

Muttenz, 15. April 2019

**Technische Bildung, Workshop für Expertinnen und Experten, 31.10.2019 bis 03.11.2019
CH - Ascona / TI**

Sehr geehrte Damen und Herren,

es ist uns eine Freude und ein grosses Anliegen, Sie auf einen Themen-Workshop der Professur Didaktik des Sachunterrichts am Institut Primarstufe und des Zentrums Naturwissenschafts- und Technikdidaktik (ZNTD) der Pädagogischen Hochschule FHNW aufmerksam zu machen. Der Anlass findet vom 31.10.2019 bis zum 03.11.2019 als Experten- und Expertinnen-Workshop Congressi Stefano Franscini der Eidgenössischen Technischen Hochschule (ETH) auf dem Monte Verità in Ascona / TI statt.

Der Workshop richtet sich an einschlägig Forschende und Lehrende an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen aus NMG, NT, TTG und MI sowie an Expertinnen und Experten, die als praktisch Tätige in ausserschulischen Bildungsorganisationen und -institutionen im Bereich „Technische Bildung“ arbeiten oder als wissenschaftlich Tätige im Bereich „Technische Bildung“ unterwegs sind, und denen Technische Bildung ein wichtiges Anliegen ist.

Der Workshop findet statt vor dem Hintergrund, dass der Alltag vieler Kinder und Jugendlicher heute geprägt ist durch Technik, unter anderem auch digitale Technik. Technische Bildung und technische Allgemeinbildung gelten als wichtig und sind ein basaler Baustein des MINT-Bereichs auf allen Schulstufen. Verschiedene Fachbereiche tragen zur technischen Allgemeinbildung bei, haben jedoch unterschiedliche Zugänge. In diesem Sinne leistet der Workshop einen Beitrag zu Darlegung und Diskussion des Bildungspotenzials und fächerübergreifenden Aspekts von Technischer Bildung und verfolgt die folgenden Ziele:

- Der interdisziplinäre Austausch und das Netzwerk von Lehrenden, Forschenden und in der Praxis Tätigen in diesem Feld wird gestärkt.
- Aktuell existierende Forschungsdesigns und -methoden zur Erforschung von Bildungsprozessen im Bereich Technik werden identifiziert und diskutiert.
- Wesentliche Forschungsdesiderata werden benannt und zukünftiges Potenzial sowie zukünftige Herausforderungen für die Forschung werden abgeschätzt.

- Anhand von konkreten Unterrichtsbeispielen werden die unterschiedlichen Zugänge der verschiedenen Fächer verdeutlicht und ausgearbeitet, wie sich die Fächer ergänzen können, um definierte Schülerkompetenzen zu fördern.
- Ableitungen für die Bildungslandschaft sowie Möglichkeiten der Lehrpersonenaus- und -weiterbildung werden diskutiert.

In der Beilage finden Sie das vorläufige Programm. Die Tagungssprache ist deutsch. Kurzvorträge im Sinne eines Diskussionsbeitrags oder Posterbeiträge sind willkommen. Nicht alle Teilnehmenden können mit einem Beitrag berücksichtigt werden, da die gemeinsame Diskussion im Zentrum des Workshops steht. Alle Teilnehmenden können aber Beiträge für die aus dem Workshop resultierende Publikation leisten. Die Tagungsleitung wird im Mai 2019 prüfen, wie viele Anmeldungen bzw. Beiträge auf diese Weise akquiriert werden konnten und entsprechend das endgültige Tagungsprogramm festlegen.

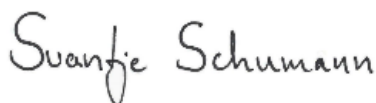
Die Informationen zum Anmeldevorgang finden Sie auf den folgenden Seiten. Bitte beachten Sie, dass Sie sich für den Workshop sowie für Unterkunft und Verpflegung separat anmelden müssen.

Anmeldung zum Workshop: Wir bitten Sie **bis zum 21. Mai 2019** den Anmeldebogen auszufüllen und per E-Mail an Frau Ariane Mollenkopf (ariane.mollenkopf@fhnw.ch; operative Leitung) zu senden.

Anmeldung für Unterkunft und Verpflegung: Die Anmeldung für Unterkunft und Verpflegung im Tagungszentrum Monte Verità kann **ab Ende Juli 2019** online getätigt werden. Wir senden Ihnen nach Eingang Ihrer Anmeldung die Anleitung zum Reservationsvorgehen per E-Mail zu. Die Informationen zu den Kosten von Unterkunft und Verpflegung finden Sie auf Seite 5.

Wir freuen uns darüber, wenn Sie dieses Anschreiben an Personen aus Ihrem Netzwerk, welche aufgrund ihrer Expertise Interesse an einer Teilnahme haben könnten, weiterleiten oder wenn Sie uns die Kontaktdaten dieser Personen mitteilen.

Auf Ihr reges Interesse freuen wir uns und grüssen Sie freundlich



Svantje Schumann
Professur Didaktik
des Sachunterrichts IP, FHNW



Ariane Mollenkopf
Professur Didaktik des
Sachunterrichts IP, PH FHNW



Claudia Stübi
Zentrum Naturwissen-
schafts- und Technik-
didaktik, PH FHNW