Fachporträt Räume, Zeiten, Gesellschaften
für Studierende Sekundarstufe I
Frühling 2026

Sie interessieren sich für politische, geographische und historische Themen? Sie freuen sich darauf, mit jungen Menschen an diesen Themen zu arbeiten? In der Ausbildung zur Lehrperson für das Integrationsfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) erwerben Sie die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für den Unterricht in Geschichte, Geographie und Politischer Bildung. Vor allem aber lernen Sie die Möglichkeiten und Chancen des fächerverbindenden thematischen Unterrichts kennen.

1. Fachverständnis

Wie verändert sich das Klima? Welches sind die Gründe dafür und wie ist der Klimawandel im historischen Vergleich einzuordnen? Wie lassen sich notwendige Gegenmassnahmen in einer Demokratie umsetzen, auch wenn sie einschneidend sind? An diesem Beispiel zeigt sich die Bedeutung von Geographie, Geschichte und Politik im Alltag der Jugendlichen. Denn diese Fragen lassen sich nur mit inhaltlichem und methodischem Wissen aus allen drei Fachbereichen beantworten. Und abschliessend beurteilen lässt sich das Phänomen nur aus einer fächerverbindenden Perspektive: Was sollen wir aus welchen Gründen tun und was können wir tun?

2. Ziel des Studiums

Um mit Jugendlichen Antworten auf zentrale gesellschaftliche Fragen unserer Zeit systematisch zu erarbeiten, müssen Sie erstens die unterschiedlichen Fachperspektiven mit ihren spezifischen fachlichen und fachdidaktischen Zugängen kennen und anwenden können. Und Sie müssen zweitens in der Lage sein, zentrale gesellschaftliche Themen aus einer fächerverbindenden Perspektive für den Unterricht aufzubereiten. Sie müssen also wissen, wie fachspezifisches Lernen im Rahmen gesellschaftlich bedeutsamer Themen angeleitet und systematisiert werden kann und lernen, den Fachunterricht dazu zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.

3. Studieninhalte und ihre Gliederung

Das Studium im Fach Räume, Zeiten, Gesellschaft ist in fachdidaktische und fachwissenschaftliche Inhalte gegliedert und modular aufgebaut. Welche fachwissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Inhalte Sie absolvieren, ist abhängig von der Studienvariante, zu der Sie zugelassen sind.

3.1. Studienaufbau Bachelor/Master Standard

Der Bachelor/Master Standard gliedert sich in eine Bachelor- und eine Masterphase. Um in die Masterphase übertreten zu können, müssen Sie alle Module des Bachelors erfolgreich abgeschlossen haben.

3.1.1 Bachelorphase Standard

In der Bachelorphase absolvieren Sie fachwissenschaftliche Module im Umfang von 15 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 11 ECTS (insgesamt 26 ECTS). Wir empfehlen Ihnen, immer zuerst die Grundlagenmodule (G) zu belegen.

In der *fachwissenschaftlichen Ausbildung* werden Sie in die Grundlagen der Fachbereiche Geschichte und Geographie eingeführt. Diese werden im Hauptstudium erweitert und vertieft. Dort erhalten Sie auch eine fachliche Einführung in die Politische Bildung.

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWRZG 1.1	Globalgeschichte nach 1800 (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 1.2	Physische Geographie (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.1	Humangeographie	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.2	Geschichte der Schweiz ab 1798	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.3	Mensch-Umwelt-Interaktionen	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.4	Das «kurze» 20. Jahrhundert	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.5	Demokratie und Menschenrechte: Konzepte und Fallbeispiele	2	erfüllt / nicht erfüllt

Die *fachdidaktische Ausbildung* führt Sie im Grundstudium in die fachdidaktischen Grundlagen der beiden Hauptfächer Geographie und Geschichte ein. Im Hauptstudium lernen Sie spezifische Medien und Methoden kennen und erarbeiten Möglichkeiten der formativen und summativen Beurteilung im Integrationsfach Räume, Zeiten, Gesellschaften.

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDRZG 1.1	Geschichtsdidaktik 1: Grundlegende Konzepte (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 1.2	Geographiedidaktik 1: Grundlegende Konzepte (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 2.1	Geschichtsdidaktik 2: Medien und Methoden	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 2.2	Geographiedidaktik 2: Medien und Methoden	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 2.3	Diagnose, Förderung und Beurteilung im Fach RZG	2	erfüllt / nicht erfüllt

3.1.2 Masterphase Standard

In der Masterphase schliessen Sie Ihr Fachstudium ab. Sie werden in grundlegende Wissensbestände der Bezugsfächer Geographie, Geschichte und Politische Bildung eingeführt, die Sie zum Verständnis der im Lehrplan vorgegebenen Themen benötigen. Die Veranstaltungen decken alle übergeordneten Inhalte exemplarisch ab und legen den Fokus einmal auf die Fächerverbindung, ein anderes Mal auf den fachspezifischen Zugang.

