**Digitale Kollaboration und Kommunikation im Fremdsprachenunterricht**

Vertiefungsmodul (Primarstufe) :

«Recettes»

**« C’est qui ? Tu as une idée ? » (Recette 3)**

***Devinette* zu einer mir wichtigen Person**

**A. Mise en place**

Du präsentierst deinen Partner\*innen in Form eines Rätsels (*la devinette*) einer Person, die dir besonders wichtig ist.

Dazu:

* …entscheidest du dich für die Person.
* …suchst mindestens 10 Informationen über die Person und notierst sie.
* …stellst die Informationen zusammen und schreibst sie je auf ein Blatt.
* …präsentierst diese *devinette* deiner Austauschpartnerin.

**Mögliche Person**

Diese Person kommt aus deinem Umfeld, es kann deine Grossmutter sein, dein Trainer, deine Gemeindepräsidentin, ein Musiker, eine Sportlerin… Wähle jemanden, den du gerne deiner Austauschpartnerin vorstellen möchtest.

**B. Préparation de la recette**

1. Du wählst zwei Personen aus. Tausche dich darüber mit einer Klassenkollegin aus, um die definitive Wahl zu treffen.
2. Suche nun 10 Informationen zusammen, die diese Person auszeichnen. Die Information notierst du dir in Stichworten aus Deutsch.
3. Nun formulierst du aus deinen Notizen Sätze auf Französisch. Folgende Ausdrücke helfen dir beim Formulieren der Sätze:

|  |  |
| --- | --- |
| Je te présente… un homme / une femme / un enfant… | *Ich präsentiere dir…einen Mann, eine Frau, ein Kind* |
| Il / elle a…ans | *Er /sie ist…Jahre alt.* |
| Il / elle est… | *Er / sie ist…* |
| Il / elle aime…  | *Er / sie mag…* |
| Il / elle travaille… | *Er / sie arbeitet…* |
| Il / elle habite à / en… | *Er / sie wohnt in (Stadt, Dorf oder Land)* |
| Il / elle fait… | *Er / sie macht…* |
| Je le / la connais depuis… ans. | *Ich kenne ihn / sie seit…Jahren.* |
| Il / elle est important/e pour moi parce que… | *Er / sie ist für mich wichtig, weil…* |

1. Schreibe jeden Satz auf ein Blatt.
2. Übe nun die Aussprache der Sätze, bis du sie locker sagen kannst. Deine Lehrperson hilft dir dabei.
3. Spiele deine *devinette* mit einer Kollegin / einem Kollegen der Klasse durch. Was meint er / sie dazu?
4. So bist du bereit für den Ernstfall.

**C. Dégustation du plat**

Nun machst du mit deinem/deiner Austauschpartner\*in einen Termin ab, an dem ihr euch per Zoom trefft.[[1]](#footnote-1)

Beim Treffen begrüsst ihr euch zuerst, danach beginnst du mit deiner *devinette.* Nach jedem neuen Element / Satz versucht dein/e Austauschpartner\*in zu erraten, um wen es sich handeln könnte. Wenn er/sie deine Person erraten hat oder du alle Sätze vorgelesen hast, tauscht ihr die Rollen.

Hier noch drei nützliche Ausdrücke:

|  |  |
| --- | --- |
| C’est ton / ta …? | *Ist das dein / deine…?* |
| Oui, c’est juste | *Ja, das stimmt.* |
| Non, désolé, c’est faux. | *Nein, das ist leider falsch.* |

**D. Critique du gourmet et de la fine bouche**

**Feedback:** Als Feedback an deine Austauschpartner\*in sagst du ihr auf Deutsch:

* welcher Satz der lustigste war.
* welcher Satz sehr gut auf Deutsch ausgesprochen war.

Deine Austauschpartner\*in äussert sich genauso zu deiner Präsentation.

**Blogeintrag:** Und zum Schluss schreibst du (wenn möglich auf Französisch) im Blog der Klasse, welche Person deine Austauschpartner\*in präsentiert hat und warum sie eine wichtige Person ist für deine Austauschpartner\*in.

|  |  |
| --- | --- |
| Il / elle a présenté…. | *Er / sie hat vorgestellt…* |
| C’est le / la… (entraîneur / grandmère) de… | *Es ist der…/ die… (Trainer / Grossmutter) von…* |
| Cette personne est importante parce que… | *Diese Person ist wichtig, weil…* |

**Recette 3 - « C’est qui ? Tu as une idée ? » (feuille de route pour la devinette)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Was ich machen muss** | **Datum** | **So ist es mir ergangen\*** | **Unter-schrift LP**  |
| **Mise en place** | Ich habe die Infos gelesen und weiss, was zu tun ist. |  |  |  |
| **Préparation** | Ich habe eine Person ausgewählt. |  |  |  |
| Ich habe mindestens 10 Informationen gefunden. |  |  |  |
| Ich habe 10 Sätze mit den Informationen auf Französisch notiert. |  |  |  |
| Ich habe jeden Satz gross auf ein Blatt geschrieben. |  |  |  |
| Ich fühle mich in der Aussprache sicher.  |  |  |  |
| Ich habe die *devinette* einer Kollegin/ einem Kollegen vorgespielt.  |  |  |  |
| **Dégustation** | Ich habe mit meiner Austauschpartner\*in eine Termin festgelegt: …………………………. |  |  |  |
| Wir haben uns die *devinette* vorgetragen und die Person erraten. |  |  |  |
| **Critique** | Wir haben uns gegenseitig ein Feedback gegeben. |  |  |  |
| Ich habe den Blogeintrag verfasst. |  |  |  |
| **Notes personnelles** | Ich werde mir merken\*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| \* Zeichne jeweils bei «**So ist es mir ergangen**» eines der folgenden Emojis. Du darfst auch ein eigenes erfinden, wenn keines passt.**Ein Bild, das Lächeln, Smiley, Clipart, Cartoon enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | \* Bei «**Ich werde mir merken**» kannst du schreiben:- was du von deiner Kolleg\*in neu erfahren hast.- welche Wörter und Ausdrücke dir halfen, um das *devinette* zu machen.- was dich am Feedback der Kolleg\*in besonders gefreut hat.- was dir am Auftrag leicht / schwer gefallen ist. |

1. Der Austausch per Zoom könnt ihr auch in Vierergruppen (2 und 2 je Sprachregion) durchführen. So seid ihr eventuell etwa weniger nervös. [↑](#footnote-ref-1)