Vulnerability is attributed to many groups and situations, but it is safe to say that in sociology poverty represents the epitome of vulnerability, and the poor serve as a paradigmatic category of a vulnerable population. Yet, poverty and vulnerability are not congruent: while the former designates a present, albeit potentially temporary state, the latter captures the dimension of future risk. Hence, vulnerability is closer to the notion of precarity. Robert Castel's model of zones of integration and exclusion (viz. integration, disaffiliation, and vulnerability) has been especially influential in bringing vulnerability, precarity and poverty together. Research on social exclusion regards poverty as «the tip of a protruding iceberg of precariousness, frailty, insecurity. In other words: of vulnerability» (Spini et al. 2017, 7). «Vulnerable» are those who have limited capacities to deal with shocks and stresses and are therefore in need of special care and protection. Thus, poverty-as-vulnerability comprises limited resources, lack of capacities to satisfy needs in the present and plan for the future, and uncertain access to welfare services in situations of crisis.

As has been noted in the pertinent literature, the normative underpinnings of vulnerability make it an ambivalent concept. Scandalizing vulnerability rests on explicit or implicit standards for a decent life and provides the basis for the special compensatory treatment of respective vulnerable groups. On the other hand, narratives of vulnerability may suggest the victimhood of these groups or even blame the victims by focussing on individual deficits instead of structural issues. On a deeper ontological level, some critics argue that the trend to define ever more social groups as vulnerable amounts to «undermining expectations that the human subject is capable of agency, rationality and autonomy» (Brown et al. 2017, 501). A mirror-image criticism is made against the counterparts of vulnerability, for instance against the concept of resilience, which focuses on the capacities of individuals and groups to respond positively to shocks and stresses. Resilience means more than just coping with difficult circumstances; rather, it addresses «the transformative potential to turn adversity into opportunity» (Glavovic et al. 203, in Boost et al. 2020, 60). Whereas the inflationary attribution of vulnerability disempowers the vulnerable, resilience may attribute too much agency to people in structurally difficult situations. When applied to poverty and economic hardship, an understanding of resilience as individual trait supports political discourses of the self-reliant responsi-

ble citizen and runs the risk of neglecting detrimental effects of resilient behaviour, for instance stress and health hazards (Hickman 2018).

Nevertheless, there is a trend in poverty research to focus on agency in opposition to structural determinism that depicts the poor as passive victims of external forces beyond their control. Yet, poverty and agency are in an inherent theoretical tension, insofar restricted capacities to act are defining elements of multi-dimensional poverty concepts. This is particularly true for one of the most prominent theoretical frameworks for studying poverty, namely the capability approach (CA). For the CA determining the degree of genuine agency of the poor is a normative yardstick for social policies and at the same time the measuring instrument for poverty. A person is poor to the degree that they do not have the freedom to lead a life according to their own reflected values. Agency also figures prominently in empirical research on poor people's strategies of «getting by», i.e., their ingenious mobilization and management of scarce resources. While this kind of research is often mainly descriptive, it is also conceptualised from a practice theoretical perspective as «welfare production» of households, which are seen as key actors of converting potential welfare resources (market commodities and public services) into actual well-being. Research from a social resilience perspective examines the biographical, contextual, economic, and socio-political conditions fostering the transformative potentials of the poor. Recent research has also framed the non-take up of welfare benefits as manifestation of agency, indeed of resistance to the control of the state. Thus, a common feature of sociological approaches to the capacities of a vulnerable population like the poor to deal with their situation is the focus on the social conditions that enable or restrict agency.

This plenary aims to analyse the agency of the poor between vulnerability and resilience. How can the possibilities of self-determination of the poor be conceptualised theoretically and examined empirically? What are the individual, social, cultural, economic, and institutional conditions for genuine agency or resilience within the structural constraints set by material poverty? How can the capacities of the poor be acknowledged without falling into the trap of romanticisation or responsabilisation?

References

- Boost, M., Promberger, M., Meier, L., & Sowa, F. (2020). Developing the concept of poverty and resilience. In M. Boost, J. Dagg, J. Gray, & M. Promberger (Hrsg.), *Poverty, Crisis and Resilience* (p. 58–72). Edward Elgar.
- Brown, K., Ecclestone, K., & Emmel, N. (2017). The Many Faces of Vulnerability. *Social Policy and Society*, 16(3), 497–510.
- Hickman, P. (2018). A Flawed Construct? Understanding and Unpicking the Concept of Resilience in the Context of Economic Hardship. *Social Policy and Society*, 17(3), 409–424.



- Spini, D., Bernardi, L., & Oris, M. (2017). Toward a Life Course Framework for Studying Vulnerability. *Research in Human Development*, 14(1), 5–25. doi:10.1080/15413009.2017.132–146.

Agency - on a multifaceted and contested concept of the capability approach in the context of poverty

Ortrud Leßmann | Deutsches Jugendinstitut

In poor people vulnerability is often highlighted as the dominant characteristic. They are seen as welfare recipients in the first place. In his writings on the capability approach Amartya Sen points to the agency of poor and vulnerable people. He stresses that the poor are not passive recipients of welfare benefits but rather use the welfare system as they seem fit. Building further on this idea Jean-Michel Bonvin has coined the formula of «receiver – doer – judge» as the capability approach's view of human beings (Bonvin und Laruffa 2018): Since every human being is vulnerable at times and depends on the actions and benevolence of others, humans often are receivers of welfare benefits and private donations, but they should never be seen as pure receivers. They are also doers: They live and choose which resources they need and which conversion factors help in achieving doings and beings – functionings for short. Functionings are constitutive for well-being. Well-being is achieved when people choose a life they value and have reason to value. This kind of doing is often called agency. However, Sen distinguishes between well-being and agency. The distinction is partly due to the supposition that most people agree on the constituents of well-being, but do not agree on what is good and bad, on their other-regarding values, their moral and political positions. Rawls (1996) holds that people have «moral powers», i.e. they are able to make these decisions and develop their own conception of the good. This is the basis of agency in the sense of becoming a member of a political party or a trade union, of acting on one's moral values, of being committed to the goals of a group or a family. While acting on such beliefs and values is a doing, developing one's own conception of the good also is a kind of judging. People – poor people as well – are judges. They look at their own situation and judge about it. Human beings always have all the three roles of receivers, doers and judges.

One obvious difference between Martha Nussbaum's and Sen's capability approaches is that Nussbaum (2011:198–200) dismisses the relevance of Sen's idea of agency. She holds that agency is already implied in choosing a functioning from a capability. Her use of agency is restricted to contrasting active and passive behavior.

Sen's concept of agency is difficult to grasp. He alludes to the «older and grander sense» of an agent «as someone who acts and brings about change, and whose achievements can be judged in terms of her own values and objectives, whether or not we assess them in terms of some external criteria as well.» (Sen 1999:19) Doing and judging are intertwined in this concept. There is also an aspect of self-efficacy, the belief that one is able to achieve whatever one wants to achieve. One may wonder how poor and vulnerable people arrive at self-efficacy in doing and judging.

Furthermore, Sen assigns a special role to what he calls «public reasoning» in developing a conception of the good. Discussing judgments with others is an opportunity to scrutinize their content. By telling others about one's judgements, by justifying and explaining them, one may revise and adjust them. Hence, there is a collective aspect to forming judgements. However, Sen does not provide a concept of collective agency. While he attributes the ability of doing and judging to everyone, including in particular poor and vulnerable people, Sen does not describe conditions of collective agency. Arjun Appadurai's «capacity to aspire» (Appadurai 2004) partly fills this gap. He describes success-stories of groups of poor people who by discussing concrete plans and considering jointly which plan to follow gain trust in their own strength.

References

- Appadurai, A.. 2004. The Capacity to Aspire: Culture and the Terms of Recognition. pp.59–84 in: V. Rao /M. Walton (eds.): Culture and public action. Stanford.
- Bonvin, J-M./Laruffa, F.. 2018. Human Beings as Receivers, Doers and Judges. The Anthropological Foundations of Sustainable Public Action in the Capability Approach. *Community, Work & Family* 21(5): 502–18.
- Nussbaum, M. 2011. *Creating capabilities: the human development approach*. Cambridge.
- Rawls, J. 1996. *Political liberalism*. New York.
- Sen, A. 1999. *Development as Freedom*. New York.

Poverty and Resilience in European Households: Findings from a qualitative nine country study

Markus Promberger | Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung / Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Europe has not seen a substantial progress in reducing poverty, despite the Lisbon treaty of 2001. Moreover, since then, a sequence of crises (the Great Recession, Covid-19, the war in Ukraine) has made visible, if not increased, the vulnerability of societies, states, economies and, which is the topic of this presentation, households, namely those with low income. This gives good reason for social policy research and action to think about new ways and refreshed efforts in anti-poverty policies. What could this be?



It is a long-standing but hidden observation, mainly of social workers and other field experts, that a small part of the poverty population is doing better in resisting, coping with and transforming bad living conditions in poverty – thus, to a certain extent, beating the odds through what we suggest to call resilience. New insights and new anti-poverty strategies could build upon analysing how these households manage to get by better than expected, and opening this knowledge and the respective resources to broader use by households and institutions.

First, I will argue that a socioeconomic concept of resilience and its components, gradation, and conditions is necessary and can be fruitfully applied to explain the better wellbeing of some households in poverty. Second, I will take a closer look into the strategies and practices of resilient low-income households in nine European and neighbour countries, and develop a typology, based on an EU-funded qualitative nine-country study with more than 250 low - income households, conducted from 2014 to 2017, and consecutive analysis and research still going on. Third, I will discuss policy recommendations which follow from this research.

The main thesis is, that such resilience of poor households exists and can be observed, but is rare, and heterogenous. This resilience is clearly tied to the availability of certain combinations of economic, cultural and social resources, some of them hidden or unseen to poverty research in developed countries so far. And the accessibility of common or public goods beyond labour market information and transfer incomes plays a major role among these resources – which creates new options for social policy to intervene by supporting resilience building in low-income situations. Last but not least, most of this resilience, especially in its higher grades, rests on a functioning conventional welfare state policy of poverty alleviation. This means, resilience policies cannot replace but may top up the welfare state as we know it, in order to furtherly reduce poverty and enhance social inclusion and participation.

In search of a decent living. Poor household's practices of welfare production between agency and reactivessurvival

Eva Nadai | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Anna Gonon | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Multidimensional poverty concepts combine the lack of material means to meet socially defined minimum needs with the equally important lack of participation and self-determination. Insufficient financial means restrict choices regarding consu-

mer goods and services and limit weighty life choices regarding education, jobs, and family. Poverty research therefore tends to describe coping with financial hardship as basically reactive and guided by sheer necessity. In this view, the vulnerability of the poor to external forces is overwhelming. Hence, their choices are inevitably detrimental in that any decision implies negative effects. Hickman (2018, 421), for example, concludes that the only choice of the poor often is «to continue surviving». Yet, a number of qualitative studies show that strategies of getting by are not dictated by necessity only but are guided by values and identity. The question therefore is how we can distinguish genuine agency in non-trivial matters from merely reactive survival.

Agency as the freedom of leading a life according to one's own reflected values is at the heart of the capability approach (CA). The CA foregrounds real opportunities (capabilities) as opposed to achieved states (functionings) while factoring in the preconditions for agency, namely the personal set of conversion factors that are needed to turn resources into actual welfare (Robeyns 2017). However, critics argue that capabilities cannot be distinguished clearly from functionings and that providing «(genuine) opportunities for (secure) functionings» is the appropriate political target of poverty alleviation (Wolff/de-Shalit 2007; 2013). Being able to sustain functionings over time is important because heightened vulnerability to risk is a salient characteristic of being poor. Moreover, Wolff and de-Shalit posit that «being able to take control over the way in which the function is achieved: to achieve things one's own way» (2013, 164) is a crucial dimension of choice. To assess genuine agency, we therefore need to analyze secure functionings, personal sets of conversion factors, and the value-based preferences and goals of poor people – not least, whether they can achieve things their own way.

Based on an ongoing long-term qualitative study of the welfare production strategies of 40 poor households in Switzerland, we discuss degrees of agency over time from a capabilities perspective. By definition, these households are deprived of some basic capabilities in that they live below the strict poverty line of eligibility for social assistance or supplemental benefits. In addition, indicators of material deprivation serve as thresholds to assess secure functionings. To what extent are the study participants still able to (partially) realize a life according to their own values? Preliminary results reveal a range of agency from mere adaption through cutting consumption to partial realization of personal life goals or even overcoming poverty through own efforts. Following Mackenzie's (2014) suggestion of distinguishing scopes of autonomy and Wolff/de-Shalit's insistence on secure functionings, we propose a typology based



on domains and degrees of agency, the willingness to accept restrictions in one life domain to be able to realize other goals, and the household's specific set of conversion factors.

References

- Hickman, P. (2018). A Flawed Construct? Understanding and Unpicking the Concept of Resilience in the Context of Economic Hardship. *Social Policy and Society*, 17(3), 409-424.
- Mackenzie, C. (2014). Three Dimensions of Autonomy: A Relational Analysis. In A. Veltman & M. Piper (Hrsg.), *Autonomy, Oppression and Gender* (S. 15–41). New York.
- Robeyns, I. (2017). *Wellbeing, Freedom and Social Justice: The Capability Approach Re-Examined*. Cambridge.
- Wolff, J. & de-Shalit, A. (2007). *Disadvantage*. Oxford.
- Wolff, J. & de-Shalit, A. (2013). On Fertile Functionings: A Response to Martha Nussbaum. *Journal of Human Development and Capabilities*, 14(1), 161–165.

01:45 pm **Wiedererwachendes Interesse am Subjekt? Methodologische und methodische Implikationen der Berücksichtigung von Vulnerabilität**

Chair(s)	Claudia Scheid University of Innsbruck
Room	02.O.03

Mit dem Begriff der Vulnerabilität wird ein «ubiquitärer Komplex sehr verschiedenartiger Phänomene zusammengefasst» (Zirfas/Dederich 2021), die im Kern auf die unhintergehbare Verletzlichkeit der *conditio humana* verweisen sowie auf Konstellationen, durch die Verwundbarkeit(en) des Subjekts hervorgebracht, als solche anerkannt und bezeugt oder auch verdeckt werden. Doch welche methodologischen und methodischen Herausforderungen wirft die adäquate Erfassung von «Vulnerabilität» auf und in welcher Weise werden damit Fragen nach so zentralen Begriffen wie Subjekt, Subjektivität, Selbst und Handlungsautonomie relevant?

Nicht nur stellt sich die Frage der Operationalisierbarkeit des Gegenstands, sondern auch im Bereich der häufig als «qualitative» Verfahren benannten Methoden, kann Vulnerabilität nicht ohne Weiteres empirisch erfasst werden. Konzeptualisiert man Verletzlichkeit als konstitutiv sozial gestiftetes Phänomen, welches untrennbar auf die soziale Positionalität des Subjekts verweist, sind wir auf einen interpretativen Forschungszugang verwiesen, der konflikthafte intersubjektive Dynamiken und die Beschaffenheit von Möglichkeitsräumen zur Hervorbringung, Freisetzung oder Begrenzung von Handlungspotentialen analytisch zu würdigen vermag.

Denn mit Verletzlichkeit wird die Betroffenheit von sozialer Praxis benannt: Diese kann verletzen, Verletzungen hinterlassen, Verletzungen aufnehmen und integrieren, und Praxis wird damit in eine historische Perspektive eingerückt. Mit dem Adjektiv «verletzlich» rückt immer auch das Potentielle in den Fokus der Aufmerksamkeit: Es kann zu Verletzungen, zu Wunden kommen, aber es muss nicht dazu kommen, auch kann potentiell Verletzendes unter bestimmten Voraussetzungen transformiert werden oder – wie es mit dem Stichwort der «Resilienz» thematisch ist – aufgefangen werden. So kann Vulnerabilität auch als Chiffre für Sensibilität und Autonomie gelesen werden, also als Konzept für ein Leben, das sich nicht verschließt, sich nicht verschließen kann, sondern das eingelassen ist und sich einlässt, auch wenn dies erst einmal Verletzungen oder die Gefahr dessen bedeutet. Vulnerabilität ist dabei eine Dimension von Autonomie genauso wie Agency. Wie es Schmitt (2019: S. 282) formuliert: «In ihrer Verzahnung gedacht sind Agency und Vulnerabilität zwei Seiten derselben Medaille.» Aus dieser Perspektive geht es darum, Subjekte weder einseitig als hand-



lungsfähige noch einseitig als vulnerable «Wesen» (ebd.) zu konzipieren, sondern sie als mit potentiell oder real verletzenden Umständen kreativ umgehende Akteurinnen und Akteure in ihrem Handeln zu verstehen. Aussichtsreich erscheint also eine mikrologische Perspektive, in der Agency relational erfasst werden kann (vgl. Eßer 2023, Raitelhuber 2022, Scheid & Zizek 2023).

Im Symposium wollen wir die Gegenstandskonzeption sowie die methodologische und methodische Rahmung dreier empirischer Projekte vorstellen, in denen Verletzlichkeit und Verletzungen empirisch erforscht wurden und die Bedingungen dafür explizieren, dass dieser Gegenstand ergriffen werden konnte. Dabei steht einerseits die Frage nach den methodischen und methodologischen Implikationen von Forschung zu Vulnerabilität im Vordergrund sowie andererseits die Frage nach den sich daraus ableitenden theoretischen Verhältnisbestimmungen von Verletzlichkeit und Autonomie.

Literatur

- Dederich, M. & Zirfas, J. (2022). Phänomene der Vulnerabilität. Human- und sozialwissenschaftliche Zugänge. In M. Dederich & J. Zirfas (Hrsg.), *Glossar der Vulnerabilität*. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-30778-3_1
- Eßer, F. (2023). Von «Sozialisation» zu «Agency» – und wieder zurück? Ein Diskussionsbeitrag aus kindheitstheoretischer Perspektive. In C. Scheid, M. Silkenbeumer, L. Zizek & B. Zizek (Hrsg.), *Sozialisationstheorie und -forschung revisited*. Ein Paradigma im Lichte der neuen Kindheits- und der Jugendforschung (S. 43–59). Wiesbaden: VS.
- Raitelhuber, E. (2022). Welches Verständnis von «agency in transitions» braucht die Übergangsforschung? Plädoyer für einen relational-relativistischen, nicht-anthropozentrischen Zugang. In S. Andresen, P. Bauer, B. Stauber, & A. Walther (Eds.), *Doing Transitions – die Hervorbringung von Übergängen im Lebenslauf*: Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik (S. 32–48). Beltz Juventa.
- Scheid, Claudia & Zizek, Boris (2023). Analysen von Kinderzeichnungen als Ausgangspunkt für eine rekonstruktive Kindheitsforschung. In C. Scheid, M. Silkenbeumer, L. Zizek & B. Zizek (Hrsg.), *Sozialisationstheorie und -forschung revisited*. Ein Paradigma im Lichte der neuen Kindheits- und der Jugendforschung (S. 99–116). Wiesbaden: VS.
- Schmitt, C. (2019). Agency und Vulnerabilität. *Soziale Arbeit*, 68. Jg., Nr. 8, S. 282–288.

Macht und Ohnmacht im Kontext potenziertes Abhängigkeit - Kindliche Vulnerabilität im Zusammenhang mit 'psychischer Krankheit' und therapeutischen Kulturen

Julia Becher | Universität Frankfurt

Mirja Silkenbeumer | Universität Frankfurt

Gegenstand des Vortrags ist die Konstitution von Verletzlichkeit und Autonomie im Kindesalter am Beispiel kinderpsychiatrischer Behandlungen. Einerseits bilden psycho-soziale Krisen und die daraus resultierenden Verletzungserfahrungen den Kern der professionellen Praxis therapeutischer Kulturen wie der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie

(Oevermann 1996). Auf der anderen Seite sind diese selbst mit Interventionsformen verbunden, die Verletzlichkeit und Verletzungen allererst evozieren, verstetigen und verstärken können (Becher & Silkenbeumer 2023). Ausgehend von einem mehrdimensionalen und relationalen Verständnis von Vulnerabilität und von kindheitstheoretischen Perspektivierungen verstehen wir Kindheit einerseits als in hohem Maße mit spezifisch gelagerten Verletzungspotentialen verbunden (Andresen et al. 2015; King 2015), andererseits kommen in Bezug auf Kindheit auch bestimmte Zuschreibungen von Vulnerabilität, daraus abgeleitete Sorgepraxen sowie bestimmte Autonomie-Erwartungen zum Tragen. In unserem Vortrag leuchten wir methodologische und methodische Implikationen einer biografisch orientierten Forschung zum Verhältnis von Handlungsfähigkeit und Vulnerabilität in Bezug auf die Konstitution von Subjektivität am Beispiel von machtförmig ausgestalteten und zugleich auf Subjektkrisen zielenden institutionellen Strukturen und professionellen Beziehungen aus. Dabei stützen wir uns auf Ergebnisse aus unserer biografischen Längsschnittuntersuchung «Transformations(an)forderungen im Übergang zwischen Familie, Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie und (Klinik-) Schule in der Adoleszenz». Hierbei wurden Interviews mit Kindern und Jugendlichen geführt, die teil- oder vollstationär in einer Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt und in der dieser angegliederten Klinikschule beschult wurden, sowie Familiengespräche erhoben und objektiv hermeneutisch ausgewertet. Anknüpfend an sozialisations- und konstitutionstheoretische Perspektiven diskutieren wir das Potential strukturtheoretischer Perspektiven für die Rekonstruktion des Verhältnisses von Vulnerabilität und Autonomie(potentialen). Dabei leuchten wir das in unserer Forschung von uns eingenommene Verhältnis zu unserer Gegenstandskonstitution aus, in der wir davon ausgehen, dass wir auf einen interpretativen Zugang zur intersubjektiv verfassten Erfahrungswelt von Kindern und Jugendlichen angewiesen sind, um Verletzungen und Verletzlichkeit als sozial konstituierte und biographisch sowie kontextbezogen sich ausformende Phänomene empirisch auszuleuchten.

Literatur

- Andresen, S., Koch C. & König, J. (2015). *Vulnerable Kinder*. Interdisziplinäre Annäherungen. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Becher, J. & Silkenbeumer, M. (2023). «Man siehst, dass sie einen beobachten» - zur so-zialisatorischen und psychodynamischen Bedeutsamkeit heteronomer Erfahrungen des Beobachtetwerdens in kinderpsychiatrischen Einrichtungen. In: Scheid, C., Silkenbeumer, M., Zizek, B. & Zizek, L. (Hrsg.), *Sozialisationstheorie und -forschung revisited*. Ein Paradigma im Lichte der neuen Kindheits- und der Jugendforschung. Wiesbaden: VS, S. 117–150.
- King, V. (2015). Kindliche Angewieseneheit und elterliche Generativität. Subjekt- und kultur-theoretische Perspektiven. In: S. Andresen, C. Koch, & J. König (Hrsg.), *Vulnerable Kinder*. Interdisziplinäre Annäherungen. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 23–44.
- Oevermann, U. (1996). *Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professioneller*



nalisierten Handelns. In: Combe, A. & Helsper, W. (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt/Main, S. 70–182.

Die Forschungssituation als Prisma der Vulnerabilität der Interviewten. Eine tiefenhermeneutische Perspektive auf Migration und transnationale Repression

Christoph Schwarz | Universität Innsbruck

Autoritäre Regime machen vor Landesgrenzen nicht halt. Sie betreiben in der Regel aktive Diaspora-Politik, die in der Regel darauf abzielt, emigrierte Angehörige ihres Staates im Ausland zu unterstützen und ideologisch an sich zu binden, die Re-immigration von hochqualifizierten Fachkräften, Unternehmer:innen und Kapital zu fördern. Ein anderer Aspekt von diaspora politics (Adamson 2016) ist Beobachtung, Kontrolle und Repression. Das Spektrum transnationaler Repression gegen oppositionelle Staatsangehörige im Ausland reicht dabei von ominösen «Verzögerungen» oder doppeldeutigen Bemerkungen von Botschaftsangehörigen bei der Bearbeitung von dringend benötigten Ausweisdokumenten; explizite Einschüchterung durch Agenten im Residenzland oder die Bedrohung Angehöriger im Herkunftsland; Festnahmen und schikanöse Befragungen bei der Wiedereinreise ins Herkunftsland; und schließlich die Anwendung physischer Gewalt bis hin zu Mord (etwa an Jamal Khashoggi im saudi-arabischen Generalkonsulat in Istanbul, 2018) (Moss 2016, 2022). Erschwerend kommt dabei hinzu, dass viele Staaten ihre Bürger:innen auch auf Antrag nicht aus der Staatsangehörigkeit entlassen, was autoritären Regimen den Zugriff auf die Betroffenen in vielen Situationen erleichtert, selbst wenn diese über eine doppelte Staatsangehörigkeit verfügen.

Vor dem Hintergrund der autoritären Entwicklungen in der Region Südwestasien/Nordafrika (SWANA) und den großen communities mit familiären und biographischen Bezügen dorthin wird das Thema transnationale Repression in europäischen (Post)Migrationsgesellschaften zunehmend relevant. Dies betrifft etwa Fragen politischer Sozialisation – verstanden als die Formierung politischer Subjektivität –, jedoch auch Aspekte politischer Partizipation, Praktiken von citizenship oder deren Verunmöglichung. Doch gegenwärtige Formen und Mechanismen transnationaler Repression sind bislang allgemein nur wenig erforscht (Tsourapas 2021), und sie wurden bislang noch nicht unter dem Aspekt von Vulnerabilität diskutiert.

Wie artikulieren sich unter Bedingungen solch transnationaler Eingebundenheit politische Handlungsfähigkeit, Resilienz und Vulnerabilität in den Lebensläufen von (Post)Migrant:innen?

(Wie) Greifen transnationale Repression seitens des Herkunftslandes und Diskriminierung und Marginalisierung im Residenzland ineinander? Welchen Einfluss haben die daraus resultierenden Konstellationen von Vulnerabilität und Handlungsfähigkeit auf die Formierung politischer Subjektivität, Verständnisse von citizenship, und Prozesse politischer Partizipation?

Das hier vorgestellte Projekt diskutiert diese Fragen auf der Basis von ethnographischen Beobachtungen und biographisch-narrativen Interviews mit aus Marokko stammenden Aktivist:innen in Europa. Sie leben in Deutschland, Frankreich, den Benelux-Staaten und Spanien und betreiben dort homeland politics (Baser und Halperin 2019), indem sie politische Gefangene einer Protestbewegung in Marokko – der Hirak al-Rif-Bewegung – unterstützen und Lobby-Arbeit für ihre Anliegen bei EU-Institutionen betreiben.

Ausgehend von Lorenzers und Görlichs theoretischen Überlegungen zur Subjektivkonstitution (Lorenzer und Görlich 2015), Lorenzers tiefenhermeneutischem Konzept des szenischen Verstehens und Bosses ethnoanalytischem Modell der Forschungssituation (Bosse 2018) stellt der Beitrag Reflexionen über die Wirkungen transnationaler Repression auf Prozesse politischer Sozialisation und Politisierung zur Diskussion. Er rekonstruiert, wie diese sich auch in der Forschungsbeziehung artikulieren, die damit als Prisma der spezifischen Konstellation von Vulnerabilität und Handlungsfähigkeit im Alltag der Beforschten als politischen Subjekten fungiert.

Literatur

- Adamson, Fiona B. (2016): The Growing Importance of Diaspora Politics. In: *Current History* 115 (784), S. 291–297. Online verfügbar unter <https://www.jstor.org/stable/48614196>.
- Baser, Bahar; Halperin, Amira (2019): Diasporas from the Middle East: Displacement, Transnational Identities and Homeland Politics. In: *British Journal of Middle Eastern Studies* 46 (2), S. 215–221. DOI: 10.1080/13530194.2019.1569308.
- Bosse, Hans (2018): Das Verhältnis von Wir und Ich. Erfahrungen aus Gruppenanalyse und Gruppenpsychotherapie. Gießen: Psychosozial-Verlag (Forum Psychosozial).
- Lorenzer, Alfred; Görlich, Bernard (2015): Lebensgeschichte und Persönlichkeitsentwicklung im Spannungsfeld von Sinnlichkeit und Bewusstsein. In: Ellen Katharina Reinke und Monika Becker-Fischer (Hg.): Alfred Lorenzer. Zur Aktualität seines interdisziplinären Ansatzes. Unter Mitarbeit von Ellen Reinke, Gottfried Fischer, Bernard Görlich, Klaus Köberer, Alfred Lorenzer, Anas Nashef et al. [Gießen], Baden-Baden: Psychosozial-Verlag; Nomos eLibrary (Bibliothek der Psychoanalyse), S. 139–163.
- Moss, Dana M. (2016): Transnational Repression, Diaspora Mobilization, and the Case of The Arab Spring. In: *Soc Probl* 63 (4), S. 480–498. DOI: 10.1093/socpro/spw019.
- Moss, Dana M. (2022): The Arab Spring abroad. Diaspora activism against authoritarian regimes. Cambridge: Cambridge University Press (Cambridge studies in contentious politics). Online verfügbar unter <https://www.cambridge.org/core/books/arab-spring-abroad/002627D28C07CE806EE8D540F6662BF2>.
- Tsourapas, Gerasimos (2021): Global Autocracies: Strategies of Transnational Repression, Legitimation, and Co-Optation in World Politics. In: *International Studies Review* 23 (3), S. 616–644. DOI: 10.1093/isr/viaa061.



Gesellschaft und Individuum in der Corona-Krise in Kinderzeichnungen: Die Komplexität kindlicher Verarbeitungen von Erfahrungen (und Leiden) in ihren bildnerischen Ausdrucksformen.

Claudia Scheid | University of Innsbruck

In Kinderzeichnungen manifestieren sich Auseinandersetzungen mit Lebensverhältnissen. Jenseits der theoretisch abgeleiteten Idee eines dekonstruierten Subjekts (z. B. Thon 2016, Ricken 2018) ist der sich empirisch zeigende Sachverhalt einer konkreten Perspektivität und Positionalität in Wahrnehmen und Handeln zu theoretisieren. Kinderzeichnungen können dabei geradezu als Symbol einer «Entstehungs- als einer Entwicklungsgeschichte» (Scheid/Zizek 2023: 112) verstanden werden. Für das empirische Verständnis ist dabei von Bedeutung, sich davon zu lösen, dass das Endprodukt einer flächigen Farbkonstellation auszuwerten sei. Es ist zu berücksichtigen, dass in der Zeichnung deren Genese aufbewahrt ist. Entscheidung auf Entscheidung schichten sich die Farbspuren auf. Mikroskopisch ist den Gestaltungen im Flächenraum zu folgen. Es gelingt Kindern in ihren Zeichnungen, sich ein Bild von dem zu machen, was sie umgibt, und damit eine größere Chance zu besitzen, mittels angepasster Haltungen und resultierenden Handlungen schwierige Verhältnisse maximal lebenserhaltend zu durchstehen. Die Zeichnung entfaltet eine Autonomie, in der verstanden und repräsentiert, aber auch repräsentiert und verstanden wird. Vulnerabilität und Kreativität bedingen sich – wie dies am Beispiel einer allgemein empfundenen Bedrohung gezeigt werden kann.

«Corona» war eine starke Belastung nicht nur kindlicher Lebensverhältnisse (COPSY, JUCO I-III, Tiroler Covid-19-Kinderstudie, Pro-Juventute-Bericht 2021). Umgeben von Erzählungen, in der jedermann eine tödliche Gefahr sein konnte, mit beschränkten Möglichkeiten, sich mit Freunden zu trösten und mit alltäglichen Routinen abzulenken, umgeben von desorientierten Erwachsenen, kann in Kinderzeichnungen Resilienz in actu beobachtet werden. Die Kreativität, wie sie sich in Kinderzeichnungen zeigt, ermöglicht den Kindern ein Verständnis. Und in der Rekonstruktion dessen wird es auch möglich, besser die Folgen dieser Zeit zu verstehen.

Im Vortrag wird anhand von Kinderzeichnungen gezeigt, welche Vorstellungen Kinder im Alter von acht-bis zehn Jahren bezüglich der Corona-Pandemie entwickelt haben. Im Rahmen des Aufgreifens von symbolischen Versatzstücken («Tagesresten»), von mikrologischen Entscheidungen, mit denen Relationen gesetzt wurden, entstanden eindruckliche Bilder («Metaphern») dieser Zeit. Die Zeichnungen bewahren ein Verständnis insbesondere von den sozialen Folgen («social distancing»)

auf. Es sind in starkem Maß die Veränderungen in Beziehungen, sowohl was den Nah- als auch den gesellschaftlichen, also auch den öffentlichen Raum angeht, die Kinder und Jugendliche beschäftigten (vgl. a. Tishelman et al. 2022).

Nicht die Kontingenz von Widerständigkeit und Iteration (z. B. Thon 2016 unter Berufung auf Butler), also eigentlich sinnfreier Abweichung von (Darstellungs-)Konventionen – eine Vorstellung, die einem trial-and-error-Modell von Anpassungsstrategien entspricht – formt dabei die Produkte des zeichnerischen Handelns. Die den gestalteten Repräsentationen zugrunde liegenden Strukturen sind ein Desideratum, das intensiver zu beforschen wäre.

Literatur

- Ricken, Norbert (2020). Was heißt ›das Subjekt‹ denken? Bemerkungen zu einer Selbstbeschreibung (in) der Moderne. In: Frauke Heß, Lars Oberhaus, Christian Rolle (Hg.) Subjekte musikalischer Bildung im Wandel Sitzungsbericht 2019 der Wissenschaftlichen Sozi-etät Musikpädagogik Wissenschaftliche Musikpädagogik Bd. 9, Zeitschrift für Kritische Musikpädagogik 2020, S. 19-36.
- Scheid, C./Zizek, B. (2017): Methodische und konstitutionstheoretische Aspekte einer re-konstruktiven Kindheitsforschung. In: sozialer sinn 18, H. 1, S. 1-26.
- Thon, Christine (2016). Biografischer Eigensinn - widerständige Subjekte? Subjekttheoretische Perspektiven in der Biografieforschung Zeitschrift für Pädagogik 62 (2), S. 185-198.
- Tishelman, C./Degen, J. L./Weiss Goitandia, S./Kleijberg, M., & Kleeberg-Niepage, A. (2022). A Qualitative Serial Analysis of Drawings by Thirteen-to Fifteen-Year-Old Adolescents in Sweden About the First Wave of the Covid-19 Pandemic. Qualitative Health Research, 32(8-9), 1370-1385.



01:45 pm **Krise(n) oder Persistenz in pädagogischen und sozialarbeiterischen Bildungsfeldern? Differenzkritische resp. migrationsgesellschaftliche Perspektiven auf Bildungsungleichheit**

Chair(s)	Maritza Le Breton Institut Integration und Partizipation
Room	02.S.21

Der Erwerb von Bildungsabschlüssen im Schweizer Bildungssystem verläuft in hohem Masse sozial selektiv. So besuchen Kinder von Akademiker*innen doppelt so oft ein Gymnasium wie Kinder von Eltern mit mittlerem und niedrigem Bildungsniveau (z.B. Becker/Schoch 2018). Entsprechend haben sich die Bildungschancen für Kinder und Jugendliche aus unterschiedlichen Schichten nicht angeglichen und Chancengleichheit erweist sich – in Anlehnung an Bourdieu – nach wie vor als Illusion. Dabei wird der Bildungserfolg von weiteren Ungleichheits- und Differenzkategorien, wie beispielsweise «Migrationshintergrund» und Geschlecht, beeinflusst. Bereits seit einiger Zeit beschäftigt sich die Forschung mit Fragen der institutionellen Diskriminierung an Schulen und weist damit auf die Relevanz von institutionalisierten Routinen und herrschaftsförmigen Strukturen für Diskriminierung und Ausgrenzung im Bildungsbereich hin (Gomolla/Radtke 2009; Mecheril et al. 2010).

Differenzkonstruktionen implizieren also, dass Unterschiede in sozialen Praktiken hergestellt und wirksam gemacht werden. Solche Differenzpraktiken sind grundlegend für gesellschaftliche Macht- und Herrschaftsverhältnisse, woran wesentlich das Bildungssystem und seine Akteur*innen beteiligt sind.

Im Zuge der Bildungsexpansion aber auch der unsicheren gesellschaftlichen Bedingungen diversifizieren sich Lernvoraussetzungen, (Berufs-)Bildungsbiographien sowie – unter dem Aspekt von Mehrfachzugehörigkeiten – die Zusammensetzung von Schüler*innen und Studierenden. Da Bildungseinrichtungen in der Regel darauf ausgerichtet sind, kulturelle und soziale Ordnungen zu tradieren, laufen sie Gefahr, durch Differenzierungspraktiken Zuschreibungen vorzunehmen und institutionelle Diskriminierungen resp. damit verbundene Bildungsungleichheit zu reproduzieren.

Für die Entwicklung differenzsensibler und diskriminierungskritischer Perspektiven und damit verbunden die Berücksichtigung von ressourcenorientierten Ansätzen ist es grundlegend, herauszukristallisieren, wie sich Differenzierungspraktiken in der (Hochschul-)Lehre bspw. aufgrund der Kategorien Migration und Geschlecht sowie anderer Ungleichheitsdimensionen manifestieren. Denn aktuelle Diversity-Ansätze implizieren die

Gefahr, alltagsweltliche, essentialisierende Festschreibungen von Differenzmarkierung zu reproduzieren und somit Viktimisierungsdiskurse im Bildungskontext zu befördern. Mit Rekurs auf machtanalytische und insbesondere postkoloniale Theoriezugänge stellt sich für das Bildungssystem die Anforderung, kategorisierende Zuschreibungen aufzubrechen und damit einhergehende Hierarchisierungen zu hinterfragen. Bisher sind allerdings kritisch-emanzipatorische und antidiskriminierende Positionen, welche die unterschiedlichen soziokulturellen Bedingungen von Schüler*innen und Studierenden an (Hoch-)Schulen angemessen berücksichtigen, noch wenig vertreten.

Im Rahmen postkolonialer und dekonstruktivistischer Theoriekonzepte entstanden in den letzten Jahrzehnten Ansätze, die ihren Fokus weg von individuellen Bildungsentscheidungen und deren Bedingungen hin zu Produktions- bzw. Reproduktionsprozessen von Differenz, Ausgrenzungs- und/oder Diskriminierungsmechanismen im Bildungsbereich richten. Ausgehend von einem problematisierenden Blick auf differenzfestschreibende Normalitätskonstruktionen von Akteur*innen im Bildungsfeld einerseits und den Bildungsinstitutionen andererseits bieten diese Perspektiven einen analytischen Zugang, um migrationsgesellschaftliche Ungleichheitsverhältnisse kritisch zu untersuchen (z.B. Riegel 2016; Castro Varela 2017).

Otherring kristallisiert sich dabei zu einem zentralen theoretischen Konzept heraus, das es erlaubt, die Konstitution der «Anderen» als einen gesellschaftlichen Prozess von Zuschreibungen, Essentialisierungen, Stereotypisierung, Kulturalisierung etc. zu begreifen und sichtbar zu machen. Normabweichungen werden dabei sowohl im Hinblick auf Vorstellungen über «Eigen» und «Fremd» sowie unter Bezugnahme auf weitere Differenzlinien ein untergeordneter Status als «Negativfolie» zugeschrieben.

Anhand von drei Projekten steht im Fokus dieser Plenumsveranstaltung die Frage, welche Formen von Prekarität resp. Fragilität Differenzierungspraktiken und Hierarchisierungen in pädagogischen und sozialarbeiterischen Bildungsfeldern einnehmen und wie diese – aus der Perspektive von Bildungssubjekten – analysiert und kritisch betrachtet werden können.

Die geplanten Beiträge nehmen unterschiedliche Ebenen des Bildungssystems in den Blick. Während Beitrag 1 die Perspektive von Schüler*innen der Sekundarstufe I fokussiert, befasst sich Beitrag 2 mit Differenzsensibilität von angehenden Primarlehrpersonen. Beitrag 3 untersucht die Perspektive von Lehrenden und Praxisbegleitpersonen an Fachhochschulen der Deutsch- und Westschweiz. Die drei folgenden Beiträge befassen sich mit unterschiedlichen Perspektiven auf das Bildungssystem, denjenigen von Schüler*innen, Studierenden und Lehrenden.



Literaturhinweise

- Becker, Rolf/Schoch, Jürg (2018). Soziale Selektivität. Empfehlungen des Schweizerischen Wissenschaftsrates SWR. Expertenbericht (Politische Analyse 2018/3). Bern: Schweizerischer Wissenschaftsrat (SWR).
- Castro Varela, María do Mar (2017): (Un-)Wissen. Verlernen als komplexer Lernprozess. In: Migrazine, Ausgabe 1. URL: <http://www.migrazine.at/artikel/un-wissen-verlernen-als-komplexer-lernprozess>. [Zugriff: 06.09.2023]
- Gomolla, Mechthild/Radtke, Frank-Olaf (2009). Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Wiesbaden: Springer VS.
- Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, İnci/Kalpaka, Annita/Melter, Claus (2010). Migrationspädagogik. Weinheim, Basel: Beltz.
- Riegel, Christine (2016). Bildung, Intersektionalität, Othering. Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen. Bielefeld: transcript.
-

Kulturalisierungen und mediatisierte (Selbst-)Ermächtigung. Subjektivierung von Differenz in der Schule

Stefanie Strulik | PHBern

Der wissenssoziologische Beitrag zu Subjektivierung von Differenz und verkörperten Erfahrungswissen (Keller & Meuser 2011) basiert auf einem ethnographischen Forschungsprojekt zu jugendlichem Wissensproduktion in öffentlichen und privaten, internationalen Schulen in der Schweiz. Kernstück der methodischen Herangehensweise in den Schulen ist ein partizipatives Videoprojekt. In den Filmen stellen die Jugendlichen (7-9. Klasse) sich selbst und/oder ihre Alltagswelt fiktional oder dokumentarisch und gemäß ihrer eigenen Relevanzsetzungen in ca. 3min. TikTok Format dar.

Im Beitrag werden anhand ausgewählter Filmsequenzen Inszenierungen von Männlichkeit und Zugehörigkeit(en) herausgearbeitet. Hierbei gilt es die, über Subjektivierungsprozesse in den respektiven Lebenswelten der Jugendlichen, tradierten normativen Erwartungen und Normalisierungen nachzuzeichnen. Im Fokus stehen einerseits die Kulturalisierungen des «nonkonformen, gewaltbereiten Migrationsanderen» durch Schule und Gesellschaft (Othering) und andererseits wie dieses Narrativ von den Jugendlichen zur Selbstermächtigung ironisiert und umgedeutet wird. Interessant sind hierfür insbesondere die pluralen, transnationalen Bezüge der Jugendlichen, ihre verkörperten «Style» Zitate und Bezug auf Memes und Tropen aus sozialen Medien sowie die inhärenten Referenzen zu einer spezifischen TikTok/Youtube/Insta/Game Ästhetik.

Ziel der Analyse ist das, im Spannungsfeld von transnationaler, mediatisierter Jugendkulturen und disziplinierender Schule diskursiv und dispositiv verfügbare Wissen über «erwünschte» Männlichkeit und «erwünschte» Schüler* im Kontext der Aushandlung von Zugehörigkeitsordnungen herauszuarbeiten.

Perspektivenwechsel für angehende Lehrpersonen – Das Projekt Reporter*innen unterwegs

Simone Suter | PH Bern

Ursula Fiechter | PH Bern

Als Angehörige einer Bildungsinstitution sind Lehrpersonen an der Reproduktion sozialer Ungleichheiten direkt beteiligt. Zudem kommen PH-Studierende und Lehrpersonen mehrheitlich aus weissen, nicht-akademischen, tendenziell bildungsorientierten Mittelstandsfamilien und bilden die gesellschaftliche Heterogenität somit nicht ab. Die Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Macht- und Herrschaftsverhältnissen ist daher fester Bestandteil des Studiums am Institut Primarstufe der PHBern. Neben der Konfrontation mit der eigenen Herkunft gilt es den Horizont zu öffnen für Erfahrungen von Heranwachsenden, deren Lebens- und Erfahrungswelten den Studierenden kaum vertraut sind. Konkret geht es um Lebenswelten, die durch strukturelle Faktoren (z.B. aufenthaltsrechtliche Bestimmungen, finanzielle Mangellagen uam.) Opfer von Diskriminierungs- und Abwertungspraktiken sind. In ausgeprägter Weise geschieht dies im Wahlmodulangebot «Reporter*innen unterwegs», dem einem kritisch-reflexiven Professionsverständnis folgend, das Lehrer*innenhandeln als einzelfallorientiert und mit immanenten Kontingenzen zugrunde liegt.

Reporter*innen unterwegs ist ein sozialraumorientiertes, partizipatives Projekt der PHBern, welches für die teilnehmenden Kinder und Jugendlichen Erkundungen ihrer Lebenswelt ermöglicht. Während eines Jahres werden sie in ihrer Freizeit von Studierenden begleitet, die diese Erkundungsprozesse und die Umsetzung daraus entstehender Projektideen ermöglichen. Die Studierenden erhalten so Einblicke in unterschiedliche soziale Verhältnisse und Bedingungen des Aufwachsens in der Migrationsgesellschaft. Ihre Beobachtungen und Erfahrungen halten die Studierenden in Form von Situationsbeschreibungen fest. Diese werden in den Begleitmodul-Sitzungen des Projektes wie auch in individuellen Coaching- und Auswertungsgesprächen analysiert, eingeordnet und diskutiert. Im Zentrum steht dabei eine differenzsensible und diskriminierungskritische Annäherung an Perspektiven und Interessen der teilnehmenden Kinder und Jugendlichen und eine Stärkung partizipativer Methoden der Unterstützung und Begleitung von individuellen Bildungs- und Aneignungsprozessen.

Anhand von Analysen aus dem Materialkorpus des Projektes soll im Beitrag dargelegt und diskutiert werden, welche Erkenntnisse die Studierenden aus der begleitenden Rolle in einem ausserschulischen Kontext gewinnen und wie sie die Tätigkeiten und Interessen der Kinder und Jugendlichen wahrnehmen. Dabei interessiert, ob es den Studierenden gelingt,



eine differenzsensible und diskriminierungskritische Perspektive auf die Lebenswelten der beteiligten Kinder und Jugendlichen einzunehmen.

(Re-)Produktion von Differenz an Fachhochschulen? – Die Perspektive von Hochschullehrenden und Praxisausbildenden aus den Bildungsfeldern Soziale Arbeit und Pädagogik

Maritza Le Breton | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Carolina Toletti | Universität Neuchâtel / Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Susanne Burren | Pädagogische Hochschule FHNW

Daniel Nacht | Pädagogische Hochschule FHNW

Der Beitrag stellt Ergebnisse aus dem SNF-Projekt «(Re-)Produktion von Differenz in der Hochschul- und Berufsausbildungspraxis – Lehrende und Praxisausbildende an Fachhochschulen im Fokus» (2019-2022) vor. Hochschullehrende und Praxisausbildende sind neben ihrer Funktion in der Wissensproduktion und -vermittlung auch Repräsentant*innen institutioneller Machtverhältnisse. Es spielt aus postkolonialer Perspektive eine wesentliche Rolle, aus welcher Position Menschen agieren und sprechen. Beispielhaft lassen sich hierzu soziale Ordnungen und Prozesse im Hochschulkontext anführen, in denen Differenz erzeugt wird. So sehen sich migrantierte Studierende mit Zuschreibungen als «Migrationsandere» (Mehcheril 2003) sowie mit Barrieren konfrontiert, die aus sprachlichen Zulassungsanforderungen oder der fehlenden Anerkennung früherer Studienleistungen, Hochschulabschlüsse und/oder Praxiserfahrungen resultieren.

Das Forschungsprojekt untersuchte Fachhochschulen der deutsch- und französischsprachigen Schweiz und dabei insbesondere die vier Fachbereiche Soziale Arbeit, Pädagogik, Wirtschaft und Technik. Der Beitrag fokussiert Forschungsergebnisse aus der Expert*innenerhebung mit Hochschullehrenden und Praxisausbildenden aus den Bildungsfeldern Soziale Arbeit und Pädagogik.

Im Blickfeld steht die Frage, wie Hochschullehrende und Praxisausbildende studentische Heterogenität wahrnehmen und welche strukturellen Bedingungen in den untersuchten Fachbereichen Soziale Arbeit und Pädagogik damit in Zusammenhang stehen.

01:45 pm	Vulnerabilisierungen – Familien diesseits und jenseits hegemonialer Normen und Zuschreibungen
Chair(s)	Oxana Ivanova-Chessex Pädagogische Hochschule Zürich
Room	02.W.03

Vulnerabilität(en) sozialer Zusammenhänge zu analysieren, gehört zu einem etablierten Repertoire sozial- und erziehungswissenschaftlicher Forschung (Dederich & Zirfas, 2022). Was bzw. wer dabei als vulnerabel bezeichnet wird, wird vielfältig theoretisiert und empirisch bearbeitet. Nicht selten wird von einer als vulnerabel markierten Gruppe ausgegangen, deren Lebenssituation genauer untersucht wird, mit einem Risiko, die Verhältnisse zu reproduzieren, die mit dem Begriff kritisiert werden sollten (Dederich, 2019, S. 232). Das geplante Plenum rückt ambivalente Prozesse der Vulnerabilisierungen in den Fokus der Diskussion und geht der Frage nach, welche sozialen Zusammenhänge, wie und mit welchen Folgen für wen (diskursiv und pädagogisch) als vulnerabel hervorgebracht werden, oder anders formuliert: wer, wie und mit welchen Folgen für wen vulnerabilisiert wird sowie, wie sich vulnerabilisierte Subjekte zu Bedingungen ihrer Hervorbringung als vulnerabel ins Verhältnis setzen. Mit dieser Lesart des Vulnerabilitätsdiskurses schliesst die Plenumsveranstaltung an subjektivierungstheoretische Überlegungen zu Vulnerabilität von Butler (2005, 2015, 2018) an, die Vulnerabilität relational versteht: Nicht als eine Eigenschaft von Personen(-gruppen), sondern «as political effects, unequally distributed effects of a field of power that acts upon and through bodies» (Butler, 2015, S. 145). Vulnerabilität wird dieser Perspektive zufolge als gesellschaftlich situiert und sozial hergestellt gedacht. Mit der Angewiesenheit der Subjekte auf die performativen Anrufungen wird dabei ihre prinzipielle Verletzbarkeit konzeptualisiert (Butler, 2005, S. 48), die als eine durch Normen der Anerkennung strukturierte Vorbedingung der Subjektwerdung betrachtet wird (ebd., S. 61). Zugleich können sich Möglichkeiten des Sich-ins-Verhältnis-Setzens zu Bedingungen der eigenen Existenz bzw. der Verschiebung von Grenzen sozialer Anerkennbarkeit eröffnen, wenn Vulnerabilitäten mobilisiert werden (Butler, 2015, S. 153).

Prozesse der Vulnerabilisierungen entlang hegemonialer Normen und Zuschreibungen werden in der geplanten Plenumsveranstaltung anhand dreier empirischer Studien analysiert, die sich mit familialen Vulnerabilitätskonstellationen in diversen pädagogischen Kontexten befassen. Im Fokus sind einerseits positionierende Anrufungen und andererseits Aushandlungen der Positionierungen von Akteur:innen im Kontext hegemonial wirkender Machtverhältnisse und Familienbilder (Fitz-Klausner et al. 2021). Im ersten Beitrag zeigt Simone Brauchli anhand



der Analyse qualitativer Interviews mit Fachpersonen der Jugendstrafbehörden auf, wie minderjährige Straffällige als Gefährder:innen positioniert werden. Diese Positionierung steht einer fachlichen Bearbeitung ihrer Verletzlichkeit und Schutzbedürftigkeit entgegen und blendet die familialen Vulnerabilitätskonstellationen, die den jeweiligen Fall konturieren, aus. Im zweiten Beitrag analysiert Luisa Genovese im Kontext eines berufsvorbereitenden Schuljahres (BVS) mit Bezug auf junge Geflüchtete, wie die (physische) Absenz ihrer Familien von verschiedenen Akteur*innen (Lehrpersonen, Lernenden aber auch von Betrieben) bearbeitet wird, auf welche Weise familiarisierende Praktiken der Beschulung spezifische Vulnerabilitäten erzeugen, ausser Acht lassen oder (re-)produzieren sowie wie sich junge Geflüchtete zu und in diesen vulnerabilisierenden Kontexten positionieren. Im dritten Beitrag beleuchtet Lalitha Chamakalayi anhand Gruppendiskussionen, wie Mütter unter 25 aufgrund von Armutsrisiken und ihrer häufigen Angewiesenheit auf staatliche Subventionsleistungen – u. U. begründet in einer fehlenden Berufsausbildung und der Unvereinbarkeit von Berufstätigkeit und Sorgearbeit sowie dem Alter der jungen Frauen und ihrer Kinder – als vulnerabel konstruiert werden. Dies geht meist mit einem verbesondernden Blick staatlicher Institutionen hinsichtlich Kinderschutzfragen einher. Der Beitrag fokussiert auf den Umgang der Mütter mit diesen Zuschreibungen und daraus resultierenden möglichen Blockaden zur Nutzung des Hilfesystems. Im abschliessenden Kommentar diskutiert Oxana Ivanova-Chessex die Beiträge im Hinblick auf die allgemeine Fragestellung des Plenums und markiert mögliche Linien der Diskussion.

Literaturverzeichnis

- Butler, J. (2005). *Gefährdetes Leben: Politische Essays*. Suhrkamp.
- Butler, J. (2015). *Notes Toward a Performative Theory of Assembly*. Harvard University Press.
- Butler, J. (2018). Politik, Körper, Vulnerabilität Ein Gespräch mit Judith Butler. In G. Pos-selt, T. Schönwälder-Kuntze, & S. Seitz (Hrsg.), *Judith Butlers Philosophie des Politischen: Kritische Lektüren* (S. 299–323). transcript.
- Dederich, M. (2019). Körper, Subjektivierung und Verletzbarkeit. Judith Butlers fragiles Subjekt. In R. Stöhr, D. Lohwasser, J. Noack Napoles, D. Burghardt, M. Dederich, N. Dziabel, M. Krebs, & J. Zirfas (Hrsg.), *Schlüsselwerke der Vulnerabilitätsforschung* (S. 221–237). Springer Fachmedien.
- Dederich, M., & Zirfas, J. (2022). Phänomene der Vulnerabilität. Human- und sozialwis-senschaftliche Zugänge. In M. Dederich & J. Zirfas (Hrsg.), *Glossar der Vulnerabilität* (S. 1–9). Springer Fachmedien.
- Fitz-Klausner, S., Schondelmayer, A.-Ch. & Riegel, Ch. (2021). Familie und Normalität. Einführende Überlegungen. In A.-Ch. Schondelmayer, Ch. Riegel, & S. Fitz-Klausner (Hrsg.), *Familie und Normalität: Diskurse, Praxen und Aushandlungsprozesse* (S. 7–23). Budrich.

Jugendliche Gefährder:innen? Familiäre Vulnerabilitätskonstellationen im Jugendstrafverfahren und deren fachliche Bearbeitung

Simone Brauchli | Berner Fachhochschule

Kinder und Jugendliche gelten als besonders verletzlich und schutzbedürftig. Dies drückt sich unter anderem in den Schutzpflichten des Staates gegenüber Minderjährigen aus. Auch das schweizerische Jugendstrafrecht orientiert sich am Grundsatz des Schutzes und der Erziehung der Jugendlichen (Art. 2, JStG). Unter den aktuellen gesellschaftlichen und kriminalpolitischen Bedingungen, die von Sicherheitsorientierung und Risikoprävention geprägt sind (Lutz 2017), werden straffällige Minderjährige in der Schweiz jedoch primär als potenzielle Gefährder:innen der öffentlichen Sicherheit positioniert (Lindenau und Meier Kressig 2014). Ihre eigene Verletzlichkeit und Schutzbedürftigkeit sowie ihre familiäre Situation treten dabei in den Hintergrund oder werden umgekehrt argumentativ ins Feld geführt, um ihre Autonomiebestrebungen in die Schranken zu weisen (Anhorn 2010). Dies führt mitunter zu Spannungsfeldern bei der Massnahmenfindung im Jugendstrafverfahren. In diesem Beitrag werden Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie mit Fachpersonen der Schweizer Jugendstrafbehörden präsentiert, die nach dem Verfahren der Grounded Theory analysiert wurden. Es wird aufgezeigt, inwiefern ein risikoorientierter Umgang mit straffälligen Jugendlichen dem Schutz- und Erziehungsgedanken des Jugendstrafrechts zuwiderläuft und welche fachlichen Herausforderungen sich daraus ergeben (Brauchli 2023). Anhand von Fallgeschichten aus den Interviews wird exemplarisch verdeutlicht, inwieweit nicht nur die Verletzbarkeit von Minderjährigen, sondern auch familiäre Vulnerabilitätskonstellationen für die fallbezogene Arbeit von Bedeutung sind. Die Massnahmenfindung im Jugendstrafverfahren im Spannungsfeld von Hilfe und Kontrolle wird wesentlich dadurch mitbestimmt, wer im Einzelfall in welcher Weise als verletzbar positioniert wird.

Literaturverzeichnis

- Anhorn, Roland (2010). Von der Gefährlichkeit zum Risiko – Zur Genealogie der Le-bensphase «Jugend» als soziales Problem. In: Bernd Dollinger; Henning Schmidt-Semisch (Hrsg.): *Sicherer Alltag? Politiken und Mechanismen der Sicherheitskonstruktion im Alltag*. Wiesbaden: Springer: VS, S.23–42.
- Brauchli, Simone (2023). Soziale Arbeit in interprofessionellen Jugendstrafbehörden: Einblicke in Erfahrungen von Fachkräften in Deutschschweizer Jugend-anwaltschaften. In: *Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendgerichtshilfe*, 34(1), S. 40–47.
- Lindenau, Mathias; Meier Kressig, Marcel (2014). Zwischen Sicherheitserwartung und Risikoerfahrung: Vom Umgang mit einem gesellschaftlichen Paradoxon in der Sozialen Arbeit. transcript.
- Lutz, Tilmann (2017): Sicherheit und Kriminalität aus Sicht der Sozialen Arbeit: Neujustierungen im Risiko- und Kontrolldiskurs. In: *Soziale Passagen*, 9(2), S. 283–297.



Vulnerabilisierungen durch Bildungspraktiken im Kontext von Flucht*Migration

Luisa Genovese | Pädagogische Hochschule Zürich

Mit der Integrationsagenda Schweiz hat der Bund zusammen mit den Kantonen ein Programm erarbeitet, das zum Ziel hat, Personen aus dem Asylsystem gezielt und nachhaltig in den Arbeitsmarkt zu integrieren.

Die Brückenprogramme zwischen obligatorischer und nach-obligatorischer Bildung erweisen sich dabei als eine wichtige Schnittstelle, die es insbesondere jungen Erwachsenen ermöglichen soll, vorzugsweise über eine (Berufs-)Ausbildung, im inländischen Arbeitsmarkt Fuss zu fassen.

Dabei zeigt sich in der Verschränkung von Bildungs- und Migrationsregime ein Spannungsverhältnis, in dem die Debatte über die schulische bzw. berufliche Integration um die (defizitäre) Figur spät zugewanderter Jugendlichen (Oester 2020) organisiert ist und die strukturellen Verhältnisse gleichzeitig präkarisierend auf die Berufsentscheidungen der jungen Geflüchteten einwirken.

Der Beitrag geht der Frage nach, wie die (physische) Absenz von Familie im Falle von jungen Geflüchteten von verschiedenen Akteur*innen (Lehrpersonen, Lernende aber auch Betriebe) wahrgenommen wird, welche «Leerstellen» und Vulnerabilitäten von wem wie hervorgebracht werden und zu welcher Bearbeitung sie gelangen.

Den Aspekt der «Familie» berücksichtige ich in Anlehnung an Gensluckner & Ralser (2021) als «familiarisierende» Praktiken der Beschulung, wo der Schulraum als Schutzraum imaginiert wird, der geflüchtete Lernende u.a. «schonen» soll und dadurch gewisse Vulnerabilitäten setzt, während andere ausser Acht gelassen oder gar (re-)produziert werden: z.B. mittels infantilisierender und illiterarisierender Bildungspraktiken. Während sich einerseits Lehrpersonen in eine zuweilen paternalistische Rolle hineinrufen lassen, positionieren sich auch die Lernenden zu den Verhältnissen und verlangen z.B. nach (u.a. pädagogischen) Krisenlöser*innen, die anerkennend eingreifen. Für das Projekt, das in der kritischen Migrationsforschung verortet ist (vgl. Mecheril et al., 2013), wurde eine Forschungsstrategie gewählt, die sich an der ethnographischen (Grenz-) Regimeanalyse (Hess & Tsianos, 2010) orientiert. Dazu wurde eine Klasse eines «Berufsvorbereitenden Schuljahres Praxis und Integration» ethnographisch begleitet: Nebst der teilnehmenden Beobachtung des Unterrichts wurden einzelne Lernende an Orte persönlicher oder berufsbezogener Relevanz begleitet. Im Anschluss wurden problemzentrierte Interviews

(Witzel 2000) mit Lernenden und semistrukturierte Expert*innen-Interviews durchgeführt. Das Datenmaterial wurde in Anlehnung an den Forschungsstil der Grounded Theory (Strauss & Corbin, 1996) erhoben und ausgewertet.

Literatur:

- Gensluckner, Lisa & Ralser, Michaela (2021). Familialisierende Praktiken – illiteralisierende Praktiken – verweigerte Grösse. Subjektivierungsregime einer deprivilegierenden Be-schulung. In: Lisa Gensluckner; Michaela Ralser; Oscar Thomas-Olal-de & Erol Yildiz (Eds.), Die Wirklichkeit lesen: Political Literacy und politische Bildung in der Migrations-gesellschaft (S. 191-220). Bielefeld: transcript.
- Hess, Sabine, & Tsianos, Vassilis (2010). Ethnographische Grenzregimeanalyse. Eine Methodologie der Autonomie der Migration. In S. Hess & B. Kasperek (Eds.), Grenzre-gime. Diskurse, Praktiken, Institutionen in Europa (S. 243-264). Berlin; Hamburg: Assozi-ation A.
- Mecheril, P., Thomas-Olal-de, O., Melter, C., Arens, S., & Romaner, E. (Eds.) (2013). Migrationsforschung als Kritik? Konturen einer Forschungsperspektive. Wiesbaden: Springer VS.
- Oester, Kathrin (2020). Das Konstrukt des «spät zugewanderten» Jugendlichen. vpod-bildungspolitik, (215), 21-24.
- Strauss, Anselm L., & Corbin, Juliet M. (1996). Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz.
- Witzel, Andreas (2000). Das problemzentrierte Interview. Forum Qualitative Sozialfor-schung / Forum: Qualitative Social Research, 1(1), Art. 22, <http://nbnresolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0001228>.

«Wenn ich jetzt einen Fehler mache, dann kommt [meine Tochter] auch weg» - Mutterschaft unter 25 zwischen Beobachtung und Berufsintegrationsversuchen

Lalitha Chamakalayil | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Menschen werden schon früh von allen Seiten – Eltern, Lehrkräfte, Soziale Arbeit – aufgefordert, sich mit ihren beruflichen Plänen und Perspektiven auseinanderzusetzen. Oft werden hierbei aber Fragen und Wünsche zu Familie und Kindern, die junge Menschen haben, ausgeblendet (vgl. Spies 2008, 2005), obwohl für sie diese Fragen der Lebensgestaltung mit Blick auf ihre Zukunft zentral sind.

Insbesondere, wenn sich der Übergang von der Schule in den Beruf herausfordernd gestaltet, ist Elternschaft zumindest für einige Jugendliche eine Option, mit der sie komplexe Übergangsfragen zu bewältigen versuchen (Chamakalayil/Spies, 2011; Spies, 2005) – verstärkt, wenn ein Mangel an Ausbildungs- und Erwerbsperspektiven aufzeigbar ist (Du Bois-Reymond 2008). Zwar ist die Anzahl der Geburten von jungen Frauen unter 20 in der Schweiz sehr gering (Bundesamt für Statistik, 2021), diese Mütter werden aber spätestens durch ihre neue biografische Situation zu sozial-, bildungs- und marktbenachteiligten jungen Frauen. Sie müssen u.a. Kinderbetreuungs- und Versorgungsleistungen und geringe finanzielle Spielräume mit (Aus-) Bildungsaspirationen in Einklang bringen – und dies in einem Kontext, in dem die Angebote des Ausbildungs- und Unterstützungssystems oft kaum kompatibel sind (Chamakalayil, 2018).



Um kollektive Aushandlungen von Müttern unter 25 rekonstruieren zu können, wurden zwei Gruppendiskussionen mit jungen Frauen, die in der Schweiz an einem spezifisch für diese Zielgruppe initiiertem Berufsintegrationsprojekt teilnahmen, durchgeführt und interpretativ-rekonstruktiv ausgewertet (vgl. Bohnsack et al, 2010).

Ergebnisse verweisen auf eine Kopplung von Problemlagen, aber auch auf die motivationsstiftende Wirkung, die mit einem Kind einhergeht. Die häufige Involvierung von Institutionen des Kinderschutzes der Jugendhilfe, die geschildert wird, verweist auf einen verbessernden Blick auf junge alleinerziehende Mütter und ist insbesondere deswegen herausfordernd, weil dies weniger als Unterstützung und Beratung, sondern als angsteinflößend, verunsichernd und kontrollierend wahrgenommen wird. Die Verschränkung von finanziellen Problemen, den Herausforderungen der Berufsintegration und Fragen des Kinderschutzes wird in der Diskussion der Ergebnisse nachgezeichnet.

Literatur

- Bohnsack, R., Przyborski, A., & Schäffer, B. (2010). Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Opladen: Barbara Budrich.
- Bundesamt für Statistik. (2021). Geburten nach Lebensfähigkeit und Alter der Mutter, 2000–2020. Statistik der natürlichen Bevölkerungsbewegung. Bern: BFS. <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bevoelkerung/geburten-todesfaelle/geburten.assetdetail.17444185.html>. Zugegriffen: 20.05.2021
- Chamakalayil, L. (2018). Fokus Wissenschaft. Mythen und Zahlen zu junger Mutterschaft. In B. Amie (Hrsg.), *Junge Mütter. Lebensgeschichten* (S. 219–228). Basel: Christoph Merian Verlag.
- Chamakalayil, L., & Spies, A. (2011). Von «vermummten» Mädchen und «Paschas» - das Zusammenspiel der Differenzlinien Ethnie und Geschlecht am Beispiel der Babysimulationspraxis. In E. Kleinau, S. Maurer, & A. Messerschmidt (Hrsg.), *Ambivalente Erfahrungen - (Re-)Politisierung der Geschlechter* (S. 207–220). Opladen: Budrich Uni-Press.
- Du Bois-Reymond, Manuela (2008): Young Parenthood in Six European Countries. In: *Sociological Problems*. Bulgarian Academy of Science. S. 158–173.
- Spies, A. (2005). Kinder statt Beruf? – Zukunftsoptionen benachteiligter Mädchen am Übergang von der Schule in den Beruf. *Unsere Jugend*, 57(12), 522–532.
- Spies, A. (2008). Zwischen Kinderwunsch und Kinderschutz – Babysimulatoren in der pädagogischen Praxis. Wiesbaden: VS Verlag.

01:45 pm **Constructing mental illness, negotiating vulnerabilities: Institutional responses of the law enforcement and criminal justice system to emotional and mental disturbance**

Chair(s)	Marina Richter HES-SO Valais/Wallis
Co-chair(s)	Esteban Piñero Hochschule für Soziale Arbeit FHNW Krzysztof Michal Skuza HESAV - Haute Ecole de Santé Vaud, Lausanne
Room	02.W.09

This plenary session aims at moving the discussion on vulnerability forward by discussing the complex construction of «mental illness» in law enforcement and how it is entangled with varying perceptions of vulnerability. Both the police and the criminal justice system are built to address questions of security, justice and social restoration. In their daily work, members of the law enforcement, justice, and prison system deal with those who are considered – in one way or another – «unfit» for societal life. At the same time, they are often confronted with marginalized persons whose position is coupled with various dimensions of vulnerability. One of these dimensions consists in the mental health condition some of the addressed persons find themselves in.

Institutions like the police, forensic psychiatry and prison do not only manage people who might be the cause of trouble. They are also themselves troubling, as they often extend their activity beyond the physical limits of the institution (Disney & Schliehe, 2018). Also, they operate in a difficult tension of care and control, which poses a serious challenge for the practice of members of the institutions. In their daily work, they thus navigate many ambiguities, such as the tension between the societal mission to ensure security and resocialization while operating with financial pressures and increasing administrative load.

These tensions become even more accentuated when police officers and prison staff address vulnerable persons. More specifically, they are increasingly confronted with both challenging and ambiguous situations at the crossroads of law enforcement and mental health. The plenary session explores the different institutional responses of the law enforcement and criminal justice system to mentally or emotionally disturbed persons, how these responses are developed, negotiated, reasoned, and challenged. It does so by focusing on three institutional areas in charge of the frontline management: The police, the prison and the forensic psychiatry.



Police encounters with people who are emotionally disturbed, experiencing some form of mental health crisis or exhibiting symptoms of mental illness are an important, sensitive and demanding aspect of contemporary police work (Wallace 2020; Peay 2010). In the UK, Wales, USA and Australia, a significant proportion – up to 40% – of police time is spent managing mental health issues (McDaniel et al. 2020). Overall, current research indicates that police interactions with persons with mental health problems are tending to increase and that a significant proportion of police work is concerned with welfare incidents and the treatment of vulnerable persons (Ouellet et al. 2021; Dehaghani 2021; Asquith et al. 2017). Their findings point to both de-escalated and softer forms of police encounters with persons with mental illness (PMI), and an authoritarian and repressive use of force, which is accompanied by tendencies to criminalize PMI. The perception and negotiation of what constitutes vulnerability in this field is crucial in order to understand this spectrum of police interventions.

In the criminal justice system, a majority of imprisoned people experience psychological distress (Forrester & Hopkin, 2019). On the one hand, there is an elevated percentage of PMI among marginalized groups such as former drug addicts, on the other hand, the prison experience often leads to mental stress. The criminal justice proceeding responds to non-desired behavior such as «lack of remorse» or «lack of empathy» with psychological labeling (Jones, 2023). While the need for psychological support is well documented by research, most therapeutic settings concentrate on people whose mental problems have been diagnosed in relation with the felony. The treatment is therefore linked to the aim of reducing reoffending and not to the general health of the imprisoned person and many people lack a treatment (Gerth et al., 2022). The nexus between criminal justice and mental health is therefore a complicated one and requires a critical discussion.

While the police often function as first responder for situations involving PMI, the criminal justice system and the prison constitute the downstream of a criminalization process. The field of forensic psychiatry has been developed between those areas. Within the realm of criminal justice system, it plays a pivotal evaluative role as expert witnesses in court, determining an individual's competence to stand trial, assessing the risk of re-offending, and providing insights into criminal behavior. In some contexts, forensic psychiatrists and forensic nurses offer training to police on handling PMI, assist in crisis interventions, consult and advice on legal matters involving psychiatric issues, and serve as resource persons on the beat, providing an understanding of a person's mental state during police intervention and legal proceedings. How does the emergence

of these mental health practitioners impact the line between the vulnerability of persons with mental health issues and the potential «danger» of psychological and psychiatric preconditions? How does this boundary affect the way persons with mental health issues are addressed in the penal system? Exploring the way both mental illness and vulnerability are constructed and mobilized in these fields finally allows to disentangle the fine lines between care and control (Fassin 2011) – and how they mutually inform each other. By focusing on the three institutions of police, forensic psychiatry and prisons, the contributions offer insights into the questions of how state actors deal with marginalized persons and what role the situated construction of vulnerability plays in this. In particular, the complex nexus between criminal behavior and mental illness vs. the vulnerability of people with mental health needs is critically debated.

Policing persons in a state of mental disturbance – insights from ethnographic research in two Swiss police departments

Mira Ducommun | FHNW

Michaël Meyer | FHNW

Police encounters with people who are in a state of mental disturbance, experience some form of mental health crisis or exhibit symptoms of mental illness are an important, sensitive, and demanding aspect of contemporary police work (Wallace 2020; Peay 2010). In the UK, Wales, USA and Australia, a significant proportion – up to 40% – of police time is spent managing mental health issues (McDaniel et al. 2020). Overall, current research indicates that police interactions with persons with mental health problems are tending to increase and that a significant proportion of police work is concerned with welfare incidents and the treatment of vulnerable persons (Ouellet et al. 2021; Dehaghani 2021; Asquith et al. 2017). Their findings point to both de-escalated and softer forms of police encounters with persons with mental illness, and an authoritarian and repressive use of force, which is accompanied by tendencies of criminalization (Watson et al. 2014).

In Switzerland however, research on how encounters between the police and persons in a state of mental disturbance unfold has been scarce. In our contribution, we present first insights of our ethnographic research in two police departments: one in the Romandy and one in the German speaking part of Switzerland. Based on data derived from participant observations and interviews with members of the police we discuss the complex processes, practices and discourses through which persons come to be categorized as vulnerable, as «mentally ill» or



«experiencing a mental health crisis» in the police context. In doing so, we consider both mental health issues (Lüthi 2022; Dobransky 2011; Olafsdottir 2013) and vulnerability (Fernandez 2015) as social constructs that are produced in and through social practices and situations (Hirschauer 2014). We acknowledge the social constructivist character of (in)formal diagnoses (Dobransky 2011) in considering mental health as a continuum beyond the «binary opposition between «the mad» and «the not-mad»» (Jarman 2011, 25). Similarly, we perceive vulnerability as an inherently human condition (Fineman 2008; Dehaghani 2021) that is however only made relevant in certain circumstances and social context (Wyss & Fischer 2021; Clerc 2022).

We approach the question of how these two construction processes are intertwined and made effective in the police context through a focus on police discretion (Piñeiro, Koch & Pasche 2021; Fassin 2006; Bittner 1967). This will highlight not only the underlying logics, (in)formal rules and knowledges through which these categorization processes come about but also their organizational and broader societal context in and through which these processes unfold (Fassin 2006). In untangling the complex ways through which persons are considered «at risk» or «a risk» in police context, our contribution makes visible the relevance and consequences of these categorization processes for both the everyday work of police officers and the addressed persons.

Mental health as a multi-faceted construct in the criminal justice system: institutional vs. individual perspectives

Lucile Franz | HES-SO Valais/Wallis

In recent years, demands for security and public pressure have led to a tendency towards securitization and punitiveness in the Swiss criminal justice system. In a context of risk orientation, assessing the dangerousness of persons accused of violent offenses has become common. These assessments are mainly carried out by psychiatrists and criminologists, who contribute to constructing mental disorders and classifying individuals. The effects of these assessments on people under custody have increased considerably in recent years.

This presentation explores the challenges of supporting individuals with mental health issues within the criminal justice system, especially in prison settings. Adopting a critical perspective, it emphasizes the role of different professional groups with or without forensic psychiatric training, including social workers and prison guards. These individuals play a vital role in interacting with those suffering mental health difficulties in

detention, facing various forms of vulnerability. We will examine how mental health problems are addressed in detention and how individuals become vulnerable focusing on two different institutional configurations: individuals serving regular sentences (penalties) and those undergoing institutional therapeutic (Art. 59-61) and security measures (Art. 64).

While penalties aim to punish the act, therapeutic measures involving mental disorder treatment may be ordered if the psychiatric assessment determines that the offender's mental disorder influenced the offense, and if it is expected to reduce the risk of future offenses. Unlike penalties, measures focus on the offender's anticipated behavior rather than the nature of the committed offense.

In cases involving measures, the link between mental disorder and the offense is established. The treatment duration is undefined, allowing the executing authority to extend it until the person is considered «cured». This practice results in extended detentions, surpassing the initial sentence, often due to limited space in specialized closed facilities, leading individuals to «do their time» in prisons. Article 59 b3 of the criminal code permits this, only if specialist staff can ensure the necessary therapeutic treatment. However, the internal dynamics of prisons, including frequent changes in psychiatrists and mismatches in expertise, compromise the consistency of psychiatric follow-up. This situation creates a paradoxical demand for conditional pre-release recovery and adequate care, both in terms of quality and quantity.

The second configuration addresses individuals with mental health issues unrecognized by the criminal justice system due to the absence of diagnosis and/or an immediate connection with their offense. This includes individuals facing issues like substance dependence or significant precariousness, as well as those developing mental health problems while in detention. In these cases, authorities do not acknowledge mental health needs, therefore individuals do not receive adequate or sufficient psychiatric treatment or follow-up and may not be able to articulate such a need.

In both scenarios, we observe a tension between institutional and individual perspectives. The former prioritizes a risk management approach to guarantee public safety, while the latter underscores the complexity of individuals facing mental health challenges. It highlights the difficulties faced by individuals at the intersection of mental health and the criminal justice system and it sheds light on the multifaceted vulnerability of people with mental health needs.



The conflicting role of forensic psychiatry in the judicial system: from expertise, to diagnosis, and treatment

Marc Graf | UPK Basel

The conflicting role of forensic psychiatry in the judicial system: from expertise, to diagnosis, and treatment», Marc Graf, Klinik für Forensik, Universitäre Psychiatrische Kliniken, Basel As the organizers of this panel quite correctly state in their introduction, forensic psychiatry is often the essential switch or hinge, in the best case not the intersection but the interface between psychiatry and law. Forensic psychiatry is currently doing a great deal to reduce possible sources of error and the inherent potential for abuse with two approaches.

Firstly, with an evidence-based approach: «Evidence» should apply instead of «eminence», science instead of opinion. This presupposes a willingness on both sides, psychiatry and legal practitioners, to «debias» and deal with statistics. Forensic psychiatry cannot (and must not, more on this later) determine whether a particular person is «dangerous» due to their mental disorder and should therefore be locked up. It can only derive probabilities for their risk of reoffending for certain crimes under certain circumstances.

Secondly, with a clear and strict separation of roles under the rule of law: For example, forensic psychiatry can and may describe the probability that an exhibitionist will continue to exhibit in the future or even escalate to physical sexual assaults. However, whether this probability is sufficiently high and the offense sufficiently serious to justify a criminal measure is a legal balancing of interests that is the sole responsibility of the authorities and ultimately the courts. Especially in times of pronounced risk minimization, there is a high risk that the responsibility for such decisions, but also conversely for the release of offenders from prison or measures, is shifted to «experts» and thus to forensic psychiatry. This is highly questionable in terms of the rule of law.

Forensic psychiatry is attempting to counter this potential for abuse by developing scientific foundations such as studies on recidivism rates in Switzerland, which differ significantly from those in the Anglo-Saxon world, as well as training courses for psychiatrists and lawyers, often jointly. Standardized, evidence-based questionnaires are drawn up so that legal practitioners do not ask questions that cannot or must not be answered scientifically because they are legal questions.

01:45 pm	Differences and vulnerabilities in thinking and planning the city
Co-chair(s)	Sandro Cattacin Université de Genève Vincent Kaufmann EPFL Fiorenza Gamba Université de Genève
Room	02.O.09

Cities are characterised by pluralism. This fact is becoming increasingly relevant in the practice of urban governance and planning. The handling of differences and vulnerabilities is usually based on an understanding that favours only one individual feature (such as income) and addresses only specific groups. The proposed plenary critically examines this restrictive understanding of differences and vulnerabilities, an understanding that imposes exclusive features on individuals or groups and thereby simplifies complex identities.

Individualisation, anarchic community building, mobility and globalisation are all changing cities and challenging the traditional modus of governing collective spaces (Sassen 2002). The trend is toward differentiation and increasing complexity (von Beyme 1992) – toward singular complex (intersectional) identities rather than larger, homogeneous group identities (Cho et al. 2013) – and a focus on the heterogeneity of people living in the same territories, in particular urban ones (Pattaroni 2006; Vertovec 2007; Tasan-Kok et al. 2013).

There are various loci from which to examine how such complexity can be managed. One such locus is the organisation of urban spaces and urban mobility. There are also different ways to study how cities deal with contemporary challenges. One of these is to take into consideration how differences embodied in contemporary societies are shaped by and framed in contemporary urban contexts. The increasing differentiation in modern societies is most pronounced in cities, especially in urban areas with a highly mobile population (Viry and Kaufmann 2015). Cities attract people from all over the world with diverse origins, religious practices, socioeconomic statuses and everyday practices (Cattacin 2009), and modern cities and their governance are forced to respond to this heterogeneity and demographic change. Although policies regarding, for instance, social security or health needs are usually made at the national level, cities offer an interesting context for the investigation of territorialised practices, because they are confronted with highly diverse lifestyles and specific vulnerabilities and are therefore especially affected by the question of the inclusion of differences. It is also in urban areas that we find a concentrated mobilisation of special resources and innovative, specialised infrastructure implemented at the local level and supported through the participation of all sorts of stakeholders



in order to better respond to the needs of a highly differentiated population (Cattacin 2011).

The aim of this plenary is to discuss the concepts and practices adopted by cities to deal with these differences and to develop new approaches to planning and thinking the city that promote the inclusion of specific vulnerabilities and, in general, differences*.

