Publikationen

2018: «Kooperation als Allheilmittel? Darüber müssen wir reden», mit Steinwand, Julia. In: Friedrich Jahresheft, 36, S. 20 – 21.

2017: Tagungsessay: Zum Verhältnis von Gender Studies und Diskursforschung: Synergien, Spannungsfelder, Fallstricke. In: Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 18(3), online unter: http://dx.doi.org/10.17169/fqs-18.3.2935 (mit Bettina Kleiner)

2017: «Beteiligungsprozesse kritisch denken». In: Weyland, B./Watschinger, J. (Hg.): Lernen und Raum entwickeln. Heilbrunn: Klinkhardt. (mit Ulrich Kirchgässner).

2016: «Aneignung von neuem Schulraum». In: Berdelmann, K. et al. (Hg.): Schularchitektur im Dialog. Fallstudie und Möglichkeitsräume. Bern: hep, S. 83 - 102 (mit Kathrin Berdelmann und Anna Laros).

2016: «Partizipative Verfahren». In: Berdelmann, K. et al. (Hg.): Schularchitektur im Dialog. Fallstudie und Möglichkeitsräume. Bern: hep, S. 122 - 143 (mit Ulrich Kirchgässner).

2015: «Lernräume kooperativ entwickeln. Fallstudien zur „räumlich-strukturell gestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung». In: Asdonk, J. et al. (Hg.): Differenz erleben - Gesellschaft gestalten. Demokratiepädagogik in der Schule. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag, S. 325 - 336.

2012: «Herausbildung von professionellen Selbstverständnissen bei Hochschullehrenden. Fallstudien zur Entwicklung von Lehrdispositionen in der Berufsbiographie». In: Egger, R./Merkt, M. (Hg.): Lernwelt Universität. Entwicklung von Lehrkompetenz in der Hochschullehre. Wiesbaden: Springer VS, S. 101 – 123.

2012: «Heterogenität ist nun auch in Schulen „in"!? Inklusion im Widerspruch zu neoliberaler Gouvernementalität». In: Khan-Svik, Gabriele et al. (Hg): Bildungsforschung (in) der Migrationsgesellschaft. Ausgewählte Beiträge einer Tagung an der Universität Graz, 5. und 6. Mai 2011. Innsbruck, S. 21 – 30.

Vorträge

2018

2018: «Lehrerkooperation und Organisation». Hauptvortrag an der Jahrestagung «Schule als Fall» der AG Kasuistik in der Lehrerbildung, Bochum, 27. – 28.09.2018.

2018: «Lernen und Raum», Entwicklung und Durchführung eines Moduls des Universitätskurses PULS (Professionelle Unterstützung von Schul- und Lernraumentwicklung), Workshop und Vortrag gemeinsam mit Ulrich Kirchgässner, Rechtenthal (Südtirol), 6. – 9.08.2018.

2018: «The manageable school supported by teacher collaboration in German-speaking countries. An historical account combined with an ethnographic study. Vortrag an der Jahrestagung "Histories of education and learning: contributions to theory and practice in the humanities and social sciences.",ICHRE (International Center for Historical Research in Education), London, 27.06.2018.

2018: «Kooperative Lehrer*innen im Diskurs: Veränderte Professionalität durch Lehrerkooperation im Kontext von Steuerungsveränderungen im Schulsystem». Posterbeitrag beim SGBF-Kongress «Bildung – Politik – Staat», Zürich, 28.06.2018.

2018: «Eine Genealogie der Lehrerkooperation». Adhoc-Thema. 8. Arbeitstreffen der Arbeitsgruppe „Rekonstruktive Perspektiven auf Governance im Schulsystem", Berlin, 13. -14.04.2018.

2018: «Teacher collaboration from the perspective of German-speaking countries", PhD-Colloquium at IOE (Instiute of Education) UCL (University College London), 25th of April.

2018: «Lehrerkooperation als Merkmal pädagogischer Professionalität». Symposiumsbeitrag «Bildungsrelevante Rationalitäten – Perspektiven einer professionstheoretisch ausgerichteten Bildungsforschung». 6. GEBF-Tagung – Professionelles Handeln als Herausforderung für Bildungsforschung, Basel, 15. – 17.02. 2018.

2017:
2017: "Analyse diskursiver Praktiken zur Lehrerkooperation. Die Perspektive der Gouvernementalität auf die Steuerung von Schule und die Lehrerprofession." Beitrag in der Arbeitsgruppe "Rekonstruktive Governance im Schulsystem", Universität Leipzig, 14.03.2017

2017: «Kooperation als Merkmal einer «neuen» Lehrerprofession!? Forschungstag: PH FHNW «Bildung zwischen Steuerung und Störung», Basel, 24.11.2017.

2016:
2016: "Aneignung von Schulraum durch Schülerinnen und Schüler." Beitrag im Workshop: "Beratung, Beteiligung und Aneignung in Schulbauprozessen: ausgewählte Perspektiven dialogischer Schulraumentwicklung", am Forschungstag der PH FHNW in Basel (25.11.2016).

2016: "Transformation of the school desk and forms of subjectivation." (mit Daniel Wrana) Vortrag an der "International Standing Conference for the History of Education" (ISCHE): "Education and the Body", Loyola University of Chicago (19 August 2016).

2016: "Subjektivierungsweisen in Interviews - Zur Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern." Vortrag beim "Forum Erziehungsphilosophie" in Großjena (16.07.2016).

2016: "Analyse diskursiver Praktiken zur Kooperation bei Lehrpersonen." Beitrag zum Symposion "Praktiken und Diskurse pädagogischer Professionaliserung" der Professur für Selbstgesteuertes Lernen (Pädagogische Hochschule FHNW) und dem Institut für Pädagogische Professionalisierung (Universität Graz) in Graz (09.04.2016).

2016: "Gegenstandskonstruktion und Forschungsdesign in praxeologischen Studien zu Praktiken der Differenzierung." (mit Antje Langer, Marion Ott, Katharina Scharl und Daniel Wrana). Arbeitsgruppe auf der internationalen Tagung: Praxeologie und Differenz, Europa-Universität Flensburg (28.01.2016)

2015: "Doing teacher as discursive practice. Discursive Practices and Ethnography (mit Katharina Scharl), Discourse-Net International Congress: "Discourse: Language, Society, Critique", Universität Bremen (25.09.2015).

2015: "Schularchitektur dialogisch gestalten - Pädagogische Perspektiven." (mit Ulrich Kirchgässner und Beate Weyland). Symposium am Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB): Lernräume gestalten, Alpen-Adria Universität Klagenfurt (1.09.2015).

2014: "Moderner" Schulbau? Zur Diskrepanz intendierter und tatsächlicher Raumnutzung. (mit Ulrich Kirchgässner). Präsentation beim SGBF-Kongress (Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung): Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung, PH Luzern (25.06.2014).

2013: „Kooperative Schulraumentwicklung" (mit Andreas Hammon), Präsentation bei der Jahrestagung der ÖFEB an der Universität Innsbruck (31.10.2013).

2013: „Kollegiale Kooperationen im Berufsalltag von LehrerInnen und SchulleiterInnen", Fachvortrag beim School Leadership Symposium: Fachtagung zu Schulqualität, Schulentwicklung, Schulmanagement. Herausforderungen und Chancen für Schule und pädagogische Führung, PH Zug (28.09.2013).