

Praxisgruppen Double Decker

VORSCHLÄGE UND INFORMATIONEN ...

... ZUR GESTALTUNG DES FERNUNTERRICHTS
... ZUM WEITEREN VORGEHEN IN DEN PRAXISGRUPPEN

Fernunterricht: Dies sollte bei der Planung beachtet werden ...

- Der Fernunterricht ist nicht nur für uns Lehrperson neu und anspruchsvoll, sondern auch für die Kinder.
- Die Kinder können von zuhause aus in der gleichen Zeit nicht gleich viel leisten wie in der Schule.
- Wir können und müssen nicht die gleichen Erwartungen an den Fernunterricht haben wie an den Unterricht in der Schule (bzgl. Lernqualität / Lernfortschritte der Kinder, etc.).
Würden sie im Fernunterricht gleich viel oder sogar mehr lernen, spräche dies nicht gerade für den Unterricht in der Schule ... 😊
- Wähle deshalb gezielt Inhalte und Lernziele für die Gestaltung deines Fernunterrichts aus. Weniger ist mehr!

Fernunterricht: Rahmenbedingungen beachten

- Die Rahmenbedingungen der Schule und des Elternhauses der Kinder sollen in die Planung miteinbezogen werden und beeinflussen die Gestaltung des Fernunterrichts. Folgende Fragen bezüglich Rahmenbedingungen können gestellt werden:
 - Welche Möglichkeiten für digitales Lernen haben meine SuS zuhause?
 - Gibt es Familien, die keine digitalen Geräte besitzen? Was für Aufgabenstellungen würden sich für solche Kinder eignen? (paper-pencil vs. digital)
 - Wird in der Schule verbindlich mit einer bestimmten digitalen Lernplattform gearbeitet oder verlangt die Schule, dass die Kinder weitgehend auf Papier arbeiten?
 - Wie handhabt die Schule die Kommunikation zwischen Eltern, Klassenlehrpersonen und Fachlehrpersonen? Welche Abmachungen bestehen zwischen KLP und FLP?
 - Wie kann ich als FLP den persönlichen Kontakt mit den Kindern aufrechterhalten, der sehr wichtig ist?

Fernunterricht: Rahmenbedingungen beachten

- Diese Rahmenbedingungen sind mitunter ein Grund, warum jede Lehrperson ihren Fernunterricht auf ihre Situation anpassen muss und es kein allgemeingültiges Rezept gibt.
- Gerne geben wir aber auf den folgenden Folien einige Hilfestellungen und Tipps für den Fernunterricht im Fach Englisch.

Fernunterricht für das Fach Englisch: Einige Hinweise & Tipps für das Arbeiten ohne digitale Hilfsmittel

Einige Kinder haben zuhause nicht die Möglichkeit, digitale Werkzeuge zu benutzen. Folgende Überlegungen können bei der Vorbereitung von analogem Fernunterricht hilfreich sein:

- Wenn viele Worksheets / Dossiers abgegeben werden, entsteht das Problem, dass die LP viel korrigieren muss bzw. sich überlegen muss, wie diese Aufgaben korrigiert werden.
Eltern und Kinder verstehen nicht, wenn die Kinder viele Arbeitsblätter lösen müssen, die dann nicht angeschaut oder korrigiert werden.
- Deshalb sollen und können andere Wege des Arbeitens gefunden und Lösungen zur Selbstkorrektur zur Verfügung gestellt werden. Viele Aufgaben im PB/AB eignen sich dafür und bei anderen Aufgaben ist es nicht nötig, Lösungen bereitzustellen (Lieder, mündliche Aufgaben, wo die SuS die Sprache anwenden, Bildbeschreibungen, etc.).

Fernunterricht für das Fach Englisch: Einige Hinweise & Tipps für das Arbeiten ohne digitale Hilfsmittel

Es geht nicht darum, die Kinder mit möglichst vielen Worksheets oder Dossiers zu beschäftigen.

- Die Kinder können beispielsweise....
 - an einem Projekt aus dem Lehrmittel arbeiten
 - den Geschwistern ein Lied vorsingen
 - mit jemandem aus der Familie ein Interview machen
 - eine kurze Geschichte schreiben und jemandem vorlesen
 - einen Zungenbrecher üben
 - ein Rezept ausprobieren
 - usw.

→ Projektartiges Arbeiten & Aktivsein lässt sich mit Projekten wie dem des Food Festivals sehr gut umsetzen (Pancakes backen zuhause, Rezept schreiben, etc.)

