

Publikationen von Andrea Bertschi-Kaufmann

Aufsatzpublikationen

Bertschi-Kaufmann, Andrea & Planger, Natalie (2018, im Druck): Gender und Lesen. In: Honold, Alexander & Parr, Rolf (Hrsg.) *Handbuch Lesen*. Berlin: De Gruyter.

2017

Bertschi-Kaufmann, Andrea & Planger, Natalie (2017, im Druck): Lesen im Zeichen kultureller Bildung und die häufig diskutierten Unterschiede zwischen den Geschlechtern. In: *Deutschblätter* 68/69.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2017, im Druck): Warum ist Literatur im Leseunterricht wichtig? In: *Buch und Maus* 2.

Bertschi-Kaufmann, Andrea, & Graber, Tanja (2017): Adolescent reading and the reproduction of literary judgement: what adolescent book reviews of self-selected texts reveal. Contribution to a special issue on The Role of Writing in Literature Education edited by Tanja Janssen and Irene Pieper. *L1-Educational Studies in Language and Literature* 17, 1-19. (<https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2017.17.02.01>)

2016

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Graber, Tanja & Manetsch, Christof (2016): Lesen, Körperlichkeit und der handelnde Umgang mit Texten (auf der Sekundarstufe I). In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 38 (1), 127-142.

Bertschi-Kaufmann, Andrea & Graber, Tanja (2016): Jugendlektüre und literarische Urteilsbildung. In: Standke, Jan (Hrsg.) *Literarizität. Herausforderungen für Theoriebildung, empirische Forschung und Vermittlung. Fachdidaktische und literaturwissenschaftliche Perspektiven*. Schneider: Hohengehren, 169-185.

2014

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2014): „Also während dem Lesen bin ich eigentlich wie weg.“ Wenn Heranwachsende ihre Literalität entwickeln. In: *Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung*. Verfügbar unter: <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2015/10/lr-2014-1-bertschi-kaufmann.pdf>

Bertschi-Kaufmann (2014): Leseunterricht der Grundschule und der Sekundarstufe I: Zwischen Kompetenzorientierung und der Förderung nachhaltiger Lesemotivationen. In: Valtin, Renate & Terelli, Imela (Hrsg.): *Lesekompetenz nachhaltig stärken. Evidenzbasierte Maßnahmen und Programme*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, 183-204.

Bertschi-Kaufmann, Andrea & Gyssler, Anouk (2014): Sprachbegabung, Lesekompetenz und ihre Förderung in der Schulpraxis. In: Stamm, Margrit (Hrsg.): *Handbuch Entwicklungspsychologie des Talents*. Bern: Hans Huber, 487-496.

2013

Bertschi-Kaufmann, Andrea & Graber, Tanja (2013): „Sehr mitgerissen hat mich der Schluss, auch weil er einem viel Platz zum Nachdenken gibt...“ – Ein Jugendbuch und die Urteile seiner Leserinnen und Leser. In: Petra Josting & Caroline Roeder (Hrsg.):

„Das ist bestimmt was Kulturelles“. *Eigenes und Fremdes am Beispiel von Kinder- und Jugendmedien*. München: kopaed, 95-106.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2013): Fachdidaktiken, ihre Spezifik und ihre Leistungen: Eine allgemeine Einschätzung mit Beispielen aus dem Bereich der Deutschdidaktik. In: *Beiträge zur Lehrerbildung*, BzL Heft 1/2013, 64-69.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2013): Jugendlektüre und Gratifikation. In: Rosebrock, Cornelia & Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): *Literalität erfassen: bildungspolitisch, kulturell, individuell*. Weinheim und München: Juventa. 136-149.

2012

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2012): Literarisches Lernen und seine Spuren in den Selbstaussagen von heranwachsenden Leserinnen und Lesern. In: Kammler, Clemens & Rupp, Gerhard: *Literaturdidaktik in Zeiten der Empirie*. Freiburg: Fillibach, 165-186.

2011

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2011): Literarisches Lesen und Sinnerfahrung. In: Schneider, Hansjakob (Hrsg.): *Wenn Schriftaneignung trotzdem gelingt*. Weinheim & München, Juventa, 186-197.