*We use the concept of differences instead of diversity in order to distinguish the political use (and misuse) of the latter term (Faist 2009)) from the idea that our societies are pluralistic and characterised by processes of differentiation that also include the formation of individual, collective and territorial identities (Anthias 2013).

References

- Anthias, Floya (2013). «Hierarchies of social location, class and intersectionality: Towards a translocational frame.» *International Sociology* 28(1): 121-138.
- Cattacin, Sandro (2009). «Differences in the City: Parallel Worlds, Migration, and Inclusion of Differences in the Urban Space», in Hochschild, Jennifer L. and John H. Mollenkopf (eds). *Bringing outsiders in: transatlantic perspectives on immigrant political incorporation*. Ithaca: Cornell University Press, p. 250-259.
- Cattacin, Sandro (2011). «Urbane Vielfalt und Innovation», in Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (ed.). *Von der Deklaration zur Umsetzung – Schutz und Förderung der kulturellen Vielfalt in der Schweiz*. Bern: SAGW, p. 47-52.
- Cho, Sumi, Kimberle Williams Crenshaw and Leslie McCall (2013). «Toward a Yield of intersectionality studies: Theory, applications, and praxis.» *Signs* 38(4): 785-810.
- Faist, Thomas (2009). «Diversity - a new mode of incorporation?» *Ethnic and Racial Studies* 32(1): 171-190. Pattaroni, Luca (2006). «La ville plurielle. Quand les squatters ébranlent l'ordre urbain», in Bassand, Michel, Vincent Kaufmann and Dominique Joye (eds). *Enjeux de la sociologie urbaine*. Lausanne: PPU, p. 283-314.
- Sassen, Saskia (ed.) (2002). *Global networks, linked cities*. New York: Routledge.
- Tasan-Kok, Tuna, Ronald Van Kempen, Mike Raco and Gideon Bolt (2013). *Towards Hyper-Diversity: European Cities: a critical literature*. Utrecht: Utrecht University, Faculty of Geosciences.
- Vertovec, Steven (2007). «Super-diversity and its implications.» *Ethnic and Racial Studies* 30(6): 1024-1054.
- Viry, Gil and Vincent Kaufmann (2015). *High mobility, work and personal life*. London: Palgrave Macmillan.
- von Beyme, Klaus (1992). *Theorie der Politik im 20. Jahrhundert. Von der Moderne zur Postmoderne*. Frankfurt M.: Suhrkamp.

Differences and Vulnerabilities in Urban Planning

Sandro Cattacin | Université de Genève

Fiorenza Gamba | Université de Genève

Olivier Waeber | Université de Genève

Cities are centres of differences concerning people's characteristics, social dynamics, but also places and time. That cities concentrate such differences is not surprising, as they promise freedom, which is the distinctive element of innovative places (Weber 1921). Individualisation, anarchic community building,

mobility and globalisation are all dynamics related to cities that challenge the traditional modus of governing collective spaces (Sassen 2002). The secular trend is toward differentiation and increasing complexity (von Beyme 1992) – toward singular complex identities rather than larger, homogeneous group identities – and a focus on the heterogeneity of people living in the same territories, in particular urban ones (Pattaroni 2006; Tasan-Kok et al. 2014; Vertovec 2007).

There are various loci from which to examine how such complexity can be managed. One such locus is the organisation of urban spaces and urban mobility. There are also different ways to study how cities deal with contemporary challenges. One of these is to take into consideration how differences embodied in contemporary societies are shaped by and framed in contemporary urban contexts. The increasing differentiation in modern societies is most pronounced in cities, especially in urban areas with a highly mobile population (Viry and Kaufmann 2015). Cities attract people from all over the world with diverse origins, religious practices, socioeconomic statuses, and everyday practices (Cattacin 2009), and modern cities and their governance are forced to respond to this heterogeneity and demographic change. Although policies regarding, for instance, social security or health needs are usually made at the national level, cities offer an interesting context for the investigation of territorialised practices, because they are confronted with highly diverse lifestyles and are therefore especially affected by the question of the inclusion of differences. It is also in urban areas that we find a concentrated mobilisation of special resources and innovative, specialised infrastructure implemented at the local level and supported through the participation of all sorts of stakeholders in order to better respond to the needs of a highly differentiated population (Cattacin and Zimmer 2016). In our presentation, we will try to introduce the basic idea of difference as a guiding concept, and, based on a literature review, analyse how the concept enters in the management of the urban space. At the end of the presentation, we will formulate some practical consequences of this epistemological change from homogeneity to heterogeneity in planning and design – in form of leading questions – of the use of the concept for the management of the urban space.

Cattacin, Sandro (2009). «Differences in the City: Parallel Worlds, Migration, and Inclusion of Differences in the Urban Space», in Hochschild, Jennifer L. and John H. Mollenkopf (eds). *Bringing outsiders in: transatlantic perspectives on immigrant political incorporation*. Ithaca: Cornell University Press, p. 250-259.

Cattacin, Sandro and Annette Zimmer (2016). «Urban Governance and Social Innovations», in Brandsen, Taco et al. (eds). *Social Innovations in the Urban Context*. N.Y.: Springer, p. 21-44.



- Pattaroni, Luca (2006). «La ville plurielle. Quand les squatters ébranlent l'ordre urbain», in Bassand, Michel, Vincent Kaufmann and Dominique Joye (eds). *Enjeux de la sociologie urbaine*. Lausanne: PPUR, p. 283-314.
- Sassen, Saskia (2002). «Locating cities on global circuits.» *Environment and urbanization* 14(1): 13-30.
- Tasan-Kok, Tuna, Ronald Van Kempen, Raco Mike and Gideon Bolt (2014). *Towards hyper-diversified European cities: A critical literature review*. Zutphen (NL): CPI Woermann.
- Vertovec, Steven (2007). «Super-diversity and its implications.» *Ethnic and Racial Studies* 30(6): 1024-1054.
- Viry, Gil and Vincent Kaufmann (2015). *High mobility, work and personal life*. London: Palgrave Macmillan.
- von Beyme, Klaus (1992). *Theorie der Politik im 20. Jahrhundert. Von der Moderne zur Postmoderne*. Frankfurt M.: Suhrkamp.
- Weber, Max (1921). «Die Stadt.» *Archiv für Sozialwissenschaft und Sozialpolitik* 47: 621-772.

A city for everybody? Differences and Vulnerabilities and Urban Inclusion

Florenza Gamba | Université de Genève

The city is the result of movement and difference. Planning the city of differences may therefore seem a paradox. If the city is already synonymous with differences, why bother to plan for them? The justification for this quest can be found in the fact that very often differences, which also presuppose democratic openness if they are to be recognised, are besieged. This happens as much because of a lack of sensitivity as because of a genuine opposition to democracy and openness. Yet differences and movement are the pulsating whole that keep a city alive, which otherwise - enclosed, immobile and always identical to itself - is condemned to disappear, as Italo Calvino describes (1972). Movement and differences are also the elements that produce innovation (Florida 2002) and foster creativity (Wood and Landry 2008), and the attention paid to them testifies to the habitability of a city, where a reciprocal bond of belonging develops between the city and its inhabitants (Sansot 1973).

However, when we move from the level of conception to the level of application, specific to planning, the conceptual framework is put to the test, challenged directly by differences, because it is no longer enough to think about differences in the city, but to make the city the place that welcomes differences. Based on extensive fieldwork in five European cities, in this presentation I will try to show some proposals of 'cities for all', their strengths and weaknesses.

References

- Calvino, Italo (1972). *Le città invisibili*. Torino: Einaudi.
- Elias, Norbert (1976). *Über den Prozess der Zivilisation. Soziogenetische und psychogene-netische Untersuchungen*, 2 Bände. Frankfurt M.: Suhrkamp.
- Florida, Richard L. (2002). *The Rise of the Creative Class: And How It's Transforming Work, Leisure, Community and Everyday Life*. New York: Basic Books.

- Hénaff, Marcel (2008). *La ville qui vient*. Paris: L'Herne.
- Luhmann, Niklas (1984). *Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Plateforme Globale pour le Droit à la Ville (2021). *La ville comme bien commun. Un pilier du droit à la ville*. Barcelona: Plateforme Globale pour le Droit à la Ville.
- Robinson, Roger (2019). *A portable paradise*. Leeds: Peepal Tree Press Limited.
- Sansot, Pierre (1973). *Poétique de la ville*. Paris: Klincksieck.
- Sennett, Richard (1994). *Flesh and stone: the body and the city in Western civilization*. New York: W.W. Norton.
- Wood, Phil et Charles Landry (2008). *The intercultural city: Planning for diversity ad-vantage*. London - Sterling VA: Earthscan.

Rythmes de mobilité et vulnérabilités urbaines (Mobility rhythms and urban vulnerabilities)

Vincent Kaufmann | EPFL

Guillaume Drevon | EPFL

Dans les sociétés contemporaines, les personnes et les ménages sont confrontés au fil de leur parcours de vie à des formes multiples d'injonctions dans le domaine professionnel et la vie privée dont résultent des rythmes de vie souvent très soutenus. Pour y faire face, les personnes et les ménages déploient des arrangements de mobilités quotidiennes ou résidentielles qui leur permettent de gérer leur rythme de vie avec plus ou moins de facilité. Dans ce contexte général, la communication propose d'aborder les pratiques déployées par les personnes et les ménages visant à concilier au mieux vie professionnelle et vie privée. Elle s'appuie pour cela sur la notion de motilité qui permet d'analyser les différentes aptitudes latentes à la motilité quotidienne et résidentielle et les stratégies de conciliation des temps susceptibles d'y être associées.

Après avoir présenté la mesure de la motilité au niveau individuel à partir de ses trois composantes (accès, compétences, projet), la communication propose de discuter les conditions favorables à l'activation de la motilité sous forme de pratiques de mobilité. L'hypothèse générale est que la motilité s'organise à partir de quatre types d'aptitudes: (1) l'aptitude à la réversibilité, (2) l'aptitude au déracinement et au ré-enracinement, (3) l'aptitude à l'ubiquité et (4) l'aptitude à la conciliation des temps ; et que leur combinaison permet l'adoption de tactiques régulant le rythme de vie par la conciliation des différents espaces, temps et sphères d'activités (vie familiale, vie professionnelle, loisirs) avec les vulnérabilités qu'elles impliquent.

References

- Church, A. et al. (2000), «Transport and Social Exclusion in London», *Transportation Policy*, 7:3, 195-205
- De Witte A. et al. (2013) Linking modal choice to motility: a comprehensive review. *Transportation Research Part A* 49: 329-341.
- Flamm M (2004) Comprendre le choix modal: les déterminants des pratiques modales et des représentations individuelles des moyens de transport. Thèse de doctorat. EPFL.



- Kaufmann V. (2011) *Re-thinking the City*, EPFL Press/Routledge, Lausanne & London.
- Maksim H. (2011) «Potentiels de mobilité et inégalités sociales: La matérialisation des politiques publiques dans quatre agglomérations en Suisse et en France», Doctoral thesis, EPFL, no 4922.
- Ohnmacht, T. et al. (2008), *Mobilitätsbiografie und Netzwerkgeografie: Wessen soziales Netzwerk ist räumlich dispers?*, *Swiss Journal for Sociology* 31:1, 131–164
- Preston, J. and Rajé F. (2007), *Accessibility, Mobility and Transport-Related Social Exclusion*, *Journal of Transport Geography*, 15:3, 151–160
- Rémy J. (1996), *Mobilités et ancrages: vers une autre définition de la ville*, in Hirschorn M., Berthelot J.M., *Mobilités et ancrages. Vers un nouveau mode de spatialisation?*, L'Harmattan
- Urry J. (2007) *Mobilities*. Polity, London.
- Viry G et Kaufmann V (Eds.). (2015) *Mobile Europe*, Palgrave McMillan, London

Workshop Session II

03:45 pm	Coping with Vulnerabilities in the Context of Forced Migration II
Chair(s)	Mihaela Nedelcu University of Neuchâtel Oleksandra Tarkhanova Institute of Sociology, University of Neuchâtel Simon Noori Institute of Sociology, University of Neuchâtel
Co-chair(s)	Ibrahim Soysüren Institute of Sociology, University of Neuchâtel
Room	02.N.21

Vulnerable Transitions: Examining Age in the Mobility Governance of Unaccompanied Minors

Nataliya Tchernalykh | University of Geneva (Valais Campus)

This paper explores the concept of age-related vulnerability within the governance of asylum-seeking minors, particularly those who migrate unaccompanied by their families. Drawing on empirical cases, the article examines the role of age as a factor in mobility governance across Europe. Age is analyzed both as a resource of enhanced mobility and integration, serving as a criterion for inclusion in the «vulnerable group» of minors during border assessments and as a basis for welfare support for «unaccompanied minors», a separate group of children's governance in Western societies. Simultaneously, age can function as an exclusionary category, resulting in confinement within children-oriented facilities and barring access to the labor market until reaching majority.

The transition to adulthood represents a critical juncture in the trajectory of unaccompanied minors. Unlike citizen children, the attainment of majority by non-citizen children does not lead to a broader spectrum of rights; instead, it often reinforces their status as aliens, subjecting them to potential deportation. The paper argues that their maximum vulnerability occurs not when classified as «vulnerable children» but when they reach adulthood and become deportable adults exempt from previous vulnerability criteria.

Exploring war-affected children's agency strategies, future orientations, aspirations and expectations in the context of forced migration: A photovoice study

Alina Bărbuță | Babeş-Bolyai University

The forced internal and external displacement to which children and young people are exposed during and as a result of war stands in stark opposition to their developmental requirements and their entitlement to grow up in an environment that



is physically and emotionally secure and stable. Adolescents' perceptions of the future are linked to the maintenance and modification of social structures and the surroundings they inhabit, these being dimensions affected by forced migration. The feeling of uncertainty characteristic of the transition period of children and young people affected by the Ukrainian armed conflict can influence the temporal orientation towards the past and future, both of these time horizons being important for understanding their present reality and specific needs. We use a Photovoice approach (Wang, Burris, 1997; Strack, Magill et al., 2004; Green, Kloos, 2009; Lienberg, 2018) to illustrate the changes that appeared in their everyday lives after the outbreak of the war. This study aims to explore how Ukrainian adolescents assert agency throughout their experience of forced migration. Engaging adolescents in Photovoice participatory research allows them to capture and describe images of what is meaningful to them as co-constructors of knowledge and meaning. Having as co-researchers 12 Ukrainian adolescents, we aimed to explore the present life circumstances, giving them voice and potential to illustrate their future priorities, orientations, aspirations, and expectations through photography. This participatory approach comes as a resource for the personal empowerment of adolescents, imagined futures implicitly builds on the assumption that the capacity to conceive and aspire to the future serves as a tool for individual self-empowerment. The future aspirations being determined by interlocking structural forces are constantly revised in the context of forced displacement, the future orientation of adolescents starts from the resource system currently available to respond to their basic needs.

Our results unfolded around a comprehensive approach to agency, arguing that agentic practices (Paret, Gleeson, 2016; Safouane, Jünemann et al., 2020) are constructed within a structurally informed context of constraints and opportunities. The study identified three main strategies refugee adolescents use to assert agency: 1) leveraging social networks, 2) utilizing specific coping mechanisms, and 3) regulating the use of Information and Communication Technology (ICT). These agency strategies help adolescents navigate their complex and challenging circumstances.

«Unsettlement»: the manufactured precarity and uncertainty of refugeehood in Greece and its impact on young lives

Lucy Hunt | University of Oxford

Across the migration literature, it is understood that young migrants' and refugees' lives are characterised by multiple, overlapping forms of precarity and uncertainty: being legal,

financial, social, spatial and informational. Drawing from data from a project on young refugees' experiences in Greece, this paper develops and models the concept of «unsettlement» to define these unstable conditions and their manufactured nature. It suggests that on arrival in Europe, newcomers are forced to navigate «infrastructural» conditions of unsettlement – meaning state practices such as encampment and neglect – which, in turn, can cause or exacerbate micro-level tensions in their everyday social worlds, causing «intimate» conditions of unsettlement. The paper unpacks this term; discusses how it was explored and refined in the field, based on young refugees' own accounts; and discusses the impacts of their unsettled conditions on their daily lives, dreams and navigational tactics, with particular attention to their education.

Sources of social protection of Ukrainian forced migrants in Romania

Áron Telegdi-Csetri | CASTLE Centre for the Study of Transnational Families, Babeş-Bolyai University

Viorela Ducu | CASTLE Centre for the Study of Transnational Families, Babeş Bolyai University

Mihaela Hărăguş | CASTLE Centre for the Study of Transnational Families, Babeş Bolyai University

Mara Birou | CASTLE Centre for the Study of Transnational Families, Babeş-Bolyai University

After the start of Russia's full-scale invasion against Ukraine, those fleeing the country have pursued diverse strategies of coping – social protection being the umbrella for the outside support available to families. According to Levitt's (2023) Hybrid Transnational Social Protection model, four source categories (state, universal, market and community) are possible, and all were represented to some degree. On the other hand, families' own capacities – hence needs – were varied, some being more vulnerable than others, in several senses: internal structure, financial capacities, work ability, caring potential, experience of migration, mobility, degree of connectedness, personal network. On the receiving side, supporters including volunteers, contacts, NGOs, host-state institutions and the Ukrainian diaspora also offered protection in various forms and degrees. Within these resources and actions, short-, middle- and long-term vulnerabilities were addressed in a prioritized manner.

All along, the agency inherent in the very mobility of – however forced – migration, the skills for communicating and seeking out resources while working, caring and moving is quite clear. The empowerment by supporters and self-empowerment of the movers themselves has been crucial in this. While the Ukrainian state's protection is limited and far and the



Romanian state's temporary protection measures also weaken in time, the market- and community-based protection remains crucial. While the first depends on the family's financial resources (beside the availability of services), the second is highly variable among forced migrants and may be critical in liminal situations. Therefore, we shall focus on the cases where community - whether personal networks or other helpers - furnish the protection resources needed by forced migrants' families.

of assessments and the reception phase within the process of forced migration. This research contributes to shaping inclusive policies addressing vulnerability within forced displacement.

Intersecting Vulnerabilities: Assessing Governmental Responses and Frontline Interventions in Forced Migration and Displacement Policies

Marija Grujić | Walter Benjamin Postdoctoral Fellow at the European University of Viadrina

This contribution delves into the integration of vulnerability within displacement and forced migration policies, emphasising how governments perceive and address vulnerability and need for protection. Drawing upon the contrasting contexts of Germany's 'welcoming' approach and post-Brexit UK's 'hostile environment,' the focus is on the intersectional discourses concerning gender, sexual orientation, and violence in asylum seeker policies.

The discussion is enriched by insights from an ongoing project, «Gendering Asylum Infrastructures,» specifically exploring the operational mechanisms of protection and safeguarding procedures within asylum reception centres. Emphasising qualitative research methodologies, including ethnography, participant observation, and interviews with frontline personnel like caseworkers, this exploration aims to illuminate how these individuals assist vulnerable asylum seekers.

In both contexts under scrutiny, vulnerability assessment primarily centres around identifying 'special needs,' experiences of violence, and protection. In the EU, the European Union's Agency for Asylum has developed the digital tool «Special Needs and Vulnerability Assessment» to facilitate this process. Similarly, in Germany, this evaluation aligns with prescribed 'minimum standards for the protection of refugees and migrants in accommodation centres' as outlined in pertinent policy frameworks. Additionally, caseworkers rely on diverse digital databases to access comprehensive client profiles, encompassing social status indicators such as gender, sexuality, religion, ethnicity, and experiences of violence, thereby striving for fairness and inclusivity in their procedures. My presentation outlines stakeholder mapping results, demonstrating how the feminist principle of intersectionality integrates into regulations



03:45 pm **L'inspection du travail face aux différentes formes de vulnérabilité des travailleurs-euses // Labour inspection and worker vulnerability I**

Co-chair(s)	Aris Martinelli Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL) Alessandro Pelizzari Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL) Nicolas Pons-Vignon The University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI)
Room	02.O.03

Le monde du travail est confronté à des défis exceptionnels. La mondialisation et la numérisation de l'économie et la pandémie du COVID-19 ont accéléré l'automatisation, la fragmentation des entreprises et le développement de nouvelles formes organisationnelles (plateformes et télétravail). Ces dynamiques renforcent la précarisation de l'emploi (travail temporaire et sur appel, faux indépendants, etc.) et des conditions de travail (couverture légale lacunaire, faible rémunération, risques sanitaires accrus, etc.), notamment pour les travailleurs-euses les plus vulnérables. Les évolutions démographiques (p.ex. les transformations des régimes migratoires), technologiques (p.ex. l'intelligence artificielle) et environnementales (p.ex. les températures caniculaires) ont en outre fait émerger de nouveaux risques pour les travailleurs-euses.

Dans ce contexte de vulnérabilité croissante, les institutions de régulation du marché du travail telles que les organes d'inspection du travail ont un rôle important à jouer afin d'assurer le respect des normes de santé, de sécurité, de salaire et d'emploi. Ce rôle est d'autant plus important que, depuis les années 1970, le partenariat social, et en particulier les syndicats, ne cessent de s'affaiblir quant à leur capacité à organiser et protéger, notamment les travailleurs les plus précaires et vulnérables. Nous souhaitons ainsi explorer dans cet atelier les trois axes suivants:

(1) La prise en compte des transformations du marché du travail par les services d'inspection du travail

Au niveau national, l'impact des transformations du marché du travail se différencie selon les institutions de régulation, l'organisation, les ressources et l'approche des services d'inspection en matière de sécurité et santé et des conditions de travail. Quelle importance ces services accordent-ils aux différentes transformations du marché du travail? Quels sont les enjeux que ces transformations posent à la protection de la santé et des conditions de travail et d'emploi? Quels sont les enjeux pour l'action des inspecteurs-trices sur le terrain?

(2) Atouts et limites des dispositifs d'inspection du travail existants

Les services d'inspection du travail se différencient aussi au regard de la présence d'autres acteurs en charge de contrôler le marché du travail, des champs d'intervention de l'inspection (sécurité, santé et conditions de travail) et à l'étendue des ressources et des compétences. Quels sont les atouts et les limites des dispositifs d'inspection du travail existant pour répondre à la vulnérabilité des travailleurs-euses? Quels sont les débats au regard des réformes de l'inspection du travail dans ce nouveau contexte?

(3) Stratégies des inspections du travail face à la vulnérabilité des travailleurs-euses

Les services d'inspection sont appelés à adapter leur organisation et mode d'intervention pour répondre aux transformations du marché du travail. Quelles sont les mesures de réorganisation interne adoptées par les inspections du travail? Les transformations du marché du travail modifient-elles les approches d'intervention? Les enjeux soulevés favorisent ou entravent-ils la collaboration avec d'autres institutions de régulation du marché du travail, notamment les partenaires sociaux?

Cet atelier vise à comprendre comment ces enjeux s'articulent dans différents contextes nationaux. Les communications sont appelées à s'inscrire dans l'un ou plusieurs des trois axes proposés. Les propositions de max. 2000 caractères (espaces comprises) doivent être transmises aux co-organisateurs de l'atelier: aris.martinelli@hetsl.ch, alessandro.pelizzari@hetsl.ch et nicolas.ponsvignon@supsi.ch au plus tard le 5 janvier 2024. Les langues acceptées sont l'allemand, le français et l'anglais.

Les effets des réformes sur le travail des inspecteurs-euses et la prise en charge de demandes des travailleurs-euses en France

Ariel Sevilla | Université de Reims

Sophie Divay | Université de Reims

Alexie Geers | Université Sorbonne Paris Nord

En France, pour exercer leurs missions, les inspectrice.eur.s du travail (IT) bénéficient d'une prérogative, «l'indépendance», garantie par l'Organisation International du Travail, qui leur permet de veiller à la conformité du Code du travail dans les entreprises. Elle les préserve de toutes formes de pression et garantit le principe d'initiative et celui de libre décision dont elle.il.s disposent.

Depuis les années 2000, de nombreuses réformes sont venues modifier de manière significative les conditions d'exercice des



travailleuse.eur.s des services publics français, et notamment celles et ceux de l'Inspection du travail. Selon les pouvoirs publics, ces restructurations visent à améliorer les services rendus aux usager.e.s, c'est-à-dire à l'ensemble des travailleur.se.s qui connaissent, comme le rappelle l'appel à communication, des évolutions majeures de leurs conditions de travail. Ces réformes de l'Inspection du travail instaurent de nouveaux échelons hiérarchiques au-dessus des IT (Auvergnon, 2006, 2019; Millot, 2015; Szarlej-Ligner, 2016; Szarlej-Ligner & Auvergnon, 2019; Viet, 2022) ce qui contraint.es ces dernier.e.s notamment à consacrer une part croissante de leur activité de contrôle aux plans d'actions internes décidés par l'administration. En outre, des restrictions budgétaires tendent à réduire les effectifs des agents ; de ce fait, les IT ne sont plus en mesure de répondre à toutes les sollicitations internes et externes, et doivent notamment faire un choix entre toutes celles qui leur parviennent de la part des travailleuse.eur.s (Bonanno, 2020, 2023).

Comment ces restructurations transforment-elles le travail des IT? Dans quel sens font-elles évoluer leur «indépendance», et quelles en sont les effets sur la qualité de la prise en charge des demandes des travailleuse.eurs?

Dans une approche croisée de sociologie du travail et de sociologie des groupes professionnels, l'enquête est fondée sur une recherche participative, menée par une équipe de sociologues et d'IT. Elle comprend des entretiens menés avec des IT et une analyse des rapports du CNIT (Conseil National de l'Inspection du travail) qui veille au respect des conditions d'exercice des IT.

- Auvergnon, P. (2006). Pour l'effectivité du droit du travail : Quel système d'inspection et quelle indépendance des inspecteurs? Actes du séminaire international.
- Auvergnon, P. (2019). Inspection du travail : Système vous avez-dit système ? Note préalable à l'animation d'une table-ronde sur les «systèmes d'inspection du travail».
- Bonanno, A. (2020). Aux guichets de l'inspection du travail. La nouvelle revue du travail, 17, Article 17.
- Bonanno, A. (2023). Des guichets aux contrôles. L'inspection du travail et ses publics dans la mise en conformité au droit [Thèse de sociologie]. ENS de Lyon.
- Millot, M. (2015). L'inspection du travail. In Les risques du travail (p. 455-462). La Découverte.
- Szarlej-Ligner, M. (2016). Les résistances des agents de l'inspection du travail à la reddition de comptes (1980-2013). Revue française d'administration publique, 160(4), 1139-1153.
- Szarlej-Ligner, M., & Auvergnon, P. (2019, mai). L'inspection du travail, de 1892 aux années 80, une administration comme une autre ?
- Viet, V. (2022). Votre travail nous regarde! Enquête associative et institutionnelle sur l'Inspection du travail (1980-2020). Arbre bleu

Réorganiser l'inspection du travail en France, pour quelle protection des travailleur-euses? Réformes et débats internes depuis les années 2010

Anaïs Bonanno | Université Lumière-Lyon

En France, l'inspection du travail, comme dans d'autres pays latins, possède une compétence généraliste et territoriale sur l'ensemble du Code du travail. Si cette structuration perdue à travers les décennies, l'organisation hiérarchique de l'inspection du travail et les prescriptions faites aux agents évoluent depuis les années 2010. Quels débats entraînent ces transformations, au sujet des choix d'organisation du travail les plus à même de protéger les droits des travailleuse.euses, en particulier les plus vulnérables?

Cette communication, inscrite dans les axes 2 et 3 de l'appel, se base sur une enquête par observations et entretiens auprès d'agents de contrôle et de leur hiérarchie directe dans le cadre d'une thèse de sociologie consacrée à la relation entre l'inspection et ses usager-ères (2017-2023), puis d'un post-doctorat portant sur les tensions afférentes à l'organisation du travail dans cette institution (2023-2024).

D'une part, la stratégie adoptée par l'autorité centrale de l'inspection du travail dans les années 2010, et relayée par les responsables hiérarchiques des agents, consiste à décider à l'échelle nationale et régionale des secteurs et infractions jugés prioritaires en raison de la vulnérabilité particulière des travailleuse.euses sur ces thèmes. Les agents doivent rendre des comptes sur le contrôle de ces infractions. D'autre part, les agents déplorent que ne soit pas quantifiée une autre dimension de l'activité: la réponse aux demandes des salarié-es qui sollicitent des contrôles sur des sujets autres que ces infractions prioritaires. Après avoir établi les différentiels de cadrage des besoins des travailleuse.euses sur lesquels reposent ces deux conceptions de l'efficacité l'inspection du travail, nous montrerons que, depuis un an, l'autorité centrale infléchit ce modèle. C'est alors avant tout la présence des agents sur le terrain qui est quantifiée, plus que les objets de leurs contrôles. À différents niveaux, la hiérarchie tente désormais de faire participer les agents à l'édiction de priorités communes, ce qui porte plus ou moins ses fruits selon la nature des collectifs de travail impliqués.



L'inspection du travail face à des problématiques complexes de santé au travail: dilemmes et stratégies

Rafaël Weissbrodt | Haute école de santé, HES-SO Valais-Wallis

Déborah Gaudin | Haute école de santé, HES-SO Valais-Wallis

La profession d'inspecteur du travail a longtemps été caractérisée par une perspective essentiellement technique. Actuellement encore, elle se focalise particulièrement sur la prévention des risques d'accidents et l'amélioration des environnements physiques de travail. Toutefois, les évolutions des entreprises ont conduit à une complexification des problématiques de sécurité et de santé auxquelles les travailleurs et travailleuses sont exposées. Cette communication portera sur deux d'entre elles: d'une part, les risques psychosociaux liés à l'organisation du travail et, d'autre part, les risques chimiques découlant de la mise sur le marché d'une profusion de substances et de préparations aux effets mal connus. Par leur complexité, ces risques professionnels renforcent les dilemmes habituels auxquels les inspecteurs et inspectrices du travail sont confrontées, à l'instar d'autres street-level bureaucrates: dilemmes entre qualité et quantité, entre contrôle et conseil, ou encore entre standardisation et adaptation aux singularités des situations rencontrées. En raison de l'autonomie des inspecteurs-trices sur le terrain, de la diversité de leurs parcours professionnels et de leurs compétences, ou encore du fédéralisme d'exécution, les stratégies d'inspection divergent, dans une certaine mesure, d'un canton et d'une personne à l'autre.

Cette communication se fonde sur l'approche de «l'évaluation réaliste» pour analyser deux «actions prioritaires d'exécution» mises en place, au cours des dix dernières années, par le Secrétariat d'Etat à l'Economie et les inspections cantonales du travail. La première a porté sur les risques psychosociaux (2014-2018), et la seconde sur les risques chimiques (2022-2023). Ces deux campagnes d'inspection seront présentées et comparées, sur la base des contextes dans lesquels interviennent les inspecteurs-trices, des mécanismes sur lesquels reposent leurs interventions, ainsi que de leurs effets. La communication présentera des similitudes et des différences dans la manière dont les inspecteurs-trices abordent ces deux catégories de risques complexes. En conclusion, elle proposera des pistes pour renforcer les effets de l'inspection du travail et atténuer la vulnérabilité des travailleurs et travailleuses, dans une perspective de réseaux de politique publique.

Collaboration entre les autorités d'exécution de la loi sur le travail et les commissions paritaires des conventions collectives de travail pour l'exécution de la loi sur les travailleurs détachés

Kurt Pärli | University of Basel

Das Entsendegesetz (EntsG) bildet Teil der flankierenden Massnahmen (FlaM), die im Zusammenhang mit der Öffnung des schweizerischen Arbeits- und Dienstleistungsmarktes auf der Grundlage des Freizügigkeitsabkommens (FZA) zwischen der Schweiz sowie der EU und ihrer Mitgliedstaaten ergriffen wurden. Das EntsG verlangt von ausländischen Unternehmen, die ihre Arbeitnehmenden in der Schweiz entsenden, die Einhaltung minimaler Lohn- und Arbeitsbedingungen. Dazu gehören auch die gesetzlichen Anforderungen des Arbeitsgesetzes (ArG), namentlich die Arbeitszeit- und Gesundheitsvorschriften. Ziel des EntsG ist der Schutz der ausländischen Arbeitnehmenden und die Verhinderung von Sozialdumping im Inland.

Art. 7 EntsG regelt den Vollzug des Gesetzes. Die Bestimmung weist verschiedenen Organen des Bundes und der Kantone Kontroll- und Aufsichtsaufgaben zu. Wichtige Vollzugsaufgaben werden auch den Sozialpartnern auferlegt. Nach Art. 7 Abs. 1 lit. a EntsG sind die mit der Durchsetzung eines Gesamtarbeitsvertrages betrauten paritätischen Organe (Paritätische Kommissionen, PK) zuständig für die Kontrolle der Bestimmungen eines allgemein verbindlich erklärten Gesamtarbeitsvertrages (ave GAV). Die Kontrolle von Bestimmungen in Bundesgesetzen, namentlich des Arbeitsgesetzes (ArG) und des Unfallversicherungsgesetzes (UVG), obliegt den in diesen Gesetzen genannten Vollzugsbehörden (Art. 7 Abs. 1 lit. c EntsG).

Weiter von Bedeutung ist Art. 8 EntsG. Gemäss dieser Bestimmung haben die Kontrollorgane ihre Tätigkeit zu koordinieren und sie sind zur Zusammenarbeit verpflichtet, soweit dies zur Erfüllung ihrer Aufgabe notwendig ist. Nach Art. 8 Abs. 2 EntsG dürfen die involvierten Akteure auch die erforderlichen Auskünfte und Unterlagen austauschen. Im Rahmen einer vertieften Untersuchung ist zu analysieren, ob die gesetzlichen Bestimmungen (einschliesslich des anwendbaren Datenschutzrechts) die Basis für eine erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen PK und Vollzugsbehörden des ArG ausreichen.



Les stratégies des inspections du travail face aux transformations de l'emploi et du travail

Aris Martinelli | Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL), HES-SO

Alessandro Pelizzari | Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL), HES-SO

Nicolas Pons-Vignon | University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI)

Le monde du travail connaît des changements importants et est confronté à des défis exceptionnels. La mondialisation et la numérisation de l'économie ainsi que la récente pandémie ont accéléré l'automatisation, la fragmentation des entreprises et le développement de nouvelles formes organisationnelles souvent basées sur la sous-traitance, comme les plateformes. Ces dynamiques renforcent la précarisation de l'emploi (travail temporaire, faux indépendants, etc.) et des situations de travail (couverture légale lacunaire, faible rémunération, risques sanitaires accrus, etc.), notamment pour les travailleurs-euses les plus vulnérables. Les évolutions démographiques (p.ex. le vieillissement et les flux migratoires), technologiques (p.ex. l'intelligence artificielle) et environnementales (p.ex. les températures caniculaires) ont aussi fait émerger de nouveaux risques pour les travailleurs-euses.

Dans ce contexte de vulnérabilisation des travailleurs-euses, exacerbé par l'affaiblissement des syndicats, les institutions de régulation du marché du travail telles que l'inspection du travail ont un rôle important à jouer afin d'assurer le respect des normes de santé, de sécurité, de salaire et d'emploi. S'il existe diverses stratégies adoptées par les inspections pour faire face à ces enjeux, leurs impacts sont pourtant difficiles à établir (Bosch et al., 2019 ; Lindblom & Hansson, 2004 ; Walters et al., 2011). En Suisse, de telles études sont rares (Weissbrodt, 2019 ; Weissbrodt et al., 2021), mais non moins nécessaires compte tenu de la complexité du dispositif suisse, qui fait depuis longtemps l'objet de débats politiques comme académiques (Aubert, 1994 ; Krieger, 2008 ; Schaub & Cirigliano, 2020) . À travers une analyse narrative systématique de la littérature scientifique et grise ainsi que des entretiens d'expert-es du système d'inspection du travail en Suisse, cette communication vise à comprendre (1) les principaux enjeux que les transformations du marché du travail posent à l'inspection du travail ; (2) les mesures et les pratiques innovantes mises en œuvre pour y répondre ; (3) la manière dont ces enjeux et ces pratiques s'articulent dans le contexte de l'inspection du travail en Suisse.

03:45 pm	Migration, age, vulnerability and well-being: which relations?
Moderator(s)	Ruxandra Oana Ciobanu University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland Mihaela Nedelcu University of Neuchâtel Marion Repetti University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland (HES-SO Valais)
Room	02.W.09

This workshop aims to bring together presentations on different relations between ageing, migration, and vulnerability or on the contrary wellbeing. The literature describes migration as a factor of vulnerability. Ageing also is associated to an increase in precarity, making older migrants a group which accumulates vulnerabilities. Having to manage with old age vulnerability and achieve wellbeing, some persons choose to initiate migration close to or after retirement to cope with small pensions.

Research on older migrants shows that upon retirement some are aiming to return to the home country, others prefer to stay in the host country to be closer to family, and some engage in back-and-forth mobilities. Older adults without a migration experience sometimes also choose to migrate to countries in Southern Europe or the Global South.

We invite papers from different disciplines that question theoretically and empirically the intersections between old age and migrations through the prism of vulnerabilities and well-being. They can address questions, such as, but not limited to: How do migrants cope with vulnerability and old age care needs?

What transnational (im)mobility patterns can be observed among older migrants, what factors influence them, and which are the implications for well-being?

What role do health regimes and medical services play in mobility decisions?

How do migration and welfare policies influence the choices of older adults to cope with vulnerability?

What differences and similarities can be observed between coping strategies of older adults with and without migration background?

How do age and gender intersect in the experience of older migrants, and of those who migrate close to or at retirement?



The role of transnationalism in older Italian migrants' life satisfaction

Ruxandra Oana Ciobanu | University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland

Iuna Dones | Faculty of Social Work, University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland (HETSL / HES-SO)

When people leave their place of living to pursue a life somewhere else, they carry with themselves not only their belongings, but also social norms, cultural practices, ties to friends and family in their country of origin. Transnationalism, defined as the «processes by which immigrants forge and sustain multi-stranded social relations that link together their societies of origin and settlement» (Basch et al., 1994, p. 7), can be an important factor in migrants' life that can influence their well-being. It can be considered both a risk factor and a source of resilience, and different transnational practices can affect migrants' well-being in both positive and negative ways.

Despite the long history of migrants having ties to several places at once, the role of transnational practices in migrants' subjective well-being is still in its early stages of research, and very few studies have been conducted on the relationship between transnationalism and life satisfaction. We aim to bridge this gap by exploring the relationship between different types of transnationalism and life satisfaction, basing ourselves on an original survey conducted among older Italian international migrants in Switzerland (N=689).

The value of this paper is twofold: 1) It contributes to the literature on life satisfaction of older migrants, a population that is underrepresented in social science research; and 2) It studies transnationalism in a multi-dimensional manner, allowing for a better understanding of transnational practices and their implications for migrants' well-being.

Vieillir à la marge. Comment les travailleuses domestiques migrantes négocient-elles leur bien-être à l'aune de la retraite?

Emma Gauttier

Les travailleuses de l'économie domestique migrantes approchant l'âge de la retraite cumulent les facteurs de vulnérabilité. En tant que femmes travaillant dans le secteur de l'économie domestique, pendant tout ou partie de leur «carrière migratoire» (Debonneville, 2015), elles constituent un groupe type à risque de pauvreté (Gabriel & Kubat, 2022). Notamment parce qu'elles ont exercé ou qu'elles exercent encore dans un secteur régi par l'informalité et des conditions de travail précaires. Également parce que ces travailleuses sont souvent des femmes racisées.

Aussi, elles ont souvent exercé ces formes de «travail invisible» (Krinsky & Simonet, 2020) au moins temporairement dans la clandestinité ou au gris. Il semble pourtant que les données existantes visibilisent encore peu les vulnérabilités spécifiques auxquelles font face ces «nouveaux publics vieillissants» (Bonvin, Hugentobler et al., 2020) arrivés des Etats-Tiers depuis les années 1970. Quels sont les droits dont bénéficient effectivement ces femmes migrantes une fois l'âge de la retraite venu? Compte-tenu du continuum de vulnérabilités qui a cadré leurs trajectoires biographiques, quelles ressources mobilisent-elles pour maintenir des conditions d'existence dignes? Cette communication interroge enfin, les stratégies développées par ces femmes pour préserver des formes de bien-être physique et sanitaire face au «corps labeur» (Santos Rodriguez, 2022) vieillissant.

Cette proposition s'appuie sur les résultats préliminaires d'un travail de thèse portant sur les projections d'avenir des travailleuses domestiques migrantes proches de la retraite et retraitées en Suisse, à l'issue de la pandémie de Covid-19. Le recueil de ces données repose sur la réalisation d'entretiens narratifs auprès de travailleuses domestiques migrantes de 60 ans et plus, en activité ou non en 2020, sur les cantons de Bern, Fribourg, Zürich et Genève.

Migrer et vieillir en Suisse et en Tunisie, circulation transnationale des soutiens matériels, financiers et de care

Amel Mahfoudh

A partir des résultats d'une recherche qualitative réalisée conjointement en Suisse et en Tunisie, nous proposons d'explorer les réseaux sociaux transnationaux reliant les familles entre ces deux pays et au-delà. Nous focaliserons sur le cas des personnes âgées en tant que réceptrice ou source de soins par et pour leur famille dans un contexte transnational. Nous mobiliserons particulièrement 3 entretiens illustrant 3 réalités observées: (1) le cas de personnes qui ont migré de Tunisie vers la Suisse lorsqu'elles étaient plus jeunes et qui y vieillissent ; (2) le cas de personnes âgées restées en Tunisie (left behind) dont les enfants vivent en Suisse et s'en occupent à distance; (3) le cas de personnes qui ont migrées de Suisse ou Europe durant leur vie active (pour le mariage ou le travail) vers la Tunisie et qui ont décidé d'y vieillir. En comparant ces trois contextes, nous identifierons les avantages et les contraintes auxquels les personnes âgées sont confrontées lorsqu'elles fournissent et reçoivent un soutien familial, ainsi que les stratégies qu'elles et leurs familles développent pour maintenir des liens. Nous utiliserons notamment la notion de «socioplastie» des réseaux sociaux transnationaux proposée par Mathilde Plard (2011).



From retirement migration to global dependency

Marion Repetti | University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland (HES-SO Valais)

Toni Calasanti | Department of Sociology

In the global North, some people choose to relocate to cheaper countries in retirement. Some of them move to a state where they have never lived before.

In a recent book published in 2023, we use qualitative data collected in semi-structured interviews with Swiss, British and US retirements migrants to analyze these movements in the light of precarity. First, we show that retirement migration can be an answer to economic precarity resulting from insecure ends of careers and low retirement pensions. Second, relocating abroad can provide retirees with access to a better social status and a way to escape from ageist discriminations. Third, Northern retirees living in cheaper countries can have a better access to health care and support. At the same time, we show that the improved economic, social and health statuses of retirement migrants in their new countries result from global systems of inequalities; retirement migrants use their privileges as citizens of richer countries to improve their lives abroad. In this presentation, we will draw on these observations to develop the concept of global dependency aimed at studying the interlinkages between issues of economic, social and health precarity in later life and the development of a global care chain of migrant care workers.

03:45 pm

Caring Societies – Critical infrastructures in times of heightened vulnerability

Chair(s) Carolin Fischer | Berner Fachhochschule, Departement Soziale Arbeit

Moderator(s) Lisa Marie Borrelli | HES-SO Wallis-Valais

Room 12.O.01

Moments of crisis usually trigger responses from state and civil society actors. When governments struggle to meet the complex demands of a given situation, non-governmental bodies engage in supportive action. How civic actors step in where state action falls short could be seen during the alleged «summer of migration» (Fry and Islar 2021), or during the Covid-19 pandemic. We can therefore understand societal engagement as a fundamental dimension of state governance. At times it is encouraged or willfully outsourced, while being merely tolerated or hindered at other times.

The interplay of state and civic responses to crises not only moves issues of solidarity to the fore, but also raises questions of who deserves, who receives and who provides help. These questions are entangled with different notions of vulnerability. Recent debates around exploitative labor conditions, overt precarity – as manifested in long queues in front of food banks – urge us to acknowledge that vulnerability is no longer a fringe phenomenon. It increasingly affects a broad population, living in poverty, with unstable legal status or other structurally induced disadvantages. The targeted provision of care and support in response to crisis-induced vulnerability is strongly connected to the concerted interaction of various actors. Yet, tensions may arise due to different political and professional goals or as a result of legal regulations.

In this workshop, we explore meanings and practices of care across a diverse range of socio-political contexts interested in more abstract notions of caring policies, caring economies and caring commons (Knobloch et al. 2022). Short participant inputs will be followed by an interactive session with small roundtables. In an open, concluding discussion we aim to shed light on the interplay of structurally induced vulnerabilities, different needs and forms of care and the actors involved respectively.



(CANCELED) Chronicity and Progress: Dealing with vulnerabilization in times of «Smarter Health Care»

Luna de Araujo | Institut de recherches sociologiques

The Swiss healthcare system is said to be one of the best healthcare systems in the world; concurrently, it is in a state of crisis. Public discourse and the media have been portraying it in this ambivalent manner for more than a decade. The rise of chronic conditions has been pointed out as an element of this crisis.

Chronic illnesses represent a challenge for actors in the healthcare system and, crucially, they may represent a physical and social challenge for those who live with them. They may be both a source and an outcome of structurally induced disadvantages and may lead to socioeconomic vulnerabilization and exclusion. This contribution focuses on the interactions that people who live with chronic conditions and the actors of the healthcare system engage in to improve the former's wellbeing and confront the dynamics of vulnerabilization. It links two complementary sets of data produced between 2017 and 2019. The first set stems from applied public health research MIWOCA («Migrant Women and Care» – National Research Programme «Smarter Health Care»); it was based on three-step participatory planning: interviews, focus groups, and stakeholders' dialogues with 48 women, 12 healthcare providers, and 19 stakeholders to elaborate recommendations to improve the accessibility of healthcare. The second set was gathered through ethno-graphic and visual methods following four women who lived with chronic illnesses and their network of care providers. The aim was to identify these participants' resources and strategies when facing challenges.

The paper highlights the importance of informal care activities and informal care relations outside established healthcare settings. Self-care, self-help groups, informal caregiving, and mutual aid empowered the research participants. In parallel, actors of the healthcare system saw such engagements as necessary solutions to diminish the economic «burden» of chronic diseases on the system. Yet, the data show that to succeed, these informal relations and actions strongly depended on preexisting individual economic resources and stability.

Lowering social assistance protection for migrants 2 years before a pandemic - what is to learn from the case of Switzerland

Rulla Sutter | Social Work

Oliver Hümbelin | Social Work

Madlaina Jost | Centre Lives

The updated Foreign Nationals and Integration Act (FNIA, 2019) connects social assistance dependence to the possibility of residence permit withdrawal. This study researches the effects of this law in combination with the socio-economic effects of a pandemic for a social welfare NGO (Caritas in Switzerland). The study investigates their expertise with the following research questions: Did the 2019 FNIA reform affect the engagement of social welfare NGO's (here: Caritas) and what are the respective learnings through the Covid-19 pandemic? What is the role of NGOs (eg: Caritas) in providing social security for migrants in a rich country (eg: Switzerland) in a crisis, after welfare chauvinist reforms?

This mixed methods paper is based on a full insight into the data universe of the central NGO engaged at the poverty line in the country: Caritas in Switzerland. The semi-structured expert interviews with the described focus on all three organizational levels. Complementary and cross-validating, we can compare the results with insights into the development of non-takeup of social assistance since the FNIA reform.

Through the long tradition of analysis of non-takeup of state social services of our institute, we can address who they protect and who not, taking the situation of underprotected groups into account. Through this, we identify the potential for a richer assessment of the precarious reality of specific social groups, when studying the data-universe and expertise of the main NGO engaged in the field.

We will be happy to present first results at the conference in September 2024. Preliminary results seem to confirm the characteristic of agile, responsive, but temporary agencies. «Because one then weighs up what one wants [...]. And most then decide that they want to stay here and go into poverty to do so. The links are very clear on this issue. [...] Because most people count on a longer period of time, they then decide that living in poverty here is more suitable» – I3B



Domestic Workers and the Covid-19 Pandemic: Caring Societies in Times of Crisis?

Christina Mittmasser | Center for Social Research (CERES)

Milena Chimienti | HES-SO Haute Ecole de Travail Social (HETS)

Emma Gauttier | HETS Fribourg ; University of Geneva

Myrian Carbajal | HES-SO Haute Ecole de Travail Social (HETS)

Women working in the domestic sector have been particularly affected by the Covid-19 pandemic due to their precarious working conditions in private households and the unstable legal status many of them hold. While the value of other forms of care work was at least symbolically recognized, domestic workers rather experienced a further invisibilization and vulnerabilization. In an ongoing research project¹ we study the effects of the pandemic on these women's lives in Switzerland. Not only do we inquire the different ways they have coped with this exceptional situation, we are also interested in the support infrastructure that was available for this group. In particular, we question to what extent domestic workers encountered caring societies during the COVID-19 crisis.

This specific contribution is based on 58 semi-structured interviews with representatives of cantonal and city authorities, as well as civil society actors providing alimentary, financial and administrative support in Zurich, Bern, Fribourg and Geneva. These are complemented by a first set of narrative interviews with domestic workers. Preliminary results show that due to a lack of legal protection they often experienced a loss of income or needed to renegotiate their work in an already unbalanced power relationship with private employers. Moreover, domestic workers often did not meet the criteria of deservingness set by the support regime of the state and the responsibility to care for them was passed on to smaller civil society actors. In this context, we aim to discuss the understanding of vulnerability by different actors, the lack of trust towards official authorities, as well as shifting roles within caring policies and economies in times of crisis. We argue that the management of the pandemic reveals the low value our society attributes to domestic work and the lack of care towards those who do this work under precarious conditions.

Crisis and Community: Exploring Urban Vulnerability and (In)Security in Hamburg

Nina Perkowski | Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Fachbereich Sozialwissenschaften

This paper investigates vulnerability and urban (in)security in the context of recent crises. Urban dwellers have faced complex and multiple security challenges in recent years: the pandemic, fears of an escalating war in Europe, an energy crisis and record inflation have exacerbated existing insecurities related to an increasingly palpable climate crisis, housing shortages, growing social polarisation and the rise of nationalist movements. In addition, recurrent debates about inner-city crime and ‹dangerous neighbourhoods› have shaped public debate in European cities. These developments have contributed to a growing sense of unease and increasing vulnerability among urban populations.

Against this backdrop, this paper explores how urban residents perceive and navigate vulnerability and (in)security in their everyday lives in times of crisis. Drawing on 10 participatory workshops with diverse residents in different neighbourhoods of Hamburg in the spring and summer of 2023, the paper explores how vulnerability and (in)security as well as local landscapes of care and solidarity are understood by residents. It highlights differential needs, imaginaries as well as political demands emerging among different residents, highlighting the importance of intersectional approaches to vulnerability and (in)security in the urban realm.

In doing so, the paper also demonstrates how participatory methods allow for a multifaceted and open-ended engagement with questions of vulnerability and (in)security and can serve as important tools to facilitate the construction of positive imaginaries in challenging times.

**03:45 pm Ein verletzliches Wir. Zur Konstitution von Kollektivität in der Spannung zwischen Vulnerabilität und politischer Praxis II**

Chair(s)	Conrad Lluis University of Duisburg-Essen Swantje Höft Department of Gender Studies
Room	12.O.09

Wenn sich Care-Arbeiter:innen in neuen Basisgewerkschaften für würdevollere Arbeitsbedingungen und Pflegesettings zusammenschließen oder Aktivist:innen gegen Zwangsräumungen und für ein Recht auf Wohnen demonstrieren, dann zeigt dies im Sinne Butlers (2016), dass Vulnerabilität und politische Handlungsfähigkeit keine Gegensätze bilden müssen, sondern zusammenfallen können. Der Workshop spitzt diesen Nexus auf die Frage zu: Welche Formen von Kollektivität entstehen, wenn vulnerable Verhältnisse politisiert werden?

Der Fokus auf die Kollektive, die aus der Politisierung von Vulnerabilität hervorgehen, schlägt einen konzeptuellen Mittelweg ein. Feministischen (Butler 2016, Govrin 2022) und neomaterialistischen Impulsen (Barad 2012, Coole 2023) folgend, ist Vulnerabilität als ein sozialontologischer Fakt zu würdigen, die Gleichheit aller menschlicher Körper in ihrer Verletzbarkeit zu betonen. Dies gilt es mit dem Konstruktivismus zusammenzuführen, den die kritische Arbeits- und Migrationssoziologie oder die Disability Studies verfechten. Dort erweist sich Vulnerabilität (auch) als kontingente Kategorisierung, sie kann politisch verändert, zumindest dezentriert werden. Zwischen Fakt und Konstrukt – in dieser Spannung untersucht der Workshop, wie Kollektive aus Vulnerabilität entstehen und wie sie diese bearbeiten. Daran schließen viele Anschlussfragen an: Welche emanzipatorischen oder autoritären Beziehungsweisen von Kollektiven zu Vulnerabilität lassen sich rekonstruieren? Was definiert Empowerment, Agency oder Performativität, wenn sich Vulnerabilität niemals voll überwinden lässt? Und vice versa: In welchem Ausmaß wird Vulnerabilität durch politische Praktiken transformiert?

Kritik und Verletzung – Die politische Ökonomie des Meta-inktiven

Heike Greschke | University of Bielefeld

Mein Beitrag untersucht den Zusammenhang zwischen Vulnerabilität, Politik und Kollektivität in digitalisierten Öffentlichkeiten. Ich greife dabei auf die theoretische Heuristik der Invektivitätsforschung zurück und verbinde sie mit den Überlegungen Goffmans zu Interaktionsritualen und Techniken der Image-Pflege in sozialen Situationen. Ich behaupte, dass Vulnerabilität von einem Risiko, an dessen Minimierung Individuen

in physischen Begegnungen in der Regel gemeinsam arbeiten, im digitalisierten öffentlichen Austausch zu einer identitätspolitischen und gemeinschaftsstiftenden Ressource transformiert wird. Verletzungsvorwürfe und deren Skandalisierung immunisieren nicht nur gegen Kritik, sie sichern auch Aufmerksamkeit und solidarische Unterstützung. Es gibt aktuell eine Vielzahl an öffentlich ausgetragenen Debatten, in denen wechselseitige Verletzungs- oder Herabsetzungsvorwürfe geäußert werden und die Beteiligten sowohl um die Position des Opfers, als auch um den Geltungsanspruch ihres moralischen Deutungsrahmens konkurrieren. Der Beitrag untersucht diese Dynamiken anhand exemplarischer Beispiele und arbeitet an ihnen die Spezifika digitalisierter Öffentlichkeiten heraus, die eine solche Transformation von Vulnerabilität von einer sozial dispräferierten Disposition zu einer Machtressource begünstigen.

(Canceled) Souverän verletzt? Medialisierungen polizeilicher Vulnerabilitätsnarrative im «Digitalen Community Policing» der Polizei Niedersachsen als Formen der Souveränisierung

Jasper Janssen | University of Hamburg

«Keine Gewalt gegen Einsatzkräfte!» lautet ein Appell der (nicht nur) vergangens Jahr zum Jahreswechsel, als Statement in diversen Presseberichten und Teil von Präventionskampagnen¹ begleitet von Gewalt- und Gefährdungsschilderungen, zu lesen war.

Anhand einer rekonstruktiven Narrativanalyse, die im Rahmen einer digitalen Ethnographie der polizeilichen Vulnerabilitätskommunikation im «Digitalen Community Policing» (DCP) der Polizei Niedersachsen auf Instagram durchgeführt wurde, stelle ich dar, dass es entsprechende Schilderungen auf ein polizeiliches Vulnerabilitätsnarrativ verweisen. Wie ich im Rückgriff auf das Konzept der Substituierung aufzeige, wird dabei die körperliche Exposition von Polizist:innen und daraus abgeleitete Ansprüche von Anerkennung und Berücksichtigung durch Narrative polizeilicher Menschlichkeit, im Tenor der Gefährdung und Aufopferung für polizeiliche Rationalitäten nutzbar gemacht. Dabei argumentiere ich, dass diese Substituierungen und daraus abgeleitete politische Konsequenzen auf die anrufende Mobilisierung verschiedener Gemeinschaften aufbauen. So lässt sich im DCP nicht nur nachvollziehen, wie der narrative Rahmen der Gefährdung zur Rekonstruktion einer polizeilichen Gefahrengemeinschaft im digitalen Raum beiträgt, sondern in den Beiträgen der Instacops zeigen sich Bemühungen, die auf eine soziale Anknüpfung an nicht-polizeiliche Gemeinschaften zielen: Dies betrifft, neben Ausweitungen von Kohäsions- und Solidaritätsansprüchen der polizeilichen Gefahrengemeinschaft auf eine breitere «Blaulichtfamilie», insbesondere das «digitale



polizeiliche Gegenüber». Dieses wird im DCP nicht nur aufgerufen, polizeilichen Sinnkonzeptionen zu folgen, sondern auch anzunehmen, als Multiplikator zu teilen und Bestandteil einer digital realisierten Polizei-Community zu werden, welche als sozial-affektive Infrastruktur auf eine polizeiliche Souveränisierung hinwirkt.

Satire und Meditation: inszenierte Kollektive der Verletzbarkeit im Klimaaktivismus

Melanie Pierburg | University of Hildesheim

Vulnerabilität ist ein multipel anschlussfähiger Begriff in krisenbewegten Zeiten. Neben der alltäglichen Betroffenheit differenzieren sich gesellschaftliche Bereiche heraus, in denen Potenzialitäten des Leidens zu kollektiven Handlungsorientierungen führen. So entstehen im Klimaaktivismus Gruppierungen, die sich für politische Veränderungen einsetzen und hierbei Vulnerabilitäten konstruieren und performativ zur Darstellung bringen.

In dem Vortrag möchte ich meine Feldforschung bei einem Protestcamp der Bewegung Extinction Rebellion vorstellen und zwei Demonstrationen fokussieren, in denen ich Kollektivinszenierungen beobachten konnte.

Bei der Ironischen Demonstration der Superreichen verkleideten sich die Teilnehmenden als Angehörige ökonomischer Eliten («Superreiche») und als Arbeiter:innen («99 Prozent»); zwischen den Superreichen befand sich eine Rakete mit dem Aufschrift «Planet B». Das dazugehörige Narrativ: Die Wohlsituierten wollten die Erde verlassen, wenn die Lebensgrundlagen zerstört seien. Die Spaltung der Gesellschaft in unterschiedlich privilegierte Gruppen führt zu einem Mangel an Solidarität und mündet in einen Verblendungszusammenhang, in dem die Bedrohung der gesamten Menschheit verkannt wird. Im Gegensatz zu der satirisch angelegten Versammlung steht der zweite Fall, die Gehmeditation «Biodiversitätskrise». Hier waren die Teilnehmenden als Tiere verkleidet und gingen in einer Schlange langsam auf der Straße entlang. Es wurde eine Gemeinschaft inszeniert, die sich über die Grenzen von Spezieszugehörigkeiten für das Leben als solches einsetzt.

Die Demonstration der «Superreichen» setzte gesellschaftliche Spannungen in Szene, die ein kollektives Handeln behindern. Dagegen rekurrierte die Gehmeditation auf der Performativität von Langsamkeit und Ruhe, um in der Gleichförmigkeit der Schritte Gemeinsamkeiten Raum zu geben.

In beiden Versammlungen wurden Kollektive anhand von Verletzbarkeiten inszeniert. Ich möchte die Konstruktion des Kollektivs der Ausgelieferten und des Kollektivs der Verbundenen in ihren politischen Performativitäten mit Butler und Latour nachzeichnen.

The politics of righteousness and the dilemma of multiple vulnerabilities. A case study of Burkina Faso

Joschka Philipps | University of Bayreuth

The postcolonial philosopher and historian Achille Mbembe long advocated for understanding the world and its vulnerabilities through the lens of the postcolony (1992), or more explicitly the African continent (2024, 5). Developing critically what that means sociologically, to what degrees it is possible, and for whom, I seek to understand the constitution of the «fragile we» through the lens of contemporary politics in Burkina Faso, West Africa. Based on ongoing ethnographic fieldwork since August 2023, I highlight the dilemmas and tensions between authoritarian and emancipatory trajectories in the political construction of vulnerable collectives. The latter are multiple and manifest themselves in a military context of civil war and a discursive context of a geopolitical decolonization and Pan-Africanism. The new military President Ibrahim Traoré, in power since 2022, is idolized as a reincarnation of the national hero Thomas Sankara (assassinated in 1987). In fear of a counter-coup, groups of young poor Burkinabé, the Waygnian, routinely occupy the roundabouts of the capital Ouagadougou in support of the new head of state. On the other hand, government critics from civil society, journalism and academia are regularly silenced and sent to the front in the fight against self-proclaimed jihadists. The latter control by now the majority of the country and draw their legitimacy from the long-endured marginality and vulnerability of a large rural Muslim population. In the meantime, social media information circuits produce continuous leaks about virtually any political topic. In a context of rising polarization, the choice of what political group to join becomes both imperative and incredibly difficult, and, as I argue, is driven to a considerable degree by the identification with a variably defined underdog and against the backdrop of a respective enemy and oppressor. The paper develops these empirical observations in line with Achille Mbembe's «society of enmity» (2016), the sociological literature on conspiracy theories, and ultimately seeks to interrogate the role of critical sociology (Boltanski 2012) in relation to politicized vulnerabilities in the global south.



03:45 pm	Morality and Technological Innovation
Chair(s)	Jörg Rössel University of Zurich Patrick Schenk University of Lucerne Vanessa Müller University of Lucerne
Room	12.O.17

Whether or not to use a digital thesaurus to write this call is primarily a matter of efficiency. We wouldn't have a bad conscience to do so. In other cases, technologies are undoubtedly intertwined with moral concerns – whether it is right or wrong, good or bad to develop and use certain technologies. Is it morally acceptable, for example, to create reproduction technologies connected to something as charged with societal values as conceiving a child? Or is it morally acceptable to employ systems of artificial intelligence in an increasing variety of social domains, a technology prone to machine bias and discrimination?

These three examples – a thesaurus, reproduction medicine, and artificial intelligence – demonstrate that technological artifacts are moralized to various extents by social groups. Moralization of technologies occurs when the perception, evaluation, and use of technological artifacts by individual or collective actors is structured by moral categories and standards. To understand the connections between technology and society – a topic of longstanding interest for social theory – we need to analyze the moral embeddedness of technological artifacts.

In this workshop, we wish to describe and explain how and why technologies become moralized. This can be studied from at least three perspectives: (i) to what extent do moral norms and values influence the production and adoption of new technologies? E.g., does the acceptance of reproduction medicine depend on gender ideologies? (ii) How do social actors negotiate the moral consequences of new technologies in societal fields, e.g., the moral consequences of nuclear technologies? (iii) To what extent are technological artifacts understood as having moral agency or moral patiency? E.g., when is artificial intelligence held responsible for its behavior? We place a special emphasis on empirical studies explaining when and how moral concerns influence or are influenced by technological innovations.

Social Norms, Cultural Values and the Intention to Use Social Freezing

Maila Mertens | University of Zurich
Nadja Colombini | University of Zurich
Jörg Rössel | University of Zurich

Social egg freezing has increasingly become a topic of public discussion in the last years. It means the cryopreservation (freezing) of human unfertilised egg cells, which enables women to postpone pregnancy to a later age. The discussion has mainly focused on the normative implications of this technological innovation in reproductive medicine and on the reasons that motivate women to use it. Our study focuses on the covariates of intention to use social egg freezing. We model this intention based on a broad rational choice model of decision making. In this theoretical framework, we consider the social and practical constraints that determine this choice, but also the specific motivations that drive the consideration of using social egg freezing. We particularly focus on career ambitions, cultural values, beliefs, and the social norms concerning social egg freezing. We test this broad rational choice model based on a survey among university students (n = 805) at the University of Zurich conducted in 2023 focusing on a population segment that is especially inclined to consider the utilization of social egg freezing. Our empirical results show that the intention to use social egg freezing is driven more by cultural and normative motivations than by social and practical constraints.

Morality in TV Shows

Paola Dalla Torre | LUMSA University
Paolo Fantozzi | LUMSA University
Maurizio Naldi | LUMSA University
Matteo Rizzolli | LUMSA University

Valentina Rotondi | University of Oxford & Nuffield College
Television series, beyond entertainment, profoundly influence societal values and ethics, shaped by economic and societal factors. Social scientists leverage TV series to probe contemporary social and moral trends, drawing parallels with past cultures. Historically confined by national borders, the digital revolution and streaming services have globalized the industry. Despite universal accessibility, content popularity varies globally. The integration of machine learning, natural language processing, and big data presents a unique opportunity to explore cultural preferences and glean insights into elusive moral and social inclinations. This paper explores the global distribution of moral dimensions in TV series (narrative capital), factors shaping this capital, and the correlation between present and past narrative capital. The aim is to unravel the evolution and



global distribution of moral dimensions over time through the lens of television series.

Between Responsibility and Self-Subjugation – The Framing of AI Development in Media Discourse

Marek Winkel | University of Fribourg

Social attitudes towards artificial intelligence (AI) are fed to a relevant extent by the media discourses on the topic. It is therefore worth taking an empirical look at the question of how the development of AI is negotiated in the media. An initial examination of the topic of AI in the news media reveals that the focus lies often on society's social responsibility and its ability to intervene regarding the control of AI development. The narratives vary and range from calls for political intervention to technology- deterministic self-subjugation to supposedly uncontrollable developments. These different framings of AI development differ between individual media channels. Depending on the political orientation of different media, varying aspects such as economic development, human rights or ideas of freedom are brought together with the question of intervention in AI development.

The workshop-lecture presents the results of a discourse analysis on the negotiation of the mentioned topic in the newspapers *Süddeutsche Zeitung*, *Zeit* and *FAZ*. The newspapers represent the center-left- to center-right-spectrum of the major German newspapers. Thus, they provide a basis for reconstructing the different framings of AI development in terms of responsibility and ability. The analysis founds on 28 articles that appeared in the context of the publication of ChatGPT and the months after. Method of choice was the Sociology of Knowledge Approach to Discourse (SKAD). SKAD is particularly suitable for examining competing media patterns regarding the interpretation of social issues. The results of the discourse analysis promote an understanding of the question of why certain interventions with regard to AI development are supported or rejected in politics and society.

If sustainability is (also) a moral problem, is AI the solution? Empirical insights in the context of sustainable finance

Hannah Mormann | University of Lucerne

Banking plays a central role in steering investments towards sustainable development and green growth. Banks are now seen not only as financial market players, but also as moral actors with a socio-ecological responsibility. The moralization of banks, i.e. the perception and evaluation of banks by various

stakeholder groups (e.g. investors, clients, regulators) with regard to moral categories and standards, can be observed. The social trend of moralization also triggers changes at the organizational level, as banks are required to redesign existing services and create new products. In the context of sustainable finance, new departments and positions are being created and the development of sustainability expertise in banks is required. In addition to these and other elements of the formal structure of organizations, artificial intelligence (AI) is playing an increasingly important role in the translation of sustainability expectations in banks.

Machine learning and other AI applications are being promoted for the automatic classification of sustainable investment decisions, for example. However, many banks are only just beginning to look at specific areas of application for these rapidly advancing technologies. This means that the gap between visionary expectations and the concrete implementation of AI is (still) wide. There are many AI pilot projects at banks, but only a few have so far succeeded in translating these ideas into day-to-day operations. In my contribution, I will discuss the visionary reference to AI in banks as a response to the moralization of organizations. In a second step, I will illustrate the operational use of AI in the investment advice of a Swiss private bank using the example of a pilot project for the so-called autoclassification of sustainable investments. Finally, I will discuss the effects on the attribution of responsibility for sustainable development, as the moralization of organizations is shifting towards the moralization of technology.

Earning their Rights! Ontology, Social Relations, and the Attribution of Moral Rights to AI

Patrick Schenk | University of Lucerne

Vanessa Müller | University of Lucerne

Luca Keiser | gfs.bern

If you're as lazy as us, you probably would use ChatGPT to come up with research ideas and write essays. But would you also credit ChatGPT for its scientific achievements? Would you be willing to pay ChatGPT for its ideas? Would you care about working conditions for your new helper? Would you even be willing to sign a petition granting basic rights to a generative AI? Sure: this sounds strange, weird, and way too science fiction! Yet, philosophers and legal scholars are having heated debates about the possibility of AI rights (Véliz 2021), contending copyrights for generative AI (Sundara Rajan, 2019) or even advocating the concept of electronic persons (Matsuzaki & Lindemann, 2016). Moreover, AI is an interesting fringe case for understanding rights attribution more generally. Despite its pu-



blic and sociological significance, there is barely any empirical research on the determinants for attributing moral rights to AI (Harris & Anthis, 2021).

We investigate two accounts for the attribution of AI rights put forward in the philosophical, psychological, and sociological debates. The ontological account argues that the attribution of rights is grounded in emergent ontological properties of AIs, such as having feelings, consciousness, or desires (Bostrom/Yudkowsky 2014; Danaher 2017; MacDorman/Entezari 2015). The relational account contends that rights are grounded in the social relations between entities (Coeckelbergh, 2010; Latour 2017; Coleman 1995). Contrary to emphasizing ontological features, the attribution of rights depends on their potential societal consequences, that is, their benefits, threats, and risks for a community. Based on a survey at the University of Lucerne and on Prolific with 590 respondents, we operationalize these accounts and analyze their explanatory power for the attribution of moral rights to AI in the general population.

Algorithms vs. friends – How algorithmic and social influences affect moral experience and action in social media

Lea Stahel | Universität Zürich

Sarah Geber | Universität Zürich

What kind of normative standards people perceive today, how they morally evaluate issues and how they base their actions on this is increasingly influenced by the content they see on social media. However, the sources of this content are not only of social nature, such as recommendations from online friends. Content can also be created purely technologically or curated algorithmically by recommendation systems. It can be assumed that the social and technical character of the sources have different effects on perceived moral standards, evaluation, and action. However, the current state of research lacks an integrative and coherent theoretical understanding of these social and technical influences and their interplay. How do these social and technical sources influence how we perceive, evaluate and act morally? How important are they in relation to each other and (how) do they interact? We will present a theory of algorithmic and social influences on normative experiences and action that considers the co-occurrence and interaction of both factors in social media. To this end, the presentation will synthesize theories and knowledge from communication science, sociology, and informatics. A proposal for an empirical examination of the theoretical propositions based on vignette analysis will also be presented. We will conclude with an outlook on further research that is necessary to understand the complex issue of norms and morality in algorithmic curated media environments.

03:45 pm Vulnerability in Arts and Culture: Risks and Responses (panel 1)

Moderator(s)	Olivier Moeschler University of Lausanne Loïc Riom University of Lausanne Guy Schwegler University of Lucerne Nuné Nikoghosyan University of Geneva Carole Christe University of Lausanne
Room	12.O.25

This workshop is organised by the Foko-KUKUSO (Forschungskomitee Kunst- und Kultursoziologie) / RC-SAC (Research committee Sociology of Arts and Culture) / CR-SAC (Comité de recherche Sociologie des arts et de la culture) of the SGS/SSA/SSS.

We would like to explore the theme of «vulnerability» within the field of arts and culture. The aim of the workshop sessions is to examine how vulnerability – be it social, institutional, individual, human, or non-human – is present in the artistic and cultural sectors, cultural production, and among audiences.

How does vulnerability occur in fields such as music and its different genres, performing arts, literature, visual arts and museums, or film/cinema and other media? How is vulnerability expressed and by whom, and how do cultural policies or public actors as well as the artists themselves deal with the connected risks? How are respective audiences vulnerable or perceive vulnerabilities differently from artists? Are there differences regarding vulnerability between the different artistic domains or with regards to national specificities in the measurement of and responses to this issue?

These questions and more will be addressed in the presentations critically examining these vulnerabilities. The discussions may shine light on how the concept expresses itself in artistic settings, which are in themselves often precarious and fragile, and, further on, consider how these aspects are measured and used by actors within arts and culture. Finally, the presentations will also reflect on their difference to other (social) analysis of culture and its vulnerability.

Le spectacle vivant contemporain: une fabrique à travailleur:ses vulnérables?

Robin Casse | University of Grenoble Alpes

Carole Christe | University of Lausanne

La communication que nous proposons traite des conditions et modalités de travail de trois groupes professionnels oeuvrant dans l'espace des arts vivants contemporains en Suisse



romande: les technicien-es, les artistes et les programmatri-ce-urs. Comme cela a déjà été montré pour les musicien:ne:s (Perrenoud, 2007; Sinigaglia, 2017), les comédien:ne:s (Menger, 1997) ou encore les danseur:se:s (Sorignet, 2010) les professions artistiques constituent un poste d'observation des vulnérabilités que provoquent chez les travailleur:se:s une économie au projet reposant sur des profits symboliques (Bourdieu, 1992).

Toutefois, l'analyse des conditions de travail de l'ensemble de la «chaîne de coopération» (Becker, 2010) dans la production d'un spectacle a fait l'objet de trop rares développements (Bense Ferreira Alves, 2005). Une telle analyse permettrait de montrer les frontières distinguant les différents groupes professionnels impliqués dans la production d'un spectacle et éclairer ainsi les rapports de pouvoir qui les caractérisent. L'objectif de cette communication est d'identifier les conditions de travail liés aux rôles spécifiques des trois groupes professionnels et les «zones de vulnérabilités» (Castel, 1995) associées. Cette expression implique une instabilité des conditions d'existence qui ouvre la voie à des risques sociaux possible-ment sources d'exclusion (Bataille et al., 2022).

Ces analyses s'appuient sur les données issues de nos ethnographies et thèses respectives, inscrites elles-mêmes dans le projet FNS porté par Marc Perrenoud et Pierre-Emmanuel Sorignet sur la consécration des talents dans cet espace. Cette enquête a été menée de 2018 à fin 2023. Nous nous appuyons ponctuellement sur un rapport récent (encore non publié) de M. Rota mobilisant les données de la caisse de retraite Artes & Comedia et des données tirées d'une enquête par questionnaire à direction des technicien:ne:s de spectacle romand:e:s.

Tout d'abord, nous verrons en quoi les conditions de travail des technicien:ne:s marquent leur position globalement subalterne dans ce champ. Premièrement, leur dépendance fonctionnelle aux deux autres groupes professionnels implique la constitution et l'entretien d'un capital social permettant de se maintenir dans la carrière et de gravir les échelons professionnels – ou de pallier les fins de collaborations. Deuxièmement, la dimension corporelle de l'engagement dans le travail les rapprochent des métiers artisanaux (Crasset, 2017), avec toute l'usure du capital corporel associée à ce rapport au travail. Enfin, le contexte de numérisation des outils professionnels provoque une nouvelle forme de précarité: celle de la dévaluation du capital spécifique.

Ensuite, nous avons observé que les artistes sont soumis-es au fonctionnement du «travail par projet»; à une multiactivité (Per-

renoud et Bataille, 2017) obligée selon leur degré de légitimité dans le champ et leurs conditions d'emploi; ainsi qu'à l'attente de dispositions entrepreneuriales. Un travail relationnel est aussi fondamental à effectuer: pour les interprètes, il faut développer et entretenir les relations avec les directions de compagnie, et pour les directions de compagnies, les relations avec les programmatrice-urs et les organes de subventions. Finalement, nous montrerons les programmatrice-es ne sont pas à l'abri d'une éventuelle vulnérabilité. Celles-ci et ceux-ci doivent continuer à se multipositionner dans d'autres institutions, jurys d'école ou de festivals, ou encore organes de subventions. Une évolution importante du métier en est la cause: le passage des Contrats à Durée Indéterminée (CDI) aux Contrats à Durée Déterminées (CDD) – et ce en même temps qu'un plus grand nombre de femmes est nommé à ces postes.

Notre communication apporte deux conclusions principales. Premièrement, c'est surtout la recherche d'une légitimité professionnelle qui dessine les parcours et les modalités de travail de ces groupes. Les ressources doivent être accumulées et renouvelées constamment afin d'être reconnu:es par ses pairs (Bourdieu, 1975) et par les intermédiaires culturel:les gatekeepers (Becker, 1988 ; Lizé et al., 2011). Deuxièmement, lorsque cette reconnaissance vient à manquer, la position des agents se précarise selon des mécanismes spécifiques aux trois groupes professionnels étudiés. Ces mécanismes donnent à voir la hiérarchie au sein du champ du spectacle vivant contemporain.

What Career After a Master's Degree in Jazz?

Helène Widmann | University of Lausanne

Marc Perrenoud | University of Lausanne

In this communication, we present and discuss the results of a survey we conducted in 2022. We studied the careers of the musicians who achieved a master's degree in «jazz» at a HEMU - Haute école de musique - in French-speaking Switzerland between 2011 and 2017. Based on a mixed-methods diachronic approach, the survey in which 45 graduates (38 men and 7 women) took part shows that the «jazz alumni» are not very different from average musicians in Western Switzerland. Like most performing artists, they experience professional instability and low incomes in comparison to their training level.

However, it appears that «jazz alumni» tend to get better work conditions and more orderly careers than the broader population of musicians in Western Switzerland. Further findings show that «jazz alumni» are exposed to different kinds of vulnerabilities according to the two main career paths observed in our population.



The first one is oriented towards teaching, with only a few gigs per year and seems to dominate among graduates who come from Switzerland and develop a local career. The second one is focused on maximizing gigs, with few teaching activities, and seems to be more common among foreign graduates, mainly French. In both cases, teaching activities are used as a strategy to deal with instability and precarity, although not in the same proportion and with the same implication.

Gender also appears to impact the career trajectories of alumni, leading women to choose mainly the teaching-oriented careers. We interpret this phenomenon as a strategic response from women facing other forms of vulnerability. Our analysis demonstrates that 'choices' and strategies are influenced by professional socialization within a national context, and by gender. These factors encompass different notions of musicians' professional identities.

Vulnerability in Performing Arts in the Italian-speaking part of Switzerland

Danuscia Tschudi | Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI

Veronica Provenzale | Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI

Demis Quadri | Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI

Background & Objectives:

This paper aims to identify the process that makes artists vulnerable in performing arts in the Italian-speaking part of Switzerland. It presents their increasing exposure to risks in different life domains (e.g. work, family, health) and decreasing resources to react to difficult economic moments and personal crises.

To meet this objective, we intend to:

- Identify critical events and transitions during the course of life in which vulnerability becomes evident (e.g. entry into employment or the birth of a child);
- Emphasize the different levels implicated in the development of the vulnerability process: the individual level (e.g. the ability to cope with the stress of a given situation), the collective level (e.g. the mobilisation of artists to improve their working conditions) and the institutional level (e.g. the actions implemented in terms of social and cultural policies to improve working conditions and access to social insurance);
- Make visible the effects of the specific context of performing arts and cultural policy in Italian-speaking Switzerland on the development of artists' vulnerability.

Methods:

The data come from the study «Building a Character. Image and actuality of the performing arts professions in Italian-speaking Switzerland» conducted by the Accademia Teatro Dimitri in collaboration with the DEASS of SUPSI thanks to the Respondent Driven Sampling plan RDS. We carried out two types of interviews with artists active in Italian-speaking Switzerland: about one hundred interviews involved a questionnaire and some qualitative questions while 20 in-depth interviews were based on life calendars. The present paper is based on these latter interviews that were conducted with 12 women and 8 men active in the field of performing arts. Different living conditions, age groups and family situations were considered in order to best capture the development of vulnerability.

Discussion:

Through the analysis of the artists' life course in Italian-speaking Switzerland, the aim is to show how the professional situation in the field of the performing arts is experienced, going beyond the stereotypes associated with the condition of an artist, and to understand whether there is an incongruity between the needs expressed by artists and the responses implemented by institutions in order to counteract processes of vulnerability.

(SWITCHED to Panel 3) Getting personal: an autoethnographic exploration of exposed, personal, emotional vulnerability fueling my compositional practice and collaborations

Athanasia Kontou | mdw (Universität für Musik und darstellende Kunst Wien)

Through this project, I want to develop different ways of allowing personal vulnerability to permeate my creative process, and to give impetus to my work. In order to communicate the vulnerability in the content of my work, I am incorporating extramusical elements, namely text and the use of my own voice, drawing from singing/songwriting and stand-up comedy. On a more technical level, I am looking into how I can use styles from the aforementioned artforms to create a post-modern aesthetic which conveys the vulnerability.

In this workshop, I would like to offer the perspective of an artist whose work explicitly deals with vulnerability. I will present the reasons and inspirations behind my research, my experience of vulnerability (or lack of it) in my sector, and I will autoethnographically reflect on researching this topic through my artistic practice.



