**Kompetenzen und Lernziele der Schülerinnen und Schüler**

*Fachliche und überfachliche Kompetenzen LP 21*

* Welche Kompetenz bzw. welche Kompetenzen werden aufgebaut?

*Aus dem Kompetenzaufbau/dem vollständigen Lernprozess abgeleitetes Lernziel*

* Welches Lernziel bzw. welche Lernziele werden angestrebt?

**Lektionsplanung**

**Name**: Studierende/r

**Lehrperson:** Name

**Schulhaus:** Schulgemeinde, Schulhaus

**Klasse:** Stufe/Bezeichnung

**Datum:** Datum

**Praktikum:** Ausbildungsphase

**Fach:** Bezeichnung

**Lerngegenstand der Lektion**

Worum geht es kurz und knapp?

Was soll mit dem Unterricht erreicht werden?

**Situierung der Lektion innerhalb der Unterrichtsreihe**

Wo innerhalb des Kompetenzaufbaus bzw. eines vollständigen Lernprozesses ist die Lektion einzuordnen (z. B. PADUA, EAG, RITA)?

**Voraussetzungen**

Wie ist die Zusammensetzung der Klasse?

Welche Bedingungen müssen beachtet werden?

**Persönliches Lernziel in Bezug auf mein Unterrichtshandeln**

Woran möchte ich arbeiten?

Worauf richte ich in dieser Lektion meine Aufmerksamkeit?

Was möchte ich üben?

|  |
| --- |
| **Feinplanung*** Operationalisiertes Lernziel
 |
| **Zeit** | **Person** | **Material** | **Aktivitäten von Schülerinnen und Schülern und Lehrperson(en) im Hinblick auf den Lernprozess (was? wie? mit welchen Differenzierungen?)** | **Didaktischer Kommentar – warum? (Funktion im Lernprozess, Bezug zu Lernziel, Klassenführung, Durchführung etc.)** | **Verlauf\*** |
| **Text** | Text | Text | Text | Text | Text |
| **Text** | Text | Text | Text | Text | Text |
| **Text** | Text | Text | Text | Text | Text |
| **Text** | Text | Text | Text | Text | Text |
| **Text** | Text | Text | Text | Text | Text |
| **Text** | Text | Text | Text | Text | Text |
| **Text** | Text | Text | Text | Text | Text |

\* Unterrichtsverlauf nach dem Artikulationsschema: Einführung (EI), Erarbeitung (ER), Ergebnissicherung (ES)