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWRZG 3.1	Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.2	Klimawandel (RZG)	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.3	Zeitfragen im RZG-Unterricht	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.4	Geschichte der Frühen Neuzeit	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.5	Wandel der Geschlechterordnung (RZG)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.6	Regionale Geografie der Schweiz mit Exkursion	6	6er-Skala
FWRZG 3.7	Regionale Geschichte der Schweiz mit Exkursion	3	erfüllt / nicht erfüllt

Fachdidaktisches Modul (FD) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDRZG 3.1	Politische Bildung: Demokratie und Menschenrechte verstehen	4	6er-Skala

Die Leistungsnachweise der Module FW RZG 3.6 und FD RZG 3.1 werden summativ mit einer Notenskala von 1 – 6 bewertet.

Im Bachelor/Master Standard kann die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. Eine Masterarbeit in RZG ist also möglich.

3.2. Studienaufbau Bachelor/Master Quersteinstieg

Wenn Sie die Studienvariante Bachelor/Master Quereinstieg studieren, arbeiten Sie ab dem zweiten Studienjahr zu 30 – 50 % als Lehrperson auf der Sekundarstufe I. Ihr Studium ist dieser Situation angepasst. Anstellung und Studium werden miteinander verbunden.

3.2.1 Bachelorphase Quereinstieg

In der Bachelorphase besuchen Sie im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZT) fachwissenschaftliche Module im Umfang von 11 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 7 ECTS. Diese finden jeweils an der PH statt. Die Grundlagenmodule (G) werden alle im ersten Studienjahr besucht. Weitere 8 ECTS absolvieren Sie in Form von *Integrationsmodulen (IM).* Integrationsmodule verbinden das Lernen in der Tätigkeit als Lehrperson mit dem Kompetenzerwerb an der PH. Sie werden im Stundenplan nicht aufgeführt.

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWRZG 1.1	Globalgeschichte nach 1800 (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 1.2	Physische Geographie (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.1	Humangeographie	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.2	Geschichte der Schweiz ab 1798	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.3	Mensch-Umwelt-Interaktionen	2	erfüllt / nicht erfüllt

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDRZG 1.1	Geschichtsdidaktik 1: Grundlegende Konzepte (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 1.2	Geographiedidaktik 1: Grundlegende Konzepte (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 2.2	Geographiedidaktik 2: Medien und Methoden	3	erfüllt / nicht erfüllt

Integrationsmodule (IM) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMRZGQ 2.1	Integrationsmodul 1, RZG, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMRZGQ 2.2	Integrationsmodul 2, RZG, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMRZGQ 2.3	Integrationsmodul 3, RZG, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMRZGQ 2.4	Integrationsmodul 4, RZG, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt

3.2.2 Masterphase Quereinstieg

In der Masterphase besuchen Sie die folgenden fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Module:

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Master Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWRZG 3.2	Klimawandel (RZG)	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.3	Zeitfragen im RZG-Unterricht	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.5	Wandel der Geschlechterordnung (RZG)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.6	Regionale Geografie der Schweiz mit Exkursion	6	6er-Skala
FWRZG 3.7	Regionale Geschichte der Schweiz mit Exkursion	3	erfüllt / nicht erfüllt

Fachwissenschaftliche Integrationsmodule (IM) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Master Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMRZGQ 3.1	Geschichte der Frühen Neuzeit	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMRZGQ 3.2	Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) / GG	2	erfüllt / nicht erfüllt

Fachdidaktisches Integrationsmodul (IM) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Master Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMRZGQ 3.3	Politische Bildung: Demokratie und Menschenrechte verstehen	4	6er-Skala

Im Bachelor/Master Quereinstieg gelten für die *Masterarbeit* dieselben Bedingungen wie im Bachelor/Master Standard (siehe Kap. 3.1.2).

3.3 Studienaufbau Master konsekutiv

Studierende, die zum Master konsekutiv zugelassen sind, besuchen sämtliche Fachdidaktik-Module des Studienfachs (15 ECTS). Falls Sie Auflagen in der Fachwissenschaft erhalten haben, absolvieren Sie alle oder eine Auswahl der fachwissenschaftlichen Module aus dem Studienprogramm des Bachelor/Master Standard (siehe Kap. 3.1.1 und 3.1.2).

