****

 **Collaborazione e comunicazione digitale nelle classi di lingua straniera**

**Modulo base (livello secondario) « Con noi e con voi »**

**Guida studenti**

**A. Introduzione**

In questa lezione vi presenterete agli studenti partner guardando un video. Allo stesso tempo, conoscerete i vostri studenti partner guardando il loro video di presentazione personale.

Successivamente, avrete un primo incontro faccia a faccia, in videoconferenza, con i vostri studenti partner. Successivamente, avrete altre conversazioni (chat e videochiamate) con i vostri studenti partner.

Analizzando i video dei vostri studenti partner, imparerete molto sulla vita quotidiana e sulle specificità socioculturali della regione svizzera di lingua italiana/francese/tedesca.

Alla fine del modulo, discuterete in gruppi misti sulle specificità interculturali delle diverse regioni linguistiche e creerete un poster virtuale "Con noi e con voi".

**B. Obiettivi di apprendimento**

**Competenze comunicative**

Sono in grado di...

...presentare oralmente me stesso e il mio ambiente nel contesto di un video autoprodotto.

... nominare e spiegare le somiglianze e le differenze tra me e il mio interlocutore.

porre domande al mio interlocutore su fenomeni interculturali nel contesto di una discussione video.

... riconoscere le somiglianze e le differenze interculturali tra le diverse regioni linguistiche.

**Competenze interculturali**

Sono in grado di...

... nominare e spiegare le somiglianze e le differenze tra me e il mio interlocutore.

...porre domande al mio interlocutore su fenomeni interculturali nel contesto di una discussione video.

... riconoscere le caratteristiche socioculturali della mia regione linguistica e della regione linguistica dei nostri studenti partner.

... riconoscere le somiglianze e le differenze interculturali tra le diverse regioni linguistiche.

**Vocabolario**

Imparo almeno 10 espressioni francesi/tedesche utili per situazioni di comunicazione autentica.

**C. Procedura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Introduzione personale con un video**  | **FdL 1** |
| **Analisi dell'introduzione degli studenti partner** | **FdL 2** |
| **Preparazione della videoconferenza con gli studenti partner** | **FdL 3** |
| **Conversazioni e chat con gli studenti partner** | **FdL 4** |
| **Analisi delle conversazioni con gli studenti partner** | **FdL 5** |
| **Creazione congiunta di un poster virtuale “Con noi e con voi”** | **FdL 6** |