

## Im Fokus 2021: Partizipation und Teilhabe

### Digitale Durchführung



Die jährliche Veranstaltungsreihe «Im Fokus» mit einer Reihe von Kursen zu einem speziellen Thema ist 2021 der «Teilhabe und Partizipation von Schülerinnen und Schülern in Schule und Unterricht» gewidmet.

An der digitalen Auftaktveranstaltung vom Montagabend, 1. März 2021, zeigt ein Referat von Annemarie Ruess, Professur Unterrichts- und Schulkulturen, Pädagogische Hochschule FHNW auf, wie Partizipation in alltäglichen Unterrichtssituationen gefördert werden kann, und gibt einen Einblick in eine diesbezügliche Studie der Pädagogischen Hochschule FHNW.

Im Anschluss erfahren Sie an verschiedenen virtuellen «Stationen», wie an einer Schule Partizipation und Teilhabe gelebt werden kann – zum Beispiel mit einem Ideenbüro. Ausserdem können Sie sich informieren, in welchen Weiterbildungskursen 2021 Aspekte von Teilhabe und Partizipation im Mittelpunkt stehen oder thematisiert werden.

Es wird für alle Zyklen an diesem Abend frei wählbare Angebote geben. Die genauen Themen werden Anfang Dezember 2020 unter [www.fhnw.ch/wbph-im-fokus](http://www.fhnw.ch/wbph-im-fokus) publiziert.

Kurse für alle Zyklen und alle Lernbereiche schliessen sich in den folgenden Monaten an. Sie thematisieren einen oder mehrere Aspekte des Fokusthemas.

<b>Auftaktveranstaltung</b>	Montag, 1. März 2021, 18.00–20.30 Uhr, digitale Durchführung
<b>Zielgruppen</b>	Lehrpersonen aller Zyklen, Schulleitende, weitere Interessierte
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-im-fokus">www.fhnw.ch/wbph-im-fokus</a>
<b>Auskunft</b>	Susann Müller, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen <a href="mailto:susann.mueller@fhnw.ch">susann.mueller@fhnw.ch</a>

<b>Bezeichnung</b>	<b>Z1</b>	<b>Z2</b>	<b>Z3</b>	<b>Ort</b>
Bewusste Sprache als Basis des Miteinanders	Ja	Ja	Ja	Campus Brugg-Windisch
Aktuelle Themen in der Theaterpädagogik	Ja	Ja	Ja	Aarau
Planarbeit und Kompetenzentwicklung	Ja	Ja	Ja	Campus Brugg-Windisch
Sprachförderung mit Kooperativem Lernen	Ja	Ja	Ja	Olten
Bei uns sind Unterrichtsstörungen normal!	Ja	Ja	Ja	Schulinternat Ringlikon
Theaterstücke entwickeln – Einführungskurs	Ja	Ja	Ja	Campus Brugg-Windisch
Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?	Ja	Ja	Ja	Olten
Mathematikunterricht mit Planarbeit ergänzen	Ja	Ja	Nein	Campus Brugg-Windisch
myMoment – Kinder schreiben und lesen im Netz	Ja	Ja	Nein	Campus Brugg-Windisch
Selbstbewusst und sinnerfüllt – Infoabend	Ja	Ja	Nein	Campus Brugg-Windisch
Kreativität im Schulalltag	Ja	Ja	Nein	Online
Selbstbewusst und sinnerfüllt – Kinder und Lehrpersonen gemeinsam unterwegs	Ja	Ja	Nein	Campus Brugg-Windisch
Mitwirken – Mitentscheiden – Mittragen	Ja	Ja	Nein	Campus Brugg-Windisch
NMG-Aufgaben – auch für begabte Kinder	Ja	Ja	Nein	Naturama Aargau
Der Vielfalt Raum und Struktur geben	Ja	Ja	Nein	Olten/Blended-Learning
Praxisbegleitung «Philosophieren mit Kindern»	Ja	Ja	Nein	Campus Brugg-Windisch
Kindern das Wort geben – Der Klassenrat	Ja	Ja	Nein	Campus Brugg-Windisch
Spielen ist gesund	Ja	Nein	Nein	Solothurn
Offene Bewegungssettings und Risikokompetenz	Ja	Nein	Nein	Campus Brugg-Windisch
Freiräume zum Gestalten	Ja	Nein	Nein	Biberist
Lernerfolg dank überfachlicher Kompetenzen	Nein	Ja	Ja	Solothurn
Spannende Geschichten digital erzählen	Nein	Ja	Ja	Solothurn
Bildung an ausserschulischen Lernorten	Nein	Ja	Ja	Blatten bei Naters
Theater und Fremdsprachen	Nein	Ja	Nein	Solothurn
Der Dialog im Sachunterricht	Nein	Ja	Nein	Campus Brugg-Windisch
Ausserschulische Lernorte «Mensch und Natur»	Nein	Ja	Nein	Verschiedene Lernorte (Holderbank, Möriken, Aarau)
Lernprozesse begleiten in WAH	Nein	Nein	Ja	Olten
Projektartige Vorhaben im WAH-Unterricht	Nein	Nein	Ja	Campus Brugg-Windisch
Der aktuelle Hit	Nein	Nein	Ja	Solothurn
Autismus für Fortgeschrittene	Ja	Ja	Ja	Campus Brugg-Windisch
Begabte Kinder beim Lernen begleiten	Ja	Ja	Ja	Campus Brugg-Windisch/Blended-Learning
Herausforderndes Verhalten in der Logopädie	Ja	Ja	Ja	Campus Brugg-Windisch