

Themenfeld Bildung im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung – Professur Bildungstheorien und interdisziplinärer Unterricht

Publikationen seit 2011

Fachpublikationen (chronologisch; * = peer reviewed)

Valsangiacomo, F., Stoll-Hertrampf, A., Bender, U., Künzli David, C., & Bertschy, F. (2020). Der Einbezug von Werten in Entscheidungsprozesse von 11- bis 12-Jährigen mit Blick auf ihren Fleischkonsum im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. *Zeitschrift für Umweltpsychologie*, 24(2), 147-175.*

Valsangiacomo, F., Stoll-Hertrampf, A., Künzli David, C., Ross, S., Bertschy, F., & Bender, U. (2019). Entscheidungsprozesse von Schweizer Schüler*innen der Primarschule im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung mit Fokus Ernährung. *Transfer Forschung <> Schule*, Heft 5, 101-115.*

Bänninger, C. (2019). Nutzen von schulischen Nachhaltigkeitsprojekten für Gemeinden und Lehrpersonen. *Transfer Forschung <> Schule*, Heft 5, 148-155. *

Stoll-Hertrampf, A., Valsangiacomo, F., Bender, U., Ross, S., Bertschy, F., & Künzli, C. (2019). Entscheidungsprozesse von Kindern im Bereich einer nachhaltigen Ernährung. Teil 2: In welcher Weise werden Entscheidungsprozesse durch vorhandene Werte beeinflusst? *Ernährungsumschau*, 66(9), 160-168.*

Stoll-Hertrampf, A., Valsangiacomo, F., Bender, U., Ross, Sharon, Bertschy, F., & Künzli David, C. (2019). Decision-making processes of children in the context of sustainable diets. Part 2: The role of values in decision-making processes. *ErnährungsUmschau International*, 66(9), 160-168.* [\[online verfügbar\]](#)

Stoll-Hertrampf, A., Valsangiacomo, Federica, Bender, U., Ross, S., Bertschy, F., & Künzli David, C. (2019). Entscheidungsprozesse von Kindern im Bereich einer nachhaltigen Ernährung. Teil 1: In welcher Weise werden Entscheidungsprozesse durch vorhandenes Wissen beeinflusst? *Ernährungsumschau*, 66(8), 136-144.*

Stoll-Hertrampf, A., Valsangiacomo, F., Bender, U., Ross, S., Bertschy, F., & Künzli David, C. (2019). Decision-making processes of children in the context of sustainable diets. Part 1: The role of knowledge in decision-making processes. *ErnährungsUmschau International*, 66(8), 136-144.* [\[online verfügbar\]](#).

Künzli David, C., & Bertschy, F. (2018). Bildung als Reparaturwerkstatt der Gesellschaft? Die zu unterscheidenden Facetten von Bildung im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. In S., Meisch, U., Jäger, & T., Nielebock (Hrsg.). *Erziehung zur Friedensliebe. Annäherungen an ein Ziel aus der Landesverfassung Baden-Württemberg* (S. 289-304). Nomos.

Lehmann, M., Bertschy, F., & Künzli David, C. (2017). Professionelle Handlungskompetenz von Lehrpersonen für die Entwicklung, Durchführung und Evaluation von BNE Unterrichtsangeboten in Kindergarten und Primarschule.* [\[online verfügbar\]](#)

Bänninger, C., Gysin, S., & Isler-Wirth, P. (2015). Bildung an ausserschulischen Lernorten im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. In D., Karpa, B., Overwien, & O., Plessow (Hrsg.). *Ausserschulische Lernorte in der politischen und historischen Bildung*. Prolog.*

Bänninger, C., Gysin, S., & Isler-Wirth, P. (2015). Bildung an ausserschulischen Lernorten im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. *Schulpädagogik heute*, 11, 2015.*

