

121.111.02**Merkblatt zur Erstellung einer MAS Thesis**

Für das Weiterbildungsprogramm
Master of Advanced Studies MAS

Erlassen von der Institutsleitung am 5. September 2018.

1 Allgemeines

Die MAS Thesis prüft die selbständige und auf wissenschaftliche Literatur gestützte Bearbeitung einer praxisrelevanten Problemstellung. Dabei kommt das im MAS-Programm erworbene Wissen zum Tragen. Die MAS Thesis wird wissenschaftsorientiert durchgeführt und beinhaltet die Entwicklung einer Fragestellung zu einem Themenbereich der Weiterbildung, eine konkrete Problemanalyse, eine strukturierte Bearbeitung des Themas/Problems sowie die Zusammenfassung der Arbeitsergebnisse (Management Summary). Die MAS Thesis muss sach-, form- und zeitgerecht erbracht werden.

2 Ziele

Mit der MAS Thesis weist die Programmteilnehmerin, der Programmteilnehmer nach, dass sie, er in der Lage ist, eine für das Praxisfeld relevante Fragestellung eigenständig zu bearbeiten und auf die Umsetzung in der eigenen Praxis zu beziehen.

Damit verbunden ist der Nachweis folgender Kompetenzen:

Die Teilnehmerin, der Teilnehmer kann

- Fachinhalte aus dem Themenbereich des MAS-Programms in angemessener Aktualität, Breite und Tiefe korrekt wiedergeben, anwenden, analysieren und verknüpfen sowie systematisch evaluieren.
- die Fragestellung in einen praktischen Kontext einbetten und ihre Bearbeitung kritisch, differenziert und begründet dokumentieren.
- wesentliche Zusammenhänge identifizieren und diese in einem logischen Aufbau darlegen und gliedern.
- die Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens anwenden.
- aktuelle, relevante Informationen verwenden.
- verlässliche Quellen erkennen und nutzen, ihre Verwendung kennzeichnen und diese korrekt zitieren.
- differenziert und folgerichtig argumentieren.
- geeignete (Arbeits-/Untersuchungs-) Methoden, Konzepte und Modelle zielführend auswählen.
- die eingesetzten Methoden, Konzepte und Modelle überzeugend anwenden und kritisch reflektieren.
- innovative und eigene Ideen entwickeln und diese eigenständig im entsprechenden Umfeld umsetzen.

3 Thema

Das Thema kann von der Teilnehmerin, dem Teilnehmer frei gewählt werden. Es muss von der Programmleiterin, dem Programmleiter genehmigt werden. In der Disposition zur MAS Thesis legt die Teilnehmerin, der Teilnehmer die thematischen Grundzüge sowie die Bearbeitungsfrist der Abschlussarbeit provisorisch fest und gibt erste Grundlagenliteratur an. Leitend bei der Themenwahl sind die Auseinandersetzung mit Inhalten des MAS-Programms sowie der Bezug zur eigenen Praxis. Die Fragestellung soll mit der eigenen Praxis in Zusammenhang stehen.

4 Formale Anforderungen

Die MAS Thesis kann als Einzelarbeit oder in Zusammenarbeit von zwei oder maximal drei Personen verfasst werden. Bei einer Gruppenarbeit müssen die Arbeitsanteile der einzelnen Personen ausgewiesen sein. Ausgenommen davon sind die Einleitung und die Diskussion.

Der Umfang berechnet sich exklusive Titelblatt, Verzeichnisse und Anhang.

Umfang Einzelarbeit: 40 - 60 Seiten (72000 bis 108000 Zeichen)

Umfang bei zwei Personen: 80 - 100 Seiten (144000 bis 180000 Zeichen)

Umfang bei drei Personen: 100 - 130 Seiten (180000 bis 234000 Zeichen)

5 Inhalt und Aufbau

Die MAS Thesis muss die formalen Anforderungen erfüllen und die folgenden drei Aspekte müssen ausgearbeitet sein:

- Die Beschreibung einer praktischen Umsetzungsarbeit respektive eines realen Fallbeispiels,
- die Reflexion der Praxis anhand von theoretischen Modellen und Konzepten sowie
- die Reflexion des eigenen Standorts bezüglich Wissen und Kompetenzen zum gewählten Thema.

