



Veranstaltungsreihe QUIMS «Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache»

Lesen in allen Fächern: Leseschritte vorbereiten, um Lesestrategien zu vermitteln

Claudia Schmellentin, Pädagogische Hochschule FHNW
Mittwoch, 09. Juni 2021

Vortrag als Video im Voraus
Workshop online 13.30 – 15:00 Uhr

Das Angebot richtet sich an:
Zyklen 2– 3, Lehrpersonen aller Fächer (inkl. DaZ, IF, HSK usw.)

Beachten Sie bitte die Hinweise zur Durchführung auf der Rückseite.

Texte spielen bei der Vermittlung von fachlichem Wissen und Können eine wichtige Rolle. Je älter die Schülerinnen und Schüler, desto mehr. Lesekompetenz ist also eine wichtige Voraussetzung für den Lernerfolg. Der Erwerb von Lesekompetenzen dauert jedoch lange. Selbst in der Sekundarschule benötigt ein Teil der Schülerinnen und Schüler noch Unterstützung, damit sie mit Texten lernen können.

Somit besteht eine Diskrepanz zwischen den vorhandenen und den fürs Lernen vorausgesetzten Lesekompetenzen. Es ergeben sich daraus für die Veranstaltung folgende Leitfragen:

- Wie lassen sich lesebedingte Lernprozesse so gestalten, dass auch lese-schwächere SuS profitieren können?
- Die berufs- und allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe II stellen

hohe Anforderungen an die Lesekompetenzen. Wie können die SuS darauf vorbereitet werden?

- Welche Rolle kommt dabei den verschiedenen Zyklen und Fächern zu? Wie kann die Leseförderung im 2. und 3. Zyklus über die Stufen- und Fachgrenzen hinweg kohärent gestaltet werden?

Diesen Fragen wird zunächst im **Input** auf dem Hintergrund von Forschungsbefunden nachgegangen. Zudem werden praktische Umsetzungsbeispiele für einen sprachbewussten Umgang mit Texten präsentiert und diskutiert.

In den **Workshops** werden weitere zyklus-spezifische Beispiele gezeigt und diskutiert sowie Umsetzungsmaßnahmen besprochen.



Ablauf

Aufgrund des Coronavirus und den aktuellen Schutzbestimmungen findet diese Veranstaltung in einem anderen Format statt.

Vortrag: Der Vortrag wird als Video digital zur Verfügung gestellt. Der Link zum Video wird ca. am 26. Mai 2021 per Mail an die angemeldeten Teilnehmenden versendet. Der Vortrag kann dann zu individuell gewählten Zeiten angeschaut werden.

Workshops: Interessierte haben die Gelegenheit, in einem der zwei stufenspezifischen Workshops das Thema zu vertiefen. Die Workshops bauen auf dem Inputvortrag auf. Teilnehmende sollten sich deshalb vorgängig über das Video informiert haben. Es besteht in den Workshops auch Gelegenheit, auf Fragen zum Video einzugehen.

Die Workshops werden online durchgeführt:

Mittwoch, 9. Juni 2021:
13³⁰ – 15⁰⁰ Uhr

Bei einer grossen Anmeldezahl werden die Workshops von 15³⁰ – 17⁰⁰ Uhr ein zweites Mal angeboten.

Für den Vortrag und die Workshops können Sie sich [hier](#) anmelden.

Beachten Sie: *Damit wir die Veranstaltung sicher planen können, gilt die Anmeldung zum Workshop als verbindlich.*

Der Link zur Teilnahme an den Workshops wird den Angemeldeten per Mail zur Verfügung gestellt.