**Digitale Kollaboration und Kommunikation im Fremdsprachenunterricht**

**Vertiefungsmodul «Eine Radiosendung» (Sekundarstufe)**

**Leitfaden für Schüler/innen**

# EINLEITUNG

In dieser Unterrichtssequenz werdet ihr etwas Spezielles eurer Klasse, eures Dorfes / eurer Stadt oder eurer Umgebung präsentieren.

Um dies zu tun schlüpft ihr in die Haut einer Radiojournalistin «/ eines Radiojournalisten. Ihr werdet eine Radiosendung zu verschiedenen Themen aus eurem Umfeld aufnehmen. Dazu erstellt ihr in Zweiergruppen einen Podcast, den die Chefredakteur/innen eurer Klasse zu einer Sendung zusammenschneiden.

Danach hört ihr die Sendung eurer Partnerklasse an und erfährt hoffentlich viel Neues über die Schüler/innen und deren Gegend.

Während dieser Sequenz tauscht ihr euch zweimal per Zoom mit euren Partner/innen aus. Mehr ist immer möglich.

# LERNZIELE

## Kommunikative Kompetenzen

Ich kann…

… meinen Partner/innen erklären, welches Thema mich am meisten interessiert.

… mit meinen Partner/innen ein gemeinsames Thema aushandeln.

… zusammen mit einem/einer Kolleg/in einen podcast/ kurzen Artikel zum gewählten Thema produzieren.

… das Dokument meines/meiner Partners/in verstehen und dazu mündlich Stellung nehmen.

… im Rahmen einer Videokonferenz und in einem Blog Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihrer und meiner Umgebung benennen.

## Interkulturelle Kompetenzen

Ich kann…

…Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen meinem/meiner Partner/in und mir reflektieren, benennen und mit meinen Kolleg/innen vergleichen.

## Sprache im Fokus

Ich kann…

…mich in einem Podcast verständlich auf deutsch/französisch als Fremdsprache ausdrücken.

…mindestens 10 neue Ausdrücke und ein paar neue Wörter auf Deutsch/Französisch als Fremdsprache anwenden.

# LEITFADEN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – Wir sind ein Redaktionsteam** | | |
| Austausch in der Klasse :  Informationen über den Auftrag und deren Organisation | Den ersten Kontakt mit der Kolleg\*in vorbereiten :   * Welche Themen ? * Wie reden ?   **AB1 - Austausch** | Austausch per **Zoom**  mit den Partner\*innen :  Sich auf ein Thema einigen |
| **2 - Unser Podcast** | | |
| Unsere eigene Sendung mit den Podcasts in der  Klasse hören | Den Podcast auf Learningview laden  - die Chefredakteur  \*innen kreieren die Ausgabe | Den Podcast mit der Kolleg\*in aufnehmen:   * den Text vorbereiten * aufnehmen und Feedback einholen * ein 2.Mal aufnehmen   **AB2 – podcast** |
| **3 – Die Sendung unsere Partner\*innen ist cool !** | | |
| Die Sendung mit den Podcasts der Partnerklasse hören | Den .Kontakt mit der Kolleg\*in vorbereiten: | Austausch per Zoom mit den Partner\*innen: |
| **AB4 – Blog 1** | * Was ich zum Podcast sagen kann… * Was ich noch wissen möchte…   **AB3 – Sag’ mal !** | ein Feedback geben und Fragen stellen |
| **4 – Unser gemeinsamer Blog** | | |
| **BRAVO !!!** | **Abschluss** : Was ich gelernt habe /  Wie habe ich es geschafft, mit meiner Partner\*in zu sprechen?  **AB5 - journal de bord** | **Mein Eindruck**   * den Blog schreiben * zwei andere Blogeinträge kommentieren   **AB4 – Blog 2** |