03:45 pm	Analysing Gender: Exploring Innovative Measures in Quantitative Surveys / Analyser le genre: exploration d'indicateurs innovants dans les enquêtes quantitatives
Chair(s)	Christina Bornatici FORS - Swiss Centre of Expertise in the Social Sciences
Organisers	Christina Bornatici Jérôme Blondé Jacques-Antoine Gauthier Lavinia Gianettoni Jean-Marie Le Goff Stephanie Steinmetz
Room	12.S.01

The current period is witnessing a significant evolution in the definition and inclusion of the concept of gender, both in academic contexts and in society at large. Unlike previous quantitative surveys that often limited themselves to the simple male/female dichotomy, we aim to adopt a more comprehensive perspective. The main objective of this workshop is to move beyond the binary thinking and the traditional approach to gender roles. To capture diversity more comprehensively in quantitative surveys, it is essential to develop new measures (or integrate established ones) regarding sex, gender identity, sexual orientation, attitudes and behaviours related to gender, as well as lived experiences. This workshop aims to bring together methodological contributions on innovative measures in surveys and empirical analyses of such measures to question the social construction of the categories of women and men, as well as gender-related social inequalities, from a central gender perspective. The workshop will be divided into two parts. The presentations will be followed by a discussion with the audience, who are invited to share their experiences regarding new ways of collecting information and analysing gender.

La période actuelle voit une évolution significative de la définition et de l'inclusion de la notion de genre, tant sur le plan académique que dans la société en général. Contrairement aux enquêtes quantitatives antérieures qui se limitaient souvent à la simple dichotomie homme/femme, nous souhaitons adopter une perspective plus globale. Le principal objectif de cet atelier est de dépasser la binarité et l'approche traditionnelle des rôles genrés. Afin de saisir la diversité de manière plus exhaustive dans les enquêtes quantitatives, il est essentiel de développer de nouveaux indicateurs (ou d'intégrer des indicateurs déjà établis) concernant notamment le sexe, l'identité de genre, l'orientation sexuelle, les attitudes et comportements liés au genre, ainsi que les expériences vécues. Cet atelier vise

à réunir des contributions méthodologiques sur des indicateurs novateurs dans les enquêtes et des analyses empiriques basées sur de tels indicateurs et permettant de questionner la construction sociale des catégories femmes et hommes, ainsi que les inégalités sociales liées au genre, en adoptant une perspective de genre centrale. L'atelier sera divisé en deux temps. Les présentations seront suivies d'une discussion avec le public, qui est invité à partager ses expériences concernant de nouvelles façons de collecter des informations et d'analyser le genre.

Prévalence des discriminations et des violences de genre en Suisse: résultats issus des données MOSAiCH 2022

Lavinia Gianettoni | University of Lausanne

Notre recherche vise à quantifier la prévalence des discriminations et des violences de genre en Suisse en fonction des deux marqueurs de genre: le sexe assigné à la naissance et l'orientation sexuelle des personnes interrogées. Pour cela, nous avons analysé les données MOSAiCH 2022 issues d'un échantillon représentatif de la population vivant en Suisse (1568 personnes au total). Il a été demandé aux personnes interrogées dans quelles mesure, au cours de leur vie, ils et elles ont été victimes de discriminations, harcèlement et violences physiques en raison de leur sexe et en raison de leur orientation sexuelle (6 items au total, réponses sur une échelles allant de 1- non, pas du tout- à 6- oui, tout à fait).

Plusieurs recherches ont montré que les discriminations et violences de genre sont des instruments de maintien et de défense des privilèges des dominants. Sur ces bases, nous avons formulé une première hypothèse qui est que les discriminations et violences de genre s'exercent surtout à l'encontre personnes en position dominée: les femmes et les personnes non hétérosexuelles seraient plus souvent victimes de ces discriminations et violences que les hommes et les personnes hétérosexuelles. Notre deuxième hypothèse est que les personnes perçues comme une menace au système hétérosexistes seraient particulièrement visées par des discriminations et des violences: les femmes non hétérosexuelles seraient une des principales cibles des violences de genre en raison de leur transgression à la fois des normes sexistes et homophobes.

Les résultats confirment ces hypothèses. Les personnes appartenant à un groupe dominé, femmes et personnes non hétérosexuelles, sont plus victimes de discriminations et violences. Il est également apparu que les femmes non hétérosexuelles sont particulièrement victimes de violences sous forme



d'harcèlement, qu'elles considèrent comme des discriminations et violences en raison de leur sexe, plus que de leur orientation sexuelle (qu'elles dissimulent probablement en partie). Les hommes non hétérosexuels sont quant à eux surtout victimes de discriminations et violences physiques en raison de leur orientation sexuelle.

Ces résultats reproduisent des résultats obtenus dans le cadre d'autres recherche. Du fait de leur représentativité de la population vivant en Suisse, ils mettent en lumière la systématique des discriminations et violences de genre à l'encontre des femmes et des personnes non hétérosexuelles. Ils montrent aussi l'importance de mieux cerner les spécificités de ces violences selon le positionnement des personnes à l'intersection des systèmes sexiste et homophobe (l'hétérosexisme). Les femmes non hétérosexuelles vivent en effet des discriminations et violences particulièrement importantes mais souvent invisibilisées.

How do experiences of gender-based violence influence sexist attitudes? An analysis incorporating varied forms of violence and sexism

Jérôme Blondé | Université de Genève

A growing body of literature indicates that experiences of gender-based violence are likely to influence attitudes toward gender issues, particularly sexist attitudes. However, few studies have employed varied indicators to assess both experience and sexist attitudes. In our research, we investigated the relationships between three forms of gender violence – discrimination, harassment, and physical violence – and four forms of sexism – hostile sexism (i.e., openly hostile attitudes towards women), benevolent sexism (i.e., seemingly positive attitudes towards women that subtly maintain gender hierarchies), modern sexism (i.e., the belief that discrimination against women no longer exists), and sexism shift (i.e., the belief that men have now become the primary victims of gender discrimination). Additionally, we examined the moderating role of gender, while controlling for other significant socio-demographic factors such as age, sexual orientation, and socioeconomic status. We conducted analyses based on data from the MosaiCH 2022 survey and a representative sample of the Swiss population (N = 2,518). The results indicated that experiences of discrimination and harassment were negatively associated with hostile, benevolent, and modern sexism. Conversely, experiences of physical violence did not affect any forms of sexism, and only harassment predicted (negatively) sexism shift. Furthermore, we found that experiences of discrimination, harassment, and physical violence reduced endorsement of sexism primarily

among women. Among men, experiences of discrimination, harassment, and physical violence did not affect the extent to which they adhered to hostile, benevolent, or modern sexism, although positive relationships were found between all forms of gender violence and sexism shift. These findings highlight the importance of subjective experiences in shaping hostile attitudes toward women. They also advocate for a greater consideration of the diversity of gender indicators to refine our understanding of the mechanisms underlying the perpetuation of gender inequalities.

(CANCELLED) Beyond gender roles: unveiling multidimensional gender ideologies through sexism and homophobia attitudes using survey data

Christina Bornatici | FORS/UNIL

Jacques-Antoine Gauthier | University of Lausanne

Recent research provides growing evidence of the multidimensionality of gender ideologies across national contexts. Focusing on attitudes towards gender roles in care and employment, these studies demonstrated that endorsing joint earning does not consistently correspond to endorsing joint family responsibilities, and vice versa. We propose to expand the scope of gender ideology analysis in three ways: first by paying more attention on attitudes towards men's roles in addition to those of women; second by considering other forms of sexism, such as ambivalent sexism, modern sexism, and beliefs in a sexism shift; and third by considering the role played by homophobia on gender ideology.

Predicting the gender of surveyed respondents and analyzing prediction errors

Jean-Marie Le Goff | University of Lausanne

In this communication, we aim to predict the gender of surveyed persons living in heterosexual couples according to covariates related to gender roles (participation in the labor market, share of domestic tasks between partners). We use machine learning techniques with the specific aim of investigating prediction errors, i.e., women classed with these techniques as men and men classed as women. We suppose that good predictions are related to traditional roles while prediction errors correspond more often to respondents living in an equalitarian couple. In the present case, we use naïve Bayesian techniques to predict the gender of respondents of the Swiss 2012 and 2022 ISSP surveys (Mosaich surveys), according to five gender roles variables. A confrontation with the declared gender by respondents shows respectively 20% and 12% of prediction



errors for women and men. Investigation of these errors in relation to sexist attitudes shows, in confirmation of our hypothesis, that they are related to egalitarian attitudes. Further investigations show higher error proportions for both men and women in the case of the 2022 survey respondents, even if we control by the position in the family life course, meaning an increase of equality during the period separating both surveys.

Outside the dichotomy: how inclusive gender measures help reshape our understanding of gender differences in attitudes

Roxane Mordasini | FORS

Max Felder | FORS

The fluidity of gender identities and its inclusion in gender measures is slowly gaining recognition and acceptance in survey methodology. However, most researchers continue to rely on sex assigned at birth as a proxy for measuring gender. Even when gender identity is measured, participants are often still presented with non-exhaustive dichotomous response scales. Several studies have shown that dichotomous measures can be poor proxies for measuring gender identity, while finer-grained gender measures allow for a more nuanced and accurate analysis of gender gaps in social and behavioural predictors. We tested a variety of gender and assigned sex measures within an online Swiss panel survey. Participants were asked for their sex assigned at birth, their gender identity (through a non-dichotomous categorical variable) and their degree of gender expression (through a bi-dimensional scale). The difficulty to respond to each gender or assigned sex question was also measured. Additionally, an indirect measure of gender expression was tested through a reduced BSRI scale. Attitudinal measures usually presenting gender differences such as political interest and orientation, general well-being, self-reported ease with technology and other skills, and sexism scales were then analysed using the different types of gender and assigned sex measures.

Our results explore the added value of using multiple gender and assigned sex measures within surveys today, especially when considering gender differences in attitudes. These measures also allow for the complexities of gender identification to be represented in a more precise and inclusive manner. Moreover, we argue that more complex gender measures help us to understand gender differences in a way dichotomous measures cannot. Through the exploration of our results, we discuss the necessity for diverse, more inclusive and finer-grained gender measures in online surveys. During this session we also wish to contribute to the conversation about issues of acceptability and usability from the participant's as well as the researcher's perspective.

Disentangling sex at birth, gender identity and sexual orientation: some suggestions from a new survey in Italy

Maria Castiglioni | University of Padova

Gianpiero Dalla Zuanna | University of Padova

Asher Daniel Colombo | University of Bologna

In September/October 2023, a representative sample of 2,599 young university students aged 19-21 attending the Italian public universities of Padua, Bologna and Milan Bicocca were interviewed via electronic questionnaire on issues relating to discrimination. Three questions concerned sex at birth (42% males, 58% females), gender identity, and sexual orientation. The questionnaire was structured in such a way that the answers to these three questions were mandatory.

Of the 1,091 males at birth, 4.4% did not describe themselves as male at the time of the interview (0.6% described themselves as female or transitioning). Among the 1,508 females at birth, 3.5 did not describe themselves as female at the interview (0.7 described themselves as male or in transition). With reference to sexual orientation, people who declare themselves explicitly heterosexual are 88.5% among males at birth, and only 75.7% among females at birth. Gays and lesbians are a small minority (2.1% among males at birth and 1.9% among females at birth). The remaining sexual identities (bisexual or not yet defined) are 8.3% among males at birth and 22.4% among females at birth.

As can be seen from these simple frequency distributions, sex at birth is not sufficient to capture differences on these issues in this sample of Italian twenty-year-old students.

In the same survey, other questions were asked on attitudes concerning homosexual behaviour and discrimination. Those against the following statement «A girl has intercourse with a girl» are 15% among males at birth and 5% among females at birth. Those against the statement «A boy has intercourse with a boy» are 22% among males at birth and 5% among females at birth.

The aim of this presentation is to observe – distinguishing between males and females at birth – if and how gender identity and sexual orientation are interconnected, and if the opinions expressed on homosexuality change according to these two dimensions, also controlling for other socio-cultural characteristics of the interviewees.



03:45 pm	Decolonising Social Work while Dealing with Structural Conditions of Vulnerability
Moderator(s)	Barbara Waldis Institut Transdisciplinaire de Travail Social Kris Clarke Social Work, Doctoral Programme in Gender, Culture, and Society
Room	12.S.09

The workshop addresses the question of the personal, collective, and institutional resources of people or groups in dealing with vulnerable situations from the perspective of decolonial social work. Social work emerged in line with the construction of colonial nations, advocating for social justice while operating within oppressive structures. Indeed, social work sets out to integrate people into dominant societal norms through state policies that routinely ignore the diversities of experiences (Clarke, Yellow Bird 2021). Decolonial social work critically examines the oppressive nature of structures and practices, also beyond national frameworks (Gray et al. 2013) and is grounded in the recognition that collective responsibility, accountability, and emancipatory social work should be the starting point. Further, decolonial research seeks to explore how social work has been historically complicit with the carceral methods of the state, often imbued with coloniality and Eurocentrism. We explore diverse conceptualisations of vulnerability in connections with social work that see it as something more than a condition to be pitied or rescued from. Following the ethics of vulnerability (Butler 2004), we value care as a fundamental relational quality that makes us human and challenge the view of «the vulnerable» that should be subjected to paternalistic and colonial interventions rather than empowered to collaborate in collective resistance.

The workshop aims to explore in a theory-guided, practice-oriented way the manifold understandings of decolonial social work perspectives on vulnerability across borders. The workshop participants will explain the concept of vulnerability regarding the chosen situation, the perspective of decolonial social work, and discuss ways in which redesigning relations in their field of social work – be it research, intervention processes or institutional design – opens up more possibilities for action for vulnerable people and groups.

References

- Butler, Judith. *Precarious life: The powers of mourning and violence*. verso, 2004.
- Clarke, Kris, and Michael Yellow Bird. *Decolonizing pathways towards integrative healing in social work*. Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, 2021.
- Gray, Mel, John Coates, Michael Yellow Bird, and Tiani Hetherington. *Decolonizing Social Work*. Burlington: Ashgate Pub. Company, 2013.

Towards epistemological justice in social work. Situating professional dispositions and dialogical research practices in the context geopolitics of knowledge

Swetha Rao Dhananka | Institut Travail Social

This contribution aims to shed light on the issue of decolonizing knowledge in social work from an epistemological perspective. After clearing the definitional ground of the decolonial turn, decolonial approaches are discussed in their value to contribute to increased epistemological justice. The presentation will be structured in three parts.

The first part contextualizes the theme by discussing the link between colonization, knowledge and the means of knowledge production that shapes geopolitics of knowledge. The idea of imperialistic professionalism comprised the intellectual colonization produced by European and Anglo-American thought in the development of social work (Munoz Arce, 2015), which influenced the geopolitics of knowledge. Hence, under the myth of the superiority of western knowledge, local people in non-western contexts, borrowed ideas, thereby trapping themselves into «the episteme of colonial modernity» (Patel, 2017) in regard to social work knowledge.

The second part articulates this contextualization social work knowledge with Fricker's (2007) theoretical framework of epistemological injustice and discusses the resulting processes of marginalization. Fricker introduces two main forms of epistemic injustice, testimonial injustice and hermeneutical injustice. Testimonial Injustice occurs when a person's testimony is not given the credibility it deserves due to stereotypes, prejudices, or other unjust biases. Hermeneutical injustice, involves a gap in our collective understanding due to the absence of shared interpretive resources. Linking the geo-politics of knowledge to a frame of epistemic injustice enables to deconstruct intersectional layers of injustices.

In a third part, the presentation discusses how to compel researchers to clarify positionality and to critically examine how knowledge and understanding are constructed within society and to work towards creating more inclusive and equitable epistemic environments through culturally sensitive dialogues. Such engagements enable to articulate local and global knowledge bases in social work interventions and research.



Indigenous ingenuity: Green raiteros as resistance to climate crisis vulnerability A case study

Kris Clarke | University of Helsinki

The starting point of decolonial social work is grounded in emancipatory praxis that challenges structures of oppression. The biggest challenge facing humanity is climate crisis, which threatens to render the planet uninhabitable. Following Weatherill (2023), this presentation challenges how vulnerability is constructed as victimhood by exploring how people can resist marginalization and oppressive structures. Huron, California, is a small town composed largely of farmworkers where nearly one-quarter live in poverty. The lack of transportation is one of the main reasons that families involved with child welfare are unable to reunite with children and a major barrier to obtaining work and care. This presentation explores the green raiteros program where the local government constructed a green ride-sharing program through «indigenous ingenuity,» in the words of Mayor Rey León. This project shows a concrete way that a local community has resisted oppressive infrastructures and created an emancipatory green praxis. The presentation ends with a discussion of the implications of this project on ways of understanding structural social work.

(De-)Constructing Heteronormativity in Social Work

Daniele Bigoni | FHNW

The sexuality discourses of modern societies are characterized by plural sexualities, which are often linked to the deconstruction of essentialist, heteronormative and binary norms. In contrast, the Swiss prison sexuality discourse is still dominated by heteronormative and binary norms (Baechtold, 2010; Noll, 2013, 2016). In this sense, socially constructing categories of difference are quantities that point to plurality and diversity on the one hand, but also to power, domination, and inequality on the other (Purtschert & Meyer (2010).

Social work, too, has been involved in drawing differences and deconstructing processes since its beginnings. Social work functions on the one hand as an instance for dealing with differences and at the same time participates in the structural construction of otherness (Höblich, 2023; Kessi & Plösser, 2010), e.g. through heteronormative and binary-sex norming processes of prison social workers when working with gay prisoners or with male perpetrators and victims of sexual violence in the penal system. However, the discipline of social work has so far failed to generate general knowledge about sexuality for social work as well as specific knowledge about heteronormative and binary-sex construction processes of professionals. So,

it is about time to decolonize bourgeois, heteropatriarchal and binary-gender norms in social work.

Using a qualitative social-scientific research design consisting of three studies, this PhD project: a) investigates the media plural sexuality discourse and the more heteronormative and binary-sex prison sexuality discourse with expert interviews and a document analysis; b) Investigate with case vignette interviews and problem-oriented interviews the influence of prison sexuality discourse on the social work rationalization and action practices of prison social workers; c) Using case vignette interviews and problem-oriented interviews, exploit what prison social workers know about sexual violence between male prisoners and whether heteronormative and binary-sex asymmetries can be reconstructed in the depictions of prison social workers about victims and perpetrators of sexual violence in the German-Swiss penitentiary.

Creating infrastructures of solidarity in a decolonial social work perspective

Barbara Waldis | Institut transdisciplinaire de travail social

In our research project on care of ageing parents in Southeast European Swiss family networks, local knowledge of research collaborators facilitated the access to and the understanding of interview partners (Waldis, Marques 2024). In a decolonial research perspective, local knowledge plays a pivotal role and unintended power asymmetries frame research narratives and outcomes to quite some extent (Waldis, Duff 2017). Without local knowledge we would be missing accounts on experiences of racism for example. Such information let us further consider the power relation in the Swiss context, the immigration country of the interviewees and especially the way in which social work institutions set out to integrate people into dominant societal norms through state policies.

In decolonial social work power relation are examined in structures and practices, also beyond national frameworks. This analysis is grounded in the recognition that collective responsibility, accountability, and emancipatory work should be the starting point for social work (Clarke, Yellow Bird 2021). The critical examination of the social policy context and the way social work positions itself leads to a starting point we deem inspiring for cross-border social work in terms of «infrastructure of solidarity» (Schilliger 2020).

The presentation will focus social work institutions for ageing migrants in Switzerland (Age and Migration) and take into consideration four interviews with social work professionals with



migration experiences. The underlying question for analysis is threefold. How is the existing institutional framework based on a resource-oriented perspective regarding migrant users; how do the interviewed professionals assess the social work institutions; how do these analyses link up with a decolonial social work perspective?

Decolonising social work through theatre? Productive uncertainty as an occasion and opportunity for change

Andrea Gerber | FHNW

Schools of Social Work are public educational organisations that are integrated into social power and domination relations. At the same time, educational processes have the potential and the claim to change and transformation. These contradictory aspects in a situation are characteristic of education (Riegel 2016). The decolonisation of educational content and processes is a central task. I examine the significance of affects and emotions in intersectional contoured educational processes at universities. The concept of vulnerability (bell hooks) plays an important role.

My contribution focuses on a project on discrimination-critical theatre to raise awareness in the community of the Freiform (School of Social Work FHNW). Participants include students as well as an actress and social work professional and a lecturer. I show how the vulnerability of all persons involved becomes a topic through the method of the theatre.

The theoretical starting point is the concept of productive uncertainty, which emerged from my interview study with lecturers at universities of applied sciences in German-speaking Switzerland (Gerber 2023). Affects and emotions are a central aspect of university teaching and for professionalisation in social work. However, they are rarely thematised.

In the theatre process, students and professionals enter a joint dialogue between body, soul, and mind. In theatre, the examination of content that is critical of discrimination takes place through the movement of bodies and through dialogue. We act out situations that involve discriminatory situations. This allows us to experience directly, through our own bodies, how discrimination goes hand in hand with vulnerability.

By experiencing our own physical sensations, through the dialogue of bodies, we find new ways of looking at knowledge components of social work from a decolonial perspective and questioning hegemonic orders of knowledge (Haraway 1988; Spivak 1988).

03:45 pm	Sozialhilfevollzug in der Schweiz
Chair(s)	Christophe Roulin Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
Room	12.S.17

Armut und die gesellschaftliche Reaktion darauf sind schon seit den Anfängen der Soziologie ein Schlüsselthema. Eine angemessene Reaktion auf Armut wird soziologisch, aber auch politisch als zentral angesehen, um soziale Ordnung herzustellen. In der Schweiz ist in dieser Hinsicht Konsens, dass die Sozialhilfe, als Instrument der Unterstützung bei Armut, die Teilhabe am wirtschaftlichen sozialen, kulturellen und politischen Leben und damit die Voraussetzungen für ein menschenwürdiges Dasein ermöglichen soll (SKOS). Doch die Umsetzung dieses Vorhabens steht in der Schweiz auf einem instabilen Fundament. So wird zwar gemäss Artikel 12 der Bundesverfassung jeder Person, die sich in einer Notlage befindet, ein «Anspruch auf Hilfe und Betreuung und auf die Mittel, die für ein menschenwürdiges Dasein unerlässlich sind» garantiert. Allerdings relativiert die bundesgerichtliche Rechtsprechung diesen Anspruch. So werden derzeit als bundesweites Grundrecht einzig diejenigen minimalen Aufwendungen zugesichert, die vor einer «unwürdigen Bettelexistenz» bewahren. Für den konkreten Sozialhilfevollzug sind die Gemeinden zuständig, die auf der Grundlage der kantonalen Gesetzgebungen und den SKOS-Richtlinien Leistungen sprechen und Prozesse ausgestalten. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, inwiefern durch den Sozialhilfevollzug in der Schweiz soziale Ungleichheiten (re-)produziert werden. Diese Thematik soll im Workshop diskutiert werden.

Sozialhilfestrukturen und -prozesse: Segel oder Bremschirm auf dem Weg zur Effektivierung des Rechts auf Sozialhilfe?

Pascal Coullery | Berner Fachhochschule

Melanie Studer | Hochschule Luzern

In der Schweiz machen rund ein Viertel der Personen, die Anspruch auf Sozialhilfe hätten, diesen Anspruch nicht geltend (Hümbelin 2019). In einem aktuellen Forschungsprojekt gehen wir der Frage nach, inwiefern das kantonale Sozialhilferecht selbst und insbesondere auch die darin für den Vollzug der Sozialhilfe angelegten Organisationsstrukturen und -verfahren, diesen Nichtbezug der Sozialhilfe beeinflussen (können).

Dazu erfassen wir die bestehenden kantonalen Regelungen, u.a. entlang der folgenden Indikatoren:

- Wird der Vollzug kantonalen, regionalen oder kommunalen Behörden überlassen?
- Liegt der Entscheid über die Gewährung und Ausgestaltung



der Sozialhilfe bei einem fachlich geführten Sozialdienst oder bei einer politisch zusammengesetzten Behörde?

- Macht die Sozialhilfegesetzgebung Vorgaben zur fachlichen Qualifikation der Instanz, die einen Entscheid über die Sozialhilfe vorbereitet und umsetzt?
- Gibt es Vorgaben zum Einzugsgebiet eines Sozialdienstes?

Der Beitrag zum Workshop stellt die unterschiedlichen Vollzugsmodelle vor, die sich aus dieser Analyse ergeben. Es wird damit zur Diskussion gestellt, dass sich solche organisational-strukturellen Aspekte des Sozialhilfevollzugs auf den Bezug respektive Nichtbezug von Sozialhilfe auswirken. Aus verfassungsrechtlicher Sicht wird die, in der Schweiz bis anhin noch kaum geführte, Debatte angeregt, dass sich aus dem Anspruch auf Effektivierung von Grundrechten (insbesondere Art. 12 BV), auch ein Anspruch auf professionell organisierte Vollzugsstrukturen und Verfahren der Sozialhilfe ableiten lässt.

Gender Equality in Social Assistance? Transforming Norms and Practices at a Client, Frontline, Organizational and Policy Level in Different Regions of Switzerland – in an intersectional perspective

Lucia M. Lanfranconi | Berner Fachhochschule

Carola Togni | HETSL Lausanne

Vulnerability and poverty are closely intervened with gender: this does become very concrete when looking at social assistance. In Switzerland, for example, every fifth single-parent household, from which around 90% are female, are dependent on social assistance (FSO 2022b). Historically, women have been over-represented in social assistance schemes in all industrialized countries. This is partly due to prevailing norms about men as breadwinners and women as mothers and wives that have been embedded in social policy schemes. These norms, however, have been challenged in recent decades by the new «activation paradigm», which promotes work integration of all adults.

This project aims to contribute the understanding of how transforming gender equality norms and practice in social assistance are implemented differently by comparing various levels and regions. The topic is highly relevant, as these changing norms are shaping client's lives, trajectories and opportunities to leave assistance.

The research focuses on two Swiss cantons, Vaud and Bern, which differ in their implementation of social assistance and gender culture. In each canton, an urban and a rural social service will be examined with the methodical approach of data

triangulation at three levels: 1) analysis of social assistants' practices and the experience of client's through observations and interviews (Micro level) 2) analysis of social services norms and practices, across statistical and discourse analysis of organizational documents, focus group, and observations (Meso level). 3): to identify changes and differences between the case studies we will do focus groups, as well as analyzing documents and legal texts since the beginning of the 21st century at the municipal, cantonal and supra-cantonal levels (Macro level). For each of these levels, we will analyze the norms and practices of social assistance around four dimensions: access and intake, material support, personal support and sanctions.

We aim to identify mechanisms, factors and practices at all levels that promote gender equality from an intersectional perspective, as well as those that hinder it. The findings will be reflected upon with the various stakeholders, including clients, to develop target-group specific recommendations, summarized in fact sheets for SKOS and SODK, cantons and communes, social services and frontline-workers, schools of social work, etc. The results will help to broaden the gender and intersectionality perspective within social work, welfare state and street-level bureaucrat research in Switzerland and beyond.

As this SNSF-funded project is only starting in 2024, the presentation will be based on the current state of the art and the discussion of the planned project.

Wohnen unter Bedingungen der Sozialhilfe. Ausgewählte Resultate aus zwei Forschungsprojekten

Benedikt Hassler | Fachhochschule Nordwestschweiz / Hochschule für Soziale Arbeit

Christophe Roulin | Fachhochschule Nordwestschweiz / Hochschule für Soziale Arbeit

Die Sicherstellung einer angemessenen Wohnung ist ein wichtiger Aspekt der öffentlichen Sozialhilfe. Ein nicht angemessener Wohnraum kann die ohnehin vulnerablen Lebenslagen von Sozialhilfebeziehenden noch verschlechtern. Doch nicht nur für Klient:innen der Sozialhilfe, sondern auch für die Gemeinden ist das Wohnen im Kontext der Sozialhilfe ein zentrales Thema. So machen die Wohnkosten einen bedeutenden Anteil der Sozialhilfeleistungen der Gemeinden aus und die Gemeindeautonomie ist im Bereich der Festlegung der Mietzinslimiten vergleichsweise gross. Zugleich ermöglicht die Festlegung der Mietzinslimiten eine gewisse Steuerung der Zu- und Abwanderung von Sozialhilfebeziehenden. Gemäss SKOS-Monitoring



aus dem Jahr 2021 betrifft der Anteil der Mieten ausserhalb der Mietzinslimes je nach Gemeinde 2 bis 50 % der Sozialhilfebeziehenden. Angesichts der Teuerung, des Anstiegs der Referenzzinssatzes und steigender Energiepreise ist anzunehmen, dass der Anteil der überhöhten Mieten derzeit noch höher liegt. Anhand eines abgeschlossenen (HarmSoz, 2022-2023) und eines laufenden qualitativen Forschungsprojekts (ToMi 2024) wird dargelegt, wie Gemeinden in der Deutschschweiz Mietzinslimes festlegen, wie sie mit überhöhten Mieten in der Sozialhilfe umgehen und welche Konsequenzen dies für die Lebenslage von Klient:innen hat. Die Resultate zeigen, dass die Häufigkeit der Anpassung der Mietzinslimes stark variiert. Ferner ist die Grundlage der Festlegung der Mietzinslimes unterschiedlich. Einige Dienste kaufen Daten zum Wohnungsmarkt ein, während andere Dienste die Limes anhand eigener Daten berechnen oder die Sozialbehörden diese im Rahmen politischer Aushandlungen festlegen, ohne dabei auf den Wohnungsmarkt Rücksicht zu nehmen. Weitere Unterschiede zeigen sich etwa bezüglich der Übernahme der Nebenkosten. Am Ende des Referats werden die verschiedenen Vorgehensweisen hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf die Lebenslagen der Klient:innen eingeordnet.

zend auf die Ressourcenerschliessung einwirken, etwa indem sie auf zivilgesellschaftlichen Unterstützungsangeboten hinweisen, wie insbesondere die Lebensmittelhilfen. Andererseits kann eine im Einzelfall harte Überprüfung zusätzlicher Einnahmen oder das Vorenthalten von Informationen über zusätzliche Unterstützungsangebote von den Betroffenen als willkürlich oder intransparent erlebt werden. Der Beitrag zielt darauf ab, die Spannbreite dieser Erfahrungen aus der Perspektive der Sozialhilfe beziehenden zu rekonstruieren, und ihre Abhängigkeiten von den (un)genutzten Handlungsspielräumen der Fachkräfte näher zu beleuchten.

Zwischen Unterstützung und Willkür. Wie Sozialhilfebeziehende das Handeln der Fachkräfte des Sozialdienstes erleben

Marcus Böhme | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Die unterschiedlichen Handhabungen im Sozialhilfenvollzug manifestieren sich nicht nur im Rahmen verschiedener kantonaler Gesetzgebungen, sondern offenbaren sich auch im konkreten Handeln der Fachkräfte in den Sozialdiensten. Für die Leistungsbeziehenden hängt der Zugang zu Wohlfahrtsressourcen und sozialer Sicherheit daher nicht zuletzt von den (un)genutzten Handlungsspielräumen der Sozialdienstmitarbeitenden ab. Der vorgeschlagene Beitrag fokussiert die Bedeutung dieser Handlungsspielräume für die Existenzsicherung von sozialhilfebeziehenden Haushalten. Die Basis bildet eine laufende qualitative Langzeitstudie (2022-2025), die sich mit den Strategien der Wohlfahrtsproduktion von Armutsbetroffenen befasst. Heterogene Praktiken seitens der Sozialdienstmitarbeitenden zeigen sich in besonderem Masse bei der Gewährung von situationsbedingten Leistungen, die unmittelbaren Einfluss auf die soziale Lage der Betroffenen nehmen. Angesichts zu knapp bemessener Grundbedarfe sind Sozialhilfebeziehende zudem auf die Erschliessung weiterer nicht-staatlicher Wohlfahrtsquellen angewiesen, das heisst auf Ressourcen, die aus dem Markt, von Hilfswerken oder dem sozialen Netz stammen. Aus ihrer Sicht können die Fachkräfte dabei einerseits unterstüt-



03:45 pm **Social vulnerabilities and resources of destitute European migrants in Switzerland and the response of the Swiss welfare state**

Chair(s)	Zsolt Temesvary Hochschule Soziale Arbeit FHNW
Room	12.S.25

Social vulnerabilities arise when social reserves (e.g., secure housing, income, and employment) are missing or insufficient. Cumulated vulnerabilities lead to a state of social weakness and hinder the development of an individual's social status. The intense migration of European citizens with multiple and severe social vulnerabilities, especially (but not exclusively) from the Central and Eastern European region, is a significant social challenge in Switzerland. Half of all homeless people living in Swiss cities arrived from Europe, and the proportion of European migrants among sex workers and beggars is even higher. Mobile destitute Europeans living without a residence permit in Switzerland are not eligible for social assistance and are often rejected by welfare services and punished by the police. They frequently face social exclusion, institutional discrimination, and economic marginalization. Many of them are affected by frequent transnational mobility, either to seek better healthcare, housing, or social support, or to send money to their families. The transborder territories in Switzerland offer opportunities but also barriers to this mobility. The workshop seeks contributions from the fields of sociology, social work, social policy, cultural anthropology, and law, focusing on the social vulnerabilities and coping strategies of destitute Europeans living in Switzerland, from both individual and systemic perspectives. In conclusion, the organizers seek answers to the following questions: What are the main vulnerabilities and resources of destitute European migrants? What coping strategies are applied in overcoming vulnerabilities? And what are the systemic responses of Swiss welfare services to these vulnerabilities?

Living on the margins of society: poverty characteristics and coping strategies in East-Hungarian settlements

Katalin Szoboszlai | University of Debrecen
Gergely Fábíán | University of Debrecen
Anita Fedor | University of Debrecen

Since 2008, we have conducted research on the quality of life in East-Hungarian settlements. Over the years, the scope of our research has expanded to include areas and settlements identified as disadvantaged, particularly in economic and social terms. These areas not only face settlement-level challenges but also exhibit high levels of poverty among the population.

In this presentation, we will delve into the economic and social aspects of migration from Hungary, with a special focus on household deprivation characteristics. Additionally, we will use statistical data to illustrate poverty and child poverty in the municipalities covered by our research.

The East-Hungarian regions represent the country's poorest areas, hosting two-thirds of the 133 most deprived municipalities. Chronic poverty in these regions is fueled by factors such as underdeveloped economies and infrastructure, a significant number of long-term unemployed individuals not accounted for by official agencies, and a relatively high rate of low-educated people lacking qualifications in the resident population. Poverty has persisted as an intergenerational phenomenon in these municipalities for over 30 years, with both structural and individual causes contributing to this issue. The government's strategy to address poverty focuses on the future, specifically enhancing opportunities for children in the most disadvantaged municipalities. This involves efforts to improve early childhood development, school achievement, vocational training, and access to employment in adulthood. Programs, funded by the European Union since 2007, have been implemented, showcasing incremental improvements. Individual and family strategies for coping with poverty focus on the present and survival. In terms of employment, these strategies involve engagement in grey and black zones, characterized by uncontracted temporary work. Economic migration, particularly for unskilled paid work such as prostitution, is another facet of these coping strategies. Our research highlights that women engaging in prostitution often become victims of economic coercion, contributing to the support of their families and children through sex work abroad.

Cross border territories and vulnerability: an opportunity for access to healthcare or a source of additional obstacles?

Sabrina Roduit | University of Geneva
Nicolas Charpentier | University of Geneva
Olivier Nawej Tshikung
Sandro Cattacin
Anne Saturno
Emilie Piet

The health inequalities Cross-border observatory aims at documenting the social inequalities in health faced by people vulnerable to HIV/AIDS in the Greater Geneva area. These people, including European citizens, are particularly vulnerable to a multiplicity of factors beyond the viral infection to which they are exposed. Determinants such as origin, sexual orientation, gender identity and socio-economic level need to be mobi-



lized to better understand the structural dimension of these inequalities. The question of social inequalities in health, and particularly their territorial dimension, arises on the scale of a cross-border conurbation such as Greater Geneva. The cross-border mobility of the persons met by the partner structures of this Observatory in their various consultations, conduces to consider this territory as a health territory (Charpentier, Roduit, et al., 2021; Roduit, 2020).

In this cross-border context, health-related mobility between Switzerland and France exists but is seldom investigated, especially among vulnerable people (homeless persons, undocumented migrants, people affected by addictions or detention). How do people choose to cross the border to seek medical services? What resources do they have to ensure optimal access to care? For whom is the border a barrier or an opportunity?

The first results of the Observatory in 2023 show that, despite a border somehow perceived as invisible, crossing it can be complex for people in vulnerable situations. In this context, the mobility, sometimes advocated by Swiss healthcare professionals especially for European citizens without residence permit, places the responsibility for crossing the border, and ultimately for seeking care, on the individuals themselves. In this paper, we discuss health-related mobilities in relation with the social health inequalities produced in this cross-border context and the risk of non-take-up for healthcare services.

Destitute Roma migrants in the Swiss regimes of (in)tolerance

Zsolt Temesvary | FHNW Hochschule für Soziale Arbeit

Matthias Drilling

Sabrina Roduit

The Roma people belong to one of the most vulnerable social groups in Switzerland. Particularly vulnerable are Eastern European Roma migrants fleeing extreme poverty and social exclusion in their home countries. Swiss cantons have introduced hostile political actions and practices in their legislation and institutional structures to address «welfare tourism» and discourage Roma migrants from using public spaces and welfare services. These practices include punitive actions, legal criminalization, limited access to services, detention, and expulsion. On the other hand, there are Swiss services and measures that effectively support the Roma at multiple levels (federation, cantons, communes). This paper explores the vulnerabilities and resources of destitute mobile Roma in Switzerland and the responses of the Swiss welfare state to these vulnerabilities. The ambivalent responses to the severe

vulnerabilities of migrating Roma will be scrutinized under the leading theoretical concept of the «regimes of (in)tolerance.» To achieve this, the researchers conducted narrative interviews and applied a «vulnerability questionnaire» to destitute Roma migrants to understand their systemic vulnerabilities experienced in Swiss cities. They also interviewed street-level bureaucrats and frontline workers at NGOs and cantonal organizations about the available services supporting the Roma. The results revealed that while governmental structures mostly employ repressive and disciplinary measures, NGOs and their social workers can develop alternative and innovative support mechanisms for their clientele. These services effectively combine practical social work and in-kind social support but mostly operate at the local level, reaching only a few needy people. The results also highlighted the financial and structural fragility of nongovernmental organizations supporting Roma migrants in Switzerland.



03:45 pm **Forschungsethik in der Rekonstruktiven Sozialforschung: Herausforderungen im Kontext von Forschung mit vulnerablen Gruppen**

Moderator(s)	Irini Siouti Frankfurt University of Applied Sciences Silke Müller-Hermann Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW
Room	12.W.01

Den Grundsätzen des soziologischen Ethik-Kodex folgend, stellen Objektivität und Integrität der Forschenden, Risikoabwägung und Schadensvermeidung, Freiwilligkeit der Teilnahme, informiert einverständnis sowie Vertraulichkeit und Anonymisierung zentrale Aspekte von Forschungsethik dar. Die rekonstruktive Sozialforschung ist aufgrund ihrer methodologischen Prämissen im Hinblick auf forschungsethische Fragen seit ihren Anfängen in besonderer Weise herausgefordert. Der soziologische Ethik Kodex bietet zwar Orientierungshilfe an, wirft aber auch Fragen auf, da die allgemeinen Richtlinien nicht ohne weiteres auf rekonstruktive Forschungskontexte übertragen werden können. So stellt sich in einer Reihe von Forschungsfeldern die Frage, inwiefern eine informierte Einverständnis des Gegenübers als Grundlage der Beteiligung realistisch ist: beispielsweise dann, wenn Interviews mit Personen geführt werden, die nicht in der Lage sind zuzustimmen oder deren Zustimmung ohne äußeren Zwang fraglich wäre. Dies gilt beispielsweise für Interviews mit Strafgefangenen, Kindern, schwer Erkrankten, geistig Beeinträchtigten oder Menschen, die aufgrund prekärer Lebensumstände als besonders schutzbedürftig gelten können.

In der rekonstruktiven Sozialforschung sind zwar grundlegende forschungsethische Fragen diskutiert worden. In diesem Zusammenhang sind die Herausforderungen, die sich im Hinblick auf forschungsethische Probleme in der Forschungspraxis mit vulnerablen Gruppen ergeben und die Frage, wie reflexives forschungsethisches Handeln im Kontext von Vulnerabilität gestaltet werden kann, jedoch noch nicht hinreichend bearbeitet worden. Im Workshop möchten wir die Forschungspraxis der rekonstruktiven Sozialforschung anhand theoretischer und empirischer Beiträge hinsichtlich dieser Fragen beleuchten.

Forschungsethik in der Rekonstruktiven Sozialforschung: Einführende Perspektiven

Irini Siouti | Frankfurt University of Applied Sciences

Silke Müller-Hermann | Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW

Die rekonstruktive Sozialforschung ist aufgrund ihrer methodologischen Prämissen im Hinblick auf forschungsethische Fragen seit ihren Anfängen in besonderer Weise herausgefordert. Der soziologische Ethik Kodex bietet zwar Orientierungshilfe an, wirft aber auch Fragen auf, da die allgemeinen Richtlinien nicht ohne weiteres auf rekonstruktive Forschungskontexte übertragen werden können. In dem Vortrag werden einführend aktuelle forschungsethische Herausforderungen der rekonstruktiven Sozialforschung im Kontext von Forschung mit vulnerablen Gruppen skizziert.

Ist Vulnerabilität eine rekonstruierbare Kategorie?

Claudia Peter | Institut für Pflegewissenschaft

Auch die Soziologie bzw. die empirische Sozialforschung beginnt sich den Zusammenhängen zwischen Verletzbarkeit und Gesellschaft (Nungesser/Hartmann 2023) zu öffnen, nachdem in der Philosophie, der feministischen und politischen Theorie und anderen Disziplinen etliche Konzeptionen zu Vulnerabilität vorgelegt wurden.

Für eine Sozialforschung ist die Vulnerabilitätsthematik in zweifacher Hinsicht interessant: einerseits als ein Konstrukt, als eine Zuschreibungskategorie, die Individuen oder Gruppen zu- oder ab-schreibt, vulnerabel zu sein. Inhaltlich können bei diesen Selbst- oder Fremdzuschreibungen ganz verschiedene Aspekte berührt sein: das Einfordern besonderer Schutzbedürfnisse, die Gewähr spezifischer Rechte oder Annahmen begrenzter Fähigkeiten wie Autonomie usw. Inzwischen sind die ambivalenten oder paradoxen Effekte, die bei diesen Anerkennungskämpfen und Sensibilitätskonflikten entstehen können, ein eigener Schwerpunkt innerhalb dieser Debatten geworden. Andererseits geht Vulnerabilität nicht in derartigen Zuschreibungen auf, sondern sie verweist – folgt man darin den philosophischen Arbeiten von E. Levinas oder B. Liebsch – auf spezifische Erfahrungen des Ausgeliefertseins, des nicht eingelösten Versprechens auf Nicht-Indifferenz, kurz: auf Erfahrungen, wie sie durch Traumata, Verlust, Verrat oder existentielle Widerfahrnisse wie Unfälle, Unglücke, Krankheiten usw. entstehen.

Für beide Vulnerabilitätsverständnisse gibt es inzwischen sehr gut ausgearbeitete Konzeptionen (Levinas, Butler, Gilson, Liebsch, Huth u.v.m.). Für eine gelingende Umsetzung im Rah-



men interpretativer Forschung stellen diese beiden sich unterscheidenden Verständnisse von Vulnerabilität als Potential und als Erfahrung aber derzeit noch große Herausforderungen dar, die vergleichend im Vortrag gegenübergestellt werden sollen. Bezüglich des ersten Verständnisses können die Mittel rekonstruktiver Methoden gut analysieren, wie sich die Anerkennungskämpfe, Sensibilitätskonflikte und Zuschreibungspraktiken vollziehen. Dabei können sie aber die spezifischen ethischen Probleme, die damit in den sozialen Praxen verbunden sind, nicht ausreichend erfassen.

Bezüglich des zweiten Verständnisses stoßen die tradierten Methoden der interpretativen Sozialforschung, auch die rekonstruktiven Methoden, auf Limitationen und erfassen derzeit noch nicht vollständig Vulnerabilitätserfahrungen. Insbesondere die affektive und vorsprachliche (d.h. präkommunikativ-responsive) Dimension zwingt dazu, über methodische Erweiterungen und Innovationen nachzudenken. Nimmt man hier v.a. aus der Phänomenologie (Levinas, Waldenfels, Huth) Anregungen auf, dann besteht nicht nur die Chance, die Artikulationen und Ausdrucksgestalten erlittener Erfahrungen genauer zu rekonstruieren, sondern man würde vor allem die ethischen Dimensionen, die mit der Erfahrung und Erfahrbarkeit von Vulnerabilität im Generellen wie in Forschungskontexten im Spezifischen verbunden sind, genauer thematisieren können. Das soll abschließend im Vortrag anhand der eigenen jahrelangen Forschung skizziert werden, in der ich mich in Feldern bewegt habe, in denen ich Kindern mit angeborenen (und operierten) Fehlbildungen begegnet bin.

Der Einbezug von kommunikationsvulnerablen Menschen in die Forschung

Annette Lichtenauer | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Simone Girard-Groeber | FHNW HSA

Gabriela Antener | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Sara Galle | FHNW HSA

Menschen die aufgrund kognitiver, sprachlicher oder anderer Beeinträchtigungen Schwierigkeiten haben, sich an den für sie wichtigen Kommunikationssituationen zu beteiligen, sind oft in ihrer gesellschaftlichen Partizipation eingeschränkt. Vor allem in komplexen Kommunikationssituationen stellt es für sie oft eine Herausforderung dar, die an sie gerichteten Informationen zu verstehen und sich kommunikativ Geltung zu verschaffen. Sie können als vulnerabel im Bereich der Kommunikation angesehen werden. Eine empirische Untersuchung des Forschungsteams zur Kommunikation zwischen Erwachsenenschutzbehörden und kommunikationsvulnerablen Personen, verweist auf eine doppelte Vulnerabilität. Einerseits zeigt sich Vulnerabilität

in den untersuchten Erwachsenenschutzverfahren selbst, andererseits auch im Forschungsprozess. Bezüglich letzterem konnten verschiedene Aspekte ausgemacht werden:

- 1) Eine direkte Kontaktaufnahme ist oft schwierig, sei dies, weil man sie schriftlich nicht gut erreicht, oder weil Gatekeeper die Kontaktaufnahme verunmöglichen.
- 2) Menschen mit Kommunikationsbeeinträchtigungen haben Schwierigkeiten einen Anspruch auf Forschung zu ihrer Lebenssituation wahrzunehmen und geltend zu machen.
- 3) Menschen mit Kommunikationsbeeinträchtigungen sind es oft nicht gewohnt, ihre Meinung zu äussern.
- 4) Forschungsethisch stellt sich zudem die Frage, wie das Verstehen der Forschungsinformationen sichergestellt und ein informiertes Einverständnis ermöglicht werden kann.

In diesem Beitrag möchten wir den Einbezug von kommunikationsvulnerablen Menschen in die Forschung thematisieren und die methodischen Schwierigkeiten, die sich dabei zeigen diskutieren:

- Wie kann der Einbezug von (kommunikations-)vulnerablen Personen geleistet werden?
- Welche Aufgaben kommen dabei dem Forschungsteam, dem Umfeld oder auch der Gesellschaft zu?
- Wie kann dabei mit dem Spannungsfeld zwischen Selbstbestimmung und Schutz (kommunikations-) vulnerablen Personen umgegangen werden.

Komplexitätszuwachs im Forschungskontext der Hinterbliebenen rechten Terrors als forschungsethische Herausforderung

Fatih Bahadır Kaya | Ruhr-Universität Bochum

In meiner neu erscheinenden Studie geht es um die Rekonstruktion der Biographieverläufe von Betroffenen bzw. Hinterbliebenen des rechten Terrors – von Mölln bis Hanau. Die Interviews der vorliegenden Studie bestehen aus Personen, die mittelbar oder unmittelbar durch einen der rechtsterroristischen Anschläge getroffen wurden und bei denen es zu einer biographischen Dauerkrise gekommen ist. Mit zwei Gruppeninterviews, zehn problemzentrierten Einzelinterviews (vgl. Witzel, 2000; Witzel & Reiter, 2012, 2022) sowie mit einem Expert:ininterview legen die rekonstruktiven Interpretationen nach der dokumentarischen Methode (Bohnsack, 1983, 2003; Nohl, 2009, 2013) nahe, dass unmittelbar nach dem Anschlag zäsurhaft eine biographische Daueränderung i. S. einer Dauerkrisehaftigkeit der Biographie zustande kommt. Für den vorliegenden Beitrag ist nicht dieser Aspekt relevant, sondern welche Versuche unternommen wurden, um die forschungs-



ethischen Prinzipien (vgl. Friedrichs, 2014; Siouti, 2018; von Unger, 2018; von Unger et al., 2014) einhalten zu können.

Die wesentliche Problematik erwächst daraus, dass den Interviewees zum Teil eine bedeutende Prominenz im deutschsprachigen Raum zukommt, was hinsichtlich der Anonymisierung bzw. Pseudonymisierung zu einem erheblichen Komplexitätszuwachs führt. Da die Anschläge von Mölln bis Hanau bestimmte fallspezifische Besonderheiten aufweisen, war es geboten, fallspezifische Erkennbarkeiten aus den Erzählungen der Interviewees zu anonymisieren, die ansonsten die befragte Person hätte preisgeben können. Reibungslos wurden die informierten Einwilligungen eingeholt, wobei hier der Wunsch von Interviewees geäußert wurde, mit ihren tatsächlichen Namen in der Studie zu erscheinen. Alles in allem bestand die forschungsethische Schwierigkeit darin, diese besonders vulnerable Gruppe prominenter Minorität für eine Interviewanfrage zu erreichen, sie zu überzeugen, dass sie mit Pseudonymen in der Studie auftauchen sowie die fallspezifischen Besonderheiten des rechten Anschlags zu anonymisieren, um ihrem vulnerablen Status den forschungsethischen Prinzipien entsprechend Rechnung zu tragen. Der Beitrag versteht sich als einen Versuch, diese Aspekte zu adressieren.

Datenschutz bei interner und externer Vulnerabilität in Moscheegemeinden

Halil Emre Ucar | Ruhr-Universität Bochum

In meiner Dissertation untersuche ich Transformationsprozesse von Moscheegemeinden in Deutschland anhand intragemeinschaftlicher bzw. intergenerationeller Konfliktlinien. In diesem Zusammenhang setzt sich das Sample aus Muslimen verschiedener Geschlechter, Generationen, Migrationsgeschichten uvm. zusammen. Auf Grund medialer und sozialer Stigmata ist ein gewisses Misstrauen in den Forschungsprozess ein «well-documented barrier to vulnerable group participation in research» (Ellard-Gray et al. 2015, S. 2). Nicht selten rührt die Skepsis der Befragten von unverantwortlichem Umgang mit Sensibilitäten sowie stereotypen Forschungshaltungen her. Solche Quellen für Misstrauen «include a history of being mistreated in research, breaches of confidentiality, and a tendency of the research community to pathologize certain populations» (ebd.). In den letzten 20 Jahren waren Muslime in den Sozialwissenschaften häufig «der inspizierte Muslim» und konnten sich bei emergierenden Konflikten einem Generalverdacht kaum entziehen (vgl. Schirin-Moazami 2018). Minderheiten mit erhöhter Verletzbarkeit können zudem mit sozialen Risiken innerhalb der eigenen Gemeinde konfrontiert sein. Abweichen-

de Äußerungen, die bestimmte Personen oder die Gemeinde in ein kritisches Licht werfen, können sozial sanktioniert werden. Soziale Risiken «include loss of status, privacy, or reputation if others learn about» (Ellard-Gray et al., S. 3). Bei Erhebungen in Moscheegemeinden kann die Anonymität letztlich nicht gänzlich gewahrt werden. Auch wenn der Forscher über die Teilnahme anderer Gemeindemitglieder nichts preisgibt, kann er nie ganz ausschließen, dass sie sich untereinander informieren. Es existieren Grenzen der «anonymity and confidentiality [...] when populations are contained in small communities where members tend to know one another, [...] where each participant has been referred (and therefore identified) by another» (ebd.). Unter Abwägung dieser Aspekte soll das Datenschutzkonzept der Arbeit diskutiert werden.



03:45 pm **Crises, conflicts, catastrophes - on the relationship between «self-vulnerabilization» and collective capacities for action from a convention theory perspective**

Chair(s) Rainer Diaz-Bone | University of Lucerne

Room 12.W.09

Developments in most societies can be characterized by an open emergence of societal uncertainty and criticism. There is currently no social positioning without an immediate counter-positioning. The plurality as well as the constellations of societal forms of criticism contribute to societal insecurity, since there hardly seems to be any social self-evidence or consensus left in society as a whole. It can be observed that democratic, highly industrialized and culturally open societies, which are characterized by a high standard of living and easy access to mass media, social media and benefit systems (education, health care, social security systems, etc.), also tend to risk social consensus and social achievements. In this sense, one can speak of a «self-vulnerabilization,» because many threats to today's societies are first of all social in nature, i.e. socially conditioned such as emerging populisms, increasing social inequality, demographic change, environmentally destructive lifestyles, causation of migration, and inadequate handling of migration consequences.

The sociology of conventions that emerged in France (with the work of Luc Boltanski, Laurent Thévenot, Robert Salais, and others) took these conflict situations as the starting point for its theory development and research. In addition, this approach has also become established in the German-speaking social sciences (especially sociology) in recent decades, here above all in Switzerland. The workshop includes contributions from the sociology of conventions that explore the question of societal self-stabilization potentials, capacities for action (agency), and overall societal sustainability in the face of the self-vulnerabilization described.

Sociology of conventions and self-vulnerabilization

Rainer Diaz-Bone | University of Lucerne

Sociology of conventions is part of the new neopragmatist social sciences. Actors rely on conventions in situations of coordination for interpretation, valorization and evaluation. Conventions are also institutional logics for the production and evaluation of objects (products), actions and persons in routine coordination. In critical moments, conventions serve as orders of justification for critique and justification. A core assumption of neopragmatism is the co-existing plurality of conventions

as orders of justification in situations, which can be seen as a driving force for contestations, social crises and social change. Actors are regarded as being equipped with reflexivity and to be competent to judge the adequacy of conventions in situations. Also, actors are well able to sense and to criticize injustices and vulnerabilities. Sociology of conventions focuses on social conflicts, their «grammar» and the capacities for compromises.

The negative impact of natural and man-made disasters (and therefore vulnerability) depends on social institutions, social inequalities, and individual as well as collective capabilities for coping. But processes as the quest to criticize and remedy vulnerabilities, the inability and failure to settle conflicts, the elaboration of weak (or bad) compromises, and rising tensions (between conventions) generate new vulnerabilities. Vulnerability seen this way can also be caused by social processes and social institutions themselves, which are assessed by actors as inadequate, unjust and therefore as causes for vulnerability. This is the point of departure to approach dynamics of societal self-vulnerability and social capacities for coping with it. The presentation will introduce core concepts of sociology of conventions and present contributions to the analysis of self-vulnerability and the identification of countervailing processes.

From place imaginaries to regimes of engagement with alternative energy futures: A report from a Portuguese «sacrifice zone»

Ross Wallace | University of Lisbon

Kaya Schwemmlin | University of Lisbon

Susana Batel | University of Lisbon

It is increasingly acknowledged that a transition to renewable energy is mainly being pursued by capitalist logics of «green growth» and «sustainable development», as well as utopian discourses of «ecological modernization», which are producing devastating social and ecological consequences. This article aims to contribute to critical research on conventional energy transition strategies by applying the perspective of pragmatic sociology (Boltanski and Thévenot) to the local contestation of a proposed large-scale solar energy project in the South of Portugal. Through in-depth interviews and participant observation, we seek not only to understand the «place imaginaries» that inform community responses, but also to identify how imaginaries translate into reflexive visions of the future and which orders of worth are used for rendering these imagined futures realistic. We follow the activities of a small group of residents who, via different regimes of engagement, seek to enroll support against the project by representing local knowledge and



perspectives, translating personal concerns and anticipations into public issues and common futures. We also describe the painful moments where residents living in close proximity to the site, who are neither directly involved in the protest group nor consulted by authorities, struggle to represent their own futures. We find that notions such as «sacrifice zone» are playing an important strategic role as they simultaneously express different imaginaries of place and expectations of domestic loss, industrial decline, ecological destruction and personal risk. We also find that the way residents engage with the notion of the «scale» of the project is crucial to their representations and strategies of «self-vulnerabilization».

Conflicting worlds of production: How the strive for supply chain vulnerability creates conflict in the semiconductor industry

Valentin Rottensteiner | Max Planck Institut for the Study of Societies

The semiconductor industry and especially the topic of its supply chain vulnerability experienced a never seen before attention in politics and industry. This attention results in multi-billion-dollar investments by states and firms alike in order to reduce supply chain vulnerability and secure this strategic resource. However, these investments do not remain without conflict on what is truly the supply chain vulnerability within the semiconductor industry. While the US and the EU identify their dependence on Asia, especially China, as the key vulnerability, industrial actors see state interference as the key vulnerability and is itself skeptical of the efficiency of these industrial policies; China sees the US as a source of vulnerability in international trade.

In my contribution to the workshop, I want to make sense of these conflicting views on supply chain vulnerabilities. While the global value chain literature started to pay the term supply chain vulnerability more attention, they see the act of identifying vulnerability as an objective task which results in making supply chains more secure. Following the economies de convention, especially in light of the Worlds of Production by Storper and Salais I argue that supply chain vulnerability is neither a fact nor isolated of social and political conflicts. By analyzing media reports of economic and industrial magazines, policy reports, interviews with stakeholders of the industry I am elaborating the different conventions actors use in China, the US and the EU in order to identify vulnerabilities. I shed light on how these conventions conflict with the conventions of other actors in other regional worlds. I will shed light on the way actors coordinate and conflict with each other when they are active in different worlds and use different

conventions; what implications that has for the semiconductor industry and what role vulnerability plays in economic sociology in relation to terms such as uncertainty and risk.

Enrolling hackers into a market for cyber-vulnerabilities

Luca Perrig | University of St. Gallen

Bug bounty platforms serve as intermediaries between companies and «ethical» hackers. They position themselves as a solution to the surge of cyber attacks that organizations are undergoing. As typical of digital platforms, they serve as marketplace organizers by bringing together supply and demand. On the one hand, they allow these hackers to responsibly disclose the vulnerabilities they find. And on the other hand, they help companies to reward them. This results in a market for vulnerabilities, in which companies must commodify their security and put a price on the work of hackers.

This situation thus a prime example of «self-vulnerabilization». Indeed, by networking the economy capitalism created the threats it is now attempting to remedy. This presentation will discuss the use of a market mechanism to solve a security concern through the lens of conventions theory. It will focus on two main «tests» that the authorities and the platform managers face in the implementation of this new market, and how conventions are mobilized in order to settle the tensions and allow the market to operate.

First, corporations and public authorities must enroll a sufficiently large workforce into the market. Thus far, offensive hacking has been the turf of criminals and hacktivists. We will thus study how the ethic of hacking is shifting from anti-establishment activism to legitimate economic endeavor.

Second, some form of a reward scheme must be implemented in order to build a labor market. Competencies are difficult to assess in this market, as there are no formal qualifications for offensive hacking. For this reason, the platforms organize contests and put a price on the vulnerabilities that hackers find. As we will see, this implies that actors must agree on novel standards for measuring cyber risk.

This study draws from interviews with hackers, platform managers, and CISO (chief information security officers) taking part in this market.



03:45 pm **Accessing healthcare institutions: what is at stake during negotiations to conduct fieldwork**

Moderator(s)	Raphaël Hammer University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland Marlyse Debergh University of Amsterdam Solène Gouilhers University of Geneva Claudine Burton-Jeangros University of Geneva
Room	12.W.17

Research in healthcare institutions have a rich tradition in sociology. Empirical fieldwork in medical settings helps us to understand many aspects of contemporary societies. However, access for sociologists to healthcare institutions is far from being granted. Relations between the medical profession and social sciences researchers reveal multiple forms of collaboration in which the autonomy of sociological projects can be undermined or challenged. In a context where ethical concerns and administrative regulation of research data are playing an increasingly important role, this workshop addresses the issues surrounding access to healthcare institutions for social scientists. The aim of this panel is to explore current trends revealed by concrete experiences of negotiations, to identify difficulties and obstacles that characterise the new challenges of sociological research. For example, are we witnessing increasing tensions between social sciences and healthcare institutions? Do the obstacles that researchers may encounter show a concern to protect vulnerable patients, a lack of understanding between different scientific cultures, or power games? Do they reflect a distrust of external criticism, or a vulnerability of healthcare institutions? The aim of this workshop is to document through concrete research experiences, current issues regarding access to healthcare institutions, and to stimulate sociological interpretation of the current conditions for social sciences research in health and medicine.

Please do not disturb! Negotiating access to the fragile environment of healthcare institutions

Martina von Arx | Université de Genève
Michael Deml | Lausanne University Hospital (CHUV)

Healthcare institutions are fragile environments per definition. Although there are routine tasks, everyday work is characterized by a certain amount of unpredictability. Daily routines are challenged by health emergencies, lack of workforce and diagnostic uncertainty. This inherent fragility of healthcare institutions makes professionals as vulnerable as patients to the outside gaze of, for example, the social scientists present for their ethnographic research. Hence, the present paper argues

that healthcare professionals consider the presence of social scientists as an additional factor of uncertainty in their already fragile and uncertain work schedules. By comparing different selected fieldwork access negotiations that took place before, during and after the COVID-19 pandemic, we show how such dialogs need to reduce this perceived uncertainty factor so that healthcare professionals no longer fear being disturbed, especially in delicate situations. We argue that access negotiations can be supported by what we call «tokens of trust». These can consist of ethical clearance, disciplinary differentiation (e.g. medicine and sociology), network-based trust, acceptance of gatekeeping, complicity and rapport-building between healthcare professionals and researchers by sharing time and resource constraints, as well as values, such as reliability. Once access to healthcare institutions is established, these «tokens of trust» can be nourished, extended, and multiplied through personal contacts on site.

Failed access to the field you said? Turning Ethnographic Challenges into Productive Insights

Clara Blanc | Institute of Gender Studies, University of Geneva (Switzerland)
Solène Gouilhers | University of Geneva
Patricia Perrenoud | HES-SO University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland

This conference paper aims to report on the failed negotiations to access fieldwork in a university maternity unit, and how we eventually gained access to precious information. These negotiations took place as part of the research project 'Obstetric violence, from controversies to interventions: mobilizations, knowledges and experiences', based in French-speaking Switzerland. These negotiations aimed to conduct observations of - and interviews with - midwives leading a programme to improve the birth experience. We'll be analysing our interactions with the head of department, who has set unsustainable conditions for access to the maternity unit, and with other key actors in this institution, including some who decide on their own to take part in our research. Based on this experience, we'll reflect on the frameworks that shape the relationship between health professionals and the social sciences, and the tensions between health care and research. We'll look at various issues that affect the possibilities for research in health care institutions, such as management policies, divergent scientific cultures, academic competition, or the formalization of research relationships. Finally, we'll discuss how this failure of access has not only provided us with data to work with but has also allowed us to reframe our research in new and promising directions. Thus, our paper challenges the categories of 'successful access' or 'failed access' to the research field.



It aims to show how negotiations not only constitute data, but also represent the potential for unexpected/hijacked access.

Comment comprendre le non-accès à un terrain hospitalier sur les avortements tardifs en Suisse?

Marlyse Debergh | University of Amsterdam

Cette présentation a pour but d'analyser le non-accès à un terrain hospitalier en Suisse portant sur le vécu des femmes ayant un avortement «tardif», c'est-à-dire après le délai légal de 12 semaines de grossesse. Dans une perspective sociologique et féministe, je propose d'explorer trois pistes de réflexion permettant de comprendre les échecs de négociations avec le terrain: la gestion néolibérale des hôpitaux, le stigma patriarcal attaché à l'avortement et le contexte académique de compétition. Ensuite, je détaille comment le terrain a été réorienté aux Pays-Bas pour investiguer les avortements transfrontaliers. En raison du délai légal de 24 semaines de grossesse dans ce pays, de nombreuses femmes (dont des Suissesses, comme le révèle mon enquête) s'y rendent pour avorter dans des cliniques abortives spécialisées. Je montre dans cette communication que le terrain a été réorienté dans un nouveau contexte géographique, le changement concerne aussi le type d'institutions et les interlocutrices rencontrées. Mon enquête porte en effet désormais sur des cliniques abortives où travaillent des gynécologues, des docteurs d'avortement («abortion doctors») et des infirmières, ainsi que sur des collectifs féministes. Si des entretiens ont pu être négociés et menés dans ce nouveau contexte, les observations n'ont-elles à nouveau pas pu aboutir. Décortiquer avec finesse ces solutions, ces nouveaux blocages et ce changement de contexte me permet d'ouvrir sur une discussion plus large sur les solutions collectives pouvant être mises en place dans le cas de portes closes.

Entrée de terrain en milieu hospitalier: à qui appartiennent les recherches en santé?

Emmanuelle Guillaume-Gentil | HETSL, HES-SO / UNIGE

Au sein de cette contribution, je proposerai de revenir sur le long et fastidieux processus d'entrée en milieux hospitaliers que j'ai vécu durant environ deux ans, dans le cadre de mon projet de doctorat en Sociologie. Après avoir exposé brièvement mon objet de recherche, je présenterai les différentes étapes du processus par lesquelles je suis passée pour négocier mon «droit d'entrée» en milieu hospitalier auprès des médecins, et d'une Commission cantonale d'éthique de la recherche sur l'être humain. Il s'agira ici notamment de mettre en exergue les obstacles, difficultés et enjeux soulevés par ce

processus, à travers des données issues d'échanges verbaux et écrits avec des médecins, des membres d'une Commission cantonale d'éthique de recherche sur l'être humain, ainsi que des notes de journal de terrain. Ces analyses attesteront de différences, voire d'antagonismes entre des designs de recherches aux épistémologies positivistes, quantitatives et hypothético-déductives des sciences dures (empreints d'éthique procédurale) d'une part, et des épistémologies constructivistes, qualitatives et inductives des sciences sociales (réclamant une éthique processuelle). Ces analyses mettront en avant comment la santé constitue un objet essentiellement construit et investi par les sciences dites dures (biologie, médecine, physique, etc.) qui, pour garder et justifier leur monopole et leur légitimité, limitent son accès et la collaboration interdisciplinaire. Enfin, cette contribution dévoilera la manière dont ce processus a redéfini mon design de recherche ethnographique pour qu'il se conforme aux attentes de ces professionnelles de santé, et les stratégies qui ont été déployées depuis pour me le réapproprier.



03:45 pm **Vulnerabilität im Alter: Zwischen Anerkennung und Ageism**

Chair(s)	Esteban Piñeiro Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
Moderator(s)	Carlo Knöpfel Hochschule für Soziale Arbeit FHNW Riccardo Pardini Berner Fachhochschule
Room	12.W.25

Das Altern des Menschen wird häufig auf einen biologischen Prozess reduziert, der mit einer allmählichen Verschlechterung der Körperfunktionen und einer Erhöhung des Risikos für Morbidität und Mortalität einhergeht. Die Soziologie untersucht die Wahrnehmung oder Kategorisierung von Menschen qua Alter als Praktiken und Prozesse der Selbst- und Fremdzuschreibung oder als Effekt politischer oder diskursiver Strukturen, gesellschaftlicher Machtverhältnisse oder sozialer Ungleichheit. Zahlreiche Studien zeigen, wie Unterscheidungen aufgrund des Alters mit Prozessen der Anerkennung wie auch der Abwertung, Benachteiligung und Stigmatisierung einhergehen können. Exemplarisch dafür stehen die Leitbilder des aktiven oder produktiven Alters, welche unter der Bezeichnung des 3. Alters positiv attribuiert und anerkannt sind. Demgegenüber steht das bedürftige und verworfene Alter, welches in Form des 4. Alters gesellschaftlich, ökonomisch und sozialpolitisch problematisiert wird. Die daraus resultierenden negative Stereotypisierungen werden im Anschluss an Robert Butler oder Erdman Palmore als «Ageism» gefasst. Entsprechende Altersdiskriminierungen und Dominanzverhältnisse lassen sich auf individueller wie auf gesellschaftlicher Ebene identifizieren.

Vor diesem Hintergrund präsentiert sich die Vulnerabilisierung alter Menschen als ein höchst ambivalentes Phänomen. Zum einen müssen Vulnerabilitäten im Alter gesellschaftlich und politisch Anerkennung erfahren, damit ihnen mit Schutz und adäquater Unterstützung begegnet werden kann. Zum anderen läuft die Wahrnehmung von alten Menschen als verletzbare Individuen oder Gruppen Gefahr, genau das hervorzuheben und zu verfestigen, was durch die Markierung überwunden werden soll.

Die vulnerablen Alten?!

Zu einem kritischen Begriff von Vulnerabilität

Nina Streeck | Institut für Sozialethik

Bei der Bestimmung des Begriffs der Vulnerabilität gilt es, eine zentrale Frage zu klären: Wer ist vulnerabel – wir alle oder bloss einige Menschen? Klar hingegen scheint, dass der Begriff normative Bedeutung trägt, gerade mit Blick auf bestimmte Individuen oder Gruppen: Wer in höherem Masse vulnerabel ist, etwa aufgrund seines Alters, dem gebührt besonderer Schutz –

was allerdings auch negative Folgen zeitigen und z.B. in Paternalismus und Diskriminierung münden kann.

In meinem Vortrag entwerfe ich aus sozialphilosophischer Perspektive einen kritischen Begriff von Vulnerabilität, der es ermöglicht, dessen Ambiguitäten im Kontext des Alters zu ergründen. Ich argumentiere dafür, zwischen ontologischer Vulnerabilität (V. als menschliche Verfasstheit der Offenheit für andere) und situativer Vulnerabilität (V. als individuelle oder gruppenbezogene Erfahrung) zu differenzieren, sie jedoch als verschränkt zu betrachten. Genauer: Wir sind gleichermaßen vulnerabel, insofern wir eine grundlegende Offenheit für andere teilen. Allerdings erfahren wir uns, abhängig von den sozialen Bedingungen, in unterschiedlicher Weise als vulnerabel.

Dieser Ansatz erlaubt ein differenziertes Verständnis von Vulnerabilität im Alter. Zudem bietet er ein Instrumentarium zur Analyse von Vulnerabilitätserfahrungen und deren sozialer Bedingtheit. Dadurch wird, erstens, vermieden, Alter und Vulnerabilität pauschal gleichzusetzen.

Zweitens eröffnet der Ansatz den Blick auf ein breites Spektrum an individuellen und gruppenbezogenen Vulnerabilitätserfahrungen, wozu z.B. Schutzbedürftigkeit aber auch Diskriminierung oder Paternalismus gehören können. Drittens erlaubt er, die sozialen Bedingungen, unter denen sich alte Menschen als vulnerabel erfahren, und Prozesse der Vulnerabilisierung kritisch zu analysieren. Und schliesslich, viertens, stellt sich die Frage nach den moralischen Implikationen menschlicher Vulnerabilität neu.

Age-related Discrimination and Vulnerability – The Impact of Ageism in End-of-Life Decisions in Older Adults

Christian Maggiori | School of Social Work Fribourg (Switzerland)

François Delavy | School of Social Work Fribourg (Switzerland)

Sylvie Lapierre | Département de psychologie

Dolores Angela Castelli Dransart | School of Social Work Fribourg (Switzerland)

Objectives: Ageism is a pervasive and ubiquitous problem in our society, largely unrecognized (also by the victims themselves) and unchallenged, that have serious negative consequences on older people's health (e.g., heart problems, cognitive health, and performance) and well-being (e.g., social isolation, self-efficacy, motivation, and quality of life). Furthermore, given that vulnerability can be understood as the dynamics of stress and resources across the life course (Spini et al., 2017), ageism, which increases the sources of stress and decreases the available resources to cope and recover efficiently from it, can be considered to amplify the process of vulnerability.



This presentation will focus on these issues, considering the possible impact of experiences linked to ageism (in terms of stereotypes, prejudices, and discriminations perceived or experienced by individuals) and well-being on end-of-life decision (EOLD) preferences and choices (e.g., assisted suicide, euthanasia) among older adults.

Methodology: The analyzed sample comprised 100 adults aged 62-93 years (M = 75.7 years) living in the French-speaking part of Switzerland. The data were collected with a self-administered questionnaire assessing, among others, life satisfaction (Satisfaction With Life Scale; Diener et al., 1985) and depression (Mini-GDS; Clément et al., 1997). To evaluate the personal experience of ageism and EOLD, we developed specific items for our research aims.

Results: Overall, 35% of the participants reported having been victims of ageism once or several times during the last year. Based on hierarchical linear regression analyses (controlling for age, self-rated health, sex, and marital status), the results showed a modest association between ageism and EOLD. However, the data also indicated (i) that ageism predicted individuals' well-being, which in turn was associated with EOLD, and (ii) a moderation effect of ageism in the relationship between well-being and EOLD.

Old Age Vulnerability to Ageism and Its Management: A Study of Elderly People in Pokhara, Nepal

Ram Prasad Aryal | School of Development and Social Engineering

Nepal has been experiencing population ageing issues dramatically due to the epidemiological health and the demographic transitions. Consequently, there are increasing concerns about elderly people's vulnerabilities and their management in attaining their quality of life with the rapid pace of increasing ageing populations and resource constraints in the country. This study attempts to examine the lived experiences of elderly people concerning old age vulnerability to ageism and its management in Pokhara. It was carried out to undertake a qualitative research approach for data collection using face-to-face in-depth interviews with 22 people aged 60 years and above in Pokhara during the period May - December 2018. Thematic analysis, a meaning-making approach, was used to analyze field data from Nepalese socio-cultural and economic understandings. In this study, the elderly people, irrespective of any affluent or hardcore poverty classes, were suffering from chronic diseases, and family and societal mistreatments. Moreover, a few numbers of elderly people were heavily mistreated by younger people as they were not able to be

independent economically and had to depend on younger's earnings. Even at old age homes, some of elderly people experienced ostracization and mistreatment, especially from their affluent colleagues, due to their lower socio-economic status. In contrast to poor elderly people, there are a few numbers of affluent elderly people who have moved to old age homes to enhance their spiritual studies, seek freedom, and individual development. They do not feel any sort of mistreatment either at the family home or at the old age home. They also find dual financial and logistic support from both their own family and old age home. This study concludes that old age vulnerabilities differ depending upon the availability of resources to elderly people. It has important policy implications in enhancing the quality of life of elderly people.

Subjektiv erlebte digitale Ausgrenzung bei jungen und älteren Erwachsenen

Alexander Seifert | Hochschule Für Soziale Arbeit FHNW

Alltagstechnologien wie Internet oder Smartphone sind allgegenwärtig. In der heutigen von Digitalisierung dominierten Gesellschaft können ältere Menschen neue Formen der sozialen Ausgrenzung erfahren, wenn sie technische Geräte und Dienstleistungen, die den Zugang zur digitalen Welt ermöglichen, nicht bzw. wenig nutzen. Zwar nutzen immer mehr ältere Menschen das Internet, dennoch sind vor allem ältere und technikdistanzte Personen von einer potenziellen digitalen Ausgrenzung betroffen. Sie befinden sich zwischen Anerkennung (wenn sie alle neuen Technologien beherrschen und ihren Alltag damit gut bestreiten) und Ageism, da sie entweder zu den Gewinnern der Digitalisierung gehören oder zu den Verlierern, sobald sie den Anschluss an den technologisierten Fortschritt verpassen. Über diese subjektiv wahrgenommene digitale Ausgrenzung dieser Personengruppen ist allerdings nur wenig bekannt. Das Ziel dieser Studie war es daher, das subjektive Gefühl der digitalen Ausgrenzung zu untersuchen. Dafür wurde Ende 2019 in der Schweiz eine repräsentative Befragung in der Allgemeinbevölkerung ab 18 Jahren durchgeführt. Die Umfrage (N = 1604; Durchschnittsalter = 49 Jahre; 51 % weiblich; 22 % der Personen der gesamten Stichprobe 65 Jahre und älter) war als Onlineumfrage (CAWI, n = 1405) zusammen mit einer Telefonbefragung (CATI, n = 199) für Personen ohne Internetzugang konzipiert. Die Ergebnisse zeigten, dass nur 5 % der Befragten das Internet nicht nutzten; bei den über 65-Jährigen waren es jedoch 17 %. In der Gruppe der über 65-jährigen Personen gaben 17 % an, dass sie Angst davor haben, den Kontakt zur Gesellschaft zu verlieren, wenn sie das Internet nicht mehr nutzen. 37 % der Studienteilnehmer berichteten von einem subjektiven Druck, technisch auf dem neuesten Stand zu sein,



um sich sozial einbezogen zu fühlen. Diese Ergebnisse deuten darauf hin, dass digitale Technologien Gefühle der sozialen Ausgrenzung hervorrufen können.

Zwischen aktivem Alter und Risikogruppe Alter. Ambivalenzen von Selbst- und Fremdzuschreibungen älterer Menschen während der Corona-Pandemie

Stephan Kirchschrager | Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

Mario Störkle | Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

In unserem Beitrag diskutieren wir Alterskategorisierungen während der Covid-19-Pandemie aus der Perspektive von älteren freiwillig engagierten Menschen in der Schweiz. Wir zeigen auf, wie diese Personengruppe im wechselvollen Pandemieverlauf mit der Vulnerabilität in medizinischer Hinsicht einerseits und den sozialen Folgen der pauschalen Kategorisierung als Mitglieder einer Risikogruppe andererseits umgegangen ist und welchen Einfluss beides auf Identitätskonstruktionen und ihren Alltag hatte.

Dabei stützen wir uns auf Ergebnisse einer Studie, die sich den Folgen der Corona-Pandemie für das Engagement älterer Menschen sowie deren persönliche Lebenssituation als Angehörige einer Risikogruppe widmete (vgl. Kirchschrager/Störkle 2020, 2022). Obwohl das Verhältnis der Befragten zur Mitgliedschaft in einer Risikogruppe teilweise ambivalent war, zeigen unsere Daten, wie selbstverständlich die Befragten ihr Leben auch während der Pandemie aktiv gestalteten und z. B. mehrheitlich Wege fanden, ihr Engagement fortzuführen. Hierbei spielte ihr Selbstverständnis eines aktiven und selbstbestimmten Alters eine entscheidende Rolle. Die Kategorisierung zur Risikogruppe qua Alter und die damit verbundenen Assoziationen (wie z. B. ein defizitäres und schutzbedürftiges Altersbild) hingegen widersprachen diesem Selbstbild und dem praktizierten und grösstenteils aufrechterhaltenen Engagement. Widersprüchlich und zum Teil unangemessen erschien insbesondere den älteren Menschen, die sich als fit, gesund und aktiv beschrieben, die rein ans kalendarische Alter geknüpfte Zuschreibung zur Risikogruppe. Unsere Ergebnisse zeigen insgesamt sowohl Vulnerabilitäten im Zusammenhang mit der ambivalenten Zuschreibung zur Risikogruppe als auch eine Resilienz älterer Menschen auf der individuellen Ebene bezüglich der sozialen Folgen der Covid-19-Pandemie auf. Die Daten verweisen darauf, wie bedeutsam es ist, die Teilhabe älterer Menschen trotz Vulnerabilitäten zu ermöglichen.

03:45 pm Physical activity and sports and vulnerabilities: taking or reducing risks through sports activities

Moderator(s)	Monica Aceti Université de Fribourg Markus Lamprecht Lamprecht & Stamm Sozialforschung und Beratung Siegfried Nagel University of Bern
Room	02.S.21

Crises and catastrophes including the repercussion of the COVID-19 pandemic, climate change, or migratory movements also affect sports organizations and participation. How do institutions, sports associations, and individuals cope with these social, political, economic, and ecological challenges? Regular sports as a meaningful leisure-time activity can play an important role in health promotion, social integration, and education for modern societies. Sports sociology has long been concerned with social inequalities and the opportunities offered by sports to empower vulnerable groups. Although increasing interest in sports has broadened participation rates of certain population, e.g. women, people with disabilities, and the elderly, there are still inequities and access barriers to participate in regular sports activities. The workshop aims to understand and analyze the meanings of vulnerabilities linked to sports as well as taking risks in sports or reducing risks within physical activity or adapted physical activity.

Physical activities throughout the experience of bariatric surgery: risks and opportunities of a tool for weight management

Laurent Paccaud | Centre Max Weber,

Context:

«Fat bodies» are nowadays considered a medical condition and a public health issue. The two main axes of the measures deployed to address the «obesity epidemic» conventionally enjoin people to «eat less» and «exercise more». In this context, bariatric surgery (BS) is considered the «ultimate option» for healing «morbid obesity», when other methods have failed.

Aims:

The aim of this research is to understand if and how undergoing bariatric surgery induces long-term transformations in lifestyle and sense of self. In this communication, I investigate more specifically how do physical activity (PA) habits change throughout the experience of BS.

**Method:**

I carried out an ethnography of an Association for patients concerned by «obesity». I also conducted 2 biographical interviews with 10 persons who had undergone BS for more than 3 years. I conducted a "relations by opposition" analysis. Particular emphasis was placed on identifying interconnections between participants' "PA careers" and their "illness trajectories".

