

Leitfaden für schriftliche Arbeiten

in der Professur für Wirtschaftsdidaktik und Fachdidaktik Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WIDA DIDA WAH)

Als Student*in verfassen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung unterschiedliche schriftliche Arbeiten. Je nach Aufgabenstellung z.B. von Leistungsnachweisen (LNW) oder individuellen Arbeitsleistungen (IAL) spielen alle unten aufgeführten Themen eine Rolle oder einzelne Themen rücken in den Hintergrund. Der Umgang mit Quellen wird bei allen Arbeiten den unten ausgeführten Vorgaben entsprechend verlangt. Hingegen muss beispielsweise nicht für jede schriftliche Arbeit eine Fragestellung entwickelt werden, so dass die entsprechenden Grundlagen nicht immer bedeutsam sind.

Für Masterarbeiten sind die Vorgaben in den entsprechenden Ausführungsbestimmungen zu beachten – siehe [Studierendenportal im Inside](#).

Verbindliche Vorgaben für alle schriftlichen Arbeiten in der Professur WIDA DIDA WAH (inkl. Folien oder Plakate u.ä.)

Umgang mit Quellen

Beim Umgang mit Quellen geht es um Verweise im Text wie auch in Quellenverzeichnissen. Dabei werden unter Quellen auch beispielsweise Abbildungen, Tabellen, Lehrmittel, Fernseh- und Radiobeiträge oder Vorlesungsfolien verstanden. Der Umgang mit Quellen orientiert sich an den deutschen APA 7-Richtlinien.

- www.scribbr.de
- Bachmann, H. & Theel, M. (Hrsg.) (2021). *Die deutschen APA-Richtlinien: Basierend auf der 7. Auflage (2019) des offiziellen APA-Publication-Manuals*. Scribbr. <https://www.scribbr.de/zitieren/handbuch-apa-richtlinien/>

Folgen Sie im Weiteren je nach Aufgabenstellung den entsprechenden Hinweisen. Die Schreibberatung der PH FHNW¹ sowie der Leitfaden für schriftliche Arbeiten des Instituts für Bildungswissenschaften Uni Basel/PH FHNW² bilden die zentrale Grundlage.

Recherchieren

- Literatur suchen und finden
https://www.schreiben.zentrumlesen.ch/stud_literatur_suchen_finden.cfm
- Recherchieren
Kapitel 2.3 im Leitfaden der Uni Basel Institut für Bildungswissenschaften
- Verlässlichkeit von Quellen
https://www.schreiben.zentrumlesen.ch/stud_verlaesslichkeit_von_quellen.cfm

¹ <https://www.schreiben.zentrumlesen.ch/index.cfm>

² Universität Basel Institut für Bildungswissenschaften (Hrsg.) (2021). *Leitfaden für schriftliche Arbeiten* (Version 2). <https://bildungswissenschaften.unibas.ch/de/masterstudium/educational-sciences-auslaufend/dokumente/>
> Guidelines für schriftliche Arbeiten > Leitfaden für schriftliche Arbeiten (neu)

Literaturverwaltung

- Literaturverwaltungsprogramme
https://www.schreiben.zentrumlesen.ch/stud_literaturverwaltungsprogramme_zotero.cfm
→ Zitierstil (APA-7) bewusst auswählen und überprüfen!

Fragestellung entwickeln

- Thema finden, Thema eingrenzen, Fragestellung entwickeln
https://www.schreiben.zentrumlesen.ch/stud_fragestellung.cfm
- Fragestellung formulieren
Kapitel 2.4 im Leitfaden der Uni Basel Institut für Bildungswissenschaften²

Gliederung

- Strukturvorschläge für wissenschaftliche Arbeiten
https://www.schreiben.zentrumlesen.ch/stud_strukturvorschlaege_fuer_wissenschaftliche_arbeiten.cfm
- Den Text organisieren und strukturieren
Kapitel 3 im Leitfaden der Uni Basel Institut für Bildungswissenschaften²
→ Grundlegende Informationen beachten z.B. Reihenfolge, Ort des Abbildungsverzeichnisses. Nicht alle Aufgabenstellungen erfordern alle Teile der vorgeschlagenen Struktur.

Fachtexte lesen und verarbeiten

- https://www.schreiben.zentrumlesen.ch/stud_fachtexte_lesen_verarbeiten.cfm
Kapitel 4.1 im Leitfaden der Uni Basel Institut für Bildungswissenschaften²

Schreiben

- Wissenschaftlicher Schreibstil und Definition von Begriffen
https://www.schreiben.zentrumlesen.ch/stud_wissenschaftlich_formulieren_i.cfm
- Ich-Gebrauch
https://www.schreiben.zentrumlesen.ch/stud_ich_gebrauch.cfm
Kapitel 4.2 im Leitfaden der Uni Basel Institut für Bildungswissenschaften²
- Geschlechtergerechte Formulierungen
https://www.schreiben.zentrumlesen.ch/stud_geschlechterbewusste_sprache.cfm
Kapitel 4.1 im Leitfaden der Uni Basel Institut für Bildungswissenschaften²
- Verweisen auf Abbildungen und Tabellen
Kapitel 6.2.9 im Leitfaden der Uni Basel Institut für Bildungswissenschaften²
- Verweis auf Abbildung oder Tabelle
Kapitel 2.3.4 Deutsche APA-Richtlinien³

³ Bachmann, H. & Theel, M. (Hrsg.) (2021). *Die deutschen APA-Richtlinien: Basierend auf der 7. Auflage (2019) des offiziellen APA-Publication-Manuals*. Scribbr

Literatur und Tools für weiterführende Arbeiten mit Forschungsfokus

Umfassendes Grundlagenwerk

Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-41089-5>

Datenerhebung Interview

Helfferich, C. (2019). Leitfaden- und Experteninterviews. In N. Baur & J. Blasius (Hrsg.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (2. Aufl., S. 669-686). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-21308-4_44

Reinders, H. (2012). *Qualitative Interviews mit Jugendlichen führen. Ein Leitfaden* (2. aktualisierte Aufl.). Oldenbourg.

Qualitative Erhebungsmethoden

Schreier, M. (2013). Qualitative Erhebungsmethoden. In W. Hussy, M. Schreier & G. Echterhoff (Hrsg.), *Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften* (S. 222-244). Springer. DOI 10.1007/978-3-642-34362-9_6

Qualitative Auswertungsmethoden

Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring:

Mayring, P. (2015). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Technik*. Beltz.

Qualitative Inhaltsanalyse nach Kuckartz:

Kuckartz, U. (2018). *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung* (4.Aufl.). Beltz.

Transkription

Dresing, T., & Pehl, T. (2018). *Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme für qualitativ Forschende* (8. Aufl.). https://www.audiotranskription.de/wp-content/uploads/2020/11/Praxisbuch_08_01_web.pdf

Tools

4transkript und 4analyse

<https://www.audiotranskription.de/>

MAXQDA

https://www.maxqda.de/software-inhaltsanalyse?gclid=EAIaIQobChMlgpavhOzg9QIV-zAyLCh23bACwEAAYASAAEql5afD_BwE

Rädiker, S. & Kuckartz, U. (2019). *Analyse qualitativer Daten mit MAXQDA. Text, Audio, und Video*. Springer VS.