

111.111.12

**Merkblatt Institut Vorschul-/Unterstufe
Leistungsnachweise Zweitstudium Vorschul- und Primarstufe für Studierende mit einem
Bachelor-Abschluss Kindergartenstufe (Brugg)**

vom 27.1.2010

Gestützt auf

- § 4 Ziffer 5 und § 9 Ziffer 1 der Studien- und Prüfungsordnung der PH FHNW vom 8. Juni 2009,
- die Richtlinie des Instituts Vorschul-/Unterstufe zur Zulassung von Lehrpersonen mit einem EDK-anerkannten Lehrdiplom in den Studiengang Eingangsstufe (Zweitstudium) vom 19.11.2008,
- den Referenzrahmen mit Workload-Übersicht für Lehrpersonen mit Bachelor Kindergartenstufe (Stand 09.07.2009 - siehe Anhang)

legt die Leiterin des Instituts Vorschul-/Unterstufe fest, dass im Zweitstudium Vorschul- und Primarstufe von Studierenden mit Bachelor-Abschluss Kindergartenstufe Brugg folgende Leistungsnachweise zu erbringen sind:

1. Seminararbeiten:

- Qualitative Forschung
- Pädagogik der Eingangsstufe
- Sachunterricht oder Didaktik transversaler Themen
- ggf. Mathematik (alternativ: schriftliche Prüfung)*
- ggf. Sprache, Spracherwerb und Kommunikation (alternativ: schriftliche Prüfung)*

2. Prüfungen (schriftlich):

- ggf. Sprache, Spracherwerb und Kommunikation (alternativ: Seminararbeit)*
- ggf. Mathematik (alternativ: Seminararbeit)*

* Festlegung, ob der Leistungsnachweis als schriftliche Prüfung oder Seminararbeit erbracht wird, erfolgt in Absprache zwischen Studierenden und den zuständigen Dozierenden

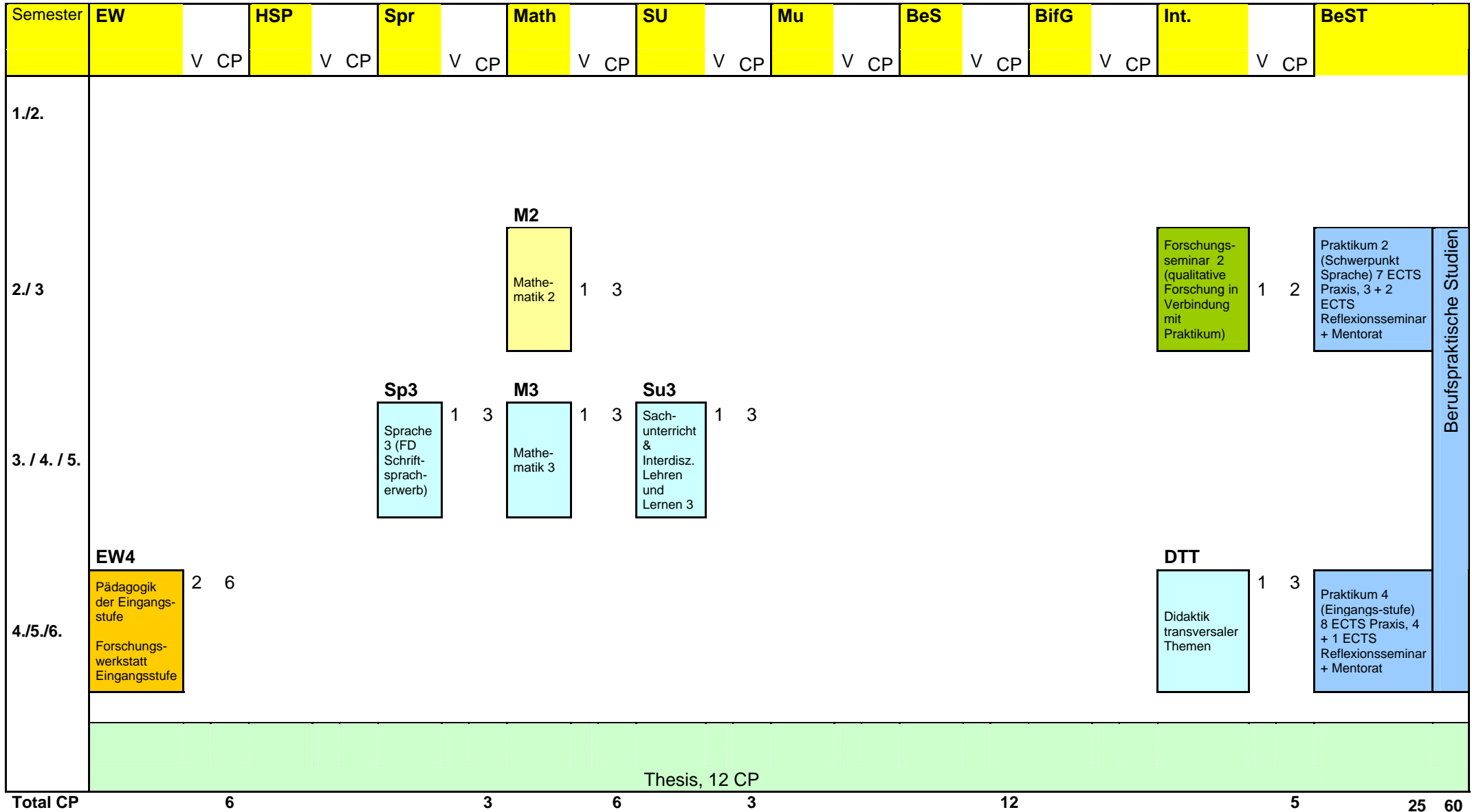
3. Prüfung (praktisch):
Praxis im Praktikum 4
4. Bachelor-Thesis
5. Die Bestimmungen dieses Merkblatts treten rückwirkend auf den 1.9.2009 in Kraft.