Die Abschlussarbeit muss wie folgt aufgebaut sein:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Titelblatt | Name der Bildungsinstitution (Pädagogische Hochschule FHNW); Art der Arbeit; Titel und Untertitel; Angaben zur Verfasserin, zum Verfasser; Name der Betreuerin, des Betreuers; Programmbezeichnung |
| Management Summary | Das Management Summary umfasst eine halbe bis ganze Seite in allgemein verständlicher Sprache. Es beinhaltet die Ziele der Arbeit sowie die Erkenntnisse und eine knappe Beantwortung der (Haupt-) Fragestellung. Meist sind ausserdem eine eigene, fachlich begründete Position zum Thema sowie ein Ausblick über die potenzielle Weiterbearbeitung des Themas beinhaltet. |
| Inhaltsverzeichnis | Nummerierte Kapitel und Unterkapitel; Seitenzahlen |
| Tabellen- und Abbildungsverzeichnis | Nummerierte Tabellen und Abbildungen; Seitenzahlen |
| Abkürzungsverzeichnis | Verzeichnis der in der Arbeit verwendeten Abkürzungen und ihrer Bedeutung |
| Einleitung | Einleitend wird die Motivation zur Bearbeitung des Themas dargelegt. Die Themenstellung wird hergeleitet und eingrenzt. Das Erkenntnisinteresse wird formuliert sowie die Relevanz der Themenstellung beleuchtet. Die Einleitung beinhaltet ferner einen Überblick über den Arbeitsaufbau. |
| Hauptteil | <p>Struktur und Aufbau variieren je nach Art der Arbeit. Der Hauptteil bildet den Kern der MAS Thesis und beinhaltet die systematische Behandlung der Themenstellung resp. der Theorien und Konzepte aus der Literatur in Verbindung mit der zu beantwortenden Fragestellung. Dabei werden Grundbegriffe diskutiert, definiert und abgegrenzt und die Argumentationsschwerpunkte ausgearbeitet. Die Leserin, der Leser kann am Prozess des Erkennens teilhaben. Der Hauptteil besteht aus fortlaufendem Text in eigener Formulierung, der die geschlechtergerechte Sprache ebenso berücksichtigt, wie die Zitationsregeln (Handreichung Quellenangaben und Zitate in wissenschaftlichen Texten).</p> <p>Geschlechtergerechte Sprache: Es sind inklusive Kurzformen (Genderstern oder Doppelpunkt), neutrale Formulierungen oder ausformulierte Paarformen zu verwenden. Das generische Maskulin wird nicht verwendet.</p> <p>Einzelne Kapitel werden mit Überleitungen zum folgenden Kapitel abgeschlossen, um Verbindungen zu ermöglichen.</p> |

| | |
|--|--|
| Schluss teil | Im Schluss teil werden Erkenntnisse und Ergebnisse zusammengefasst, diskutiert und im Hinblick auf die (Haupt-)Fragestellung der Arbeit analysiert. Eigene Positionen, Folgerungen und Denkansätze werden aufgezeigt und begründet, um einen Ausblick auf weiterführende Fragestellung zu eröffnen. Im Fazit werden die wichtigsten Erkenntnisse und Ergebnisse der Arbeit in einen strukturierten Überblick gebracht. |
| Literaturverzeichnis | Angaben zum Bibliographieren finden sich in der «Handreichung Quellenangaben und Zitate in wissenschaftlichen Texten» . |
| Anhang | Hier werden im Text erwähnte Arbeitsunterlagen angefügt. Der Anhang gehört nicht in die Kapitelanordnung. Bei umfassenden Anhängen empfiehlt sich eine separate Nummerierung. |
| Handschriftlich unterzeichnete Erklärung | «Ich erkläre hiermit, dass ich die vorliegende Abschlussarbeit selbständig, ohne unerlaubte fremde Hilfe verfasst habe und alle verwendeten Quellen aufgeführt sind.» (vgl. dazu auch Richtlinien zum Umgang mit Plagiaten der Pädagogischen Hochschule FHNW) Ort, Datum, Name |

6 Betreuung

Die MAS Thesis wird von einer Betreuerin, einem Betreuer und bei Bedarf fachlich von einer weiteren Expertin, einem weiteren Experten (Zweitbetreuerin, Zweitbetreuer) begleitet. Die Betreuerin, der Betreuer respektive die Expertin, der Experte wird von der Programmleitung eingesetzt. Die Teilnehmerin, der Teilnehmer kann dazu Vorschläge einbringen. Es stehen zwei bis drei Besprechungstermine mit der Betreuerin, dem Betreuer oder der Expertin, dem Experten zur Verfügung, wobei die Inanspruchnahme der Beratungsleistung nach dem Holprinzip erfolgt.

Die Teilnahme an den vorgesehenen Begleitveranstaltungen (wie Lerngruppen oder Kolloquien) ist Voraussetzung zum Abschluss des MAS-Programms und unterstützt die Teilnehmenden bei der Erstellung ihrer Abschlussarbeit.

In einem abschliessenden Kolloquium stellen die Verfasserinnen, die Verfasser die Arbeitsschritte und ihre Ergebnisse den Kolleginnen und Kollegen und allenfalls den Teilnehmerinnen, den Teilnehmern der nächsten Programmdurchführung, sowie den interessierten Dozentinnen, Dozenten vor.

