**Digitale Kollaboration und Kommunikation im Fremdsprachenunterricht**

Vertiefungsmodul (Sekundarstufe) :

«Wie lecker!»

**Leitfaden für die Schüler\*innen**

**A. EINLEITUNG**

In dieser Unterrichtssequenz werdet ihr etwas Spezielles und Typisches kochen und so euren Partner\*innen vorstellen.

Um dies zu tun, schlüpft ihr in die Haut einer Köchin / eines Kochs. Ihr werdet ein Tutorial aufnehmen, in dem ihr eine typische Speise aus eurer Region oder eurem Herkunftsland zubereitet.

Danach schaut ihr euch das Tutorial eurer Partnerklasse an, dass euch das Wasser im Mund zusammenläuft.

Während dieser Sequenz tauscht ihr euch einmal per Zoom mit euren Partner\*innen[[1]](#footnote-1) aus. Mehr ist immer möglich.

**B. LERNZIELE**

**Kommunikative Kompetenzen**

Ich kann…

* …meinen Wortschatz im Zusammenhang mit der Küche erweitern und vertiefen.
* … meinen Partner\*innen erklären, welches Gericht ich mag, warum ich es mag und wie es gekocht wird.
* … zusammen mit einer Kolleg\*in ein Tutorial zum gewählten Gericht produzieren.
* … das Dokument meiner Partner\*in verstehen und dazu mündlich Stellung nehmen, wenn ich mich vorbereiten kann.
* … im Rahmen einer Videokonferenz und in einem Blog Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Bezug auf Essgewohnheiten benennen.

**Interkulturelle Kompetenzen**

Ich kann…

* …Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen meiner Partner\*in und mir reflektieren und benennen.

**Sprache im Fokus**

Ich kann…

* …mich in einem Tutorial verständlich auf Deutsch/Französisch ausdrücken.
* …mindestens 10 neue Ausdrücke und ein paar neue Wörter auf Deutsch/Französisch anwenden.

**C. LEITFADEN**

Und nun geht’s los!!!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ein Bild, das Text, Klebezettel enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | **1 – Wir sind ein Kochteam** | |
| Austausch in der Klasse :  Informationen über  den Auftrag und  deren Organisation | Das Gericht mit der Kolleg\*in auswählen und Informationen zum Gericht suchen.  **AB1 – Unser Gericht** | Drehbuch für das Tutorial erstellen, Erklärungen notieren  **AB2 – Vorbereitungen** |
| **Ein Bild, das Pflanze, Blume, Bild, Gras enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | **2 - Unser Tutorial** | |
| Das Tutorial eines anderen Tandems  der eigenen Klasse schauen  und ein Feedback  geben. | Das Tutorial auf Plattform stellen | Hauptprobe durchführen.  Das Gericht zubereiten und das Tutorial gemäss Drehbuch aufnehmen. |
| **Ein Bild, das Essen, Teller, Kochkunst, Im Haus enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | **3 – Que c’est bon! !** | |
| **Bon appétit!**  Das Tutorial der Partner\*innen anschauen und eventuell nachkochen... | Den .Kontakt mit der Kolleg\*in vorbereiten:  - Was können wir zum Tutorial sagen?  - Was möchten wir weiter wissen? | Austausch per Zoom mit den Partner\*innen:  ein Feedback geben und Fragen stellen  **AB3 – Sag mal !** |
| **Ein Bild, das Computer, Handy, Darstellung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | **4 – Unser gemeinsamer Blog** | |
| **BRAVO !!!** | **Abschluss** : Austausch in der Klasse  - Was habe ich gelernt?  - Wie habe ich die Aufgabe geschätzt? | **Mein Eindruck**  - den Blog schreiben  **AB4 – Gemeinsamkeiten** |

1. Der Begriff «Partner\*in» bezeichnet der /die Kolleg\*in der andern Sprachregion; der Begriff «Kolleg\*in» bezeichnet dein(e) Klassenkolleg\*in. [↑](#footnote-ref-1)