

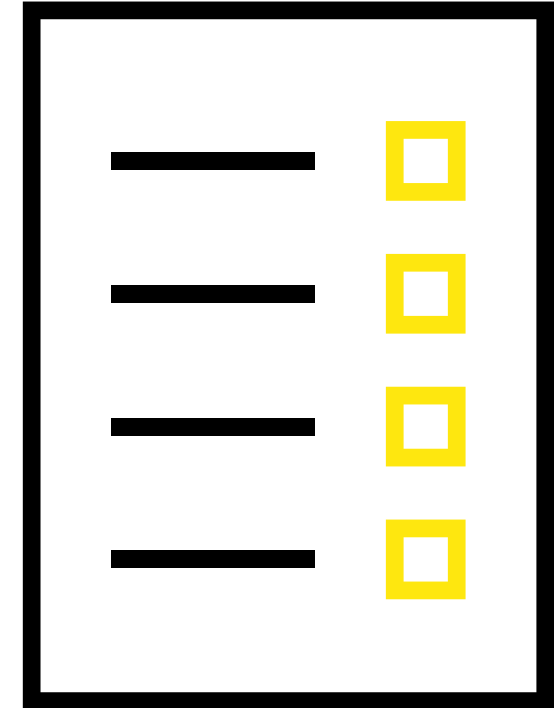
Im Fokus.

Marisa Eberle
05. März 2025
12:15-12:45 Uhr



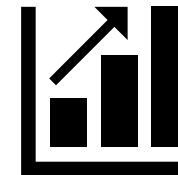
Inhalte

- Was ist das IRF und wozu kann ich es nutzen?
- Eingabe der Metadaten und Dateien
- Nachnutzung der Daten aus dem IRF







Was ist das IRF und wozu kann ich es nutzen?

- Institutional **R**epository **F**HNW
- ermöglicht die digitale Publikation wissenschaftlicher Dokumente
- enthält Publikationen, Projekte und studentische Arbeiten
- Instrument zur Open-Access-Stellung
- Schaufenster
- Nachnutzung der Daten für Publikationslisten, Kennzahlen etc.



Publikationstypen im IRF

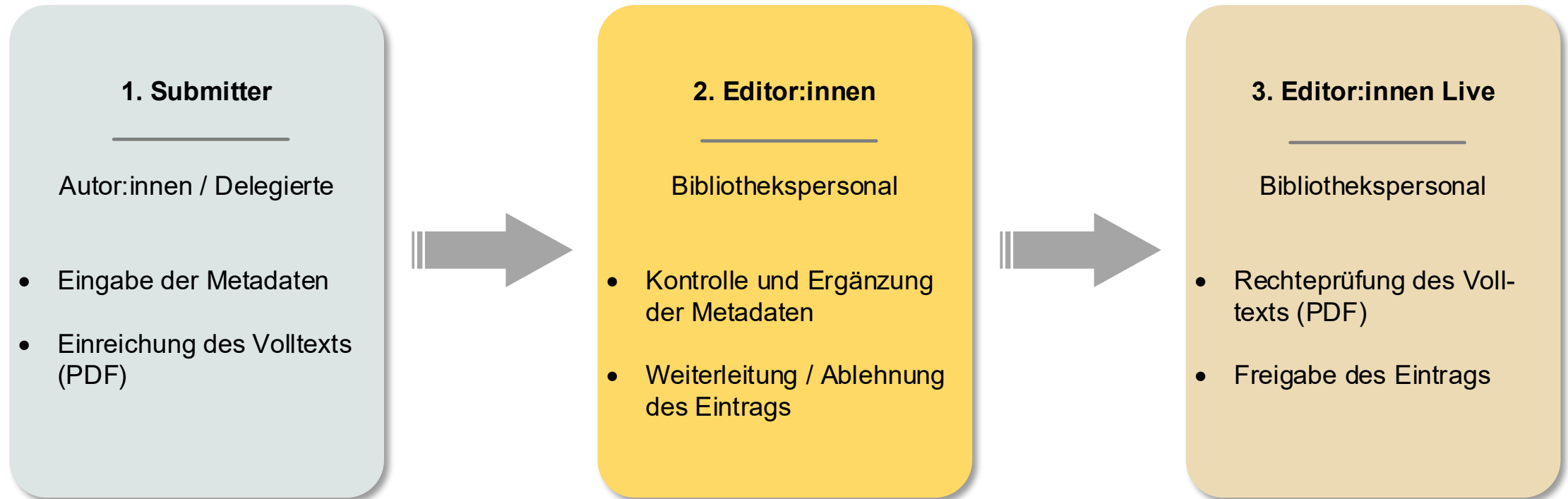
-  Beitrag in wissenschaftlicher Zeitschrift
-  Beitrag in Magazin oder Zeitung
-  Monographie
-  Sammelband
-  Beitrag in Sammelband
-  Beitrag in Konferenzschrift
-  Forschungs-/Arbeitsbericht
-  Präsentation
-  Audio- oder Videomaterial
-  Software
-  Elektronische/Webpublikation
-  Patent
-  Studentische Arbeiten