Findings:

Prior to BS, interviewees explained not engaging in PA because of fat shaming and the disabilities they faced in sports contexts that were not adapted for «fat people». Only one person was very committed to PA, in rugby, where his weight was contributing to his sports capital.

During preparation for BS, medical staff raised their awareness of the need for PA after BS, and introduced them to adapted physical activities (APA).

In the first 2 years post-surgery, participants reported difficulties in doing PA, as a result of extreme weight loss inducing proprioception' impairments, fatigue and lack of musculature. PA was therefore considered risky, except for those who had considerable sports capital prior to BS. Access to professionally supervised APA is viewed as essential for re-engaging in PA. After two years, people who maintain regular PA fulfill 3 criteria: (1) they practice PA in groups, with a strong sense of belonging; (2) they do PA in adapted contexts; (3) they consider PA as a source of pleasure rather than a tool for weight management.

«No pain, no beauty» - Rapports à l'apparence et trajectoires corporelles d'ex-sportif-ves de haut niveau

Marion Braizaz | Haute École de Santé Vaud (HESAV), HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale

Philippe Longchamp | Haute École de Santé Vaud (HESAV), HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale

Amal Tawfik | Haute École de Santé Vaud (HESAV), HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale

Kevin Toffel | Haute École de Santé Vaud (HESAV), HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale

«Qu'est-ce qui me motive à faire du sport? Deux choses principales qui sont peut-être les moins avouables, mais qui sont pas inintéressantes. La première c'est... rester fit, rester en forme. Pour moi c'est vachement important. Alors y'a deux types de catégories d'sportifs. Y'a ceux qui s'laissent complètement aller, etc. Moi ça reste important de rester séduisant.» (ex-coureur, 53 ans)

Dans nos sociétés qui valorisent les silhouettes sveltes et musclées (Louveau 2007 ; Travaillot 1998 ; Vallet 2022) car celles-ci reflèteraient une maîtrise de soi (Meidani 2007), les sportif-ves de haut niveau sont perçu-es et souvent médiatisé-es comme des modèles de beauté. Si les effets des pratiques liées au sport de haut niveau sur l'esthétisation du corps sont souvent euphémisés lors de la carrière par les pratiquant-es (et peu investigués par les chercheur-ses), qu'en est-il lors de l'après-carrière?

Cette communication s'appuiera sur une recherche par questionnaire (n=1355) et entretiens (n=65) portant sur les habitudes corporelles (alimentation, sport, santé, esthétique) pendant et après leur carrière d'ex-sportif-ves de haut niveau.

Après avoir objectivé les évolutions morphologiques post carrière (e.g. prise, perte, maintien de poids, de graisse, de muscle) et leur distribution parmi notre population d'ex-sportif-ves, nous présenterons une typologie des différents rapports à l'apparence identifiés parmi nos enquêté-es, typologie structurée à partir de leur conformité aux normes légitimes, leur niveau de satisfaction et enfin, leur degré d'adhésion au muscle comme idéal esthétique. Cela nous permettra de répondre notamment aux questions suivantes: qui sont les ex-sportif-ves (e.g. type de discipline) dont les apparences et pratiques esthétiques lors de leur après-carrière sont les plus conformes aux standards actuels de beauté? Et le rapport à l'apparence des ex-sportif-ves s'explique-t-il davantage à l'aune des appartenances sociales de classe ou de genre ou permet-il surtout de saisir les traces laissées par la socialisation sportive?

Références

- Louveau, Catherine. 2007. «Le corps sportif : un capital rentable pour tous ?» Actuel Marx (41):55-70.
- Meidani, Anastasia. 2007. Les fabriques du corps. Toulouse: Presses Universitaires du Mirail.
- Travaillot, Yves. 1998. Sociologie des pratiques d'entretien du corps: L'évolution de l'attention portée au corps depuis 1960. Presses universitaires de France.
- Vallet, Guillaume. 2022. La fabrique du muscle. 1er édition. Paris: L'Echappée

Promouvoir l'activité physique au travail par l'«architecture active»: une enquête à rebondissement dans une administration cantonale

Monica Aceti | Sciences du sport et de la motricité, Université de Fribourg/ E3 Sport et sciences sociales, Université de Strasbourg

Paolo Basso Ricci | Bureau RBRC architectes

Face à la digitalisation croissante et à l'augmentation de la sédentarité dans les emplois administratifs, cette étude interdisciplinaire, initiée en 2017 dans un bâtiment administratif en Suisse romande comptant environ 250 collaborateurs/trices,



évalue l'impact des aménagements architecturaux favorisant la mobilité au travail.

En utilisant une méthodologie d'évaluation mixte, incluant l'utilisation d'accéléromètres (N=26), de barrières photoélectriques, la collecte de traces dessinées, ainsi que des entretiens individuels et de groupe (N=28), des données ont été recueillies avant les travaux d'aménagements. La pandémie a entraîné le passage au télétravail, désormais solidement ancré dans la réalité des administrations, atteignant jusqu'à 50% dans le terrain d'enquête. L'étude s'est étendue aux enjeux de santé dans le nouvel environnement, explorant l'impact sur l'activité physique à travers une deuxième série d'entretiens (N=16) et des mesures quantitatives par barrières photoélectriques. Les résultats préliminaires révèlent des disparités sociales liées à l'habitat et aux styles de vie personnels. Les participant.es se sentent globalement plus actifs au bureau grâce à des pauses, des interactions sociales, et la possibilité de travailler debout. Le télétravail favorise la concentration et la productivité au détriment de la mobilité pour certain.es, mais encourage une plus grande alternance de positions pour d'autres liées à diverses petites tâches. Le home office permet un «gain de temps» grâce à l'absence de déplacements, ce temps libre étant parfois consacré à des activités physiques (jogging, promenade du chien) ou des tâches domestiques ou éducatives. L'injonction à «bouger plus» est parfois perçue comme une intrusion dans les choix de vie. Des analyses en cours examinent dans quelle mesure les aménagements apportés à l'environnement bâti, selon le concept d'«architecture active», permettent de promouvoir la mobilité des employé.es.

Enjeux et apports du Karaté adapté proposé à des Femmes ayant vécu des violences

Fiona Schuliar | E3S-Sport et sciences sociales, UR 1342, Université de Strasbourg

Samantha Vigne | Association Fight for Dignity

Laurence Fischer | Association Fight for Dignity

Iris Trinkler | Laboratoire de Neurosciences cognitives et adaptatives, CNRS UMR 7364

Une femme sur trois expérimentera des violences physiques, psychologiques, et/ou sexuelles au cours de sa vie (WHO, 2019). Les conséquences de ces violences sont massives et multifformes, affectant la santé de manière globale. La Maison des Femmes de Saint-Denis (France) propose un système de prise en charge innovant et holistique (suivi médical, psychologique, social, juridique etc.). Le karaté adapté y est proposé, et nous avons mené une étude sur son rôle au sein de la prise en charge pluridisciplinaire des femmes ayant subi des violences. Vingt participantes ont été interrogées sur les effets de cinq

mois de participation hebdomadaire à l'atelier karaté dispensé par l'association Fight For Dignity. La pratique d'un art martial, enclin à des représentations comme la force, la maîtrise de soi, un gain de confiance en soi, semble être favorable dans une perspective de reconstruction, d'empowerment, s'opposant au statut de victime. Qu'en est-il réellement? Est-ce que cet outil permet d'améliorer la santé et réduire les risques? A contrario peut-il présenter des risques?

Les données montrent que le karaté adapté, associé à une prise en charge pluridisciplinaire, réduit l'anxiété, procure un apaisement et un «meilleur-être», mais sous certaines conditions. Le type et la durée des violences vécues, mais également l'accès aux droits et besoins fondamentaux de la personne, vont conditionner un intervalle propice à l'adhésion à l'activité. Avant d'accéder à l'amélioration de l'état des femmes, le franchissement de situations potentiellement dérangeantes et fragilisantes durant la pratique du karaté adapté ferait partie du processus. En conclusion, les bénéfices de l'activité physique, dans le cadre d'une proposition d'art martial adapté auprès de femmes ayant vécu des violences, nécessitent la prise en compte des vulnérabilités et ressources de ces dernières, et l'intégration du dispositif à un parcours de soin pour prévenir les situations (re)traumatisantes.

Les jeux des capoeiristes aux frontières: une enquête exploratoire auprès de groupes allemands, français et suisses

Alexandre Reubrecht | École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)

Contexte:

La capoeira revêt des significations différentes en fonction de ses pratiquants. En ce qu'elle combine expression corporelle et expression musicale, elle s'apparente à un art total, hybride entre art martial, percussions, et théâtre. Pour son aspect dialogique, propre au jeu où deux capoeiristes se trouvent face à face, certains l'associent à un langage corporel (Lima Sousa, 2018). Bien que les capoeiristes parviennent à maintenir des formes d'expression communes à leur art, des avis différents sur les finalités de la capoeira coexistent dans le monde social qu'elle forme.

Objectifs:

L'enquête itinérante à vélo (Jouenne, 2022) que j'effectuerai auprès de groupes de capoeira de l'Est français, dans le Sud-Ouest allemand et dans l'Ouest suisse servira à produire un recensement des capoeiristes de mon aire d'étude, ainsi qu'une typologie de leurs profils sociologiques. J'explorerai les contextes sociaux amenant les capoeiristes à singulariser leur style de pratique, ou à le conformer aux convenances d'un autre style.



Méthode:

L'observation participante et les entretiens avec des capoeiristes d'écoles diverses de part et d'autre des frontières nous renseigneront sur les capitaux culturels individuels mobilisés en vue de créer des cultures singulières. Je mènerai une analyse en trois temps, centrée d'abord sur une caractérisation sociologique des capoeiristes de l'aire d'étude [1], sur une identification des finalités de la capoeira mises en avant par ses acteurs [2], puis sur les modes de transmission de l'art spécifiques à chaque école [3].

Hypothèses:

Étant en première année de thèse, cet exposé de mon travail en cours servira à évaluer des hypothèses relatives à mes objectifs. Lors du recensement, j'espère trouver des collectifs de capoeiristes transfrontaliers. D'après des travaux sociologiques sur la capoeira menés lors des années 2010, les capoeiristes seraient en majorité des hommes urbains ayant entre dix et trente ans, encore en études ou en passe de trouver une profession. J'avance que la pratique serait devenue plus mixte. Singulariser son style de capoeira irait de pair avec l'intensification des rencontres et communications virtuelles d'un capoeiriste avec des groupes dont il n'est pas originaire. La standardisation du style accompagnerait des contacts prolongés avec un même groupe.

Bibliographie succincte:

- Aceti M. 2011. Devenir et rester capoeiriste en Europe: transmissions interculturelles et 'mondialité' de la Capoeira afro-brésilienne. Thèse de doctorat en Sociologie, Besançon.
- Bourdieu P. et Passeron J-C. 1970. La Reproduction, éléments pour une théorie du système d'enseignement. Les éditions de minuit. 268 p.
- Gaudin, B. 2016. «Les points d'accroche dans la Capoeira: Quand l'imaginaire vient sup-pléer les compétences corporelles.». in Bernard, O. dir., L'arrière-scène du monde des arts martiaux. Presses Universitaires de Laval, 11 p

En quête de Street Workout: Ethnographie d'un spot de référence comme art de résistance et d'éducation populaire contre la vulnérabilité et la précarité dans les quartiers populaires

Ayman Dahane | E3S-Sport et sciences sociales, UR 1342

Le Street Workout provient de la rue et des États-Unis. Il s'agit d'une forme d'entraînement au poids du corps dont le principe est de s'exercer avec le mobilier urbain immédiat, sans dépendre de salles de musculation et de leurs installations payantes. Plus qu'une technique du corps, le mouvement du street workout connaît un essor en 2008 aux États-Unis grâce à la diffusion d'une vidéo sur YouTube. Véritable phénomène, la vidéo du workouter «Hannibal For King» attire des passionnés, dont les jeunes des «quartiers populaires» français. Ils s'engagent

dans le street workout aux alentours de 2010. Cette pratique entre musculation au poids du corps, gymnastique informelle et inspirations du breakdance, émerge comme un nouveau mouvement d'éducation corporelle et populaire soutenue par les réseaux sociaux et l'avènement des compétitions «battle freestyle».

Notre enquête doctorale effectuée entre 2016 et 2019 s'inscrit dans la lignée de l'ethnologie urbaine de l'«École de Chicago» et d'une ethnographie contemporaine. Cette investigation par immersion est menée au sein d'une communauté de street workout implantée dans le centre social d'un quartier périphérique strasbourgeois: l'Elsau. Ce quartier d'environ 8000 habitants est classé «quartier prioritaire de la politique de la ville» (QPV). Si le contexte de ce quartier peut être perçu de manière «négative» en raison de sa population défavorisée, de ses faits divers (trafic de drogue, violences, incivilités...) et de sa maison d'arrêt, notre enquête sur le street workout dans ce centre socioculturel a permis d'objectiver une tradition de «résistances» et d'«éducation populaire» pour le quartier.

Ainsi, le street workout comme forme d'éducation populaire «incarnée» et de résistance représente à la fois le passé mais aussi la continuité de ce quartier face à ses défis. Cette perspective conduit alors à présenter deux axes de résultats provenant de ce travail de thèse.

Premièrement l'exploration du dispositif de la «salle de quartier» et son espace-temps d'entraînement, à la fois collectif et individuel atteste d'une routine quotidienne. Pour la jeunesse locale et strasbourgeoise, cette salle est devenue un espace de rupture avec le quotidien du quartier, offrant une opportunité d'appropriation corporelle au travers d'activités émotionnellement riches. Dans ce contexte, le street workout permet à ces jeunes une forme d'appropriation de leurs corps et de leurs existences, en développant simultanément une réflexivité et un travail sur l'estime de soi, affectant tant leur apparence que leur mode de vie et leur existence.

Deuxièmement, nos observations ont relevé une forme de participation citoyenne qui favorise la promotion et la résistance. Ce travail collectif pour promouvoir une nouvelle activité et revitaliser le quartier s'est manifesté par l'organisation de projets et de compétitions. Ces initiatives ont permis d'engager la population locale tout en ouvrant le quartier dans le cadre d'un projet de rénovation urbaine.



06:00 pm Social City Tour / Sozialer Stadtrundgang (Surprise) in Basel (DE)

Die Sozialen Stadtrundgänge sind keine klassischen Stadtführungen. Sie ermöglichen einen anderen Blick auf Basel und ihre Bewohner*innen. Sie wollen Vorurteile abbauen. Alle Stadtführer*innen kennen Armut, Ausgrenzung, Obdachlosigkeit, Gewalt, Sucht- oder psychische Erkrankungen aus eigener Erfahrung. In ihrer Ausbildung bei Surprise setzen sie sich intensiv mit ihrer Vergangenheit und ihren Lebensbrüchen auseinander. So erweitern sie ihre Kenntnisse zu den Ursachen und Auswirkungen von struktureller Armut. Auch die Tour-Texte und die Route der jeweiligen Stadtführung entsteht gemeinsam mit unseren Fachpersonen – immer entlang der individuellen Lebensgeschichte. So ist jeder Soziale Stadtrundgang einzigartig. (<https://surprise.ngo/stadtrundgaenge-base/>)

Die Platzzahl ist auf 20 Personen pro Tour begrenzt; Berücksichtigung nach Reihenfolge der Anmeldung. Nur eine Tour am Montag 9.9. wird auf Englisch geführt, die anderen drei Touren auf Deutsch. Die Teilnahme ist in der Kongressgebühr inbegriffen. Die Stadtführer*innen freuen sich jedoch über ein großzügiges Trinkgeld!

The social city tours are not traditional city tours. They offer a different view of Basel and its inhabitants. They aim to reduce prejudices. All city guides have first-hand experience of poverty, exclusion, homelessness, violence, addiction and mental illness. During their training at Surprise, they deal intensively with their past and the upheavals in their lives. In this way, they expand their knowledge of the causes and effects of structural poverty. The tour texts and the route of each city tour are also developed together with our experts - always based on the individual life story. This makes every social city tour unique. (<https://surprise.ngo/stadtrundgaenge-base/>)

Participation is limited to 20 persons per tour by order of registration. There is only one tour on Monday 9 September in English, the other 3 tours will be guided in German. Participation is included in the congress fee. However, the guides will be happy about a generous tip!



Program Details

Wednesday, 11 September 2024

Workshop Session III

09:00 am **L'inspection du travail face aux différentes formes de vulnérabilité des travailleurs-euses// Labour inspection and worker vulnerability II**

Co-chair(s)	Aris Martinelli Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL) Alessandro Pelizzari Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL) Nicolas Pons-Vignon Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)
Room	02.N.21

Le monde du travail est confronté à des défis exceptionnels. La mondialisation et la numérisation de l'économie et la pandémie du COVID-19 ont accéléré l'automatisation, la fragmentation des entreprises et le développement de nouvelles formes organisationnelles (plateformes et télétravail). Ces dynamiques renforcent la précarisation de l'emploi (travail temporaire et sur appel, faux indépendants, etc.) et des conditions de travail (couverture légale lacunaire, faible rémunération, risques sanitaires accrus, etc.), notamment pour les travailleurs-euses les plus vulnérables. Les évolutions démographiques (p.ex. les transformations des régimes migratoires), technologiques (p.ex. l'intelligence artificielle) et environnementales (p.ex. les températures caniculaires) ont en outre fait émerger de nouveaux risques pour les travailleurs-euses.

Dans ce contexte de vulnérabilité croissante, les institutions de régulation du marché du travail telles que les organes d'inspection du travail ont un rôle important à jouer afin d'assurer le respect des normes de santé, de sécurité, de salaire et d'emploi. Ce rôle est d'autant plus important que, depuis les années 1970, le partenariat social, et en particulier les syndicats, ne cessent de s'affaiblir quant à leur capacité à organiser et protéger, notamment les travailleurs les plus précaires et vulnérables. Nous souhaitons ainsi explorer dans cet atelier les trois axes suivants:

(1) La prise en compte des transformations du marché du travail par les services d'inspection du travail
Au niveau national, l'impact des transformations du marché du travail se différencie selon les institutions de régulation, l'organisation, les ressources et l'approche des services d'inspection en matière de sécurité et santé et des conditions de travail. Quelle importance ces services accordent-ils aux différentes transformations du marché du travail? Quels sont les enjeux que ces transformations posent à la protection de la santé et des conditions de travail et d'emploi? Quels sont les enjeux pour l'action des inspecteurs-trices sur le terrain?

(2) Atouts et limites des dispositifs d'inspection du travail existants

Les services d'inspection du travail se différencient aussi au regard de la présence d'autres acteurs en charge de contrôler le marché du travail, des champs d'intervention de l'inspection (sécurité, santé et conditions de travail) et à l'étendue des ressources et des compétences. Quels sont les atouts et les limites des dispositifs d'inspection du travail existant pour répondre à la vulnérabilité des travailleurs-euses? Quels sont les débats au regard des réformes de l'inspection du travail dans ce nouveau contexte?

(3) Stratégies des inspections du travail face à la vulnérabilité des travailleurs-euses

Les services d'inspection sont appelés à adapter leur organisation et mode d'intervention pour répondre aux transformations du marché du travail. Quelles sont les mesures de réorganisation interne adoptées par les inspections du travail? Les transformations du marché du travail modifient-elles les approches d'intervention? Les enjeux soulevés favorisent ou entravent-ils la collaboration avec d'autres institutions de régulation du marché du travail, notamment les partenaires sociaux?

The world of work is facing extraordinary challenges. The globalisation and digitalisation of the economy and the COVID-19 pandemic have accelerated automation, the fragmentation of corporations and the development of new organisational forms (platforms and teleworking). These trends have made employment more precarious (incl. the rise of temporary and on-call work, bogus self-employment, etc.) and working conditions less favourable (inadequate legal cover, low pay, increased health risks, etc.), particularly for the most vulnerable workers. Demographic evolutions (e.g. changes in migration patterns), technological change (e.g. artificial intelligence) and environmental degradation (e.g. extreme temperatures) have also created new risks for workers.

Against this backdrop of growing vulnerability, regulatory institutions such as labour inspection have an important role to play in ensuring compliance with health, safety, pay and employment standards. This role is even more important given that, since the 1970s, social partnership, and unions in particular, have been steadily weakening in terms of their ability to organise and protect, particularly the most precarious and vulnerable workers. This workshop therefore aims to explore the following three areas:



(1) Labour inspection's response to changes in the labour market

At the national level, the impact of changes in the labour market varies according to the regulatory institutions, organisation, resources and approach of the inspection services in terms of health and safety and working conditions. How do these services assess the various changes in the labour market? What challenges do these changes pose for the protection of health and working conditions? What are the challenges for inspectors in the field?

(2) Strengths and limitations of existing labour inspection systems

Labour inspection systems differ in terms of the presence of other actors responsible for monitoring the labour market, the areas in which inspections are carried out (health & safety, working conditions) and their resources and skills. What are the strengths and limitations of existing labour inspection systems in responding to the vulnerability of workers? What are the debates regarding labour inspection reforms?

(3) How does labour inspection deal with worker vulnerability?

Labour inspection has been called upon to adapt its organisation and mode of intervention in response to changes in the labour market. What internal reorganisation measures have labour inspectorates adopted? Are changes in the labour market modifying intervention approaches? Do these measures and issues encourage or hinder collaboration with other labour market regulation institutions, in particular the social partners?

Some reflections on the challenges for regulatory inspection of work health and safety in the UK

David Walters | Cardiff University

Discourse on the role of regulation in the relationship between work and health in the UK acknowledges the changes that continue to occur and accelerate in the constituent elements of this relationship. It further acknowledges measures of decline in the presence and actions of regulatory inspection in addressing their health and safety consequences. Critical observers of the performance of the UK regulator — the Health and Safety Executive (HSE) — note marked and continuing decline in its resourcing, its active inspectors and their reported enforcement actions, along with tighter control on its policy and actions imposed on it by its parent department and the Government it serves. All of which suggest a limited capacity for innovative inspection responses to change. More recently, particular criticism has been levelled at the role of the health and safety regulator during the Covid 19 pandemic, indica-

ting a further element of incapacity to respond innovatively or effectively to the need to protect workers from the health consequences of change. At the same time, the wider context of work and health are also recognised in this discourse, along with a growing problem of inequality in work-related health outcomes driven by a host of factors that lie beyond the traditional remit of the British health and safety regulator.

Taken together, these observations lead to a conclusion that the HSE has not delivered innovative strategies for securing compliance with regulatory standards effectively in the face of the acknowledged changes occurring in the UK economy and society. Nor has its remit or tradition kept up with the changing contexts in which work and its health consequences occur in the UK at the present time. In the light of this, some reflection on the continued appropriateness of the traditional model of regulatory inspection of health and safety at work adopted in the UK is warranted.

This paper offers such a reflection. It explores some of the reasons for the failure of the regulator and the state to respond effectively to the consequences of change for the health of workers and discusses what this suggests for future innovative approaches to labour inspection in the UK.

Are there types of OHS regimes? Findings on possibilities of change from European case studies

Ulrich Best | Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (BAuA) / Federal Institute for Occupational Safety and Health

Peter Biniok | Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (BAuA) / Federal Institute for Occupational Safety and Health

The changing world of work matters for occupational health and safety. Greater flexibility, the emergence of new vulnerable groups and the role of digital business models pose challenges to the effectiveness of labour inspection agencies.

At the same time, labour inspection is undergoing significant change with the wider application of digital and algorithmic tools. New occupational risks require new ways of modelling these risks and also demand greater flexibility from inspectorates. How are these aspects related with one another, to the wider regulatory context of a state (Levi-Faur 2006), and to the welfare model of a state (Esping-Andersen 1990, Hall and Soskice 2001)? What possibilities of change do labour inspection strategies display when they are embedded in less flexible regulatory systems?



The discussion of specific OHS regimes has mostly focused on the institutional structure (Richthofen 2002, de Baets 2003) around OHS policies. The OHS regime of a given state, however, consists of more than the structural level of the actors. Tucker (2012) and in particular Rothstein et al. (2017) apply more complex models of both the welfare state and the OHS system, for example looking at the role of risk modelling in OHS regimes, yet most remain at the system/structural level of national OHS regimes.

In order to analyse the consistency and adaptability of an OHS regime, we would argue that it is characterized by three different elements:

- The structure of actors in the system. Which actors contribute to the planning and how flexible or rigid is the system?
- The inspection level. How are inspections organised? How are decisions about inspection targets made?
- The monitoring structure. What kind of OHS data is collected? How is it fed back into strategy formation and inspection practice?

Drawing on European case studies, we situate the potential for change of inspection practices and their relation to regulatory and welfare state models.

An activity-oriented approach towards Portuguese labour inspectors: reconciling compliance, action and innovation

Liliana Cunha | University of Porto

Sarah Maggioli | University of Porto

Sara Ramos | DINÂMIA'CET -Iscte, Centre for the Study of Socioeconomic Change and the Territory

José Cardoso Guedes | University of Porto

Sérgio Pedro Duarte | University of Porto

João Santos Baptista | University of Porto

Studies conducted in EU countries have found how inspection and enforcement have a positive impact on OHS compliance and outcomes (EU-OSHA, 2023). However, not much focus has been placed on the i) different types of approaches and their impacts; ii) obstacles and opportunities faced by labour inspectors considering the specificities of both their activity and the territory in which they act; or iii) macro-challenges which emerge for these professionals' practices stemming from demographic and technological transformations. For these reasons, under the European Agency for Safety and Health at Work's (EU-OSHA) Call «Report on the role of the labour inspectorate and prevention services in supporting OSH compliance in Portugal», we are currently conducting research which combines top-down (literature and policy analysis) and

bottom-up (participatory and extended case method) approaches to study the traditional and innovative inspection activities carried out by labour inspection.

While interviews and focus groups with labour inspectors are still ongoing, the results will allow us to identify the actors/institutions with which labour inspectors interact; their perspectives regarding the fragilities and potentialities of the current Portuguese OHS strategy; innovative approaches and/or approach shifts considering technological changes; and obstacles/opportunities for implementing EU and government-recommended practices. Furthermore, this study will also explore how the territorial dimension impacts these results, considering there are more reactive inspections taking place in the northeast when compared to the southeast of the country.

In short, despite EU-level frameworks, there is limited empirical evidence of what works in practice considering the specificities of labour inspectors' activity. Insights on these matters are crucial, so monitoring and enforcement measures result in sustainable compliance, while also reducing the proportion of reactive inspections.

Das fragmentierte Kontrollsystem von Mindestarbeitsbedingungen in Deutschland// The fragmented monitoring system for minimum labour conditions in Germany

Gerhard Bosch | University of Duisburg-Essen

Frederic Hüttenhoff | University of Duisburg-Essen

Die staatlichen Kontrollen zur Einhaltung der Mindestlöhne in Deutschland stehen seit dessen Einführung im Jahr 2015 in der Kritik. Verschiedene Studien belegen seit Jahren eine Vielzahl systematischer Verstöße, die u.a. auf eine zunehmende Fragmentierung von Unternehmen, unklare Beschäftigungsverhältnisse sowie die seit Jahren abnehmende Tarifbindung zurückzuführen sind (Bosch et al. 2019).

Die zuständige Finanzkontrolle Schwarzarbeit (FKS) des Zolls wird zumeist wegen einer unzureichenden Anzahl von Kontrollen kritisiert und damit einhergehend eine deutliche Aufstockung des Personals gefordert. Die Probleme hängen aber auch mit der strategischen und strukturellen Ausrichtung der FKS zusammen, die in der Regel weniger kritisch hinterfragt wird. Dazu gehören etwa die Auswahl der zu kontrollierenden Betriebe oder fehlende überregionale Lagebeurteilungen. Hinzu kommt, dass der Zoll mit der FKS und der Zollfahndung über zwei parallele Vollzugsdienste mit ähnlichen Aufgaben verfügt und diese Patchwork-Organisation einen effizienten Mitteleinsatz behindert.



Weitere Defizite liegen in den Rahmenbedingungen der Kontrolltätigkeit. Ein Beispiel sind die heutigen Pflichten zur Arbeitszeitaufzeichnung, die bei jeder Kontrolle mühsam rekonstruiert werden müssen. Schließlich ergibt sich ein erhöhter Aufwand durch die Vielzahl an Behörden, die ebenfalls in die Kontrollstruktur involviert sind. Dazu gehören etwa die Staatsanwaltschaften oder die Deutsche Rentenversicherung.

In unserem Beitrag geben wir einen Überblick über das Kontrollsystem der Mindestarbeitsbedingungen. Zudem analysieren wir die Schwachstellen der organisatorischen und strategischen Vorgehensweise sowie die daraus resultierenden Folgen für die Beschäftigten und den Staat und zeigen Reformbedarfe auf.

09:00 am **Vulnerable groups in education in times of crisis. Impact of COVID-19 on academic achievement, educational outcomes and labour market entry**

Moderator(s) David Glauser | University of Bern
Irene Kriesi | Swiss Federal University for Vocational Education and Training, SFUVET

Room 02.O.03

With the onset of the COVID-19 pandemic in spring 2020, the learning and training situation changed for students at all educational levels. Educational institutions and training companies were forced to adapt their teaching and student support to the new situation. Although a large body of research on school closures and distance teaching/learning and its effect on learning outcomes has since developed, less is known about the mid- and long-term consequences of the COVID-19 pandemic on academic achievement, educational attainment and returns to education. In order to learn from the past and meet possible challenges of future crises, it is important to know which groups were most affected at the different educational levels or within the vocational education and training (VET) system. The focus of the workshop is on the impact of COVID-19 on students from lower secondary level to tertiary education. With regard to this population of students, contributions should address at least one of the following research questions. Who were the most vulnerable groups and in what respect? Why were these students or groups of students at risk? What responses by teachers, educational institutions, training firms, or the educational administration contributed to ensuring academic achievement or the acquisition of vocational skills and knowledge, smooth transitions between the educational levels (e.g., career counselling; minimising dropouts or delayed transitions; implementation of «simplified» qualification procedures) and successful labour market entry? The workshop, which is deliberately broad in terms of educational levels and outcomes, also explicitly welcomes contributions that compare cohorts that were affected differently by the COVID-19 pandemic.

A Library in the Palm of your Hand? Inequalities in Reading Literacy and Educational Attainment

Bernhard Christoph | Forschungsbereich «Bildung, Qualifizierung und Erwerbsverläufe» (BQE)

Between 2018 and 2022, pupils' competencies in Mathematics and Reading have declined at an unprecedented extent (OECD 2023a: 52). While there are some long-term trends that might have contributed to this decline, the authors of the report argue that this dramatic across-the board decline in competen-



cies observed in almost all countries suggests that a common negative shock—as the Covid-19-pandemic—is likely to be an important background factor behind this development (ibid.). This might pose a particular problem for students from disadvantaged background, not least as disadvantaged families hold less resources and children from these families less often engage in activities that might support them in improving their competencies. What is particularly important in this context is that children from disadvantaged households tend to read less than their non-disadvantaged peers. As reading skills correlate with overall academic achievement, insufficient reading may be one of the causes of achievement gaps by socioeconomic background – not only with regard to reading abilities but also concerning abilities in other domains.

This paper evaluates the effects of a randomized reading intervention we implemented as part of the «Corona & Du»-study, a panel study focusing on the effects of the Covid19 pandemic on pupils and their families (cf. <https://iab.de/?befragungen=studie-corona-und-du>). As part of the study we distributed E-book-readers to students from disadvantaged backgrounds at the beginning of secondary school, namely in grades five and six. We examine reading time, reading competence, and educational outcomes. We find that the intervention significantly increases students' reading. Our results suggest that a relatively inexpensive intervention, that directly targets children, can have a large effect on an important educational activity.

Impact of the COVID-19 Pandemic on School Digitization and Students' Learning Gains

Julian Brauchle | PH St. Gallen

Valentin Unger | PH St. Gallen

Background: The COVID-19 related school closures caused great uncertainty about the impact on students' learning success. While the concerns about learning losses or stagnation seem to have proven true for some countries, there is growing evidence that the negative impact on learning success has been smaller for students from Switzerland. Nevertheless, there is a lack of longitudinal studies and studies of differential effects to gain more precise insights if there were certain groups of students who were particularly affected by the pandemic.

Aims: The study aimed to investigate the differential impact of school closures on students' use of digital learning media and their learning outcomes in core subjects.

Sample & Methods: The study examined 8th and 9th grade students from the canton of St.Gallen. Secondary analyses

of the data from the digital learning platform Lernpass Plus were conducted for this study. To estimate activity with digital learning media, we counted the number of low and high stakes tests taken per week. Students' learning gains from grade 8 to 9 were compared across 3 cohorts, and the effects of school social index and school type were examined using longitudinal multi-group IRT models and latent change models.

Results: The number of tests taken by students increased after the school closure, indicating an increase in students' digital learning activities. The preliminary results provided no evidence of general learning losses for students during the COVID-19 pandemic. However, school type does seem to have a significant effect, pointing to increased learning benefits for more proficient students during the pandemic.

Conclusions: Our analyses indicate that the pandemic has indeed led to a digitization boost in Swiss schools. The influence of inter-individual effects on students' learning success can help to take appropriate support measures for individual students. In this way, long-lasting consequences of the COVID-19 pandemic can be mitigated.

The perception of workplace social support in training firms during COVID19 from the perspective of vocational trainers

Anina Singer | University of Bern

COVID19 significantly disrupted Switzerland's education system, impacting the dual vocational education and training (VET) system on both its learning sites, the classroom, and the workplace. Due to a lack of research, this study focuses solely on the workplace, namely the training firm. In training firms, vocational trainers ideally want to support apprentices in their in-company training. Yet studies show that expectations and perceptions of workplace social support differ between apprentices and trainers. Depending on the vocational profession, the training situation during the pandemic was particularly challenging due to unexpected and constantly changing working conditions. These uncertain conditions may have affected the ability to provide social support to apprentices. This mixed-methods research investigates whether and in what ways vocational trainers perceived the support they provided to apprentices in the workplace during the pandemic, and if their perceptions of support varied based on contextual factors. Contextual factors are the occupational field, firm size, number of apprentices, affectedness of the pandemic, canton, etc. Workplace social support by supervisors is differentiated in structural, instrumental, and emotional support. To investigate the perception of workplace social support in training during



COVID19, interviews with apprentices and vocational trainers were conducted. The interviews identified a number of key focal issues to be addressed in the research project. These were considered in the instrumentation of a survey with vocational trainers from a random sample of training firms that trained young people during the pandemic. Initial evidence from the interviews suggests that the instrumental social support in in-company training by supervisors was lacking during COVID19. Firms that remained open during the pandemic, for example, show a stronger tendency in a lack of feedback and an increase in the number of tasks apprentices carried out outside the common scope of training compared to before and after the pandemic. The presentation combines the results of the qualitative interviews with those of the quantitative firm survey. The findings contribute to the question of whether and how trainers tried to maintain workplace social support for apprentices, or whether and why the perceived social support changed.

Transitions after an Apprenticeship: Impact of COVID-19 Pandemic

Leonhard Unterlerchner | Université de Genève

Matthias Studer | Institut de Démographie et socioéconomie, IDESO

The COVID-19 pandemic had an unprecedented impact on society. Both the labour market and the education system were severely affected (Bussink, Vervliet, and Weel 2022; Goller and Wolter 2021). Economic uncertainty has affected some sectors more than others, such as catering and tourism. In turn, studies have identified young people as a particularly vulnerable group with regard to the social impact of the pandemic (Kauhanen et al. 2023). In this context, the medium-term impact of COVID-19 measures on young people leaving secondary education remains unknown.

Vocational Education and Training (VET) is followed at the secondary level by 60% of the pupils, training them for more than 200 occupations, from bank clerk to organ builder (Oesch and Korber 2016). VET is depicted as providing a quick and smooth transition into employment as well as allowing apprentices to move on into higher education. The speed and the ease of the transition has been found to vary importantly according to the occupation and economic sector considered (Salvisberg and Sacchi 2014).

In addition, apprentices have diverse sociodemographic backgrounds and intrinsic characteristics. These also have an im-

act on the transition (Gauthier and Gianettoni 2013; Samuel, Bergman, and Hupka-Brunner 2013). Gender segregation of the diplomas and whether they are firm or school-based is central to our research.

Our study is based on the LABB administrative from the Swiss Federal Statistical Office. We create a typology of transitions using sequence analysis. In a second step, the typology is used in multilevel models to document and investigate the social impacts of the pandemic on the transitions. The exceptionally high granularity of the data allows us to focus on the diversity of the curricula followed by apprentices in Switzerland. The time span covered by the data allows the comparison of three cohorts of apprentices. The first being not affected by the pandemic during their transition, the second being affected six months after graduation and the last ending the apprenticeship during the pandemic.

Gender Differences in Doctoral Students' Mental Health

Mareike Rußmann | German Centre for Higher Education Research and Science Studies (DZHW)

Ulrike Schwabe | German Centre for Higher Education Research and Science Studies (DZHW)

Nicolai Netz | German Centre for Higher Education Research and Science Studies (DZHW)

In 2021, more than 200,000 doctoral students were registered at German degree-awarding institutions. They constitute a large and important group for modern society, which strongly relies on high skilled talent. Yet, doctoral students are more likely to report mental health problems than high-skilled workers outside academia. Recent research suggests that the COVID-19 pandemic has further deteriorated doctoral students' well-being. On top, female doctoral students report worse mental health than males, both before and during the pandemic.

For Germany, we know little about doctoral students' mental health. We know even less about the development of doctoral students' mental health during the COVID-19 pandemic. Moreover, we lack empirical studies examining why some social groups were affected differently by the pandemic than others (e.g., women versus men).

Sociological theories and empirical evidence suggest that a key mechanism explaining females' worse mental health may be their greater childcare responsibilities resulting from socially constructed gender roles. Against this background, we examine the role of female gender and parenthood (and their interactions) for the development of doctoral students' mental health during the COVID-19 pandemic.



For our analysis, we use data from the German National Academics Panel Study (Nacaps). These data capture mental health in one-year intervals – with a first measurement point before (2019) and four subsequent measurement points during (2020, 2021) and after the COVID-19 pandemic (2022, 2023). Using random effects panel models, we can thus test whether doctoral students' mental health status and its development during the pandemic differs by gender and parental status. Our results confirm females' worse mental health. However, the development of mental health during the COVID-19 pandemic is similar for both genders. As expected, doctoral students with children suffer the most, but the observed patterns differ across mothers and fathers.

09:00 am **Qualifier les violences, attribuer les vulnérabilités: normes, dispositifs et controverses I**

Moderator(s)	Solène Gouilhers University of Geneva Géraldine Bugnon Université de Fribourg Marta Roca i Escoda University of Lausanne
Room	02.S.21

La notion de « violence » connaît une expansion sémantique dans les sociétés contemporaines et suscite une multiplication de mobilisations et de dispositifs. Pour autant, sa définition et ses mécanismes ne font pas consensus, tant dans l'arène publique que scientifique.

Ce workshop propose de partir de ces controverses, et particulièrement de la manière dont la notion de violence(s) est articulée avec celles de vulnérabilité(s), de pouvoir et de responsabilité(s). Analyser ces processus, jamais neutres, permet de mettre à jour la dimension éminemment politique dont ils sont chargés et les mondes sociaux qu'ils font advenir. Nous invitons les propositions à analyser la construction des normes, savoirs, catégories pratiques sur la « violence » dans différentes arènes (médiatique, militante, académique, étatique) et à partir d'enquêtes empiriques portant par exemple sur les « violences obstétricales », les « violences juvéniles », les « violences sexistes » ou les « violences urbaines ». Quelles situations sont catégorisées de violentes, par qui et en mobilisant quels schèmes explicatifs? Comment la « violence » est-elle définie, en impliquant quels savoirs(-faire), et en donnant lieu à quelles controverses? Comment des notions concurrentes (« conflit », « mauvais traitement », « négligence », etc.) agissent-elles sur les contours des « violences » et leur articulation avec les « vulnérabilités »? Comment ces théories pratiques constituent-elles des individus et groupes sociaux en « victimes » ou « agresseur-es » en distribuant de manière inégale des formes d'agentivité, de responsabilité ou au contraire de vulnérabilité? Enfin, nous souhaitons interroger la manière dont ces théories pratiques de la violence contribuent à déployer des dispositifs de prévention, de repérage et de régulation des violences, plus ou moins étatisés (par ex: dispositifs de médiation ; commissions de surveillance de corps professionnels ; dispositifs de prise en charge de victimes).



Mesurer la gravité ou évaluer l'authenticité des témoignages: une comparaison des finalités attribuées aux certificats médico-légaux en matière de violences entre partenaires intimes en France et en Suède

Marine Delaunay | Centre Émile Durkheim, Université de Bordeaux

Depuis le début des années 2010, les recommandations internationales encouragent les Etats à offrir aux victimes de violences entre partenaires intimes la possibilité de rencontrer un médecin légiste, afin de procéder à une collecte des éléments de preuve médico-légaux¹. Si ces documents insistent sur la dimension légale des consultations médico-légales, elles ne définissent ni les outils des médecins légistes, ni le contenu, ou le format des certificats médico-légaux. En outre, elles ne disent rien des modes de transmission de ces pièces aux professionnels de la justice et ne discutent pas de leurs usages dans le traitement judiciaire des affaires.

Dès lors, des pratiques très différentes en matière d'objectivation des violences peuvent être observées entre les pays. En France, le rapport médico-légal comporte une mesure de la gravité, entendue comme le nombre de jour(s) d'incapacité totale de travail durant le(s)quel(s) les séquelles physiques et, parfois, psychologiques des violences subies par une plaignante affecteront son quotidien. En Suède, le rapport médico-légal conclut sur une inférence causale qui détermine l'alignement des maux du corps de la plaignante aux mots des auditions policières. La qualité de la vraisemblance est exprimée par une échelle ordinale qui décline la notion de compatibilité en neuf items. Pour saisir le sens de ces différences, cette communication articulera les pratiques d'objectivation des violences avec les qualifications pénales dans les systèmes pénaux et les cadrages socio-politiques des violences dans les discours publics français et suédois.

Par ailleurs, en France comme en Suède, des recherches insistent sur le caractère peu contesté et finalement non déterminant des rapports médico-légaux sur le processus pénal. Les magistrats et les enquêteurs se montrent également peu concernés par les controverses qui traversent la médecine légale sur les outils et l'hétérogénéité des pratiques à l'échelle internationale et nationale. Dans ces conditions, comment comprendre que les routines judiciaires et les recommandations internationales continuent d'exiger la présence des certificats médico-légaux dans les dossiers judiciaires? À partir d'entretiens conduits auprès de médecins légistes, d'enquêteurs, de procureurs et de juges dans les deux pays (N=68), cette communication proposera d'éclairer ce paradoxe en examinant les finalités (tacites) que ces différents acteurs de la procédure pénale attribuent aux certificats médico-légaux

(administration de la preuve des violences, gestion du flux des affaires, prévention et soin des victimes) dans les deux pays.

¹ DIVISION FOR THE ADVANCEMENT OF WOMEN, 2010. Handbook for Legislation on Violence Against Women, New York: United Nations. <http://www.un.org/womenwatch/daw/vaw/handbook/Handbook%20for%20legislation%20on%20violence%20against%20women.pdf> [Consulté le 15/01/2024]

Réflexions sur les mécanismes des violences psychologiques

Mélinée Schindler | Université de Neuchâtel

À partir d'une étude mixte dirigée par Véronique Jaquier à laquelle j'ai participé à Genève de 2018 à 2024 au sein de l'Unité de médecine et prévention de la violence avec la collaboration du Centre romand de recherche en criminologie de Neuchâtel, je me suis interrogée sur la pertinence d'une approche des violences psychologiques en termes de mécanismes. Qu'implique une vision dynamique de ce phénomène versus une vision par catégorisation ou listing de ce que sont les violences psychologiques? Ce questionnement m'a semblé l'un des points de controverses émergeant du terrain lorsque les professionnels ne demandent finalement pas «plus» de définitions mais bien des définitions «plus utiles» pour l'accompagnement concret des victimes.

La méthode d'enquête de ce projet s'est structurée autour d'une partie quantitative, 100 questionnaires sur l'impact des violences psychologiques sur la santé des femmes, et d'une partie qualitative, 60 entretiens semi-structurés où les victimes expliquent elles-mêmes la situation et donnent leurs propres définitions des violences.

Cette recherche décrit comment s'articulent l'état de la santé mentale, les ressources cognitives et affectives mobilisées en réponses aux violences subies, les stratégies mises en œuvre et les soutiens disponibles des femmes. En regardant de plus près les ressources des victimes, il est possible de mettre en lumière différents facteurs protecteurs tels que l'estime de soi, l'auto-efficacité relationnelle, la pleine conscience et l'autonomisation.

L'approche en termes de mécanismes des violences psychologiques permettrait peut-être de montrer d'autres signaux à détecter et d'autres leviers sur lesquels agir, ce qui pourrait former de nouvelles pistes à déployer dans les dispositifs de prévention. Par exemple, ne devrait-on pas toujours cibler simultanément la résilience affective et la résilience économique pour réduire le risque de victimisation à long terme?



Harcèlement-intimidation entre élèves: entre mutations sémantiques et enjeux d'intervention

Jennifer Dayer (-Lugon) | Canton de Vaud

Sonia Lucia | Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PPS), Canton de Vaud

Alors que les questions de harcèlement-intimidation à l'école font souvent la «une» des médias, cette contribution visera – en trois volets – à identifier les enjeux terminologiques, méthodologiques et pratiques de ces phénomènes.

Dans le premier volet, il s'agira de retracer la «carrière publique» de ces phénomènes et de montrer comment, au fil des années, entre impacts médiatiques, interpellations politiques, enquêtes populationnelles, mouvements sociaux et controverses conceptuelles, cette thématique s'est hissée sur le devant de la scène. En s'appuyant sur les étapes du modèle de Blumer (1971) sur la fabrique d'un problème public, il sera relevé comment, en Suisse, «violence juvénile» s'est muée en «violences à l'école».

Dans le second volet seront développées des clarifications théoriques qui font notamment suite à des enquêtes de «victimisation» (cette notion sera discutée) qui ont été menées depuis le début des années 2000 faisant émerger le concept de «harcèlement». Le département de la formation s'était saisi de ces questions circonscrivant de facto ces problématiques au contexte de l'école. La terminologie évolue petit à petit, puis revêt un caractère plus précis au travers des «phénomènes de harcèlement-intimidation entre élèves». Se distinguant des conflits, ils se «caractérisent par les éléments suivants: répétition de violences, phénomène de groupe exerçant une asymétrie et engendrant une incapacité à se défendre pour l'élève qui en est la cible» (Dayer, 2020). Cette définition précise les contours de ces violences spécifiques, qui opèrent tant en contexte scolaire qu'en dehors. Savoir comment se définissent des violences est capital pour pouvoir les prendre en charge adéquatement.

En troisième volet, suite à des observations pratiques et des réflexions théoriques, des perspectives s'ouvriront quant au lexique. Dans une optique d'actorialisation, «cible de» est par exemple privilégié à «victime» ; sans nier les situations de vulnérabilité, il s'agira de déjouer une approche essentialisante. Redonner du pouvoir d'action à l'ensemble des actrices et acteurs. Concernant les autrices et auteurs des actes, responsabiliser sans que cela soit culpabilisant. Leur permettre de s'extirper du poids du groupe en agissant positivement.

C'est dans cette visée que sera développé le dispositif cantonal vaudois de prévention et de prise en charge des phénomènes de harcèlement-intimidation entre élèves, utilisant notamment la méthode de la préoccupation partagée (MPP) (Dayer-Lugon, Lucia, 2023), déployé depuis 2015.

La Justice environnementale comme réponse aux vulnérabilités issues des violences environnementales

Rahma Bentirou Mathlouthi | HES-SO//Fribourg

Les notions de «violence environnementale»¹ et de «vulnérabilité environnementale»² sont peu précises, quant à leur définition et caractéristiques, tant sur le plan théorique et/ou juridique que sur le plan pratique. Néanmoins, il est bien clair que les vulnérabilités environnementales sont considérées comme une conséquence/un effet qui résulte des violences environnementales. Ces dernières sont généralement considérées comme les dommages directs ou indirects subis par l'homme et qui résultent des activités humaines et non humaines.

Notre approche dans le cadre de cette présentation sera purement «droit de l'homme» et se basera sur la définition de la violence environnementale subie par l'homme (en excluant, pour des raisons méthodologiques, l'approche écologique large qui inclut la planète et l'écosystème comme «sujet» subissant ces dommages).

Ce rapport entre violence et vulnérabilité environnementale suppose l'existence de VICTIME, ce qui complique encore la donne quant à la précision des sujets touchés directement et/ou indirectement par ces dommages. Qui peut se prétendre victime d'une violence environnementale? Est-ce que toute victime est forcément vulnérable? Quelle réponse la Justice peut apporter à cette relation triangulaire Violence-Vulnérabilité-Victime?

L'objectif de cette proposition est de se concentrer sur la définition, l'analyse et les caractéristiques de la notion de «victime» et de «violence environnementale» devant certains tribunaux notamment la Cour européenne des droits de l'Homme. Quels sont les outils/méthodes utilisés par les juges pour qualifier les violences environnementales? Quel pouvoir juridictionnel interprétatif est mobilisé pour cerner les contours de cette violence? Est-ce que la justice est capable de moderniser son répertoire «conventionnel» de résolution de conflits pour intégrer des réponses aux violences et vulnérabilités environnementales?

¹ Parmi les définitions possibles: «the use and extraction of natural resources in such a way as to preclude their sustainable use (e.g., Brundtland, 1987; Clark



and Munn, 1986)»; «direct and indirect harm experienced by humans due to toxic and non-toxic pollutants put into a local—and concurrently the global—ecosystem through human activities and processes» (Fuentes: Environmental Violence: A tool for planetary health research, 2021)

2 Cf Rahma Bentirou Mathlouthi et Adélie Pomade, (dir.) Vulnérabilités environnementales, 2023.

Définir et prendre en charge les violences sexuelles: comment penser la pluridisciplinarité?

Michela Villani | Haute école du travail social de Fribourg (HETS-FR)

Cindy Mendes | Université de Lausanne et Haute école du travail social de Fribourg

La prise en charge de victimes de violences sexuelles représente un des enjeux majeurs des politiques sociales (Debauche et Hamel 2013; Delage et al 2020) y compris en Suisse. Les métiers en première ligne dans ces prises en charge sont les institutions judiciaires, les professionnel-le-s de la santé et du social, qui fournissent à la fois une aide concrète et un travail émotionnel exercé dans le cadre de l'accompagnement.

Ainsi, les intervenant-e-s des Centres LAVI travaillent à protéger les victimes et prévenir de la récurrence. Elles et ils formulent aux victimes des possibilités telles que se rendre aux urgences d'un hôpital pour effectuer des examens, se rendre dans un poste de police pour porter plainte, voire des aides matérielles pour s'extraire d'un contexte dangereux. D'un autre côté, les victimes se rendent parfois, en premier lieu, aux urgences hospitalières afin de bénéficier de soins. Ainsi, ce sont les soignant-e-s à être les premier-ère-s à accueillir les victimes et à les orienter. Leur rôle consistera alors à prodiguer des soins nécessaires et effectuer un compte-rendu des lésions par la réalisation d'un constat d'agression sexuelle (CAS). Ce dernier s'effectue en collaboration avec les médecins légistes qui sont quant à eux-elles orienté-e-s à récolter des «preuves» de la violence. Finalement, d'autres fois, ce sont les services de police qui font face aux victimes de violences sexuelles et se voient chargés de recueillir leur plainte et de les adresser vers les centres hospitaliers et les centres LAVI.

Si on voit bien là qu'il existe une mise en réseau de divers acteur-trice-s du social, de la santé et du judiciaire afin de garantir un dispositif d'intervention hybride ayant pour but de protéger et d'aider les victimes, cette communication propose d'interroger les prises en charge concrètes de chacun-e des acteur-trice-s. Partant d'une enquête empirique (enquête ViGEST) effectuée auprès des professionnel-le-s du monde médical et du social, cette communication analysera le travail effectué au sein d'une Unité des urgences gynécologiques et d'un Centre LAVI. Dès lors, nous proposons de questionner

les zones grises dans de la notion de «violences sexuelles»: partant du texte légal suisse, nous souhaitons montrer ses articulations avec les manières dont ces professions définissent, à leurs différentes échelles, cette notion ainsi que la position des victimes. Nous chercherons notamment à mettre en exergue comment cette définition se traduit dans les différentes pratiques professionnelles et détermine les diverses réponses institutionnelles.

Bibliographie

- Debauche, A. & Hamel, C. (2013). Violence des hommes contre les femmes: quelles avancées dans la production des savoirs? *Nouvelles Questions Féministes*, 32, 4-14. <https://doi.org/10.3917/nqf.321.0004>
- Delage, P., Lieber, M., Roca i Escoda, M. (2020). *Contre les violences dans le couple*, Lausanne: Antipodes.



09:00 am	MOSAiCH and attitudinal surveys in Switzerland: a tool for measuring crisis, uncertainty and vulnerability? I
Moderator(s)	Alexandre Pollien FORS / UNIL Michèle Ernst Stähli FORS / UNIL Marlène Sapin FORS / UNIL Karin Nisple FORS / UNIL Michael Ochsner FORS / UNIL
Room	02.W.03

This session invites researchers interested in or working with MOSAiCH or other general population surveys in Switzerland. At the end of the 1990s, under the Demain La Suisse program, the Eurobarometer was conducted in Switzerland including questions from the European Commission survey as well as specific Swiss questions. In 2000, questions from the ISSP (International Social Survey Program) were added. In 2005, the survey became biennial and was renamed MOSAiCH. Since 2013, a public call for contributions allows researchers to propose their own question modules. In 2018, MOSAiCH switched to web/paper mode and was annualized: each year, a 60-question module from ISSP and 2 to 5 modules from Swiss researchers were administered to over 3,000 people. Today, MOSAiCH 2.0 occupies a unique place in the Swiss social science landscape.

After 5 editions of the Eurobarometer in Switzerland, 6 editions of MOSAiCH and 6 editions of MOSAiCH 2.0, it's time to take the picture and develop views for the future of surveys in Switzerland. Proposals on two axes are welcome. The current accumulation of crises reveals a global vulnerability that can be explored in many dimensions to assess the specific contribution of MOSAiCH to the understanding of vulnerability. How vulnerability is conveyed by social inequalities, of course, but also how it figures with religion, environment, health in general and COVID-19 in particular, family, or gender roles. It is also possible to focus on older MOSAiCH themes: social resources or burden of globalization. The aim is to reveal the potential of the concept of vulnerability from the point of view of attitudes.

What do people think of the consequences of descriptive misrepresentation by income and education?

Jan Rosset | HESTS

In contemporary democracies citizens exert power mostly indirectly. They elect representatives who are to cater for the interests of their constituents (Pitkin 1967). Although formal

equality characterizes democratic rule with a «one citizen, one vote» principle, individuals who seat in representative assemblies bear little resemblance with most of their constituents on the characteristics that hierarchically structure western societies. In particular, there are proportionally many more high income and tertiary educated individuals elected than what these groups represent in the population (see e.g. Pilotti 2016, Carnes & Lupu 2023). An obvious question is to what extent does the descriptive representation gap (i.e. the difference between individual characteristics of representatives and those of their constituents) concur to substantive representation inequality (i.e. the fact that policies are more responsive to the preferences of some groups)? While there is some literature on the actual link between descriptive and substantive representation, we know virtually nothing about what citizens think about this link. This paper employs original survey items implemented in the MOSAiCH survey fielded in Switzerland to answer three complementary research questions: Do Swiss residents think that the socio-economic background of members of the Federal Assembly influences the content of public policy? What explains differences in these opinions between individuals? And do these opinions influence voting behaviour, notably in terms of participation? We show that citizens are more skeptical about misrepresentation by income that they are about misrepresentation by education. Our analyses also demonstrate that higher educated and high income citizens are less worried about descriptive misrepresentation as they benefit from it and have little incentive to question the status quo (Ceka & Magalhaes 2020). On the contrary, those groups that are descriptively misrepresented are more likely to perceive descriptive representation as influential for public policy. Finally, among poorly descriptively represented groups, judgments about the effects of this misrepresentation adversely affect political participation.

Legitimation von sozialer Ungleichheit im Schweizer Bildungs- und Beschäftigungssystem oder: der Glaube an die Chancengleichheit in der Schweizer Bevölkerung zwischen 1987 und 2019

Rolf Becker | Universität Bern

Sandra Gilgen | Universität Bern

Elmar Anhalt | Universität Bern

Legitimation of Social Inequality in the educational and occupational system – An empirical Analysis on the Belief in Equality of Opportunity in Switzerland, 1987–2019

The aim of the empirical study is to clarify the extent to which the Swiss population perceives equal opportunities as a constitutional reality. It also examines who is convinced that ever-



yone in Switzerland has the same chances to be successful in the education system and in regard to other social outcomes based on their own talents and achievements. Ultimately, we ask whether subjectively perceived equal opportunities and income differences are regarded as justified and in line with meritocratic criteria. Population surveys for the years 1987, 1999, 2009, 2017, 2019 and 2020 (ISSP and MOSAiCH) show that a large part of the Swiss population perceives equal opportunities as a reality. According to the performance ideology, any inequalities are attributed to inequalities in skills and effort. This view is more dominant among the successful groups in the social stratum than the less privileged groups. Inequalities of income are assessed in the same way. While approval of legitimate talent-based and merit-based means of success in life, such as hard work, is constant over time, the importance attached to one's education decreases.

Disentangling people's fairness of earnings evaluations using distributional survey experiments

Sandra Gilgen

Christoph Zangger

We investigate how people distribute salaries according to their sense of justice in a hospital setting using a distributional survey experiment (DSE) included in a representative survey in Switzerland (MOSAiCH). In contrast to traditional approaches, DSEs combine the efficient experimental designs of factorial survey experiments with an active allocation task as is common in laboratory experiments (Gilgen 2022). A DSE is made up of vignettes that are obtained through algorithmic searches for orthogonal and efficient designs. The vignettes are then grouped into choice sets (Kuhfeld 2010). Respondents are then asked to distribute money among the people described in a particular set of vignettes. Using a DSE allows us to take the interdependence of earnings allocations among the people included in a choice set into account and to directly quantify respondents' tastes for (in)equality in monetary terms by looking at the resulting inequality within choice sets.

Using data from roughly 2000 respondents from the 2019 wave of MOSAiCH, we find that people consider both merit and need in their allocation decisions, as well as the occupational position of the vignette person. Moreover, women are paid about 230 Swiss Francs less than men, while people with an Arabic or a Slavic name receive about 280 Swiss Francs less. Finally, heterogeneous allocation decisions shape income inequality: People in higher self-reported class positions, with a higher personal income and those with a migration background from Western Europe tend to distribute more unequally,

resulting in higher Gini coefficients. Consequently, our contribution extends the literature on distributive justice by simultaneously testing different mediating mechanisms as well as by introducing distributional survey experiments as an innovative and adequate method for the causal examination of allocation decisions and preferences.

The gendered division of labor and the just pay gap

Barbara Zimmermann

Ben Jann | Universität Bern

Various experimental studies have found a so-called «just gender pay gap», meaning that higher earnings for men than for women are perceived as fair. Furthermore, a «male marriage premium», that is, higher fair pay for married men compared to single men, has been documented in the literature. Building upon this previous research, we investigate in the current study whether the just pay gap between married men and women is due to a «male breadwinner bias», that is, the perceived need to support a family combined with gendered assumptions about the roles of household members. To answer our research question, we use a vignette experiment (factorial survey; N = 1660) that has been fielded in MOSAiCH 2019. The experiment covers principles of distributive justice as well as gender norms, operationalized by different family constellations, with male and female employees being married to either a spouse who is also gainfully employed, is not employed, or for whom no employment information is provided. We also include homosexual couples with otherwise identical characteristics in the experiment, as we suspect that the male breadwinner model is a norm that only applies to heterosexual couples. Overall, our results suggest that the male breadwinner hypothesis explains the just gender pay gap found in factorial surveys. As hypothesized, the gap is absent in case of same-sex couples and is more pronounced if there are children in the household. Furthermore, the gap is attenuated if information on the work status of the partner is provided.



Gender Measurement in Social Science Surveys: Enhancing Inclusivity and Precision

Max Felder | FORS - Swiss Centre of Expertise in the Social Sciences

Christina Bornatici

Lavinia Gianettoni

Roxane Mordasini

Stephanie Steinmetz

Gender differences are among the most scrutinized in social sciences analyses. Quantitative surveys commonly employ a single question with a binary answer – typically, «Are you a woman or a man?» – to categorize respondents and study gender differences. However, this practice falls short in distinguishing between assigned sex and gender identity (one's sense of self), resulting in the mismeasurement of both concepts. This poses challenges, especially in a society acknowledging that assigned sex is distinct from gender identity, and that these two layers may not necessarily align within individuals.

The current period is indeed witnessing a significant evolution in the definition and inclusion of the concept of gender, both in academic contexts and broader society. There are shifts in how individuals perceive and define themselves. Even if in Switzerland individuals are assigned to a dichotomic sex category, biological sex does not correspond to a dichotomic category and may change over time, and gender identities are diverse and fluid. These identities can be expressed in various ways (i.e., gender expression). Moreover, the affective and sexual orientation constitutes an additional layer to define oneself. Simply measuring a male/female assigned dichotomy cannot capture this diversity. This calls for adopting more inclusive and comprehensive measures in quantitative surveys that offer more granularity when analysing gender differences.

Our goal is to enhance the inclusivity and precision in social science surveys by effectively measuring assigned sex, gender identity, gender expression, and sexual orientation. This involves revisiting current survey practices and optimizing questions and answers to provide a more comprehensive understanding. Using more inclusive measures in surveys also fosters a more representative dataset, allowing individuals to answer questions and define themselves according to their felt identity. Beyond fostering inclusivity and capturing diversity, measuring different concepts specifically with finer categories enables more refined analyses of inequalities, both for immediate research goals and future endeavours.

During the session, we plan to reflect on current practices in Swiss and international social sciences surveys; present propositions for new practices to advance gender measurement

in social science surveys; and engage in a discussion with the audience, encouraging a dialogue on the challenges and opportunities in adopting more inclusive and representative survey methodologies.

**09:00 am Visualisierung von Vulnerabilität – Bilder und Imaginationen individueller und sozialer Verwundbarkeit I**

Moderator(s)	Sebastian W. Hoggenmüller Universität Luzern Matthias Sommer Georg-August-Universität Göttingen
Room	02.W.09

Susan Sontag betont in ihrem Buch «On Photography» die Fähigkeit der Fotografie, Vulnerabilität darzustellen. Ein Foto kann einen flüchtigen Moment festhalten und bietet so eine Möglichkeit zur Reflexion über die Verletzlichkeit des Subjekts und momentaner Vergänglichkeit. Statt Fotografien im Besonderen und Bilder im Allgemeinen nur als Dokumentation von Leiden und Katastrophen zu sehen, interessieren wir uns für Vulnerabilität als soziale Praktik der Imagination, bei der (digitale) Bilder mit spezifischen imaginierten Gemeinschaften und kollektiven Vorstellungen in Zusammenhang stehen.

Vor diesem Hintergrund konzentrieren wir uns nicht auf die Untersuchung von Einzelbildern, sondern gehen der Frage nach, inwiefern Vulnerabilität – auf individueller Ebene wie auch in Bezug auf Kollektive – in Bildzusammenstellungen sichtbar gemacht wird (und werden kann). Als Analysematerial können sowohl natürliche Bildzusammenstellungen (z.B. Bildcluster in Fotoblogs, entlang von Hashtags oder künstlerische Portfolios) genutzt werden als auch von den Forschenden selbst zusammengestellte Bildkorpora (etwa in Form von historisch vergleichender Analysen, bildvergleichender Einzelfallanalysen oder Analysen zu visuellen Diskursen).

Der Workshop setzt sich aus vier bis fünf Einzelbeiträgen zusammen und einer gemeinsamen Diskussion, in der wir den visuellen Konstitutions- und Konstruktionsprozessen von Vulnerabilität nachgehen und Möglichkeiten zur Publikation visueller Essays, die Vulnerabilität visualisieren, erörtern.

Visualisierung von Vulnerabilität – Bilder und Imaginationen individueller und sozialer Verwundbarkeit

Sebastian W. Hoggenmüller | Universität Luzern
Matthias Sommer | Georg-August-Universität Göttingen

Susan Sontag betont in ihrem Buch «On Photography» die Fähigkeit der Fotografie, Vulnerabilität darzustellen. Ein Foto kann einen flüchtigen Moment festhalten und bietet so eine Möglichkeit zur Reflexion über die Verletzlichkeit des Subjekts und momentaner Vergänglichkeit. Statt Fotografien im Besonderen und Bilder im Allgemeinen nur als Dokumentation von Leiden und Katastrophen zu sehen, interessieren wir uns für Vulnerabilität als soziale Praktik der Imagination, bei der (digi-

tale) Bilder mit spezifischen imaginierten Gemeinschaften und kollektiven Vorstellungen in Zusammenhang stehen.

Vor diesem Hintergrund konzentrieren wir uns nicht auf die Untersuchung von Einzelbildern, sondern gehen der Frage nach, inwiefern Vulnerabilität – auf individueller Ebene wie auch in Bezug auf Kollektive – in Bildzusammenstellungen sichtbar gemacht wird (und werden kann). Als Analysematerial können sowohl natürliche Bildzusammenstellungen (z.B. Bildcluster in Fotoblogs, entlang von Hashtags oder künstlerische Portfolios) genutzt werden als auch von den Forschenden selbst zusammengestellte Bildkorpora (etwa in Form von historisch vergleichender Analysen, bildvergleichender Einzelfallanalysen oder Analysen zu visuellen Diskursen).

Der Workshop setzt sich aus vier bis fünf Einzelbeiträgen zusammen und einer gemeinsamen Diskussion, in der wir den visuellen Konstitutions- und Konstruktionsprozessen von Vulnerabilität nachgehen und Möglichkeiten zur Publikation visueller Essays, die Vulnerabilität visualisieren, erörtern.

Die Flutkatastrophe im Ahrtal – Zur visuellen Ver- und Bearbeitung eigener familialer Vulnerabilitätserfahrungen im Krisenmodus

Florian Engel

Am 14. und 15. Juli 2021 wurde das Ahrtal in Deutschland infolge starken Unwetters und heftiger Niederschläge Schauplatz eines «Jahrhundert-Hochwassers». Die Bevölkerung wurde größtenteils überrascht. Sie war unzureichend vorbereitet, verlor Hab und Gut und war insbesondere auch, nachdem das Wasser allmählich abgeflossen war, vorerst auf sich allein gestellt. Meine Eltern und meine Schwester zählen ebenfalls zu diesen Betroffenen, die ich nach der Flutkatastrophe unmittelbar bei ihren Aufräumarbeiten unterstützt habe. In dem Workshop möchte ich daher eine sehr spezifische Auswahl an Fotografien zur Diskussion stellen, die ich zwischen dem 16. und 24.07.2021 in meiner Heimatstadt im Ahrtal aufgenommen habe. Manche Fotos dienen der Dokumentation für Versicherungen. Andere entspringen dem Versuch, das Geschehene und die Folgen der Ereignisse festzuhalten, um das greifbar und bearbeitbar zu machen, was in situ kaum zu reflektieren ist. Gerade in diesen ersten Stunden und Tagen des Katastropheneignisses artikuliert sich Vulnerabilität als ein Schockzustand, der mit den Gewohnheiten des Alltags und der «natürlichen Einstellung» (Schütz) bricht. Der situativen Dringlichkeit des Entstehungsprozesses der Bilder liegt durchaus eine gewisse Motivation zugrunde, die persönliche und soziale Verletzlich- bzw. Verletzbarkeit visuell zu konservieren. Gleich-



zeitig ist meine Doppelrolle als soziologischer Ethnograph hinter der Handykamera zu reflektieren und inwieweit mein professioneller soziologischer Blick in die Fotos eingeschrieben ist oder im Nachhinein herangetragen wird. Zudem ergeben sich Fragen nach den zeitlichen Zusammenhängen der Bildkomposition. Welche Brüche der vormaligen, aktuellen und zukünftigen (Un-)Ordnung rufen diese Bilder hervor? Inwiefern transportieren solche Bilder von bzw. nach Naturkatastrophen (vgl. Ayaß 2020) auch immer schon Elemente der individuellen Transition oder kollektiven Zeitenwende?

«Drawing it up!» – Making hidden pandemic emotions visible through drawing elicitation

Cristopher I. Kobler Betancourt | Universität Bern

Annika Frahsa | Universität Bern

Humans are drawn to see and therefore, to make something visible means to pull it into existence in a highly visual culture (Mitchell 2007; Pink and Hjorth 2012). In our research we continue what started in the visual turn in the 1990s (Lange et al. 2007; Boehm 2007), allowing symbols, icons, and visual data to join the field of scientific investigation beyond the hegemony of the written word. By using visual methods, different studies (Sarkadi et al. 2023; Nikiforidou and Doni 2023; Martinerie et al. 2021) accessed emotional and felt landscapes of children in the context of the COVID-19 pandemic. This showcases the importance of visual and more broadly creative methods in the context of equitable healthcare research.

In our study, «Pandemic Stories» (part of a MCID UniBe project on Divided pandemic society and Public Health 2022-2025), we retrospectively look at pandemic experiences among five traditionally marginalized communities in the canton of Bern. In our first research phase, where we generated data mostly through focus group discussions, we identified themes of fear and anxiety, a sense of «in-betweenness», but also episodes of empowerment and agency. To deepen our knowledge of participants' feelings and emotions, we will further triangulate our data by applying drawing elicitation (Martin 2019; Nguyen and Liamputtong 2020; Bagnoli 2009; Martikainen and Hakoköngäs 2022; Renaud et al. 2021; Farokhi and Hashemi 2011; Kearney and Hyle 2004) in a second research phase.

In the upcoming second research phase based on drawing elicitations (starting in 2024), research participants (N=15-20) will be asked to retrospectively draw «how they felt during the COVID-19 pandemic». These drawings will then be compared to the results from our first research phase and further analysed using visual analysis methods (Panofsky 1978; Bohnsack

2010; van Leeuwen and Jewitt 2004). First results from a pilot-test during a «Night of Science event» at the University of Bern in fall 2022, highlighted the importance and complementary nature of drawings in eliciting emotions and feelings also for adults (see images 1-8).

During the workshop, we will critically examine three points: a) the potentiality and limitations of drawing elicitation to retrospectively work-up emotional landscapes in the context of pandemics, b) look at the specific applied methodology and analysis framework and c) reflect the aspect of equity and justice research when using creative and multi-sensorial research designs in the context of healthcare research (Guillemin 2004).

Bilder des Vulnerablen in gesellschaftlichen Krisendiskursen

Pauline Dunkel | TU Dresden

Massenmediale Krisendiskurse sind von einer enormen Bildervielfalt gekennzeichnet. Kaum ein Bild, das nicht im Krisenkontext verwendet wird. Jedoch gibt es nur wenige Bilder die als ikonisch für bestimmte Krisendiskurse charakterisiert werden können. Inwiefern ein Bild krisenikonisch erscheint ist offenbar eng an visuelle Vulnerabilitätskonstruktionen gekoppelt. Impliziert eine Krisendiagnose nicht gleichzeitig die Verletzbarkeit der gesellschaftlichen Ordnung insgesamt? Zudem werden bestimmte Subjekte bzw. soziale Gruppen in Krisengefügen als besonders vulnerabel konstruiert. Vulnerabilität spielt anscheinend sowohl als Voraussetzung als auch als Folge von Krise eine relevante Rolle. Andersherum kann die Klassifikation von etwas als Krise Vulnerabilität auch erst explizit machen.

Normalität im Sinne gesellschaftlicher Norm- und Werthorizonte wird im Krisenkontext als diskursives Phänomen produziert. Gerade deshalb ist der Blick auf Krisenbilder im Zusammenhang mit der Frage nach gesellschaftlichen Vulnerabilitätsvorstellungen hilfreich. Was/Wer wird als vulnerabel angesehen? Und wie wird Vulnerabilität hierbei visuell ganz konkret sinnvoll?

Ziel des geplanten Beitrags ist es, kollektive, die (Spät-)Moderne kennzeichnende, Krisen- und Vulnerabilitätsvorstellungen sowie deren Verwobenheit unabhängig von einzelnen Krisenthematiken zu rekonstruieren. Diese Vorstellungen manifestieren sich in Krisendarstellungen, so die These. Zu diesem Zweck werden Bilder aktueller, thematisch heterogener, Krisendiskurse (der «Flüchtlings-», Corona-, Klima-, und Finanzkrise) vergleichend mit einem in Anlehnung an den Semiotiker und Poststrukturalisten Roland Barthes entwickelten Bildanalyse-



verfahren struktural analysiert. Dieses Verfahren ermöglicht die systematische Rekonstruktion der Funktionsweise und Konstitution von Sinn und Bedeutung. Das Korpus setzt sich aus Bildern verschiedener Online-Nachrichtenmedien, die eine vergleichsweise große Reichweite haben, zusammen. Die Bilder wurden u.a. nach Maßgabe des Kontrasts ausgewählt.

Bewältigung und Perpetuierung von Vulnerabilität in der Selbstdarstellung in Sozialen Medien

Simone Feichter | Universität Wien

Elisabeth Mayer | Universität Wien

Josipa Pranjić | Universität Wien

Soziale Medien ermöglichen die Auseinandersetzung mit Individualisierungsprozessen im virtuellen Raum, in welchem vielfältige Ausdrucksgestalten des Selbst in Form von visuell erzeugten multiplen Identitäten möglich, reflektiert und anderen kommuniziert werden (van Dijck 2013, Jurgenson 2019). Insbesondere Bilder weisen das Potential auf, schwer artikulierbare Erfahrungen zum Ausdruck zu bringen. In Sozialen Medien geschieht dies allerdings in (Halb-)Öffentlichkeiten, was eine potenzielle Verletzungsoffenheit mit sich bringt (Schmidt 2009).

In unserem Beitrag möchten wir auf die Frage eingehen, auf welche Weise in Sozialen Medien visuelle Artikulation und Imagination der Selbstdarstellung in Anbetracht biografisch bedrohlicher Anteile der Lebensgeschichte in Erscheinung treten. Anhand eines Fallbeispiels aus einem vom Wissenschaftsfonds (FWF) geförderten Projekt stellen wir die visuelle Biografie einer 15-Jährigen auf Facebook vor, deren Bilder wir mittels der in der Figurativen Hermeneutik verorteten Bildclusteranalyse (Müller 2016) rekonstruiert haben (siehe Bildbeispiele im Anhang). Zugeordnet ist dieser Fall einem Typus, der durch existenziell biografische Bedrohungen charakterisiert ist. In der Fallspezifik zeigt sich eine stark exponierende visuelle Selbstdarstellung, deren Gegenpol die Konstruktion einer imaginierten, stellvertretenden Persona bildet. Zentral ist die Ausverhandlung der eigenen problematisierten Körperlichkeit und die Anknüpfung an Schönheitsideale, symbolisiert durch Mitglieder musikalischer Girlbands, die zugleich die Identifikation mit einer imaginierten Gemeinschaft ermöglichen.

Ziel des Beitrags ist es zu zeigen, wie diese Form der visuellen Selbstdarstellung im Möglichkeits- und Resonanzraum der Sozialen Medien einerseits die Bearbeitung von schwierigen Lebensereignissen und -ereignissen realisierbar macht, und andererseits mit der Erzeugung und Perpetuierung von Vulnerabilität einhergeht.

09:00 am Bezeugte Vulnerabilität. Wahrnehmung und (Nicht-)Anerkennung von Verwundbarkeit im Kontext von Fürsorge, Psychiatrie, Schule und Migration

Moderator(s) Caroline Bühler | Pädagogische Hochschule Bern
Melodie Burri | Pädagogische Hochschule Bern
Fiona Riggs | PHBern

Room 12.O.01

Das «vulnerable» Kind nimmt seit Anfang des 20. Jahrhunderts in pädagogischen, psychologischen, psychiatrischen und rechtlichen Diskursen einen zentralen Stellenwert ein. Erkenntnisse aus historisch-soziologischen Analysen fürsorgerischer Zwangsmassnahmen in der Schweiz nach 1950 ergeben ein ambivalentes Bild. Wo Kindern und Jugendlichen durch die Rechtsnorm des «Kindeswohls» mehr Schutz hätte gewährt werden sollen, führte die Umsetzungspraxis oft zum Gegenteil (Bühler et al. 2023). Durch die Massnahme der Fremdplatzierung wurden sie in Pflegefamilien oder Erziehungsheimen neuen Gefahren ausgesetzt, wie der Anwendung psychischer, physischer und sexualisierter Gewalt (vgl. Ducommun 2023). Integritätsverletzungen blieben von den Fürsorge- und Vormundschaftsbehörden oft unbemerkt – oder den Betroffenen wurde nicht geglaubt, sie wurden als «abweichend» diskreditiert und nicht als vulnerabel gelesen. Die strukturelle Bedingtheit ihrer Verwundbarkeit wurde kaum reflektiert (Bühler&Ducommun 2022; Pomey 2021).

Auch heute wird die Vulnerabilität von Kindern und Jugendlichen in der Interaktion mit Institutionen oft unzureichend wahrgenommen bzw. nicht anerkannt, beispielsweise, wenn sie, als Schüler:innen, kognitiv und sozial beeinträchtigt oder in (migrations-)rechtliche Verfahren involviert sind.

Ziel des Workshops ist eine konzeptionell-theoretisch vertiefte Analyse des Umgangs mit Vulnerabilität in Institutionen, die Kinder und Jugendliche adressieren.

Anerkennung von Vulnerabilität im Kontext von Abklärungsverfahren zur Einteilung in separate schulische Institutionen

Sherin Attoun | Pädagogische Hochschule Bern

Dem Prozess der Subjektivierung, gemäss Judith Butler (2004, 2005, 2012, 2014), geht zwangsläufig eine Empfänglichkeit oder Prägbarkeit voraus – eine «primary vulnerability to others» (Butler 2004, xiv). Dieser Beitrag widmet sich der Vulnerabilität von Kindern im Rahmen von Abklärungsverfahren zur Einteilung in separate Institutionen. Separate Institutionen werden,



in der Diskussion um Integration und Inklusion, verstärkt als Schutzraum in Frage gestellt und zunehmend als Ort der weiterführenden Marginalisierung verhandelt (vgl. Eckhart et al., 2011; Powell, 2007; Tillmann, 2022).

Die behördliche Abklärung und Einteilung beruhen auf der Definitionsmacht klinischer Professionen und stützen sich somit hauptsächlich auf ein klinisches Modell von Behinderung. Diese dichotomen Konzepte sind in der Gesellschaft weitgehend akzeptiert und vermitteln den Eindruck einer objektiven Kategorisierung aufgrund natürlicher Gegebenheiten (Powell 2007, S. 331).

Im Rahmen eines sozialen Modells der Behinderung, das Behinderung als soziales Konstrukt betrachtet und an Theorien zur Subjektivierung anknüpfbar ist (vgl. Buchner 2018), kann Behinderung als Differenzordnung betrachtet werden (vgl. Mecheril & Thoma 2020). Angesichts der statistischen Überrepräsentation von Kindern mit Migrationshintergrund und niedrigem sozioökonomischem Status in separative Institutionen (vgl. Bula et al., 2019; Sahli Lozano et al., 2021) bedarf es einer Analyse der Schnittstellen zwischen Behinderung als Differenzordnung und anderen Differenzordnungen wie Migration, race und sozialer Schicht.

Dieser Beitrag beabsichtigt, basierend auf theoretischen Überlegungen die Rolle von Vulnerabilität und der Anerkennung von Vulnerabilität unter Berücksichtigung einer intersektionalen Perspektive auf Differenzordnungen im Kontext von Abklärungsverfahren und Separationspraktiken zu diskutieren.

Konzeptuelle und theoretische Überlegungen zur Wahrnehmung und (Nicht-)Anerkennung von Verwundbarkeit

Melodie Burri | Pädagogische Hochschule Bern

Caroline Bühler | Pädagogische Hochschule Bern

In unserem Beitrag widmen wir uns konzeptuellen und theoretischen Überlegungen zur Vulnerabilität im Schnittpunkt von Institutionen und Kindern/Jugendlichen. Wir beleuchten den Begriff der Vulnerabilität aus drei theoretischen Perspektiven.

Wir setzen uns mit Judith Butlers Konzeption der universellen Vulnerabilität (2005, 2006, 2010, 2012) auseinander, die auf dem Ausgesetztsein jedes Körpers gegenüber Anderen und Anderem beruht. Butler versteht den Körper als relational und von historischen, ökonomischen und sozialen Bedingungen geprägt. Da nicht jedes Leben als gleich betrauerbar betrachtet wird, ist die Betrauerbarkeit und somit auch die Vulnerabilität ungleich verteilt. Diese ungleiche oder zuweilen fehlende

Zuschreibung von Gefährdetsein gründet Butler (2006) auf anerkennungs- und machttheoretische Überlegungen, da Anerkennbarkeit (recognizability) von diskursiven Kategorien und Rahmungen, Konventionen und Normen abhängig ist (ebd. 2010). Unser Interesse liegt darin, wie Butlers Theorie zur Analyse der Bezeugung oder Missachtung von Vulnerabilität in Institutionen, die Kinder und Jugendliche adressieren, genutzt werden kann.

