

# Schule Ebersecken



Basisstufe  
3.- 6. Klasse.

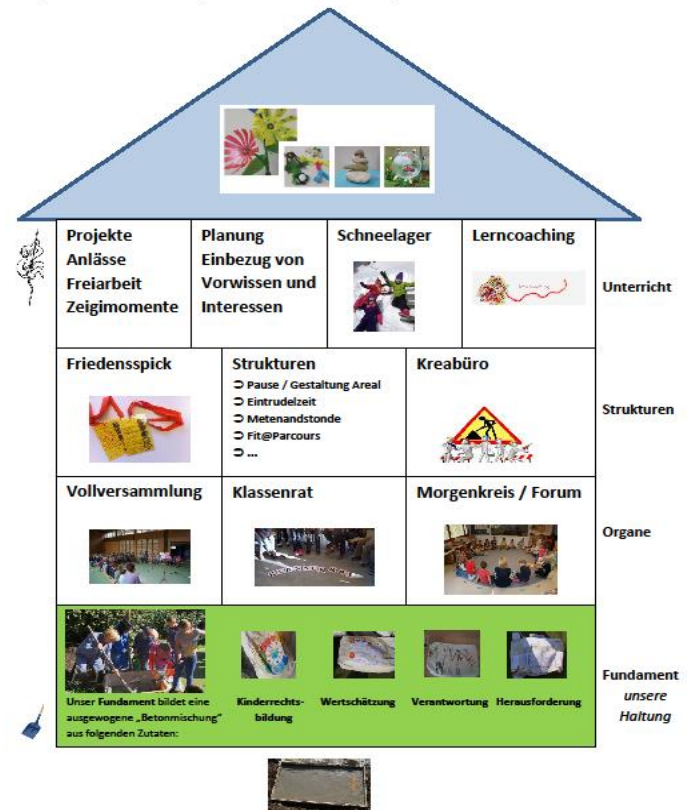
# Unser Partizipationshaus

## Reelles Haus



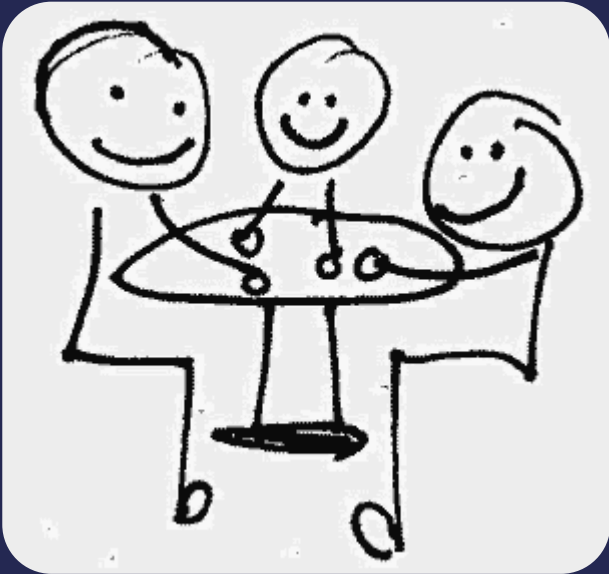
## Broschüre

### Ebersöcker Partizipations-Haus





# Lerncoaching



Zweier- oder Dreiergruppe

Alle 2-3 Wochen

## Inhalte:

- Mein Lernweg, was mich beschäftigt
- Persönliche Ziele
- Highlights und Stolpersteine
- Lernheft-Dialog
- Schlüsselkompetenzen
- «Königsdisziplin»: Übertrittsgespräch
  - ☞ Die Lernenden moderieren ihr Gespräch selber
- ...

# Vorgehen

**Idee / Thema** (z.B. Lesenacht)

**Idee vorstellen**

an Vollversammlung oder im Klassenrat

**Diskutieren / Planen**

Wer möchte mithelfen / mitdenken ?

