**Digitale Kollaboration und Kommunikation im Fremdsprachenunterricht**

Vertiefungsmodul (Sekundarstufe) :

«Wie lecker!»

**Sag’ mal! Erklär mir bitte! (Arbeitsblatt 3)**

Ihr habt das Tutoriel eurer Partner\*innen gehört. Um mit ihnen darüber zu diskutieren, organisiert ihr ein Zoomtreffen.

1. Ihr gebt ihnen ein Feedback zum Tutoriel.

2. Ihr fragt nach weiteren Informationen zu dem, was ihr gehört und gesehen habt.

Im Folgenden bereitet ihr euch darauf vor.

1. **Feedback**

Sagt euren Partner\*innen, was ihr verstanden habt, was euch gefallen hat und was euch überrascht hat.

|  |  |
| --- | --- |
| J’ai aimé…. | *Ich mochte …* |
| Je trouve drôle que… | *Ich finde lustig, dass…* |
| J’ai adoré… | *Ich fand toll…* |
| J’ai compris que… | *Ich habe verstanden, dass…* |
| Nous avons préparé votre plat | *Wir haben euer Gericht zubereitet* |

1. **Informations supplémentaires**

Stellt im Gespräch auch Fragen, um weitere Informationen zu bekommen. Denkt dabei an die COQQQ-Fragen. Hier findet ihr noch weitere Satzanfänge, die ihr verwenden könnt:

|  |  |
| --- | --- |
| Pourquoi est-ce que… ? | *Warum … ?* |
| Depuis quand… ? | *Seit wann…?* |
| Pourrais-tu m’expliquer… ? | *Könntest du mir erklären… ?* |
| J(e)(n)’ai pas compris pourquoi… | *Ich habe nicht verstanden, warum…* |
|  |  |

Versucht so viel wie möglich die Zielsprache (Französisch) zu verwenden. Eure Partner\*innen werden in ihrer Schulsprache antworten. Natürlich dürft ihr auch wieder vom Französisch ins Deutsche switchen, um euch besser zu verständigen.