- Bänninger, C., Gysin, S., Isler-Wirth, P., & Künzli David, C. (2014). Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit (SeLeN). In M., Müller, I., Hemmer, & M., Trappe (Hrsg.). *Nachhaltigkeit neu denken. Rio+X: Impulse für Bildung und Wissenschaft* (S. 227-232). Oekom.*
- Bänninger, C., Gysin, S., Isler-Wirth, P., & Künzli David, C. (2014). Das Konzept „Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit“ (SeLeN) – eine Bereicherung für den Sachunterricht? In H.J., Fischer, H., Giest, & M., Peschel (Hrsg.). *Lernsituationen und Aufgabenkultur im Sachunterricht* (S. 197-204). Julius Klinkhardt. *
- Muheim, V., Bertschy, F., Künzli David, C., & Wüst, L. (2014). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung als Beispiel für perspektiven-integrierenden Sachunterricht. *GDSU-Journal*, 4, 49-58.
- Bertschy, F., & Künzli David, C. (2013). Lernangebote im Bereich einer BNE in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). *Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S.73-76). [\[online verfügbar\]](#)
- Bertschy, F., Künzli David, C., & Lehmann, M. (2013). Teachers' Competencies for the Implementation of Educational Offers in the Field of Education for Sustainable Development. In *Sustainability*, 5(12), 5067-5080.* [\[online verfügbar\]](#)
- Brunner, B., & Künzli David, C. (2013). Zur Bedeutung ausserschulischer Lernorte im Rahmen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – illustriert mit einem Unterrichtsbeispiel zum Thema Tierhaltung/Fleischkonsum In: Haubenhofer, Dorit, & Strunz, Inge A. (Hrsg.). *Raus auf's Land - Landwirtschaftliche Betriebe als zeitgemäße Erfahrungs- und Lernorte für Kinder und Jugendliche*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 90-116.
- Künzli David, C., & Bertschy, F. (2013). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Kompetenzen und Inhaltsbereiche. In B., Overwien, & H., Rode (Hrsg.). *Bildung für nachhaltige Entwicklung. Lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe*. Barbara Budrich.*
- Künzli David, C., Bänninger, C., Gysin, S. H., & Isler-Wirth, P. (2013). Service Learning mit Fokus Nachhaltigkeit SeLeN. Interdisziplinäre Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Herausforderungen. In Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Pädagogische Hochschule (Hrsg.). *Forschungsbericht 2012/2013* (S. 19-21). Steudler Press.
- Künzli David, C., Bertschy, F. & Buchs, Ch. (2013). Aufwachsen in einer globalisierten Wissensgesellschaft – Umgang mit normativ-ethischen Fragen im Rahmen einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. In E., Wannack, S., Bosshart, A., Eichenberger, M., Fuchs, E., Hardegger, & S., Marti (Hrsg.). *4- bis 12-Jährige – ihre schulischen und ausserschulischen Lern- und Lebenswelten* (S. 279-286). Waxmann.*
- Künzli David, C., Bertschy, F., & Buchs, Ch. (2013). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Rolle und Aufgaben von Lehrpersonen. In BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). *Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 60-64). [\[online verfügbar\]](#)
- Künzli David, C., Di Giulio, A., Schmid, K., Trevisan, P., & Bänninger, C. (2013). PH FHNW: Ausbildung im Fachbereich Sachunterricht mit dem Fokus Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. In BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). *Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 131-136). [\[online verfügbar\]](#)
- Lehmann, M., Künzli David, C., & Bertschy, F. (2013). Kompetenzen von Lehrpersonen für die Umsetzung von Bildungsangeboten im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung. In BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). *Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 65-72). [\[online verfügbar\]](#)
- Di Giulio, A., Ruesch Schweizer, C., Adomssent, M., Blaser, M., Bormann, I., Burandt, S., Fischbach, R., Kaufmann-Hayoz, R., Krikser, T., Künzli David, C., Michelsen, G., Rammel, C., & Streissler, A. (2012). *Education on the Path to Sustainability. Proposal of an indicator set to evaluate education for sustainable development*. IKAÖ.

Künzli David, C., & Bertschy, F. (2012). Education for Sustainable Development: Conceptual Foundations, Pedagogical Structure and Practical Implementation. In U., Stoltenberg, & V., Holz (Hrsg.). *Education for Sustainable Development – European Approaches* (S. 33-53). VHS.

Bertschy, F., & Künzli David, C. (2012). L'éducation au développement durable comm concept éducatif interdisciplinaire. *Revue des HEP*, 14/2011, 37-55.* [\[online verfügbar\]](#)

Bertschy, F., & Künzli David, C. (2011). Vernetztes Denken im Rahmen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung auf der Primarschulstufe fördern. In F., Vogt, M., Leuchter, A., Tettenborn, U., Hottinger, M., Jäger & E., Wannack (Hrsg.). *Entwicklung und Lernen junger Kinder* (S.67-80). Waxmann.*

Di Giulio, A., Ruesch Schweizer, C., Adomssent, M., Blaser, M., Bormann, I., Burandt, S., Fischbach, R., Kaufmann-Hayoz, R., Krikser, T., Künzli David, C., Michelsen, G., Rammel, C., & Streissler, A. (2011). *Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung*. IKAÖ.

Ruesch Schweizer, C., Blaser, M., Di Giulio, A., Kaufmann-Hayoz, R., & Künzli David, C. (2011). Länderspezifische Konkretisierung der Indikatoren für die Schweiz. In G., Di Giulio et al. (Hrsg.). *Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung* (S. 65-92). IKAÖ.