



Gewusst wie!

Integration der Diagnose,
Vermittlung und Beurteilung
überfachlicher Kompetenzen
in den alltäglichen Unterricht

Team

Team der Professur für
pädagogisch-psychologische Lehr-Lernforschung



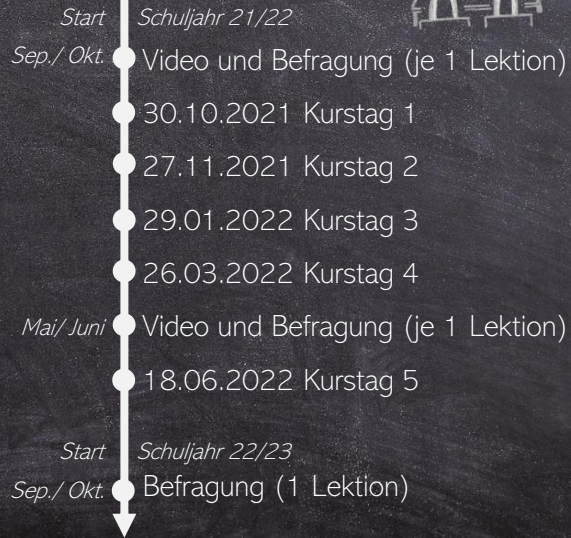
von links: Prof. Dr. Yves Karlen, Tabea Eberli, Sophie Zimmermann,
Dr. Carmen Hirt, Johannes Jud, (Claudia Zimmerli)

Information und Anmeldung

E-Mail: uk-sek1.ph@fhnw.ch
Website: www.fhnw.ch/ph/uk-sek1



Termine



Inhalt

Für den schulischen und außerschulischen Erfolg spielen **überfachliche Kompetenzen** eine zentrale Rolle. Mit dem Lehrplan 21 wurde die Förderung derselben explizit im Schulcurriculum verankert. In dieser Weiterbildung erfahren Sie, **wie** Sie diese Kompetenzen mit **einfachen Mitteln** in Ihren Unterrichtsalltag integrieren und somit fördern und fördern können. Verschiedene Lehr-Lernformen sorgen für eine abwechslungsreiche und praxisnahe Weiterbildung.

Zielgruppe	Fach- und Klassenlehrpersonen der 1. und 2. Sekundarstufe
Fächer	Sprachen, Mathematik, NT, RZG oder ERG (alle Niveaustufen)
Standorte	FHNW in Muttentz, Olten oder Brugg-Windisch (freie Wahl)
Zeiten Weiterbildung	jeweils samstags von 8.30-15.00 Uhr
Video- & Befragungstermine	nach individueller Absprache
Kosten	Die Teilnahme ist kostenlos.

Die Teilnahme lohnt sich, weil...

- ✓ die Weiterbildung **praxisnah** konzipiert ist.
- ✓ Sie **umfangreiche Unterrichtsmaterialien und -ideen** erhalten und gemeinsam entwickeln.
- ✓ Sie durch **konkrete Umsetzungsbeispiele** erfahren, wie sich überfachliche Kompetenzen diagnostizieren, fördern und beurteilen lassen.
- ✓ Sie Umsetzungsideen laufend in Ihrem **Fachunterricht erproben** und diese in einem **engen, kollegialen Austausch** diskutiert werden.
- ✓ **wissenschaftliche Erkenntnisse** anhand konkreter Unterrichtsbeispiele aufgezeigt werden.



Hinweise zum Ablauf

- o Vor- und Nachbereitungsaufträge für die Kurstage (u. a. Erprobung der Umsetzungsideen im eigenen Unterricht)
- o Wissenschaftliche Begleitung der Weiterbildung zur Überprüfung dessen Wirksamkeit und zur Ausrichtung an den Bedürfnissen der Teilnehmenden:
 - o Videografieren zweier alltäglicher Lektionen
 - o Online-Befragungen mit Ihren Klassen, die Ihnen Informationen zum Kompetenzstand der Lernenden liefern und Anregungen zur Unterrichtsentwicklung geben
- o Verwendung der anonymisierten Daten für Forschungszwecke