**Ein Bild, das Gebäude, Person, draußen enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**

**Digitale Kollaboration und Kommunikation im Fremdsprachenunterricht**

**Basismodul «Bei uns und bei euch» (Sekundarstufe)**

**Leitfaden für Schüler/innen**

**A. Einleitung**

In dieser Unterrichtseinheit werdet ihr euch zuerst euren Partnerschüler/innen vorstellen, und zwar mit einem Video. Gleichzeitig werdet ihr eure Partnerschüler/innen kennenlernen in dem ihr ihr persönliches Vorstellungsvideo schaut.

Anschliessend gibt es ein erstes persönliches Treffen, in einer Videokonferenz mit euren Partnerschüler/innen. Danach werdet ihr noch weitere Gespräche (Chats und Videoanrufe) mit euren Partnerschüler/innen führen.

Wenn ihr die Videos eurer Partnerschüler/innen analysiert, werdet ihr viel über den Alltag und die soziokulturellen Besonderheiten der deutsch-/französisch-/italienischsprachigen Region der Schweiz lernen.

Am Ende des Moduls werdet ihr in gemischten Gruppen über die interkulturellen Besonderheiten der beiden Sprachregionen diskutieren und gemeinsam ein virtuelles Poster « Bei uns und bei euch » gestalten.

**B. Lernziele**

**Kommunikative Kompetenzen**

Ich kann…

…mich und meine Umgebung im Rahmen eines selbst erstellten Videos mündlich vorstellen.

…Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen meiner Gesprächspartnerin und mir benennen und erläutern.

…im Rahmen einer Videobesprechung meinem/r Gesprächspartner/in Fragen zu interkulturellen Phänomenen stellen.

…interkulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den verschiedenen Sprachregionen erkennen.

**Interkulturelle Kompetenzen**

Ich kann…

…Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen meiner Gesprächspartnerin und mir benennen und erläutern.

…im Rahmen einer Videobesprechung meinem/r Gesprächspartner/in Fragen zu interkulturellen Phänomenen stellen.

…soziokulturelle Besonderheiten meiner Sprachregion sowie der Sprachregion unserer Partnerschüler/innen erkennen.

…interkulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den verschiedenen Sprachregionen erkennen.

**Wortschatz**

Ich lerne mindestens 10 für authentische Kommunikationssituationen sinnvolle französische/italienische Ausdrücke kennen.

**C. Ablauf**

|  |  |
| --- | --- |
| **Persönliche Vorstellung mit einem Video** | **AB 1** |
| **Analyse der Vorstellung eures/eurer Partnerschülers/Partnerschülerin** | **AB 2** |
| **Vorbereitung der Videokonferenz mit euren Partnerschüler/innen** | **AB 3** |
| **Gespräche und Chats mit euren Partnerschüler/innen** | **AB 4** |
| **Analyse der Gespräche mit euren Partnerschüler/innen** | **AB 5** |
| **Gemeinsame Erstellung eines virtuellen Posters « Bei uns und bei euch »** | **AB 6** |