Zudem beleuchten wir, wie Vulnerabilität im Spannungsfeld von Mitgefühl und Disziplinierung nach Fassin (2005) verhandelt, konstruiert und nutzbar gemacht wird. «The line between dangerous categories and categories in danger, between those destined for repression and those who inspire compassion is thin and permeable» (ebd. 2015: 2). Wir fragen, wie Kinder und Jugendliche von Institutionen als leidend und verletzlich anerkannt und mit Mitgefühl behandelt, und wie sie andererseits als gefährlich markiert werden.

Des Weiteren stellen wir Überlegungen zur Nicht-Anerkennung von Vulnerabilität als eine Form von testimonialer und/oder hermeneutischer Ungerechtigkeit nach Fricker (2007) an. Interaktionen mit Kindern und Jugendlichen erscheinen besonders interessant, da bereits aufgrund des Kindseins die Glaubwürdigkeit kontestiert werden kann. Wir ergründen, wie institutionelle testimoniale Ungerechtigkeit (Carel & Kidd 2021) oder mangelnde Glaubwürdigkeit durch intersektionale Unsichtbarkeit (Baumtrog & Peach 2019) Ausdruck oder Folge von Nicht-Anerkennung von Vulnerabilität in Institutionen sein können.

Selektive Vulnerabilität: Intersektionale Perspektiven auf Kinderschutzmassnahmen an der Schnittstelle zwischen Migrations- und Fremdplatzierungsregime

Mira Ducommun | Hochschule für Soziale Arbeit, FHNW

Im 20. Jahrhundert wurden in der Schweiz über 100'000 Kinder und Jugendliche in Pflegefamilien und Heime platziert (Lengwiler 2018). Bestehende Studien weisen darauf hin, dass Fremdplatzierungen insbesondere sozial marginalisierte Familien betrafen und dass bei Abklärungen und Beurteilungen der Familien geschlechterspezifische Kategorisierungen eine wichtige Rolle spielten (Hauss 2008; Hafner 2011). Inwiefern allerdings auch Menschen ohne Schweizer Staatsangehörigkeit von dieser Massnahme betroffen waren, dazu ist bis heute erst wenig bekannt (Nardone 2022; Ducommun 2023).

In meinem Beitrag beleuchte ich Kinderschutzmassnahmen an der Schnittstelle zwischen dem Migrations- und Fremd-



platzierungsregime. Aus intersektionaler Perspektive stelle ich die Frage, wie Vulnerabilität durch verschiedene, in Fremdplatzierungsprozessen involvierte Akteur*innen ausgehandelt wurde. Dabei konzentriere ich mich auf die Zeit zwischen 1960 und 1980 – eine Zeit, in der in der Schweiz nicht weniger als vier Volksinitiativen zur Abstimmung gelangten, die eine Begrenzung der Migration forderten (Falk 2022). Die politischen Debatten waren geprägt von rassialisierenden Zuschreibungen gegen «Andere» und «Fremde», die sich unter dem Schlagwort der Überfremdung vereinten (Maiolino 2012; Skenderovic & D'Amato 2008).

Basierend auf der qualitativen Analyse von Archivakten aus dem Kanton Bern diskutiere ich die behördliche Herstellung von Vulnerabilität. Die Diskussion verschiedener, kontrastiv angelegter Fälle von Fremdplatzierungsprozessen unterstreicht, wie selektiv die Vorstellung und behördliche Anwendung des Kindeswohls war: An der Schnittstelle zum Migrationsregime fanden Massnahmen zum «Schutz» der Kinder und Jugendlichen ihre Grenzen an der nationalen Zugehörigkeit und der Vorstellung, wer überhaupt Leistungen der öffentlichen Fürsorge verdiente.

Zur (Nicht-)Anerkennung von Vulnerabilitäten minderjähriger Krebspatient:innen in der pädiatrischen Onkologie

Dennis Wilke | Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Eine Krebserkrankung im Kindes- oder Jugendalter geht für Patient:innen mit besonderen manifesten Verletzungserfahrungen (krankheits- und therapiebedingte Belastungen; z.B. Jibb et al., 2019) wie auch mit zunächst latent bleibenden Vulnerabilitäten (gesundheitliche und psychosoziale Spätfolgen, z.B. Robison & Hudson, 2014) einher. Zudem betrifft eine Krebserkrankung im Kindes- oder Jugendalter prinzipiell die gesamte Familie (z.B. Patterson et al., 2004). Diese Vulnerabilitäten haben sich in den vergangenen Jahrzehnten verschoben, da aufgrund gesteigener Heilungschancen nicht mehr (nur) die Lebensbedrohlichkeit der Erkrankung und Fragen des Lebensendes im Fokus stehen, sondern die umfassenden leiblich-körperlichen, psychischen und sozialen Auswirkungen der Behandlung (Fochtman, 2006).

Aus soziologischer Perspektive stellen sich die Fragen, wie in der Versorgungspraxis der pädiatrischen Onkologie auf die vielschichtige Verletzbarkeit dieser Patient:innen bzw. Familien Bezug genommen und wie diese anerkannt werden kann, wie unter den institutionellen und strukturellen Gegebenheiten der medizinischen Versorgung jedoch u.U. auch verschiedene Vulnerabilitäten situativ miteinander abgewogen werden müssen

und wie dies in der Interaktion und Kommunikation zwischen beteiligten Akteur:innen ausgehandelt wird.

Aufbauend auf meiner qualitativen Studie zum Krankheitserleben krebskranker Kinder und Jugendlicher in der Intensivtherapie werde ich in meinem Beitrag derartige Fragen aufgreifen und anhand exemplarischer Fälle verschiedene Formen der Bezugnahme auf bzw. der (Nicht-)Anerkennung von Vulnerabilität in der pädiatrischen Onkologie darstellen. Dabei ist (wie z.B. bei Gjengedal et al., 2013) her- auszuarbeiten, wie die (Nicht-)Hinwendung der involvierten Akteur:innen von ihren jeweiligen Handlungsrelevanzen, von professionellen Hintergründen, von institutionellen und strukturellen Rahmenbedingungen, aber auch von der Ausprägung ihrer Sensibilität (Nortvedt, 2008) für und Affiziertheit von der Verletzbarkeit junger onkologischer Patient:innen bedingt wird.

**09:00 am Vulnerability in Arts and Culture:
Risks and Responses (panel 2)**

Chair(s)	Olivier Moeschler University of Lausanne
Room	12.O.09

This workshop is organised by the Foko-KUKUSO (Forschungskomitee Kunst- und Kultursoziologie) / RC-SAC (Research committee Sociology of Arts and Culture) / CR-SAC (Comité de recherche Sociologie des arts et de la culture) of the SGS/SSA/SSS.

We would like to explore the theme of «vulnerability» within the field of arts and culture. The aim of the workshop sessions is to examine how vulnerability – be it social, institutional, individual, human, or non-human – is present in the artistic and cultural sectors, cultural production, and among audiences.

How does vulnerability occur in fields such as music and its different genres, performing arts, literature, visual arts and museums, or film/cinema and other media? How is vulnerability expressed and by whom, and how do cultural policies or public actors as well as the artists themselves deal with the connected risks? How are respective audiences vulnerable or perceive vulnerabilities differently from artists? Are there differences regarding vulnerability between the different artistic domains or with regards to national specificities in the measurement of and responses to this issue?

These questions and more will be addressed in the presentations critically examining these vulnerabilities. The discussions may shine light on how the concept expresses itself in artistic settings, which are in themselves often precarious and fragile, and, further on, consider how these aspects are measured and used by actors within arts and culture. Finally, the presentations will also reflect on their difference to other (social) analysis of culture and its vulnerability.

«You can dance for me, you can't eat for me» – narratives of participation in art projects

Alice Neusiedler | Copenhagen Business School

«...Everyone eats, everyone can dance. Not everyone dances (alas). I watch dance, with pleasure. I don't watch eating. If I watch someone eating when hungry, I wish it were I eating. A meal watched by a hungry person is always savory. If I watch someone eating when full, I may turn away. You can dance for me. (You do the dancing in my place, I'll just watch.) You can't eat for me. Not much pleasure there...» (Susan Sontag, In me-

mory of their feelings for the exhibition «Dancers on a Plane: Cage, Cunningham, Johns.», 1994)

Participatory art practices have become increasingly popular to foster social change, through involving so-called vulnerable actors themselves, who's situation they attempt to change, or stories they tell. However, the inclusive potential of such projects has been contested. While scholars in the art field criticized participatory projects for exploiting participants and diminishing artistic potential for change when they give up artistic autonomy from other fields, studies in other fields – form social work to organization studies – placed much hope in art and artistic practices to change society for the better through art's potential to disrupt habits of perception and the potential to reimagine social orders. Both, hope and critique, have convincing arguments. Yet, we still know little about different semantics of participation at play.

To explore this question, I investigate which narratives of critique contemporary participatory art projects draw on. I lean on visual data from 84 participatory art projects, official project pictures, projects description on artists websites, and online reviews of art projects. Visual representations (re-)produce «cultural ideas of difference» (Swan 2010, 83). That is, visual representations are not external, but performative element of social inequalities they refer to. I analyze the images with Visual Situational Analysis (Clarke), complemented through Segment Analysis (Breckner). Combining these two approaches, I alternate close readings of individual images and broader connections between images with the goal to reconstruct meaning communicated through these images. Drawing on Butler's concept of performativity and with the analytical lens of Reckwitz' concept of singularity, I explore what alternatives and forms of social critique these projects propose.

I show that contemporary participatory art projects lean on four main semantics: (1) Sharing competences; (2) Providing infrastructures; (3) forming environmental actors; and (4) Forming new collective bodies. I will argue how each of these semantics relates to different narratives of social critique and modes of organizing these semantics engage with.



Vulnérabilités des acteur·ices de la circulation internationale des courts métrages français à l'heure de la plateformes

Olivier Thévenin | Sorbonne nouvelle - Paris 3

Cette communication a l'ambition de traiter de la vulnérabilité dans le domaine du cinéma à partir de l'étude du festival numérique My French Film Festival, porté par Unifrance (association en charge de la promotion du cinéma français à l'international). My French Film Festival est un festival en présentiel et à distance qui diffuse une sélection de courts et de longs métrages dans environ deux cents territoires dans un contexte mondialisé de plateformes du secteur audiovisuel. La multiplication des écrans génère diverses formes de consommation qui rendent difficilement saisissables les comportements culturels au prisme des catégories traditionnelles et qui modifient les écosystèmes de la production audiovisuelle.

Partant de ces constats, et en nous appuyant sur une double collaboration avec Unifrance et avec l'Agence du court métrage, nous aborderons plus particulièrement le «système d'intermédiation» au sein duquel interagissent les cinéastes participant à ce festival et les exportateurs, distributeurs et responsables des plateformes, dans l'objectif d'appréhender les dimensions à la fois coopérative et conflictuelle de leur activité (Jeanpierre & Roueff, 2014). Plus largement, nous chercherons à montrer dans quelle mesure la plateformes en cours modifie, d'une part la vulnérabilité des cinéastes face à ces logiques de marché international, et d'autre part les enjeux géopolitiques de la diffusion des films à l'international.

Sur le plan méthodologique, nous exploiterons des données issues d'une enquête consacrée à My French Film Festival réalisée dans le cadre d'un projet financé par le LabEx ICCA. A partir d'une base de données comprenant des films présentés entre 2017 et 2022, des entretiens semi-directifs avec des cinéastes des courts métrages sélectionnés et des professionnels actifs dans ce secteur (exportateurs français, acheteurs et distributeurs étrangers, gérants de plateformes) compléteront cette recherche.

Exploring the fragile terrain of K-pop: a comprehensive analysis of vulnerabilities and sustainability through FGI interviews

Heiwon Won | Lyon 3 University

Research Background

In the global music landscape, South Korea's popular music industry, known widely as K-pop, stands out as a signifi-

cant cultural force. Its rapid rise has reshaped global music consumption and positioned South Korea at the forefront of cultural innovation. However, this success story masks a complex reality. The broader South Korean music industry faces challenges that threaten its long-term health and sustainability. K-pop's global acclaim, marked by international awards and economic success, is just a part of South Korea's diverse musical heritage. This focus on a narrow segment overshadows the broader industry's struggles, including economic disparities, cultural uniformity, and the unstable livelihoods of artists and industry professionals. The industry's drive for commercial success sometimes overlooks artistic diversity and innovation, raising concerns about its future resilience.

The industry's standardized approach to music production and promotion also poses challenges. Adhering to a global appeal can restrict creativity and limit opportunities for a wide range of artists, especially those outside the K-pop mainstream. This study aims to explore these issues, focusing on the internal vulnerabilities of the South Korean popular music industry. It will examine economic models, cultural policies, and industry practices that contribute to these challenges. The goal is to provide a deeper, more comprehensive understanding of the industry, going beyond the surface of K-pop's success to uncover the broader challenges and opportunities in this dynamic cultural sector.

Theoretical framework

The concept of sustainability, initially mentioned in the context of environmental endurance, has since expanded to encompass various industry sectors, evolving into a comprehensive field of study. In the realm of sustainability theory, a delicate balance is sought between environmental, economic, and social facets, serving as a cornerstone for enduring health and prosperity. It seeks a balance between environmental, economic, and social elements, crucial for long-term health and growth. This approach emphasizes using resources wisely to meet current needs without compromising future generations. Applied to K-pop, this framework provides a comprehensive view of the industry's prospects.

Environmental sustainability in K-pop goes beyond ecology to include factors like digitalization and government intervention. This involves using digital platforms, managing online content, and understanding the impact of government policies on sustainability. Digital advancements aid global reach and efficiency but also bring challenges, especially when combined with government actions that affect the industry's direction and sustainability efforts.



Economic sustainability in K-pop focuses on strategies for long-term financial stability. This includes diversifying revenue sources, maintaining global market competitiveness, and ensuring fair economic opportunities within the industry. Economic resilience is key, promoting diversity, innovation, and adaptability to market changes.

Social and cultural sustainability in K-pop centers on creating a supportive and inclusive environment. This covers artist and practitioner welfare, promoting diversity and inclusivity, and preserving cultural identity. As K-pop's global influence grows, reflecting diverse voices and narratives and providing equal opportunities for all involved becomes crucial.

Methodology

In the pursuit of a comprehensive understanding of sustainability within the K-pop industry, this research will employ a methodological approach centered around Focus Group Interviews (FGIs) with five experts. These participants, carefully selected for their specialized knowledge and experience, include producers, composers, members of the copyright committee, and trainers affiliated with entertainment companies. Their diverse perspectives will provide invaluable insights into the multifaceted nature of sustainability and its vulnerabilities in the K-pop industry.

The FGIs will be structured to delve into the intricacies of the industry, guided by the theoretical framework previously outlined. Discussions will focus on how environmental factors, including digitalization and government intervention, economic strategies, and social-cultural dynamics, influence the sustainability of the K-pop industry. The aim is to diagnose the industry's vulnerabilities and strengths in these areas, drawing upon the firsthand experiences and expert knowledge of the participants.

Each FGI session will be meticulously planned to ensure a thorough exploration of the topics. Open-ended questions will facilitate in-depth discussions, allowing participants to share their perspectives on the industry's current practices, challenges, and potential pathways towards sustainability. The dialogues will be designed to encourage a free exchange of ideas, fostering an environment where participants can reflect critically on their experiences and observations.

The data gathered from these FGIs will be analyzed qualitatively, with a focus on identifying recurring themes, insights, and patterns in the discussions. This analysis will not only illuminate the current state of sustainability in the K-pop industry but also highlight areas where improvements are needed. The

insights gained from these discussions will be instrumental in formulating recommendations for enhancing the industry's sustainability practices.

Expectation outcomes

The expected outcome of this study is to critically uncover and analyze the vulnerabilities within the K-pop industry, with a particular focus on how these weaknesses potentially impede its sustainability. Through expert focus group interviews, this research aims to shed light on the specific areas of fragility, ranging from industry practices to external influences such as government intervention. The findings are anticipated to reveal the extent to which these vulnerabilities are currently being addressed at a governmental level and the likelihood of future interventions. This study seeks to establish a clear link between identified vulnerabilities and their negative impact on the sustainability of the K-pop industry, thereby contributing to a deeper understanding of the necessary measures for fostering a more resilient and sustainable future in this cultural sector.

Embodied Vulnerability: Exploring Artistic Responses to War and Migration

Nataliya Tchernalykh | University of Geneva (Valais Campus)

This paper explores the visual production of three internationally recognized female Ukrainian artists – Kateryna Lisovenko (b.1989), Mariya Kulikovska (b.1988), and Anna Zviagintseva (b.1986) – specializing in installation, sculpture, and painting. All three were in their mid-thirties during the Russian invasion of Ukraine in 2022, experiencing temporal war-related migration to Europe with their young children. In this context, the paper examines the intricate entanglements between the biographical and the aesthetic in the visual representation and lived experience of human (including non-human and post-human elements in Lisovenko's case) and female vulnerability in the face of indiscriminate violence.

How do the experiences of war and forced migration shape the artistic representation of vulnerability for artists who have endured both circumstances and can therefore be considered as vulnerable subjects?(Fineman 2008) Drawing on ethnographic analysis of artists' testimonies and visual analysis of their artworks, this paper seeks to uncover how artistic expression contributes to the understanding of vulnerability as a universally shared yet sociologically complex phenomenon with unstable contours.

09:00 am	All equal in health care? Conditions, manifestations, and consequences of different treatment
Moderator(s)	Michael Gemperle Zurich University of Applied Sciences Gianni D'Amato Swiss Forum for Migration and Population Studies, University of Neuchâtel Didier Ruedin Swiss Forum for Migration and Population Studies, University of Neuchâtel
Room	12.O.17

People from lower socio-economic backgrounds, migrant backgrounds or other marginalised social positions are often identified as being particularly vulnerable to health care. This vulnerability is usually attributed to the relative lack of economic, cultural, and social resources among these groups, which affects both health outcomes and health-related behaviours. Despite the pervasiveness of these inequalities, there has been a notable lack of research into the role of health care provision itself in perpetuating – or potentially reducing – such health inequalities. This gap is particularly notable given the known importance of the social profile of patients/clients to treatment outcomes. It is also noteworthy given the increased expectations of health care at a time of escalating global crises and pervasive social vulnerability.

The aim of the workshop is to explore the conditions, manifestations, and consequences of unequal treatment in health care. Despite the abundance of evidence on forms of discrimination in health care, this issue has not been the subject of much concentrated scholarly effort, despite its centrality to the principle of equal treatment enshrined in both the legal and the medical-ethical frameworks. We invite sociologists and scholars from related disciplines across national and linguistic contexts to share their research findings on unequal treatment in health care, including the management of difference and diversity in health care. The workshop is intended to bring together research on different aspects of the topic and provide a space for reflection on the empirical, theoretical, and methodological issues involved.

(CANCELED) To whom are Complementary and Alternative Medicine (CAM) recommended? An analysis of healthcare professionals' practices towards CAM

Hélène Schoefs | Clermont-Auvergne University (France), Liège University (Belgium)

Due to lack of biological plausibility and/or evidence of self-efficacy, Complementary and Alternative Medicine (CAM) are generally not included in medical guidelines. However, CAM

are sometimes promoted by healthcare professionals, who may recommend or practise them.

Therefore, this study explores French healthcare professionals' representations of CAM and the influence of these representations on their care practices. The data is drawn from a mixed methods study, combining 30 exploratory interviews with caregivers from five healthcare professions (doctors, pharmacists, physiotherapists, nurses, care assistants) with diverse characteristics (duration of studies, existence of a deontological code, time devoted to the patient, possibility of informal interactions) and an online survey targeting all healthcare professions.

This research provides a categorisation of behaviours towards CAM (rejection, recommendation, practice), identifying factors favouring each attitude, either in relation to the caregiver (trust in medicine, socialisation, ...) or the patient. For instance, some respondents mentioned that they would not recommend CAM to a man with a high level of education, as opposed to a woman with little or no academic background. As a matter of fact, it seems that the caregiver's perception of the patient can alter their care practice, particularly when patients are suffering from symptoms or illnesses often attributed to psychological causes: thus, the psychologisation of patients' symptoms seems to favour their referral to a CAM by a caregiver, whether for its own supposed virtues or diverted as a placebo.

This study demonstrates how the personal beliefs of health professionals, either in relation to illnesses often stigmatised or to practices as controversial as CAM, can contribute to worsening inequalities in health, whether in terms of consideration of symptoms or proposed treatments.

Care for migrants' mental health in Sicily: Administrative violence, ignorance and negligence in the public health care system

Irene Maffi
Aldo Virgilio | Ambulatorio per la medicina della migrazione, Sicily
Simona Carotenuto

Sicily has become the entry point of most undocumented migrants arriving from North Africa. Here, the regional health care system is faced with the necessity of treating patients coming from various cultural contexts for somatic and mental troubles. The violence and atrocities many migrants experienced in their country of origin and/or during the travelling to Europe often generate traumatic or very stressful mental states requiring treatment. Not only very few psychiatrists working in the public



sector receive a training enabling them to take care of patients coming from other sociocultural contexts, but ordinary administrative and medical procedures in local hospitals are rarely sensitive and adapted to their situations. Moreover, the ordinary hierarchic relationships between health care professionals and patients are reinforced by linguistic obstacles, cultural stereotypes, economic inequalities and sometimes racist attitudes.

This paper is based on a collaborative research going on in one of the very few government health care centres in Sicily where since almost 20 years there is an ethnopsychiatric consultation. Drawing on the therapeutic itineraries of a few patients treated in this centre, we intend to document and reflect on the structural violence, ignorance, and negligence inscribed in the regional health care system, on the lack of training of practitioners and the negative effects all these factors have on migrant patients. We will investigate the forms of unequal care they generate as well as the beneficial effects of the competent care the ethnopsychiatric approach can offer to very vulnerable individuals.

Equity in Maternal Care during Pregnancy, Birth and Postpartum

Alessandra Polidori

Irina Radu | Zurich University of Applied Sciences

Maternal care is a key area of health care in Switzerland and abroad – women's and other pregnant persons' experience of pregnancy, birth and postpartum is central for their health and wellbeing, as well as for the health or wellbeing of their babies. Although Switzerland provides high-quality maternal care, certain groups are consistently shown to have higher than average mortality and morbidity. This especially applies to women and pregnant people born outside of Switzerland, those whose parents are born outside of Switzerland, people who are socioeconomically disadvantaged, as well as people who have an accumulation of vulnerabilities. International literature points to different systemic, institutional, and individual barriers that reinforce these disparities in maternal health, like the absence of health information in different languages, the absence of interpreters, the cost of consultations. Health care providers' attitudes also play a role, with studies showing that patients are routinely evaluated by health care providers or other staff, according to their perceived «social worth». Additionally, in maternal care, the role of gender stereotypes and normative views of «good motherhood» also play an important part in shaping people's experiences.

The aim of our study is thus to understand the role of systemic, institutional factors and health care providers' attitudes for equity in maternal care. During the first part of our study, we conducted 30 qualitative interviews with experts in maternal care and migration and health, from the German, French and Italian speaking parts of Switzerland. We found that barriers to equity in maternal care in Switzerland vary strongly between institutions and that inter-institutional or systemic guidelines for equity are largely non-existent. Thus, inclusive maternal care is largely dependent on individual initiative and informal exchanges between health care professionals.

Hierarchies in the Relationship between young Patients and healthcare Professionals: the case of type 1 Diabetes

Virginie Vinel | University of Franche-Comté

Lydie Bichet

Nicoletta Diasio

The interaction between health professional and patients is often an asymmetrical relation, despite a decrease in paternalism and a shift towards more personalized care and cure (Mead, Bower 2000; Bureau-Point, Hermann-Mesfen 2014). Children and adolescents are likely to experience an accumulation of hierarchies during interactions with healthcare professionals: first, a hierarchy of age and generation (Alanen 2011; Qvortrup 2011), second a hierarchy of class and third, a hierarchy of national or cultural origins which can generate some prejudices from healthcare professionals (Van Ryn, Burke 2000).

We carried out research among a diversity of healthcare professionals who provide care to young people from 11 to 21 with Type 1 diabetes. This chronic autoimmune illness results from the insufficiency and then the cessation of insulin production by the pancreas. It reveals high sugar levels in the blood, regularly causes hypoglycemia and hyperglycemia attacks, requires self-monitoring and daily insulin treatment. Its control and management require both technical and instrumented knowledge, demanding expert skills (reading, counting, measuring blood sugar, calculating insulin doses), as well as practical knowledge. This chronic illness seems particularly relevant for studying the situated knowledge that health professionals expect from children (Vinel, Diasio, Bichet 2021).

Our research included observations of 50 consultations and Patient Therapeutic Education sessions, as well as semi-directive interviews in different French hospital departments where these young people received care. We interviewed 77 healthcare professionals, from different status, profession, gender, specialties (pediatric and adult departments), type and length



of practice, and type of hospital and establishment.

The first part of our presentation deals with the critical stance taken by certain professionals when confronted with expressions from young people that do not conform to what is expected in a hospital setting or therapeutic relationship. The second part describes the ambivalence of healthcare professionals towards children and adolescents whom they identify as being from working-class backgrounds or of foreign cultural origins. Thus, this paper will help us to understand the discourse and appearances that lead to the disqualification of minors from precarious social categories and of foreign origin.

Literature

- Alanen L., «Generational Order», in Qvortrup J., Corsaro A. W., Honig M.-S., The Palgrave Handbook of Childhood Studies, New-York, Palgrave MacMillan, 2011, p. 159-174.
- Bureau-Point, E., & Hermann-Mesfen, J. (2014). Les patients contemporains face à la démocratie sanitaire. Introduction au dossier. *Anthropologie & Santé. Revue internationale francophone d'anthropologie de la santé*, (8).

the link between manifestation of implicit bias and the potential consequences for patients consulting the policlinic in their diverse social profiles. Finally, we present how students positioned themselves and reflected on how their position influences their relation to patients. We found that students reporting an 'underprivileged' facet, e.g. being female or having French as foreign language, saw their position as an asset to practice empathic care, whereas students who positioned themselves as 'privileged' wrote feeling ill-equipped to manage certain patient realities, e.g. in relation to economic insecurity. We will discuss how the reflexivity and positionality exercise with medical students raises a tension between the general process of becoming doctors – i.e. the enculturation into the medical world and its injunction of neutrality and objectivity – and the exercise of positioning in a reality of diversity and power that are rooted in social and subjective worlds. We conclude that such tension should be explicitly discussed with students because it is constitutive of medical practice.

Reflexivity and positionality applied to medical practice: An experimental project on implicit gender bias with medical students at a Swiss university

Joëlle Schwarz | Unisanté

Francesca Arena

Elisa Geiser

An array of evidence shows how the presence of implicit bias – associations based on social characteristics such as gender, race or class that are made without the actor being aware of the process – in clinical encounters can negatively impact provider-patient communication, relationship, quality of care and ultimately contribute to health inequities. At the Lausanne School of Medicine, a clinically integrated teaching module was introduced in 2021 to raise students' awareness of gender intersectional bias in medical practice using a reflexivity and positionality approach.

The module was structured in two steps: (1) medical students reflected in small groups on implicit gender bias identified during their clinical internships, with the guided support of a gender medicine expert; (2) students individually deepened their reflexion by answering open-ended questions in their electronic portfolio, including questions on positionality. Based on the qualitative analysis of the students' assignments (n=76), we first describe the gender biases that students identified in the different moments of the clinical encounter (anamnesis, physical exam, clinical reasoning to set diagnosis and final management). We then describe how they perceived



09:00 am	Recent advances from health and medical sociology I
Chair(s)	Stéphane Cullati University of Fribourg
Co-chair(s)	Michael Gemperle Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
Room	12.O.25

From the lens of the sociology of health and medicine, the impact of social, health and environmental crises on societies in high-income countries warrants critical examination. While such nations often have greater resources to withstand and recover from upheavals, no segment of society is immune to the effects. The health and well-being of individuals within these affluent nations can still be significantly affected by the cascade of events, creating vulnerabilities that require careful attention. Crises can also fuel uncertainty about health sciences and medicine, and distrust of experts and authorities. Approaching crises from the perspective of the sociology of health and medicine requires an astute analysis of their multiple impacts on individuals in high-income countries. While these countries may be resilient, the intertwined nature of the crises underlines the need for a comprehensive analysis to understand the adverse effects on health, well-being and social structures, and how individuals are affected differently depending on their social circumstances. In addition, individuals rely on different resources to cope with risk and uncertainty in their daily lives, and these resources are unevenly distributed across society. Societal responses to protect and support vulnerable individuals also need to be critically examined from a health sociology lens, as the term vulnerability can carry negative connotations, potentially leading to stigmatisation and victim blaming.

Healthcare Coverage for Migrants and Refugees in Egypt

Shaimaa Sabbath | American University in Cairo AUC

In 2015, all United Nations member states adopted 17 goals to accomplish the 2030 sustainable development agenda, with the aim of eradicating poverty and enhancing the well-being of all individuals. Concentrating on Goal 3, which is Good Health and Wellbeing, the objective is to ensure sound lives and foster wellness for people of all ages. The 2023 Sustainable Development Goals report underscores the impact of COVID-19, the Ukrainian conflict, and climate crises in impeding progress towards these goals. Particularly, the expansion of Universal Health Coverage has been adversely affected, with the most disadvantaged and vulnerable populations suffering the most. In Egypt, the Universal Health Coverage System was initiated through the Universal Health Insurance Law 2/2018. According

to the World Bank, Egypt, as of 2022, holds the highest population in the Middle East at 110,990,103. Regarding migration, the International Organization for Migration (IOM) reported that approximately 9 million migrants and refugees from 133 different countries were residing in Egypt in 2022. Following the armed conflict in Sudan in 2023, the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) noted that 272,000 Sudanese nationals and 7,230 individuals from other nations—totaling 279,230—crossed into Egypt's borders from Sudan.

Research Problem and Statement:

Given the aforementioned circumstances, the influx of migrants and refugees presents a challenge for Egypt in achieving the Universal Health Coverage system outlined in the sustainable development agenda and strains the Egyptian healthcare system. Nearly 10 million migrants and refugees, subsequent to the Sudanese conflict, are not covered by the newly implemented health insurance system. However, in accordance with SDGs Goal 3, target 3.8, every country is mandated to strive for universal health coverage, encompassing safeguarding against financial risks, providing access to quality essential healthcare services, and ensuring availability of safe, effective, quality, and affordable essential medicines and vaccines for all. Hence, this research endeavors to examine the situation of individuals on the move in Egypt and the healthcare provisions available to them. This will be accomplished through desk research that reviews pertinent laws, regulations, and policies regarding healthcare coverage for migrants and refugees in Egypt. Furthermore, interviews will be conducted with various representatives from agencies engaged in providing services to migrants and refugees in Egypt. Ultimately, the research aims to propose policies for enhancing healthcare coverage services and overall status for this mobile population in Egypt, thereby contributing to an improved quality of life for these individuals.

Breast cancer screening uptake among migrant populations: an umbrella review

Fabienne Buholzer-Mercier | Université de Fribourg

the literature search and to identify possible missing reviews. Evidence was synthesised by differentiating two populations of migrants: first-generation (those who migrated during their life course also called immigrant) and second-generation migrants (children who were born in the host country). When possible, these groups were compared to the native population.

Results: Ten reviews were included in the analysis. Most of the primary studies in the included reviews did not have a clear



definition of migrant populations. Most samples of primary studies were based on non-random sampling methods. The range of breast cancer screening uptake across reviews varies from 0% to 88%. The uptake of breast cancer screening was lower among first-generation women compared to the native population. The uptake was more similar between second-generation migrant and the native population. Socioeconomic conditions, language, cultural beliefs about cancer and lack of information about the healthcare system were the most common barriers to cancer screening.

Conclusion: Preliminary analyses suggest that breast cancer screening uptake is lower among immigrant populations. It should be noted that most reviews were based on studies not targeting a representative sample of the populations. The large variation in the uptake of breast cancer screening may be explained by heterogeneity in the migrant populations studied.

Cultural difference in the effect of organized programs on socioeconomic inequalities in breast cancer screening: Ecological study in Switzerland

Stéphane Cullati | University of Fribourg

Background: It is unknown whether organized mammography screening programs improve breast cancer prevention equally for all socioeconomic conditions within the context of cultural differences. Switzerland has cultural differences and no national program but local organized screening initiatives. Most of the Latin part is covered by regional screening programs, while the German regions still heavily performs opportunistic screening.

Methods: Data on 14,173 women aged 50-69 was drawn from five cross-sectional waves of the nationally representative Swiss Health Interview Survey (1997-2017). Socioeconomic indicators included education, household income and employment status. Poisson regression was used to estimate Adjusted Prevalence Ratios (APR) of up-to-date (last two years) mammography. The analysis was complemented using the Relative Index of Inequality (RII) and the Slope Index of Inequality (SII). Results: The mammography screening program did not affect income and employment disparities in mammography across linguistic regions. However, a notable distinction emerged regarding education. In the Latin cantons, the screening program had no impact on socio-economic inequalities in screening. Conversely, in the German cantons, regional screening programs demonstrated an increased impact on women with lower education, effectively reducing education inequities in mammography.

Conclusions: Public health agencies should consider the potential cultural differences inherent in Latin and Germanic cultures when formulating strategies for implementing breast cancer prevention programs. Considering and addressing the different cultural reception of programs could ensure that breast cancer prevention initiatives are not only effective, but also culturally equitable across different socioeconomic groups.

La santé comme révélateur des processus de désocialisation et de grande précarité chez les personnes sans-abri à Genève

Mélanie Piñon | Haute école de santé de Genève

En Suisse, une augmentation du nombre de personnes sans-abri est observée ainsi qu'une dégradation de leur état de santé. Cette population est caractérisée par des facteurs multiples complexes influençant leur mode de vie, leur intégration sociale et leur santé.

En 2017, un projet pilote de consultation infirmière, dans les hébergements d'urgence genevois, a été lancé pour répondre directement aux besoins en santé de cette population. Les résultats ont démontré l'impact significatif de cette pratique clinique directe sur l'accès aux soins et la réduction du recours aux services d'urgence ; ils ont également révélé des facteurs de non-accès aux soins, des cas extrêmes de désocialisation et permis d'identifier des syndromes de la précarité.

Les observations issues de cette consultation font, aujourd'hui, l'objet d'une thèse doctorale traitant de la grande précarité des personnes sans-abri à Genève et de leur état de santé comme révélateur des processus de désocialisation. L'objectif principal est de comprendre comment la grande précarité se caractérise à Genève, à travers une analyse des processus de désocialisation vécus par les personnes sans-abri qui se matérialisent dans leur état de santé constaté et ressenti.

L'analyse des parcours, à la lumière de la santé et des rapports sociaux, révèle des éléments cruciaux pour comprendre les processus de désocialisation et les syndromes de la précarité.

Les données empiriques issues de l'étude de la prise en charge sanitaire permettent de renouveler la réflexion autour de la désocialisation, des syndromes de la précarité, et de la grande précarité.

Les facteurs constitutifs, identifiés dans la thèse, exacerbent les vulnérabilités existantes des personnes sans-abri face à la santé, en font apparaître de nouvelles et mettent en évidence



la fragilité des logiques d'accès aux soins. Les résultats du projet pilote soulignent l'importance de repenser les approches pour répondre aux besoins spécifiques de cette population vulnérable.

09:00 am	Thinking with vulnerabilities in STS and beyond I
chair(s)	Nolwenn Bühler University of Lausanne and Unisanté Loïc Riom University of Lausanne
Room	12.S.01

After having extensively studied scientific practices, innovation and the organization of research, science and technology studies (STS) have developed new approaches that pay particular attention to the fragility and vulnerability of infrastructures, engineering systems and other technical devices. These works have focused, for example, on repairs and maintenance (Denis and Pontille 2020; Strebel, Bovet, and Sormani 2019), care (Denis and Pontille 2015; Martin, Myers, and Viseu 2015) or the relationship between technology and the healthcare system (Mol 2008; Oudshoorn 2008). In parallel, feminist STS have engaged with the ethics of care (Laugier 2016), which put the ontological vulnerability of life at their center, to question human-centered perspective and integrate nonhuman agencies (Bellacasa 2017). These scholars emphasize the importance of considering the ontological fragility of things and beings in more-than-human worlds (Hennion and Monnin 2020; Mol 2002; Woolgar and Lezaun 2013; Papadopoulos 2018). They produce a conceptual and methodological shift that enables to rethink our understanding of vulnerabilities in social worlds by using analytical tools at the crossroads of STS, feminist care theories, health sociology and anthropology.

By bringing together Swiss researchers working around these perspectives, this workshop aims to reassess the legacy of these contributions and open up new avenues for reflection. The different speakers will address these debates from the perspective of the various fields of research: health, biotechnologies, media studies, environment, climate and digital technologies. Discussion will contribute to identifying possible opportunities for collective work and to open up horizons for collaboration between the various participants.

Thinking with vulnerabilities in STS and beyond: introduction

Loïc Riom University of Lausanne
Nolwenn Bühler University of Lausanne and Unisanté

After having extensively studied scientific practices, innovation and the organization of research, science and technology studies (STS) have developed new approaches that pay particular attention to the fragility and vulnerability of infrastructures, engineering systems and other technical devices. These works have focused, for example, on repairs and maintenance (Denis



and Pontille 2020; Strebel, Bovet, and Sormani 2019), care (Denis and Pontille 2015; Martin, Myers, and Viseu 2015) or the relationship between technology and the healthcare system (Mol 2008; Oudshoorn 2008). In parallel, feminist STS have engaged with the ethics of care (Laugier 2016), which put the ontological vulnerability of life at their center, to question human-centered perspective and integrate nonhuman agencies (Bellacasa 2017). These scholars emphasize the importance of considering the ontological fragility of things and beings in more-than-human worlds (Hennion and Monnin 2020; Mol 2002; Woolgar and Lezaun 2013; Papadopoulos 2018). They produce a conceptual and methodological shift that enables to rethink our understanding of vulnerabilities in social worlds by using analytical tools at the crossroads of STS, feminist care theories, health sociology and anthropology.

This paper will introduce the session by providing a short overview of the various conceptualizations of vulnerability in STS. To reflect on the shifts produced, when a STS take on vulnerabilities is put to work, we will mobilize different examples from our respective research on a) precision public health and environmental exposures; b) sound and music. This will allow us to reassess the legacy of (feminist) STS contributions and identify new avenues for reflection.

Vulnerable clinician's agency. Involving a paediatric palliative care team in mundane clinical practice

Anna Mann | University of Zurich

Jessica Mesman

Over the last decades (paediatric) palliative care has emerged as a new form of care and become institutionalised in the form of specialised (paediatric) palliative care teams working inside and outside of hospitals. (Paediatric) palliative care is care that seeks to improve quality of life and relief suffering for patients who are faced with life-threatening illness, and provide support to their families.

Intrigued by this new form of care, sociologists of health and illness and STS scholars have shed light on the negotiations of expertise by palliative care professionals (Hibbert et al. 2003), teased out the enactments of values in end-of-life care (Pols, Pasveer, Willems 2018; McNamara 1994), and analysed the role that technologies play in them (Pols 2010). But how come that (paediatric) palliative care teams become involved in the treatment and care provided to individual patients in the first place?

In order to answer this question, our presentation mobilises

ethnographic materials that were collected in 2022 and 2023 in Switzerland. We carried out participant observations in a children's hospital in which a paediatric palliative care team was working around the clock. Zooming in on mundane moments (Mesman 2017; Mann 2015), we will analyse what enabled paediatric intensivists, cardiologists, and metabolists to swiftly involve their colleagues from the paediatric palliative care team as they were treating a 4-month-old critically ill patient. Our main argument will be that by calling the paediatric palliative care specialists, clinicians not only recognised the vulnerability of their patient's life, but also acknowledged and sought to mitigate the vulnerability of their own agency. Through the case of the involvement of a paediatric palliative care team in the provision of healthcare to a critically sick child, the presentation, thus, contributes to explorations of what is at stake in recognising and theorising vulnerabilities in healthcare and STS.

Conceptualizing Vulnerability on the example of Antimicrobial Resistance

Nora Molinari | Technische Universität Dresden

Lately, human society entered a new phase of reflection on its relationship with nature and its own livelihood. Overshadowed by climate change and pandemic threats, the issue of antimicrobial resistance (AMR) can also be regarded as an aspect of this process of reflection. Since the market introduction of antibiotics in the 1940s it has been clear to medical professionals that resistance is a natural way of bacteria to avoid their elimination – an evolutionary process. Yet, it has taken a long time for Europe to respond to this health problem in regulatory terms. The precondition for this was for these substances to have undergone a historical-epistemological transformation from 'wonder drugs to producing superbugs', just as the collective image of the hospital institution changed from a 'safe haven for the suffering' to a dreaded 'potential harbor of deadly germs'.

Against the background of historical-sociological empirical research on the history and spatiality of AMR policy and its discursive patterns in Europe, this contribution will discuss which conceptualizations of vulnerability seem suitable for the topic of AMR and address the following considerations, inter alia:

- It appears obvious to conceive AMR vulnerability either as a general human life peril or a state of increased vulnerability of determinable social groups to an AMR risk, which is caused, for example, by factors such as age or the inequalities of health systems (esp. regarding the global North/South relations).



- Isn't it furthermore plausible to understand it as a state of instability of an infrastructurally effective, comprehensive techno-social order consisting of elements such as antibiotic biotechnology, health systems, pharma industry, agro-industry, the whole economic system, but also more-than-human worlds like the bacterial world and the environmental system as a whole? Which elements would be the vulnerable ones from this perspective?
- This leads to the question of who or what induces the vulnerability? The «superbug», either framed as a murdering «villain» or an politically uncontrollable «pandemic wave»; meat eaters and factory farming; human medicine, which is required to quickly restore the individual's working capacity? Or is it simply a case of technology failure that we can only respond to with yet another technological fix?

Doing expertise in the clinical research center: care work in fragile choreographies of data production

Nolwenn Bühler

Health examinations are an essential part of cohort studies: questionnaires are filled in, biological samples are drawn, bodies are measured, weighed, and their capacities and functions are tested. Drawing on an ethnography of these clinical encounters taking place at the intersection of health care and scientific research, I describe the fragile choreography of data production to show how different kinds of expertise are enacted and meet. In contrast to the notion of clinical labor, which describes logics of objectification and extraction, and to the ethical framing of cohort participants as vulnerable subjects, this paper paints a more nuanced and sensitive picture, attuned to the distribution of vulnerabilities. It shows how care work performed by nurses, the active role played by cohortees as well as the machines around them, come together. These fragile choreographies will point to the importance of caring in the production of data and the doing of expertise.

Ageing at home: Ageing with things and ageing of things

Cornelia Hummel | University of Geneva

In European countries, there is a strong public policy emphasis on aging at home. If the «ageing» part of «ageing at home» has been the subject of numerous studies, few studies have looked at the 'home' as a specific ecology, made up of interactions between humans and non-humans, and encompassing a range of knowledge, practices and sensory and emotional experiences (Csikszentmihalyi & Rochberg-Halton, 1981; Worpole,

2020). Drawing inspiration from the «material turn» initiated by science and technology studies, and more specifically from the pioneering work of Anglo-Saxon 'material gerontology', the FNS project «Ageing Humans, Changing Homes» focusses on the materialities of aging (Höppner & Urban, 2019).

While the home is a site of collaboration between humans and things, this collaboration can be disrupted or altered by the human aging process: the deterioration of different sensory and motor faculties (including impairment of vision, hearing and balance) can render the manipulation of certain objects progressively more difficult, challenging the habitability and hospitality of the home (López & Sánchez-Criado, 2009). But challenges can also arise from the ageing of objects, as passing time gradually reveals their fragility (Denis & Pontille, 2015, 2023; Endte & Kienitz 2017).

In our paper, we will concentrate on relegated devices or furniture - in other words, objects that are neglected, worn out or broken, but still remain in the home. By reconstructing the «biography» of things (on the basis of repeated interviews with the elderly participants), we're going to shed light on the process that leads to the entry into the «old stuff» category. Doing so, we will examine the interplay between the frailty of humans and the fragility of things, giving the same attention to ageing with things as to the ageing of things.



09:00 am	What about the vulnerability of researchers? I
Moderator(s)	Anca-Cristina Sterie Lausanne University Hospital Michael J. Deml Lausanne University Hospital
Room	12.S.09

A recurring concern in research ethics literature involves protecting research participants from potential harm, with a particular focus on how research and researchers might exacerbate existing vulnerabilities. Similarly, social science research is drawn to the study of vulnerable individuals and societies. Without diminishing the valid need to consider participant vulnerability, recent approaches bring us to question whether or not researchers are situated in privileged positions in the research process and immune to vulnerabilities within this dynamic. The serendipitous and flexible nature of qualitative research places researchers in unexpected situations. When sociology of health and medicine researchers are exposed to «sensitive» topics involving suffering, such as death, violence, and poverty, researchers' burden of emotional labor and confrontation with asymmetric power relationships are important facets of fieldwork with potential consequences for researchers' mental health and career paths. Compared to the vulnerability of research participants, the notion of researchers as vulnerable subjects is an under-addressed area within social science literature and discussions.

In this workshop, we focus on researchers' subjective experiences of vulnerabilities during fieldwork in sensitive terrain.

Rethinking researcher vulnerability as a relational, dynamic process: personal and professional reflections

Katharina Karcher | University of Birmingham

As a Humanities scholar conducting qualitative research on political protest, crime and terrorism, I have been working on sensitive topics without any formal training or institutional mentoring. For many years, I did not see that as a problem. However, this changed in 2021 after I returned from my second maternity leave. At the time, I was PI on an ERC-funded research project on urban terrorism in Europe. This project involved intensive fieldwork and semi-structured interviews with survivors and victims of terror attacks. After my return from maternity leave, interviews with parents who had lost their children in terror attacks and other horrible ways began to affect me on a deeper emotional level. At times, I felt completely overwhelmed.

Soon, I realised that I wasn't the only one who felt that way. Together with Dr Sophie King-Hill, a social scientist speciali-

sing in sibling sexual abuse, I applied for EUniWell funding to set up a support network for researchers working on sensitive topics. The MASTERY project ran from 2023-2024 and resulted in a range of activities and outputs, including a website with a digital tool box for researchers and teachers.

For me the most eye-opening part of the MASTERY project were monthly «drop-in» meetings on Zoom that brought together researchers from different countries and disciplines. Here, I learned that vulnerability can be a strength. Indeed, Clift, Batlle, Bekker, and Chudzikowski (2023: 4) argue that vulnerability «can be a fundamental and shared means through which we relate to and understand research participants, ourselves, and our projects». In line with this approach, I see my vulnerability now as a dynamic and relational process that can be both a weakness and a strength.

In this contribution, I will share some personal reflections and findings from our EUniWell study. As Co-Chair of the Humanities and Social Sciences Ethics Committee at my institution, I know that it is difficult but important to change how we conceptualise and approach researcher vulnerability. Discussions about researcher vulnerability beyond linguistic and disciplinary boundaries are vital to this change.

Clift, B.C., Costas Batlle, I., Bekker, S., & Chudzikowski, K. (Eds.). (2023). *Qualitative Researcher Vulnerability: Negotiating, Experiencing and Embracing* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003349266>

The fragile vulnerability of the researcher and his resulting resilience

Fatih Bahadır Kaya | Ruhr-Universität Bochum

In my research on the right-wing terrorist attack in Hanau on February 19, 2020, I examined both the perpetrators' and the victims' perspectives. Regardless of the traumas that I perceived in the individual interviews with those affected, which also hurt me, the investigation of the perpetrator's perspective (see Kaya, 2022) was also vulnerable for me as a Muslim-migrant researcher, because I myself also corresponded to the enemy image of the Hanau attacker. Both experiences of vulnerability had a different effect, which I was able to perceive as an experience of fragility on the one hand and resistance on the other (see Bracke, 2016).

On the one hand, the experience of fragility (cf. Hitzler, 2010) was accompanied by feelings of powerlessness, which did not prevent me from conducting research, but did lead to insomnia and doubt, as I was forced to recognize an ignorance and lack of interest, especially with regard to socio-political structures.



On the other hand, the stories of those affected left me in a disposition of fragility, because I heard from at least 12 interviewees about official maladministration and political ignorance (cf. e.g. Kleffner, 2013; Nobrega, 2021; Nobrega et al., 2021), which not only frustrated me, but also frightened me. The experiences of frustration and anxiety that arose following the conducted interviews also led to insomnia and thoughts of discontinuing the study. These emotions lasted for at least two to three days after each interview.

Nevertheless, as Butler (cf. 2016, 2020) points out for the connection between vulnerability and resistance, a resilient resistance developed in the process of analyzing the interviews, which not only guided me epistemologically to complete the study. I was also unable to give up, because my indirect involvement both as a member of the same milieu and my Muslim-migrant enemy status in the eyes of the assassin permanently motivated me to complete the study.

Literature:

- Bracke, S. (2016). Bouncing Back: Vulnerability and Resistance in Times of Resilience. In J. Butler, Z. Gambetti, & L. Sabsay (Hrsg.), *Vulnerability in resistance* (S. 52–75). Duke University Press.
- Butler, J. (2016). Rethinking Vulnerability and Resistance. In J. Butler, Z. Gambetti, & L. Sabsay (Hrsg.), *Vulnerability in resistance* (S. 12–27). Duke University Press.
- Butler, J. (2020). *Gefährdetes Leben: Politische Essays* (K. Wördemann, Übers.; 6. Auflage). Suhrkamp.
- Hitzler, R. (2010). Der Goffmensch. Überlegungen zu einer dramatologischen Anthropologie. In A. Honer, M. Meuser, M. Pfadenhauer, & R. Hitzler (Hrsg.), *Fragile Sozialität: Inszenierungen, Sinnwelten*.
- Existenzbastler: Ronald Hitzler zu 60. Geburtstag (1. Aufl, S. 17–36). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kaya, F. B. (2022). Das Bekennerschreiben: Eine objektiv-hermeneutische Analyse des Bekennerschreibens des Hanau-Attentäters als Beispiel für die Mentalität des Neuen Rechten Milieus. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-39165-2>
- Kleffner, H. (2013). NSU: Rassismus, Staatsversagen und die schwierige Suche nach der Wahrheit. In I. Schmincke & J. Siri (Hrsg.), *NSU-Terror: Ermittlungen am rechten Abgrund: Ereignis, Kontexte, Diskurse* (S. 29–42). transcript.
- Nobrega, O. S. (2021). Es ist das Recht eines jeden Menschen. Onur Suzan Nobrega im Gespräch mit Elif Kubaşık und Gamze Kubaşık. In O. S. Nobrega, M. Quent, & J. Zipf (Hrsg.), *Rassismus. Macht. Vergessen.: Von München über den NSU bis Hanau: Symbolische und materielle Kämpfe entlang rechten Terrors* (1. Aufl., S. 61–76). transcript Verlag. <https://doi.org/10.14361/9783839458631>
- Nobrega, O. S., Quent, M., & Zipf, J. (2021). Von München über den NSU bis Hanau. In O. S. Nobrega, M. Quent, & J. Zipf (Hrsg.), *Rassismus. Macht. Vergessen.: Von München über den NSU bis Hanau: Symbolische und materielle Kämpfe entlang rechten Terrors* (1. Aufl., S. 9–25). transcript Verlag. <https://doi.org/10.14361/9783839458631>

(Canceled) Managing worries in interviews: Ambiguities of emotional labor in qualitative research with children and adolescents

Sabrina Wyss | Hochschule Luzern

Nikola Koschmieder

Andreas Pfister

When studying vulnerable groups ethical considerations extend beyond the research design. Researcher's subjective experience and vulnerabilities during fieldwork shape the process of data collection, highlighting the pivotal role of emotion management in the field (Ibarra & Kusenbach 2001; Rivera 2018). Our presentation will contribute to the discussion of emotional labor (Hochschild, 2012; Wharton, 2009) by examining the effects a researcher's worries has on conducting interviews. We explore this phenomenon through the analysis of postscripts and transcripts from interviews with 10–14-year-old children and adolescents. The interviews were part of a grounded theory SNSF study on (life-)circumstances and mechanisms hindering socio economically deprived families to identify as candidates for addiction prevention services (Pfister et al., 2020, 2023). Following Witzel's (1989) problem-centred interview technique questions aimed at encouraging narratives, involved active listening and follow-up questions to get a deeper understanding of informants' perspectives. In some instances, worries hindered the further exploration of specific topics. For example, during the interview with Farid (pseudonym), concerns about the potential consequences of questions on drug use surfaced. Similarly, in the interview with Nathalie (pseudonym), the researcher's growing pity toward the girl's experience of her family life influenced the trajectory of the conversation. However, in other instances our worries affected interview process positively. It enhanced our awareness of the emotional state of informants and encouraged us to do the emotional labor necessary for fostering open discussions and gaining meaningful insights. Our contribution delves into these ambiguities of worries in interviews, shedding light on the power of emotional labor and the ethical questions involved.

References

- Hochschild, A. R. (2012). *The managed heart: Commercialization of human feeling* (Up-dated with a new preface). University of California Press.
- Ibarra, P. R., & Kusenbach, M. (2001). Feeling the field: Tracking shifts in ethnographic research. In *Studies in Symbolic Interaction* (Bd. 24, S. 195–221). Emerald Group Publishing Limited.
- Pfister, A., Koschmieder, N., & Wyss, S. (2020). Limited access to family-based addiction prevention services for socio-economically deprived families in Switzerland: A grounded theory study. *International Journal for Equity in Health*, 19(1), 194.
- Pfister, A., Koschmieder, N., & Wyss, S. (2023). Wege der Erreichbarkeit sozioökonomisch benachteiligter Familien. Ein umsetzungsorientierter Dialog zwischen Forschung und Praxis in der Suchtprävention. Seismo Verlag.
- Rivera, K. D. (2018). «Use your feelings»: Emotions as a Tool for Qualitative Research. In C. Cassell, A. L. Cunliffe, & G. Grandy (Hrsg.), *The Sage Handbook of Qualitative Business and Management Research Methods* (S. 450–468). SAGE



Publications Ltd.

- Wharton, A. S. (2009). The Sociology of Emotional Labor. *Annual Review of Sociology*, 35(1), 147-165.
- Witzel, A. (1989). Das problemzentrierte Interview. In G. Jüttemann (Hrsg.), *Qualitative Forschung in der Psychologie. Grundfragen, Verhaltensweisen, Anwendungsfelder* (S. 227–256). Heidelberg: Asanger.

(CANCELLED) Researcher vulnerability as an epistemic resource

Julia Böcker | Leuphana Universität Lüneburg

Researching vulnerable populations by qualitative methods involves many challenges for researchers. It means to enter and, for a certain period, to maintain relationships with research subjects that are characterized, on the one hand, by imbalances of power, knowledge, and interests, which is why ethical and practical ways of identifying and reducing these imbalances must be found. On the other hand, the relationships affect the researchers who might struggle, for instance, with emotion management during interviews, burdensome information during transcription or with the reconciliation of demands coming from academia and those coming from field commitment.

In this paper, I argue that reflecting researcher vulnerability can be used as an epistemic resource, first, for generating empirical insights and, second, for navigating and pursuing one's research in response to challenging situations. Based on my research on loss and bereavement during fertility treatment in Switzerland, first, I will discuss the potential (and limits) of turning towards and explicating researcher vulnerability. Second, I will put concrete practices, spaces, and positions for discussion which could allow for deep reflection on own vulnerabilities, «academic kindness» (Ploder 2022) and mental health preservation.

Literature

Ploder, Andrea (2022): Strong reflexivity and vulnerable researchers. On the epistemological requirement of academic kindness. In: *Queer-Feminist Science & Technology Studies Forum*, Vol. 7, 25–38.

Dimensions of researcher vulnerability and recommendations for future practice

Anca-Cristina Sterie | Lausanne

Sarah Potthoff

Anke Erdmann

Isabel Sophie Burner-Fritsch

Deborah Oyine Aluh

Mira Schneiders

The exploratory, spontaneous and fluid nature of qualitative research places researchers in unexpected situations over which they often have little control. Researchers might be subjected to harm and considered as vulnerable in particular research configurations. In this sense, vulnerability should be considered as a potential impact of research, thus, concerning both participants and researchers. Our argument is that participants and researchers should be on the receiving end of efforts to implement ethical procedures and protection from harm. Based on the autoethnographic analysis of our experiences as qualitative health researchers, this paper aims to identify dimensions of researcher vulnerability, and draw out relevant recommendations for practice.

The reflections upon which this paper is based emerged during a spring school focusing on research ethics in qualitative health research, during which we discussed situations from our own research experience which left us feeling vulnerable. We identify four dimensions related to the experience of vulnerability (reciprocity; emotional labor; application of ethical standards; reversed power asymmetries) and five crosscutting aspects relating to these dimensions (researching sensitive topics; researching in contexts of vulnerability, poverty and structural violence; being a novice; lacking adequate support; insufficient time and space for ethical reflexivity).

Our recommendations center on the role of reflexivity, as one of the cornerstones for enabling ethical qualitative research practice, requiring us to acknowledge and address our own vulnerability and positionality, but also recognize the importance of institutional support and awareness.



09:00 am **Vulnerabilitäten und Vulnerabilitätsdiskur-
se qualitativ beforschen /
Qualitative research on vulnerabilities and
vulnerability discourses /
Recherche qualitative sur les vulnérabili-
tés et les discours sur la vulnérabilité**

Moderator(s)	Florian Elliker University of St.Gallen Peter Schallberger Ostschweizer Fachhochschule OST
Room	12.S.17

Der Workshop bietet die Gelegenheit, Befunde aus Forschungsarbeiten zu präsentieren und zu diskutieren, die sich mittels qualitativer Methoden mit Erscheinungsformen, Implikationen, Konsequenzen oder weiteren Aspekten einer gesteigerten individuellen oder kollektiven Verwundbarkeit auseinandersetzen; dies unabhängig davon, auf welche Arten von Gefährdungen oder Herausforderungen diese bezogen ist. Die Beiträge können auf die inhaltliche Skizzierung zentraler Erkenntnisse oder auf die Thematisierung forschungsmethodischer, -praktischer oder -ethischer Herausforderungen ausgerichtet sein. Diese können bspw. von daher rühren, dass in dem beforschten Feld Verwundbarkeiten und Verwundungserfahrungen nicht weit voneinander liegen oder dass sich qualitativ Forschende in ihrer Praxis anders exponieren als quantitativ Forschende.

Zugleich ist der Workshop offen für begriffs- oder diskurskritische Beiträge sowie für Beiträge, in denen der Vulnerabilitätsbegriff zunächst nicht auf Fragen einer gefährdeten personalen Integrität oder Handlungsautonomie bezogen wird, sondern auf Störungsanfälligkeiten oder Angreifbarkeiten technischer Systeme und Infrastrukturen, auf die gesellschaftlich reagiert wird und mit denen individuelle oder kollektive Risiko- und Gefährdungslagen verbunden sein können.

Die Breite, in der der Vulnerabilitätsbegriff aktuell Verwendung findet, wirft die Frage auf, an welche Traditionen soziologischer Begriffs- und Theoriebildung er anschlussfähig ist und wie er sich sinnvoll von assoziativ ähnlich gelagerten Begriffen abgrenzen lässt. Entsprechend sind Beiträge erwünscht, die auf eine qualitativ forschungsbasierte Theoretisierung von Vulnerabilität als soziologischem Konzept abzielen oder die sich mit älteren soziologischen Kontroversen, Programmatiken oder qualitativ ausgerichteten Forschungstraditionen auseinandersetzen, in denen aktuelle Konzeptionen von Vulnerabilität – unter expliziter oder impliziter Verwendung des Begriffs – vorskizziert sind.

The workshop offers the opportunity to present and discuss findings from research that uses qualitative methods to examine various aspects of increased individual or collective vulnerability, including manifestations, implications, consequences, or other related aspects, regardless of the types of threats or challenges involved. Contributions can either focus on presenting substantive key insights or addressing methodological, practical, or ethical challenges. These challenges may arise, for instance, from the fact that—in a given research field—vulnerabilities and experiences of being wounded are closely intertwined or that qualitative researchers expose themselves differently in their practice compared to quantitative researchers.

The workshop is also open to contributions that critically analyze vulnerability concepts or discourses, as well as to contributions in which the concept of vulnerability is initially not related to questions of endangered personal integrity or autonomy but to the susceptibility or sensitivity of technical systems and infrastructures to disruptions, to which society responds and which may be associated with individual or collective risks and dangers.

The breadth in which the concept of vulnerability is currently being used raises the question of which traditions of sociological theories and conceptual developments it is compatible with and how it can be meaningfully distinguished from similar terms. Thus, contributions are welcome that aim to provide a qualitative research-based theorization of vulnerability as a sociological concept or contributions that engage with older sociological controversies, programmatic statements, or qualitative research traditions in which contemporary conceptualizations of vulnerability are already outlined (either explicitly or implicitly using the term).

L'atelier offre l'opportunité de présenter et de discuter des résultats d'études qui, en utilisant des méthodes qualitatives, examinent divers aspects d'une vulnérabilité individuelle ou collective accrue, y compris les manifestations, implications, conséquences ou tout autre aspect, quelles que soient les formes de menaces ou de défis associées. Les contributions peuvent se concentrer sur la présentation des principales conclusions de l'étude ou aborder des défis méthodologiques, pratiques ou éthiques de la recherche. Ces défis peuvent découler, par exemple, du fait que, dans le domaine de recherche étudié, les vulnérabilités et le fait d'être affecté ou blessé sur le terrain sont étroitement liées, ou que les chercheuses et chercheurs qualitatifs s'exposent différemment dans leur pratique en comparaison aux chercheuses et chercheurs quantitatifs..



En même temps, l'atelier est ouvert aux contributions qui sont critiques envers les concepts ou les discours sur la vulnérabilité, ainsi qu'aux contributions dans lesquelles le concept de vulnérabilité n'est pas d'abord lié aux questions relatives à l'intégrité personnelle ou à l'autonomie de l'action, mais plutôt aux vulnérabilités ou aux fragilités des systèmes techniques et des infrastructures, auxquelles la société réagit et qui peuvent être associées à des situations de risque et de menace individuelles ou collectives.

L'ampleur de l'utilisation actuelle du concept de vulnérabilité soulève la question des traditions de développement conceptuel et théorique en sociologie auxquelles il peut être rattaché, ainsi que la manière dont il peut être judicieusement distingué de termes conceptuellement similaires. Par conséquent, des contributions visant à fournir une théorisation de la vulnérabilité en tant que concept sociologique à partir de recherche qualitative, ainsi que des contributions abordant d'anciennes controverses sociologiques ou des programmes ou traditions de recherche avec une orientation qualitative dans lesquelles les conceptions actuelles de la vulnérabilité sont esquissées – avec une utilisation explicite ou implicite du terme – sont les bienvenues.

Adapting to Lone Parenthood Over Time. A Qualitative Approach to Life Domain Interdependencies and Spillover Effects

Benjamin Moles Kalt | Université de Lausanne

Laura Bernardi | Université de Lausanne

Although lone parenthood is increasingly common in Western societies, it often remains an unexpected, unintended, and critical life course transition for parents and children. A key feature of lone parenthood is its non-normative character and the vulnerability it entails. From quantitative and cross-sectional research designs, family researchers have mainly studied lone parenthood as a static condition at a specific moment in time, focusing on its association with disadvantages in terms of employment, poverty or health outcomes. From a dynamic perspective, however, the transition to lone parenthood triggers new needs and challenges over time, demanding a redefinition of expectations and simultaneous adaptations across life domains. Examining how lone parents carry out these adaptations is thus key to understanding how vulnerability processes take shape over time. Decisions and events occurring in one life domain influence other domains. The limited resources and experiences accumulated over the life course are likely to play a fundamental role in how these adjustments are made. The subjective meanings and experiences of lone parents are

thus a crucial aspect to better understanding how they adapt across different life domains and how they face potential disadvantages over time. Framed by a life-course approach, this study examines the spillover effects between life domains such as employment, health, childcare, housing, partnership or leisure that take shape in the transition to lone parenthood and subsequent life transitions from a qualitative and longitudinal perspective. The data stem from the prospective qualitative study «Multiple pathways to lone parenthood» (2012-2022) which has been ongoing in Switzerland for over a decade and includes five waves of in-depth semi-structured interviews with individuals who have experienced lone parenthood (N = 150 interviews). We first carried out a thematic analysis using the specialized software NVivo to later use other tools such as pen portraits, grid analysis and case history profiles to synthesize all the gathered information and track processual changes over time. The findings of this study will provide an empirical basis for designing policy interventions aimed at supporting individuals and families through this transition.

Par-delà la «société addictogène»

Antoine Guichon | Université de Franche-Comté

Au cours de ces dernières décennies, la dénonciation de la «société addictogène» (Couteron, 2012) s'est largement diffusée dans les discours portant sur les vulnérabilités liées aux addictions. Celles-ci sont pensées dans un cadre collectif favorisant les «conduites addictives» qui toucheraient les plus «souffrants» (Pedersen, 2018). Une telle théorie articule donc des vulnérabilités individuelles (souvent considérées tributaires d'une situation socio-économique défavorable) à une forme de vulnérabilité collective produite par des normes sociales.

Cette contribution propose d'aller plus loin en analysant la qualification d'un comportement addictif comme relevant d'une opération «micro-politique» (Emerson & Messenger, 2012). En m'appuyant sur les récits de vie de membres d'une association d'alcooliques que j'étudie dans le cadre de ma thèse, je montrerai que la négociation du diagnostic d'alcoolisme dans la sphère privée s'inscrit dans un processus fondamentalement social. Celui-ci sanctionne les pratiques lorsqu'elles sont considérées à l'origine de manquements à des responsabilités sociales: au travail, dans la famille et par rapport à son propre corps. La «société addictogène» ne désigne alors plus tant une société qui produit des comportements addictifs qu'une société qui les qualifie comme tels.

Bibliographie

- Couteron, J. (2012). Société et addiction. *Le Sociographe*, 39, 10-16. <https://doi-org.scd1.univ-fcomte.fr/10.3917/graph.039.0010>
- Emerson, R. M., & Messenger, S. L. (2012). Micro-politique du trouble. In D. Ce-fai



& C. Terzi (Eds.), L'expérience des problèmes publics (pp. 57–80). Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales. <https://doi.org/10.4000/books.editionsehess.19552>

- Pedersen, L. (2018). Souffrance, jugement moral et «société addictogène»: les re-gistres de sens du traitement de la dépendance. *Drogues, santé et société*, 17(1), 99–116. <https://doi.org/10.7202/1059141ar>

Vulnerable Gruppen als Zielgruppe von Klimapolitik

Kathia Serrano-Velarde | Universität Heidelberg

Felicitas Riedel | Universität Heidelberg

Britta Hedderich | Universität Heidelberg

Energiesparberatungen für einkommensschwache Haushalte anzubieten, ist ein ambivalentes klimapolitisches Unterfangen, das vor moralischen und praktischen Dilemmata steht. Relativ gesehen profitieren einkommensschwache Haushalte finanziell besonders stark von Energieeinsparungen in ihren Haushalten, da sie einen überproportional großen Anteil ihres Einkommens für Wohnenergie ausgeben und besonders vulnerabel gegenüber Energiepreissteigerungen sind. Absolut gesehen ist ihr Energieverbrauch und CO₂-Ausstoß im Vergleich zu anderen Einkommensklassen aber besonders niedrig, weshalb solche Einsparungen ökologisch & ökonomisch ineffektiv und vor dem Hintergrund der Klimagerechtigkeitsdebatte auch sozial ambivalent sind.

Praktisch stehen solche Projekte ebenso wie wissenschaftliche Forschung vor der Herausforderung, vulnerable Gruppen zu erreichen, ihr Vertrauen zu gewinnen und durch ihre Tätigkeit nicht zur Reproduktion sozialer Ungleichheit oder Stigmatisierung beizutragen. In unserer Forschung begleiten wir seit drei Jahren ein Projekt des deutschen Bundesministeriums für Umwelt, das einkommensschwache Haushalte durch Peer-to-Peer Beratung zum Thema Energiesparen berät, um deren CO₂-Ausstoß zu reduzieren. Getragen von der Caritas, bildet der «Stromspar-Check» Langzeitarbeitslose zu «Stromsparhelfern» aus, die Sozialhilfe empfangenden Haushalten Energiesparberatungen in ihren Wohnungen anbieten. Seit 2009 wurden bundesweit mehr als 412.000 Haushalte beraten.

Im Rahmen der Forschungsfrage, wie vulnerable Gruppen durch politische Nachhaltigkeitsprojekte adressiert werden, wurden 43 leitfadengestützte qualitative Interviews mit den Stromsparhelfer*innen und Standortleitungen durchgeführt und an mehreren Standorten Haushaltsbesuche durch teilnehmende Beobachtungen begleitet. Auf diese Weise liefert unsere Forschung nicht nur Erkenntnisse über die Adressierung von Vulnerabilität, sondern war auch selbst mit der Herausforderung konfrontiert, vulnerable Gruppen qualitativ zu beforschen.



Raconter les vulnérabilités dans leur dimension sensible: une approche méthodologique originale avec le logiciel FileMaker pro

Marie Bieler | Université de Genève

David Perrenoud | Université de Genève

Dans le cadre d'une recherche sur les objets sociotechniques du vieillissement, la reconfiguration du domicile, appréhendé dans son écologie spécifique, est observée via une méthodologie ethnographique sensorielle et visuelle qui s'appuie sur la récolte de données variées: entretiens, observations in situ, photographies, enregistrements audio et vidéo (Pink, 2009, 2013).

L'analyse de telles données constitue un enjeu essentiel dans la mesure où nous espérons capturer la dimension expérientielle de la vulnérabilité, telle qu'elle est vécue dans la subjectivité des personnes et incarnée dans la biographie, souvent incertaine, des objets. L'utilisation du logiciel FileMaker Pro, pour concevoir une base de données personnalisée et évolutive, est présentée dans les possibilités d'innovation qu'elle offre. Les axes de discussion envisagés sont:

1. Une méthodologie personnalisée et immersive: FileMaker Pro nous offre la flexibilité nécessaire à une personnalisation poussée de notre analyse, permettant une visualisation intuitive et modulable de nos différentes données. Cette approche favorise une immersion profonde dans le matériel de recherche et permet une démarche itérative.
2. Approche écologique des données: la mise en proximité visuelle de différents éléments (photos, verbatim, «bout d'analyse», questionnements) fait écho à notre approche écologique des objets du vieillissement et de leurs interactions.
3. Représentation nuancée de la vulnérabilité: une telle approche permet, nous l'espérons, d'éviter une représentation réductrice et victimisante de la vulnérabilité, mais plutôt de révéler son aspect multi-dimensionnel, concernant tant les personnes que les objets eux-mêmes.

En ouvrant sur l'usage de techniques de mapping numérique, visant à enrichir notre analyse à travers une dimension visuelle et interactive (Clarke, 2003), cette communication invite à un dialogue critique sur les implications méthodologiques, épistémologiques et éthiques de notre recherche.

Bibliographie

- Clarke A. (2003), Situational Analyses. Grounded Theory Mapping After the Post-modern Turn, *Symbolic Interaction*, 26 (4), pp. 553-576.
- Pink S. (2009), *Doing Sensory Ethnography*, London & Thousand Oaks: Sage.
- Pink S. (2013), *Doing Visual Ethnography*, London & Thousand Oaks: Sage.



**09:00 am The Pluralization of Social Knowledge
Production and the Paradox of
Vulnerability**

Moderator(s) Rainer Diaz-Bone | University of Lucerne

Room 12.S.25

Contemporary Western societies are characterized by a questioning of traditional forms of authority and science. This also affects the social sciences, which are characterized by (1) an increasing pluralization of social knowledge-producing entities and (2) an increasing questioning of academic science. Whereas science has long been seen as a guarantor of the generation of certain («objective») knowledge, there has been an emerging awareness in the social sciences as well as in populations of the normative and conventional foundations of science itself, which has fueled the questioning of science as non-contingent knowledge and as a guarantor of cognitive certainty.

«Modernity» is characterized by the fact that academic science is supposed to make social progress and the mastery of nature analyzable and (technically and institutionally) plannable. In times of crisis (climate crisis, pandemics, political populisms and radicalizations as a crisis of democracies), science is seen as a central social instance to make these vulnerabilities analyzable and controllable. However, the pluralization of knowledge production and the questioning of academic knowledge now lead to the fact that science itself appears as (1) vulnerable and (2) its analyses and solution perspectives for vulnerability(ies) itself come under social criticism – as manifested in the example of «climate deniers». Thus, a paradoxical situation exists, which is rooted in the loss of an ultimate cognitive certainty through science. In particular, the workshop will present contributions that conceptually and empirically take into account the pluralization of knowledge (science) production as well as social forms of critique, as is exemplarily the case in neo-pragmatic approaches. The workshop will contribute to a sociology of social research in particular as well as to sociology of science in general.

Forms of valuing livestock: On the pluralization of justifications, vulnerability claims, and the uses of science in animal welfare debates

Frithjof Nungesser | University of Graz

Drawing on a sociology of critique/convention theory perspective, the paper examines the pluralization of social knowledge in animal welfare debates. More specifically, a comparison is made between the debates on two important pieces of animal

welfare legislation in Germany – the 1972 Animal Welfare Act and the 2023 introduction of a mandatory animal husbandry label. Using this comparison, the pluralization of social knowledge can be analyzed in three dimensions:

1) Comparing arguments of political parties, lobby groups, and social movement organizations, it becomes clear that the justifications in the debates have pluralized over time. The long prevailing parliamentary consensus has eroded and new forms of justification have been introduced (e.g., references to animal rights, collective identities and traditions).

2) Livestock production debates increasingly refer to diverse vulnerabilities. Beyond questions of animal vulnerability and protection a variety of human and sociomaterial vulnerabilities are invoked (e.g., economic vulnerabilities, violations of traditions, environmental vulnerabilities).

3) Finally, diverging references to the sciences can be identified. In the earlier debate ethological references dominated, which were used to guarantee a «dispassionate» discussion and to safeguard the status quo. In contrast, in the current debate various sciences such as ethology, climate science, or economics are used to underpin diverse normative positions. Analyzing livestock production debates provides more general insights into contemporary social conflicts. The changes in the debates indicate that the spectrum of culturally available justifications has widened, ontological conflicts have increased, and the boundaries of the social have lost their self-evidence. Whether these developments increase the vulnerability of science and society and/or whether they indicate progress in the relationship between humans, animals, and nature is an open question.

Health-Apps: The pluralization of knowledge production and its consequences

Valeska Cappel | University of Lucerne

The presentation will use the example of health apps from a neo-pragmatic view to show how pluralization of social knowledge production leads to vulnerability in everyday life. Health apps impressively illustrate how health knowledge is generated on the basis of different logics. This knowledge enters into a symbiotic relationship with other forms of knowledge, but at the same time generates every-day resistance, contradictions and vulnerabilities. The discursive and material design of health apps is dominated by scientific principles of knowledge generation. This is reflected in statistical analysis and graphical representations in diagrams. However, the data is often collec-



ted and used in a private and amateurish environment. These forms of knowledge generation also compete with professional medical studies and private experience, which also represent a form of knowledge generation. Based on empirical analyses of interviews with app users and app developers, the lecture highlights three critical moments:

(1) Multiple «truths»: When different knowledge logics collide, actors have to deal with this diversity of «truths». This first critical moment is therefore about the strategies for coping with such moments.

(2) Criticism: App users also criticize the ways in which health knowledge is produced by health apps. This criticism also stems from a lack of everyday adaptation of the forms of knowledge and leads to an independent new way of using the apps. The app users themselves thus become alter-native knowledge producers.

(3) Justification logics: Whether knowledge can become practical valid and how far-reaching this can be dependent on whether justification strategies are implemented. This interplay can be observed in particular in the introduction and use of health apps. The establishment of new justification logics in the personal sphere of health also leads to vulnerabilities.

Is place the new social?

Geodata and the encounter of data worlds

Guy Schwegler | University of Lucerne

Leonie Bisang | University of Lucerne

The integration of traditional quantitative data with information about place is a current trend in social sciences. This development also increased the pluralization of data production and a differentiation of data worlds with their respective understandings of data quality. For example, traditional social scientific explanations are getting under pressure by concepts such as geodemographic classifications: Neighborhood typologies are supposed to offer more productive behavioral predictions than traditional concepts (e.g. Webber and Burrows 2018). Geodata also represents a meeting point of these worlds: Here, new actors are participating in social research because the information about place is often provided by companies specialized in linking data with coordinates.

In this presentation, we want to give insight into our experiences with a such a dataset. It contains geocoded data from the Federal Statistical Office that was processed by a company. We analyzed the information during a research seminar in

collaboration with said company. This occasion represents a pragmatic experiment to grasp the encounter of three different data worlds: official statistics, private companies, and the social sciences. Each world introduces a different approach to data with regard to requirements, handling, and goal. As part of the research seminar, the respective worlds' justifications for their approach became salient. The presentation therefore reflects on our collaboration and the interplay and tensions of data worlds.

Worlds of scientific knowledge transfer

Walter Bartl | Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

The idea of knowledge transfer between science and society has been analysed using different notions and theoretical concepts, such as knowledge use, knowledge diffusion, or technology transfer. The proposed paper sets out to review different notions of scientific knowledge transfer and reconceptualise their plurality based on the «Worlds of Production» approach of Michael Storper and Robert Salais. It will be shown that the most relevant notions and instruments of knowledge transfer can be conceived as following four conventions of knowledge production and use that correspond to the worlds of production identified by Storper and Salais (interpersonal world, market world, intellectual world and industrial world).

Empirically, the benefit of this perspective will be demonstrated in an explorative manner by presenting two examples in which different channels of knowledge transfer come to bear: First, the crucial tension in series of knowledge co-creation workshops in three lignite mining regions in Germany will be analysed. They involved local stakeholders, scientists and policy makers. While they allowed for intensive exchange and interpersonal networking, they faced the problem of knowledge aggregation for policy formulation at higher spatial scales. The second example refers to the knowledge transfer capacity of students of urban planning. Their academic training faces the paradox of socializing them into the standardized knowledge of their discipline, which includes a distancing from lay knowledge. At the same time, the logic of knowledge transfer capacity requires close attention to the particular problems of planning practitioners and affected citizens. Hence, in these cases, the Interpersonal World and the Industrial World seem to clash. Finally, it will be discussed to which extent these tensions can be ameliorated.

**09:00 am (De)gendering vulnerabilities I:
Work and Professionals**

Chair(s)	Irene Kriesi Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET
Room	12.W.01

Gender studies have always been concerned with how vulnerability is intertwined with gender. Looking back at historical developments in sociological research on gender, concepts of vulnerability have changed. While the focus was initially on socio-structural inequalities which provided an important contribution to making gender differences visible, new concepts emerged focusing more on how vulnerability is linked to a collectively female experience of inequality. Postcolonial feminists such as Mohanty (1988) criticized the essentialization of the category of «woman» and called for the consideration of locally specific social and historical contexts. Criticism of the omnirelevance of gender, i.e., that gender differences are always and everywhere socially relevant, has also led to lively debates and new approaches in gender studies. While approaches, such as hegemonic masculinity (cf. Connell 2005) address vulnerable masculinities, intersectional perspectives seek to explore how different vulnerability categories (e.g., gender, ethnicity, social class, age) are intertwined. These productive debates resulted in more sophisticated and complex concepts of the relationship between gender and vulnerability. Against this background, the planned workshop would like to critically discuss this relationship between gender and vulnerabilities in different research contexts. To what extent is gender (ir)relevant with regard to vulnerable groups and how does the category influence the perception and construction of vulnerabilities in the first place (e.g., single parents, employees in the low-wage sector, sex workers, welfare recipients)? How do organizations or national contexts (re)produce vulnerabilities and how is gender linked to it (e.g., science, school, labor market, social work)? How can we do methodological justice to the current complexity of change and persistence of gender differences? What are the challenges associated with this?

The relationship between perceived competence requirements and gendered preferences for major characteristics

Noël Werthmüller | Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung
Benita Combet | Universität Zürich

Gendered major choice constitutes a persistent feature of many societies (e.g., Buchmann et al. 2008; Gerber & Cheung 2008; Charles & Bradley 2002). This contribution examines individuals' major choice by analyzing how perceptions of the competences required to study a major successfully are related

to gender differences in preferences for major characteristics. The focus on major characteristics, such as thinking styles or task affinities, emphasizes the notion of majors as consisting of a set of underlying characteristics, which determine individuals' preferences for majors and can result in gendered major choices. Understanding gendered major choices is crucial in unveiling the broader landscape of gendered vulnerabilities. The selection of a major is not merely an academic decision; it represents a pivotal point where societal expectations, stereotypes, and self-perceptions converge. These choices have far-reaching consequences, shaping career trajectories and influencing one's vulnerability to socio-economic challenges (e.g., Reimer et al. 2008, Bobbitt-Zeher 2007, Reskin and Bielby 2005). Thus, illuminating the relationship between gendered preferences in major characteristics and ensuing vulnerabilities provides valuable insights for addressing systemic gender disparities.

