

## Selbstregulation von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten fördern und die Verhaltensauffälligkeiten der Kinder reduzieren – der FOSSA-Ansatz



Lehrpersonen werden bei der Führung einer Klasse oft durch Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten herausgefordert. Der FOSSA-Ansatz zeigt wirksame Wege, wie solche Kinder im Schulalltag besser unterstützt werden können.

In der FOSSA-Weiterbildung...

- lernen Lehrpersonen, die Selbstregulation von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten zu fördern und die Verhaltensauffälligkeiten der Kinder zu reduzieren.
- erhalten Lehrpersonen konkrete, erprobte Ideen für den Umgang mit Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten sowie mit der ganzen Klasse.
- wird eine gelingende Zusammenarbeit mit den Eltern von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten thematisiert.

Der FOSSA-Ansatz ist wissenschaftsbasiert, ganzheitlich ausgerichtet, praxiserprobt und mit dem Lehrplan 21 kompatibel.

### Zielgruppe

Die FOSSA-Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen, Schulische Heilpädagoginnen und -pädagogen und Klassenteams des Zyklus 1 und Zyklus 2.

Die FOSSA-Weiterbildung wird als kursorische Weiterbildung (d.h. eine Lehrperson besucht die Weiterbildung als Kurs) und als schulinterne Weiterbildung (d.h. eine Schulleitung bucht die Weiterbildung für die Lehrpersonen der eigenen Schule) angeboten. Die Inhalte sind in beiden Angeboten grundsätzlich gleich, Organisation und Arbeitsformen werden aber an die jeweiligen Kontexte angepasst.

### Anmeldung

Kursorische Weiterbildung: [www.fhnw.ch/wbph-fossa](http://www.fhnw.ch/wbph-fossa)

Schulinterne Weiterbildung: Bendicht Marthaler [bendicht.marthaler@fhnw.ch](mailto:bendicht.marthaler@fhnw.ch)

### Weitere Informationen zum FOSSA-Ansatz

Weitere Informationen zum *FOSSA-Ansatz* sowie zum *FOSSA-Forschungsprojekt* können unter [www.fhnw.ch/ph/fossa](http://www.fhnw.ch/ph/fossa) abgerufen werden. Ergänzend zur Weiterbildung wird ein Familienprogramm empfohlen, dessen Inhalte mit der Weiterbildung abgestimmt sind. Bei Fragen können Sie gerne den Projektleiter, Prof. Dr. Markus Neuenschwander [markus.neuenschwander@fhnw.ch](mailto:markus.neuenschwander@fhnw.ch) und das Projektteam [fossa.zls.ph@fhnw.ch](mailto:fossa.zls.ph@fhnw.ch) kontaktieren.

## Aufbau

Die FOSSA-Weiterbildung umfasst die drei Grundpfeiler «Unterstützung von Kindern mit Verhaltens-auffälligkeiten», «Klassenführung» sowie «Zusammenarbeit mit den Eltern». Sie sind in der nachfolgenden Tabelle anhand der Ebenen Kind, Klasse und Eltern sowie den Dimensionen Verhalten und Einstellung dargestellt. Zu allen sechs Bereichen wird in der FOSSA-Weiterbildung aufgezeigt, wie sich die Lehrperson verhalten und wie sie ihre Einstellung reflektieren bzw. in eine positive Richtung verändern kann. Die FOSSA-Weiterbildung kombiniert Elemente im Gruppenunterricht mit Coaching-Elementen.

## Überblick der FOSSA-Weiterbildungsthemen

	<b>Verhalten</b>	<b>Einstellung</b>
<b>Kind</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Verhaltensregulation</li><li>– Emotionsregulation</li><li>– Feedback</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Eigene Haltung reflektieren</li><li>– Fokus auf das Positive</li></ul>
<b>Klasse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Konfliktlösung</li><li>– Klassenführung und Rituale</li><li>– Spiele zur Förderung der Selbstregulation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Eigene Haltung reflektieren</li><li>– Fokus auf das Positive</li></ul>
<b>Eltern</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Optimierung der Zusammenarbeit mit Eltern</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Beziehungsgestaltung mit Eltern</li></ul>

## Umfang der FOSSA-Weiterbildung

Die *kursorische Weiterbildung* findet jeweils an drei Terminen im Abstand von mehreren Wochen statt, an einem ganzen Tag und an zwei Halbtagen. Bei der *kursorischen Weiterbildung* findet ergänzend zu den Weiterbildungsterminen ein individuelles Coaching statt, welches aus einer Unterrichtshospitation, einem anschliessenden Gespräch und einem telefonischen Zielerreichungsgespräch durch die Weiterbildungsleitung besteht. Der Umfang der *schulinternen Weiterbildung* wird auf die Bedürfnisse der Schule abgestimmt. In der Regel umfasst sie zwei Halbtage sowie einen Erfahrungsaustausch mit dem ganzen Lehrpersonenkollegium. Die FOSSA-Weiterbildung erstreckt sich in der Regel über sechs Monate und wird in der Schule durchgeführt. Das Coaching bei der *schulinternen Weiterbildung* wird an die Situation der Schule angepasst.

## Kontakt

Pädagogische Hochschule FHNW  
Zentrum Lernen und Sozialisation  
Bahnhofstrasse 6  
CH-5210 Windisch  
[www.fhnw.ch/ph/fossa](http://www.fhnw.ch/ph/fossa)