**Metenandstunden**

Arbeitsgruppe an der Arbeit

**Vorstellen / Organisieren**

Vollversammlung und / oder Klassenrat

**Detailplanung**

Arbeitsgruppe

**Umsetzung**



# Strukturen

**Fit@Parcours (Plan & Kurs)**  
08.00 – 08.30 Uhr

**Eintrudelzeit**  
07.45 – 08.00 Uhr

**Klassenrat**  
wöchentlich

**Gemeinsame  
Pause**  
09.30 – 10.00 Uhr

**Morgenkreis**  
08.30 – 08.45 Uhr

**Metenandstunden** (Di, 08.00 – 09.30 Uhr)

- Treffen in Arbeitsgruppen
- Friedensspick-Weiterbildung

**Freie Tätigkeit / Projekte**



# Andere Mitbestimmungs-Bereiche

Hausaufgaben  
Schwerpunkt

Fit@Parcours 3: Mathi

Was will ich/muss ich üben/trainieren?

Ideen-Sammlung:

- 1.1- Training (Bilder, Kärtchen, Blitzrechnen, Stellen-1.1.)
- Dossier / Dezimalbrüche / LK Dez-Brüche
- Runden-Kästchen / Lernkontrolle "Runden"
- Logix 4+4 / Logik-Schubladen
- Re-Training am PC

Rechnen mit Dezimalzahlen

+ - ·

Ich kann das!

was Silvan

ev. ☺

Maria

Sonja

Lernkontrolle  
Zeitpunkt

Grad des Eintauchens  
Basiswissen  
Eigene Schwerpunkte

Usi Zeit- mini Zeit

Ich/ wir halten uns an folgende Zeiten (verbindlich)  
hineinkommen: 7.50 / 10.00 / 13.20 / 15.15(30) Uhr  
Schlusszeiten: 9.30 / 11.30 / 15.00 / 16.00 Uhr

Wir helfen einander! (weetersagen, erinnern, ...)

Ich nutze meine Armbanduhr oder die Schuluhren.

Verspätete Zeit muss nachgeholt werden!

Kursangebote  
Was brauche ich noch?

Zeigimomente  
Unterricht & Klasse  
Vollversammlung

Kursangebot

Mittwoch, 16.10.2019  
Freitag, 18.10.2019

Runden

Interesse?

Joel	
Fabio	
Silvio	
Silvan	
Maria	
Svenja	
Sonja	

Runden 43

von Mathias Zedel

4 Punkte auf dem Balken  
2 Körner bis 5 Punkte die  
2,5 oder größer als 5 Punkte auf

Klassenrat  
Klassenziel

# Erkenntnisse



Motivation / **ernst nehmen**

**Verantwortung**, Zutrauen, Fehler sind Helfer / **Ins Gelingen vertrauen**  
Loslassen, **trainieren**

Vom Konsument zum Gestalter  
(manchmal auch **anstrengend...**)

Partizipation braucht viel **Zeit**



# Schlüsselkompetenzen

„Wenn ich nur darf, was ich soll, aber nie kann, wenn ich will, dann mag ich auch nicht, wenn ich muss.“

„Wenn ich aber darf, wenn ich will, dann mag ich auch, wenn ich soll und dann kann ich auch, wenn ich muss.“

**„Denn die können sollen, müssen wollen dürfen.“**

# Partizipationsrahmen

Werte & Haltungen – Thema seit 2011

Grundsätzlich gilt für uns im Moment:



## Mitbestimmung durch Kinder

### Anknüpfen an Vorwissen:

- ☞ Was weiss ich schon ?
- ☞ Was möchte ich noch lernen ?
- ☞ Was möchte ich geklärt haben ?
- ☞ Was interessiert mich am Thema?

### Zeiteinteilung:

- ☞ Fit@Parcours
- ☞ Planarbeiten
- ☞ Termine von Lernkonrollen
- ☞ ...

### Beurteilung:

- ☞ Selbstbeurteilung
- ☞ GBF-Gespräche
- ☞ Übertrittsgespräche

### Zusammenleben:

- ☞ Klassenrat (Anliegen, Klassenziel...)
- ☞ Arbeitsplatz / Lernort
- ☞ Lernort rund ums Schulhaus wählen

## Keine Mitbestimmung

### Rahmenbedingungen:

- ☞ Gesetze
- ☞ Lehrplan / WOST
- ☞ Unterrichtszeiten / Ferienzeiten
- ☞ Pausenareal (Grenzen)
- ☞ Weisungen
- ☞ Raumangebot
- ☞ Budget / Finanzen
- ☞ Klassenzusammensetzungen