This study extends existing literature that has examined the influence of students' characteristics on major choice (e.g., Cech 2014, Barone and Assirelli 2021, Morgan et al. 2013) and on (presumed) gender typical differences in major characteristics (e.g., Combet 2023, Cheryan et al. 2013, Barone 2011). Building on these findings this study complements previous research by combining these two theoretical perspectives and analyzing the relationship between students' characteristics, (presumed) gender-typed competences necessary for studying a specifying field and preferences for major characteristics. Using a novel and innovative approach combining text analysis, panel data analysis and decomposition methods we can assess 1) whether required competences differ by gender composition of a major, 2) whether female and male baccalaureate students differ in their preferences for required competences and 3) which individual-level variables can explain these preferences.

For the empirical analyses we use data from the second cohort of the Swiss panel study TREE, two surveys with baccalaureate students and study counselors and data on major descriptions from an official Swiss career counseling website. Our results show A) that preferences for required competences in major plans vary substantially by gender, B) that these differences are mainly driven by endowment differences in mathematical and technical self-concepts and C) that women's preference for female-typed majors can be understood as a consequence of their aversion towards male-typed competences rather than their explicit preference for female-type competences.



Women in masculinised occupations, men in feminised occupations - careers of gender occupational minorities and inequities in the labour market

Olga Czeranowska

Horizontal gender segregation results from gender stereotypes, attributing men and women with different innate competencies. Feminised occupations are connected with care and emotional work, while masculinised occupations are ones demanding technical skills or physical strength. However, some individuals choose occupational paths which are not consistent with the expectations for their gender. I propose the term 'gender occupational minorities' to describe their situation. Existing studies on women in masculinised occupations and men in feminised occupations mainly focus on one gender. I aim to supplement previous research with a joint analysis of the two groups, enabling a more general perspective on the meaning of gender in the labour market. Based on Bourdieu's (1998) practical principles of gender occupational segregation, women working in IT/new technologies and men working in childcare/education were chosen as the project's target groups. The data was collected with qualitative interviews and analysed using a methodology based on systematic text condensation (Maltreud, 2012).

In this paper, I use occupational gender minorities as an extreme case analysis to uncover the effects of gender inequalities in the labour market on individuals' careers. I focus on how 'femi-nine' and 'masculine' work is valued in society and how it affects people choosing the occupational path atypical for their gender. I also consider the power relations in the 'feminine' and 'masculine' workplaces from the perspective of the members of the occupational gender minority.

Changing Breadwinning Patterns in Europe: Generational Change or Growing Vulnerability?

Luana Marx | University of Neuchâtel

Núria Sánchez-Mira | University

Women's earnings have become over the last decades increasingly important for household economies, with dual-earning gradually becoming the norm and female breadwinner households on the rise in many countries in Europe (O'Reilly & Sánchez-Mira, 2019; Vitali & Arpino, 2016). Younger cohorts of individuals with different labor market orientations and gender attitudes may bring changes in couples' breadwinning arrangements, but these are also the result of economic needs and employment opportunities (Chesley, 2017; Sánchez-Mira, 2021). Breadwinning patterns may thus reflect situations of

vulnerability that are influenced by shifting economic contexts. Indeed, different socio-economic groups have been unequally affected by the recent waves of crises (financial crisis of 2008, Covid-19 pandemic, cost of living crisis), with distinct characteristics and impacts on gender-segregated labor markets (Karamessini & Rubery, 2014). This paper aims to examine to what extent the long-term shifts observed in gendered breadwinning patterns at the household level may be reflecting rather generational change or increased economic vulnerability, and how this differs between European countries with varying socio-economic levels and exposure to different economic shocks. Using repeated cross-sectional survey data (2003 to 2022) covering 31 European countries from the EU Statistics on Income and Living Conditions (EU-SILC), we employ Age-Period-Cohort-Interaction (APC-I) models to examine how i) age-graded trajectories, ii) economic fluctuations, and iii) cohort replacement jointly determine the changing trends in breadwinning patterns among cohabiting couples over time and across countries. Overall, we expect cohort replacement to shift couples towards more dual earning and female breadwinning, a trend that will have been fueled by economic shocks according to their different magnitudes and nature.

Same same, but different. Gendered aspects of parental vulnerability in science

Hanna Haag | Frankfurt University of Applied Sciences

The paper discusses the issue of vulnerability in the context of scientific careers and thus focuses on a group in society that is in itself privileged. The question of the extent to which we can speak of vulnerability in relation to the field of science must therefore also be critically analysed. The focus is on interviews (group discussions) with caring scientists conducted during and after the COVID-19 pandemic. I argue, that Scientists who care for others are vulnerable in different ways in relation to scientific careers. First they are, due to age and life course, usually in precarious and insecure employment with no prospects of permanent employment and are therefore exposed to enormous pressure to perform. Second, their care work puts them at a disadvantage in terms of academic career performance standards and they experience discrimination. Regardless of these structural identities within the group, there are differences in vulnerability and the way in which this is dealt with. The categories of ability, health and gender were identified as formative factors in the data material. On the one hand, it becomes clear that the physical level of scientific performance is closely interwoven with questions of vulnerability, care and gender. Scientific standards and working conditions presuppose physical integrity, which not only relates to scien-



tific subjects, but also includes their environment (care subjects). The underlying norm of the scientific performance, however, evokes gendered reactions: while the mothers surveyed experience care work as a hindrance to their scientific careers and consequently perceive a higher vulnerability, especially with regard to their state of health and the one of those they care for, the fathers identified care work not only but at least also as a way out of the «scientific hazard». So while mothers struggle to reconcile the care work addressed to and carried out by the majority of them with the demands of academia, fathers see it as a way of escaping academic pressure. Behind this, gendered appeals to productive (scientific) or reproductive (caring) labour appear, which give rise to different vulnerabilities. It becomes obvious that women try to escape from carework whereas men escape from science.

Navigating Vulnerabilities: Menopause at Work

Nicky LeFeuvre | University of Lausanne

Isabelle Zinn | Berner Fachhochschule

Demographic aging has resulted in a rapid increase in the proportion of older (women) workers in the Swiss labor market. This trend is fueled by a rising employment rate among individuals over 50, particularly women. In contrast to previous periods, a majority of women are now employed throughout their entire menopausal transition. However, this 'taboo topic' remains under-researched.

Research suggests that perimenopausal symptoms may impact women's health and their ability to remain employed until full retirement age (now 65 years), affecting the accumulation of sufficient occupational pension contributions for financial well-being in later life. Additionally, women may experience intersectional discrimination, particularly related to gender stereotypes associated with aging, potentially limiting opportunities for recruitment and promotion.

Menopause is thus connected to women's health, well-being, employment patterns, career opportunities, and exposure to discrimination and various vulnerabilities in the final stages of their working lives and beyond. We consider the experience of menopause as an essential dimension of «gendered aging» potentially placing women in distinct vulnerable settings. By exploring different interrelated aspects of gendered aging at work, with a focus on menopause as an institutionally embedded experience, we aim to contribute to a comprehensive understanding of the impact of perimenopausal symptoms on women's experiences at work and examine how workplace cultures shape gender and (re)produce vulnerabilities.

This paper will enable us to present the research design of a project initiated in 2024 and share first results from our qualitative case study, which involves ethnographic observations and interviews with medical staff and patients attending dedicated menopause clinics in Switzerland.

Narratives of women and men experiencing economic vulnerability in retirement

Mélody Pralong | University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland (HES-SO Valais)

Shelley Koch | Emory & Henry College, US

Marion Repetti | University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland (HES-SO Valais)

Sadie Snow | Hollins College, US

Rachel Wagner - University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland (HES-SO Valais)

In Switzerland, recent statistical studies, such as the one carried out by Pro Senectute in 2022 and confirmed by data from the Federal Statistical Office, show that there are several risk factors for economic vulnerability among the retired population, such as low levels of education, non-Swiss nationality, and being a woman. Living conditions in later life thus result from intersecting systems of inequalities linked to gender, nationality, and social class. Similarly, in the United States, scholars like Toni Calasanti (2020), Carroll Estes, and Nicolas DiCarlo (2019) have made clear the role of power relations such as gender, class, and race in the production of economic deprivation in later life. These scholars show that specific categories, like older single or divorced women, as well as older women of ethnic minorities, are at particular risk. This observation is underlined by Ruth Lister, who emphasizes that «women face a greater risk of poverty than men» (Lister, 2021:65). In addition, the author describes women's experiences of economic deprivation as «hidden poverty», made invisible by statistical results using household data and reflecting women's economic dependence on male power throughout their lives.

As part of our ongoing research studying the living conditions of retired people in the canton of Valais in Switzerland and in Central Appalachia in the US, we gather life stories from older women and men experiencing economic vulnerability. These life stories are shaped by unequal material and social living conditions, produced both by discriminatory social structures (such as unequal benefits rights or the unequal financial consequences of divorce for women and men) and by life history events (such as health accidents). We analyze these life histories as poverty trajectories characterized by intersecting inequalities and specific events (Vandecasteele, 2010).



We compare life history narratives of women and men living in Valais and in Central Appalachia to analyze how precarity experiences are shaped by gender, class, and race statuses in their experiences. We draw on Toni Calasanti's definition of gender relations as «dynamic, constructed power relations embedded in social processes and institutionalized in social arenas with important consequences for life chances» (2004: 306) and use narrative research to identify personal and «master narratives» (Breen, McLean, 2017) of experiences of economic deprivation in retirement. Thus, in this paper, we ask the following questions: how do women and men tell and make sense of their life histories in terms of gender, class, and race inequalities? Which life events, social institutions and contexts do they identify as key factors shaping economic vulnerabilities in old age? Which existing and personal narratives do they use to describe their past and present living conditions and how are they shaped by gendered life trajectories?

09:00 am	Vulnerabilisation of migrant workers during crises
Co-chair(s)	Stefanie Kurt HES-SO Valais-Wallis and nccr-onthemove Eva Mey ZHAW and nccr-onthemove Livia Tomás Eggimann ZHAW and nccr-onthemove
Room	12.W.09

Migrant workers are disproportionately affected by crises for a wide variety of reasons, including their socio-economic and legal status. Furthermore, the COVID-19 pandemic emphasized the variety of public health risks that migrants face in their everyday life and the resulting volatility. For these reasons, migrant workers are perceived as a «vulnerable» group. However, this «vulnerabilisation» is often shaped by social orders and power relations.

The workshop will focus on the experiences, coping mechanisms and strategies of migrant workers. More precisely, it will investigate how «vulnerability» and its related processes are experienced by migrant workers during crises; to what resources migrant workers turn to during these times; and how crises affect their (im)mobility practices. In so doing, the workshop will highlight the intersecting factors of social, political, and economic dynamics that contribute to migrant workers' vulnerabilities, including exploitative labor practices, discriminatory policies, and limited access to social protection.

Digital Vulner-Ability: Southeast Asian migrant workers' social isolation, economic inequality, and strategies of mobility during the global pandemic

Beatrice Zani | French National Center for Scientific Research (CNRS)

Isabelle Cockel | University of Portsmouth

Jonathan Parhusip | National Yang Ming Chiao University

This paper looks at the strategies migrant workers develop to cope with vulnerability and inequality with reference to the role of digital connectivity. Tackling the conceptualisation of mobility and connectivity, this paper is proposed to answer three questions: How has the work and life of migrant fishers, seafarers and farmhands affected by geographical and physical isolation during the pandemic? How does the use of smartphones have an impact on migrant workers' work, life, and mobility? What kind of role does digitality play in the development of migrants' activism and claims for rights? Using the experiences of Indonesian, Filipino and Vietnamese seafarers, fishers, and farmhands during the COVID 19 pandemic as case studies, this paper will fill serious gaps derived from the workers' remoteness that has rendered them mostly invisible within the scholarship concerned with work, inequality and labor market.



Methodologically, this paper draws on ethnographic work in Taiwan, Singapore, and Indonesia as well as virtual ethnography of the online socio-economic activities and activism. Our findings will illuminate how the dual labour market is interwoven with racial capitalism, how the emerging activism defies this mutual construction, and how the blooming digitality has become a campaign tool for rights protection. Highlighting the ongoing struggle between structural constraints and activism, this paper foregrounds migrants' defiance, (digital) agency and capacity for action, and the new digital arenas where these factors daily interplay with vulnerability. The insight into the intricacy between physical, geographical and digital isolation breathes fresh air into our understanding of migrants' mobility in terms of geographical, spatial, socio-economic and vocational movement.

Who bears the health risk? Invisibilisation of domestic workers and consequences for their agency in times of crisis

Emma Gauttier | Haute Ecole de Travail Social (HETS)

Myrian Carbajal | Haute Ecole de Travail Social (HETS)

Christina Mittmasser | HETS

Milena Chimienti | HES-SO Genève

The crisis management of the Covid-19 pandemic aimed to protect the population, but also contributed to the vulnerability of certain social groups, such as domestic workers. Their dependence on private employers and their precarious legal status exposed them to forms of «close domination» (Memmi, 2019), exacerbated by the health risk. Many of them have been excluded from «short-time compensation» and often dismissed without notice. Domestic workers, a priori essential to the functioning of society, were thus excluded from state support and received little political attention.

Recent work suggests an invisibilisation of their precarious working conditions (Gardes, 2022) and a perpetuation of their status as «replaceable» or even «disposable» workers (Pandey et al., 2021). This contribution highlights the processes of vulnerabilisation of domestic workers in Switzerland during the Covid 19 pandemic. We ask to what extent they were affected by the management of the crisis and how they navigated their daily lives in response. In other words, how policies that leave risk bearing to «individual responsibility» (Bühler et al., 2022) undermine the ability of the most vulnerable groups to act in times of crisis. Thereby, we aim to discuss how domestic workers can exercise agency in this context.

The paper is based on an ongoing research project (Carbajal, Chimienti et al., 2023) and draws on preliminary findings from

58 interviews with representatives of cantonal and municipal authorities, as well as civil society players in the cantons of Bern, Fribourg, Geneva and Zurich. These are complemented by a first series of narrative interviews with migrant domestic workers.

The most resilient of the vulnerable – an analysis of undocumented migrants in Geneva

Jan-Erik Refle | LIVES, Swiss Centre of Expertise for in life course research

Yves Jackson | Geneva University Hospital and University of Geneva

Claudine Burton-Jeangros | Institute of sociological research

Undocumented migrants constitute a vulnerable population that was notably affected by the pandemic. Despite the challenges, some undocumented migrants demonstrated resilience, successfully remaining in their host countries. Leveraging insights from the Parchemins-study, which examined the experiences of undocumented and recently regularized migrants in Geneva, Switzerland, this paper delves into the subgroup that encountered difficulties during different waves of data collection amid the pandemic.

Drawing from empirical findings, we observe that only the most resilient among the vulnerable undocumented migrants continued to participate in the study post-pandemic. Although the precise circumstances of those who ceased participation remain unknown, we possess socio-demographic profiles for both, the group that «got lost» and the group that persisted. This paper undertakes a comparative analysis of these two groups to elucidate what resilience entails for the most vulnerable in times of crisis.

This unique opportunity allows us to shed light on the characteristics of the most resilient individuals among the vulnerable, including those who managed to live as undocumented for over 10 years. Such a duration necessitates distinctive attributes to endure as undocumented in the same area. Additionally, we examine those who successfully adapted to the pandemic, which itself strongly influenced income levels among undocumented migrants.

Vulnerabilisation of Ukrainian Migrant Workers Enjoying Temporary Protection: Law-Related Factors

Maja Lysienia | HES-SO Valais/Wallis, University of Lausanne, nccr-onthemove

With the activation of the Temporary Protection Directive, Ukrainian nationals fleeing the Russian invasion gained a right to work and a right to access social welfare in the EU. Moreo-



ver, Ukrainian nationals had a free choice of the Member State where they want to seek protection and employment. These favourable general rules were implemented on a national level in a diverse and not always favourable manner. Several domestic legislations, or their restrictive application in practice, have fostered vulnerabilisation and immobility of Ukrainian migrant workers enjoying temporary protection. Their experiences vary depending on the state where they were given protection. In some states, Ukrainian workers have been made highly dependent on their employers (e.g. Austria). In others, insufficient anti-exploitation measures were adopted which led to instances of work without contract or payment (e.g. Switzerland). Moreover, recognition of qualifications proved to be challenging (e.g. Germany). Access to social welfare was limited (e.g. Greece) or lacking (e.g. Hungary). Engaging in a pendular movement led in practice to withdrawing temporary protection – and a right to access labour market and welfare system – in some states (e.g. Poland). Meanwhile, moving to another Member State, e.g. to work there, was hampered by the impossibility to prove that the temporary protection was no longer enjoyed in the previous hosting state (e.g. Spain). This contribution aims at identifying law-related factors inducing vulnerabilisation and immobility of temporary protection beneficiaries employed in different EU Member States. A comparative analysis of the temporary protection laws and practices concerning Ukrainian migrant workers enables answering a more general question of how laws adopted in response to crises may prompt migrant workers' vulnerabilities.

Migrant workers and precarity: A Swiss study over the past 20 years

Sarah Ludwig-Dehm

Livia Tomás Eggimann | ZHAW and nccr-onthemove

Although previous research has highlighted the fact that migrant workers are especially vulnerable to precarious working and living conditions, quantitative studies on this subject are scarce. We aim to fill this gap and add to the scientific literature with our study in two ways. First, building on already existing precarity research, we will apply quantitative concepts and methods to study precarity and precarious employment of the migrant population in Switzerland. Second, bridging quantitative and qualitative research, our mixed-methods design allows us to examine migrants' responses to experienced precarity during crises in more detail. Our research questions are: How did precarity among migrant workers in Switzerland evolve during the past 20 years? How did migrants experience and deal with precarity during the COVID-19 pandemic?

To answer these questions, we examine on the basis of the Labor Force Survey precarious employment between 2004 and 2021 among migrants and Swiss natives. In a second step, we investigate which socio-economic and demographic factors are correlated with different levels of precarity and how their significance evolves over time and especially during crises. We will then, in a third step, shed light on the precarities resulting from the COVID-19 pandemic and explore the resources and strategies used by migrants to cope with the changes in their working and living conditions. To do so, we draw on qualitative data collected through semi-structured interviews with migrant workers in Switzerland.



09:00 am **Fragilität und Alter im Spannungsfeld von Selbst- und Fremdsorge, Subsidiarität und staatlichem Eingriff**

Moderator(s)	Martina Koch Fachhochschule Nordwestschweiz Christine Matter Fachhochschule Nordwestschweiz Andreas Pfeuffer Hochschule für Soziale Arbeit FHNW Fabienne Rotzetter Fachhochschule Nordwestschweiz Cornelia Rügger Fachhochschule Nordwestschweiz
Room	12.W.17

Der Übergang ins höhere Alter wird in der Altersforschung mit einem Prozess der Fragilisierung und der Preisgabe von Autonomie assoziiert. Dabei öffnet sich ein Spannungsfeld zwischen gesellschaftlich verbreiteten Vorstellungen eines aktiven, selbstbestimmten Alter(n)s einerseits und eines auf Fremdsorge angewiesenen «abhängigen» Alter(n)s andererseits. Das Bearbeiten von Fragilität im (hohen) Alter wird oftmals dem privaten Bereich und der Selbstsorge überantwortet; Care wird zu einem grossen Teil im persönlichen Nahbereich geleistet. Staatliches Handeln beschränkt sich oftmals auf Regulierungs- sowie Beratungs- und Vermittlungstätigkeiten. Wenn jedoch das subsidiäre Bearbeiten von Fragilität und Vulnerabilität nicht (mehr) möglich oder ausreichend ist, kann der Staat im Rahmen des Erwachsenenschutzes auch gegen den Willen Betroffener eingreifen, was das Spannungsfeld von Abhängigkeit/Schutz und Selbstbestimmung verstärken kann. Zudem wirken sich soziale Ungleichheiten und mangelnde Verfügung über Ressourcen tendenziell destabilisierend in Situationen der Vulnerabilität und auf die Fähigkeit der Betroffenen zum Umgang mit Fragilität aus.

In diesem Workshop möchten wir das Verhältnis von Fragilität, Vulnerabilität und Alter mit Blick auf die damit verbundenen Spannungsfelder ausloten. Aus empirischer und/oder theoretischer Perspektive stellen sich dabei u.a. folgende Fragen:

- Welche Akteure bearbeiten Fragilität im Alter beruflich-professionell oder privat-subsidiär und welche Spannungsfelder und Problematisierungen zeigen sich dabei?
- Welche gesellschaftlichen Erwartungen bestehen in Bezug auf den Umgang Betroffener mit ihrer eigenen Fragilität, z.B. hinsichtlich des Annehmens von Unterstützung, des Eintritts in ein Alters-/Pflegeheim etc.?
- Wie erleben und bewältigen ältere Menschen die Zumutungen von Vulnerabilität und Fragilisierung? Welche Vorstellungen von Selbstbestimmung haben sie und in Bezug worauf möchten sie autonom sein?

Sicherheit auf Knopfdruck? Affektive Valenzen in soziotechnischen Figurationen

Frederik Peper | Justus- Liebig-Universität Gießen

Im gesellschaftlichen Umgang mit und dem individuellen Erleben von Hochaltrigkeit zeigt sich eine besondere Präsenz figurativer Dynamiken affektiver Art. So finden sich etwa in den Antizipationen und Deutungen des hohen Alters oftmals negativ konnotierte gefühlsbezogene Zuschreibungen und auch das Leben der vereinzelt Älteren selbst ist zumeist von Sorge um den individuellen Gesundheitszustand, einhergehende Risiken und ausbleibender Hilfeleistung im Ernstfall geprägt. Eine institutionalisierte Aufgabe der jeweiligen Fürsorgekonstellation ist es die affektiven Dynamiken aufzufangen und im Sinne «affektiver Arbeit» (Hardt 1999) Verflechtungen zu schaffen, aus denen sich Gefühle von «well-being» und Sicherheit, bis hin zu Selbstbestimmtheit ergeben können. Da es sich etwa bei ambulanten Pflegedienstleistungen jedoch lediglich um kurzzeitige Besuche handelt, besteht für viele alleinlebende hochaltrige Menschen die meiste Zeit des Tages ein Gefühl der Unsicherheit und Unselbstständigkeit. Technische Assistenzsysteme wie der (tragbare) Hausnotruf, so das Versprechen, schließen diese Lücke affektiver Fürsorge. Denn die Technik könne stets materiell präsent sein und affektive Arbeit im Sinne sicherheitsgefühlstiftender Affizierungen leisten.

Entsprechend fokussieren Anbieter von Hausnotrufsystemen in ihrer Werbung vor allem die sich in der soziotechnischen Figuration ergebenden affektiven Affordanzen und suggerieren mit dem Versprechen von «Sicherheit auf Knopfdruck» (Johanniter) eine gradlinige technische Modulation der affektiven Beziehungsweisen. Mit meinem Beitrag möchte ich der Bedeutung des Affektiven im figurativen Geflecht der Fürsorge älterer Menschen am Beispiel des Hausnotrufs nachgehen. Anhand von narrativen Interviews mit Nutzer:innen und Angehörigen betrachte ich, inwiefern sich durch die Implikation des technischen Assistenzsystems affektive Bezüge zur (eigenen) Vulnerabilität und Fragilität im hohen Alter wandeln.



Gesellschaftliche Perspektiven auf Fragilität , Vulnerabilität und Partizipation von Pflegeheimbewohnenden

Sandra Staudacher | Universität Basel

Anja Orschulko | Universität Basel

Séverine Soiron | Universität Basel

Alexandra Staehli | Universität Basel

Nora Peduzzi | Universität Basel

Die Alterung der Bevölkerung in der Schweiz schreitet voran und mit ihr die Nachfrage nach Pflegeleistungen in der stationären Langzeitpflege , insbesondere in Alters- und Pflegeheimen.

Viele ältere Personen zögern jedoch in ein Pflegeheim zu ziehen, u.a. weil sie einen Autonomieverlust befürchten. Doch wie und von wem werden die Entscheidungen getroffen, die das Wohl und die Lebensqualität von älteren Menschen beeinflussen, die auf Langzeitpflege angewiesen sind? Im Rahmen des vierjährigen, vom SNF geförderten Forschungsprojekts EPICENTRE erarbeiten wir eine ethnographische Analyse von Entscheidungsprozessen im System der Langzeitpflege (d.h. in Pflegeheimen, in der öffentlichen Verwaltung (u.a. Gesundheitsdepartemente, Vormundschaftsbehörden), in Verbänden und in der Zivilgesellschaft). Wir zeigen anhand von ersten Erkenntnissen aus Beobachtungen, informellen Gesprächen, Interviews und Dokumentenanalysen auf, wie und von wem Entscheidungen mit und über ältere Menschen, die mit professioneller Langzeitpflege leben, getroffen werden und welche Rolle die unterschiedlichen Akteure - insbesondere auch ausserhalb von Alters- und Pflegeheimen - dabei spielen. Wir analysieren diese Entscheidungsprozesse im Hinblick auf verschiedene Verständnisse von «Partizipation» älterer Menschen in der Langzeitpflege. In diesem Beitrag präsentieren wir, was Partizipation für die verschiedenen Akteure im Langzeitpflegesystem und in der Gesellschaft bedeutet und wo und wie die Partizipation von älteren, fragilen, Menschen in der stationären Langzeitpflege praktiziert, vermisst oder beanstandet wird. Der Schwerpunkt wird dabei auf systematische Ungleichheiten zwischen mehr und weniger begünstigten sozialen Gruppen innerhalb des Langzeitpflegesystems gelegt. Ausserdem zeigen wir auf, wie Fragilität und Vulnerabilität als gesellschaftlich geprägte Kategorien geformt und von älteren Menschen in Alters- und Pflegeheimen als Selbst- und Fremdzuschreibung gefestigt werden.

Fragil und vulnerabel im hohen Alter? – Alte Menschen zwischen Selbst- und Fremdsorge

Riccardo Pardini | Berner Fachhochschule BFH

Christine Matter | Fachhochschule Nordwestschweiz

Im Prozess des fortschreitenden Alterns erfahren Menschen oft körperliche Einschränkungen, welche sich mehr oder weniger stark in ihrem Alltag auswirken. Erreichen Frauen oder Männer ein sehr hohes Alter – und damit die sogenannte Hochaltrigkeit –, so wird dies insbesondere an ihrem «fragilen» Körper bzw. an dessen Erscheinungsbild abgelesen. Mit dem Auftreten körperlicher Einschränkungen und dem damit einhergehenden Bedarf nach Unterstützung stellt sich die Frage nach dem Ort der Selbstbestimmung im Alter und damit auch jene nach den Möglichkeiten, weiterhin für sich selbst sorgen zu können. Altersbilder bzw. gesellschaftliche Vorstellungen vom Alter beeinflussen dabei, wie Betroffene mit den Herausforderungen ihrer körperlichen Fragilität umgehen. Gesellschaftliche Vorstellungen existieren jedoch nicht nur in Bezug auf das Alter, sondern auch Sorge, Unterstützung, Abhängigkeit und Selbstbestimmung sind in ihrem individuellen Verständnis gesellschaftlichen Prägungen unterworfen, die in den Äusserungen älterer und hochaltriger Menschen zum Ausdruck kommen. Der Beitrag nimmt die von körperlicher Fragilität betroffenen älteren Menschen selbst in den Blick und stellt die Frage, wie sie mit den Einschränkungen und den sich daraus ergebenden Abhängigkeiten konkret im Alltag umgehen und wie sie ihren Ort im Spannungsfeld von Selbstbestimmung und Abhängigkeit – sei es im privaten Bereich oder im Kontext staatlichen Eingreifens – finden. Ob damit auch ein Verständnis eigener Vulnerabilität einhergeht, ist eine offene Frage, die sich letztlich am empirischen Material klären muss. Im Beitrag wird entsprechend qualitatives Datenmaterial aus einem vom Schweizerischen Nationalfonds geförderten Forschungsprojekt analysiert und diskutiert.

Fragilität im Alter? Konstruktionen von Schwächezustand und Schutzbedarf im Kontext des Erwachsenenschutzes bei Menschen über 65

Fabienne Rotzetter | Fachhochschule Nordwestschweiz

Martina Koch | Fachhochschule Nordwestschweiz

Cornelia Rüegger | Fachhochschule Nordwestschweiz

Philomina Bloch-Chakkalakkal | Fachhochschule Nordwestschweiz

«Schwächezustand» und «Schutzbedarf» sind zwei zentrale rechtliche Kategorien im Kontext des Erwachsenenschutzes. Durch sie wird ein allfälliger staatlicher Eingriff in eine private Lebensführung begründet und legitimiert. Schwäche und daraus resultierende Schutzbedürftigkeit sind aber nicht einfach



gegeben, sondern werden durch involvierte Fachkräfte und weitere Beteiligte im Zuge ihrer «Problemarbeit» erst hergestellt. Als abstrakte und unbestimmte Kategorien müssen sie in jedem Fall konkretisiert und inhaltlich gefüllt werden. Dies ist ein anspruchsvoller Konstruktionsprozess, da es sich nicht selten um komplexe, mehrdeutige und dynamische bio-psycho-soziale Problemlagen handelt und anerkannte Kriterien für die Problembestimmung fehlen. Bei Menschen über 65 Jahren spielen bei dieser Fallkonstitution auch gesellschaftlich-kulturelle Alters- und Geschlechterbilder eine Rolle. «Vulnerabilität» ist im Kontext des Erwachsenenschutzes mit einem Paradox verbunden: So will der Staat das Wohl hilfsbedürftiger älterer Menschen sichern, indem diese mittels behördlicher Massnahmen vor den Folgen von Fragilisierungsprozessen geschützt werden sollen; zugleich können solche Eingriffe vulnerabilisierende Effekte auf betroffene Personen haben. Ziel unseres Beitrags ist es, die chrononormativen Bezüge bei der Herstellung bzw. Nicht-Herstellung von staatlicher Schutzbedürftigkeit und deren Zusammenhänge mit Fragilisierung und Vulnerabilität zu rekonstruieren. Datengrundlage bildet ein laufendes SNF-Forschungsprojekt (Nr. 212402), bei dem rund 20 erwachsenenschutzrechtliche Verfahren aus vier verschiedenen Erwachsenenschutzbehörden von der Gefährdungsmeldung bis zum formellen Entscheid der KESB ethnographisch begleitet werden.

11:30 am**Keynote 4**

Accounting for the ambivalence of the politics of vulnerability: a perspective oriented towards capability to aspire and capability for voice

Jean-Michel Bonvin | Université de Genève

Room

EG.W.01

Social policies and welfare-to-work policies are meant to tackle vulnerability processes. To this purpose they provide various resources in the form of cash benefits and support services to their beneficiaries. It seems then logical to expect that social policies contribute to reduce vulnerability or at least help coping with it and enhance their beneficiaries' resilience and capabilities. Such is not (always) the case. This (partial) failure can be explained by a multiplicity of reasons, e.g. the inadequacy of available resources, an undue focus on performance, inappropriate expectations placed on beneficiaries, etc. This contribution claims that an important reason for explaining the limitations of social policies lies in their inability to take beneficiaries' aspirations and voices seriously, often resulting for the most disadvantaged among them in exclusionary processes or non-take-up of benefits and services. This issue is investigated, mobilizing a perspective based on the notions of capability to aspire and capability for voice.

In a first step, the sense of these notions is theoretically explored, based on a cross-fertilizing reading of Appadurai's work, Claassen's developments on the notion of navigational agency and the receiver-doer-judge framework that proposes a multidimensional notion of vulnerability encompassing material well-being, capacity to act and political participation. In a second step, it identifies what such notions entail for the conception of public action and public services in the field of welfare. This is then confronted with the findings of empirical studies, with a view to assessing their impact on their beneficiaries' capability to aspire and capability for voice. A multilevel perspective is used to investigate whether and to what extent there is a gap between vulnerability a) as it is experienced at micro level (a multidimensional and complex fact), b) as it is framed by social policies at macro level (vulnerability as a social problem to be solved, in a normative perspective detailing the expectations that beneficiaries ought to comply with) and c) as it is implemented by public agents (at the crossroad between fact and norm). In conclusion, the contribution offers some suggestions how social policies might more efficiently reach their goals.



Semi Plenaries III

12:15 pm	FORS Workshop Discover the FORS Data Archive Services: A Remedy for Your Data Nightmares
	Christina Bornatici FORS/UNIL Meret Hildebrandt FORS - Swiss Centre of Expertise in the Social Sciences
Room	01.W.20

Have you ever faced challenges in retrieving your data from a past research project? Are you encountering difficulties in comprehending the data, dealing with an inaccessible project website, or missing metadata? Are you in search of a secure repository for your sensitive data? Do you wish to make your data, syntax or replication material available? Are you interested in connecting your data with research conducted by other social scientists?

Join us for an engaging session where you can interact with FORS experts and delve into reliable solutions regarding data preservation, sharing, and access within the social sciences. In this presentation, we will first provide an overview of the data archive services offered by FORS, the Swiss Centre of Expertise in the Social Sciences. FORS is a national research infrastructure dedicated to providing data and research information as well as services to social science researchers and academic institutions across Switzerland. Our services are designed to ensure the secure preservation and accessibility of valuable research data and replication materials for the scientific community. After introducing our services, we will present to you SWISSUbase, the platform the FORS data archive uses, enabling researchers to share their quantitative or qualitative data in adherence to the FAIR principles – ensuring data is Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable. This platform is not only reliable and sustainable but also has the CoreTrustSeal certification, affirming its integrity and longevity. In the final part, the session participants can ask questions related to their own research project and data. Our expert team is ready to discuss your unique challenges, offering consultations in English, French, or German. Don't miss this opportunity to explore the services FORS offers, including a closer look at SWISSUbase, the platform facilitating these services.

01:45 pm	Des apprenti-e-s en situation de vulnérabilité? Réflexions à partir de leur statut et des enjeux de santé au travail
Chair(s)	Nadia Lamamra Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP
Co-chair(s)	Barbara Duc SFUVET
Room	02.N.21

Les systèmes de formation professionnelle initiale par alternance (apprentissage en France, système dual en Suisse) sont des dispositifs qui se distinguent par une confrontation rapide, et souvent précoce, des apprenti-e-s au monde du travail, à ses conditions et contraintes. En effet, ces modes de formation se caractérisent notamment par un ancrage plus ou moins marqué dans des contextes productifs: les entreprises formatrices. En France comme en Suisse, le statut apprenti relève d'un contrat de travail salarié. Dans le cas suisse, l'alternance se fait à un rythme hebdomadaire (3-4 jours par semaine en entreprise, 1-2 jours par semaine en école professionnelle) ; en France, elle peut s'organiser selon des rythmes différents suivant les filières, d'une semaine sur deux jusqu'à trois semaines sur quatre. Quel que soit le modèle, la confrontation aux impératifs de production des entreprises, mais aussi aux logiques d'organisation du travail a un impact direct sur la formation. En effet, dans la tension entre les logiques productives et formatives propre à ces systèmes (Moreau, 2003), la formation se retrouve parfois reléguée au second plan (Bahl, 2019 ; Lamamra & Besozzi, 2019). Si cela concerne en premier lieu la formation au métier (savoirs, savoir-faire), cela touche également la formation aux savoirs de santé (règles et consignes de sécurité, utilisation des équipements de protection, savoirs de prudence ou encore stratégies défensives) (Frigul & Thébaud-Mony, 2010 ; Verdier, 2010). Cette première confrontation au travail n'est dès lors pas sans risque pour la santé des apprenti-e-s (Duc & Lamamra, 2022).

Que ce soit au niveau suisse ou européen, les statistiques sur la santé au travail indiquent une surexposition aux risques des jeunes travailleurs et travailleuses, notamment les apprenti-e-s, en comparaison aux travailleurs et travailleuses adultes (OFS, 2019 ; Rosankis & Leonard, 2022). Cette surexposition concerne tant leur santé physique que psychique. Outre les effets à court terme (allergies, blessures, fatigue), l'impact sur la santé peut se faire sur le long terme (développement de maladies chroniques, de cancers professionnels, épuisement, etc.) (Rollin et al., 2022, 2023). Les apprenti-e-s connaissent par ailleurs une suraccidentabilité au travail (OFS, 2021). Malgré ces chiffres attestant d'une certaine «vulnérabilité» et l'adoption de programmes de prévention spécifiques à cette population, la



santé et sécurité au travail des apprenti-e-s reste une thématique de recherche peu étudiée en Suisse et en France.

Pour expliquer la plus grande «vulnérabilité» des apprenti-e-s ou des jeunes travailleurs et travailleuses, la littérature met majoritairement l'accent sur les facteurs individuels associés à l'âge, la phase de développement de leur constitution physique et psychique, ou encore leur manque d'expérience (Westaby & Lowe, 2005). Est ainsi régulièrement mise en avant la propension des adolescent-e-s à adopter des comportements à risque ou à ne pas prendre la mesure des conséquences à long terme de certaines atteintes à la santé. Rares sont les travaux qui analysent cette question sous l'angle des facteurs structurels comme les contraintes organisationnelles, ou des effets de statut d'emploi (Grytnes, 2021 ; Nielsen, 2012).

Cette plénière vise à documenter, au travers de trois contributions issues de contextes professionnels et nationaux divers, les expériences de santé au travail des apprenti-e-s. Les matériaux sur lesquels se fondent ces communications sont principalement qualitatifs, issus d'entretiens individuels et collectifs ainsi que d'observations, mais aussi quantitatifs avec des questionnaires auto-administrés. Ce riche matériau permettra d'aborder tour à tour l'exposition à des chimiques, toxiques et cancérigènes dans les métiers de l'automobile, de la coiffure et de l'esthétique en France (Rollin et al.), les atteintes à la santé dans la métallurgie en France (Le Corre) ou encore les atteintes à la santé tant physique que mentale dans les métiers de la vente, de la coiffure, de la cuisine, de la peinture en bâtiment et des soins à la personne en Suisse (Descloux et al.). Au-delà d'une identification des différentes atteintes à la santé expérimentées par les apprenti-e-s et des spécificités sectorielles, les contributions chercheront à souligner ce qui relève du cadre particulier de la formation en alternance (forte pression à la productivité, faible encadrement) et ce qui renvoie aux différentes cultures de métier (cultures virilistes de déni de la pénibilité et des risques, tabou de la fatigue et de la pénibilité dans les métiers de service et de soins à la personnes, etc.) (Denave & Renard, 2019).

Les trois contributions chercheront par ailleurs à questionner la «vulnérabilité» de ce public à partir du statut apprenti. En effet, il s'agit de rappeler que les apprenti-e-s sont largement dominé-e-s dans la hiérarchie professionnelle, caractérisé-e-s par une insertion provisoire dans l'emploi, par une faible marge de manœuvre et par un relatif isolement face au collectif de travail. Dès lors, elles et ils peuvent difficilement résister aux situations mettant en danger leur intégrité physique et/ou mentale ou refuser les pratiques d'un collectif de travail auquel elles et ils souhaitent appartenir à terme. En outre, au début de leur insertion professionnelle, elles et ils n'ont encore guère

été socialisé-e-s aux stratégies défensives, ni aux savoirs de prudence.

L'entrée par le statut permet ainsi de dépasser les analyses traitant de la vulnérabilité du public apprenti à travers les caractéristiques individuelles (âge, stade développemental) pour mieux saisir ce qui les place en situation de vulnérabilité. A partir de ces différents terrains, la discussion pourra ainsi aller au-delà des discours dominants, notamment en matière de prévention, et principalement articulés autour de la responsabilité individuelle, pour évoquer des pistes d'analyse et d'action.

Des apprentis face aux risques du métier: des expositions professionnelles précoces et problématiques

Karima Guenfoud | Iris, Université Sorbonne Paris Nord

Anne Marchand | Iris, Université Sorbonne Paris Nord

Zoé Rollin | Cerlis, Université de Paris

Andrea Tadeo Granda | IRISSO, Université Paris Dauphine - PSL

La contribution de l'équipe Prév'Cap'Pairs s'inscrit dans un projet de recherche interventionnelle financé par l'Institut national du cancer (INCa, France) visant à comprendre le rapport à la formation et au travail des apprenti-es en CAP, notamment en matière de perception des risques professionnels. Cette recherche se mène auprès d'apprenti-e-s des filières de l'automobile, des métiers de la beauté et du bâtiment, dans des centres de formation situés sur des territoires variés. Elle combine différentes approches qualitatives: observations lors des cours de pratique professionnelle au sein des CFA, entretiens avec les enseignant-es de Prévention santé environnement (PSE) et avec les formateurs de pratique, entretiens avec les apprenti-es, échanges collectifs lors des séances d'intervention. Elle vise également à expérimenter avec les apprenti-es et leurs formateur-rices des modalités d'intervention basées sur des dispositifs participatifs pour favoriser une meilleure prévention.

Apprenti-e: un statut qui rend vulnérable face aux enjeux de santé – sécurité au travail

Mathilde Romanens | Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP

Gilles Descloux | Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP

Barbara Duc | Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP

Nadia Lamamra | Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP

La contribution de Romanens, Descloux, Duc & Lamamra s'appuie sur un projet de recherche en cours en Suisse, «La santé au travail: un impensé de la socialisation professionnelle des apprenti-e-s» (FNS N°100017_153323). Ce dernier privilégie une méthodologie qualitative: analyse documentaire



des cadres prescriptifs et des outils de prévention, entretiens collectifs (apprenti-e-s et différent-e-s acteurs et actrices de la formation professionnelle) et entretiens semi-structurés individuels (enseignant-e-s en école professionnelle et formateurs et formatrices en entreprise), observations dans les lieux de formation. Il porte sur cinq métiers: gestionnaire du commerce de détail (vente), cuisinier-ère, coiffeur-euse, assistant-e en soins et santé communautaire, peintre en bâtiment, retenus pour les différents types d'atteintes à la santé auxquelles ils exposent. La présente contribution se fonde principalement sur les entretiens collectifs avec les apprenti-e-s. L'enjeu est de faire ressortir le lien entre les diverses atteintes à la santé, tant psychique que physique, et le statut apprenti.

La santé de «l'apprenti» métallurgiste face à l'impératif économique

Aymeric Le Corre | Université de Poitiers / IFPS de Vannes

La contribution d'Aymeric Le Corre «La santé de «l'apprenti» métallurgiste face à l'impératif économique», s'appuie sur un travail de thèse financé par la Région Nouvelle-Aquitaine et qui vise à questionner les savoirs professionnels dans le milieu de la métallurgie de cette même région française. Y est développé une méthodologie mixte auprès d'une population présente dans les centres de formation d'apprentis ainsi que les lycées professionnels. La formation du baccalauréat professionnel Technicien en Chaudronnerie Industrielle, sans être exclusive, sert principalement l'analyse.

01:45 pm	Digital Payments: Neue Vulnerabilitäten?
Chair(s)	Markus Unternährer Antonia Steigerwald Tatjana Graf University of Lucerne
Room	02.O.03

Geld ist schon lange Gegenstand der Soziologie und der Anthropologie. Neue digitale und mobile Zahlungsweisen erfordern einen neuen Blick auf die sozio-technischen Beziehungen, die den Austausch von Wert ermöglichen (oder erschweren).

In unserem Plenum eröffnen wir drei Perspektiven auf die sozialen Beziehungen und die Infrastrukturen des digitalen Bezahls, die Finanzplätze sowie auf die Funktion der Datafizierung von Transaktionen. Wer hat Zugang zu den digitalen Infrastrukturen und zu welchen Bedingungen? Welche neuen Vulnerabilitäten entstehen durch die Nutzung dieser Technologien oder werden (vermeintlich) dadurch beseitigt?

Digital Payments: Neue Vulnerabilitäten?

Markus Unternährer | University of Lucerne

Antonia Steigerwald | University of Lucerne

Tatjana Graf | University of Lucerne

Bezahlen ist soziale Beziehung, kritische Infrastruktur, Datafizierung

Täglich verhandeln und markieren wir mit Geld unsere Beziehungen (Zelizer, 1996). Die Digitalisierung bringt neue Weisen des Bezahls mit sich: Was bedeutet das für soziale Beziehungen zwischen Familien, Freunden, Unternehmen, Staaten? Denn digital zahlen und bezahlt werden kann nur, wer die richtigen Beziehungen hat. Mobiles Bezahlen und Finanz-Innovationen versprechen Inklusion der «Unbanked», erzeugen aber auch Widerstand gegen allumfassende Technologisierung und Datafizierung des Alltags sowie Exklusion bestimmter Bevölkerungsgruppen, die nicht teilnehmen können oder wollen. Digitales Bezahlen ist auch Arbeit (Maurer, 2012), die die verschiedenen Akteure verrichten, um Wert von A nach B zu übermitteln: Transaktionen, die nicht im Medium des Bargeldes ablaufen, brauchen Intermediäre, die Zahlungen autorisieren, übermitteln und verarbeiten. Der digitale Transfer von Wert setzt verlässliche und sichere technische Infrastrukturen voraus. Neben öffentlichen Infrastrukturen wie Post und Nationalbanken, (ehemaligen) Kooperativen wie Visa und Mastercard (Stearns 2011) sind es heute private digitale Plattformen wie Google und Apple, die sich als Intermediäre in den Werttransfer einschalten. Diese mächtigen Plattformen regulieren, wer, wann und wie bezahlen kann – manchmal bedeutet das Aus-



schluss und manchmal Teilhabe (Swartz, 2020; Westermeier, 2020).

Der Akt des digitalen Austauschs erzeugt auch Daten und bietet Unternehmen so die Möglichkeit, ein anonymes Publikum in bekannte Personen zu verwandeln: Die Transaktionsdaten werden zur zentralen Ressource, um Verhaltensvorhersagen und Risiken zu berechnen. Mit verschiedenen Bezahlformen gehen spezifische Wertversprechen für die Nutzer:innen einher:

Prestige und Status (Turow, 2017), Convenience und Experience (Tkacz, 2019). Die datafizierten Praktiken der Nutzer:innen werden in Daten-Modellen abstrahiert, als möglichst friktionslose Experience re-designed und in Form von technischen Verhaltensoptionen den Nutzer:innen angeboten. Wie werden die Plattformen und Transaktionsdaten zum Beispiel von E-Commerce oder stationärem Handel genutzt, um bestehende Vulnerabilitäten zu erkennen und zu manipulieren? Und wie verstärken sich dabei bestehende Ungleichheiten (Fourcade/Healy, 2017)?

Kritische Sondierung zum Begriff der Vulnerabilität:

- Wie verändern die Möglichkeiten des digitalen Bezahls die Art und Weise wie Nutzer:innen Beziehungen pflegen und welche Vulnerabilitäten oder Ausschlüsse entstehen dabei?
- Wie verändern neue Zahlungstechnologien die Beziehungen zwischen verschiedenen Akteuren wie Händler:innen, Banken, Fintech-Intermediären, Payment Providers und Nutzer:innen? Wie verteidigen sich nationale Akteure gegen global agierende Plattformen (z.B. Twint, Paypal vs. Apple Pay)?
- Welche neuen datenbasierten Geschäftsmodelle ergeben sich aus digitalen Infrastrukturen und welche neuen und alten Ungleichheiten ergeben sich aus der Verwertung von (persönlichen) Transaktionsdaten?

Literaturauswahl

- Fourcade, M. & Healy, K. (2017). Seeing like a market. *Socio-Economic Review*, 15(1), 9–29.
- Gießmann, S. (2018). Money, Credit, and Digital Payment 1971/2014: From the Credit Card to Apple Pay. *Administration & Society*, 50(9), 1259–1279.
- Maurer, B. (2012). Payment: Forms and Functions of Value Transfer in Contemporary Society. *The Cambridge Journal of Anthropology*, 30(2), 15–35.
- Stearns, D. L. (2011). *Electronic Value Exchange. Origins of the VISA Electronic Payment System*. London: Springer London.
- Swartz, L. (2020). *New Money. How Payment Became Social Media*. Yale University Press.
- Tkacz, N. (2019). Money's new abstractions. *Apple Pay and the economy of experience*. *Distinktion: Journal of Social Theory*, 20(3), 264–283.
- Turow, J. (2017). *The aisles have eyes. How retailers track your shopping, strip your privacy, and define your power*. New Haven, London: Yale University Press.
- Westermeier, C. (2020). Money is data – the platformization of financial transactions. *Information, Communication & Society*, 23(14), 2047–2063. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2020.1770833>
- Zelizer, V. A. (1996). Payments and Social Ties. *Sociological Forum*, 11(3), 481–495.

Geld als Datenträger

Carola Westermeier | Justus-Liebig-Universität Gießen

Marek Jessen | Justus-Liebig-Universität Gießen

Jeden Tag nutzen wir verschiedene Wege für Zahlungen, bar ebenso wie die vielfältigen digitalen Bezahlmöglichkeiten. Den digitalen Formen des Bezahls ist jedoch eine Eigenschaft gemeinsam: Sie hinterlassen Spuren. Transaktionsdaten bieten sensible Einblicke in die Lebenswelt derjenigen, die digital bezahlen. Aus Marktsicht gesprochen bilden diese Daten Profile und Konsumpräferenzen ab. Bezahlen jedoch lediglich als wirtschaftlichen Vorgang zu betrachten, verkennt seine gesellschaftliche Bedeutung. Finanzielle Beziehungen, die sich mittels Zahlungen konstituieren, haben soziale und politische Bedeutung. Durch die zunehmende Verlagerung bzw. Erweiterung des wirtschaftlichen Lebens in das Digitale, wächst die Nachfrage nach digitalen Zahlungen an, während die Möglichkeiten für Bürger:innen anonym mit Bargeld zu zahlen abnehmen.

Während zur Bedeutung von Transaktionsdaten im Bereich der Finanzsicherheit, also zur Bekämpfung von Geldwäsche und Terrorismusfinanzierung, sowie für die Einsetzung von Finanzsanktionen einige Studien vorliegen (Amicelle 2012, Amicelle & Favarel-Garrigues 2012; de Goede 2020; Westermeier 2022;), ist über die Nutzung von Finanz- und Transaktionsdaten für kommerziellen Zwecke deutlich weniger bekannt. Hier setzt unser Beitrag an.

Der Plenumsbeitrag wird erste Ergebnisse des Forschungsprojekts «Geld als Datenträger» präsentieren, das sich zum Ziel gesetzt hat, einen Überblick über die Verwendung von Transaktionsdaten verschiedener Zahlungsdienstleister (bspw. PayPal, Kredit- und Debitkartenanbieter wie VISA, Mastercard und Girocard, Banken, Google Pay oder Apple Pay) zu erarbeiten. Der empirische Fokus liegt auf Zahlungen an der Ladenkasse (point of sale - POS), im Internet (eCommerce) und zwischen Privatpersonen (person to person - P2P). Die abgeleiteten Erkenntnisse werden in eine Systematik überführt, die Bezahlverfahren entlang ihrer Datenschutzimplikationen bewertet. Das Projekt verbindet soziologische Fragen nach der Rolle von Geld in Praktiken der Datifizierung und Kategorisierung mit juristischen Beiträgen zum Datenschutz und Privacy und untersucht diese im nationalen und europäischen Kontext. Hierbei ist bemerkenswert, dass in der europäischen Regulierung Zahlungsdaten eine besondere Rolle in der Ermöglichung der Datenökonomie zugeschrieben wird, die sich konkret in der europäischen Zahlungsdiensterichtlinie (PSD2) wiederfindet (Westermeier 2020).



Auf Grundlage dieser Analyse verfolgt das Forschungsprojekt zudem die Absicht die Debatte rund um den digitalen Euro zu informieren. Erklärtes Ziel europäischer Institutionen bei der Gestaltung des digitalen Euro ist es, unter höchstem Schutz der Privatsphäre, den Bürger:innen eine digitale Alternative zum Bargeld zu bieten. Das Projekt bietet mit den angestrebten Ergebnissen eine erstmalige Vergleichsfolie für Diskussionen um den digitalen Euro, da bisher diese Art von Analyse für einen verantwortungsbewussten Umgang mit Transaktionsdaten fehlt. Kurz gesagt: Indem das Projekt zusammenträgt, wie Transaktionsdaten derzeit kommerziell genutzt werden, erarbeitet es die Grundlage für Diskussionen wie Transaktionsdaten zukünftig zu nutzen sind.

Literatur

- Amicelle, Anthony and Favarel-Garrigues, Gilles (2012): «FINANCIAL SURVEILLANCE», *Journal of Cultural Economy*, 5:1 (2012), S. 105–24.
- Amicelle, Anthony (2012): Trace my money if you can: European security management of financial flows, in Karin S. Helgesson and Ulrika Mörth (eds), *Securitization, Accountability and Risk Management: Transforming the Public Security Domain* (Abingdon, UK and New York, NY: Routledge, 2012), S. 110–31.
- Goede, M. d. (2018) «The chain of security», *Review of International Studies*, 44(01): 24–42.
- Westermeier, Carola (2020); Money is data – the platformization of financial transactions, *Information, Communication & Society*, 23:14, 2047–2063.
- Westermeier, Carola (2022): From flows towards updates: Security regimes and changing technologies for financial surveillance, in: *Review of International Studies*.

Am Grund der Zahlung

Sebastian Giessmann | Universität Siegen

Mein Beitrag fragt nach – mithin entscheidenden – Umschlagpunkten und Leerstellen in der Medien- und Sozialgeschichte des digitalen Bezahls. Techno-ökonomische Netzwerke werden, wie Michel Callon (1991) gezeigt hat, im Laufe ihrer Entwicklungsverläufe irreversibel. Mich interessiert diese Produktion von Irreversibilität in den mehrfachen Digitalisierungen des Bezahls. Ab wann und für welche Praxismgemeinschaften kann ein Bezahlsystem als universell gelten? Lässt sich diese Universalität verstetigen, oder müssen wir mit immer neuen spezialisierten Infrastrukturen rechnen, die fortwährend neue Tokens (O'Dwyer 2023) produzieren? Wem obliegt die Übersetzung von neuen Formen des Datengelds, und wie wird es mit Plattformökonomien verknüpft? Auf welche Formen von gesellschaftlicher Vulnerabilität antworten die Versicherungslösungen digitaler Werte? Und welche individuellen Formen von Verletzlichkeit entstehen durch sie?

Einsatzpunkte des Vortrags sind u. a. die Standardisierung der Kreditkarte parallel zur Aufhebung des Goldstandards 1971, die konstitutive Absenz von Bezahlsstandards im frühen World Wide

Web der 1990er Jahre (und der damit einhergehende Aufstieg von Werbenetzwerkwerken als Geschäftsmodell), der Aufstieg von PayPal aus dem Zusammenbruch der Dotcom-Blase heraus und die Konjunktion des Bitcoins mit der Finanzkrise von 2008. Konstitutive Veränderungen der Medien des Mediums Geld, so die Annahme, indizieren mehr als ein Ringen um Marktanteile und Zugang zu sozio-ökonomischer Handlungsfähigkeit und Macht. Sie sind Arbeit am sozioökonomischen Gefüge von Gesellschaften weltweit, zu dem man in Anschluss an Bruno Latour (2002: 21) sagen kann: Je mehr Infrastrukturen, je mehr datenintensive Vermittlungen, umso realer – aber auch verletzlicher – wird finanzmediale Wirklichkeit. Jede Vermittlung zählt. Besonders deutlich wird dies in der biometrischen Zurüstung neueren Datengeldes, das eine massive Personalisierung von Werten durch und mit Körperzeichen vornimmt. In dieser Kombination von Konto, Körper und Person zeigt sich die mediale Dimension von Bezahlsystemen als Klassifikationssystemen, durch die elementare Differenzen von class, race und gender konstituiert und – potenziell – irreversibilisiert werden.

Literatur

- Callon, Michel. «Techno-Economic Networks and Irreversibility». In *A Sociology of Monsters? Essays on Power, Technology and Domination*, herausgegeben von John Law, 132–61. London; New York: Routledge, 1991.
- Latour, Bruno. What is Iconoclasm. «Or is There a World Beyond the Image Wars?» In *Iconoclasm. Beyond the Image Wars in Science, Religion and Art*, herausgegeben von Bruno Latour und Peter Weibel, 14–37. Karlsruhe; Cambridge, MA; London: ZKM; MIT Press, 2002.
- O'Dwyer, Rachel. *Tokens. The Future of Money in the Age of the Platform*. London; New York: Verso, 2023.



**01:45 pm Perspektiven von vulnerablen Gruppen auf
vulnerable Kontexte:
Deutung von Krisen aus Sicht von Kindern**

Chair(s) Veronika Magyar-Haas | Université de Fribourg

Room 02.S.21

Bei der Verfolgung der medialen Berichterstattung der letzten Jahre mag es erstaunen, was alles als «vulnerabel» attribuiert wurde. Die «Entgrenzung» der Verwendung dieses Begriffs mag Unbehagen hervorrufen oder zumindest kritische Fragen nach seiner Präzision und seinem analytischen Gehalt. Zugleich lässt sich Vulnerabilität derzeit auch als einer der wesentlichen Analysebegriffe in den Bereichen der Ethik und der Kindheitsforschung ausweisen.

So hat etwa Judith Butler 2009 in «Frames of War» eine Ethik aufgrund der in den Körper eingeschriebenen Vulnerabilität formuliert, die sie als ontologische Bedingung menschlichen Seins ansieht. Auch Catriona Mackenzie, Wendy Rogers und Susan Dodds (2014) argumentieren, dass menschliches Sein – aufgrund der Sozialität und Abhängigkeit des Körpers – durch Vulnerabilität bedingt sei. Leibliche Wesen sind verletzbar, weil sie auf Andere und Anderes angewiesen und von den «Antworten» und der Sorge Anderer abhängig sind. Doch damit wird Vulnerabilität nicht nur als ontologische Kategorie diskutierbar, denn auf die Sorge Anderer sind leibliche Wesen je nach Lebensphase in unterschiedlicher Intensität angewiesen. So betont Butler die besondere Verletzbarkeit von Gruppen, die politischer Gewalt, Armut, Krankheiten etc. ausgesetzt sind. Vor diesem Hintergrund heben auch Mackenzie, Rogers und Dodds die Relationalität von Vulnerabilität hervor und differenzieren zwischen einer ontologischen, dem Körper inhärenten Vulnerabilität, und einer Form von Vulnerabilität, die situativ und kontextspezifisch ist und entsprechend nicht in dem Körper, sondern in externen Faktoren und Situationen begründet liegt.

Anschlüsse dieser relationalen Theorieperspektive für die soziologische Kindheitsforschung zeigen sich dort, wo Kinder als in besonderer Hinsicht vulnerable «Gruppe» angesehen werden. So wird Vulnerabilität, im Sinne einer «konstitutionellen Versehbarkeit», sowohl zum Merkmal menschlicher Existenz als auch zu dem der Kindheit stilisiert: In zahlreichen neueren Arbeiten zur Kindheitsforschung wird Vulnerabilität als eine grundlegende Dimension und zugleich Folge der leiblichen und psychischen Bedürftigkeit diskutiert. Diese besondere, «kindheitsspezifische» Verletzbarkeit wird meist mit der generationalen Differenz, mit der lebensgeschichtlich konstitutiven Asymmetrie zwischen den Generationen erklärt. Die Forschungen von Sabine Andresen (2015), Vera King (2015) aber auch

von Meike Sophia Baader (2015) nehmen zwar ihren Ausgang von der basalen Feststellung, dass Neugeborene und heranwachsende Kinder in besonderer Weise auf die Erwachsenen angewiesen sind, und es diese Schutzlosigkeit und Bedürftigkeit sei, die besonders verletzbar mache, bleiben aber dabei nicht stehen. Vielmehr plädieren sie dafür, nach den Ermöglichungsbedingungen des Aufwachsens zu fragen und in die Analysen auch Formen der Macht, Gewalt und Herrschaft einzubeziehen. Diese können je nach historischer, sozialer und kultureller Konstellation unterschiedliche Gestalt annehmen – und entsprechend Vulnerabilität positiv bearbeiten oder aber zusätzliche Formen der Vulnerabilität herbeiführen.

Die Beiträge des Panels schließen an diesen theoretischen Arbeiten an und fragen danach, auf welche Weise Kinder, die häufig als «vulnerable Gruppe» markiert werden, über vulnerable Kontexte sprechen. Dies wird anhand verschiedener, qualitativ ausgerichteter Forschungen im Zusammenhang mit Krisen veranschaulicht – wobei auch der Begriff der Krise selbst in zeitgenössischen Diskursen konjunkturell verwendet wird. Im Hinblick auf unterschiedliche Phänomene – etwa: Lebenskrise, Klimakrise, Finanzkrise, COVID-Krise, Staats-, Wirtschafts-, Öl- oder Bildungskrise – ließe sich durchaus fragen, was so heterogene Kompendien zusammenhalte, was also Ölkrise und Lebenskrise gemeinsam hätten.

Krisen entstehen stets vor bestimmten gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen, ökologischen und/oder sozialen Hintergründen – und können verschiedene Bedeutungen haben für einzelne Subjekte, Gruppen, für bestimmte Milieus, ganze Gesellschaften oder für die Welt, wie etwa die Corona- und Klimakrise sowie Russlands Invasionskrieg gegen die Ukraine. Krisen sind damit nicht nur rein objektive Phänomene; sie sind sofern subjektiv, als sie sich durch heterogene Erlebens- und Wahrnehmungsweisen kennzeichnen. Die Deutung von Veränderungen und Einbrüche etwa im Zusammenhang mit den Corona-Maßnahmen als mehr oder weniger drastischen und dramatischen Krisen und Katastrophen wird mitgeprägt von der sozialen, ökonomischen und ökologischen Lage, von den Lebensverhältnissen der Subjekte, die in ihrer Heterogenität und Vielschichtigkeit zu reflektieren sind, da diese auch für das Erleben und Thematisierung von Krisen eine Bedeutung haben. Während im Zusammenhang mit der Klimakrise, der «Fridays for Future»-Bewegung (vgl. Drerup et al.) sowie der Corona-Krise die Sichtweise der Jugendlichen eine intensivere Beachtung im Bereich der qualitativen Sozialforschung erfuh, gibt es vergleichsweise wenig Forschung darüber, auf welche Weise Kinder ihre Erfahrungen in der Natur, mit nicht-menschlichen Lebewesen erleben und wie sie über diese sprechen (vgl. Beitrag 3); oder wie Kinder unter sechs Jahren die Covid-19-Krise wahrgenommen haben, auf welche Narrative sie dabei zu-



rückgreifen und welche Deutungen über Autonomie sie sowie ihre Geschwister und Eltern dabei entwickeln (vgl. Beitrag 1). Genauso wenig Forschung scheint bislang über das Erleben von Fluchtsituation seitens ukrainischer Kinder und Jugendliche vorzuliegen (Beitrag 2). Auf diese Desiderata reagieren die Beiträge in Bezugnahme auf eigene qualitative Forschungen. In der abschließenden, die drei Beiträge umspannenden Diskussion soll am Beispiel von Krisen die subjektive Bedeutung von vulnerablen Kontexten aus Sicht von Kindern systematisch diskutiert und reflektiert werden.

Bibliographie

- Andresen, S. (2015). Das vulnerable Kind in Armut. Dimensionen von Vulnerabilität. In S. Andresen, C. Koch & J. König (Hg.), *Vulnerable Kinder. Interdisziplinäre Annäherungen* (S. 137–153). Springer VS.
- Baader, M. S. (2015). Vulnerable Kinder in der Moderne in erziehungs- und emotionsgeschichtlicher Perspektive. In S. Andresen, C. Koch, & J. König (Hg.), *Vulnerable Kinder. Interdisziplinäre Annäherungen* (S. 79–101). Springer VS.
- Butler, J. (2010). Einleitung: Gefährdetes Leben, betrauerbares Leben. In J. Butler, Ras-ter des Krieges. Warum wir nicht jedes Leid beklagen (S. 9–38). Campus.
- Drerup, J., Felder, F., Magyar-Haas, V., Schweiger, G. (Hg.) (2022). *Creating Green Ci-tizens. Bildung, Demokratie und der Klimawandel*. J. B. Metzler.
- King, V. (2015). Kindliche Angewiesenheit und elterliche Generativität. Subjekt- und kul-turtheoretische Perspektiven. In S. Andresen, C. Koch & J. König (Hg.), *Vulnerable Kin-der. Interdisziplinäre Annäherungen* (S. 23–43). Springer VS.
- Mackenzie, C., Rogers, W., & Dodds, S. (2014). Introduction: What is Vulnerability, and Why Does it Matter for Moral Theory? In C. Mackenzie, W. Rogers & S. Dodds (Hg.), *Vulnerability. New Essays in Ethics and Feminist Philosophy* (S. 1–18). Oxford University Press.

Deutungen von Vulnerabilität und Autonomie im Kontext der Pandemie – aus Sicht von Kindern

Veronika Magyar-Haas | Université de Fribourg

Stephanie Mekacher | Université de Fribourg

Lea Schneider | Berner Fachhochschule

Neben dem Begriff der Vulnerabilität sind in der neuen sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung Konzepte der Agency und Autonomie weiterhin von zentraler Bedeutung – insbesondere, wenn Autonomie in relationaler Hinsicht gefasst wird (Rössler 2019; Esser et al. 2016). In krisenhaften Zeiten, wie in jener der Corona-Pandemie, stellt sich dabei empirisch die Frage, wie diese herausfordernden Zeiten bezüglich selbstbestimmten Handelns von Kindern und Jugendlichen selbst erlebt werden, inwiefern sie aber auch die Wahrnehmung von Verletzbarkeit und Autonomie transformieren.

Während in zahlreichen internationalen Studien Ergebnisse dazu vorliegen, wie es Kindern und Jugendlichen im Schulalter in der Pandemie erging, ist der Bereich der frühen Kindheit diesbezüglich wenig beleuchtet – oder wenn, dann wird überwiegend aus Sicht der Eltern erfasst, wie sie es einschätzen, wie es ihren Kindern erging (Andresen et al. 2020; Thibodeau-

Nielsen et al. 2021; Schmidt et al. 2021).

Die Analysen des Beitrags stützen sich auf zwei Studien, in denen mittels qualitativer Interviews die subjektive Perspektive der Kinder auf die Covid-Krise erhoben werden konnte: Während das erste Projekt mit dem Titel «Partizipation und Wohlbefinden in der Frühen Kindheit» in der zweiten Welle der Covid-19-Pandemie im Kanton Fribourg mit Kindern im Alter von zwei bis sechs Jahren durchgeführt wurde, wurde das zweite mit dem Titel «Unschooling und Autonomie», in dem Kinder und ihre Eltern aus offiziell «homeschoolenden», faktisch jedoch «unschoolenden» familiären Konstellationen interviewt wurden, kurz nach der Aufhebung der Corona-Maßnahmen in der Schweiz realisiert. So bildete die Covid-Krise, erstens, einen wesentlichen Kontext der Interviewsituationen, etwa indem in der ersten Untersuchung Masken getragen und räumlicher Abstand eingehalten wurde. Zweitens wurde sie in den Interviews selbst bzw. in den Erzählungen auf verschiedene Weisen und mit heterogenen Aspekten thematisch. Wurde in der ersten Studie insbesondere danach gefragt, was für Kinder in den ersten Jahren wichtig ist, wo und mit wem sie sich wohl fühlen und in welchen Belangen sie mitentscheiden und mitwirken (möchten), interessierte sich die zweite dafür, welche Autonomiewahrnehmungen und -deutungen seitens der «unschoolenden» Kinder sowie ihrer Eltern sich rekonstruieren lassen.

Vor diesem Hintergrund wird im Beitrag in vergleichender Perspektive zum einen beleuchtet, welche Bedeutungen die Pandemie für die interviewten Kinder und ihre sozialen Beziehungen hatte und wie sie über das Fehlen von sozialen Kontakten sowie über ihre Sorgen und Ängste berichteten. Zum anderen wird es darum gehen, die Bedeutung des Corona-Kontextes auf das Sprechen von Kindern und Jugendlichen über ihre eigene Autonomie und Verletzbarkeit nachzuzeichnen. Im Zusammenspiel zwischen der Corona-Krise und der Sicht der Kinder in heterogenen Kontexten auf ihre Autonomie und Verletzbarkeit wird reflektiert, auf welche Weise die seitens der Kinder thematisierten Herausforderungen der Pandemie sowie ihre Wahrnehmung hinsichtlich verschiedener Differenzkategorien – insbesondere age, class und gender – variieren.

Bibliographie

- Andresen, S., Lips, A., Möller, R., Rusack, T., Schröer, W., Thomas, S., & Wilmes, J. (2020). Kinder, Eltern und ihre Erfahrungen während der Corona-Pandemie. Erste Ergebnisse der bundesweiten Studie KiCo. Universitätsverlag Hildesheim. Online unter <https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/1081>.
- Esser, F., Baader, M. S.; Betz; T., & Hungerland, B. (Eds.) (2016). *Reconceptualising agency and childhood: new perspectives in childhood studies*. Routledge.
- Rössler, B. (2019). *Autonomie. Ein Versuch über das gelungene Leben*. Suhrkamp.
- Schmidt, S. J., Barblan, L. P., Lory, I., & Landolt, M. A. (2021). Age-related effects of the CO-VID-19 pandemic on mental health of children and adolescents. *European Journal of Psycho-traumatology* 12(1) DOI: 10.1080/20008198.2021.1901407



- Thibodeau-Nielsen R.B., Palermo F., White R.E., Wilson A. & Dier S. (2021). Child Adjustment During COVID-19: The Role of Economic Hardship, Caregiver Stress, and Pandemic Play. *Frontiers in Psychology* 12 DOI: 10.3389/fpsyg.2021.716651

Interpretations of war and forced migration – from the perspective of Ukrainian children

Anne Carolina Ramos | Université de Fribourg

The war in Ukraine triggered the fastest forced migration crisis and one of the largest since the Second World War: Almost 6 million people left Ukraine for other European countries, while many others fled within the country (UNHCR, 2023). Switzerland granted S status in a fast-track procedure and took in almost 70,000 Ukrainian refugees, including many children. War and forced migration put children and their families in a vulnerable situation not only before and during forced migration, when adversities, uncertainties and decision-making processes must be dealt with quickly, but also after resettlement, when their living situation and social networks must be rebuilt (Johansen & Varvin, 2019). Transnational social relationships are not always easy to maintain, as refugees may lack resources to keep in contact with significant others and people may be fleeing within the country and across different countries. Thus, children may also experience social loneliness, especially if they do not speak the language of the host country. In this presentation, I will analyze the experience of Ukrainian refugee children in maintaining and building new social relations with friends after forced migration. Social relations have an important impact on health and well-being across the lifespan (Antonucci et al., 2019), with friends being the most important social relations after (close) family members (Goswami, 2012; UNICEF, 2020). Fattore, Mason, and Watson (2008) also point to the importance of feeling safe and secure in social relations for children's well-being, which can be affected in contexts of war and displacement. The data comes from the WoKids project – Wohlbefinden von Kindern in der deutschsprachigen Schweiz (2021-2024) – which investigates the subjective well-being of children in Switzerland. The sample comprises 60 children between the ages of 8 and 14, with and without a migration background, including Ukrainian children. The project is divided into two phases: In the first phase, two interviews are conducted with each child. In the first interview, children make a drawing about things that are important for their well-being, and in the second interview, they create a qualitative egocentric network map on which the most important, very important, and important people for the child's well-being are arranged in three concentric circles (Antonucci et al., 2013). Qualitative network analysis can provide insights into how social relationships are formed, how they change

over time, and in what ways they are ambivalent, conflictual, or disrupted (Ryan, 2023). In the second phase, the researchers conducted a focus group with newly recruited children to analyze with them key aspects that emerged in the first phase. In this presentation, interviews with 17 Ukrainian refugee children (phase I) and a focus group with six Ukrainian refugee children (phase II) are analyzed. Three main aspects will be discussed: (1) maintaining social relationships with friends from Ukraine; (2) building new social relationships with friends in Switzerland; and (3) feelings of loneliness with the strategies found by the children to overcome such situations of vulnerability. Through the perspective of the Ukrainian refugee children and their embedded experiences, the presentation also brings implications for policy regarding the importance of schools and social programs as well as multiple replacements within Switzerland.

References

- Antonucci, T.C., Ajrouch, K. J., & Birditt, K. S. (2014). The convoy model: explaining so-cial relations from a multidisciplinary perspective. *The Gerontologist*, 54(1), 82-92. [10.1093/geront/gnt118](https://doi.org/10.1093/geront/gnt118)
- Antonucci, T., Ajrouch, K. J., Webster, N. J., & Zahodne, L. B. (2019). Social Relations Across the Life Span: Scientific Advances, Emerging Issues, and Future Challenges. *Annual Review of Developmental Psychology*, 1(1), 313-336. <https://doi.org/10.1146/annurev-devpsych-121318-085212>
- Fattore, T., Mason, J., & Watson, E. (2008). When Children are Asked About Their Well-being: Towards a Framework for Guiding Policy. *Child Indicators Research*, 2, 57-77. <https://doi.org/10.1007/s12187-008-9025-3>
- Goswami, H. (2012). Social relationships and children's subjective well-being. *Social Indicators Research*, 107, 575-588. <https://doi.org/10.1007/s11205-011-9864-z>
- Johansen, J. D., & Varvin, S. (2019). I tell my mother that... sometimes he didn't love us – Young adults' experiences of childhood in refugee families: A qualitative approach. *Childhood*, 26(2), 221-235. <https://doi.org/10.1177/090756821982880>
- Ryan, L. (2023). *Social networks and migration*. Bristol: Bristol University Press.
- UNICEF (2020). *Worlds of influence. Understanding what shapes child well-being in rich countries*. Innocenti Report Card 16. Florence: UNICEF Innocenti.
- UNHCR (2023). *Ukraine emergency* | UNHCR. Accessed on 20.12.2023.

Deutungen von Naturbeziehungen im Kontext der Klimakrise – aus Sicht von Kindergartenkindern

Fabienne Huber | Université de Fribourg

Ausgangspunkt des Vortrags stellen die ökologische Krise des Klimas und die immer spürbar werdenden ökologischen Verwerfungen unserer Zeit (Hoppe, 2022, S. 9) dar. Aktuelle Veränderungen von Extremen wie Hitzewellen, Starkniederschlägen, Dürren und tropischen Wirbelstürmen sind für Menschen bzw. alle lebendigen Wesen unterschiedlich stark spürbar und haben irreversible Schäden verursacht. Gleichzeitig sind Menschen mit Zukunft-Szenarien konfrontiert, welche unvermeidbare Zunahmen vielfältiger Klimagefahren und Risiken für Ökosysteme und Menschen voraussagen (Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, 2023).



Im Fokus des Vortrages stehen Mensch-Natur-Verhältnisse und insbesondere die Frage, wie Kinder ihre Beziehung mit der Natur deuten. Dabei wird die Perspektiven von Kindergartenkindern beleuchtet, da sie die jüngste Generation darstellen und somit jene, die potentiell am längsten auf der Welt leben wird. In dem Vortrag wird thematisiert, wie Kinder über die Natur sprechen, mit ihr interagieren und in welches Verhältnis zur Natur sie sich selbst einbetten.

Obwohl Bildung für nachhaltige Entwicklung in internationalen Bildungsdebatten – sowie in den Schweizerischen Lehrplänen – ein präsent Thema ist und aus der Forschung mit Natur- und Umweltschützer:innen (Chawla 2007) bekannt ist, dass positive Erfahrungen in der Natur während der Kindheit für ein späteres Engagement für die Natur prägend seien, gibt es kaum empirische Untersuchungen über die Ansichten von Kindern über ihr Verhältnis zur Natur bzw. zu ihren Deutungen der Natur im Kontext der Klimakrise (Spiteri, 2021).

Zu diesem Forschungsdesiderat wird anhand ethnographischer Forschung in einem öffentlichen Waldkindergarten ein Beitrag geleistet. Mittels ethnographischer Interviews wird aufgezeigt, wie Kinder mit der Natur umgehen, mit dieser interagieren und welche Beziehung zur Natur sich im Spiel der Kinder zeigt. Die Themen der Fragilität der Natur, des Planeten Erde und der Unsicherheiten im Kontext der Klimakrise werden nicht erfragt, stellen aber einen relevanten Untersuchungsaspekt in der Analyse dar. Die Interpretationen des empirischen Materials werden mit zeitgenössischen Theoriepositionen kritisch ins Verhältnis gesetzt (Latour et al. 2017; Henning 2022). Dabei werden weiterführend auch Problemstellungen zu gesellschaftlichen Natur- und Umweltverhältnissen vor dem Hintergrund theoretischer Deutungen der Formen des Zusammenlebens aufgegriffen: Diskutiert werden damit auch Fragen, wie Menschen in das Ökosystem der Erde eingebettet seien und auf welche Weise sie mit anderen Lebewesen zusammenleben können (Braidotti, 2014; Haraway, 2018; Tsing, 2018).

Bibliographie

- Braidotti, R. (2014). Posthumanismus. Leben jenseits des Menschen. Campus
- Chawla, L. (2007). Childhood Experiences Associated with Care for the Natural World: A Theoretical Framework for Empirical Results. *Children, Youth and Environments* 17(4), 144–170
- Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle (2023). Sechster IPCC-Sachstandsbericht (AR6) https://www.de-ipcc.de/media/content/Hauptaussagen_AR6-WGII_deutsch.pdf
- Haraway, D. (2018) *Unruhig Bleiben - Die Verwandtschaft Der Arten Im Chthuluzän*. Campus.
- Henning, C. (2022). Natur und Bildung in der Klimakrise: Die Gebrüder Humboldt reloaded. In J. Drerup, F. Felder, V. Magyar-Haas & G. Schweiger (Hrsg.), *Creating Green Citizens. Bildung, Demokratie und der Klimawandel* (S. 17–36). J. B. Metzler
- Hoppe, K. (2022). Donna Haraway zur Einführung. Junius
- Latour, B., Russer, A. & Schwibs, B. (2017). *Kampf um Gaia: Acht Vorträge über das neue Klimaregime*. Suhrkamp

- Tsing Lowenhaupt, A. (2018). *Der Pilz am Ende der Welt. Über das Leben in den Ruinen des Kapitalismus*. Matthes & Seitz
- Spiteri, J. (2021). Can you hear me? Young children's understanding of environmental issues, *International Studies in Sociology of Education* 30(1-2), 191-213



01:45 pm Unsichtbare Vulnerabilitäten als Herausforderung in der Arbeitswelt

Chair(s)	Thomas Geisen Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
Room	02.W.09

Beschäftigte in der Arbeitswelt sind vielfältigen Belastungen ausgesetzt, die ihre Arbeitsfähigkeit beeinträchtigen oder einschränken. In den arbeitssoziologischen Debatten werden diese Belastungen vor allem auf Arbeitstätigkeiten zurückgeführt, die mit physischen und psychischen Belastungen verbunden sind, wie sie unter anderem klassisch im Zusammenhang mit körperbezogener Tätigkeit in Bezug auf sogenannte 3D-Jobs – «dirty, difficult and dangerous» - diskutiert werden (u.a. Anderson), oder im Kontext der «Verdichtung von Arbeit» (u.a. Voß/Pongratz) thematisierten Zunahme von arbeitsweltbezogenen psychischen Erkrankungen, die gesellschaftsdiagnostisch auch unter dem Begriff des «erschöpften Selbst» (Ehrenberg) diskutiert werden. Darüber hinaus werden sowohl Veränderungen in der Organisation der Arbeit, die beispielsweise im Zusammenhang mit «Prekarisierung» (u.a. Dörre) sichtbar gemacht und diskutiert werden als auch in den sozialen Sicherungssystemen, etwa in Bezug auf die «Metamorphosen des Sozialen» (Castel) oder im Zusammenhang mit der «Neuerfindung des Sozialen» (Lessenich) im Rahmen eines «social investment state» (u.a. Giddens), als neue Belastungsfaktoren für Beschäftigte identifiziert. Insgesamt werden der «Arbeitsgesellschaft» (Dahrendorf) angesichts der aktuellen Bedingungen von «Transformationen der Arbeitsgesellschaft» (Ernst/Becke) neue Herausforderungen für Beschäftigte attestiert, die in Bezug auf makrosoziologisch ansetzende Diagnosen wie der «Abstiegsgesellschaft» (Nachtweih) aus handlungstheoretischer Perspektive kaum ausreichend differenziert wahrgenommen und analysiert werden können. Vielmehr bedarf es einer ausdifferenzierten «intersektionalen» (Yuval-Davis) und «prozessbezogenen» (Elias) Herangehensweise, um die in der Arbeitswelt sich neu manifestierenden Herausforderungen unter Berücksichtigung der Dimensionen von «Raum» (Schroer) und «Temporalities» (West-Pavlov) empirisch untersuchen zu können. Der Begriff der Vulnerabilität, der bislang in arbeitssoziologischen Themenfeldern nur wenig verwendet wird (Tschöll, Alsdorf et al.), kann hierzu einen wichtigen Beitrag leisten. Vor diesem Hintergrund erfolgt in den Plenumsbeiträgen eine Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Facetten von Vulnerabilität in der Arbeitswelt. Dabei geht es einerseits darum die empirische Fruchtbarkeit des Vulnerabilitätskonzeptes für die Identifikation und Analyse von belastenden Arbeitskontexten zu überprüfen. Andererseits geht es in den Beiträgen darum, die theoretische Bedeutung von Vulnerabilität für eine prozessbezogene und intersektional ausgerichtete arbeitssoziologische Forschung herauszuarbeiten. Die vorliegenden Beiträge fokussieren auf

unsichtbare Vulnerabilitäten. Es handelt sich dabei um Vulnerabilitäten, die sich der unmittelbaren Wahrnehmung entziehen, etwa auf Grund von gesundheitlichen Belastungen, Beeinträchtigungen und Behinderungen oder in Bezug auf ein erweitertes Arbeitsverständnis, bei dem private Belastungen, beispielsweise im Zusammenhang mit Vereinbarkeitsthematiken, mitberücksichtigt werden. Konkret werden in den Beiträgen die Themen (1) Vereinbarkeit von Erwerbstätigkeit und Angehörigenpflege, (2) Schwerhörigkeit und Erwerbstätigkeit, und (3) Einfacharbeit in gesundheitsbezogenen Dienstleistungen als Quellen von Vulnerabilität vorgestellt und diskutiert. Die Beiträge beruhen auf empirischen Befunden (qualitativ und mixed method) aus umfassenden, aktuellen Forschungsvorhaben. Beim Thema (1) «Vereinbarkeit von Erwerbstätigkeit und Angehörigenpflege» wird herausgearbeitet welchen Einfluss die Sichtbarmachung oder das Verschweigen der Vereinbarkeitsthematik für betroffene Beschäftigte hat, welche Belastungen hieraus entstehen und welche Auswirkungen für den betrieblichen Kontext identifiziert werden können. Dabei wird die Frage untersucht, welche Formen der Vulnerabilität von Beschäftigten identifiziert und wie diese im betrieblichen Rahmen bearbeitbar gemacht werden können.

