

Projektleitung Prof. Dr. Elke Gramespacher
Projektteam Dr. Katrin Adler
Kathrin Freudenberger, M.A.
[Dr. Susanne Störch Mehring (bis 08/2021)]
Laufzeit 01.12.2019 bis 31.05.2023
Förderung Bundesamt für Sport BASPO

Studentische Mitarbeit in den Projektphasen

- 2020/21, Pre-BeKiPri (Validierungsstudie) Nina Kirchschlager
- 2021/22, BeKiPri (t₁ und t₂) Isabel Büchelin, Philipp Hossli
- 2022/23, BeKiPri (t₃ und t₄) Cengiz Kahraman, Julia Moser, Jana Müller ...

Publikationen, Forschungsberichte, Qualifikationsarbeiten und Vorträge zur Längsschnittstudie

«Bewegt vom Kindergarten in die Primarschule – eine aktivitätsbezogene Analyse des Transitionsprozesses» (kurz: BeKiPri)

Stand: September 2022

Publikationen (Zeitschriften)

- Adler, K. (2017). Körperliche Aktivität im Übergang vom Kindergarten zur Schule. Eine Analyse der elterlichen Perspektive. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 58(1), 27–50.
- Adler, K. (2015). Motorische Leistungen sächsischer Kindergartenkinder. Zwei Stuserhebungen im Vergleich (MoKiS 2007/2013), *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 56(1), 9–53.
- Adler, K. (2014). Beitragsfähigkeit von Bewegungsprogrammen zur Bewältigung des Übergangs Kindergarten-Grundschule. *Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, 30(5), 232 (Supplement).
- Adler, K. (2012). *Bewegung, Spiel und Sport im Vorschulalter. Bedingungen und Barrieren körperlich-sportlicher Aktivität junger Kinder*. Dissertation. Universitätsverlag Chemnitz.
- Adler, K., & Hegewald, J. (2022). Den Übergang gestalten. Elternarbeit für einen bewegten Einstieg in die 1. Klasse. *Grundschule Sport*, 9(3), 30–31.
- Adler, K., & Bahr, S. (i.V./2023). Einflussfaktoren körperlich-sportlicher Aktivität im Übergang Elementarbereich-Primarbereich. Stand der Forschung. *sportunterricht, Schwerpunkt: Bewegung, Spiel und Sport im Übergang Elementarbereich-Primarbereich 72*¹
- Freudenberger, K., & Gramespacher, E. (i.V./2023). Eine Frage der Haltung?! Überzeugungen von schweizerischen Kindergarten-Lehrpersonen zu Bewegung und Sport. *sportunterricht, Schwerpunkt: Bewegung, Spiel und Sport im Übergang Elementarbereich-Primarbereich 72*
- Gramespacher, E. (Red.). (2016). *Mädchenförderung im Sport*. mobilesport.ch, Monatsthema 08. Online unter <https://www.mobilesport.ch/monatsthemen>.
- Gramespacher, E., Rayling, S., & Voss, A. (2020). Geschlecht – (k)ein Thema für die Psychomotorik? 'motorik'. *Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, 43(2), 85–92. DOI: 10.2378/mot2020.art15d

¹ Katrin Adler und Christian Andrä sind Gastherausgeber*innen dieser Ausgabe der Zeitschrift *sportunterricht*.

Gramespacher, E., & Voss, A. (2020). Gender in early childhood movement education – a necessary dimension! *German Journal of Exercise and Sport Research*, 50(3), 339–342. DOI: 10.1007/s12662-020-00665-8

Gramespacher, E., & Voss, A. (2019). Geschlecht in der frühkindlichen Bewegungsbildung – eine vernachlässigte Dimension! *Frühe Bildung*, 8(2), 117–119. DOI: 10.1026/2191-9186/a000427

Publikationen (Sammelband-Beiträge)

Adler, K., & Andrä, C. (Hrsg.). (2021). *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis*. Universitätsverlag Chemnitz.

Adler, K., & Gramespacher, E. (2021). Mädchen im Fokus: Kindliches Aktivitätsverhalten im Übergang Kindergarten – Schule. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis* (S. 278–304). Universitätsverlag Chemnitz.

Adler, K., Hegewald, J., & Siegert, D. (2021). Elterliche Einschätzungen zur körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern im Übergang Kindergarten – Schule. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis* (S. 248–252). Universitätsverlag Chemnitz.

Adler, K., Kirchschrager, N., & Dörnbrack, M. (2021). Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern im Übergang Kindergarten – Schule aus der Sicht von Kindergarten-Pädagoginnen. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis* (S. 253–266). Universitätsverlag Chemnitz.

Adler, K., & Pfeil, A. (2021). Perzeptionen und Erwartungen von Kindersportanbietern zum kindlichen Aktivitätsverhalten im Übergang Kindergarten – Schule. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis* (S. 267–277). Universitätsverlag Chemnitz.

Adler Zwahlen, J., & Adler, K. (2021). Integration von Kindern mit Migrationshintergrund in den Kindersport. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis* (S. 226–239). Universitätsverlag Chemnitz.

Gramespacher, E. (2006). Schule, Geschlecht und Schulsport. In I. Hartmann-Tews, & B. Rulofs (Hrsg.), *Handbuch Sport und Geschlecht* (S. 190–199). Hofmann.

Gramespacher, E., & Adler, K. (i.E. / 2022). Bewegt vom Kindergarten in die Primarschule. Protokoll zur schweizerischen „BeKiPri“-Studie. In J. Schwier & M. Seyda (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter. Neue Entwicklungen und Herausforderungen in der Sportpädagogik*. transcript.