### Material:

- ☞ Lehrmittel / Hefte

### Beurteilung:

- ☞ Lernziele bei Tests
- ☞ Fremdbeurteilung
- ☞ Endtermin Test

**Jahresmotto**

**Hausaufgaben**  
(individuelle Husi)

# Unser Schullogo



INDIVIDUALISIERENDE GEMEINSCHAFT



# Schule ebersecken

WERTSCHÄTZUNG VERANTWORTUNG HERAUSFORDERUNG KINDERRECHTE

Wertschätzung



Verantwortung



Herausforderung



Kinderrechte



# Wieso tun wir das ?



- Wir haben eigentlich den Auftrag dazu...
- Unsere demokratischen Werte bauen auf Mitbestimmung auf. Mitbestimmung ist lernbar oder auch «verlernbar».
- Wer über sein Leben mitbestimmen kann, übernimmt Verantwortung für sich und die anderen.
- Wer mitbestimmen kann, lernt deutlich motivierter und damit nachhaltiger (kein «Bulimie-Lernen»).
- **Bedürfnis nach Autonomie & Selbstbestimmung** (psychologisches Grundbedürfnis)
- Weil wir Menschen brauchen, welche Verantwortung übernehmen und nicht solche, welche in erster Linie ausführen, was man ihnen sagt.

# Wieso tun wir das ?



## Ziele:

- Mündige, verantwortungsvolle Menschen bilden, welche für die vielfältigen Herausforderungen der Zukunft gerüstet sind.
- Respektvolle Menschen bilden, welche erst zuhören und dann handeln. Weg vom «*was gehen uns die anderen an*» zu «*wir schaffen es nur gemeinsam*».
- Kompetente Menschen bilden, welche nicht nur «wissen» sondern auch «können».
- **Selbstwirksamkeit** fördern: Selbstwirksame Menschen sind glücklicher, weil sie teilhaben !  
**Bedürfnis nach Kompetenz & Wirksamkeit** (psychologisches Grundbedürfnis)

# Acht + zwei Merkmale für kompetenzorientierten Unterricht (LP 21)

## Authentische Anforderungssituationen



Die LP bindet Aufgaben/ Fragen/Problemstellungen in den Unterricht ein, die für die Lernenden bedeutsam sind.  
Die LP schafft im Unterricht einen Bezug zur aktuellen Lebenswelt der Lernenden.  
Die LP kann die Lernenden für die Aufgaben/Fragen /Problemstellungen motivieren.



## Erfolgs erlebnisse

Die LP gestaltet den Unterricht so, dass Lernende Erfolgs erlebnisse erfahren (z.B. durch Binnendifferenzierung, Feedback, transparente Leistungserwartungen).  
Die LP macht Lernerfolge für Lernende sichtbar.  
Die LP sorgt für die Würdigung von Lernerfolgen der Lernenden.

## Transparente Leistungserwartungen



Die LP setzt smarte Lehr- und/oder Lernziele (stimmig, messbar, attraktiv, realistisch, terminiert).  
Die LP gibt den Lernenden die Lernziele rechtzeitig, schriftlich und verständlich bekannt.  
Die LP orientiert sich bei der Formulierung von Lernzielen am Lehrplan.

## Instruktion und Konstruktion



Die LP setzt Phasen von Instruktion und Konstruktion sinnvoll ein.  
Die LP sorgt dafür, dass sich Instruktion und Konstruktion aufeinander beziehen.  
Die LP sorgt für mehrfache und gezielte Übungsphasen (komplexere Aufgaben erfordern längere Abstände zwischen den Übungsphasen).

## Reflexion



Die LP setzt verschiedene Reflexionsformen korrekt ein (Lernen beschreiben, Lernen begründen, Erkenntnisse ableiten).

Die LP sorgt dafür, dass die Erkenntnisse der Reflexion für das Lernen genutzt werden.

Die LP dokumentiert die Reflexion der Lernenden in geeigneter Form.