Fernunterricht für das Fach Englisch: Einige Hinweise & Tipps für das Arbeiten ohne digitale Hilfsmittel

Folgende Materialien unterstützen den Fernunterricht:

- Die Audio-Files zu Aufgaben im PB/AB sind im Teacher's Resource Pack vorhanden.
 - Man kann sie herunterladen, auf eine CD brennen und sie so den Kindern zur Verfügung stellen, wenn die Kinder einen CD-Player zu Hause haben. So können sie viele Ausgaben im AB/PB lösen.
 - → Die Audio-Files können als mp3 jedoch auf jedem Gerät (auch auf Smartphones) abgespielt werden. So könnten die Audio-Dateien wahrscheinlich für die meisten Kinder auch auf digitalem Weg zur Verfügung gestellt werden (z.B. per Mail verschicken oder auf eine Plattform hochladen).
- Auch wenn die Audio-Dateien den Kindern auf keinem Weg zur Verfügung gestellt werden können, kann vieles aus dem AB/PB im Fernunterricht trotzdem / in angepasster Form gemacht werden.

Fernunterricht für das Fach Englisch: Einige Hinweise & Tipps für das Arbeiten mit Zugang zum Internet

Wenn die Kinder Zugriff zum Internet haben, können sie zuhause mit dem Pupil's Practice Kit arbeiten.

Mit dem Pupil's Practice Kit können die Kinder ...

- die Geschichten anschauen und Fragen dazu im „Story“ Teil im PB beantworten.
- die Geschichte anschauen und die Aufgaben dazu im “Story follow-up“ Teil im AB lösen.
- den Wortschatz trainieren.
- die Lieder anhören und singen.
- die Videos im “Do you know that ...?“ Teil anschauen und die Aufgaben dazu im PB lösen.
- ...

Fernunterricht für das Fach Englisch:

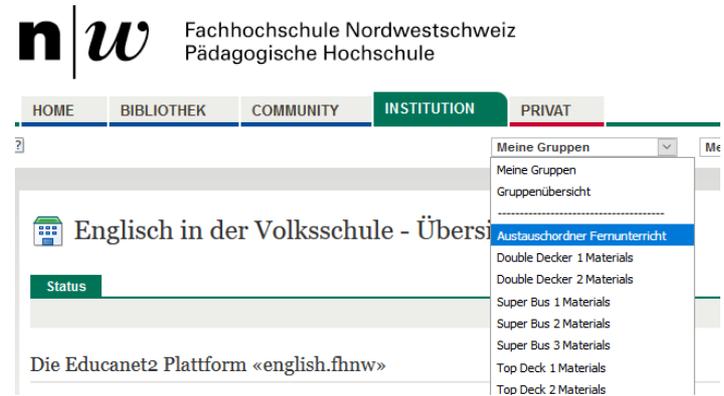
Einige Hinweise & Tipps für das Arbeiten mit Zugang zu digitalen Lernplattformen

Wenn die Kinder zuhause die nötigen Rahmenbedingungen haben, um eine digitale Lernplattform benutzen zu können und/oder die Schule verbindlich mit einer digitalen Lernplattform arbeitet, kann/können dort ...

- Aufträge / Materialien / Audios / Videos hochgeladen werden.
- digitale Lektionen aufbereitet werden.
- mit den Kindern kommuniziert werden.
- die Kinder ihre erledigten Aufträge hochladen.
- etc.

Fernunterricht für das Fach Englisch: Austauschordner im Educanet

- Auf Educanet wurde eine neue Gruppe mit dem Titel «Austauschordner Fernunterricht» erstellt.
- Im **Forum** können Fragen und Anliegen diskutiert sowie Ideen ausgetauscht werden.
- In der **Dateiablage** kann hilfreiches Material wie z.B. Aufträge, Wochenpläne oder Projektarbeiten hochgeladen und anderen Lehrpersonen zur Verfügung gestellt werden.
- Die Dateiablage und das Forum sind nicht moderiert. Jede Lehrperson ist selber für ihre Beiträge verantwortlich und gebeten, sie mit Name, Datum und E-Mail Adresse zu versehen.
- Auch Lehrpersonen mit einem Gastzugang haben Zugang zu diesem Ordner.
- Alle haben Up- und Download-Rechte.



Fernunterricht für das Fach Englisch: Austauschordner im Educanet

Bereits vorhanden:

English	Date:	Name:
Project	Top Deck 2	Unit 5

Present a building and the town it is in

Aims

- I write a text about a building I like.
- I write my own text in my own words.
- I read the text fluently and well understandable.
- I know the meaning of all the words that I use.
- I write questions and answers about my building.
- I do a kahoot about my building and the town it is in.