Gramespacher, E., Herrmann, C., & Seelig, H. (2022). Geschlechtsbezogenes Sportengagement – ein Prädiktor für motorische Basiskompetenzen. Eine Analyse mit Daten von Erstklässler*innen. In G. Sobiech, & E. Gramespacher (Hrsg.), *Wir und die Anderen. Differenzkonstruktionen in Sport und Schulsport* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 295, S. 47–56). Feldhaus, Edition Czwalina.

Gramespacher, E., Herrmann, C., Ennigkeit, F., Heim, C., & Seelig, H. (2020). Geschlechtsspezifische Sportsozialisation als Prädiktor motorischer Basiskompetenzen. Ein Mediationsmodell. 'motorik'. *Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, 43(2), 69–77. DOI: 10.2378/mot2020.art13d

Voss, A., & Gramespacher, E. (2019). Geschlecht – eine relevante Kategorie in der frühkindlichen Bewegungsbildung. In A. Voss (Hrsg.), *Bewegung und Sport in der Kindheitspädagogik. Ein Handbuch* (S. 138–151). Kohlhammer.

Forschungsberichte

Gilgen-Ammann, R., Schweizer, T., Dössegger, A., Buchs, J., Adler, K., Kirchschrager, N., & Gramespacher, E. (Oktober, 2021). *Eine Geräteevaluation für Aktivitätsstudien mit fünf- bis zehnjährigen Kindern*. Unveröffentlichter Abschlussbericht. Bundesamt für Sport BASPO, EHSM & Pädagogische Hochschule FHNW.

Gramespacher, E., & Adler, K. (September, 2022). *Zweiter Zwischenbericht zur Studie «Bewegt vom Kindergarten in die Primarstufe – eine aktivitätsbezogene Analyse des Transitionsprozesses (BeKiPri)»*. Erste Befunde, Dokumentation der Dissemination und ein Ausblick. Unveröffentlichter Zwischenbericht. Pädagogische Hochschule FHNW.

Gramespacher, E., & Adler, K. (Oktober, 2020). *Erster Zwischenbericht zur Studie «Bewegt vom Kindergarten in die Primarstufe – eine aktivitätsbezogene Analyse des Transitionsprozesses (BeKiPri)»*. Unveröffentlichter Zwischenbericht. Pädagogische Hochschule FHNW.

Vorträge – und Internationales Symposium

„Zentrale Befunde der längsschnittlichen BeKiPri-Studie“ (Adler & Gramespacher). Internationales Symposium „Bewegt vom Kindergarten in die 1. Klasse“ (Leitung: Gramespacher & Adler), Pädagogische Hochschule FHNW, Muttenz, 3.2.23 (i.V.).

“Moving from kindergarten to primary school. A study protocol for the Swiss longitudinal “BeKiPri” study” (Gramespacher & Adler; Poster). AIESEP Specialist Seminar 2022 “Motor Competence Assessment in Educational Settings”, Freie Universität Bozen-Bolzano, Fakultät für Bildungswissenschaft, Brixen-Bressanone, 28./29.9.22.

“Physical activity in girls and boys during transition from kindergarten to 1st grade. Findings from the Swiss BeKiPri study” (Gramespacher & Adler). 4th CIAPSE Congress “Physical Education and Physical Activity in Childhood”, Université Luxembourg, 9.9.22.

„Erwartungen und Perzeptionen von Eltern zur Bewegung von Kindern im Übergang vom Kindergarten zur Schule: Erste Befunde der BeKiPri-Studie“ (Adler & Gramespacher). 3. Internationales Bodensee-Symposium Frühe Kindheit „Bewegt die Welt entdecken“. PH Thurgau / Universität Konstanz, Kreuzlingen, 21.5.22.

“Physical activity in young children during transition from kindergarten to primary school. First findings from the Swiss BeKiPri study” (Adler & Gramespacher), Symposium “Movement, play and sport behavior and motor development in childhood and adolescence – micro- and macro-analytical approaches” (Gramespacher (chair), Adler, Bretz, Ferrari, Herrmann, Keller, Kühnis, Mumenthaler, Nagel, Seelig & Steiger), 13. SGS/4S Jahrestagung „Sport und Big Data“, Université Lausanne, 9.2.22.

Studentische Bachelor- und Master-Thesis sowie Forschungsarbeiten

- Büchelin, I. (2022). *Bewegungsförderung im Zyklus 1: Bewegungschancen im Schulalltag von Erstklässler*innen*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Institut Kindergarten-/Unterstufe, Pädagogische Hochschule FHNW.
- Freudenberger, K. (2022). *Eine Frage der Haltung. Überzeugungen von Lehrpersonen zum Bewegungs- und Sportunterricht im Kindergarten*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel.
- Hosli, P. (2021). *Bewegungsförderung mit Hilfe von Raumgestaltung im Kindergarten*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Institut Kindergarten-/Unterstufe, Pädagogische Hochschule FHNW.
- Kirchschlager, N. (2021). *Tragekomfort und Akzeptanz von Bewegungssensoren bei Kindern – eine Vorstudie zum schweizerischen Projekt „Bewegt vom Kindergarten in die Primarschule“ (BeKiPri)*. Unveröffentlichte Masterarbeit, KIT Karlsruhe.
- Kirchschlager, N. (2020). *Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern im Übergang Kindergarten–Grundschule. Eine Übersichtsarbeit zu bewegungsbezogenen Orientierungen von KiGa-Pädagog*innen*. Unveröffentlichte Forschungsarbeit, KIT Karlsruhe.