## Binnendifferenzierung + Individualisierung



Die LP gibt den Lernenden individuelle und situative Unterstützung aufgrund gezielter Beobachtungen.  
Die LP ermöglicht den Lernenden verschiedene Lernzugänge (z.B. Tempo Interesse, Hilfsmittel, Niveau) aufgrund ihrer Voraussetzungen.  
Die LP ermöglicht den Lernenden verschiedene Lernzugänge durch gezielte Methoden- / Sozialformeneinsatz.  
Die LP gestaltet den Unterricht so, dass die Lernenden weder unter- noch überfordert sind.  
Die LP veranschaulicht und vertieft Lösungen und Lösungswege der Lernenden.  
Die LP übergibt den Lernenden aufgrund ihrer Voraussetzungen Eigenverantwortung für ihre Lernziele, Lernprozesse und Lernprodukte.

## Feedback



Die LP gibt den Lernenden ein individuelles Feedback zum Lernprozess und/oder Lernprodukt aufgrund von Beobachtungen und/oder formativen Beurteilungsförmern.  
Die LP gibt den Lernenden korrektes Feedback (ziel- oder kriterienorientiert, wertschätzend, zukunftsgerichtet).  
Die LP gestaltet den Unterricht so, dass sich die Lernenden gegenseitig Feedback geben können.  
Die LP stellt sicher, dass die Lernziele überprüft sind (z.B. durch Feedback, Selbstkorrektur, Fremdkorrektur).  
Die LP holt von den Lernenden Feedback über das Lernen ein und nutzt dieses für die Weiterentwicklung des Unterrichts.  
Die LP setzt verschiedene formative Beurteilungsförmern gezielt ein.  
Die LP gestaltet die formative Beurteilung lernzielorientiert.

## Kumulativer Kompetenzaufbau



Die LP aktiviert Vorerfahrungen und Vorverständnisse der Lernenden (z.B. frühere Kompetenzen, frühere Themen).

Die LP sorgt dafür, dass die Lernenden ihre Kompetenzen kumulativ erwerben (1. Erinnern, 2. Verstehen, 3. Anwenden, 4. Analysieren, 5. Evaluieren, 6. Erschaffen).

## Klassenführung



Die LP sorgt für eine effiziente Nutzung der Lernzeit (z.B. Pünktlichkeit, vorbereitete Umgebung, reibungslose Übergänge).  
Die LP sorgt für einen ablenkungs- und störungsfreien Unterricht und interveniert lösungsorientiert.  
Die LP drückt sich klar und verständlich aus.  
Die LP setzt Rituale gezielt ein und setzt Regelungen angemessen durch.

## Klassenklima



Die LP behandelt die Lernenden respektvoll und wertschätzend.  
Die LP bevorzugt/benachteiligt keine Lernenden.  
Die LP spricht Konflikte innerhalb der Klasse an und interveniert angemessen.  
Die LP sorgt für eine positive Fehlerkultur und gegenseitige Unterstützung (LP-SuS; SuS-SuS).

# Partizipationshaus

www.schule-ebersecken.ch

The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of the school website. The browser's address bar shows the URL [www.schule-ebersecken.ch](http://www.schule-ebersecken.ch). The page features a navigation menu on the left with the following items: HOME, AKTUELL, PROFIL, KLASSEN, INFOS, ENTWICKLUNG, TAGESSTRUKTUREN, KONTAKTE, LINKS, and TERMINE. The main content area includes a large photograph of children in a classroom preparing food at a table. To the right of the photo are two blue icons: a calendar icon labeled "Ferienplan" and a group of people icon labeled "Personen". The website header contains a search bar and a login button. The footer of the page displays the text "Willkommen an der Schule Ebersecken". The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, search icon, and various application icons, along with the system clock showing 14:30 on 02.09.2019.

Home - Schule Ebersecken

schule-ebersecken.ch

Suche Login

INDIVIDUALISIERENDE GEMEINSCHAFT  
**schule ebersecken**  
WERTSCHÄTZUNG VERANTWORTUNG HERAUSFÖRDERUNG KINDERRECHTE

HOME  
AKTUELL  
PROFIL  
KLASSEN  
INFOS  
ENTWICKLUNG  
TAGESSTRUKTUREN  
KONTAKTE  
LINKS  
TERMINE

Willkommen an der Schule Ebersecken

Ferienplan  
Personen

14:30  
02.09.2019