Beim Thema (2) «Schwerhörigkeit und Erwerbstätigkeit» zeigt sich, dass Personen mit Schwerhörigkeit mit unterschiedlichen Formen von Diskriminierung und Stigmatisierung konfrontiert sind. Auf Grund der fehlenden Sichtbarkeit ihrer Beeinträchtigung sehen sich Personen mit Schwerhörigkeit immer wieder gezwungen, aktiv auf ihre Beeinträchtigung hinzuweisen, um gute Arbeitsbedingungen schaffen zu können; andere ziehen sich hingegen zurück und arrangieren sich mit Verhältnissen, bei denen sie das Gefühl haben, nichts verändern zu können. Daher stellt sich die Frage, wie eine bessere Unterstützung der betroffenen Personen in betrieblichen Kontexten erreicht werden kann, um ihre Vulnerabilität zu verringern.

Beim Thema (3) «Einfacharbeit in gesundheitsbezogenen Dienstleistungen» geht es um Beschäftigtengruppen in unterschiedlichen Tätigkeitsbereichen, die als Einfacharbeit gelten, das heißt, für die keine oder nur eine geringe einschlägige berufliche Formalqualifikation erforderlich ist, wie bei Pflegehilfskräften oder Haushaltshilfen in ambulanten sozialen Diensten. In der öffentlichen und oft auch in der betrieblichen Wahrnehmung wird bislang zu wenig anerkannt, dass bei diesen Tätigkeitsgruppen sachbezogene und interaktive Tätigkeitselemente in der Praxis des Arbeitshandelns eng miteinander verwoben sind. Daher stellt sich die Frage, welche Ansätze zu einer gesundheitsförderlichen Gestaltung von Interaktionsarbeit in Bezug auf diese Tätigkeitsgruppen beitragen können, ihre psychosoziale Vulnerabilität zu verringern.



Insgesamt wird das Ziel verfolgt, die Fruchtbarkeit des Konzepts der Vulnerabilität für eine handlungstheoretisch ausgerichtete, arbeitssoziologische Forschung aufzuzeigen und anhand aktueller empirischer Forschungsvorhaben zu diskutieren. Denn insbesondere die Thematisierung «unsichtbarer Vulnerabilitäten» könnte dazu beitragen, neue, handlungstheoretische Zugänge zu «alten» Fragen von Diskriminierung und sozialer Ungleichheit in der Arbeitswelt zu erschliessen.

Vulnerabilität in der Vereinbarkeit von Erwerbstätigkeit und Angehörigenpflege in Betrieben

Thomas Geisen | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Sibylle Nideröst | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Beim Thema 1 «Vulnerabilität in der Vereinbarkeit von Erwerbstätigkeit und Angehörigenpflege in Betrieben» wird herausgearbeitet welchen Einfluss die Sichtbarmachung oder das Verschweigen der Vereinbarkeitsthematik für betroffene Beschäftigte hat, welche Belastungen hieraus entstehen und welche Auswirkungen für den betrieblichen Kontext identifiziert werden können. Dabei wird die Frage untersucht, welche Formen der Vulnerabilität von Beschäftigten identifiziert und wie diese im betrieblichen Rahmen bearbeitbar gemacht werden können.

Vulnerabilität im Kontext von Schwerhörigkeit und Erwerbstätigkeit

Thomas Geisen | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Anna Yang | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Beim Thema 2 «Vulnerabilität im Kontext von Schwerhörigkeit und Erwerbstätigkeit» zeigt sich, dass Personen mit Schwerhörigkeit mit unterschiedlichen Formen von Diskriminierung und Stigmatisierung konfrontiert sind. Auf Grund der fehlenden Sichtbarkeit ihrer Beeinträchtigung sehen sich Personen mit Schwerhörigkeit immer wieder gezwungen, aktiv auf ihre Beeinträchtigung hin-zuweisen, um gute Arbeitsbedingungen schaffen zu können; andere ziehen sich hingegen zurück und arrangieren sich mit Verhältnissen, bei denen sie das Gefühl haben, nichts verändern zu können. Daher stellt sich die Frage, wie eine bessere Unterstützung der betroffenen Personen in betrieblichen Kontexten erreicht werden kann, um ihre Vulnerabilität zu verringern.

Vulnerabilität in Einfacharbeit in gesundheitsbezogenen Dienstleistungen

Guido Becke | Universität Bremen / Bremen University

Jasmin Funke | Universität Bremen

Beim Thema 3 «Vulnerabilität in Einfacharbeit in gesundheitsbezogenen Dienstleistungen» geht es um Beschäftigtengruppen in unterschiedlichen Tätigkeitsbereichen, die als Einfacharbeit gelten, das heisst, für die keine oder nur eine geringe einschlägige berufliche Formalqualifikation erforderlich ist, wie bei Pflegehilfskräften oder Haushaltshilfen in ambulanten sozialen Diensten. In der öffentlichen und oft auch in der betrieblichen Wahrnehmung wird bislang zu wenig anerkannt, dass bei diesen Tätigkeitsgruppen sachbezogene und interaktive Tätigkeitselemente in der Praxis des Arbeitshandelns eng miteinander verwoben sind. Die sozial hergestellte Unsichtbarkeit von Interaktionsarbeit kann die psychosoziale Vulnerabilität dieser Tätigkeitsgruppen erhöhen, wenn keine Interventionen einer gesundheitsförderlichen Gestaltung von Interaktionsarbeit und eine darauf bezogene Kompetenzentwicklung dieser Beschäftigtengruppen erfolgen. Daher stellt sich die Frage, welche Ansätze zu einer gesundheitsförderlichen Gestaltung von Interaktionsarbeit in Bezug auf diese Tätigkeitsgruppen beitragen können.

Mit den Beiträgen wird das Ziel verfolgt, die Fruchtbarkeit des Konzepts der Vulnerabilität für eine handlungstheoretisch ausgerichtete, arbeitssoziologische Forschung aufzuzeigen und anhand aktueller empirischer Forschungsvorhaben zu überprüfen. Denn insbesondere die Thematisierung «unsichtbarer Vulnerabilitäten» könnte dazu beitragen, neue, handlungstheoretische Zugänge zu «alten» Fragen von Diskriminierung und sozialer Ungleichheit in der Arbeitswelt zu erschliessen.



Workshop Session IV

03:00 pm Qualifier les violences, attribuer les vulnérabilités: normes, dispositifs et controverses II

Co-chair(s)	Géraldine Bugnon Université de Fribourg Solène Gouilhers University of Geneva Marta Roca i Escoda Université de Lausanne
Room	02.S.21

La notion de «violence» connaît une expansion sémantique dans les sociétés contemporaines et suscite une multiplication de mobilisations et de dispositifs. Pour autant, sa définition et ses mécanismes ne font pas consensus, tant dans l'arène publique que scientifique.

Ce workshop propose de partir de ces controverses, et particulièrement de la manière dont la notion de violence(s) est articulée avec celles de vulnérabilité(s), de pouvoir et de responsabilité(s). Analyser ces processus, jamais neutres, permet de mettre à jour la dimension éminemment politique dont ils sont chargés et les mondes sociaux qu'ils font advenir. Nous invitons les propositions à analyser la construction des normes, savoirs, catégories pratiques sur la «violence» dans différentes arènes (médiatique, militante, académique, étatique) et à partir d'enquêtes empiriques portant par exemple sur les «violences obstétricales», les «violences juvéniles», les «violences sexistes» ou les «violences urbaines». Quelles situations sont catégorisées de violentes, par qui et en mobilisant quels schèmes explicatifs? Comment la «violence» est-elle définie, en impliquant quels savoirs(-faire), et en donnant lieu à quelles controverses? Comment des notions concurrentes («conflit», «mauvais traitement», «négligence», etc.) agissent-elles sur les contours des «violences» et leur articulation avec les «vulnérabilités»? Comment ces théories pratiques constituent-elles des individus et groupes sociaux en «victimes» ou «agresseur-es» en distribuant de manière inégale des formes d'agentivité, de responsabilité ou au contraire de vulnérabilité? Enfin, nous souhaitons interroger la manière dont ces théories pratiques de la violence contribuent à déployer des dispositifs de prévention, de repérage et de régulation des violences, plus ou moins étatisés (par ex: dispositifs de médiation ; commissions de surveillance de corps professionnels ; dispositifs de prise en charge de victimes).

Langues du workshop: français et anglais

Raising voices against sexual violence. Informal feminist collectives contesting sexual violence in the post-Yugoslav space

Laura Meier | University of Fribourg

This empirical paper investigates informal collectives dedicated to addressing sexual violence in the post-Yugoslav space, which are inscribed in a long tradition of feminist activism in this region. The activities of these informal collectives, which range from organizing reading circles to larger protests, have been an integral part of the fight against sexual violence in the region since 2019. Moreover, can be understood as a continuation of a global tendency of feminist resistance to sexual violence in recent years, encapsulated by movements such as #Metoo or #NiUnaMenos.

The main aim of the paper is to elicit how the informal collectives conceptualise violence and to examine the underlying knowledge that shapes their understanding. It looks at the construction of 'victim' and 'aggressor', explores questions of responsibility and examines the associated controversies. And further seeks to understand how the vulnerability of those labeled as 'victims' is translated into collective action by the informal collectives.

The paper draws on my doctoral research project, which used a multi-site qualitative ethnographic research approach. Specifically, the paper is based on 14 semi-structured in-depth interviews and ethnographic observations conducted during my fieldwork with members of four informal collectives in Belgrade (SRB), Sarajevo (BiH), Zagreb (HRV) and Pristina (KOS). My research is guided by constructivist grounded theory method (Charmaz 2014) and feminist methodologies.

The empirical results will be brought into dialogue with feminist perspectives and theories on violence (e.g., Dorlin 2018, Butler 2020, Vergès 2022). In this way, from a feminist perspective 'from below', I aim to contribute to the broader discussion on the construction of knowledge about violence and the ways in which the concept of violence is linked to notions of vulnerability, power and responsibility.



Des mesures de soin pour les auteurs de violences contre partenaire intime: approches politisantes ou individualisantes des violences et des souffrances des auteurs?

Jeanne Barbier Sorba | Centre Emile Durkheim, Université de Bordeaux et IDHES ENS Paris-Saclay

Je souhaite contribuer au workshop à partir de données empiriques issues de ma thèse de sociologie sur la prise en charge par le soin d'auteurs de violence contre partenaire intime. Il s'agirait de mettre en balance deux dispositifs français et leur manière d'aborder ces violences: systémique pour l'un, individualisée pour l'autre. L'identification différenciée des causes des violences orchestre le partage des responsabilités et oriente l'attribution de vulnérabilités à leurs auteurs.

J'analyserai d'abord le travail d'un collectif féministe proposant un accompagnement par «l'écoute active» aux auteurs de «violences de genre». Cette qualification révèle une problématisation des violences contre partenaire à l'aune des rapports sociaux de sexe. Son approche intègre en plus une analyse des rapports de pouvoir au-delà du genre. En effet, bien qu'il exclue la responsabilité des victimes, le dispositif s'intéresse au parcours des auteurs et particulièrement à l'agencement des violences de genre commises avec de potentielles violences systémiques subies – du fait de leur race ou classe – ou de potentielles vulnérabilités psychiques. C'est au regard de ces vulnérabilités que le dispositif propose une prise en charge par le soin à des auteurs de violences de genre, ouvrant ainsi une controverse féministe que j'aimerais aborder.

Cette approche sera comparée à celle d'un centre de suivi médico-social, porté par les ministères de la Diversité et de l'Égalité et de la Justice. Ses acteur.ices, du travail social, psychologues et psychiatre, reconnaissent la nette prévalence d'hommes parmi les usagers mais excluent en théorie et en pratique une lecture des «violences conjugales» au prisme des rapports de genre. Bien que ce que dispositif vise à «apaiser les souffrances psychiques» des auteurs (ici «patients»), il ne les ancre pas non plus dans des rapports de classe et de race. Nous verrons comment, en n'envisageant pas les rapports de pouvoir à l'oeuvre dans les violences et souffrance qu'il adresse, ce centre ouvre des espaces de vulnérabilisation sans dimension critique et politique. Il risque ainsi de contribuer à la déresponsabilisation des auteurs s'agissant des violences de genre, et celle des institutions s'agissant des vulnérabilités sociales et raciales.

(Re)qualifier les «violences obstétricales»: des dénonciations féministes des violences au traitement du trauma

Clara Blanc | Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV), HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale et Institut des études genre, Université de Genève

Solène Gouilhers | Institut des études genre, Université de Genève

La notion de «violences obstétricales» circule depuis le milieu des années 2010 dans le débat public francophone pour faire converger les critiques sur le traitement des parturientes par les soignant.es. Elle vise à stimuler une mobilisation féministe contre ces violences en les situant sur le continuum des violences de genre. Dès le départ, cette appellation a fait l'objet de controverses. Certain.es soignant.es contestent le qualificatif de «violence», proposant des termes et explications alternatives, jugés plus neutres. Quelles opérations de (re)qualification sont-en jeu dans ces controverses? Comme circulent-elles entre le débat public et les institutions de soin? Comment les vulnérabilités et les responsabilités sont-elles attribuées, à qui, et avec quelles conséquences pour les parturientes, les soignant.es et les pratiques obstétricales?

A partir d'une enquête menée en Suisse qui articule analyse de controverse et ethnographie en maternité, nous proposons d'analyser ces opérations de (re)qualification et l'émergence de dispositifs institutionnels dans le débat sur les violences obstétricales. Nous nous centrerons sur les discours et pratiques de professionnel.les, qui, s'iels mobilisent parfois le terme de «violences obstétricales», cherchent à recentrer l'attention sur la notion concurrente «d'accouchement traumatique». La violence de l'accouchement sur laquelle il importe d'agir se trouve redéfinie comme intrinsèque à l'événement, affranchie ainsi de responsabilités externes. La vulnérabilité contextuelle face aux violences devient vulnérabilité psychique. Des consultations sont ainsi mises en place pour soigner des «vécus traumatiques».

Nous montrerons le lien entre ces déplacements conceptuels de la violence – selon qu'elle soit située dans le processus (physique et psychique) de l'accouchement ou dans l'intervention médicale – avec les savoirs mobilisés et les solutions proposées par les maternités. Alors que la dénonciation des violences obstétricales comme violences systémiques appelle une transformation profonde des prises en charge, concevoir la naissance elle-même comme source de traumatisme engendre des dispositifs prenant principalement le psychisme des parturientes pour objet. Nous concluons sur les politiques du soin différentes que ces qualifications concurrentes font advenir.



La sécurisation des violences de genre commises dans l'espace public: Retour sur la construction d'un problème public au Québec

Mélusine Dumerchat | Institut de recherche et d'études féministes Université du Québec À Montréal et Institut des études genre, Université de Genève

Dans le sillage des luttes féministes des années 1970, d'importantes mobilisations contre les violences faites aux femmes se sont déployées au Québec. Protestant contre les violences commises dans la sphère privée mais aussi dans l'espace public, leurs revendications ont attiré l'attention des pouvoirs publics sur les entraves à l'accès des femmes à la ville (Corderre et Corderre, 2017). Des partenariats entre groupes de femmes et services municipaux ont alors été mis sur pied dans les années 1980, afin de soutenir des mesures favorisant la sécurité des femmes dans l'espace public et leur participation au développement urbain (Côté, 2013). Ces initiatives ont trouvé leur traduction, ou du moins en partie, dans l'intervention sur l'environnement urbain, à travers les marches exploratoires et l'aménagement urbain sécuritaire (Michaud, 2002). Les revendications des mouvements féministes contre les violences ont alors été partiellement reprises par des urbanistes, fonctionnaires municipales, élu.e.s, chargé.e.s de projet, et la catégorie d'action publique «femmes et ville» s'est ainsi développée en remplaçant progressivement la notion de «violence» par celle d'«insécurité».

Servant aujourd'hui de cadre de référence dans plusieurs pays du monde, les dispositifs élaborés dans ce contexte ont placé Montréal à l'avant-garde dans le domaine des politiques urbaines genrées (Biarotte, 2017). Pourtant, la question à savoir comment ces dites «bonnes pratiques» sont pensées et mises en œuvre aujourd'hui reste ouverte. Cette communication vise à retracer le développement d'une approche sécuritaire des violences de genre commises dans l'espace public. Il s'agira de le revisiter de façon critique, en l'inscrivant dans l'histoire des mouvements féministes québécois, en se penchant sur les conceptions de la violence et de l'insécurité actuellement mobilisées par les pouvoirs publics, ainsi que les catégories de populations qui y sont associées et construites en tant que victimes ou responsables, et en interrogeant enfin les mesures de prévention qui en découlent. Cette présentation prendra appui sur les résultats de ma thèse de doctorat, soutenue par une analyse de contenu des politiques urbaines genrées en matière de sécurité et une série d'entretiens réalisée avec des acteurs et actrices de la sécurité urbaine, menées à Montréal entre 2020 et 2022.

Le traitement judiciaire des violences conjugales dans les procédures de divorce en Suisse

Marta Roca Escoda (Aurore Müller) | Université de Lausanne

Dans une perspective socio-historique, notre contribution vise à analyser les réactions de la justice lorsqu'elle est confrontée aux violences au sein du couple, que celles-ci soient considérées comme des « fautes » ou parce qu'elles ont irrémédiablement détruit le lien conjugal. Pour ce faire, nous interrogerons les cas des violences conjugales dénoncés par les femmes lorsqu'elles demandent le divorce. Comment leur témoignage est-il reçu par les juges ? Comment ceux-ci établissent-ils les faits ? La violence conjugale est-elle retenue comme cause légitime de divorce ? Nous basons notre analyse sur un corpus conséquent de dossiers de divorce conservés dans les archives de deux tribunaux de districts situés dans les cantons suisses de Vaud et Fribourg. Ils contiennent des données individuelles qui permettent une micro-analyse du processus de divorce et de ses effets ; ils rendent notamment visible le traitement judiciaire des violences conjugales.

**03:00 pm MOSAiCH and attitudinal surveys in Switzerland: a tool for measuring crisis, uncertainty and vulnerability? II**

Chair(s) Michèle Ernst Stähli | FORS / UNIL

Room 02.W.03

This session invites researchers interested in or working with MOSAiCH or other general population surveys in Switzerland. At the end of the 1990s, under the Demain La Suisse program, the Eurobarometer was conducted in Switzerland including questions from the European Commission survey as well as specific Swiss questions. In 2000, questions from the ISSP (International Social Survey Program) were added. In 2005, the survey became biennial and was renamed MOSAiCH. Since 2013, a public call for contributions allows researchers to propose their own question modules. In 2018, MOSAiCH switched to web/paper mode and was annualized: each year, a 60-question module from ISSP and 2 to 5 modules from Swiss researchers were administered to over 3,000 people. Today, MOSAiCH 2.0 occupies a unique place in the Swiss social science landscape.

After 5 editions of the Eurobarometer in Switzerland, 6 editions of MOSAiCH and 6 editions of MOSAiCH 2.0, it's time to take the picture and develop views for the future of surveys in Switzerland. Proposals on two axes are welcome.

The current accumulation of crises reveals a global vulnerability that can be explored in many dimensions to assess the specific contribution of MOSAiCH to the understanding of vulnerability. How vulnerability is conveyed by social inequalities, of course, but also how it figures with religion, environment, health in general and COVID-19 in particular, family, or gender roles. It is also possible to focus on older MOSAiCH themes: social resources or burden of globalization. The aim is to reveal the potential of the concept of vulnerability from the point of view of attitudes.

Proposals can also be aimed at the instrument itself or general population surveys in Switzerland: is it feasible to measure vulnerability, minoritized phenomena or under-reported issues in a general population survey? What is the role of general surveys in social sciences that increasingly focus on agency, resources, and vulnerabilities?

Between Inaccuracy and Certainty: Perceptions of Immigration in Switzerland

Philipp Lutz | Vrije Universiteit Amsterdam

Marco Bitschnau | Universität Konstanz

While the issue of immigration takes center stage in political debates, an increasing number of studies suggests that perceptions of migration are often inaccurate. These misperceptions—for instance, overestimating the immigrant population share or the negative effects immigrants have on host societies—are of importance as they shape both public attitudes and policy preferences on the matter. Still, our understanding of them remains limited and fragmentary. This contribution aims to help change that by addressing two particular shortcomings: First, in light of the fact that most of the literature focuses on the overall immigrant population share, it introduces a more comprehensive item battery (that has been included in the 2023 edition of the MOSAiCH). Aside from standard innumeracy questions, this battery also covers a range of cultural, economic, and security issues relating to immigration. Second, many surveys do not distinguish between genuine misperceptions (i.e., people give an incorrect answer and believe in it) and a lack of information (i.e., people give an incorrect answer but do not believe in it). This undermines their validity and can lead to overestimations of the prevalence of misperceptions, since wrong guesses are assumed to be based on wrong beliefs. As a corrective, we propose a measure of certainty, which means that we ask respondents not only about their estimates, but also about how certain they are of them. Testing both the item battery and the certainty measure in the context of the MOSAiCH, we find the Swiss to be uncertain rather than inaccurate: Instead of large deviations from reality of which they are convinced, there are primarily small deviations about which they have doubts. This gives us with a more holistic and thorough picture of the nature of immigration misperceptions.

How Health Beliefs about COVID-19 form Attitudes towards Preventive Behaviors: Evidence from a Swiss Population Survey

Andreas Hüsler

Timo Ohnmacht

Thao Thi Vu

Attitudes have a long tradition in social science. In social psychology, for example, persuasion researchers focus on how attitudes are formed based on argument quality and peripheral (heuristic) cues (e.g., Eagly & Chaiken, 1993). When it comes to social behavior, attitudes towards the behavior are considered an important predictor of the behavior in question (e.g., Ajzen &



Fishbein, 1980, 2005). According to the Value-Expectancy Model (e.g., Ajzen & Albarracín, 2007), attitudes are formed based on salient beliefs and subjective probabilities that a certain behavior will lead to the desired outcome. To test the hypotheses that salient health beliefs about COVID-19 form attitudes toward protective behaviors during the pandemic (i.e., wearing face masks), we extended the Theory of Planned Behavior (Ajzen, 1991) with the Health Belief Model (Rosenstock, 1974) in a cross-sectional survey of the Swiss population based on stratified random sampling (Hüsser et al., 2023). We measured the perceived vulnerability (susceptibility) and perceived severity of getting COVID, as well as beliefs about the benefits and barriers of non-pharmaceutical interventions (NPIs). Using Structural Equation Modeling (SEM), we found that the impact of health beliefs on intentions to apply protective measures was fully or partially mediated through attitudes toward the protective behavior. Moreover, attitudes had the strongest impact on protective intentions. We therefore argue that attitudes are well-suited to investigate various sociological and psychological aspects and behaviors in population surveys, including vulnerability.

Study Series «Security» 2015 – 2023: Influence of Selected Events on Public Opinion

Tibor Szvircsev Tresch | Militärakademie (MILAK)

Thomas Ferst | Militärakademie (MILAK)

Since 1991, the «Security» study series has regularly measured the trend in public opinion on foreign, security and defense policy. By tradition, the perception of security and threat is measured by the general perception of security, the assessment of Switzerland's near future and the assessment of the global political situation. The surveys for the years 2015 to 2023 are used for the following analysis. Between 2015 and 2023, an average of 94% of voters stated that they generally feel secure. During this period, optimism about the future of Switzerland is also high at an average of 83%. Meanwhile, only 30% of respondents are optimistic about the future development of the global political situation.¹ The vulnerability model² uses socio-demo-graphic variables to measure the perceived vulnerability of respondents. In addition to vulnerability, research shows that public opinion can also be influenced by focusing events³ and communication events⁴. The accumulation of terrorist attacks in Europe in Paris (France) in 2015, the COVID-19 pandemic (16.03.2020 01.04.2022) and the Russian attack on Ukraine (since 24.02.2022) are identified as possible opinion-forming events for the period 2015 – 2023. Multivariate regression models are used to show that the vulnerability of respondent's changes depending on the event. Due to the

low effect sizes as well as the low explanatory power of the models, the theoretical framework should be critically reconsidered for future re-search in addition to the operationalization.

Religion and political culture in times of crisis. Exogenous crises as a methodological challenge for comparative survey research

Antonius Liedhegener | Universität Luzern

Anastas Odermatt | Universität Luzern

How do crises affect religious identity and political culture? What are the long-term effects of the COVID-19 crisis, for example? Does the current poly-crisis change liberal societies profoundly? Questions like these address the lasting consequences of crises. In social science, crisis is defined as an extraordinary, socially open constellation with an outcome hard to predict when it arises. Politics and religion are two important fields of social change. In general, social survey research can contribute to a better understanding of the effects of crisis on the micro and macro levels of society. Yet, in times of crisis, early empirical social research is dominated by isolated studies on its immediate effects. This situation frequently results in diverging or even contradicting findings on the potential effects of the crisis: During the COVID-19 crisis, for example, there were indications of innovation in the religious field on the one hand, while on the other hand, other results indicated a further secularization push. Similarly, in political culture, there are indications of increased social and political cohesion, while on the other hand, some studies found an increasing social polarization or division. One of the main reasons for the inconsistent findings of previous research seems to be of a conceptual nature: The central question of how to validly measure long-term consequences of social crises such as the recent COVID-19 pandemic or the ongoing poly-crisis from a social science perspective is difficult to clarify. Our conceptual paper addresses this challenge. Based on the recent COVID-19 crisis, the paper presents methodological considerations to come to an evidence-based, comparative impact assessment on the macro level using cross-sectional survey data.

**03:00 pm Visualisierung von Vulnerabilität – Bilder und Imaginationen individueller und sozialer Verwundbarkeit II**

Chair(s) Sebastian W. Hoggenmüller | Universität Luzern

Co-chair(s) Matthias Sommer

Room 02.W.09

Susan Sontag betont in ihrem Buch «On Photography» die Fähigkeit der Fotografie, Vulnerabilität darzustellen. Ein Foto kann einen flüchtigen Moment festhalten und bietet so eine Möglichkeit zur Reflexion über die Verletzlichkeit des Subjekts und momentaner Vergänglichkeit. Statt Fotografien im Besonderen und Bilder im Allgemeinen nur als Dokumentation von Leiden und Katastrophen zu sehen, interessieren wir uns für Vulnerabilität als soziale Praktik der Imagination, bei der (digitale) Bilder mit spezifischen imaginierten Gemeinschaften und kollektiven Vorstellungen in Zusammenhang stehen.

Vor diesem Hintergrund konzentrieren wir uns nicht auf die Untersuchung von Einzelbildern, sondern gehen der Frage nach, inwiefern Vulnerabilität – auf individueller Ebene wie auch in Bezug auf Kollektive – in Bildzusammenstellungen sichtbar gemacht wird (und werden kann). Als Analysematerial können sowohl natürliche Bildzusammenstellungen (z.B. Bildcluster in Fotoblogs, entlang von Hashtags oder künstlerische Portfolios) genutzt werden als auch von den Forschenden selbst zusammengestellte Bildkorpora (etwa in Form von historisch vergleichender Analysen, bildvergleichender Einzelfallanalysen oder Analysen zu visuellen Diskursen).

Der Workshop setzt sich aus vier bis fünf Einzelbeiträgen zusammen und einer gemeinsamen Diskussion, in der wir den visuellen Konstitutions- und Konstruktionsprozessen von Vulnerabilität nachgehen und Möglichkeiten zur Publikation visueller Essays, die Vulnerabilität visualisieren, erörtern.

Offensive Bilder – Belastendes Bildmaterial als Problem von Semantik und Rezeption

Thorsten Benkel | Universität Passau

Matthias Meitzler | Universität Tübingen

Das Problem der Verletzbarkeit von Menschen, Tieren, der Natur, gesellschaftlicher Strukturen usw. wird gerade dann evident, rüttelt auf, zwingt zur Reflexion und forciert Gegenmaßnahmen, wenn das impliziertere Bedrohungspotenzial sichtbar gemacht wird. Die Visualisierung ist der eigentliche Motor einer beispielsweise widerständigen oder intervenierenden Haltung, die sich neben andere Positionen (wie Affirmation und Indifferenz) stellt. Anders gesagt: Ohne den optischen Beweis,

dass eine Verletzung vorliegt oder droht, ist die entsprechende Situation oft zunächst zu abstrakt und zu undeutlich, eben buchstäblich uneinsichtig.

Entsprechende Belege liefert insbesondere der Journalismus. Ereignisse von übersituativer Relevanz, die Vulnerabilitätskontexte umkreisen, werden zwar auch in schriftlicher bzw. in mündlicher Form übermittelt und eingeordnet. Erst die Abbildungen verleihen dem Bericht etwa über Kriegsgeschehen, Anschläge und Naturkatastrophen, Verbrechen und Unfälle aber eine Dimension sinnlicher Nachempfingbarkeit. Das verwundete Opfer, der gemarterte Körper, die Blutlache, das Einschussloch, der Bombenkrater, die Leiche – das sind Inhaltselemente journalistischer Berichterstattung, die als visuelles Datum von gänzlicher anderer Qualität sind als in der gewissermaßen »unsichtbaren« Beschreibung.

So nachvollziehbar es einerseits ist, die vorgefundene »Realität« möglichst adäquat abzubilden, so schwierig fällt es anders, den Bericht über Vulnerabilität nicht selbst zu einer Verletzungsquelle zu machen. Gemeinhin wird Bildern mit belastendem Inhalt zugeschrieben, dass sie selbst traumatisieren wirken (können). In diesem Sinne sind Mainstream-Medien üblicherweise zurückhaltend bei der Bilddokumentation der beschriebenen Szenarien – im Gegensatz zu diversen nischenhaften Internet-Portalen, die demgegenüber einem voyeuristischen Enthüllungs-impetus folgen.

Die wissenschaftliche Arbeit zu belastenden Bildern setzt sich zweifach mit Vulnerabilität auseinander, nämlich in der Semantik und der Rezeption. In dem Vortrag soll die Differenz zum journalistischen Diskurs und die Ambivalenz des Operierens mit solchen »offensiven Bildern« anhand empirischer Daten diskutiert werden, die einerseits bekannten (Kriegs-)Ereignissen und andererseits dem ethnografischen Projektfundus der Vortragenden entstammen.

«The best places to hit someone» – Visualisierungen körperlicher Vulnerabilität

Ekkehard Coenen | Universität Weimar

Dieser Beitrag widmet sich der Analyse von Bildern, die die vermeintlich verletzlichsten Stellen des menschlichen Körpers visualisieren und somit potenzielle Angriffspunkte für Gewaltakte markieren. Diese Bilder kursieren auf Internet- und Social-Media-Seiten, in Zeitschriften und Ratgebern, die Möglichkeiten zur Selbstverteidigung thematisieren (es handelt sich also um einen von mir selbst zusammengestellten Bildkorpus). Die soziologische Auseinandersetzung mit diesen Bildern geht



über die rein anatomische Betrachtung hinaus und beleuchtet die sozialen Konstruktionen, die solchen Abbildungen zugrunde liegen.

Im Vergleich der Bilder wird deutlich, dass sie erstens Vulnerabilität auf unterschiedliche Weise zum Ausdruck bringen. Sie sind Visualisierungen körperlicher Vulnerabilität. In ihnen wird die «Verletzungsoffenheit» (Popitz 1992: 44) des menschlichen Körpers durch Farbmarkierungen, Nachzeichnungen, Fotografien, Beschriftungen etc. jeweils anders konstruiert. Diese Bilder sind somit nicht als Reproduktionen körperlicher Vulnerabilität, sondern sie führen zur Produktion eines Körperbildes (vgl. Belting 2001: 89). Dieser Körper ist dabei scheinbar nur partiell verletzlich.

Zweitens wird durch diese Bilder ein spezifisches gewaltbezogenes Wissen (vgl. Coenen 2021) hervorgebracht. Vermittelt werden Körpertechniken, die auf Vulnerabilität beruhen – nicht nur das «Wo», sondern auch das «Wie» des Zuschlagens bzw. Treuens –, Typisierungen von Gewalttäter*innen und Opfern – die Gewalt geht auf den Bildern oftmals von männlichen Körpern aus, während weibliche Körper oftmals in der Verteidigungsposition sind –, aber auch welche Schläge, Tritte und Waffengebräuche wann verboten, erlaubt und geboten sind. Vor diesem Hintergrund wird deutlich, dass die visuelle Darstellung der vermeintlich schwächsten Körperstellen nicht nur physische Tatsachen abbildet, sondern auch eine soziale Wirklichkeit, die tiefgreifende Auswirkungen auf die Wahrnehmung von Verletzlichkeit, Gewalt und Sicherheit haben kann.

Verkörperte Vulnerabilität – Zur visuellen Konstruktion der neurokognitiven Störung «Demenz bei Alzheimer Krankheit»

Paul Distler | Technische Universität Chemnitz

Was auch immer man unter psychischen Störungen bzw. Krankheiten verstehen und gleichwohl wie man sie definieren mag, zweierlei scheint doch unstrittig: Zum einen stehen sie in Zusammenhang mit der Vulnerabilität von Menschen (im Sinne einer ontologischen Grunderfahrung menschlicher Existenz); zum anderen werden sie in unserer Gesellschaft durch verschiedenste Selbstbeschreibungen und Fremdzuschreibungen thematisiert und sichtbar (gemacht).

Das übergeordnete Ziel des vorzustellenden Beitrags ist es, eine wissenssoziologische Perspektive auf psychische Krankheiten zu werfen, d.h. die Vorgänge der Hervorbringung und die soziale Bedeutung des Wissens von psychischen Krankheiten, kurz: die Konstruktion (klinisch- und neuro-)psychologischen Wissens zu untersuchen. Um dieses Ziel zu

verfolgen, spezifiziere ich meinen Untersuchungsgegenstand in zweierlei Hinsicht:

Zum einen ziehe ich als empirischen Bezugspunkt die neurokognitive Störung «Demenz durch Alzheimer-Krankheit» heran. Zum anderen fokussiere ich, wie diese Störung verkörpert, d.h. visuell thematisiert und dadurch sozial erkenn-, sicht- und verstehbar (gemacht) wird.

Im Speziellen interessiere ich mich für die sozialen Implikationen visueller Thematisierungen der neurokognitiven Störung «Demenz durch Alzheimer-Krankheit». Konsequenterweise frage ich nach der Herstellung, Interpretation und der Verwendung von Bildern, die einen Bezug zu dieser Störung aufweisen, und nach der Bedeutung, die ihnen in der Gesellschaft zukommt. Dabei suche ich in pragmatistischer Tradition nach den Handlungs- und Orientierungsproblemen, die mit der visuellen Thematisierung dieser Störung bearbeitet werden und mit ihr in Zusammenhang stehen.

Auf diesem Weg strebe ich danach, beispielhaft herauszustellen, wie – d.h. auf welche Weisen und durch welche Techniken – Vulnerabilität in unserer gegenwärtigen Gesellschaft visuell thematisiert und sichtbar gemacht wird. Zugleich werden dergestalt aktuelle sozio-historische Denormalisierungs- und Vulnerabilitätsängste sowie jene Prozesse greifbar, mittels derer die alltägliche Normalität hergestellt und aufrechterhalten wird.

Der «Berner Dinget» – Vulnerabilität in Fotografien von Arbeitssuchenden

Ulrike Felsing | Universität Bern

Arbeitssuchende auf dem Knechtemarkt waren in den 1930/40er Jahren eine alltägliche Situation, wie die Reportagen von Brunner, Thierstein, Senn und Frey zeigen. Brunner und Thierstein beobachten die Stellensuchenden auf dem Kornhausplatz im Gespräch mit den «Meistern», im Gegensatz zu Senn, der die «Knechte» für die «Zürcher Illustrierte» (1933) eher isoliert und damit typisiert. Während Thierstein eine distanzierte Perspektive auf die Gruppen einnimmt, fotografiert der gelernte Schreiner Brunner die Arbeitssuchenden auf Augenhöhe. Er versetzt sich in ihre schwierige Situation, die sich in Haltung, Gestik und Blicken ausdrückt, und hält sie in seinen Bildern fest.

Auffällig ist, dass viele von ihnen mit verschränkten Händen dargestellt sind, eine Geste, die vermutlich auf die lange Wartezeit zurückzuführen ist. Vielleicht spiegeln die ungelerten



Hilfskräfte aber auch die besser gestellten «Meister» wider. Wenn es einigen auch gelingt, ihre Unsicherheit auf diese Weise zu verbergen, so verrät doch ihr Blick, mit dem sie sich der Situation zu entziehen versuchen, ihre Verwundbarkeit. Wie inszeniert wirkt dagegen eine Fotografie von Frey (1943), in der der «Knecht» und der «Meister» gleichermaßen souverän erscheinen.

Die schwierige Situation älterer, alleinstehender Knechte, die sich als Unverheiratete in fremden Haushalten «verdingen» mussten, kommt in Brunners Foto «Knecht an einem Sonntagabend», aber auch bei Vogt zum Ausdruck. Vogt erstellte um 1940 eine Serie von rund 700 Porträts für Identitätskarten. Dem Hintergrund schenkte er kaum Beachtung, da die Passbilder später auf das Format 4 × 3 cm beschnitten wurden. Auf dem Porträt von Josef Rubitschung in Mümliswil verstärken jedoch der schräge Hintergrund und die kümmerlichen Pflanzen den verzagten Blick und die unsichere Position des Knechts.

Visualisierungen von Vulnerabilität am Beispiel von körperlicher «Schädigung» und Behinderung in der Sammlung Hans Würtz

Sebastian Pampuch | Humboldt Universität zu Berlin

Egal ob angeboren oder durch Trauma oder Krankheit verursacht: Merkmale körperlicher «Schädigung» werden gemeinhin als gleichbedeutend mit menschlicher Vulnerabilität gesehen. Hinsichtlich ihrer Visualisierung in Form von Bildern stellt die der Wissenschaft bislang weitestgehend verborgen gebliebene Sammlung Hans Würtz eine einzigartige Fundgrube dar. Zusammengetragen wurde sie zwischen 1910 und 1933, einer kritischen Periode in der europäischen Geschichte, die den Aufstieg des Nationalsozialismus und damit einhergehend extreme Behindertenfeindlichkeit mit sich brachte. Der Sammler und Kurator Hans Würtz (1875-1958) war weder behindert noch politischer Aktivist, sondern ein deutscher Behindertenpädagoge, der zu Recht für einige seiner Ideen über behinderte Menschen – z.B. deren Arbeits(un)fähigkeit oder die Ausprägung bestimmter Charakterzüge – kritisiert worden ist. Zugleich entfernte sich Würtz jedoch innovativ von der seinerzeit vorherrschenden medizinischen Sichtweise auf Behinderung und entwickelte stattdessen eine kulturelle Perspektive, die sich in seiner Sammlung manifestierte. Die Sammlung deckt einen Zeitraum von der Antike bis zur ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ab. Sie umfasst rund 3.500 Bilder – überwiegend Reproduktionen – in Form von Zeichnungen, Karikaturen, Lithografien, Stichen, Zeitschriftenausschnitten, Zeitungsfotos und Postkarten; 180 Keramik-, Elfenbein- und Holzstatuetten; mehrere Ölgemälde sowie mehr als 1.000 Glasplattennegative,

die Elemente der Sammlung dokumentieren. Paradoxerweise überlebte die Sammlung in tschechischen Archiven, weil die nationalsozialistischen Behörden keinen Wert in ihr sahen und Würtz erlaubten, sie in sein tschechoslowakisches Exil nach Prag zu überführen. In meiner Präsentation möchte ich anhand ausgewählter S/W-Fotografien² aus der Sammlung diskutieren, ob und wie in den (Neu)Zusammenstellungen dieser Bilder unterschiedliche Vorstellungen von Vulnerabilität sichtbar gemacht werden können.



**03:00 pm Vulnerability in Arts and Culture:
Risks and Responses (panel 3)**

Chair(s)	Olivier Moeschler University of Lausanne
Room	12.O.01

This workshop is organised by the Foko-KUKUSO (Forschungskomitee Kunst- und Kultursoziologie) / RC-SAC (Research committee Sociology of Arts and Culture) / CR-SAC (Comité de recherche Sociologie des arts et de la culture) of the SGS/SSA/SSS.

We would like to explore the theme of «vulnerability» within the field of arts and culture. The aim of the workshop sessions is to examine how vulnerability – be it social, institutional, individual, human, or non-human – is present in the artistic and cultural sectors, cultural production, and among audiences.

How does vulnerability occur in fields such as music and its different genres, performing arts, literature, visual arts and museums, or film/cinema and other media? How is vulnerability expressed and by whom, and how do cultural policies or public actors as well as the artists themselves deal with the connected risks? How are respective audiences vulnerable or perceive vulnerabilities differently from artists? Are there differences regarding vulnerability between the different artistic domains or with regards to national specificities in the measurement of and responses to this issue?

These questions and more will be addressed in the presentations critically examining these vulnerabilities. The discussions may shine light on how the concept expresses itself in artistic settings, which are in themselves often precarious and fragile, and, further on, consider how these aspects are measured and used by actors within arts and culture. Finally, the presentations will also reflect on their difference to other (social) analysis of culture and its vulnerability.

Beyond Vulnerability: The Strengths of Sociological Exploration in the Arts

Dagmar Danko | Hochschule für Musik Freiburg

The call for the SSA Congress 2024 centres on vulnerability in the arts. I would like to address the vulnerability of the sociology of the arts, a field which has retained its status as a sociological niche. However, my intention is not to feed the narrative of a struggling subfield of sociology, but on the contrary, I aim to show how the sociology of the arts can actually extend its reach beyond the arts themselves, contributing to the broader sociological production of knowledge about societies. I will

do so by presenting what I believe is the legacy of the late American sociologist Howard S. Becker (1928-2023). Becker is widely recognised for his two major and influential studies *Outsiders* (1963) and *Art Worlds* (1982). Lesser acknowledged are his studies in fields not dealing with the arts and culture, such as his work in the sociology of education and methodology. This diversity in Becker's sociological pursuits serves as a good example of how the study of the arts can be one of the strengths of sociology, instead of a «vulnerable» fringe subject, telling us more about societies than one would expect.

(SWITCHED to Panel 1) Mapping subsidies for pop music in French-speaking Switzerland: Vulnerable public policy instruments and local arrangements?

Loïc Riom | University of Lausanne

This article examines public support for pop music in French-speaking Switzerland. While the relationship between public authorities and pop music is generally considered from the point of view of regulations, we defend the interest of studying the subsidies. Based on mixed research conducted over the 2017-2019 period, we mobilize the notion of public policy instrument to grasp the practical modalities of public funding and its effects on the music sector. Our analysis highlights three findings. Firstly, support for pop music in French-speaking Switzerland is fragmented. There is no real coordination between the various funding bodies, and it is the players in the sector who, from below, produce a form of coherence between the different instruments. Secondly, this fragmented approach to support leads to a scattering effect. This makes it difficult to support genuine professionalization projects for artists. Thirdly, support structures (agent, record label) are completely absent from subsidies. This absence reflects a lack of market awareness in the design of support policies for pop music. In conclusion, we discuss the links between cultural policies and the structuring of the music market in French-speaking Switzerland. We argue that public policy instruments and local arrangements remains fragile and therefore the music sector vulnerable.

Sémantisation de la vulnérabilité interpersonnelle et devenir des attentes de reconnaissance affective: entre transfigurations et critique immanente

Tristan Stohellou | University of Rennes 2

Nous proposons de discuter la sémantisation de la vulnérabilité relative aux rapports interpersonnels saisis en tant qu'attentes de reconnaissance affective (Hon-



neth, 2013 [2000]) et critique immanente, parfois immédiatement déjouée.

Cette analyse sociologique porte sur un corpus de 68 objets audiovisuels (objets musicaux, séries télévisées et vlogs notamment) francophones produits entre 2010 et 2020, réunis dans un échantillon raisonné à partir d'une problématique interrogeant les dénis de reconnaissance affective (Stohellou, 2021). Ces «textes» sont analysés en tant qu'ils peuvent constituer des réservoirs de références (Maigret et Soulez, 2007 ; Jost, 2011) porteurs de significations sociales, dans une démarche reconstructive (Honneth, 2015) et francfortoise (Adorno, 1995 ; Ferrarese, 2018 ; Wellmer, 2011) mobilisant les outils mis au point par la sociocritique (Zima, 1978).

A partir d'une typologie du dire de la vulnérabilité, exprimée sous la forme d'une souffrance, distinguant les expériences négatives du locuteur, celles d'autrui qui sont rapportées, et celles qui sont causées par le locuteur, nous présenterons certaines des figures de l'écriture de la critique sociale (Fischbach, 2012), celles de l'enfant, de l'étranger et de l'étrangeté, et du flâneur mélancolique.

Nous interrogerons ensuite les façons dont la potentialité critique de l'expression d'une vulnérabilité se trouve parfois désamorcée. Dans ces transfigurations et ces consolations, la vulnérabilité qui est exprimée se trouve retraduite et perd sa signification initiale. Nous exposerons l'un des schémas actantiels qui réalise la transfiguration de la critique dans notre corpus: l'affirmation de la force de l'individu y est posée en objet de quête, tandis que la vulnérabilité de l'individu n'a plus sa place.

Nous concluons par un aperçu de l'écriture de la vulnérabilité qui lui donne sa force critique la plus grande tandis que la dimension proprement sociale des expériences négatives y est exprimée.

Culture between vulnerability and institutionalisation. Art Brut through its audiences

Olivier Moeschler | University of Lausanne

«Art Brut», the oxymoron coined by Jean Dubuffet in 1945, probably refers to the most vulnerable facet of culture. Situated on the fringes of the cultural field, or even, for some, outside it, this «raw, pure» creation (Dubuffet) is, by definition, the work of authors rejected by society and perceived as devoid of any culture. Nevertheless, it has a highly institutional setting, the Collection de l'Art Brut in Lausanne, of which it is one of the

best-known cultural emblems.

Based on a mixed-mode survey (online and in situ) of the public at the Collection de l'Art Brut (Moeschler, 2023), this paper will attempt to shed some light on the complex relationship visitors have with this institution and the art form it promotes. Who are the audiences of Art Brut, both well-equipped in terms of capital and specific in many respects? What are the practices, representations and expectations of this public «in search of the margins» in relation to this very special art, which it identifies, not without surprise, with the notion of «freedom»? At another, more methodological level, what do these results tell us about this (non-)public, and to what extent do they show us its fragility, including with regards to its definition? This paradox of the most vulnerable art being the subject of the most established practices and representations ultimately highlights the very ambivalence of culture and artistic creation, as well as the specificity and demands that inevitably mark its sociological analysis.



03:00 pm **Contentious Non-Compliance als Krisenreaktion vulnerabler Gesellschaften der Spätmoderne**

Moderator(s)	Johannes Truffer University of Basel Arthur Buckenleib University of Basel Robert Schäfer University of Basel Nadine Frei University of Basel Oliver Nachtwey University of Basel
Room	12.O.09

Im Kontext der COVID-19 Pandemie, die eine seit dem zweiten Weltkrieg nicht mehr gesehene staatliche Intervention ins alltägliche Leben der Menschen erforderlich machte, wurden neue soziale Konflikte sichtbar. Diese entzündeten sich an der Einhaltung der Pandemiemaßnahmen und förderten eine neuartige politisch motivierte Praxis der Widersetzung gegen die Pandemic Governance zutage, die wir als Contentious Non-Compliance (CNC) beschreiben. CNC beschreibt die kollektive Nicht-Befolgung gesetzlicher Verhaltensvorschriften und kann verschiedenartige Formen annehmen, wie z.B. im Pandemiekontext die Nichtbefolgung von Abstands- und Maskenregelungen im Alltag oder die Weigerung, sich impfen zu lassen. Als explizit politische Praxisform bezieht sich CNC auch auf die Teilnahme an Demonstrationen und den Aufbau bzw. die Inanspruchnahme parallelgesellschaftlicher Strukturen, z.B. alternativer Gesundheits- und Bildungsangebote, deren Etablierung als das hauptsächliche Nachfolgeprojekt der coronaskeptischen Bewegung erachtet werden kann. Damit unterscheidet sich CNC von Formen strukturell induzierter Non-Compliance, wie sie bspw. tiefere Impfraten bei diskriminierten oder schwer erreichbaren Bevölkerungsgruppen darstellen.

Wir fassen CNC als Reaktion vulnerabler Gesellschaften auf, die mit existenziellen Krisen konfrontiert werden. Dies trifft insbesondere dann zu, wenn in spätmodernen Gesellschaften, in denen Individualisierungs- und Singularisierungstendenzen bereits weitgehend institutionalisiert sind, Krisen in Gestalt dezidiert kollektiver Handlungsproblematiken auftreten, die Verhaltensvorschriften auf der individuellen Ebene notwendig machen. Dies ist nicht nur im Pandemiekontext der Fall, sondern trifft in besonderem Masse auch auf die Bekämpfung des Klimawandels zu. Der geplante Workshop freut sich über bewegungs- und raumsoziologische sowie modernisierungstheoretische Beiträge.

Proaktive und Reaktive Contentious Non-Compliance in der Deutschschweiz

Arthur Buckenleib
Johannes Truffer

Der in der Forschung zu den Protesten gegen die Massnahmen zur Bekämpfung der Covid-19 Pandemie dokumentierten Heterogenität der Protestierenden bezüglich politischer Orientierungen, Ausbildung und vorangehender politischer Aktivitäten steht eine grosse Einigkeit in Bezug auf Gefühle der Marginalisierung und Diskriminierung sowie Misstrauen gegenüber dem Staat und seinen Institutionen gegenüber. Mithin scheinen diese durch die Intervention in die Lebensführung – insbesondere die individuelle Freiheit – der Protestierenden, als die die auf ein kollektives Handlungsproblem bezogenen Massnahmen begriffen werden, ihre integrierende Funktion verloren zu haben. Entlang erster Befunde aus der qualitativen Beforschung einer Gemeinde in der Urschweiz, die sich durch weitgehende Ablehnung der Pandemiemaßnahmen an der Wahlurne auszeichnet, sowie alternativer Privatschulen in Deutschschweizer Agglomerationsgemeinden, die eines der wesentlichen Themen- und Aktivitätsfelder der Post-Corona Bewegung darstellen, entwickeln wir anhand beobachteter Praxisformen informeller Selbstregierung innerhalb der Dorf- bzw. den Schulgemeinschaften empirisch fundiert die Konzepte proaktiver und reaktiver Contentious Non-Compliance (CNC). Während reaktive CNC aus einer historisch gewachsenen Alltagskultur des Widerstands gegen staatliche Intervention in das Leben im Dorf erwächst, die unter Rückgriff auf Antonio Gramscis Begriff des Senso Comune einen «Contentious Common Sense» der Gemeinschaftsmitglieder prägt, wird proaktive CNC als Radikalisierung des Individualisierungsimperativs spätmoderner Gesellschaften gelesen.

In beiden Ausprägungen wird CNC als Widerstand gegen laufende Modernisierungsprozesse interpretierbar und ist als solcher konstitutiv für die Mobilisierbarkeit von Menschen für regressive politische Kampagnen, insbesondere wenn diese das Verhältnis von Staat und Individuum betreffen. Die beobachteten Formen von CNC weisen somit auf eine spätmodernen Gesellschaften inhärente Vulnerabilität für regressive politische Mobilisierungen hin, die den Fluchtpunkt der präsentierten konzeptionellen und empirischen Vorarbeit darstellt.



«Rebellious Ideals of Freedom»: Marginality, Resistance and Solidarity in the German-speaking Alps

Danaé Leitenberg | Max Planck Institute for Social Anthropology

The Swiss Alps occupy a complex position within the European and Swiss political landscape: they stand for mythical symbols of Swissness and fascinate travelers, mountaineers or nature enthusiasts but remain marginal regions. The urban lowlands continue to concentrate opportunities and resources while the Alps are either prone to outmigration or subjected to what has often become a monocultural economy of tourism.

During the outbreak of Covid-19, many Alpine inhabitants resisted vaccination and other measures destined to limit the spread of the virus, which danger they often relativized. They saw these as yet another imposition from the lowlands, where bureaucrats and instances of power have historically decided upon their economies, lifestyles and environment. The Covid crisis revealed the profound chasm shaping the Swiss society, between various linguistic regions but also between urban and rural regions. Based on ethnographic fieldwork conducted in the German-speaking Alps, this presentation proposes to analyze the sociopolitical terrain that caused for such reactions to emerge. Instead of emphasizing on the newness or rupture of such crisis-moment, it traces the deep historical roots of what one could call «rebellious» ideals of freedom, based on a form of Alpine «common sense», consisting of everyday values of simplicity, emplacement and pragmatism (Lems 2022). This paper shows how this «down-to-earth» attitude was particularly triggered during the pandemic and its orchestrated, top-down and collective management of the sanitary crisis by the state. This however did not mean that solidarity was absent from locals' preoccupations: calls for rejection of the pandemic reality or to foster individual responsibility in the present often coincided with a profound yearning for an organic, Alpine solidarity that had been crushed with the advent of capitalist modernity.

(Canceled) Entfremdete Erfahrung in der Hyperpolitik. Einige Befunde zur rechtspopulistischen Krisenreaktion vulnerabler spätmoderner Subjekte

Philipp Rhein | Universität Kassel

In meinem Beitrag zeige ich anhand eigenen qualitativ-empirischen Materials, wie sich AfD-Wähler:innen als Non-Konformist:innen und darin als bedrohte Opfer vermeintlicher sozialer Stigmatisierungen und Bedrohungen stilisieren – und wie dies mit ihrer rechtspopulistischen Affinität zusammenhängt. Diese Wissenskonstruktion speist sich mehr aus spezifischen

Deutungen eigener Erfahrungen, denn aus den realen biografischen Erfahrungen selbst. Im Gegenteil: Die von mir in biografeanalytischer Hinsicht untersuchten AfD-Wähler:innen sind auf bemerkenswerte Weise von ihren Erfahrungen entkoppelt. Diesen Zusammenhang der Entkoppelung von Erfahrung und Deutung diskutiere ich als wissensförmige Dynamik von CNC, denn, so zeige ich, damit rechtfertigen und rationalisieren AfD-Sympathisanten die systemstürzlerische Ideologie der Partei, die sie wählen. Gleichzeitig gilt umgekehrt, dass ihre non-konformistischen, bzw. CNC-Praktiken sie in der Erfahrung bzw. Deutung bestärken, eine vorgeblich ausgegrenzt-stigmatisierte Minderheit zu sein. Damit betreiben die von mir untersuchten Fälle eine Art von «negativer Privilegierung» (Weber), sofern ihre Erfahrungsdeutungen in den Glauben münden, eigentlich einer Elite anzugehören. Ich deute diese empirische Beobachtung als Erscheinungsform einer spätmodernen «Hyperpolitik» (Jäger). Damit ist eine für die Spätmoderne charakteristische, volatile, individualistische, affektive und destruktiv-anti-politische Politikform gemeint, die im Rechtspopulismus und in CNC-Praktiken zum Ausdruck kommt. An einzelnen Fällen meiner Studie, die für den Workshop nochmals gesondert aufgearbeitet werden und entsprechendes Anschauungsmaterial liefern, spürt mein Beitrag der Frage nach, welche Gesellschaftserfahrungen sie befördern bzw. welche Krisenreaktion vulnerabler spätmoderner Subjekte in ihr zum Ausdruck kommen.

Politische Entfremdung. Notizen zur longue durée der Corona-Gegnerschaft

Alexey Orlov | Institut für Soziologie - TU Darmstadt

Demian-Noah Niehaus | Institut für Soziologie - TU Darmstadt

Die Corona-Proteste in den deutschsprachigen Ländern trafen die Politik wie auch das commentariat weitgehend unvorbereitet. Zunächst als irrationale Spinner, dann als Gefahr für Demokratie und Gemeinwesen gebrandmarkt, sorgten die Protestierenden von Berlin, Konstanz, Wien und anderswo für ungläubiges Kopfschütteln bei allen Parteien diesseits von AfD und co. sowie bei Journalist*innen aller größeren Medienhäuser. Woher rührte dieser massive Zorn bei gesellschaftlichen Gruppen beachtlicher Größe? Und wie lässt sich erklären, dass er so plötzlich an die Oberfläche kam?

Um uns diesen Fragen zu nähern, wollen wir in unserem geplanten Beitrag einen Einordnungsversuch der Contentious Non-Compliance (CNC) vornehmen, der auf die longue durée der Wut und der kognitiv-affektiv-politischen Kritik der «Querdenker*innen» abhebt (Frei/Schäfer/Nachtwey 2021, S. 256). Dazu sollen einerseits theoretische und historische Überle-



gungen aus der Modernisierungstheorie sowie der Politischen Ökonomie in Stellung gebracht werden. Andererseits sollen biografisch-narrative Interviews zu Rate gezogen werden, die zum Teil bereits vorliegen, zum Teil noch geführt werden sollen.

Unsere – freilich vorläufige, konkreter Ausarbeitung und Verifizierung bedürftige – These lautet dabei, dass Praktiken wie CNC (und teilweise auch der Klima-Protestbewegung sowie den Bauernprotesten im Januar 2024) eine sich bereits länger anbahnende Repräsentationskrise zugrundeliegt. In dieser erleben die in Rede stehenden gesellschaftlichen Gruppen die politische Klasse, teils auch das gesamte bestehende politische System als absolut de-legitimiert, und wünschen sich eine organische «politics of simplicity» (Taggart 2000, S. 112., zt. n. Lockwood 2018, S. 724). Die Wurzeln dieser Krise verorten wir im langen «Ende der Geschichte» (Fukuyama 1992; Hochuli/Hoare/Cunliffe 2022), das in Deutschland – früheren Anzeichen wie Stuttgart 21 oder Pegida zum Trotz – im Grunde bis zur Corona-Pandemie angedauert hat. Die Corona-Gegnerschaft – nebst den etwa zeitgleich aufkommenden Fridays-for-Future-Protesten – erscheint aus dieser Perspektive als erste wirklich umfassende und lautstarke, wenngleich diffuse und wenig zielgerichtete Protestreaktion auf den Status quo des «progressiven Neoliberalismus» (Fraser 2019).

Diesen Grundgedanken wollen wir im Rekurs auf Nachtweys und Heumanns (2020) Sozialtyp des «regressiven Rebellen» sowie auf unsere eigenen biografisch-narrativen Interviews mit deutsch- sowie russischstämmigen Mitgliedern der bundesdeutschen Gesellschaft entwickeln. Das Ziel dabei ist, das corona-kritische Individuum in seiner wechselseitig konstitutiven Verstrickung mit der im oben ausgeführten Sinne verstandenen spätmodernen Sozialordnung herauszuarbeiten, um die Wurzeln der politischen Entfremdung, die diese Gruppen kennzeichnet, besser zu verstehen. Unsere Hypothese ist dabei, dass die o.g. Repräsentationskrise vielfältige Formen annimmt und z.B. bei Menschen mit Migrationshintergrund aus Ländern der ehemaligen Sowjetunion von der politischen Verfasstheit der früheren (Familien-)Heimat geprägt ist.

Contentious Compliance als Praxis bürgerlicher Statussicherung

Almut Poppinga | Universität Frankfurt

Die Maßnahmen zur Eindämmung des Infektionsgeschehens im Kontext der COVID-19-Pandemie, wie etwa Schul- und Kitaschließungen sowie Homeoffice- und Verhaltensregelungen, brachten neue Formen von Hilfe und Solidarität hervor. Ein

qualitativer Vergleich von Unterstützungs- und Versorgungspraktiken in zwei großstädtischen Nachbarschaften legt einen Zusammenhang zwischen der Bereitschaft zu helfen und der strikten Befolgung der Verhaltensvorschriften nahe, den ich in meinem Beitrag vertiefen möchte. Compliance, so die These, avanciert zu einer Praxis der bürgerlichen Statussicherung und reproduziert «klassische» Ein- und Ausschlussdynamiken. Die empirischen Befunde deuten auf dreierlei hin: Erstens fungiert Compliance im Kontext von Hilfe nicht nur als Schutzmaßnahme gegen die Virusverbreitung, sondern tritt oftmals als sichtbares Zeichen sozialer Verantwortung und gesellschaftlicher Rücksichtnahme in Erscheinung. Das führt zweitens zu negativen Beurteilungen von abweichenden Verhaltensweisen und festigt im Kontext gesellschaftlicher Unterstützung eine normative Unterscheidung zwischen «würdiger» und «unwürdiger» Hilfebedürftigkeit. Kurzum: Personen, deren Notlagen dem subjektiven Empfinden nach aus der Nichtbeachtung der Maßnahmen resultieren, verwirkten ihren Anspruch auf Unterstützung. Dabei geraten schließlich die strukturellen Ursachen für das abweichende Verhalten, die oft symptomatisch zu individuellen Notlagen führen, in den Hintergrund und befördern soziale Statussicherung auf der einen und negative Gefühle der sozialen Scham auf der anderen Seite.

In meinem Beitrag nehme ich die Betonung von Recht und Ordnung im Kontext der Maßnahmen zum diskursiven Ausgangspunkt, um den Zusammenhang zwischen Compliance und sozialen Statuskämpfen sowie die Auswirkungen auf Unterstützungspraktiken zu diskutieren.

Berührung, Widerstand und Unbehagen an der digitalen Moderne. Überlegungen zu rationalen Ankern der Pandemieskepsis

Anna Schwenck | Universität Siegen

Einige Regierungspolitiker:innen und Journalist:innen diagnostizierten den Teilnehmer:innen der pandemieskeptischen Proteste eine Anpassungsstörung an die neuen pandemischen Verhältnisse. Die nicht erfolgte Anpassungsleistung, so die Idee dieser Denkfigur, wird über den Glauben an Verschwörungserzählungen kompensiert. Doch welche sozialen Bedingungen können zur Erklärung der widerständigen Berührungs- und Verhaltensweisen der Protestierenden herangezogen werden? In den Protesten gab es unterschiedliche Strömungen, in meinem Beitrag will ich mich mit jener beschäftigen, die das staatliche Verbot der Sozialität von körperlich Anwesenden sowie die Warnungen vor körperlicher Nähe mit außerhalb des Haushalts wohnenden Personen kritisierte. Performativ wurden Berührung und körperliche Anwesenheit in Unisono zu populärer



Musik eingesetzt, um Widerstand zu staatlichen Verordnungen und Geschlossenheit in den eigenen Reihen zu demonstrieren. Meine These ist, dass die Anhänger:innen jener sozialen Strömung der Pandemieskepsis durch ein Unbehagen an der digitalen Moderne motiviert sind. Dieses Unbehagen gründet sich auf tatsächlich beobachtbaren Phänomenen vermehrter Vereinzelung und dem Leiden darunter (Einsamkeit) oder vermehrte Schwierigkeiten sich auf andere Menschen einzustellen; Phänomene, die auch durch den Ausbau und der Pflicht zur Nutzung digitaler Angebote geschuldet sind. Das Unbehagen gründet sich auch auf tatsächlichen Entwicklungen wie der Einführung von Robotern in der Altenpflege oder den in hochpandemischen Momenten geltenden Verordnungen, ohne körperlichen Kontakt zu nächsten Menschen sterben oder gebären zu müssen (während beispielsweise Fabrikbetriebe weiter produzierten).

Auch wenn die Sozialwissenschaften jene höchst problematischen Schlussfolgerungen, die Pandemieskeptiker durch äußerst assoziativ und selektiv vorgenommene Analysen gewonnen haben, emphatisch zurückweisen müssen, sind die Proteste jedoch zum Anlass zu nehmen, bessere Kritiken (und unter Umständen auch Lösungsvorschläge) für die oben genannten Phänomene und Tendenzen zu finden. In anderen Worten, vielleicht weniger als die Devianz der Protestierenden, gilt es die Abweichung der gesellschaftlichen Verhältnisse von jenen Vorstellungen eines humaneren und lebenswerteren Lebens «of the many» zu analysieren, welche grundlegend für den Zuspruch zur Demokratie als einem kollektiven, emanzipativen Projekt sind.

03:00 pm Vereinsamung als Vulnerabilitätsrisiko älterer Menschen - Isolation and loneliness as a vulnerability risk for older people

Moderator(s)	Riccardo Pardini Berner Fachhochschule Carlo Knöpfel Hochschule für Soziale Arbeit FHNW Esteban Piñero Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
Room	12.O.17

Seit geraumer Zeit beschäftigt sich die Soziologie mit dem allmählichen Zerfall sozialer Bindungen und dessen Auswirkungen in spätmodernen Gesellschaften. Die Vereinsamung des Menschen wird dabei zu einer besonderen Herausforderung unserer Zeit gezählt. Besonders die OECD-Länder, geprägt von einer alternden und kinderarmen Bevölkerung, sehen darin ein grassierendes soziales Problem, ähnlich wie jenes der Arbeitslosigkeit und Armut (vgl. Schobin 2015).

Obschon der Vereinsamungsprozess unterschiedliche Altersgruppen gleichermaßen betrifft, kommt der älteren Bevölkerung diesbezüglich eine besondere Stellung zu. Zum einem sind sie in besonderem Ausmass dem Risiko ausgesetzt, sich sozial zu isolieren und zu vereinsamen. Die Gründe dafür werden in der Mehrfachproblematik des Älterwerdens gesehen. Exemplarisch dafür stehen das Wegbrechen des beruflichen Netzwerks, die Verringerung der persönlichen sozialen Kontakte, die erschwerte soziale Teilhabe durch Erkrankungen, körperliche Einschränkungen und tiefere Renteneinkommen. Zum anderen scheint aufgrund der Dominanz defizitärer Altersbilder in den medialen und politischen Diskursen der Konnex zwischen Alter und Vereinsamung in der Öffentlichkeit fest eingeschrieben zu sein. Inwiefern die Vereinsamung als besonderes altersbedingtes Phänomen zu verstehen ist, wird aber auch kontrovers diskutiert (Cavalli 2020).

Der Workshop widmet sich den Vereinsamungsprozessen im Alter. Im Vordergrund soll dabei die kritische Auseinandersetzung mit Vereinsamung als Vulnerabilitätsrisiko der älteren Bevölkerung in spätmodernen Gesellschaften stehen.

For some time now, sociology has been preoccupied with the gradual breakdown of social bonds and its effects in late modern societies. The isolation of individuals has become a particular challenge of our time. OECD countries, characterized by an aging and child-poor population, regard this as a rampant social problem, similar to that of unemployment and poverty (Schobin 2015).

Although the process of isolation affects different age groups equally, the older population holds a special position in this



regard. On the one hand, they are particularly exposed to the risk of social isolation and loneliness. The reasons for this are seen in the multiple problems associated with aging. Examples include the erosion of their professional networks, a reduction in personal social contacts, difficulties in social participation due to illness, physical limitations, and lower retirement incomes. On the other hand, due to the dominance of deficit-oriented perceptions of aging in media and political discourse, the connection between age and loneliness seems to be firmly established in the public consciousness. However, whether loneliness is to be understood as a distinctive age-related phenomenon is also a subject of controversial debate (Cavalli 2020).

This workshop focuses on the processes of loneliness in old age. The main objective is to critically examine loneliness as a vulnerability risk for the older population in late modern societies.

The Prevalence of Loneliness among Older Adults in Switzerland

Elia R.G. Pusterla | SUPSI

Stefano Cereghetti | SUPSI

Daniele Zaccaria | SUPSI

Stefano Cavalli | SUPSI

This paper aims to assess the prevalence of loneliness among older adults in Switzerland. Frequently defined as a profoundly unpleasant condition caused by the mismatch between one's desired and actual levels of social inclusion, loneliness is reckoned for its severe implications on health and longevity. The assessment of the prevalence of loneliness is an asset to counter its dangerousness. The paper detects and analyses the features of the Swiss case. It compares data on loneliness from five publicly available population studies that apply to Switzerland: the European Social Survey (2014), the Swiss Health Survey (2017), MOSAiCH (2017), the Swiss Household Panel (2019) and SHARE (2019). In addition, the paper applies four sociodemographic variables to the data, namely age, gender, geographical region, and level of education. Descriptive analyses based on the available datasets portray varying results regarding the prevalence of loneliness among older adults in Switzerland. These discrepancies are likely due to various factors, such as the number and type of questions and response options employed in the questionnaires. In other words, this may depend on the lack of a widely shared method to measure the phenomenon. Despite such premises, certain trends can be observed among the results provided by the different datasets. The percentage of older adults in Switzerland

who suffer from loneliness ranges from 2.4 to 7.5. Moreover, it is possible to ascertain the profile of those mostly exposed to the risk of feeling lonely. These people are most frequently oldest-old women, living in the French or Italian sides of Switzerland, with a lower level of education. This relevant record may allow stakeholders such as policymakers and civil society actors to identify areas and strategies of interventions to cope with and counter loneliness in this country.

Loneliness feelings among older persons in the town of Lausanne. Which recommendations for action?

Ruxandra Oana Ciobanu | University of Applied Sciences Western Switzerland, Lausanne, HETSL / HES-SO

Judith Kühr | University of Applied Sciences Western Switzerland, Lausanne, HETSL / HES-SO

Sarah Ludwig-Dehm | University of Applied Sciences Western Switzerland, Geneva, HETSL / HES-SO

Romarc Thiévent | University of Applied Sciences Western Switzerland, Geneva, HETSL / HES-SO

The presentation draws on a research financed by the town of Lausanne¹. It focuses on the social isolation and loneliness feelings among older persons aged 75 and more in the town of Lausanne, Switzerland, and interventions to reduce experiences of loneliness. The research methodology consisted of an original survey conducted in December 2021. A total of 2'955 persons responded to the questionnaire, which represents 29.1% of the population aged 75 and over in Lausanne.

The presentation is structured in three parts. First, we do an overview of the levels of objective social isolation and feelings of loneliness in the older population. The survey used both direct and indirect measures to grasp subjective social isolation and feelings of loneliness. Secondly, we explore the factors contributing to loneliness feelings. We explore both individual characteristics like gender, age, country of birth, socio-economic level, but also social participation in associations, leisure activities as well as other forms of social interaction with neighbours, but also friends and family. Particular attention is paid to the category of older migrants, persons born abroad, and who are ageing in the town of Lausanne. Thirdly, building on the existing literature, the presentation aims to propose recommendations that can be put in place to reduce loneliness feelings among older persons, including migrants. We discuss both direct interventions proposed at reducing loneliness in targeted groups as well as indirect interventions aimed at raising awareness among professionals.



Ernährungsarmut im Alter in Deutschland – eine soziologische Betrachtung des Phänomens «Ernährungsarmut» bei alleinlebenden Senior:innen

Sarah Josaik | University of Bayreuth

Die Altersgruppe der Senior:innen gewinnt durch den demographischen Wandel zunehmend an Relevanz für die Forschung. In Deutschland existieren derzeit 18,3 Millionen Senior:innen im Alter von 65 Jahren oder älter, darunter eine wachsende Anzahl alleinlebender Senior:innen. Der Anteil der Senior:innen an der Gesamtbevölkerung wird im Jahr 2030 voraussichtlich 30 % betragen, was bedeutet, dass es mehr Senior:innen als Personen unter 20 Jahren geben wird. Diese demografische Verschiebung wird erhebliche Auswirkungen auf die Gesellschaft haben.

Mit dem Fortschreiten des Alters treten oft Veränderungen im sozialen Netzwerk auf, die mit dem Verlust von Partner:innen, Angehörigen und Freund:innen einhergehen. Diese Veränderungen können erhebliche Auswirkungen auf die soziale Zugehörigkeit und die damit verbundenen soziokulturellen Ernährungspraktiken haben, und letztendlich zur Vereinsamung und Ernährungsarmut führen. Die soziokulturellen Ernährungspraktiken der Senior:innen und wie sie durch soziale Netzwerke aufrechterhalten werden können oder durch einen Mangel an sozialen Bindungen verloren gehen, sind bislang jedoch nur unzureichend erforscht.

In dieser Dissertation wird das Phänomen der Ernährungsarmut bei alleinlebenden Senior:innen durch ethnografische, teilstrukturierte Interviews sowie netzwerksoziologische Ernährungsprotokolle mit Kühlschranksfotodokumentationen erforscht. Die gesammelten Daten werden qualitativ und ethnografisch ausgewertet. Die Dissertation befindet sich derzeit in der Datenerhebungs- und ersten Analysephase. Erste Ergebnisse deuten darauf hin, dass unterschiedliche Arten von Beziehungen im Alter eine bedeutende Rolle spielen. Die Betrachtung der relationalen Dimension im höheren Lebensalter ist besonders relevant für den Vereinsamungsprozess. Im Rahmen eines Workshops soll das Dissertationsprojekt vorgestellt und die Auswertung der Interviews zur Diskussion gestellt werden.

Herausforderungen des Schweizerischen Public Health Programmes «Connected! - Wege aus der Einsamkeit»: Intergenerationelle Perspektiven

Corina Salis Gross | PHS Public Health Services

François Höpflinger | Universität Zürich

Einsamkeit ist international wie national zu einem zentralen Thema von Public Health Massnahmen geworden, da ihre Folgen für die Gesundheit der Bevölkerung jenen der grossen NCD-Themen nahekommen (z.B. Nikotin/Tabakkonsum). Während andere OECD-Staaten bereits spezifische nationale Strategien, Ministerien und Kompetenzzentren zur Früherkennung, zur Stärkung von Vergemeinschaftungsprozessen in einer individualisierten Gesellschaft und zur Behandlung von Betroffenen aufgebaut haben, wurde in der Schweiz erst im letzten Jahr eine national angelegte Public Health Initiative gegründet. Sie zielt stark auf die Prävention von Einsamkeit in der älteren Bevölkerung ab. Vulnerable und sozial benachteiligte Gruppen älterer Frauen und Männer sollen als Schwerpunkt systematisch berücksichtigt werden. Detailanalysen zu Einsamkeit im Alter sind in der Schweiz noch mangelhaft. Aus soziologischer Sicht ist zu vermerken, dass Einsamkeitsproblematiken alter Menschen kaum unter (inter-)generationellen Aspekten diskutiert werden. Einsamkeit im hohen Lebensalter kann als Folge des Wegsterbens gleichaltriger Bezugspersonen auftreten sowie die Folge davon sein, dass alte Menschen sich in einer von viel jüngeren Generationen dominierten (Pflege-) Umwelt unverstanden fühlen. Da das subjektive Gefühl «Einsamkeit» multifaktoriell angelegt ist, sind auch Evidenzen zur Wirksamkeit von Interventionen nicht leicht zu erbringen. Dazu kommt, dass viele Interventionen sozio-biografische Generationenprägungen älterer Personen zu wenig berücksichtigen (und zudem Altersstereotypisierungen und Sozialvorstellungen jüngerer Menschen mitspielen).

Im Workshop werden einerseits die Ziele und bisherigen Erfahrungen bei der Etablierung des Public Health Programmes «Connected!» vorgestellt und andererseits eine kritische Reflexion von Einsamkeitsproblemen im Alter unter einer soziologisch angeleiteten intergenerationellen Perspektive angesprochen und diskutiert.



03:00 pm	Recent advances from health and medical sociology II
Chair(s)	Stéphane Cullati Michael Gemperle
Room	12.O.25

From the lens of the sociology of health and medicine, the impact of social, health and environmental crises on societies in high-income countries warrants critical examination. While such nations often have greater resources to withstand and recover from upheavals, no segment of society is immune to the effects. The health and well-being of individuals within these affluent nations can still be significantly affected by the cascade of events, creating vulnerabilities that require careful attention. Crises can also fuel uncertainty about health sciences and medicine, and distrust of experts and authorities. Approaching crises from the perspective of the sociology of health and medicine requires an astute analysis of their multiple impacts on individuals in high-income countries. While these countries may be resilient, the intertwined nature of the crises underlines the need for a comprehensive analysis to understand the adverse effects on health, well-being and social structures, and how individuals are affected differently depending on their social circumstances. In addition, individuals rely on different resources to cope with risk and uncertainty in their daily lives, and these resources are unevenly distributed across society. Societal responses to protect and support vulnerable individuals also need to be critically examined from a health sociology lens, as the term vulnerability can carry negative connotations, potentially leading to stigmatisation and victim blaming.

This call invites abstracts that address one or more of the above topics. Empirical abstracts may be qualitative, quantitative or both. Theoretical abstracts and reviews are also welcome. We also welcome contributions outside of this theme, but related to the usual themes and research areas of sociology of health and medicine. Abstracts may be submitted in English, German or French.

L'expérience des femmes enceintes et le poids des normes nutritionnelles: discours du risque et incertitude

Raphaël Hammer | la Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV)

Isabelle Carrard | Haute école de santé - Genève

Marielle Schmied | Haute Ecole de Santé Vaud

Cindy Gerber | Haute Ecole de Santé Vaud

Contexte et objectif

Cette étude qualitative vise à mieux comprendre le rapport à la question du bien manger durant la grossesse, période caractérisée par une vulnérabilité psycho-émotionnelle, et par des changements corporels majeurs. Elle est aussi souvent vécue marquée par des craintes et une incertitude morale en raison des discours du risque et de la normativité du rôle de mère. Promouvant l'adaptation de l'alimentation entre interdits et prudence, les recommandations nutritionnelles peuvent s'avérer difficiles à appliquer au quotidien. Nous examinons ici dans quelle mesure l'expérience des recommandations nutritionnelles et de la question d'une alimentation saine participe d'une incertitude accrue des femmes enceintes.

Méthodes

Des entretiens ont été menés auprès de vingt femmes enceintes sans trouble du comportement alimentaire et dont la grossesse est sans risque particulier. La plupart attendent leur premier enfant et plusieurs sont issues de métiers de la santé. Une analyse thématique a été appliquée.

Résultats et conclusion

Le souci du bien manger pour le bien du fœtus est omniprésent, souvent source de tensions, et s'accompagne parfois d'une quête insatisfaite de réponses précises auprès des professionnels. Certaines femmes en revanche ne veulent pas en savoir trop. L'incertitude liée aux recommandations nutritionnelles est cognitive, pratique, mais aussi esthétique et morale. Les interviewées négocient le respect des recommandations avec d'autres critères d'adaptation comme l'intuition, le goût ou les envies, contribuant à tempérer ou renforcer l'incertitude. Le sentiment de vulnérabilité que peuvent nourrir les discours du risque s'inscrit dans un contexte complexe où la source des informations, l'écoute de son corps et la confiance dans l'expertise apparaissent comme éléments-clés, montrant que les pratiques alimentaires ne sont réductibles ni à la médicalisation ni à l'affirmation individualiste (thèse de la modernité alimentaire).



Avancées médicales, nouvelles catégories de patients et besoins insatisfaits: le cas du retour au travail des femmes ayant survécu à un cancer du sein

Maria Caiata Zufferey | SUPSI

Giada Danesi | SUPSI

Valentina Rotondi | SUPSI

Chaque année, près de 40'000 personnes en Suisse reçoivent un diagnostic de cancer, et plus de la moitié d'entre elles survivent à la maladie. L'augmentation de l'espérance de vie des patients oncologiques dépend de l'amélioration du diagnostic précoce et des traitements anticancéreux. Parallèlement, ces avancées médicales engendrent une nouvelle catégorie de patients, les « survivants ». La survie au cancer est désormais reconnue comme une condition chronique, à mi-chemin entre la maladie et la santé, avec des implications physiques, émotionnelles et sociales. Pour les survivants en âge de travailler, la question du retour à la vie professionnelle se pose avec acuité. Cela est d'autant plus vrai dans le cas des femmes, généralement plus vulnérables sur le marché du travail. Le retour au travail constitue une composante essentielle du processus de rémission, puisqu'il participe à restaurer l'état de normalité du patient. Cependant, il va au-delà des responsabilités du système de santé, touchant également le marché du travail et les politiques sociales.

