Luuise: Publikationen – Forschungsberichte – Evaluationen

Stand 31.10.2019

Bestvater, Hanne/Beywl, Wolfgang (2015): "Gelingensbedingungen der Selbstevaluation". In: Bolay, Eberhard/Iser, Angelika/Weinhardt, Marc (Hg.): Methodisch Handeln - Beiträge zu Maja Heiners Impulsen zur Professionalisierung der Sozialen Arbeit. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 133-144

Beywl, Wolfgang (2013): ""Luuise" macht Unterrichtserfolg sichtbar". In: Schulblatt Aargau-Solothurn, Jg. 131, 10, S. 42

Beywl, Wolfgang (2013): "Mit Taten zu Daten. Der Ansatz der unterrichtsintegrierten Selbstevaluation". In: Journal für Schulentwicklung - Themenheft: Mit Daten zu Taten - Wenn Schulen Wissen nutzen, Jg. 17, 1, S. 7-14

Beywl, Wolfgang (2014): "Den Unterricht untersuchen und das Lernen verbessern – gleichzeitig!" In: Schulblatt Thurgau, Nr. 5. Oktober, S. 6-7

Beywl, Wolfgang (2014): "Empirische Belege verbessern den Unterricht – sofort! Wie Lehrpersonen das Untersuchen in die Hand nehmen und dabei noch Zeit gewinnen". In: Infos aus dem Referat 76 des Regierungspräsidiums Freiburg (Berufliche Schulen), Infobrief 13, S. 5-8

Beywl, Wolfgang (2015): "Den Unterricht wirksam gestalten. Anregungen aus der Hattie-Studie". In: Bündner Schulblatt, Mai 2015, S. 14-19

Beywl, Wolfgang (2015): "Luuise. Eine Garantin für nützliche Selbstevaluation von Unterricht". In: Schulverwaltung - spezial, Jg. 17, 1, S. 18-21

Beywl, Wolfgang (2016): "Internationales Interesse an «Luuise»". In: Schulblatt Aargau-Solothurn, Jg. 134, Nr. 4, S. 29

Beywl, Wolfgang (2017): "Unterricht datengestützt entwickeln – eine evaluativ erweiterte Perspektive". In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hg.): Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung an beruflichen Schulen. Konzept OES (Operativ eigenständige Schule). Stuttgart, S. 5-9

Beywl, Wolfgang/Balzer, Lars (2016): "Aufbau von Evaluationskompetenzen für interne Schulevaluation durch projektbezogene Fortbildung". In: Die Deutsche Schule, Jg. 108, Heft 2, S. 191-204

Beywl, Wolfgang/Follmer Zellmeyer, Helena (2019): Evaluation des Pilotprojekts «Eeve pour FLE». Windisch: IWB Pädagogische Hochschule FHNW.

Beywl, Wolfgang/Gaß, Brigitte (2019): "Luuise bietet tiefen Einblick in den eigenen Unterricht". In: Newsletter der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen 2017/2018, S. 17-19

Beywl, Wolfgang/Joss, Anna-Regula (2017): "Evaluieren mit Takt. Wie man Selbstevaluation in Schulentwicklung integrieren kann". In: Pädagogik, Jg. 69, Heft. 5, S. 28-32.

Beywl, Wolfgang/Kübler, Roxane (2014): Unterrichtsbezogene Selbstevaluation: Vier Schulfallstudien im Rahmen des Projekts „Luuise“. IRF PH FHNW.

Beywl, Wolfgang/Odermatt, Miranda (2016): "Luuise – Lehrkräfte untersuchen und reflektieren ihren eigenen Unterricht". In: Journal für Schulentwicklung - Themenheft: Professionelles Feedback und Reflexion, Jg. 20, 4, S. 33-39.

Beywl, Wolfgang/Odermatt, Miranda (2016): "Unterrichtsknacknüsse kollegial lösen". In: Schulblatt Aargau-Solothurn, Jg. 134, Nr. 19, S. 41.

Beywl, Wolfgang/Odermatt, Miranda (2019): "Luuise – ein Verfahren zur Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht. Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv". In: Steffens, Ulrich/Posch, Peter (Hg.): Lehrerprofessionalität und Schulqualität. Münster: Waxmann, S. 213-232.

Beywl, Wolfgang/Odermatt, Miranda (2019): "Pädagogische Knacknüsse lösen". In: Pädagogik, Jg. 71, 9, S. 56-57.

Beywl, Wolfgang/Odermatt, Miranda/Schmid, Philipp (2015): Lehrpersonen-Nachbefragung zu Luuise. Ergebnisse der Online-Befragung mit 59 Luuise-Teilnehmenden. Windisch: IWB PH FHNW.

Beywl, Wolfgang/Pirani, Kathrin (2015): "Den Unterricht so untersuchen, dass sich unmittelbar Erfolg einstellt". In: Gymnasium Helveticum, Jg. 69, 1, S. 6-9. IRF PH FHNW

Beywl, Wolfgang/Pirani, Kathrin (2015): "Optimiser le temps dédié à l’apprentissage grâce à Luuise". In: Gymnasium Helveticum, Jg. 69, Nr. 5, S. 7. IRF PH FHNW

Beywl, Wolfgang/Schmid, Philipp (2014): "Empowerment mit «Luuise» – Erfolg und Entlastung für Lehrpersonen und Teams". In: Schulblatt Aargau-Solothurn, Jg. 132, 14, S. 29.

Brunner, Pia/Pirani, Kathrin (2019). "Lernende setzen Fachbegriffe gezielt ein". In: Pädagogik, Jg. 71, Heft 12, S. 55-56.