-  Ausstellung
-  Ausstellungsbeitrag
-  Sonstiges

-  Projekt

IRF-Handbuch: [Publikationstypen](#)

Eingabe: Prozess



Eingabe: Optionen (Auswahl)

Metadaten: an Publikationstyp angepasste Eingabeformulare

- DOI-Import für Publikationen, die vom Verlag bereits einen DOI erhalten haben
- Import im RIS- oder BibTex-Format
- manuelle Eingabe

Datei (PDF-Volltext):

- Creative-Commons-Lizenz

Zugriffsbedingung:

- separat für Metadaten und Datei einstellbar: öffentlich / nur innerhalb FHNW

Beispiel eines IRF-Eintrags

The screenshot shows a web interface for an IRF entry. The header is yellow with the n|w logo and navigation links. The main content area is white and contains the following information:

Titel: Die Vernetzung des Digitalen mit dem Analogen beim kindlichen und erwachsenen Lernen

Typ: O4A - Beitrag Sammelband

Herausgeberinnen: Longhino, Daniela; Frauscher, Eva; Imp, Christina; Stöckl, Claudia

Übergeordnetes Werk: Vernetzung in Hochschulkommunikations - einen Schritt weiter gehen. Bedingung, Mehrwert und Herausforderung.

DOI der Originalpublikation: <https://doi.org/10.25858/0132522>

URL: <https://nfn.fhnw.ch/handle/11854/50472>; <https://doi.org/10.28041/fhnw-12008>

Reihe / Serie: Lernen und Studieren in Lernwerkstätten

Seiten / Dauer: 239-252

Verlag / Herausgebende Institution: Bad Heilbrunn

Verlagsort / Veranstaltungsort: Klinkhardt

Zusammenfassung: Ein Schlüssel bei der Herausforderung des Lernens durch die Digitalisierung ist ein Begriff des Zusammenhangs zwischen dem Digitalen und dem Analogen als Vernetzung statt als Entgegensetzung. Im Beitrag wird ein Ansatz diskutiert, digital...

Schlagwörter: Erfahrungslernen, Exemplarisches Lernen, Analog-Digital, Hochschuldidaktik

Dateien: Weisshaupt_2025_Die_Vernetzung_des_Digitalen.pdf (102.2 KB)

Autorinnen: Weisshaupt, Mark

Publikationsdatum: 2025

Sammlung: Institut Kindergarten-/Unt...

Kompletter Eintrag: [Kompletter Eintrag](#)

Screenshot von <https://doi.org/10.26041/fhnw-12008>
Das ist nur ein Ausschnitt des gesamten Eintrags.

Nachnutzung der Daten

- Indexierung durch Suchmaschinen wie Google und [Google Scholar](#)
- Anzeige von Publikationen und studentischen Arbeiten mit Zugriffsbedingung «öffentlich» und vorhandener Datei in [swisscovery FHNW](#)
- Anzeige von auf den IRF-Daten basierenden Publikationslisten auf dem Kontaktprofil ([IRF Widget](#))
- Import von Publikationen aus dem IRF in ORCID ([Anleitung](#))
- Metadatenexport von Suchresultaten und Sammlungen (Instituten) im CSV-, RIS- und BibTex-Format ([schriftliche Anleitung](#), [Videoanleitung](#))
 - Erstellen von Publikationslisten, z.B. für Anträge
 - Hochschul-/Institutsreporting

Anzeige von auf den IRF-Daten basierenden Publikationslisten auf dem Kontaktprofil

Publikationen Projekte Präsentationen

☐ Nur peer-reviewed

Peer-reviewed

Hügli, D., Chavallaz, A., Sauer, J., & Schwaninger, A. (2025). Effects of false alarms and miscues of decision support systems on human-machine system performance: a study with airport security screeners. *Ergonomics*. <https://doi.org/doi.org/10.1080/00140139.2025.2453546>

→

Peer-reviewed

Latscha, M., Schwaninger, A., Sauer, J., & Sterchi, Y. (2024). Performance of X-ray baggage screeners in different work environments: comparing remote and local cabin baggage screening. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 102(103598). <https://doi.org/10.1016/j.ergon.2024.103598>

→

Peer-reviewed

Riz à Porta, R., Michel, S., Sterchi, Y., Sauer, J., & Schwaninger, A. (2024). Night work, circadian rhythm, and cognitive performance: A field study with airport security screeners. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 104, 103638. <https://doi.org/10.1016/j.ergon.2024.103638>

→

Peer-reviewed

Buser, D., Schwaninger, A., Sauer, J., & Sterchi, Y. (2023). Time on task and task load in visual inspection: A four-month field study with X-ray baggage screeners. *Applied Ergonomics*, 111, 1–9. <https://doi.org/10.26041/fhnw-4961>

→

Peer-reviewed

Zeballos, M., Fumagalli, C. S., Ghelfi-Wächter, S., & Schwaninger, A. (2023). Why and how unpredictability is implemented in aviation security - A first qualitative study. *Heliyon*, 9(3). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13822>