Anhang:

- Referenzrahmen Zweitstudium
- Workload-Übersicht zum Referenzrahmen

Referenzrahmen Zweitstudium Vorschul-/ Primarstufe für Kindergärtner/innen mit BA

09.07.2009EHi



Erziehungswissenschaften



Fachwissenschaften



Fachdidaktiken



Forschung/Entwicklung



Berufspraxis

Berufspraktische Studien

**Workload-Übersicht zum Referenzrahmen Zweitstudium
Kindergarten-Lehrpersonen mit Bachelor Brugg**

| Module | Verteilung des Workloads | Workload |
|--|--|---|
| 2 Module Pädagogik altersgemischter Schulsettings | 56 Stunden Präsenz, 42 Stunden Vor- und Nachbereitung, 82 Stunden Seminararbeit | 180 Stunden 6 ECTS-P. |
| 1 Modul Fachdidaktik Sprache, Spracherwerb und Kommunikation (Schriftspracherwerb) | 28 Stunden Präsenz, Prüfung 2 Stunden plus 60 Stunden Leseliste und Prüfungsvorbereitung oder 62 Stunden Vor- und Nachbereitung und Seminararbeit | 90 Stunden 3 ECTS-P. |
| 2 Module Mathematik (entsprechend Empfehlungen der Professur Mathematik) | 56 Stunden Präsenz plus 64 Stunden Vor- und Nachbereitung, Prüfung plus Vorbereitung oder Seminararbeit 60 Stunden | 180 Stunden 6 ECTS-P. |
| 1 Modul Fachdidaktik Sachunterricht | 28 Stunden Präsenz plus 22 Stunden Vor- und Nachbereitung, Seminararbeit - entweder im Sachunterricht oder im Modul Didaktik transversaler Themen 80 Stunden | 90 Stunden (anteilig 40 Stunden Leistungsnachweis) 3 ECTS-P. |
| 1 Modul Didaktik transversaler Themen | 28 Stunden Präsenz plus 22 Stunden Vor- und Nachbereitung, Seminararbeit - entweder im Modul Didaktik transversaler Themen oder im Sachunterricht 80 Stunden | 90 Stunden (anteilig 40 Stunden Leistungsnachweis) 3 ECTS-P. |
| 1 Forschungsseminar "Qualitative Forschungsmethoden" | 28 Stunden Präsenz plus 32 Stunden Vor- und Nachbereitung inkl. Leistungsnachweis | 60 Stunden 2 ECTS-P. |
| Praktikum 2 mit Schwerpunkt Sprache und ein ausgewählter Schwerpunkt | Praxis 210 Stunden, Reflexionsseminar 90 Stunden und Mentorat 60 Stunden, kein Leistungsnachweis | 360 Stunden 12 ECTS-P. |
| Praktikum 4 mit Schwerpunkt Eingangsstufe / Transversale Themen | Praxis 240 Stunden, Reflexionsseminar 120 Stunden und Mentorat 30 Stunden, diplomrelevante Bewertung der Praxis | 390 Stunden 13 ECTS-P. |
| Diplomarbeit / Bachelor-Thesis | | 360 Stunden 12 ECTS-P. |
| insgesamt 1800 Stunden Workload (entspricht 60 ECTS-P.) | | |