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Master konsekutiv

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDRZG 1.1	Geschichtsdidaktik 1: Grundlegende Konzepte (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 1.2	Geographiedidaktik 1: Grundlegende Konzepte (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 2.1	Geschichtsdidaktik 2: Medien und Methoden	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 2.2	Geographiedidaktik 2: Medien und Methoden	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 2.3	Diagnose, Förderung und Beurteilung im Fach RZG	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 3.1	Politische Bildung: Demokratie und Menschenrechte verstehen	4	6er-Skala

Im Master konsekutiv wird die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen Frage geschrieben. Interdisziplinäre Arbeiten bzw. Kooperation mit einem Studienfach sind möglich.

Studierende des Masters konsekutiv, die bereits über ein Lehrdiplom für die Sekundarstufe II verfügen, studieren gemäss den Angaben auf ihrem persönlichen Datenblatt.

3.4 Studienaufbau Master Stufenerweiterung

Studierende, die für den Master Stufenerweiterung eingeschrieben sind, absolvieren 27 ECTS in Fachwissenschaft und Fachdidaktik RZG. Da RZG ein Integrationsfach mit erhöhten fachlichen Anforderungen ist, erfüllen Sie als Auflage 10 ECTS zusätzlich. Ihr Studium gliedert sich wie folgt:

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Master Stufenerweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWRZG 2.1	Humangeographie	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.2	Geschichte der Schweiz ab 1798	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.3	Mensch-Umwelt-Interaktionen	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.4	Das «kurze» 20 Jahrhundert	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 2.5	Demokratie und Menschenrechte: Konzepte und Fallbeispiele	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.1	Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.2	Klimawandel (RZG)	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.4	Geschichte der Frühen Neuzeit	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWRZG 3.5	Wandel der Geschlechterordnung (RZG)	2	erfüllt / nicht erfüllt

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Master Stufenerweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDRZG 2.1	Geschichtsdidaktik 2: Medien und Methoden	2	erfüllt / nicht erfüllt

FDRZG 2.2	Geographiedidaktik 2: Medien und Methoden	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDRZG 2.3	Diagnose, Förderung und Beurteilung im Fach RZG	2	erfüllt / nicht erfüllt

Auflagen im Studienfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG), Master Stufenerweiterung

FWRZG 3.6	Regionale Geografie der Schweiz mit Exkursion	6	6er-Skala
FDRZG 3.1	Politische Bildung: Demokratie und Menschenrechte verstehen	4	6er-Skala

Im Master Stufenerweiterung kann die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. Eine Masterarbeit in RZG ist also möglich.

3.5 Studienaufbau Facherweiterung

Studierende, die eine Facherweiterung anstreben, absolvieren das Fachstudium analog dem Bachelor/Master Standard im Umfang von insgesamt 35 ECTS in Fachwissenschaft sowie 15 ECTS in Fachdidaktik (siehe Kap. 3.1, sämtliche Module der Bachelor- und Masterphase).

4. Berufspraxis und Fach

Zu den auf das Studienfach RZG bezogenen Elementen der berufspraktischen Ausbildung finden Sie die entsprechenden Informationen im Porträt der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I.

5. Kontakt Professur

Prof. Dr. Regula Argast
Leiterin der Professur für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Sekundarstufe I und II
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

regula.argast@fhnw.ch

Web: https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-sekundarstufe-1-und-2/professuren-am-isek/professur-didaktik-der-gesellschaftswissenschaften-und-ihre-disziplinen

6. Weitere Informationen

Website Sek I:	www.fhnw.ch/ph/sek1
Modulbeschreibungen:	https://modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch/
Stundenplan:	https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/rahmenstundenplaene
Praxis-Portal Sekundarstufe I:	https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/
Zulassung:	https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/zulassung-neu
Studierenden-Portal Sekundarstufe I:	LINK (mit FHNW-Login)

Anmeldung
www.fhnw.ch/ph/sek1

Erklärung der verwendeten Abkürzungen und Begriffe:

FD	Fachdidaktische Module
FW	Fachwissenschaftliche Module
IM	Integrationsmodule
(G)	Module im Grundstudium
Modul-Code, z. B. FWRZG 1.2	Bezeichnung des Moduls im Stundenplan, dort allerdings aus Platzgründen etwas Kürzer: FWRZG12

Titelbild: Barbara Keller