



Der Projektwettbewerb für anspruchsvolle Sinnfragen

Staffel 1 „Mensch & Tier“

| |
|--|
| Übersicht |
| Was für ein Produkt habt ihr gemacht? |
| Fotosprechblasen und Theaterskript |

| | |
|----------------------|--|
| Wer seid ihr? | |
| Schulort | Allschwil |
| Stufe/Klasse | 5. Klasse |
| Lehrperson | L. Kissling |
| Vornamen der Kinder | Katarina, Noah, Timon, Adam, Alessa, Raquel, Eileen, Gillian, Melvin, Lasse, Dominique, Sude, Nayana, Halil, Matthew, Hanna, Sajith, Erisa, Leanne, Melina, Adensef, Kate, Alessandro |

Beschreibung des Produktes

Stellt euer Produkt vor und erklärt die wichtigsten Elemente.

Wir haben uns mit dem Thema: „Tiere- soll man sie essen?“ auseinandergesetzt.

Am Ende des Philosophierens mussten nach den verschiedenen Diskussionen unsere Meinung an Hand eines Fotos von uns aufschreiben. Gewisse Kinder haben dann noch ein Theaterskript geschrieben, dass mit dem Fleischverbrauch zu tun hat.

Prozess

Beschreibt wie ihr das Produkt entwickelt habt (Meilensteine, Schwierigkeiten) und wie ihr vorgegangen seid.

Diese Themen haben wir zusammen in den Philofitlektionen diskutiert:

- Können Menschen und Tiere befreundet sein?
- Würdest du Katzenfleisch essen?
- Ist es ok Tiere zu essen?
- Wissensinput: Fleischstatistik und Film
- Wäre es möglich ohne Fleisch zu leben? (Gesundheitsaspekt)
- Warum essen wir gewisse Tiere und gewisse nicht?
- Leiden Tiere, wenn sie geschlachtet werden?
- Können Tiere fühlen, empfinden und mitfühlen so wie Menschen?
- Haben Tiere ein Bewusstsein?

Schwierigkeiten:

Schwierig war für sie zu beschreiben, was das Bewusstsein ist. Teilweise fehlte ihnen noch das Hintergrundwissen, was ich bei einem nächsten Mal noch mehr dazwischen einbringen würde.

Ergebnisse

Beschreibt die wichtigsten Ergebnisse aus den Gesprächen auf, falls dies nicht schon in den Produkten ersichtlich wird.

Zur Fragen: Ist es ok wenn wir Tiere essen? (Bsp. Schwein)

- Sie kennen nichts anderes, deswegen ist es ok.
- Sie können nicht wissen, dass sie geschlachtet werden. (Gegenargument: Schweine sind schlau/ merken wenn die Familie weg ist)
- Wir essen schon lange Tiere (Gewohnheit)
- Wenn man anstatt Tiere jetzt nur noch Pflanzen essen würde, das sind ja genauso Lebewesen.
- Nährstoffe vom Fleisch, können wir auch anderswo herholen, da müssen wir kein Fleisch essen.
- Wenn man die Tiere isst, dann sollten sie einfach älter sein, damit sie wenigstens ein Leben hatten, dann ist es nicht so schlimm.
- Nein nicht essen, da es auch für die Umwelt nicht gut ist.
- Nicht fair, wir essen auch keine Menschen, warum also Tiere..
- schreckliches Gefühl geschlachtet zu werden
- man weiss nicht, ob die Tiere schlau sind und das überhaupt mitbekommen.
- soll die Tiere nicht quälen und sie erst töten, wenn sie sie in ihrem Leben gut b handelt wurden.
- Vergleich mit Riesen. Die Tiere können genauso wenig unternehmen, wenn jetzt ein Riese kommen würde und uns als seine Nahrung nehmen würde.
- Gemüse haben aber auch Gefühle.
- Warum essen Menschen nicht auch Menschen? Tiere essen ja auch andere Tiere.

Die Kinder waren mit Begeisterung von Anfang an dabei. Sie haben sich sehr gut ausreden lassen und haben auch schnell den Zugang gefunden Gegenargument zu bilden. Ausserdem haben sie verschiedenste Aspekte eingebracht, welche ich hier aber nicht alle einbringen kann. Spannend war zu sehen, welche Kinder sich sehr gut in die Situationen hineingeben und sich einbringen konnten. Gerade auch SchülerInnen, welche sonst nicht sehr stark sind, konnten sich gut einbringen. Jedoch auch starke SuS, welche Mühe hatten eine eigene Meinung zu bilden.

Teamarbeit

Beschreibt wie ihr zusammengearbeitet habt.

Das Team von Philofit war jeder Zeit für Fragen oder Inputs da. Wir haben uns vor allem zu Beginn oft ausgetauscht. Ich fand es sehr hilfreich, welche tollen Materialien die Gruppe zur Verfügung gestellt hat. Ich hätte noch viele weitere Themen mit den Kindern anschauen können.

Quellenangaben

Falls Ihr Fotos/Bilder/Videos/Texte von anderen Personen für euer Produkt verwendet habt, woher stammen sie? Bitte schreibt das für JEDE Quelle einzeln auf!

Unterschrift der verantwortlichen Lehrperson

Ich wurde informiert, dass die Produkte auf der Homepage www.philofit.ch veröffentlicht werden. Im Produkt wurden ausschliesslich Fotos und Ton- resp. Videoaufnahmen von Schulkindern verwendet, von denen die Eltern eine Einwilligungserklärung unterschreiben haben. Eine Kopie von diesen Belegen habe ich dem Philofit-Team zukommen lassen.

Ort, Datum: Allschwil, 31. Mai 2018