L'étude REWORK a adopté une approche multiméthode pour examiner l'impact du diagnostic du cancer du sein sur le retour au travail des femmes en rémission au Tessin. L'étude quantitative a évalué cet impact à travers un questionnaire et une analyse de données longitudinales suisses. Parallèlement, l'étude qualitative s'est concentrée sur l'expérience de retour au travail d'un échantillon significatif de femmes de moins de 55 ans, ayant eu un cancer du sein au cours des cinq dernières années et étant professionnellement actives au moment du diagnostic.

Dans cette présentation, nous mettrons l'accent sur les défis émergents pendant le processus de retour au travail, sur les stratégies utilisées par les femmes pour y faire face, ainsi que sur les ressources sur lesquelles elles s'appuient, ou auraient besoin de s'appuyer, pour gérer au mieux leur réinsertion.

En fin de compte, cette présentation vise à contribuer au débat sur les nouvelles vulnérabilités induites par les progrès médicaux et sur les nouveaux besoins en termes de prise en charge et accompagnement générés par ces avancées médicales, ainsi que sur l'adéquation du système de santé et des politiques sociales pour répondre à ces besoins inédits, notamment dans le cas de populations particulièrement fragilisées.

What's Going on with Teleworking? A Scoping Review of its Effects on Well-being

Mattia Vacchiano | University of Geneva

Guillaume Fernandez | University of Geneva

Rita Schmutz | University of Lausanne

Studies of teleworking and well-being greatly increased during the COVID-19 pandemic. This article aims to provide a comprehensive map of this emerging body of knowledge. Our research questions are: What do we know about the well-being of the population teleworking before and during the first two years of the COVID-19 pandemic? What are the social mechanisms linking teleworking to well-being? What are the gaps in this literature? Following the PRISMA guidelines, we performed a scoping review using Social Sciences Citation Index (Web of Science), Sociological Abstracts (PROQUEST) and SocINDEX with full text (EBSCOhost). Articles published in English up to December 2022 were included. The result was a total of 2695 potentially relevant studies. In total, 132 studies were included in the data extraction after a double-screening procedure.

A content analysis was carried out to provide a summary of the social mechanisms featured in this literature. Scholars are primarily concerned about «how much» (60.1%, n = 72) individuals telework, treating the intensity of teleworking activities as a continuum between in-presence and fully remote workers. More than 104 different well-being scales were used to test measures related to Common Mental Disorders (12.5%, n = 15), general mental health (45%, n = 54) and subjective well-being (42.5%, n = 51). Methodologically, most studies use cross-sectional data (68.9%, n = 91). Among the most prominent mechanisms, telework inequalities emerges as shaped by gender and work arrangements. A dual mechanism comes out of the autonomy enjoyed by teleworkers: on the one hand, the positive effects arising from reduced commuting and a greater ability to reconcile family life; on the other, a tendency towards self-exploitation and the lack of an adequate structure to avoid blurring the boundaries between work and private life. The review identifies that many links between teleworking and well-being depend on the former's effects on social networks and the possibility of teleworking with adequate infrastructure.

The transformation of medicine in the context of personalization and datafication

Philippe Saner | Universität Luzern

The current transformation of medicine comes under many labels: individualized medicine, personalized medicine, precision medicine, data-driven medicine, and digital medicine are some of the labels currently used to describe ongoing transformation



processes in the field of medicine. In Switzerland, the term «personalized medicine» seems to be prevalent and is used in strategic initiatives, policy papers, and measures (Eckhardt et al. 2014; Meier-Abt et al. 2018; SBFI 2021; SAMW 2019; SPHN 2021).

While the term «personalized medicine» has been around for several decades (Daniels 1964; Gibson 1971), it has undergone a reframing, to which, according to our observations, the following developments have contributed: the genomic turn of the 1980s and 1990s (Flore et al. 2023; Tutton 2014), the development of molecular biology and the -omics disciplines (Eckhardt et al. 2014:15f.), innovations in bioinformatics (Eckhardt et al. 2014:16ff.; Leonelli 2016), the datafication of medicine and the massive increase in the availability of measurement and health data (Antes 2016) or the collection of very different, new data sources (such as sensors, wearables, etc.) (SPHN 2021:57ff.)

In this paper we examine two current strategic initiatives in the Swiss healthcare system: The «Swiss Personalized Health Network» and the recently launched federal program «DigiSanté.» We ask what these initiatives mean in the context of «personalization» and «datafication.» How does this affect existing forms of collaboration and competition between medical professions, disciplines, universities, and hospitals? How does this affect the relations between medical and other professions, as well as actors' constellations in the scientific and healthcare context? We build on a preliminary qualitative analysis of documents and interviews with researchers, faculty representatives, and policy experts in the Swiss field of (academic) medicine.

References

- Antes, Gerd. 2016. «Big Data und Personalisierte Medizin: Goldene Zukunft oder leere Versprechungen?» *Deutsches Ärzteblatt* 113(15):A-712 / B-600 / C-592.
- Daniels, Morris J. 1964. «Universalism as an Aspect of the Personalized Treatment of the Patient.» *Pacific Sociological Review* 7(1):17–21. doi: 10.2307/1388462.
- Eckhardt, Anne, Alexander Navarini, Klaus Peter Rippe, Bernhard Rüttsche, Harry Tel-ser, and Michèle Marti. 2014. *Personalisierte Medizin*. edited by TA-SWISS. vdf Hochschulverlag AG.

03:00 pm **Thinking with vulnerabilities in STS and beyond II**

Chair(s)	Nolwenn Bühler STS Lab
Room	12.S.01

After having extensively studied scientific practices, innovation and the organization of research, science and technology studies (STS) have developed new approaches that pay particular attention to the fragility and vulnerability of infrastructures, engineering systems and other technical devices. These works have focused, for example, on repairs and maintenance (Denis and Pontille 2020; Strebler, Bovet, and Sormani 2019), care (Denis and Pontille 2015; Martin, Myers, and Viseu 2015) or the relationship between technology and the healthcare system (Mol 2008; Oudshoorn 2008). In parallel, feminist STS have engaged with the ethics of care (Laugier 2016), which put the ontological vulnerability of life at their center, to question human-centered perspective and integrate nonhuman agencies (Bellacasa 2017). These scholars emphasize the importance of considering the ontological fragility of things and beings in more-than-human worlds (Hennion and Monnin 2020; Mol 2002; Woolgar and Lezaun 2013; Papadopoulos 2018). They produce a conceptual and methodological shift that enables to rethink our understanding of vulnerabilities in social worlds by using analytical tools at the crossroads of STS, feminist care theories, health sociology and anthropology.

By bringing together Swiss researchers working around these perspectives, this workshop aims to reassess the legacy of these contributions and open up new avenues for reflection.

References

- Bellacasa, María Puig de la. 2017. *Matters of Care: Speculative Ethics in More Than Human Worlds*. University of Minnesota Press.
- Denis, Jérôme, and David Pontille. 2015. «Material Ordering and the Care of Things.» *Science, Technology, & Human Values* 40(3):338–67.
- Denis, Jérôme, and David Pontille. 2020. «Maintenance Epistemology and Public Order: Removing Graffiti in Paris.» *Social Studies of Science*. doi: 10.1177/0306312720956720.
- Hennion, Antoine, and Alexandre Monnin. 2020. «Du pragmatisme au méliorisme radical : enquêter dans un monde ouvert, prendre acte de ses fragilités, considérer la possibilité des catastrophes. Introduction au Dossier.» *SociologieS*. doi: org/10.4000/sociologies.13931
- Laugier, Sandra. 2016. «Politics of Vulnerability and Responsibility for Ordinary Others.» *Critical Horizons* 17(2):207–23. doi: 10.1080/14409917.2016.1153891.
- Martin, Aryn, Natasha Myers, and Ana Viseu. 2015. «The Politics of Care in Technoscience.» *Social Studies of Science* 45(5):625–41.
- Mol, Annemarie. 2002. *The Body Multiple: Ontology in Medical Practice*. Duke University Press.
- Mol, Annemarie. 2008. *The Logic of Care: Health and the Problem of Patient Choice*. London & New York: Routledge.
- Oudshoorn, Nelly. 2008. «Diagnosis at a Distance: The Invisible Work of Patients and Healthcare Professionals in Cardiac Telemonitoring Technology.» *Sociology of Health & Illness* 30(2):272–88. doi: 10.1111/j.1467-9566.2007.01032.x.
- Papadopoulos, Dimitris. 2018. *Experimental Practice: Technoscience, Alterontologies, and More-Than-Social Movements*. Durham and London: Duke University Press.



Strebel, Ignaz, Alain Bovet, and Philippe Sormani, eds. 2019. *Repair Work Ethnographies: Revisiting Breakdown, Relocating Materiality*. Palgrave Macmillan.

Woolgar, Steve, and Javier Lezaun. 2013. «The Wrong Bin Bag: A Turn to Ontology in Science and Technology Studies?» *Social Studies of Science* 43(3):321–40.

A fragile concept and its consequences – human and other species dignity in the work of Swiss bioethics institutions

Mylène Tanferri Machado

Izel Demirbas

Magaly Tornay

During the 80s and '90s, the Swiss Confederation had to deal with several popular initiatives aimed at regulating biotechnologies and medical research on genetic materials. This period can be summed up as the reinterpretation of living beings as potentially vulnerable to scientific and technical advancements, against which they should be protected. With the 1998 inclusion of the notion of the dignity of the creature regarding biotechnologies in the Swiss constitution, regulatory intents gained what looks like a strong base to protect all living beings from the dangers of medical research and the use of genetic modifications or reproductive technologies.

Yet, while the constitutional notion would protect vulnerable living beings against the potential abuses of genetic research and developments, the inquiries conducted by two bioethical instances of interest (the Swiss Ethical Committee on Non-human Biotechnologies (ECNH) and the Swiss Academy of Medical Sciences (SAMS)) into what the notion would mean for non-humans such as animals and plants draw from, and thus reproduce and recreate, classical philosophical and theological models of a species' hierarchy dominated by human beings. Where other, more horizontal definitions of living beings and their shared vulnerabilities have been offered to provide a stronger response to several contemporary issues (Braidotti 2013; Haraway 2008; Laugier 2016), the ECNH and SAMS debates and arguments let us grasp a rather conservative conversation.

This contribution draws from archival material and committee minutes to retrace how these two bioethical instances (re) produced (non-human) fragilities, for example by enforcing traditional hierarchies and boundaries amongst species, or by including or excluding certain entities (such as the cells) from their debates and regulatory recommendations aimed at the dignity of the creature. We also consider how bioethical inquiries in institutional contexts can be seen as fragile endeavors that must conceal the work they do to delineate a way to proceed and produce acceptable claims (Douglas-Jo-

nes 2015, 2022) and to reduce complex social issues to an ethics vocabulary that seems to perpetuate itself (Tornay 2021) - a work that is much more visible in minutes and preparatory texts than in official guidelines and recommendations (Gouilhers and Riom 2019; Stark 2011). Finally, we will discuss how these explorations can contribute to STS perspectives on vulnerabilities.

References

- Braidotti, Rosi. 2013. *The Posthuman*. Wiley.
- Douglas-Jones, Rachel. 2015. «A 'good' Ethical Review: Audit and Professionalism in Research Ethics.» *Social Anthropology* 23(1):53–67. doi: 10.1111/1469-8676.12099.
- Douglas-Jones, Rachel. 2022. «Committee Work: Stem Cell Governance in the United States: Control.» *The Palgrave Handbook of the Anthropology of Technology* 647–70. doi:10.1007/978-981-16-7084-8_33/COVER.
- Gouilhers, Solène, and Loïc Riom. 2019. «Ethics in the Making. For a Pragmatic Ap-proach to Research Ethics Commissions.» *Revue d'Anthropologie Des Connaissances* 13(2):503–26.
- Haraway, Donna Jeanne. 2008. «When Species Meet.» 423.
- Laugier, Sandra. 2016. «Politics of Vulnerability and Responsibility for Ordinary Others.» *Critical Horizons* 17(2):207–23. doi: 10.1080/14409917.2016.1153891.
- Stark, Laura. 2011. *Behind Closed Doors*. Chicago: University of Chicago Press.
- Tornay, Magaly. 2021. «The Missing Committees: Research Ethics in the Making in Switzerland.» *European Journal for the History of Medicine and Health* 310–29. doi: 10.1163/26667711-bja10007.

Embracing vulnerabilities: perspectives from cybersecurity

David Bozzini | University of Fribourg

Digital infrastructures are fragile: attack vectors are many and growing exponentially. Over the last few decades, cybersecurity has tried to keep up by developing various new methods and techniques. One of them is vulnerability disclosure: a process that allows an organization to receive and take care of security breaches on their infrastructure or codebase as detected by «hackers». Today, bug bounty programs and hacking events incentivize vulnerability disclosure by rewarding hackers for their discoveries (Bozzini 2023).

Based on empirical research conducted in various countries and online, this paper addresses the issue of vulnerabilization at play in disclosure: a voluntary fragilization of digital infrastructures. Although specific breaches are patched, more systemic and heterogenous vulnerabilities generally surface. Vulnerabilization does not limit itself to technical matters, but indeed expands to and affects several social interactions as well. I will present two different types of vulnerabilization: one is related to the reconfiguration of maintenance work (Denis 2012), and the second has to do with the neoliberalization of hacking (Bozzini forth.), both set off by the bug bounty regime of disclosure. From these two perspectives, the discussion will open up on the governance and the care of socio-technical vulnerabilities.



Bozzini, David. 2023. How Vulnerabilities Became Commodities. *The Political Economy of Ethical Hacking (1990-2020)*. <hal-04068476>
 Bozzini, David. Forthcoming. *The Neoliberalization of Ethical Hacking*.
 Denis, Jérôme. 2012. L'informatique et sa sécurité. Le souci de la fragilité technique. *Réseaux* 171 (1). 161-187

Governing Work through Personal Data: The Case of Uber Drivers in Geneva

Jessica Pidoux | University of Neuchâtel

Paul-Olivier Dehaye | hestia.ai

Jacob Gursky | Center for Media Engagement

This paper discusses the breakdown, as a fragility, of Uber's digital innovation, here considered as an information infrastructure, within sociotechnical and juridical assemblages in the Swiss labour and transportation markets. We present an ethnographic account of an advocacy initiative that seeks to empower gig workers by helping them regain access to their personal data through data access rights. It is based on a case study of Uber drivers in Geneva that has a worldwide relevance for the gig economy. Previously self-employed, drivers are now classified as employees and their working time and earnings must be calculated according to local labour laws. We contribute with an infrastructural perspective to debates on algorithmic management in ride-hailing platforms by focusing on participatory methods of accountability through personal data. First, we focus on the nexus between personal data protection and algorithmic management to understand the domination of ride-hailing platforms over the workers' means of production, i.e., their personal data. We provide empirical transparency on the data structures of Uber for the sake of algorithmic accountability. These structures are utilised for their surge pricing algorithms and ultimately govern the workforce. Second, within a collective process of governance, we built participatory tools and methods for empowering gig workers and data scientists. These are means for calculating earnings and working that made explicit a new social meaning of work, i.e., «lost time between rides», which we analyse from the social construction of technology (SCOT) approach.

Exploring articulations of Science and Technology Studies and Social Practice Theory for grappling with vulnerabilities in sustainability transitions

Nicolas Baya-Laffite | University of Geneva

Marlyne Sahakian | University of Geneva

How can the understanding of the social world and social change found in scholarship from STS and SPA inform our understanding of the vulnerabilities in the context of ecological crises, while supporting sustainability transitions. Based on a review of the literature his conceptual paper draws from Science and Technology Studies (STS) and Social Practice Theory approaches (SPA), emphasizing four ways in which the theories can be brought together to account for social change, while underscoring their capacity to illuminate vulnerabilities in complex systems. First, both theories propose a flat ontology, which avoids assumptions around agency and power. What has more capacity to act in a system can be revealed in a second phase, following empirical investigation.

Second, STS and SPA both have a descriptive quality that inform detailed empirical studies, shedding light on practices, processes, actors, and power dynamics. In their many studies, STS privilege a focus human and non-human actor interdependencies, co-production processes, often using controversies and accidents as heuristic situations, while SPA delves into the everyday, collective dimension of life and practices embedded in norms. Related to this, and thirdly, both theories take seriously material and institutional dimensions: both STS and SPA emphasize the significance of materiality, including technologies, but also of collective conventions, and how these dimensions might make a given systems more, or less, resistant to change. Finally, both theories can also be used to envision possible futures, which can be performative in the present towards supporting social change. They therefore have both a descriptive and prospective quality. In line with the conference's focus on vulnerability, our aim with this contribution is to provide a conceptual framework for rethinking vulnerabilities in societies in transition, offering insights into how STS and SPA can be employed to address different sustainability transitions challenges.

**03:00 pm** **What about the vulnerability of researchers? II**

Chair(s)	Anca-Cristina Sterie Lausanne University Hospital
Room	12.S.09

A recurring concern in research ethics literature involves protecting research participants from potential harm, with a particular focus on how research and researchers might exacerbate existing vulnerabilities. Similarly, social science research is drawn to the study of vulnerable individuals and societies. Without diminishing the valid need to consider participant vulnerability, recent approaches bring us to question whether or not researchers are situated in privileged positions in the research process and immune to vulnerabilities within this dynamic. The serendipitous and flexible nature of qualitative research places researchers in unexpected situations. When sociology of health and medicine researchers are exposed to «sensitive» topics involving suffering, such as death, violence, and poverty, researchers' burden of emotional labor and confrontation with asymmetric power relationships are important facets of fieldwork with potential consequences for researchers' mental health and career paths. Compared to the vulnerability of research participants, the notion of researchers as vulnerable subjects is an under-addressed area within social science literature and discussions.

In this workshop, we focus on researchers' subjective experiences of vulnerabilities during fieldwork in sensitive terrain.

**How to say Goodbye?:
developing strategies to overcome the difficulties in
concluding interviews with end-of-life patients**

Clara Acien | Lausanne University Hospital (CHUV)

Solenne Blanc | Lausanne University Hospital (CHUV)

Laura Galbiati | Lausanne University Hospital (CHUV)

Sofia Savinelli | Lausanne University Hospital (CHUV)

Lea Heistrüvers | University of Zurich

Samira Ruedin | Lausanne University Hospital (CHUV)

Vulnerability is a central concern in human research fields such as sociology, psychology, nursing, and ethics. However, this concept has been often addressed through the researcher's effort to minimize risks and prevent potential negative consequences for participants throughout the study, particularly when conducting an interview. When doing research in palliative care, this question is even more essential, as the participants are generally vulnerable patients. In addition to the palliative medical issues, symptoms such as social distress, anxiety, fatigue, etc., may arise during the interview. Conducting

research in the context of the end-of-life care potentially exposes researchers to several challenges. These can be especially present during interviews, which might confront them with their own vulnerabilities. This confrontation can be challenging and could affect their own well-being. These difficulties must then be compensated by the researcher through strategies that enable to reduce discomfort.

Our team is constituted of young female researchers working in the palliative and supporting care service. During collective reflexivity workshops, we share our field experiences and provide feedbacks and tips to improve our role and our research practices when meeting participants. By comparing our experiences of interviews with end-of-life patients, we have identified common difficulties that arise specifically in the concluding phase of the interviews. We identified a specific common challenge: what confronted us the most as researchers is «how to say goodbye» to patients that we had the chance to get to know personally through the interviews and who will probably die within a short space of time.

Aim: In this workshop, our objective is to share and compare our experiences when meeting and leaving vulnerable patients. We will discuss challenges we identified in this last phase and present the strategies we developed as a «toolbox» to overcome them. We believe it could improve the quality of research in challenging contexts, and perhaps inspire researchers who might meet vulnerable participants.

Etudier le chez-soi de personnes âgées fragiles: vulnérabilités et incertitudes

Aline Boeuf | University of Geneva

Le projet FNS intitulé «Ageing Humans, Changing Homes» se concentre sur les expériences quotidiennes au sein du domicile des personnes âgées fragilisées dans leur santé. L'objectif de cette recherche est d'identifier comment les objets, tant «du vieillissement» qu'ordinaires, viennent soutenir les gestes du quotidien et comment le processus de vieillissement se déroule dans ce quotidien, au sein du domicile de la personne âgée. Pour cette recherche qualitative, des entretiens sont réalisés à plusieurs reprises auprès de personnes de plus de 65 ans à leur domicile au cours de 18 mois. Durant les mois d'enquête, certaines épreuves émergent: Odeurs, saleté, recul de l'hygiène, dégradation de la santé (physique, psychologique ou cognitive) de certaines personnes et/ou de leur logement. Ces preuves et épreuves du vieillissement, saisis dans l'intimité du «chez soi» des participant-es, sont à la fois des éléments nourrissant l'enquête et des épreuves sensorielles et émotionnelles



vécues par la chercheuse. Invisibilisé socialement et par les sciences sociales, le dégoût est ressenti dans cette enquête de façon spontanée et physique. Il s'agit alors de saisir l'invitation de Memmi (2016) à considérer le dégoût comme instrument de lecture du monde social (Memmi, 2016).

Le plan de recherche longitudinal porte en lui une part d'incertitude qui se traduit également en une certaine vulnérabilité pour la chercheuse: dans quel état trouvera-t-elle le ou la participant-e lors de la prochaine visite? Vit-il ou elle toujours à domicile ou est-ce qu'un déménagement en maison de retraite, une hospitalisation, voire un décès est intervenu? Comment interpréter un téléphone qui sonne dans le vide? Lorsque la personne répond, l'appel téléphonique laisse parfois entrevoir une grande détérioration de sa santé. La chercheuse alors doute: fixer rendez-vous ou pas, la non prise de rendez-vous pouvant être interprétée tant comme une posture éthique (l'enquête ne doit pas être une charge pour la personne) que non éthique (pourquoi exclure de l'enquête cette personne qui semble être d'accord de continuer)? Se maintenir sur le terrain se déplit en une succession d'arbitrages et de négociations, pouvant faire se rencontrer la vulnérabilité du ou de la participant-e et celle de la chercheuse.

Bibliographie

Memmi, D., Raveneau, G. et Taïeb, E. (2016) *Le social à l'épreuve du dégoût*. Nouvelle édition. Rennes: Presses universitaires de Rennes

Quel accompagnement institutionnel pour le et la chercheur.se en philosophie de terrain?

Morgane Romero | University of Lausanne

Si le travail de recherche impliquant des sujets humains est encadré juridiquement en Suisse par la LRH et qu'il est impératif pour le ou la chercheur.se d'obtenir en amont l'accord de la Commission de l'Éthique de la Recherche cantonale ou parfois seulement celle de son Université, ce ou cette dernière est souvent mal accompagné.e dans ces procédures, d'autant plus lorsqu'il s'agit d'une recherche en sciences humaines et sociales dont les méthodes mal reconnues demeurent trop éloignées de celles communément admises des sciences dites «dures». Cette problématique d'accompagnement est d'autant plus prononcée lorsque la recherche se situe en philosophie de la santé, discipline qui, même si elle commence depuis quelques années à s'ouvrir aux recherches de terrain, demeure assez hostile aux approches pratiques, n'offrant ainsi aucune aide aux jeunes chercheurs et chercheuses en philosophie qui souhaitent accéder aux terrains pour leur travail de thèse. Il s'agira alors, à partir de l'expérience personnelle d'un travail de thèse en philosophie du soin, d'explorer comment la vulnérabilité des jeunes chercheur.se est mise à mal tout au long des différentes étapes du travail de terrain et de réfléchir aux ressources qui pourraient être proposées à ces dernier.ères.

Although research involving human subjects is legally regulated in Switzerland by the Federal Law on Human Subjects (LRH), and it is imperative for researchers to obtain the prior agreement of the cantonal Research Ethics Committee, or sometimes only that of their university, they are often poorly supported in these procedures, especially when the research is in the humanities and social sciences, whose poorly recognised methods are too far removed from those commonly accepted in the so-called 'hard' sciences. This problem of support is all the more pronounced when the research is carried out in the philosophy of health, a discipline which, even though it has begun to open up to field research in recent years, remains rather hostile to practical approaches, thus offering no help to young researchers in philosophy who wish to gain access to fieldwork for their thesis. Based on the personal experience of a thesis in the philosophy of care, the aim is to explore how the vulnerability of young researchers is compromised throughout the various stages of fieldwork, and to reflect on the resources that could be offered to them.

Addressing multiple vulnerabilities in peer research: ethical and emotional implications

Giada Danesi | SUPSI

Guenda Bernegger | SUPSI

Maria Caiata Zufferey | SUPSI

What about the vulnerabilities of researchers when patients take on the role of peer researchers (PRs), and academic researchers (ARs) must guide them throughout the scientific process? Drawing inspiration from citizen science, there is a prevalent trend of involving patients not only in their own care but also in health-related studies to grasp their own experiences, views, and concerns. In this context, vulnerabilities become a multilayered concept applied to PRs, who are tasked with assuming an unfamiliar role, and to ARs, who are meant to assist them in navigating it.

As part of a European project on the Quality of Lives (QoL) of persons living with rare vascular liver disease (VLD), we are leading and conducting a study that mobilises peer researchers. This study seeks to comprehensively assess two key aspects: 1) The QoL of VLD patients and their unmet needs through a peer-based research study, which includes in-depth



interviews with patients, conducted and analyzed by other patients and members of patient organizations previously trained by qualitative academic research experts (the ARs); 2) The experience of peer researchers (PRs), specifically collected through field observations during training meetings and in-depth interviews with PRs following their research activities. The overarching objective is to enhance knowledge on patient and public involvement by conducting a reflexive investigation into the data generated within peer research and into the process itself.

In this paper, we focus on the ethical concerns and implications of the peer research process for both the PRs and the ARs, exploring a double vulnerability. On one hand, we will consider the experiences of the PRs and the strategies we have developed to manage their involvement. On the other hand, we will draw from self-reflexivity on our experience as ARs exposed to first-person accounts of a serious chronic illness and our assumption of responsibility to the delicate process that leads PRs to expose themselves to other delicate stories and the fragilities.

In essence, this paper aims to contribute to the ongoing discourse on ethical considerations and personal reflections within the realm of peer health research, shedding light on the complexities involved in navigating such sensitive and impactful subject matter.

03:00 pm	Urban hospitality: how do cities accommodate vulnerable migrants?
Moderator(s)	Luca Pattaroni Luca Pattaroni École Polytechnique Fédérale de Lausanne Maxime Felder University of Amsterdam
Room	12.S.17

Although cities have a long history of providing a habitat for «strangers», minorities and people in vulnerable situations, they have been portrayed as increasingly inhospitable under the dynamics of neoliberalisation, gentrification or defensive urbanism. However, cities remain the main destination for migrants, for example, suggesting a recomposition of forms of hospitality - and inhospitality - rather than a simple decline in the potential of cities to provide hospitality. The boundaries between public and private responses are blurring, as are those between the formal and the informal, the benevolent and the commercial. In this workshop we will discuss a) how cities, as active political and spatial processes of urbanisation and commoning, respond to vulnerability and b) how people in vulnerable situations manage to compose a hospitable milieu in urban environments. Thus, urbanisation will be at the centre of this discussion, whether as the production of a built environment, as a set of institutions and infrastructures, social movements and power relations, or as everyday experiences. We expect papers to focus on issues such as housing or public space, e.g. how do vulnerable people find housing or shelter in conditions of scarcity, and how do cities - public authorities, institutions, market actors along with associations and social movements - politicise and practically respond to their accommodation needs; how do cities deal with the different forms and manifestations of vulnerability in their public space, how do vulnerable people deal with public space. We will give preference to papers based on empirical research, while addressing broad sociological issues at the intersection of politics and space, such as the urban experience of migrants, new repertoires of collective action, the transformation of social welfare, the commodification of urban territories.



Negotiating Urban Citizenship: Policy Formulation Process of Municipal ID Cards in Bern and Zurich

Sarah Schilliger | Universität Bern

David Kaufmann | Eidgenössisch Technische Hochschule ETH

In recent years, the exclusionary logic of national migration regimes has been challenged by increasing activism at local scale. In European and North American cities, we can observe efforts by municipalities and civil society actors to advocate for sanctuary or solidarity cities (Kaufmann et al. 2022, Ataç/Schilliger 2022). Confronted with the vulnerability of sans-papiers and migrants with precarious citizenship status, urban political actors advocate for the inclusion of all city dwellers in local social infrastructures such as health, housing and education. This urban citizenship politics can be conceptualized as a form of multilevel governance in which urban actors try to stretch, counter, or circumvent the limitations of institutions and supralocal laws (Bazurli/Kaufmann 2022). In Switzerland, cities such as Zurich and Bern have proposed municipal identity cards to support the inclusion of migrants with precarious status in municipal social services.

Our paper explores the negotiations and contestations around the introduction of municipal identification cards (city cards) in Zurich and Bern. By focusing on the policy formulation phase and the complex interplay between top-down and grassroots efforts, it traces the evolution of a disruptive urban citizenship framework to a concrete urban policy proposal. To investigate these processes, we use an ethnographic approach that combines semi-structured interviews, document analysis and participant observation. This allows us to uncover the complex negotiations and power relations within the city government and the administration and between the municipality and civil society actors. By shedding light on the challenges and opportunities in co-designing inclusive policies for migrants with precarious citizenship status, our paper contributes to the growing body of research on solidarity city projects committed to fostering urban hospitality.

References

- Ataç, Ilker/Schilliger, Sarah (2022): Civil Society Organisations Engaged with Illegalised Migrants in Bern and Vienna: Co-production of Urban Citizenship. In: *Contending Global Apartheid: Transversal Solidarities and Politics of Possibility*, eds. Martin Bak Jørgensen and Carl-Ulrik Schierup, 324–353. Leiden: Brill.
- Bazurli, Raffaele/Kaufmann, David (2022): Insurgent asylum policies in European cities: A multi-level governance perspective. *Urban Affairs Review*, 59(4), 1129–1159.
- Kaufmann, David/Räss, Nora/Strebel, Dominique/Sager, Fritz (2022): Sanctuary Cities in Europe? A Policy Survey of Urban Policies in Support of Irregular Migrants. *British Journal of Political Science*, 52(4), 1954–1963.

Fostering Inclusion in Geneva: Exploring Welcome Group's Online/Offline Practices as Immaterial Urban Commons

Nerea Viana Alzola | Université de Genève

In 2015, the significant arrival of asylum seekers placed the reception infrastructure of many European cities in a vulnerable situation, fueling the scholarly debate on 'the reception crisis.' In Geneva, fear and discrimination spread among some residents. Meanwhile, others triggered a wave of solidarity and collective action, with local 'ordinary' people forming spontaneous welcome groups through public meetings and social networks. Despite the extensive literature on this social phenomenon and the digital platforms used for coordinating reception activities, few studies focused on the everyday practices of inclusion facilitated by these digital tools in welcome groups. In exploring these dynamics, this study is driven by two empirical questions. It looks at how these groups have emerged and evolved over time and investigates the tactics volunteers used to navigate the blurred lines between the public and the private, as well as the formal and the informal. To gain valuable insights, my approach combined digital archival research with qualitative interviews, focusing on data from two Facebook groups managed by the volunteers – one public and the other private.

Contributing to the literature on humanitarian practices, immaterial urban commons, and the role of digital platforms in facilitating inclusion, I highlight dimensions overlooked in these academic conversations. Welcome groups have emerged as forms of 'new urban commons,' where ordinary city residents convene – sometimes temporarily or sporadically – to address urban vulnerabilities. From a volunteer perspective, digital platforms facilitate the creation of spaces that nurture the collective memory of the group and foster a connection between the vulnerable newcomer and the city. During the workshop, I will present how volunteers in these groups think and perceive inclusion, a process that helps refine its broader understanding 'from below.' I will also share how this concept materialized over time in their daily practices as micro-political acts, particularly during urban crises.



Exploring the articulation of formal and informal institutional arrangements in the domain of emergency shelter for higher inclusivity and decreased vulnerability

Swetha Rao Dhananka | HES-SO – Haute école de travail social Fribourg

Elisabeth Gutjahr | HES-SO – Haute école de travail social Fribourg

Frédérique Leresche | HES-SO – Haute école de travail social Fribourg

How does hospitality articulate with emergency shelter situations, in the absence of an elaborate vision and policy on homelessness in one canton of French speaking Switzerland? This contribution will present the findings of a mandated empirical (mixed methods) research evaluating the institutional arrangements framing the offer of emergency shelter in relation to the needs of the homeless.

Homelessness is tributary to larger trends in migration policies, geo-political conflicts and economic crises. While Swiss law and formal cantonal institutional arrangements provide a response to the vulnerability of the homeless, limited beds and distinct priority criteria tend to exclude particular groups of homeless people, such as those without a residence permit. On the other hand, civil society efforts and forms of auto-organisation of the homeless contribute significantly to meet the basic human right of shelter of those who have been deferred. In other words, particularly vulnerable groups manage to organize a hospitable environment for survival on their own terms, while risking expulsion. This poses particular challenges to formal authorities that find themselves in a limbo tolerating these forms of auto-organisation, while having to implement strict migration laws. The present research shows some creative low-threshold initiatives that balance the state of limbo to provide the basic human right of shelter and care in a legally inhospitable environment.

This contribution will first present the context of the mandate. Second, it will describe the institutional arrangements regarding emergency shelters in one of the French speaking Swiss cantons and juxtapose the formal and informal provisions and the respective criteria of access. Third, we explore pathways of articulating both types of provisions in a quest of higher inclusivity and decreased vulnerability.

«Too small to accommodate your family». The defensive use of housing rights against family reunification of subaltern workers in post-war Geneva

Victor Santos Rodriguez | Geneva Graduate Institute (IHEID) and University of Lausanne

Luca Pattaroni | Luca Pattaroni École Polytechnique Fédérale de Lausanne

In our paper we will examine the condition of «Gastarbeiter» in Switzerland, and in Geneva in particular, in the second half of the 20th century. The study of their migratory experiences allows us to account for the Swiss migratory regime of the time in the manner of a «dispositif» in the Foucauldian sense, i.e. an assemblage of discourses, institutions, laws, administrative practices and architectural and urban layouts that work together to produce a docilized immigrant workforce, reduced to its strictly productive, corporeal function. The paper will focus on situations where family reunification was prevented due to the fact that the worker's home was considered too small to host the whole family. Hence housing rights and its administrative application became the ambiguous device of a restrictive and dehumanizing migration policies. It reveals more broadly the synergistic relationships between the housing policies of the canton of Geneva and federal migration regulations in the constitution of an ideal of flexible and individualized immigrant worker. In our paper we will also account on the other side for the agentivity of the «Gastarbeiter», highlighting their multiple modes of mobilization and resistance to this system, opening another perspective on housing rights. Empirical evidences will be based on interviews with former Gastarbeiter and archival research.

**03:00 pm** **La vulnérabilité du patient à l'heure du numérique (Patient Vulnerability in the Digital Age)**

Moderator(s) Fanny Parent | Université de Fribourg

Room 12.S.25

Le contexte pandémique du Covid 19 a projeté sur le devant de la scène l'enjeu de l'information numérique en santé, suscitant doutes et craintes quant à sa régulation. Une véritable guerre de l'information a même parfois pris place sur les réseaux sociaux. Une nouvelle figure du patient vulnérable face à la désinformation ou aux alternatives en santé proposées en ligne semble ainsi avoir émergée ou s'être renforcée dans les discours des professionnels de santé mais aussi du côté des administrateurs en santé et des acteurs associatifs. L'asymétrie médecin-patient longtemps pointée du doigt en raison des dérives des premiers face à la vulnérabilité des seconds trouveraient ici un espace de (re)légitimation pour ses effets protecteurs face à la sur-information voire désinformation en santé. En parallèle, les professionnels diffusant des pratiques alternatives via les réseaux sociaux sont parfois porteurs d'un tout autre discours qui semble alimenter la figure inverse d'un patient bien informé, autonome, responsable et non-vulnérable car armé pour sa prévention ou résilience face à la maladie. D'un côté comme de l'autre, la vision d'un outil numérique universalisant semble masquer la problématique des inégalités sociales de santé.

Cet atelier vise à rassembler pour les faire dialoguer les travaux portant sur ces deux figures du patient (non)vulnérable car (sur/dé)informé via Internet. Il rassemble des contributions de plusieurs disciplines (sciences de l'information et de la communication, anthropologie et sociologie). Les deux premières communications portent sur le contexte français. D'une part, les usages sociaux du numérique et l'équilibre des pouvoirs entre professionnels de santé et patients sont abordés dans un contexte d'isolement imposé par les pouvoirs publics durant la pandémie de Covid 19. D'autres part, une analyse des figures argumentatives déployées en ligne dans le cadre de discussions autour des médecines alternatives et complémentaires pendant la pandémie de Covid 19, permet de faire ressortir les enjeux politiques des usages de la figure de vulnérabilité du patient. La troisième intervention permet d'explorer, sur la même période, les logiques de diffusion de l'information sur internet et son impact sur la vulnérabilité des populations de Côte d'Ivoire. Et pour finir, une dernière communication permettra de faire le lien entre ces deux contextes socio-culturels abordés, en explorant les conditions de réception, sur les plateformes numériques, des campagnes de communication publiques par des membres des diasporas africaines vivant en France.

Pour toute question: fanny.parent@unifr.ch

Short English Summary: The COVID-19 pandemic context has brought the issue of digital health information to the forefront, raising doubts and concerns about its regulation. Sometimes an «information war» even taken place on social media. A new image of the vulnerable patient facing misinformation or online health alternatives seems to have emerged or strengthened in the discourse of healthcare professionals, as well as on the side of healthcare administrators and associative actors. The long-standing doctor-patient asymmetry, often criticized due to the excesses of the former in the face of the vulnerability of the latter, may find a space for (re)legitimation for its protective effects against health over-information or even misinformation. In parallel, professionals promoting alternative practices through social media sometimes present an entirely different discourse that seems to feed the opposite image of an informed, autonomous, responsible, and non-vulnerable patient who is equipped for prevention or resilience in the face of illness. On both sides, the vision of a universalizing digital tool seems to mask the issue of social health inequalities. This workshop aims to bring together research on these two figures of the (non-)vulnerable patient who is (over/dis)informed via the internet to facilitate dialogue.

Pandémie du COVID-19: une approche situationnelle de relations entre soignants et patients et entre soignants dans leur univers professionnel

Elizabeth Bougeois | Université Toulouse Jean-Jaurès

Une étude qualitative de type empirique conduite auprès de soignants, en France, entre janvier et juin 2021, a permis de mettre à jour des modalités d'adaptation à une situation préoccupante et nouvelle, laquelle génèrait de la vulnérabilité chez des patients et chez des professionnels du soin.

La vulnérabilité des patients a augmenté pendant cette période – notamment chez les résidents d'Éhpad – en raison de l'isolement imposé. Elle a pu, en partie, être palliée par des applications numériques, lesquelles ont généré d'autres problèmes, telle l'incompréhension de la situation.

Il est intéressant de questionner les apports et les limites de tels dispositifs, que les personnes se sont appropriés ou ne sont pas parvenues à le faire, d'une part et, d'autre part, la manière dont ces dispositifs ont été mis en œuvre et accompagnés, dans un contexte particulier.



Par cette étude, on peut également observer un empouvoirement des équipes de soignants dans la gestion d'une situation nouvelle grâce au «Système D» et, partant, l'émergence de forces issues de collectifs contraints de s'autonomiser pour s'adapter à l'existant, imprévu et non géré institutionnellement. Les rôles et les fonctions ont été bousculés, dans des univers pourtant très protocolisés, ce qui a donné un souffle à des équipes épuisées.

La dimension individuelle, située, des actions et de ce qui les motive est ici centrale. Ces actions s'appuient très largement sur les valeurs et les représentations des individus. Dans les collectifs soignants, pendant cette période singulière, la dimension relationnelle directe semble avoir été privilégiée, entre professionnels et entre professionnels et patients. C'est par le renforcement de cette dimension que les professionnels questionnés disent avoir «accompli leur mission», dans un environnement dont l'évolution les satisfait de moins en moins. Dans les collectifs au relationnel compliqué ou dysfonctionnant, de véritables scissions se sont produites.

De manière générale, la crise du Covid semble avoir agi à la manière d'un révélateur de nombreux états de fait et de pratiques, et comme un accélérateur dans les représentations et inclinaisons d'individus qui ont ainsi surmonté, en partie, la vulnérabilité dans laquelle ils se trouvaient immergés.

De la vulnérabilité physiologique à la vulnérabilité politique: les partisans de Médecines Complémentaires et Alternatives en temps de pandémie

Adrien Kurek | UVSQ/Université Paris-Saclay

Ma communication propose de revenir sur la réaction du milieu des «Médecines Complémentaires et Alternatives» (MCA) en France à la pandémie de covid-19. Dans un contexte de forte incertitude, cette dernière a donnée à voir tant les limites des savoirs scientifiques biomédicaux que l'arsenal de mesures répressives de l'Etat déployé au nom de son endiguement. Dans ce contexte, les partisans de MCA se sont fait porteurs de nombreuses critiques sur la gestion de la crise sanitaire, que ma communication propose d'objectiver.

Cadre théorique:

Mon travail s'inscrit dans le cadre de la sociologie argumentative développée par Chateauraynaud et de la sociologie des sciences ayant analysé le rôle de l'expertise-profane dans la dynamique des controverses sociotechniques .

Matériaux d'enquête:

Afin d'objectiver les différentes figures de vulnérabilité produites par les partisans de MCA, et les opérations de justification qu'ils font émerger pour appuyer leur critique des institutions, je m'appuie sur l'analyse lexicométrique d'un corpus de presse spécialisé et de billets de blogs pro-MCA couvrant l'intégralité de la période pandémique. L'exploration du corpus permet de revenir sur différents moments de controverse: l'affaire du Lancet Gate, le positionnement vis-à-vis de Didier Raoult, l'origine du virus, l'efficacité/dangerosité des vaccins/du masque, la pertinence de remèdes naturels pour lutter contre l'infection.

Principaux résultats:

L'identification des figures argumentatives les plus fréquentes, couplées à l'analyse des trajectoires suivies par ces mêmes arguments permet de documenter les différentes figures de vulnérabilités déployées par les pro-MCA. Par jeu de miroir, les partisans de MCA sont ainsi passés de la logique d'un lancement d'alerte dans les premiers mois de la pandémie où les pouvoirs étatiques appelaient à ne pas céder à la panique, à la relativisation de la dangerosité du virus «pas pire qu'une grippe» une fois les pouvoirs publics engagés dans la lutte. La vulnérabilité du patient est finalement rapportée moins à ses aspects physiologiques (le virus étant de plus en plus qualifié d'innocent), qu'à ses aspects proprement politiques d'un citoyen manipulé par les institutions étatiques et scientifiques.

«Nous avons fêté le départ de Corona». Déni et dérision à propos de la Covid-19 sur WhatsApp et Facebook en Côte d'Ivoire

Waliyu Karimu | Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan-Cocody

Cette recherche aborde l'information sur les réseaux sociaux en période de pandémie. Nous étudions la diffusion de propos sur la Covid-19 via Facebook et WhatsApp en Côte d'Ivoire, entre 2020 et 2021.

Durant la période de pandémie, d'innombrables informations ont circulé. L'OMS a même parlé d'«infodémie». Les autorités de chaque pays ont alors pris des mesures drastiques, dans une volonté de transparence contestée.

Cependant, sur les réseaux sociaux, les usagers ne se sont pas toujours contentés des messages officiels. Ils ont exprimé leurs opinions et des critiques sur la communication gouvernementale.

Depuis leur émergence, on peut constater une quantité impressionnante d'informations partagées sur l'ensemble de ces réseaux. Comme le note Bruno Séguin, «(...) plus rien ne se



« passe dans notre société qui ne soit commenté, relayé et, évidemment, amplifié sur les réseaux sociaux » (Séguin: 2015: 2). Des travaux soulignent l'importance des réseaux sociaux dans la circulation de l'information en contexte de pandémie.

En Côte d'Ivoire, les échanges discursifs sur la « maladie des Blancs » (Lenoir, 2020) se sont intensifiés sur ces plateformes. Nous nous posons la question suivante: comment les internautes s'approprient-ils les messages officiels sur la Covid-19? D'un point de vue théorique, notre réflexion s'adosse sur les travaux relatifs à la sociologie de la production de l'information (Schudson, 1989, Jouet & Rieffel, 2013) en contexte numérique. Dans une approche qualitative, nous effectuons une analyse du discours numérique natif (Paveau, 2017) portant sur plus d'une centaine de messages diffusés sur Facebook et WhatsApp. Il s'agit précisément d'une sélection de mots et phrases qui ont un sens particulier dans ce contexte de Covid-19. Ces propos ont été relayés dans le groupe Facebook « Observatoire démocratique en Côte d'Ivoire » comprenant plus de 24 mille membres et le groupe WhatsApp « Les anciens du Lycée de garçons de Bingerville » regroupant 234 « amis ». Notre hypothèse est que ces messages profanes sont susceptibles de contenir des informations volontairement mensongères (Karimu, 2023) et pouvant contribuer à la vulnérabilité des populations.

Ces propos expriment dans leur grande majorité le déni de la maladie, la contestation des mesures publiques (Liu, 2021), l'exaltation de remèdes traditionnels, la dérision, la rumeur (Boatini & Tonin, 2017).

Crise du covid, réseaux sociaux et vulnérabilité de la diaspora Africaine à St-Denis: un vécu de la crise sanitaire

Souleymane Kouyate | Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan-Cocody

Mars 2020, les frontières sont fermées pour des raisons de covid. Je me retrouve bloqué en France, précisément à la plaine St-Denis, dans le 93. Si les mesures sanitaires étaient relativement respectées dans la communauté Française, elles l'étaient moins au niveau de la diaspora dans cette banlieue proche parisienne. Constatant très souvent des regroupements dans le parc, je me suis permis de les approcher par affinité raciale, de les écouter, de tisser des amitiés, de participer à souvent à leurs débats. On s'y échange points de vue, petites infos, articles, vidéo, voire interviews audio sur l'actualité marquée par le covid.

A les suivre durant 8 mois (fin mars à septembre 2020), mes loupes de socioanthropologue m'ont permis d'aborder les mécanismes individuels et collectifs mis en place par les membres

des diasporas africaines pour faire face à la crise sanitaire. Depuis cette période, je fais une enquête de terrain qualitatif en conjuguant l'observation ethnographique offline et online et l'enquête par entretien (entretien individuel et focus group). Je me suis intéressé aux questions suivantes: Qu'est-ce que les diasporas Africaines savent du Covid? Que disent-ils du covid? Où trouvent-ils les informations sur le covid? Que pensent-ils du covid et comment se comportent-ils face à cette pandémie?

Notre papier, fondé sur des données empiriques, montre que malgré la communication pour le changement/adoption de comportement mis en place par le gouvernement Français, les dynamiques info communicationnelles, mobilisées quotidiennement par les membres des diasporas africaines sur des plateformes numériques comme Facebook et WhatsApp, ont été à la base de l'adoption de la théorie du complot, du déni de la maladie et de l'automédication par une majorité des Africains.



**03:00 pm (De)gendering vulnerabilities II:
Politics and Policies**

Moderator(s)	Lucia Lanfranconi
Room	12.W.01

Gender studies have always been concerned with how vulnerability is intertwined with gender. Looking back at historical developments in sociological research on gender, concepts of vulnerability have changed. While the focus was initially on socio-structural inequalities which provided an important contribution to making gender differences visible, new concepts emerged focusing more on how vulnerability is linked to a collectively female experience of inequality. Postcolonial feminists such as Mohanty (1988) criticized the essentialization of the category of «woman» and called for the consideration of locally specific social and historical contexts. Criticism of the omnirelevance of gender, i.e., that gender differences are always and everywhere socially relevant, has also led to lively debates and new approaches in gender studies. While approaches, such as hegemonic masculinity (cf. Connell 2005) address vulnerable masculinities, intersectional perspectives seek to explore how different vulnerability categories (e.g., gender, ethnicity, social class, age) are intertwined. These productive debates resulted in more sophisticated and complex concepts of the relationship between gender and vulnerability. Against this background, the planned workshop would like to critically discuss this relationship between gender and vulnerabilities in different research contexts. To what extent is gender (ir)relevant with regard to vulnerable groups and how does the category influence the perception and construction of vulnerabilities in the first place (e.g., single parents, employees in the low-wage sector, sex workers, welfare recipients)? How do organizations or national contexts (re)produce vulnerabilities and how is gender linked to it (e.g., science, school, labor market, social work)? How can we do methodological justice to the current complexity of change and persistence of gender differences? What are the challenges associated with this? In this workshop, empirical contributions using quantitative and/or qualitative methods as well as theoretical contributions are welcome.

Vulnerable recognition: negotiating performance justice and social inequality in low-wage work

Lea Küng | Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

During the Covid 19 pandemic, work that ensures the everyday reproduction of social life moved into the public spotlight as «systemically relevant». This at best moral reevaluation of indispensable work was not, however, followed by a corresponding improvement in the working conditions, wages, or social

position of the employees.

This contribution examines the persistent lack of recognition of low-wage work in the service sector and explores how employees deal with the discrepancy between denied recognition and subjective perceptions of performance and justice. In doing so, I draw on interviews from a research project that examined work in cleaning, logistics, online retail, and laundries.

I explore how employees interpret performance justice and inequality in highly gendered and racialized segments of work. What understandings of performance are formulated in the face of a capitalist society in which the performance criterion of market success is decisive and physical effort, workload and time expended or repetitive activities are increasingly devalued? How are meritocratic notions of justice negotiated that ignore intersectional mechanisms in the distribution of socioeconomic recognition? How important is the (low) wage as a measure of performance, recognition, and social hierarchies for employees?

In the interviews, it becomes clear that the employees find themselves in social and intersubjective relationships of recognition and refer to these. At the same time, however, they formulate interpretations of workplace and societal positioning which reveal the gendered and racialized organization of low-wage work.

Ideal workers in the «future of work» policies: A decolonial feminist analysis of the fourth industrial revolution discourses

Muneeb Ul Lateef Banday | Universität Bern

Michèle Amacker | Universität Bern

Over the last decade, there has been a proliferation of policies on the «future of work» drawing from the discourse of the fourth industrial revolution. These policies articulate a disruptive shift in what «future work» will be and what kind of «future workers» will be appropriate in this new epoch. Decolonial and feminist scholars have shown how work/workers have historically been organized through the hierarchization of racial and gendered differences. The racial-gendered organization of work was constituted through and constitutive of differential inequalities and vulnerabilities of the raced-gendered workers/workforce. Drawing from these scholars, we analyze how the «future of work» and «future workers» are constituted in the sociotechnical imaginaries of the fourth industrial revolution. Our analysis shows how coloniality is (re)produced through a dehistoricized account of the interrelationship between



technology and work. This dehistoricization is accompanied by the commodification of differences and a de-racialized, de-gendered, de-casted, de-classed construction of workers as flexible/modifiable bundles of skills. We argue that the future of work invisibilizes differential racial-gendered inequalities/vulnerabilities through an interlocking of technological, colonial and neoliberal discourses.

Gendering the «Securitization of Migration» Framework: Migrant Women, Reproductive Bodies and Family Reunification Politics in Postwar Switzerland

Victor Santos Rodriguez | Geneva Graduate Institute (IHEID)

Over the last thirty years, extensive scholarly attention has been devoted to the question of how, by whom and with what effects migration can be constructed as a security issue – that is, as an existential threat to the host society that the state must combat as a priority. This has been one of the most fertile lines of inquiry in International Relations, showing that the securitization of migration leads to the vulnerabilization of migrants through various forms of exclusion and violence. By directing our focus towards the performativity of security, the «Securitization of Migration» Framework has proved to be powerful in explaining contemporary phenomena of migration coercive control and repression. This framework has, however, neglected to include a precise theoretical understanding as to the ways in which the securitization of migration interacts with gender. The article explores this migration-gender-(in)security nexus by looking at the case of post-WWII Switzerland where migration was approached through the securitized lens of «Überfremdung». While the literature has traditionally accounted for cases where migrants' mobility is severely restricted and violently repressed, the Swiss case is insightful as it shows how securitization can also materialize in contexts of large-scale, state-sponsored foreign labor recruitment. The article contends that securitization here translates into highly coercive measures aiming to admit migrant workers but prevent them from taking root. This gives way to a politics of family reunification whereby migrant women's reproductive capacity is seen as a source of denationalization that threatens the identity fabric of the host society. If strict bans on family reunification affect both men and women migrants, it is argued that they weigh more directly and heavily on women, producing specific vulnerabilities through multiple forms of illegalization (as spouses) and state control over the body (as mothers). The article borrows theoretical and empirical insights from sociology, political science and political economy, while mobilizing oral history and archival methods.

Gendered and Racialized bodies in struggle: thinking vulnerability through political action

Elsa Gios | GIOS Elsa Università degli Studi di Napoli L'Orientale

Migrant women are the subject of particular sexist rhetorics that simultaneously act by including them - as inferior persons to be rescued - and excluding them, thus confining their function to the domestic space and their role as caregiver. They are often portrayed as lacking professional qualifications and subservient to the patriarchal system of their country of origin. In today's Western society, xenophobic and sexist discourses overlap, participating in fixing very specific ethnic-racial stereotypes, where the victim-oppressor pair, which characterizes the portrayal of gender relations of the Global South in the European cultural imagination, is intended to contrast with the European model of gender equality (Farris, 2019).

While the increasing feminization of contemporary migration flows is generally recognized, the interest brought to the participation of migrant women in political and labour actions in host countries remains under-examined. Consequently, their agency often goes unrecognized. Drawing on Marxist feminist production, postcolonial studies, and human and social sciences, this paper seeks to rectify this gap by presenting the results of an ethnographic field investigation carried out within Swiss trade unionism.

Trade unions will be here considered as a privileged observatory allowing us to identify how the concept of vulnerability is understood, particularly from the moment it is shaped within specific paths of political struggle. Going back to some recent labour disputes where migrant women played a central role - through the enactment of particular forms of collective action (Butler, 2017), by occupying public space and practicing the productive and reproductive strike -, we will interrogate the relation between vulnerability and resistance and its supposed binary opposition, moving beyond the prevailing notion of vulnerability as a state of passivity.

Vulnerability as a criterion for access to emergency shelters: when gender victimizes women

Frédérique Leresche | Haute école de travail social de Fribourg

Annamaria Colombo | University of Applied Sciences Western Switzerland HES-SO

In Switzerland, there are no cantonal policies to combat homelessness, except in the canton of Geneva, which passed a Law on Assistance for Homeless Persons (LAPSA) in 2021. In this context, emergency accommodation facilities have generally been built to respond to a social emergency (Rullac, 2015) and



not necessarily in such a way as to include this issue at the intersection of other systemic dimensions (unequal access to the labour market, for example). For some years now, some cantons have been facilitating access to services on the basis of legitimacy or merit (e.g. the working poor) or vulnerability (e.g. the elderly or sick). It is in this context that women, who are recognised as a particularly vulnerable group, have easier access to certain emergency accommodation services (separate floors, transitional accommodation, longer stays, social measures, etc.).

However, this privileged access is also subject to conditions that exclude some of the potential beneficiaries (not having children, for example, or being able to pay the rent for their room in transitional accommodation). Few of these criteria are questioned from the point of view of systemic inequalities, which means that these policies are very much focused on protecting victims, locking them into vulnerability rather than emancipating them.

Based on a number of qualitative studies on women's homelessness and non-take up of emergency shelters in Switzerland, this paper aims to question the concept of gender vulnerability as a justification for specific measures aimed at women, and to understand how homeless women are made vulnerable by a situation of social violence within systemic inequalities and how current policies tend to view them in a naturalising way as a vulnerable group.

On the scientific and media (re)construction of vulnerable alcoholics in gendered order

Anna Kerstin Kraft | Universität Basel

This paper asks how notions of alcoholics and alcoholism are gendered in current negotiations of drinking/not-drinking and how these are linked to different sociocultural vulnerabilities. This question is part of my currently ongoing PhD-thesis on «Sober bodies – sober spaces: a reconstructive gender analysis of alcohol-related sobriety» (working title), which is theoretically located at the interface of gender studies, cultural sociology and feminist science and technology studies, and methodologically constructed as a situational analysis (Clarke, Friese and Washburn 2018, 2022). For this paper I look at sociocultural representations/narratives of alcoholics and alcoholism in science and communication media, thereby examining gender and vulnerability analytically from a critical feminist social theory lens, that questions binary-dualistic associations of vulnerability as passive and associated with femininity in contrast to resistance as active and associated with

masculinity (Butler, Gambetti and Sabsay 2016, 3). I hereby give insight into the first preliminary findings of my qualitative analysis of participatory photovoice interviews (Wang und Burris 1997) with actors who quit drinking, which is the starting point of my theoretical sampling strategy. Based on this empirical data, I argue that in the negotiation of drinking/non-drinking assumptions of gender and gendered (hetero)norms become sensible that are (re)constructed in the science and everyday media discourse of alcohol and abstinence – and that by sensitively looking at the construct of vulnerable alcoholics/alcoholism we can learn more about the hegemonic (re)production of gendered orders as well as feminist modes of agency.



03:00 pm	Vulnerabilität und Gewalt
Moderator(s)	Johanna Froehlich University of Basel Jonas Barth University of Oldenburg
Room	12.W.09

Mit der Zuschreibung von Vulnerabilität werden legitime Schutzansprüche bestimmter Gruppen und Personen markiert, die von anderen Personen, Gruppen und Organisationen eingelöst werden sollen. Dabei wird die besondere Verletzlichkeit dieser Gruppen und Individuen in den Vordergrund gestellt, die sie zu potentiellen Opfern von Verletzungen macht. Stabile Opferpositionen kennzeichnen diese Gruppen als zukünftige Adressaten illegitimer Gewalt und bestätigen rückwirkend, dass sie bereits in Vergangenheit solche Gewalt erleiden mussten, die bloß als solche noch nicht anerkannt war.

«Vulnerabilität» ist daher offenbar vielfach mit Gewalt verbunden:

Sachlich, weil sie Schutz- und Abwehrrechte festlegt, deren Erwartungszusammenhang durch Gewalt enttäuscht werden kann.

Sozial, weil sie für die Verletzung bestimmter Erwartungen mögliche Täter- und Opferpositionen festlegt.

Zeitlich, weil sie Möglichkeiten zukünftiger Gewalteinwirkungen eröffnet,

Räumlich, weil sie spezifiziert, wo welche Art von Körper in welcher Weise verletzbar ist und

Symbolisch, weil sie Verletzungsmöglichkeiten hierarchisch ordnet und diese symbolisch zum Ausdruck bringt.

Wir laden Beiträge ein, die das Verhältnis von Vulnerabilität und Gewalt auf sozialtheoretischer Ebene genauer erkunden wollen.

Gewalt, Vulnerabilität und kommunikatives Handeln

Ekkehard Coenen | Universität Weimar

Jedes Gewaltverständnis ist an ein Vulnerabilitätsverständnis gebunden. Körperliche Gewalt zielt auf körperliche Verletzlichkeit, strukturelle Gewalt auf strukturelle Verletzlichkeit, psychische Gewalt auf psychische Verletzlichkeit, epistemische Gewalt auf epistemische Verletzlichkeit usw. Mein Beitrag leuchtet diesen Sachverhalt aus der Perspektive des kommunikativen Konstruktivismus aus. Gefragt wird nicht, was das handelnde Subjekt unter Verletzung und Gewalt versteht und welche entsprechenden Systematisierungen und Klassifikationen vorliegen. Stattdessen geht es um die Art und Weise, wie dieses Wissen hervorgebracht wird.

Was als Gewalt und Verletzung gilt, wird in doppelter Hinsicht im kommunikativen Handeln konstituiert: Erstens kann in diesem wechselseitigen Wirkhandeln über Gewalt und Vulnerabilität kommuniziert werden, zweitens können auch Gewalt und «Vulnerabel-sein» als kommunikatives Handeln verstanden werden. Im kommunikativen Konstruktivismus liegt in dieser Hinsicht der Fokus vor allem auf den Objektivierungen gewalt- und vulnerabilitätsbezogenen Sinns. Wie über Vulnerabilität gesprochen bzw. wie sie dargestellt wird, beeinflusst die Wahrnehmung und Deutung von Gewalt und umgekehrt. Beeinflusst werden die Grenzen dessen, was gesagt, gezeigt und getan werden kann, ohne als Gewalt zu gelten.

Im Rahmen des kommunikativen Konstruktivismus wird betont, dass Sprache, Körper, Artefakte und Diskurse nicht nur Spiegelungen von Wirklichkeit sind, sondern aktiv an deren Konstruktion teilnehmen. Vorstellungen von Schwäche und Bedrohung werden kommunikativ geformt, während gleichzeitig sozial konstruierte Vorstellungen von Gewalt diejenigen, die als vulnerabel gelten, weiter marginalisieren können. Wenn also über Vulnerabilität kommuniziert wird, werden damit auch Machtverhältnisse und soziale Strukturen reproduziert. Die Wechselwirkungen zwischen Vulnerabilität und Gewalt sind dynamisch.

Vulnerabilität als Gewaltressource: Verletzungsstrukturen, Verletzbarkeitswissen und Widerstand in Guantánamo

Frithjof Nungesser | University of Graz

Die Zuschreibung von und das Wissen um die Vulnerabilität von bestimmten Gruppen und Personen kann gesellschaftlich in unterschiedlicher Weise wirksam werden. Einerseits können Gruppen und Personen damit Schutz- und Abwehrrechte zuerkannt werden, welche sie vor Gewalt schützen sollen. Andererseits kann die Zuschreibung von und das Wissen um Vulnerabilität genutzt werden, um spezifische Personen und Gruppen besonders effektiv zu verletzen und unter Druck zu setzen – nicht nur, aber besonders in Gewaltkontexten. Das Gefangenenlager Guantánamo ist in diesem Zusammenhang ein instruktiver soziologischer Fall, sind doch im Hinblick auf das Lager beide Aspekte relevant. Es wurde politisch, rechtlich und logistisch in einer Weise konstruiert, um Schutz- und Abwehrrechte zu umgehen, um darauf aufbauend Verletzbarkeiten der Insassen im Zuge von Folter und unbefristeter Inhaftierung auszunutzen.

Das Verhältnis von Vulnerabilität und Gewalt in Guantánamo wird im Vortrag in drei Schritten analysiert. Zunächst werden zentrale Verletzungsstrukturen skizziert, also die organisationalen Mittel, die im Lager genutzt wurden und werden, um die



Vulnerabilität der Insassen auszunutzen. Darauf aufbauend wird nach dem Verletzbarkeitswissen gefragt, das als eine Art von Gewaltressource in die Verletzungsstrukturen eingegangen ist. Eine wichtige Rolle kommt hierbei der psychologischen Forschung zu, welche für die Entwicklung der «enhanced interrogation techniques» wesentlich war. Wichtig sind auch Zuschreibungen spezifischer muslimischer und männlicher Identitäten. Schließlich wird betrachtet, wie die Insassen die Verletzungsstrukturen im Lager erlebten, welche Bestände an Verletzbarkeitswissen sie identifizierten und welche Formen des Widerstands und des Widerstandswissens sie in Reaktion hierauf mobilisieren. Anhand des konkreten Falls ermöglicht eine solche Analyse allgemeinere theoretische und komparative Perspektiven auf das Verhältnis von Vulnerabilität, Wissen, Gewalt und Widerstand.

Rassismus und Trauma. Verletzbarkeit und Gewalt in psychotraumatologischen Fachdiskursen

Eddie Hartmann | Universität Potsdam

Der Vortrag geht davon aus, dass Erfahrungen von Verletzung und Verletzbarkeit eine zentrale, wenn auch spezifisch moderne Voraussetzung dafür bilden, überhaupt von Gewalt sprechen zu können. Zunächst gilt es, diese These im Sinne einer gesellschaftstheoretischen Perspektive auf das moderne Verhältnis von Verletzbarkeit und Gewalt zu entfalten (Hartmann 2022). Demnach lässt sich besonders in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts eine normative Aufwertung dessen beobachten, was man den moralischen Status von Gewaltopfern nennen könnte (Goltermann 2017; Reemtsma 2008: 488 ff.). Die damit verbundene Deutungshoheit von Gewaltopfern weist darauf hin, dass Verletzungs- und Verletzbarkeitserfahrungen wichtige semantische Bezüge darstellen, um die spezifisch moderne Rolle von Gewalt thematisieren zu können. Anschließend wird diese These am Beispiel von Traumadiskursen empirisch untermauert (Brunner 2014; Fassin/Rechtman 2009). Traumadiskurse wurden zunächst in den 1970er- und 80er-Jahren vorrangig in den USA geführt, etwa als feministische Bewegungen mit Rekurs auf das «Rape Trauma Syndrome» (Burgess/Holmstrom 1974) dafür stritten, Vergewaltigungen als Gewalttat und nicht bloß als sexuellen Akt zu begreifen. Das Augenmerk wird schließlich auf psychotraumatologische Fachdiskurse gerichtet, in denen aktuell über den Zusammenhang von rassistischen Alltagserfahrungen und traumatisierenden Folgen für die Betroffenen debattiert wird. Es wird gezeigt, dass Traumadiskurse eben nicht nur Fachdiskurse sind, sondern Bestandteil von normativen Selbstverständigungsdiskursen, in denen Gesellschaften über die Gewaltsamkeit spezifischer Verletzungserfahrungen streiten. Der hier unter-

suchte Fachdiskurs konstruiert vor allem klinische Analogien zu anerkannten Traumafolgestörungen, etwa aufgrund von häuslicher oder sexueller Gewalt, und er versucht so dafür zu sensibilisieren, dass Rassismus im Alltag als Gewalt erfahren wird (Bryant-Davis & Ocampo 2005; Carter 2007; Enge/Gahleitner 2020).

Raum- und Zeitbezüge klimabedingter Verletzbarkeit

Theresa Adenstedt | Technische Universität Berlin

Die körperlichen Versehrtheiten, die auf die Folgen des Klimawandels zurückgeführt werden, haben unterschiedlichste Ausprägungen und sind sowohl räumlich als auch sozial ungleich verteilt.

Der Vortrag erörtert die theoretische Relevanz von räumlichen und zeitlichen Distanzen für das leibliche Erfahren von zukünftigen klimabedingten Verletzungen in der Gegenwart. Denn selbst wenn Menschen ihre individuelle Lebensführung und die körperliche Unversehrtheit durch die Folgen des Klimawandels noch nicht unmittelbar betroffen sehen, scheinen sie zunehmend von der eigenen Verletzbarkeit im Jetzt affiziert zu sein. Entlang des gesellschaftspolitischen Diskurses lässt sich nachvollziehen, dass dabei umstritten ist, inwiefern diese körperlichen Versehrtheiten als Gewalt zu verstehen sind. Dass das Verhältnis von Verletzbarkeit und Gewalt aber auch auf theoretischer Ebene verhandelt wird, zeigt die Debatte um die Phänomenologie des Gewalterleidens (Liebsch 2014; Staudigl 2014).

Anhand von biografisch-narrativen Interviews mit klimapolitisch engagierten Personen aus Deutschland legt der Vortrag einen Fokus darauf, wie räumliche und zeitliche Bezüge klimabedingte Verletzbarkeitswahrnehmungen und das subjektive Erleben von Gewalt strukturieren. Entlang dieser Bezüge wird darüber hinaus betrachtet, welchen Personen und Körpern das Potential für klimabedingte Verletzbarkeiten zugesprochen wird und welche Handlungsmotivationen sich aus der Sorge um das zukünftige Selbst ergeben. Der Vortrag schließt einerseits aus einer gesellschaftstheoretischen Perspektive an neuere sozialwissenschaftliche Debatten an, in denen die Verbindung von Klimawandel und Gewalt in den letzten Jahren von unterschiedlichen Seiten her problematisiert wird (Krasmann 2022; Lindemann 2022; Silver 2019).

Andererseits skizziert er entlang des Phänomens klimabedingter Verletzbarkeit die Frage, wie der Raum-Zeit-Bezug von Verletzbarkeit und Gewalt auch sozialtheoretisch gefasst werden kann.



03:00 pm **Doppelte Kontingenz? Vulnerabilität und Adoleszenz im Zeitalter multipler Krisen**

Moderator(s) Hanna Haag | Frankfurt University of Applied Sciences
Michael Corsten | University of Hildesheim

Room 12.W.17

Wir leben in einem Zeitalter multipler Krisen, in dem sich heterogene Wandlungsprozesse wie etwa die Pandemie, der Klimawandel, Kriege oder gesellschaftliche Polarisierungen und Migrationsbewegungen überlagern. Diese heterogene Gemengelage krisenhafter Entwicklungen verstärkt sowohl alte soziale Ungleichheiten und bringt zugleich neue Vulnerabilitäten hervor. Insbesondere mit Blick auf die Pandemie lässt sich zunächst eine globale Betroffenheit und kollektive Vulnerabilität ausmachen. Butler zufolge ist Verletzbarkeit an sich nichts Bedrohliches, sondern die Bedingung des Lebens selbst, über die wir unweigerlich miteinander verbunden und zugleich wechselseitig voneinander abhängig sind. Bei näherem Hinsehen wird jedoch evident, dass Krisen von Menschen sehr individuell erlebt und empfunden werden und auch die Zuschreibung, vulnerabel zu sein, nicht für alle gleichermaßen gesellschaftlichen Konsens besitzt. Der Workshop befasst sich mit der Frage, wie sich multiple Krisenerfahrungen der Gegenwart auf lebenslauf-typische Erfahrungen von Unsicherheiten während der Adoleszenzphase auswirken und welche Formen von Vulnerabilität hieraus hervorgehen. Für junge Menschen, die sich in der Adoleszenz und damit in einer in die Zukunft gerichteten Lebensphase befinden, wirkt sich – so unsere These – die Krisenhaftigkeit unserer Zeit in doppelter Weise verunsichernd und kontingent aus und macht sie damit vulnerabel. Nicht nur die individualbiographischen Übergänge werden als unsicher erfahren, sondern auch die Rahmenbedingungen der gesellschaftlichen Kontexte, die nicht mehr als erwartbarer Hintergrund vorausgesetzt werden können. Wie alle gesellschaftlichen Gruppen sind auch junge Erwachsene keinesfalls eine homogene Gruppe. Vielmehr unterscheiden sie sich nach sozialen Differenzkategorien wie Alter, Geschlecht, Herkunft oder Klasse. Je nach sozialer Positioniertheit sind sie mehr oder weniger vulnerabel bezogen auf ihre Handlungsmöglichkeiten und Zukunftsorientierungen.

Multiple Krisen – multiple Vulnerabilitäten. Wie junge Erwachsene gegenwärtige Krisen erleben

Hanna Haag | Frankfurt University of Applied Sciences, gFFZ
Michael Corsten | University of Hildesheim

Der Vortrag geht der Frage nach, inwiefern sich durch die Auswirkungen der Covid-19-Pandemie einerseits und den ihr vorausgegangenen (Klimakrise, Migrationskrise) bzw. nachfolgen-

den (Ukrainekrise, Demokratiekrise) Krisen des beginnenden 21. Jahrhunderts ein gesellschaftlicher Umbruch beobachten lässt, der als historische Zäsur die Formation einer Generation hervorrufen könnte.

Die klassische Generationentheorie (Mannheim 1928) nennt zwei Bedingungen, die erfüllt sein müssen, damit es tatsächlich zur Formation einer Generation kommt, deren Genese aus seiner Sicht historisch kontingent ist. Erstens muss eine Krise gesamtgesellschaftlichen Ausmaßes vorliegen und für die Jahrgänge in der Adoleszenz eine «Generationslagerung» erzeugen. Zweitens müssen diverse, sozial heterogene Gruppen im Alter der Adoleszenz (Mannheim: «Generationseinheiten») aus der Erfahrung der Krise (hier: der Überlagerung heterogener, sich teilweise überschneidender Krisenerfahrungen) als «Generationslagerung» ein über ihre sonstigen sozialen Distanzen hinausgehendes Verständnis der Verbundenheit, einen Sinn für ihren «Generationszusammenhang» entwickeln. Es stellt sich für uns nun die Frage, ob sich durch die hohe Frequenz der Anzeige multipler Vulnerabilitäten in der Gegenwart ein für die Generationsformierung relevanter kumulativer Effekt zeitigt, der über die Summe der einzelnen Krisenerfahrungen hinausgeht. Um dies in ersten Schritten explorativ zu erschließen, nutzen wir Interviews mit jungen Erwachsenen, die zwischen 2020 und 2022 erhoben wurden. Zu ergründen gilt es darin, auf welche Weise die Befragten sich auf die Krisenhaftigkeit der Gegenwartsgesellschaft beziehen und wie sich dies auf das aktuelle Erleben (etwa von Zeitlichkeit, Selbstwirksamkeit, Vulnerabilität) einerseits sowie auf Zukunftsperspektiven andererseits auswirkt.

Resiliente Jugend? Strategien der Krisenbewältigung im Jugendalter

Anja Schierbaum | University of Erfurt
Tobias Franzheld | University of Erfurt

Im Call for Papers wird von einer erheblichen Durchschlagskraft gesellschaftlicher Krisen für die Jugendphase ausgegangen. Die These multipler Krisen und sich dabei selbst verstärkender Kontingenzen, also neuer Dynamiken zwischen Gesellschaftskrisen und lebenslauf-typischen Verunsicherungen aufseiten von Jugendlichen, kann sich nur dann als tragfähig erweisen, wenn Krisendiagnosen ungebrochen die Lebenswirklichkeit Jugendlicher bestimmen. Entgegen der These einer doppelten Kontingenz von Krisen setzt unser Beitrag am Konzept des Moratoriums an. Statt also von negativen Durchschlagseffekten gesellschaftlicher Krisen für Jugendliche zu sprechen, betrachten wir Jugend als Raum des erprobenden Experimentierens, des Schutzes und der aktiven Auseinandersetzung



mit biographischen Anstrengungen. In der Jugendforschung ist das Konzept des Moratoriums zusehends in den Hintergrund getreten. Jugend wird weniger als sozial abgrenzbarer, eigensinniger, handlungsentlasteter Ort der Identitätsbildung verstanden. Stattdessen orientiert sich die Diskussion an der Diagnose der Gleichzeitigkeit einer entgrenzten Jugend und verjugendlichten Gesellschaft (Heinen/Wiezorek/Willems 2020; Ferchhoff 2015; Böhnisch/Schröer 2008), die durch Brüche, Ambivalenzen, Anomien und Anspruchsverschiebungen zunehmend belastet ist (Böhnisch 1998). Wir rekapitulieren das Konzept des Jugendmoratoriums vor dem Hintergrund generationaler (King 2015) und milieuspezifischer (Zinnecker 2003; Böhnisch 2018) Auslegungen. Im Anschluss daran beschreiben wir zwei jugendspezifische Strategien der Krisenbewältigung, die wir idealtypisch als (aktive) Bewährung in Krisen und (passive) Neutralisierung von Krisen beschreiben. Diese Bewältigungsstrategien von Jugendlichen unterstreichen nicht nur die Notwendigkeit einer mehr oder weniger bewussten Auseinandersetzung mit Krisen, sondern halten auch der Hypothese einer vulnerablen Jugend die Gegenbeobachtung einer resilienten Jugend entgegen.

«Möchte ich in so `ner Zeit Kinder haben?». Junge Frauen mit Kinderwunsch in der Krise

Lena Lang | Technical University Dresden

Der Übergang zur Elternschaft wird als biografische «Statuspassage» gehandelt (u.a. Seehaus 2018) und bisweilen auch als Ende von Adoleszenz und jungem Erwachsenenalter (vgl. zusammenfassend Schädler 2013: 17ff.). Zugleich wird die «gute» oder «gelingende» Elternschaft normativ aufgeladen und dadurch als durchaus voraussetzungsvoll konstruiert (Jergus/Krüger/Ross 2018: 9). Vor allem junge Frauen* sind Adressat:innen professioneller Risikodiskurse rund um die «gute» Schwanger- und Elternschaft (Hirschauer 2019: 19, Seehaus 2015). Die Verantwortung für die Statuspassage Elternschaft wird nach wie vor Frauen* zugeschrieben – dies wirkt sich auf die Zukunftsorientierung junger Frauen und Mädchen aus, für die im Bezug auf die Zukunft nicht das «Was» eigener Handlungsoptionen zentral ist, sondern das «Wie» der Vereinbarung multipler Anforderungen (Leccardi/Rampazzi 1993). Verstärkt wird die daraus entstehende Unsicherheit durch die Thematisierung von Reproduktivität in Klimawandeldiskursen, in denen immer wieder die Thematik der (Über-)Bevölkerung aufgerufen wird (Schultz 2020) und die Frauen als «sexual stewards» (Sasser 2018) adressieren, die dafür Verantwortung tragen, individuelle und kollektive Generativität «klimaverträglich» zu gestalten. Auch wenn die Subjektposition der «sexuellen Verwalterin» in erster Linie Frauen im globalen Süden zugeschrie-

ben wird und die rassistischen und klassistischen Dimensionen derselben nicht ausgeklammert werden dürfen, wirkt sich die Frage nach der Verantwortbarkeit eines Kinderwunsches (gegenüber der Allgemeinheit zum einen und dem Ungeborenen zum anderen) auch verunsichernd auf junge deutsche Frauen aus. Nach der Skizzierung des theoretischen Rahmen zeige ich anhand von Datenmaterial aus meinem Abschlussprojekt, wie eine gemeinsame Thematisierung von Kinderwunsch/Schwangerschaft und krisenhaften Zukünften in Interviews² zu emotional prekären Situationen und Sprachlosigkeit führt. Zum Abschluss sollen erste Gedanken zu meinem Promotionsprojekt zu politisch begründeter freiwilliger Kinderlosigkeit präsentiert werden.

Vulnerabilität und Krisenerfahrung als Teil muslimisch migrantischer Lebensverläufe im deutschsprachigen Raum

Leonie Stoll | University of Osnabrück

«Krisenmodus» wurde jüngst zum Wort des Jahres 2023 gewählt. Mit der Corona- Pandemie, Naturkatastrophen, steigender sozialer Ungleichheit, Migrationsbewegungen, sowie der (parlamentarischen) Präsenz extrem Rechter Strukturen entstehen für Mensch und Natur gefährliche Konfliktlagen. Hieraus ergeben sich insbesondere auch im deutschsprachigen Raum Unsicherheiten, die für bestimmte Gruppen, darunter Muslim*innen, besonders spürbar sind (vgl. El-Mafaa-lani 2016: 9, zum Status des erhöhten gefährdet-Seins Butler 2006: 32). Demgegenüber stehen zahlreiche muslimische (Online-)Aktivist*innen des deutschsprachigen Raums, die trotz oder gerade wegen ihrer Vulnerabilität verstärkt gegen all das aktiv werden, was sich als diskriminierend, politisch rechts und menschenverachtend aufschwingt.

Einzelakteur*innen richten sich dabei vermehrt über Social-Media-Kanäle, Podcasts, Broschüren und nicht zuletzt mittels Kampagnenarbeit an ihr Publikum.

Antisemitismus, Rassismus und/oder Homophobie werden thematisiert, unter dem Aspekt ihrer Strukturlogik ebenso wie unter dem der alltäglichen Anrufung Betroffener. Hierbei zeichnen vermehrt junge Aktivist*innen mitunter Rassismusbedingte Alltagsbelastungen und Verletzungen nach, warnen vor einem Rassismus, der tötet und leisten zugleich Empowerment-Arbeit. Um zu verstehen, wie sich das Engagement von muslimischen Personen im politischen Aktivismus gegen Diskriminierung vor dem Laufe ihres Lebens und ihrer sozialen Positioniertheit strukturiert, werte ich Sequenzen aus sechs problemzentrierten Interviews aus. Mittels dokumentarischer Methode sollen lebenslauftypische Erfahrungen von Unsicherheiten, aber auch



Kollektivität insbesondere in der Adoleszenzphase, fallvergleichend rekonstruiert und für den Workshop aufbereitet werden. Zu prüfen gilt es, woran sich das Handeln der Aktivist*innen orientiert und ob sich im Sinne Butlers möglicherweise eine Handlungsfähigkeit aus der eigenen Vulnerabilität ableiten lässt (Butler 2014: 107).

Auch ist von Interesse, ob es Bestrebungen gibt, die vorherrschende Ordnung von Anerkennung mit einem Fragezeichen zu versehen und das nicht-Anerkannte im Sinne Butlers (kollektiv) sichtbar werden zu lassen. (Butler 2013: 197)

Wie werden diskriminierungsbezogene Unsicherheiten und Krisen der Gegenwart verhandelt? Welche biographischen und situationsspezifischen Anker der Aktivist*innen sind für ihr Wirken relevant? Lässt sich in der Handlungsorientierung der Aktivist*innen ein Zusammenspiel aus Vulnerabilität und politischen Aktivismus rekonstruieren?

Was leitet sich für die Wissenschaft sowie das praktische Handlungsfeld der Antidiskriminierungsarbeit aus den vorläufigen Ergebnissen ab?