- Search <https://www.dfindout.com/uk/> and decide on a building you want to learn more about.
- Collect information: You can do a mind-map, take notes, ...
- Think of questions you could ask about your building. Write them.
- Write a text that is answering all the questions.
- Correct your text and let a partner read it for you as well. Let him/her give you a feedback.
- Record your text with the app "Voice Recorder".
- Send it to Mrs. Egli [e-mail address]
- Correct your questions and let a partner read them for you as well. Let him/her give you a feedback.
- Hand in your questions to Mrs. Egli (Latest 18th December 2018)
- Write the

We are going

Text - Feedback

Questions-Feedback

Project TD2 Unit 5 December 2018 Nicole Egli

Beispiele für Projektarbeit
mit Top deck
(in der Dateiablage)

Distance Learning - Double Decker 2
Unit 7: Story time

Liebe Schülerinnen und Schüler

Hier erhältst du den Arbeitsplan aus arbeitest.
Arbeite jeden Tag (Montag-Freitag) Reihe nach. Du hast 3 Wochen Zeit. Wenn du eine Aufgabe erledigt Häkchen setzen. Die Lösungen findest du unten.
Ich wünsche dir viel Spaß beim Lernen!

Liebe Grüße
Miss Schulthess

Wo	Aufgabe	erledigt
1.	Pupil's Book Seite 41, Nr. 1: Schau dir das Bild an. What can you see? Erzähl jemandem auf Englisch, was du auf dem Bild alles sehen kannst. =I can see ... =I like this book, because ... =I don't like this book, because ...	✓

Beispiel für Distance Learning mit Double Decker (in der Dateiablage)

Bildverzeichnis:

WWW.
Partnerarbeit (2 Personen)
Freiwillige Aufgaben
Les Schulthess

Why did Gwen go to the town? (Warum ging Gwen in die Stadt?)	Who was the old man? (Wer war der alte Mann?)	Why did he help Gwen? (Warum hat er Gwen geholfen?)
Activity Book Seite 42, Nr. 1: Schau dir die Geschichte online nochmals an und versuche, die Aufgabe zu lösen. Nimm den Picture Dictionary zur Hilfe. season = Jahreszeit give = geben rich = reich poor = arm	Activity Book Seite 42, Nr. 2: Lies die Sätze und <u>unterstreiche</u> in jedem Satz das falsche Wort. Schreibe das richtige Wort nebendran auf die Linie. Schau dir beim Lösen der Aufgabe die Geschichte im PB S. 42-43 an. Die Sätze in der Geschichte helfen dir beim Finden und Aufschreiben der richtigen Wörter. walked = lief saw = sah asked = fragte	

Les Schulthess Fernunterricht DD2 März 2020

Fernunterricht für das Fach Englisch: Informationen und Angebote des Macmillan Verlags

Macmillan offeriert einige Zusatzangebote, die in einem Informationsschreiben des Verlags genauer beschrieben sind.

Es ist auf Educanet abgelegt (unter Institution → Fernunterricht → Dateiablage).

- Es handelt sich zusammenfassend um folgende Angebote:
 - «Free access to Double Decker 1 and 2 Pupil's Practice Kit for all your pupils (valid for 6 months)».
→ Siehe Kontaktadresse auf dem Informationsschreiben des Verlages.
 - «Free access to *Top Deck* Pupil's and Activity book pdfs and audio mp3 files for teachers »
→ Bald erhältlich auf:
<https://www.macmillanenglish.com/ch/catalogue/courses/young-learners/top-deck/course-information>

Fernunterricht für das Fach Englisch: Informationen und Angebote des Macmillan Verlags

- «Free access to the world's number one English Resource Website: Onestopenglish for every English teacher (valid for 3 months)»
 - <http://www.onestopenglish.com>
 - <http://www.macmillaneducation.com/language-learning/switzerland/supplementary-materials/>
- «Free audio access to all our children and factual readers»
 - <https://www.macmillanyounglearners.com/readers/macmillan-childrens-readers-level-1>
 - <https://www.macmillanyounglearners.com/readers/level-1>
- «Help to setting up your Home-school link with parents»
 - <https://www.macmillanyounglearners.com/home-school-link>

Fernunterricht für das Fach Englisch: Weitere Internetseiten

- BKS (allgemeine Informationen zur 3. Phase «Fernunterricht» wie bspw. Tests, Lernziele, Noten, usw.)
→ <https://www.schulen-aargau.ch/regelschule/schulorganisation/information-kommunikation/notfall-krisenmanagement/coronavirus-informationen-fuer-schulen-im-aargau>
- Imedias (Fragen zu ICT / digital learning)
→ https://www.imedias.ch/service/distance_learning.cfm
→ der ICT Support der eigenen Schule hat schulspezifische Informationen!

Impressum

Diese Präsentation wurde erstellt von
Lea Schulthess, Nicole Egli und Elisabeth Schmid-Melotti

in Zusammenarbeit mit

Prof. Ursula Bader und Ruth Trüb
Professur für Englischdidaktik und ihre Disziplinen
Institut Primarstufe PH FHNW