7 Leistungsbewertung

Die MAS Thesis wird von zwei Personen beurteilt und bewertet. Die Programmleiterin, der Programmleiter beurteilt und bewertet die Arbeit. Sie, er kann die Beurteilung / Bewertung an eine fachkundige Dozentin, einen fachkundigen Dozenten resp. an eine ausgewiesene Expertin, einen ausgewiesenen Experten delegieren. Die Abschlussarbeit wird ausserdem von der Betreuerin, dem Betreuer bewertet und beurteilt.

Die MAS Thesis wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

1. Klarheit und Bedeutsamkeit der Fragestellung und Einbettung in den fachlichen Kontext sowie das Praxisfeld
2. Logik von Aufbau und Gliederung und Konzentration auf die wesentlichen Zusammenhänge
3. Differenziertheit und Folgerichtigkeit in der Argumentation
4. Auf den Ausarbeitungen beruhende Beantwortung der Fragestellung mit Bezug zur Fachliteratur und einem konkreten Praxisfeld
5. Eigenständige Reflexion der Arbeit im Kontext der im MAS-Programm vermittelten Konzepte und Modelle sowie allenfalls weiterer Fachliteratur
6. Einhaltung der Anforderungen des wissenschaftlichen Arbeitens und Auswahl adäquater Arbeits- respektive Erhebungsmethoden
7. Eigenständigkeit in der Auseinandersetzung sowie der Umsetzungsarbeit im entsprechenden Umfeld

Die Bewertung der MAS-Abschlussarbeit erfolgt in einer 6er-Skala. Es können ganze und halbe Noten gesetzt werden.

Die Bedeutung der Bewertung in der 6er-Skala ist wie folgt definiert:

| Punkte | Note | Bewertung | Definition |
|----------------|-------------|------------------|---|
| 46 - 50 Punkte | 6 | ausgezeichnet | überdurchschnittliche Leistung und nur wenige unbedeutende Mängel oder Fehler |
| 41- 45 Punkte | 5.5 | sehr gut | überdurchschnittliche Leistung, aber einige Mängel oder Fehler |
| 33 - 40 Punkte | 5 | gut | fundierte und solide Leistung ohne grundlegende Mängel oder Fehler |
| 25 - 32 Punkte | 4.5 | befriedigend | mittelmässige Leistung und deutliche Mängel oder Fehler |
| 17 - 24 Punkte | 4 | genügend | die gezeigte Leistung entspricht den Mindestanforderungen |
| 16- 12 Punkte | 3 | ungenügend | es sind Verbesserungen erforderlich, bevor die Leistung anerkannt wird |
| 11 - 1 Punkte | 2 | schlecht | es sind erhebliche Verbesserungen erforderlich |
| 0 Punkte | 0 | sehr schlecht | nicht eingereichte Arbeit |

Abschlussarbeiten, welche die Bewertung 3, 2 oder 1 erzielt haben, können einmal wiederholt resp. in der Bewertung 0 einmal bewertet werden. Wird die MAS Thesis abschliessend mit «ungenügend», «schlecht» oder «sehr schlecht» beurteilt, kann das MAS-Diplom nicht erteilt werden.

Auf der Grundlage der Beurteilung der MAS Thesis erstellt die Betreuerin, der Betreuer eine schriftliche Bewertung der Arbeit. Im Diplomierungsgespräch (Beurteilungsgespräch) werden die Stärken und Schwächen der Arbeit benannt.

8 Rechtliches

Die MAS Thesis wird nach Annahme in der finalisierten Fassung elektronisch an die Programmleiterin, den Programmleiter geschickt.

Die Urheberrechte an der MAS Thesis stehen der Autorin bzw. dem Autor als Urheberin, resp. Urheber zu. Die Urheberin bzw. der Urheber räumt der PH FHNW ein kostenloses, unbefristetes, nicht-exklusives Nutzungsrecht an ihren bzw. seinen Arbeitsergebnissen ein. Die Arbeit darf nach deren Abschluss sowohl seitens der PH FHNW wie auch der Autorin bzw. des Autors vergütungsfrei unter Angabe der Urheberschaft und des Weiterbildungsprogramms der PH FHNW in dessen Rahmen sie erstellt wurde, verwendet werden. Werden Leistungsnachweise zugänglich gemacht, ist eine Freigabe durch die Programmleiterin, den Programmleiter notwendig. Bei vertraulichen Arbeiten beschränkt sich das Nutzungsrecht seitens der PH FHNW auf das Management Summary. Die Bestimmungen des Datenschutzes sind einzuhalten.

Weiterführende Reglemente/Erlasse:

- Weiterbildungsordnung der Pädagogischen Hochschule FHNW vom 1.10.2018