Buchmann, Florence; Pirani, Kathrin (2019): "Mit LUUISE den eigenen Unterricht untersuchen und reflektieren". In: Babylonia, Jg. 2019, 2, S. 14 - 17.

Follmer Zellmeyer, Helena (2016): "Knacknüsse im Unterricht meistern – Luuise konkret". In: Schulpraxis (Eine Beilage der «Berner Schule»). "Themenheft Lernen sichtbar machen", Jg. 106, Nr. 3/16, S. 8-11. IRF PH FHNW

Follmer Zellmeyer, Helena (2016): "Von der Praxis für die Praxis". In: Schulpraxis (Eine Beilage der «Berner Schule»). "Themenheft Lernen sichtbar machen", Jg. 106, Nr. 3/16, S. 22-23. IRF PH FHNW

Follmer Zellmeyer, Helena; Buchmann Florence; Caligiuri Pascaline; Beywl Wolfgang (2017): Autoévaluation formative de l'enseignement »– comment résoudre des casse-têtes pédagogiques. Präsentiert am 4ème colloque du gEvaPE, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP), Rennens.

Härri, Roland (2015): "Evidenzbasierte Unterrichts- und Schulentwicklung – Wenn Lehrpersonen zu Selbstevaluatoren werden und Unterrichtserfolge sichtbar machen". In: Erziehung & Unterricht, Jg. 166, H. 1-2, S. 156-163.

Härri, Roland/Odermatt, Miranda/und weitere Mitarbeitende der Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung (2016): Schul- und Unterrichtsentwicklung mit Luuise. Wenn Lehrpersonen ihren Unterricht untersuchen und Lernerfolge sichtbar machen. Liestal: Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion Basel-Landschaft. IRF PH FHNW

Just, Dorothée/Pirani, Kathrin (2019). "»Treffsicher« argumentieren – ein Fallbeispiel aus dem Sprachunterricht." In: Pädagogik, Jg. 71, Heft 10, S. 57-58.

Maienfisch, Karin (2017): "Basis schaffen für nachhaltige Veränderung. Beispiel: Vollsituierte Weiterbildungsformate". In: Weiterbildung, Jg. 28, 5, S. 2-5.

Odermatt, Miranda (2016): "Freude über erfolgreichen Unterricht stärkt Lehrpersonen". In: Schulblatt Aargau-Solothurn, Jg. 134, 23, S. 32.

Odermatt, Miranda (2016): "Wirklich sichtbar - das hat mir gefallen". In: Schulpraxis (Eine Beilage der «Berner Schule»). "Themenheft Lernen sichtbar machen", Jg. 106, Nr. 3/16, S. 17-19.

Odermatt, Miranda (2016): Empirische Erhebung über die Weiterentwicklung der Lehrer-Selbstwirksamkeit durch das schulinterne und individualisierte Weiterbildungsangebot Luuise. Olten: Hochschule für Angewandte Psychologie. IRF PH FHNW.

Odermatt, Miranda/Beywl, Wolfgang (2015): Luuise-Projekte von 2011-2014. Eine empirische Analyse der ersten 75 Luuise-Projekte. Forschungsbericht. Brugg: PH FHNW.

Pirani, Kathrin (2012): Erhöhung der SchülerInnenbeteiligung in Diskussionen im Klassenverband, Pädagogische Hochschule FHNW, Universität Bern.

Pirani, Kathrin (2015): "LUUISE-Projekt «Lernende zur selbständigen Repetitionsarbeit anleiten»". In: Gymnasium Helveticum, Jg. 69, Heft 2, S. 14-16.

Pirani, Kathrin/Beywl, Wolfgang (2019): Luuise Coaching-Handbuch. Version für berufliche Schulen Baden-Württemberg. Leinfelden-Echterdingen.

Pirani, Kathrin (2019). "Darf ich vorstellen: Luuise, die mit den zwei -uu-". In: Helix, Nr. 2, S. 20-23.

Pirani, Kathrin/Schmid, Philipp (2019). "Mit Luuise den Unterricht optimieren". In: Schulblatt Aargau-Solothurn, Jg. 137, Heft 13, S. 56.

Russo, Santina (2019): "Es braucht Instrumente, die den Lehrpersonen direkt helfen. – Interview mit Marcel Hatt zu Luuise". In: horizonte, Jg. 32, 122, S. 16.

Russo, Santina (2019): "Fakten statt Bauchgefühl für guten Unterricht". In: horizonte, Jg. 32, 122, S. 12- 14.

Schmid, Philipp (2018): "Mit Luuise den Lehrplan 21 lustvoll umsetzen". In: Schulblatt Aargau-Solothurn, Jg. 136, 19, S. 33.

Seiler, Paul (2015): "Luuise-Projekt «Gleichverteilung von Wortbeiträgen in Klassendiskussionen fördern»". In: Gymnasium Helveticum, Jg. 69, 1, S. 9-10.

Strasser, Janine/Schmid, Philipp/Beywl, Wolfgang (2019): Unterrichtserfolg mit selbsterzeugten Daten. 2. Evaluation der Luuise-Weiterbildungen. Windisch: IWB PH FHNW.

Wyss, Monika/Beywl, Wolfgang/Pirani, Kathrin/Knecht, Donat (2017): ""Die eigene Lehre untersuchen" - ein Erfolgsfaktor?". In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung, Jg. 12, Nummer 2, S. 157-174.

Aufgeführt sind Publikationen und Texte, in denen «Luuise» zumindest kurz erklärt und eingeordnet wird. Solche, wo Luuise lediglich genannt oder im Literaturverzeichnis erwähnt wird, sind nicht enthalten.

Kontakt: luuise.ph@fhnw.ch

Website: www.fhnw.ch/wbph-luuise