

Themenfeld Bildung im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung – Professur Bildungstheorien und interdisziplinärer Unterricht Publikationen seit 2010

Fachpublikationen (chronologisch; * = peer reviewed)

Valsangiacomo, Federica; Stoll-Hertrampf, Anke; Bender, Ute; Künzli David, Christine & Bertschy, Franziska (2020): Der Einbezug von Werten in Entscheidungsprozesse von 11- bis 12-Jährigen mit Blick auf ihren Fleischkonsum im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. In: Zeitschrift für Umwelt-psychologie, 24(2), S. 147-175.*

Valsangiacomo, Federica; Stoll-Hertrampf, Anke; Künzli David, Christine; Ross, Sharon; Bertschy, Franziska & Bender, Ute (2019): Entscheidungsprozesse von Schweizer Schüler*innen der Primar-schule im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung mit Fokus Ernährung. In: Transfer Forschung <> Schule, Heft 5 S. 101-115.*

Bänninger, Christine (2019): Nutzen von schulischen Nachhaltigkeitsprojekten für Gemeinden und Lehrpersonen. In: Transfer Forschung <> Schule, Heft 5 S. 148-155. *

Stoll-Hertrampf, Anke; Valsangiacomo, Federica; Bender, Ute; Ross, Sharon; Bertschy, Franziska & Künzli, Christine (2019): Entscheidungsprozesse von Kindern im Bereich einer nachhaltigen Ernäh-rung. Teil 2: In welcher Weise werden Entscheidungsprozesse durch vorhandene Werte beeinflusst? In: Ernährungsumschau, 66(9) S. 160-168.*

Stoll-Hertrampf, Anke; Valsangiacomo, Federica; Bender, Ute; Ross, Sharon, Bertschy, Franziska & Künzli David, Christine (2019): Decision-making processes of children in the context of sustainable diets. Part 2: The role of values in decision-making processes. ErnährungsUmschau International, 66(9) S. 160-168.* [\[online verfügbar\]](#)

Stoll-Hertrampf, A., Valsangiacomo, Federica, Bender, Ute, Ross, Sharon, Bertschy, Franziska & Künzli David, Christine (2019): Entscheidungsprozesse von Kindern im Bereich einer nachhaltigen Ernäh-rung. Teil 1: In welcher Weise werden Entscheidungsprozesse durch vorhandenes Wissen beein-flusst? In: Ernährungsumschau, 66(8) S. 136-144.*

Stoll-Hertrampf, Anke; Valsangiacomo, Federica; Bender, Ute; Ross, Sharon; Bertschy, Franziska. & Künzli David, Christine (2019): Decision-making processes of children in the context of sustainable diets. Part 1: The role of knowledge in decision-making processes. ErnährungsUmschau International, 66(8) S. 136-144.* [\[online verfügbar\]](#).

Künzli David, Christine & Bertschy, Franziska (2018): Bildung als Reparaturwerkstatt der Gesell-schaft? Die zu unterscheidenden Facetten von Bildung im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. In: Meisch, Simon, Jäger, Uli & Nielebock, Thomas (Hrsg.): Erziehung zur Friedensliebe. Annäherungen an ein Ziel aus der Landesverfassung Baden-Württemberg. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesell-schaft. S. 289-304.

Lehmann, Meret; Bertschy, Franziska & Künzli David, Christine (2017): Professionelle Handlungskom-petenz von Lehrpersonen für die Entwicklung, Durchführung und Evaluation von BNE Unterrichts-an-geboten in Kindergarten und Primarschule.* [\[online verfügbar\]](#)

Bänninger, Christine; Gysin, Stefanie & Isler-Wirth, Patrick (2015): Bildung an ausserschulischen Lernorten im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. In: Karpa, Dietrich; Overwien, Bernd & Plessow,

Oliver (Hrsg.): Ausserschulische Lernorte in der politischen und historischen Bildung. Prolog-Verlag, Immenhausen bei Kassel.*

Bänninger, Christine; Gysin, Stefanie & Isler-Wirth, Patrick (2015): Bildung an ausserschulischen Lernorten im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. In: Schulpädagogik heute, 11, 2015.*

Bänninger, Christine; Gysin, Stefanie; Isler-Wirth, Patrick & Künzli David, Christine (2014): Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit (SeLeN). In: Müller, Markus M.; Hemmer, Ingrid & Trappe, Martin (Hrsg.): Nachhaltigkeit neu denken. Rio+X: Impulse für Bildung und Wissenschaft. oekom: München, S. 227-232.*

Bänninger, Christine; Gysin, Stefanie; Isler-Wirth, Patrick & Künzli David, Christine (2014): Das Konzept „Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit“ (SeLeN) – eine Bereicherung für den Sachunterricht? In: Fischer, Hans-Joachim; Giest, Hartmut & Peschel, Markus (Hrsg.): Lernsituationen und Aufgabekultur im Sachunterricht. Regensburg: Julius Klinkhardt, S. 197-204. *

Muheim, Verena; Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine & Wüst, Letizia (2014): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung als Beispiel für perspektiven-integrierenden Sachunterricht. In: GDSU-Journal, 4, S. 49-58.

Bertschy, Franziska & Künzli David, Christine (2013): Lernangebote im Bereich einer BNE in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.): Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich/Fribourg. S. 73-76. [\[online verfügbar\]](#)

Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine & Lehmann, Meret (2013): Teachers' Competencies for the Implementation of Educational Offers in the Field of Education for Sustainable Development. In: Sustainability 5 (12), S. 5067-5080.* [\[online verfügbar\]](#)

Brunner, Beat & Künzli David, Christine (2013): Zur Bedeutung ausserschulischer Lernorte im Rahmen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – illustriert mit einem Unterrichtsbeispiel zum Thema Tierhaltung/Fleischkonsum In: Haubenhofer, Dorit & Strunz, Inge A. (Hrsg.): Raus auf's Land - Landwirtschaftliche Betriebe als zeitgemäße Erfahrungs- und Lernorte für Kinder und Jugendliche. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 90-116.

