

Publikationen im Kontext des Projekts BeKiPri

- ➔ Dies ist eine Auswahl an Publikationen, die aus dem Forschungsteam BeKiPri stammen.
- ➔ Stand: Oktober 2020

- Adler, K. (2012). *Bewegung, Spiel und Sport im Vorschulalter. Bedingungen und Barrieren körperlich-sportlicher Aktivität junger Kinder*. Dissertation. Chemnitz: Universitätsverlag.
- Adler, K. (2017). Körperliche Aktivität im Übergang vom Kindergarten zur Schule. Eine Analyse der elterlichen Perspektive. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 58(1), 27—50.
- Adler, K. (2015). Motorische Leistungen sächsischer Kindergartenkinder. Zwei Stuserhebungen im Vergleich (MoKiS 2007/2013). *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 56(1), 9—53.
- Adler, K., & Andrä, C. (Hrsg.). (i.V./2021). *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis*. Chemnitz: Universitätsverlag.
- Adler, K., Dörnbrack, M., & Kirchsclager, N. (i.V./2021). Perzeptionen und Erwartungen von Kindergarten-Pädagoginnen zum körperlich-sportlichen Aktivitätsverhalten von Kindern im Übergang Kindergarten-Schule. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis*. Chemnitz: Universitätsverlag.
- Adler, K., & Gramespacher, E. (i.V./2021). Mädchen im Fokus: Kindliches Aktivitätsverhalten im Übergang Kindergarten-Schule aus Sicht von Eltern, KG-Pädagog*innen und Kindersportleiter*innen. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis*. Chemnitz: Universitätsverlag.
- Adler, K., Hegewald, J., & Siegert, D. (i.V./2021). Aus Elternsicht: Körperlich-sportliche Aktivität im Übergang Kindergarten – Schule. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis*. Chemnitz: Universitätsverlag.
- Adler Zwahlen, J., & Adler, K. (i.V./2021). Integration von Kindern mit Migrationshintergrund in den Kindersport. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis*. Chemnitz: Universitätsverlag.
- Gramespacher, E., & Voss, A. (2020). Gender in early childhood movement education – a necessary dimension! *German Journal of Exercise and Sport Research*, 50(3), 339-342. DOI: 10.1007/s12662-020-00665-8.
- Gramespacher, E., Rayling, S., & Voss, A. (2020). Geschlecht – (k)ein Thema für die Psychomotorik? 'motorik'. *Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, 43(2), 85—92.
- Gramespacher, E., Herrmann, C., Ennigkeit, F., Heim, C., & Seelig, H. (2020). Geschlechtsspezifische Sportsozialisation als Prädiktor motorischer Basiskompetenzen. Ein Mediationsmodell. 'motorik'. *Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, 43(2), 69—77.
- Gramespacher, E., & Voss, A. (2019). Geschlecht in der frühkindlichen Bewegungsbildung – eine vernachlässigte Dimension! *Frühe Bildung*, 8(2), 117—119. Zugriff am 15.04.2019 unter <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000427>.
- Gramespacher, E. (Red.). (2016). *Mädchenförderung im Sport*. mobilesport.ch, Monatsthema 08. Magglingen: BASPO. Zugriff am 17.08.2016 unter <https://www.mobilesport.ch/monatsthemen>.
- Gramespacher, E., & Feltz, N. (Hrsg.). (2009). *Bewegungskulturen von Mädchen – Bewegungsarbeit mit Mädchen*. Immenhausen: Prolog-Verlag.
- Gramespacher, E. (2006). Schule, Geschlecht und Schulsport. In I. Hartmann-Tews, & B. Rulofs (Hrsg.), *Handbuch Sport und Geschlecht* (S. 190—199). Schorndorf: Hofmann.
- Kirchsclager, N. (2020). *Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern im Übergang Kindergarten – Grundschule. Eine Übersichtsarbeit zu bewegungsbezogenen Orientierungen von KiGa-Pädagog*innen*. Forschungsarbeit. Karlsruhe, KIT.
- Voss, A., & Gramespacher, E. (2019). Geschlecht – eine relevante Kategorie in der frühkindlichen Bewegungsbildung. In A. Voss (Hrsg.), *Bewegung und Sport in der Kindheitspädagogik. Ein Handbuch* (S. 138—151). Stuttgart: Kohlhammer.