

GraphoLearn Schweiz: Eine Lern-App für Kinder mit Leseschwäche

Martina Röthlisberger, Rita Füzér & Silvia Brem

KJPP, Universität Zürich; Kontakt: martina.roethlisberger@kjpd.uzh.ch

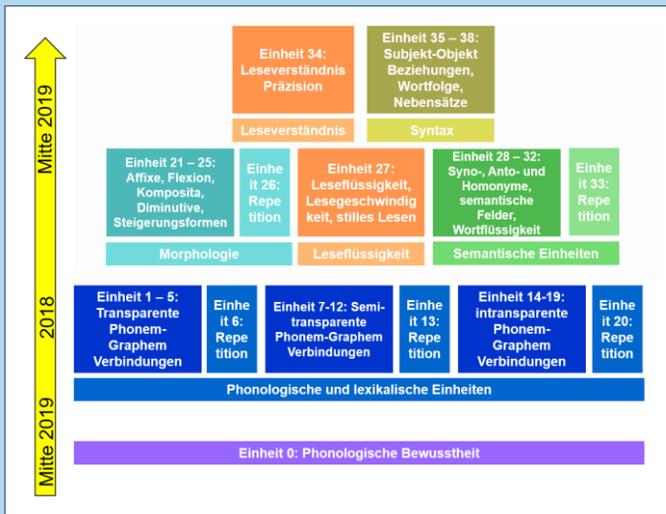
Überblick

GraphoLearn ist ein computergestütztes Lesetraining, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht. Es berücksichtigt die Eigenheiten der deutschen Sprache und die Bedürfnisse von leseschwachen Kindern. Schritt für Schritt werden von einzelnen Phonem-Graphem-Verbindungen über Silben und Wörter grössere Texteinheiten trainiert. Das Training ist kindgerecht gestaltet und bietet Kindern ein optimales Umfeld, um fließend lesen zu lernen.

- Neue Elemente werden schrittweise in immer komplexerem Kontext eingeführt



Konzept



- Verbesserung der Leseflüssigkeit durch sequentielles Lesen von Sätzen



- Verbesserung der Lesegenauigkeit durch präzise Zuordnung der Graphem-Phonem-Verbindungen



Was GraphoLearn leistet

- In Sprachen mit einer relativ transparenten Phonem-Graphem-Zuordnung wie im Deutschen, muss diese die Basis für den Lese-Erwerb bilden



- Der steigende Schwierigkeitsgrad des deutschen Phoneminventars bestimmt den Aufbau des Trainings, von einfach (transparent) über mittlere Schwierigkeit (semi-transparent) bis zu schwierigen Verbindungen (intransparent).



- Motivation mit interessantem Inhalt und altersgerechtem Belohnungssystem



Sind Sie an einer Teilnahme interessiert?

Wir planen eine Studie zur Evaluation von GraphoLearn

Zielgruppe: Zweit- und Drittklässler

Weitere Informationen unter www.lexi.uzh.ch

Klinik f. Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (KJPP)
Universität Zürich
Neumünsterallee 9
8032 Zürich
Telefon: 043 556 4081
E-Mail: lexi@kjpd.uzh.ch

Studienleitung:
Prof. Dr. Silvia Brem

Mitarbeitende:
MSc. Seline Coraj
MSc. Christina Lutz
MA Rita Füzér
MA Martina Röthlisberger