Juska-Bacher, Britta; Bertschi-Kaufmann, Andrea; Knechtel, Nora & Schneider, Hansjakob (2011): Literale Entwicklung und Förderung im Unterricht der Schuleingangsstufe. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*. 33 (1), 69-87.

2010

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2010): Leseunterricht und seine Orientierungen nach der PISA-Studie. Konzeptionen und Praktiken im Spannungsfeld von alltagsbezogener Kompetenzorientierung und Enkulturation In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*. 32 (3), 445-466.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2010): Kompetenzorientierung im Spannungsfeld zwischen fachbezogenem Diskurs und der gelebten Praxis im Fach. Eine Herausforderung für die Fachdidaktik. In: Klingovsky, Ulla; Kossack, Peter; Wrana, Daniel (Hrsg.): *Die Sorge um das Lernen. Festschrift für Hermann J. Forneck*. Bern: hep Verlag, 170-181.

Bertschi-Kaufmann, Andrea & Kappeler, Silvana (2010): Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung zur Vermittlung von Lesekompetenz. In: Ulrich, Winfried (Hrsg.): *Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP), Band 11, Teil 2: Lese- und Literaturunterricht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 275-305.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2010): Einsichten in das Leseverhalten und das Lesenkönnen von Kindern. In: Schulz, Gudrun (Hrsg.) (2010): *Basisbuch Lesen*. Berlin: Cornelsen, 24-36.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2010): Lese- und Schreibentwicklungen im Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur. Repräsentationen im Lesetagebuch. In: Grenz, Dagmar (Hrsg.): *Kinder- und Jugendliteratur – Geschichte, Theorie, Didaktik. Diskussionsforum Deutsch*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 164-178.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2010): Literarisches Lesen. Beobachtungen zu Lernprozessen in der Schule. In: Rösch, Heidi (Hrsg.): *Literarische Bildung im kompetenzorientierten Deutschunterricht*. Freiburg im Breisgau: Fillibach, 229-244.

Schneider, Hansjakob; Bertschi-Kaufmann, Andrea; Juska-Bacher, Britta & Knechtel, Nora (2010): Literale Förderung und Entwicklung von Kindern in der Schuleingangsstufe. In: *Leseforum.ch. Online-Plattform für Literalität*.

2009

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2009): Medien-Lernen. Informelle Chancen und formelle Sicherheit. In: Bachmair, Ben (Hrsg.): *Medienbildung in neuen Kulturräumen. Aufgaben – Adressaten – Ansätze*. Stuttgart: Kohlhammer, 339-354.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2009): Freies Lesen oder Lesetraining? Zu den Wirkungen zweier Unterrichtsmethoden auf die Lesekompetenz und -motivation. Ergebnisse der Schweizer Studie „Lese- und Schreibkompetenzen fördern“. In: Salamonsberger, Stefan; Stricker, Normann; Titel, Volker (Hrsg.): *Leseförderung im Kindergarten- und Grundschulalter. Wissenschaftlicher Diskurs und praktische Initiativen*. Erlangen: FAU/Buchwissenschaft, 71-82.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Wiesner, Esther (2009): Lesealltag und Leseglück in den Selbstaussagen von Jugendlichen. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea; Rosebrock, Cornelia (Hrsg.): *Literalität. Forschungsfeld und Bildungsaufgabe*. Weinheim und München: Juventa, 217-232.

Schneider, Hansjakob; Bertschi-Kaufmann, Andrea; Häcki Buhofer, Annelies; Kassis, Wassilis; Kronig, Winfried; Beckert, Christine; Stalder, Ursula; Wiesner, Esther (2009): Die erfolgreiche literale Entwicklung von risikobehafteten Jugendlichen – motivationale Aspekte. In: *Bulletin suisse de linguistique appliquée* 89, 65-97.

2008

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Knechtel, Nora (2008): Wunschbilder. Heldinnen und Helden der Kinderliteratur und ihre Lehrer. (K)ein Verhältnis von Herr und Knecht. In: Zabka, Thomas (Hrsg.): *Schule in der Kinder- und Jugendliteratur*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 31-43.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2008): Lesekompetenz - Leseleistung - Leseförderung. In: *Computer + Unterricht* 71, 6-9.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2008): Literarische Unterhaltung mit Büchern und am Bildschirm. In: *Computer + Unterricht*, 71, 16-17.

