

Themenfeld Bildung im Kontext Nachhaltiger Entwicklung – Professur Bildungstheorien und interdisziplinärer Unterricht Publikationen seit 2010

Publikationen für ein breites Publikum

Baumgartner, Claudia (2019): Schulgarten als Chance. In: Schulblatt AG/SO, 19/2019, S.27.

Baumgartner, Claudia & Vez, Corinne (2019): Schulgarten – Was nun? In: Schulblatt AG/SO, 12/2019, S. 28. [\[online verfügbar\]](#)

Bänninger, Christine (2019): Service Learning: Theorie in die Praxis bringen. In: Schulblatt AG/SO, 12/2019, S. 29. [\[online verfügbar\]](#)

Baumgartner, Claudia & Vez, Corinne (2019): Die Welt im Schulgarten. In: Schulblatt AG/SO, 09/2019, S. 46. [\[online verfügbar\]](#)

Bänninger, Christine (2017): Blockwoche im UNESCO-Welterbe. In: Schulblatt AG/SO, 15/2017, S. 52. [\[online verfügbar\]](#)

Valsangiacomo, Federica (2017): Und jetzt?! Wie wird entschieden? Schulblatt AG/SO, 23/2017, S. 28. [\[online verfügbar\]](#)

Valsangiacomo, Federica (2016): Alles eine Frage der Entscheidung? Schulblatt AG/SO, 14/2016, S. 38. [\[online verfügbar\]](#)

Bänninger Christine. & Gysin, Stefanie (2012): Transdisziplinäre Forschung: Wechselspiel zwischen Wissenschaft und Praxis. In: AZ, Schule, Lernen, Bildung, 17.11.2012.

Burkart, Nicole & Bänninger, Christine (2012): Primarklasse als Raumplaner. In: Schulblatt AG/SO, 19/2012.

Bänninger Christine & Isler-Wirth, Patrick. (2011): Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit. In: umweltbildung.ch, 2/2011.

Bänninger, Christine (2011): Lehr – Lernmedien zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. In: Schulblatt AG/SO, 1/2011.