Künzli David, Christine & Bertschy, Franziska (2013): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Kompetenzen und Inhaltsbereiche. In: Overwien, Bernd & Rode, Horst (Hrsg.): Bildung für nachhaltige Entwicklung. Lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe. Leverkusen: Barbara Budrich.*

Künzli David, Christine; Bänninger, Christine; Gysin, Stefanie Hilda & Isler-Wirth, Patrick (2013): Service Learning mit Fokus Nachhaltigkeit SeLeN. Interdisziplinäre Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Herausforderungen. In: Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Pädagogische Hochschule (Hrsg.): Forschungsbericht 2012/2013. Basel: Steudler Press, S. 19-21.

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska & Buchs, Christoph (2013). Aufwachsen in einer globalisierten Wissensgesellschaft – Umgang mit normativ-ethischen Fragen im Rahmen einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. In: Wannack, Eveline; Bosshart, Susanne; Eichenberger, Astrid; Fuchs, Michael; Hardegger, Elisabeth & Marti, Simone (Hrsg.): 4- bis 12-Jährige – ihre schulischen und ausserschulischen Lern- und Lebenswelten. Münster, New York, München, Berlin Waxmann. S. 279-286.*

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska & Buchs, Christoph (2013): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Rolle und Aufgaben von Lehrpersonen. In: BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.): Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich/Fribourg. S. 60-64. [\[online verfügbar\]](#)

Künzli David, Christine; Di Giulio, Antonietta; Schmid, Kuno; Trevisan, Paolo & Bänninger, Christine (2013): PH FHNW: Ausbildung im Fachbereich Sachunterricht mit dem Fokus Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. In: BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.): Didaktische Grundlagen zur Bildung für

Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich/Fribourg. S. 131-136. [\[online verfügbar\]](#)

Lehmann, Meret; Künzli David, Christine & Bertschy, Franziska (2013). Kompetenzen von Lehrpersonen für die Umsetzung von Bildungsangeboten im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung. In: BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich/Fribourg. S. 65-72. [\[online verfügbar\]](#)

Di Giulio, Antonietta; Ruesch Schweizer, Corinne; Adomssent, Maik; Blaser, Martina; Bormann, Inka; Burandt, Simon; Fischbach, Robert; Kaufmann-Hayoz, Ruth; Krikser, Thomas; Künzli David, Christine; Michelsen, Gerd; Rammel, Christian & Streissler, Anna (2012): Education on the Path to Sustainability. Proposal of an indicator set to evaluate education for sustainable development. Bern: IKAÖ.

Künzli David, Christine & Bertschy, Franziska (2012): Education for Sustainable Development: Conceptual Foundations, Pedagogical Structure and Practical Implementation. In: Stoltenberg, Ute & Holz, Verena (Hrsg.): Education for Sustainable Development – European Approaches. Bad Homburg: VHS. S. 33-53.

Bertschy, Franziska & Künzli David, Christine (2012): L'éducation au développement durable comm concept éducatif interdisciplinaire. Revue des HEP, 14/2011 S. 37-55.* [\[online verfügbar\]](#)

Bertschy, Franziska & Künzli David, Christine (2011): Vernetztes Denken im Rahmen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung auf der Primarschulstufe fördern. In: Vogt, Franziska; Leuchter, Miriam; Tettenborn, Annette; Hottinger, Ursula; Jäger, Marianna & Wannack, Eveline (Hrsg.): Entwicklung und Lernen junger Kinder. Münster, New York, München, Berlin Waxmann. S. 67-80.*

Di Giulio, Antonietta; Ruesch Schweizer, Corinne; Adomssent, Maik; Blaser, Martina; Bormann, Inka; Burandt, Simon; Fischbach, Robert; Kaufmann-Hayoz, Ruth; Krikser, Thomas; Künzli David, Christine; Michelsen, Gerd; Rammel, Christian & Streissler, Anna (2011): Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung. IKAÖ: Bern.

Ruesch Schweizer, Corinne; Blaser, Martina; Di Giulio, Antonietta; Kaufmann-Hayoz, Ruth & Künzli David, Christine (2011): Länderspezifische Konkretisierung der Indikatoren für die Schweiz. In: Di Giulio et al. (Hrsg.): Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung. IKAÖ: Bern. S. 65-92.

Künzli David, Christine & Bertschy, Franziska (2010): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung als fächerübergreifendes Bildungskonzept. In: Penzel, Joachim; Meinel, Frithjof (Hrsg.): Gestalten und Bilden. Methodendiskurs als Impuls für den Unterricht. München: kopaed. S. 137-147.

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska & Di Giulio, Antonietta (2010): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung im Vergleich mit Globalem Lernen und Umweltbildung. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, (32) 2 S. 213-231.*

Bertschy, Franziska & Künzli David, Christine (2010): Aufgaben und Möglichkeiten von Bildungsinstitutionen im Kontext Nachhaltiger Entwicklung. In: Schönbachler, Marie-Therese; Becker, Rolf; Hollenstein, Armin & Osterwalder, Fritz (Hrsg.): Die Zeit der Pädagogik. Zeitperspektiven im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. Festschrift für Walter Herzog. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 211-225.