→

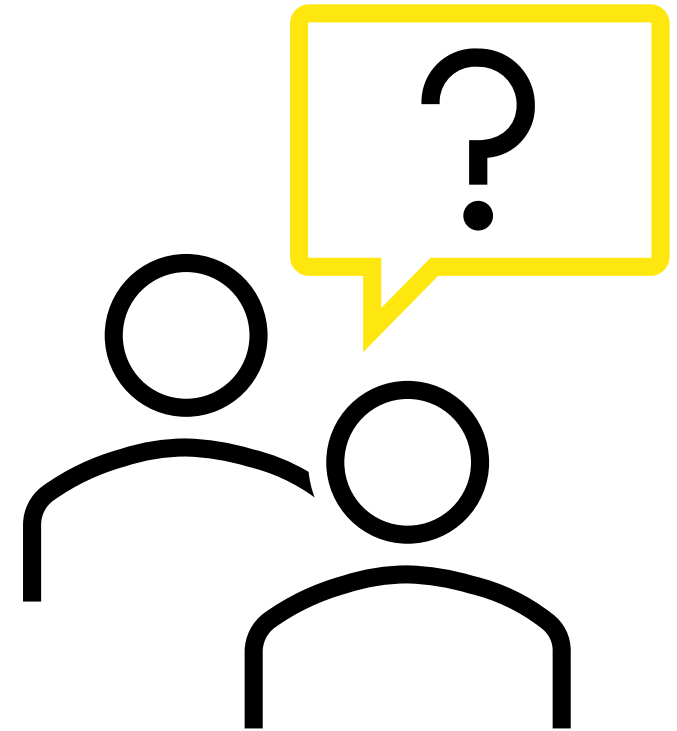
Screenshot Kontaktprofil [Adrian Schwaninger](#)
(18.02.2025)

Zuständigkeiten und Kontakt

- IRF-Power-User: <https://help.fhnw.ch/105/irf-power-user/>
 - Vertreter:innen der Hochschulen
 - erste Ansprechperson für Hochschulangehörige
 - nehmen Weiterentwicklungswünsche aus der Hochschule entgegen
- IRF-Team: irf@fhnw.ch
 - Bibliothek FHNW, Team Digitale Dienste (Vizepräsidium Hochschulentwicklung)
 - Koordination IRF-Power-User, Editor:innen (Live), CIT, Service Provider etc.
 - Durchführung IRF-Kurse für Submitter ([Daten](#)) und Inputs in Teamsitzungen/Institutskonferenzen

Fragen?

[IRF Handbuch](#)

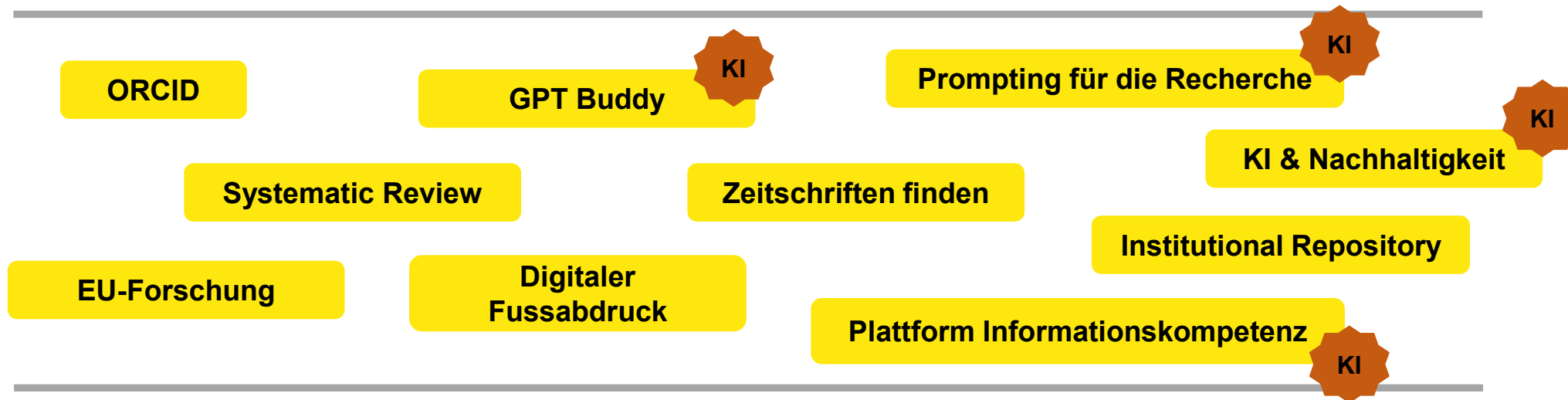


Bibliothek FHNW. **Im Fokus.**

KI = Fokus auf generative Künstliche Intelligenz

Kurze Online-Veranstaltungen über Mittag mit praktischen Tipps und Tricks rund um Studium, Lehre und Forschung.

Themen Frühlingssemester 2025



www.fhnw.ch/bibliothek-im-fokus

