

**Wie kann die Arbeit
in Unterrichtsteams
gelingen?**

Tagung

Mittwoch, 26. April 2023, 14.00–17.00 Uhr, Campus Brugg-Windisch



Wie kann die Arbeit in Unterrichtsteams gelingen?

Tagung

Mittwoch, 26. April 2023, 14.00–17.00 Uhr, Campus Brugg-Windisch

In vielen Aargauer Schulen sind Lehrpersonen in Unterrichtsteams organisiert. Das bedeutet zuerst einmal auch einen beträchtlichen Zeitaufwand. Damit dieser Aufwand zur sinnvollen Investition wird, muss die Arbeit im Unterrichtsteam eine spürbare Entlastung für Lehrpersonen sein. Im Team können Unterrichtsmaterialien vorbereitet und für den Unterricht vor- und nachbesprochen werden. Knifflige Unterrichtssituationen können mit kompetenten Peers diskutiert und gemeinsam alternative Problemlösungen entwickelt werden. Damit sind Unterrichtsteams einerseits Resource für Lehrpersonen und andererseits ein Erfolgsrezept für eine schulweite Unterrichtsentwicklung, indem Lehrpersonen durch Erfahrungsaustausch und Reflexion systematisch ihre Kompetenzen erweitern.

Damit Lehrpersonen statt nebeneinander zunehmend auch produktiv miteinander arbeiten, sollten spezifische Gelingensbedingungen berücksichtigt werden. Bedeutend ist dabei, wie in Teams gegenseitige Wertschätzung gepflegt wird, wie Konflikte konstruktiv genutzt werden und wie produktive und systematische Reflexionsarbeit zu befriedigender Teamarbeit führt.

Die Tagung will mit einem Referat und mit Vertiefungsangeboten zentrale Gelingensbedingungen für nachhaltige und befriedigende Zusammenarbeit in Unterrichtsteams/Pädagogischen Teams vorstellen und diskutieren.

Leitung

Michele Eschelmüller, John Klaver

Ressort Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung (schul-in)

Programm

14.00	Begrüssung Thematische Einführung Michele Eschelmüller, Leiter Ressort Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung (schul-in), Pädagogische Hochschule FHNW
14.15	Wann die Zusammenarbeit in Unterrichtsteams/Pädagogischen Teams gelingt! Referat Thomas Minder, Schulleiter, Präsident VSLCH
14.45	Vertiefungsangebote, Runde 1 Pause
	Vertiefungsangebote, Runde 2
17.00	Schluss

Vertiefungsangebote

Vertiefungsangebot 1

Woran erkennen Sie gut funktionierende Teams?

*Joachim Maier, Dr., Lic. oec., Dozent, Berater,
Institut für Angewandte Psychologie, ZHAW*

Die kurze Antwort: an psychologischer Sicherheit. Auf ein sicheres Gruppenklima komme es an, sagt die Management Forschung! Achten Sie auf gleichberechtigte Redeanteile, soziale Sensibilität und darauf, dass alle angstfrei das Wort führen können? Für sein Herzensthema hat Dr. Maier die kostenlos zugängliche Open-Source-Onlinegruppenreise «Arche» entwickelt. Wir erkunden, wie psychologische Sicherheit auch im Schulkontext eine positive Wirkung entfalten kann.

Vertiefungsangebot 2

Digital gewinnbringend zusammenarbeiten und Wissen festhalten

Christian Marti, Wissenschaftlicher Mitarbeiter Medien und Informatik, PH FHNW

In den Unterrichtsteams erarbeitet man wichtiges Wissen, das nicht verloren gehen sollte. Wie kann man solches Wissen so festhalten, dass das Team und im besten Fall auch aussenstehende Personen darauf zugreifen können? Wie arbeitet man in den Unterrichtsteams gewinnbringend zusammen? Verschiedene Ansätze und Tools werden vorgestellt und es wird über mögliche Lösungen für Ihre Schule diskutiert. Bitte bringen Sie Ihren eigenen Laptop oder Ihr Tablet mit, auf dem Sie während des Vertiefungsangebots arbeiten können.

Vertiefungsangebot 3

Kollegiale Beratung stärkt mich im pädagogischen Handeln!

