**Digitale Kollaboration und Kommunikation im Fremdsprachenunterricht**

Vertiefungsmodul (Sekundarstufe) :

«Eine Radiosendung»

**Austausch und Einigung auf ein Thema (Arbeitsblatt 1)**

**Ziel: Ihr diskutiert mit euren Partner/innen[[1]](#footnote-1) über mögliche Themen und einigt euch auf ein gemeinsames Thema, das ihr bearbeiten werdet.**

In der Klasse habt ihr über verschiedene Themen diskutiert, die für den Podcast in Frage kommen könnten. Zum Beispiel…

* Etwas, das ihr besonders gut könnt
* Ein Ort, wo ihr euch sehr wohl fühlt
* Das schönste Fest in eurem Dorf / eurer Stadt
* Wie ihr die Social Medias verwendet
* …

Mit deine(r) Kolleg/in diskutierst du die Themen, die euch interessieren. Versucht drei gemeinsame Themen zu finden. Notiert diese Themen und schreibt auf, warum euch diese Themen interessieren.

* Was mögt ihr daran ?
* Was wisst ihr darüber ?
* …

Mit euren Partner/innen tauscht ihr die Themen aus, die euch interessieren, und einigt euch auf ein Thema, das ihr bearbeiten werdet.

Einigt euch mit euren Partner/innen, in welcher Sprache ihr verhandeln wollt: auf Deutsch oder auf Französisch oder jede(r) in seiner/ihrer Zielsprache. Um besser sprechen zu können, findet ihr im Folgenden ein paar nützliche Ausdrücke:

**Ein paar nützliche AUSDRÜCKE zum TELEFONIEREN oder für eine VIDEOKONFERENZ**

**Poser des questions – *Verständnisfragen stellen***

|  |  |
| --- | --- |
| Pardon, tu peux répéter, s’il te plaît. | *Entschuldige, kannst du bitte wiederholen.* |
| Je (ne) comprends pas | *Ich verstehe es nicht* |
| Qu’est-ce que ça veut dire ?  Ça veut dire quoi ? | *Was heisst das ?* |

**Faire des propositions – *Vorschläge machen***

|  |  |
| --- | --- |
| Je trouve … | *Ich finde* |
| J’aime mieux…/ je préfère… parce que… | *Ich mag eher…/ ich bevorzuge…, weil* |
| J’aimerais faire une interview, un spot publicitaire … | *Ich möchte ein Interview, einen Werbespot … machen* |
| J’ai une autre idée. | *Ich habe eine andere Idee.* |
| Je m’intéresse au premier / deuxième / troisième thème parce que… | *Mich interessiert das erste / zweite / dritte Thema, weil…* |
| On pourrait choisir… | *Man könnte…wählen* |
| Je vous propose de parler de… | *Ich schlage euch vor über…zu sprechen.* |
| J’adore raconter… | *Ich erzähle sehr gerne…* |
| Ma passion, c’est… | *Meine Leidenschaft ist….* |
| Je suis fan de…. | *Ich bin ein Fan von…* |
| Qu’est-ce qu’on fait maintenant ? | *Und was machen wir jetzt ?* |
| À mon avis on devrait chercher sur Internet. | *Meiner Meinung nach sollten wir im Internet suchen.* |
|  |  |

**Exprimer son accord / désaccord – *Seine Zustimmung / Ablehnung ausdrücken***

|  |  |
| --- | --- |
| Alors, on fait… | *Also, wir machen…* |
| Je suis d’accord avec toi | *Ich bin mit dir einverstanden* |
| D’accord ! ça pourrait marcher. | *Einverstanden! Das könnte funktionieren.* |
| Pourquoi pas ? Excellent ! | *Warum nicht? Das ist super!* |
| C’est génial ! C’est cool ! | *Das ist genial / cool!* |
| Ok ! Je veux bien. | *Einverstanden. Da mache ich mit.* |
| Je (ne) suis pas tout à fait d’accord avec toi / vous. | *Ich bin nicht ganz mit dir/euch einverstanden.* |
|  |  |

1. Der Begriff «Partner/in» bezeichnet der /die Kolleg/in der andern Sprachregion; der Begriff «Kolleg/in» bezeichnet dein(e) Klassenkolleg/in. [↑](#footnote-ref-1)