

Gesamtüberblick Berufspraktische Studien im Institut Kindergarten-/Unterstufe

1. Studienjahr												2. Studienjahr												3. Studienjahr											
Basisphase												Vertiefungsphase												Fokusphase und IAL											
Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug
Mentorat 1.1				Mentorat 1.2								Mentorat 2.1				Mentorat 2.2								Mentorat 3.1				Mentorat 3.2							
Basisseminar Teil 1				Basisseminar Teil 2								Vertiefungs-reflexions-seminar Teil 1				Vertiefungs-reflexions-seminar Teil 2								Fokus-seminar Teil 1				Fokus-seminar Teil 2							
3 ½ Tag Hosp				3 W Block								1 W Hosp & 2 W Block		1 Tag in der Woche		1 W Hosp & 2 W Block		1 Tag in der Woche				3 ½ Tag Hosp				4 W Block				IAL ViPo					

Hospitationstag / Praxistag

Solothurn

Brugg-Windisch

Muttenz

Montag

Dienstag

Donnerstag

	1. Studienjahr	2. Studienjahr	3. Studienjahr
Praxisphase	Basisphase	Vertiefungsphase	Fokusphase
Praktikumsart	Tandem-Praktikum	Tandem-Praktikum	Einzel-Praktikum
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Erkunden: Beobachtung in Hospitationen und Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten zum Lehrberuf - Erproben: Einlassung und erste Schritte in der Planung und Gestaltung beruflicher Praxis - Ergründen: Genaue Analyse einzelner Situationen im Modus der Wissenschaftspraxis 	Erziehungswissenschaftlich <ul style="list-style-type: none"> - Schuljahresbeginn in der Schulklasse - Die Schule und ihre Bezugssysteme Fachlich bzw. fachdidaktisch <ul style="list-style-type: none"> - Zwei fachlich unterschiedliche Unterrichtseinheiten gemäss Expertise der Leitungen der beiden Reflexionsseminare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planung, Gestaltung und Dokumentation eines längerfristigen, wenn möglich mehrere Bildungsbereiche resp. Fächer umfassenden Unterrichtsvorhabens - Arbeit an Entwicklungsfeldern der Studierenden - Fachliche Begleitung durch Reflexionsseminarleitende
Besonderheiten	Praktikum im Kindergarten oder der Primarunterstufe	Nach einem Semester Stufenwechsel (KG/Prim) und Wechsel in ein neues Microteam (TandempartnerIn/Praxislehrperson)	Praktikum im Kindergarten oder der Primarunterstufe Möglichkeit für Praktikum in eigener Anstellung.
Besondere Arbeitsweisen	<ul style="list-style-type: none"> - Studierende sind aufgefordert «Protokolle der Wirklichkeit» anzufertigen, dies sind Beobachtungen, aber auch Audio- und Videoaufnahmen. - Praxislehrpersonen werden gebeten, dies in Absprache mit den Studierenden zu unterstützen. - Methodisch geleitete Analyse 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftliche Perspektivplanung - Gestaltung des Praktikums, ausführliche schriftliche Vorbereitung - Teilnahme an zusätzlichen Veranstaltungen des Schullebens nach Absprache 	<ul style="list-style-type: none"> - Studierende dokumentieren im Fokuspraktikum obligatorisch Videodaten für ihren Leistungsnachweis (IAL Berufspraktische Studien) - Praxislehrpersonen werden gebeten, dies aktiv (auch bei den Eltern der Klasse) zu unterstützen und zu ermöglichen.
Hinweis	Hospitationstage und –wochen sowie Praktikumstage und Blockwochen sind Vollzeitaktivitäten, die einen Nebenerwerb in diesem Zeitraum nicht zulassen.		