*Lena Ebertshäuser, Schulische Heilpädagogin und
Leiterin Pädagogisches Team, Sekundarschule Sandgruben BS
Maria Schmid, Dozentin für Pädagogik, PH FHNW*

Als Lehrperson trifft man pro Tag unendlich viele Entscheidungen und bewältigt anspruchsvolle Gesprächssituationen. Kollegiale Beratung (Intervision) ermöglicht Lehrpersonen, solche Situationen gemeinsam zu reflektieren. Sie fördert die Erweiterung des Lösungsraums, des Handlungsrepertoires sowie die Selbstwirksamkeit von Lehrpersonen. Anhand von Erfahrungswerten beleuchten wir die Einführung und Umsetzung der kollegialen Beratung an der Schule Sandgruben. Wir diskutieren Chancen und Risiken für Unterrichts- und Schulteams.

Vertiefungsangebot 4

Konflikte in Teams – verstehen und bearbeiten

Nora Merz, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, APS FHNW

Albert Vollmer, Prof. Dr., APS FHNW

Die Zusammenarbeit in Teams kann zu unterschiedlichen Konflikten führen. Diese können eine Belastung sein, aber auch Lernchancen bergen. Das Vertiefungsangebot vermittelt Basiswissen zur Identifikation von Konfliktpotentialen, Konflikttypen und Konfliktmanagementstrategien. Anhand von Theorie und Übungen wird die Reflexion zum bewussteren Umgang mit Konflikten im Alltag angeregt, um den Handlungsspielraum zu erweitern und konstruktive Lösungen zu entwickeln.

Vertiefungsangebot 5

Konstruktive Energie in der Teamarbeit

Christine Bürgisser, Lehrerin und Leiterin Unterrichtsteam, Schule Hausen AG

*Michele Eschelmüller, Leiter Ressort Unterrichtsentwicklung
und Lernbegleitung (schul-in), PH FHNW*

Ein Schuljahr lang sollen Unterrichtsteams energievoll arbeiten. Das kann herausfordernd sein. Denn Unterrichtsalltag, Schulanlässe oder Veranstaltungen mit Eltern oder in der Gemeinde benötigen ebenfalls viel Energie, die dann für die Arbeit im Unterrichtsteam fehlt. Dabei ist ein langer Atem über das ganze Schuljahr hinweg zentral. Im Vertiefungsangebot lernen Sie an einem konkreten Praxisbeispiel, welche Massnahmen im Unterrichtsteam positive Energie bewirken können.

Vertiefungsangebot 6

Reflexion – fundamental für die Weiterentwicklung? Wie kann sie gelingen?

Barbara Scheidegger, Dozentin Weiterbildung/Erwachsenenbildung, PH FHNW

Durch das Reflektieren der bisherigen Praxis werden Stärken und Veränderungspotenziale erkannt. So gilt die Reflexion als Basis jeglicher Entwicklungsprozesse. In Unterrichtsteams gibt es vielfältige Reflexionsanlässe: Planung und Durchführung von Unterricht, pädagogisches und didaktisches Handeln und die Arbeit im Unterrichtsteam. Doch wie lässt sich gewinnbringende Reflexion gestalten?

Im Workshop lernen Sie verschiedene Methoden und Instrumente kennen und tauschen sich über deren Einsatz in Unterrichtsteams aus.

Organisatorisches

Zielgruppen

- Schulleitende
- Lehrpersonen, die von der Schulleitung beauftragt sind, ein Unterrichtsteam zu leiten, oder in Absprache mit den Kolleginnen/Kollegen die Arbeitstreffen des Pädagogischen Teams leiten
- Lehrpersonen, die in Unterrichtsteams/Pädagogischen Teams arbeiten

Datum

Mittwoch, 26. April 2023, 14.00–17.00 Uhr

Ort

Pädagogische Hochschule FHNW
Campus Brugg-Windisch

Administration

Für administrative Fragen

Tina Christen

T +41 32 628 67 22

tina.christen@fhnw.ch

Für Fragen zum Tagungsinhalt

Michele Eschelmüller

T +41 56 202 80 54

michele.eschelmuller@fhnw.ch

Anmeldung

Anmeldeschluss: Montag, 3. April 2023

www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Tagungskosten

CHF 150.–

Kantonale Finanzierung

Finanzierung Kanton AG | Lehrpersonen im Geltungsbereich des Gesetzes über die Anstellung von Lehrpersonen GAL: Die Kosten werden abzüglich eines Eigenbeitrags von CHF 30.– vom Kanton getragen (A).

Finanzierung Kanton SO/BL/BS | Lehrpersonen mit Anstellung an der Volksschule: Die Kosten werden abzüglich eines Eigenbeitrags von CHF 30.– von den Kantonen getragen (A).



Die Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW setzt sich aus folgenden Hochschulen zusammen:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch, T +41 56 202 71 50
Standort Solothurn, T +41 32 628 66 01

tagungen.iwb.ph@fhnw.ch
www.fhnw.ch/wbph