2007

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2007): Freies Lesen oder Lesetraining? Zu den Wirkungen zweier Unterrichtsmethoden auf die Lesekompetenz und -motivation. Ergebnisse der Schweizer Studie „Lese- und Schreibkompetenzen fördern“. In: *JuLit* 33(4), 53-59.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): Heterogenität und Differenz. Basisartikel. In: *Unterricht konkret* 5, 4-6.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Einführung. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.) (2007): *Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien* (=Lehren lernen. Basiswissen Lehrerinnen- und Lehrerbildung 1). Seelze-Velber und Zug: Kallmeyer & Klett und Balmer, 8-16.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Härvelid, Frederic (2007): Lesen im Wandel. Lesetraditionen und die Veränderungen in neuen Medienumgebungen. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): *Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und*

Materialien (=Lehren lernen. Basiswissen Lehrerinnen- und Lehrerbildung 1). Seelze-Velber und Zug: Kallmeyer & Klett und Balmer, 29-49.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): Leseverhalten beobachten – Lesen und Schreiben in der Verbindung. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): *Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien* (=Lehren lernen. Basiswissen Lehrerinnen- und Lehrerbildung 1). Seelze-Velber und Zug: Kallmeyer & Klett und Balmer, 96-108.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): Offene Formen der Leseförderung. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): *Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien* (=Lehren lernen. Basiswissen Lehrerinnen- und Lehrerbildung 1). Seelze-Velber und Zug: Kallmeyer & Klett und Balmer, 165-175.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): Computer oder Buch? – Beides! Leseförderung im Spannungsfeld zwischen traditionellen Textarten und multimedialen Formaten. In: Mitzlaff, Harthmut (Hrsg.): *Internationales Handbuch Computer (ICT), Grundschule, Kindergarten und Neue Lernkultur*. 2 Bände. Hohengehren: Schneider Verlag, 529-535.

Gnach, Aleksandra; Wiesner, Esther; Bertschi-Kaufmann, Andrea; Perrin, Daniel (2007): Children's writing processes when using computers: Insights based on combining analyses of product and process. In: *Research in Comparative and International Education 2(1), Special Issue: International Aspects of Digital Literacy Research* (Elektronische Publikation).

Verfügbar unter http://www.wwwords.co.uk/rcie/content/pdfs/2/issue2_1.asp

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kruse, Gerd (2007): Lesen in allen Fächern. Basisartikel. In: *Unterricht konkret* 3, 4-7.

2006

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Lütscher, Gabi (2006): Von Geschichtenschreiberinnen und Erzählprofis. Sprachbegabungen erkennen, fördern, beobachten. In: *Unterricht konkret* 2, 34-37.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Hollenstein, Armin; Wiesner, Esther (2006): *Lesen, schreiben, neue Medien*. Educa. (Elektronische Publikation).
Verfügbar unter <http://www.educaguides.ch>

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Lindauer, Thomas (2006): Beobachten, beurteilen, fördern. In: *Unterricht konkret* 2, 4-7.

Schneider, Hansjakob; Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): Wenn Schriftaneignung trotzdem gelingt – Ein Forschungsprojekt zur literalen Resilienz. In: *Bulletin Leseforum Schweiz* 15, 8-11.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2006): Entwicklung von Lesefähigkeit: Massnahmen – Messungen – Effekte. Ergebnisse und Konsequenzen aus dem Forschungsprojekt "Lese- und Schreibkompetenzen fördern". In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 28(3), 393-421.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Riss, Maria (2006): "Franz kann ich verstehen". Literarisches Lesen – von Anfang an. In: *Praxis Deutsch* 200, 18-24.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): Wie Kinder zu Leserinnen und Lesern werden. Plädoyer für den frühen Zugang zum Erzählen und zur Schrift. In: *4 bis 8. Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe* 5, 8-9.

Schneider, Hansjakob; Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): Lese- und Schreibkompetenzen fördern. In: *Didaktik Deutsch* 20, 30-51.

2005

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): Warum ist Lesen so schwierig? Herausforderungen zwischen PISA, Wisteria Lane und Bullerbü. In: *Bildung Schweiz* 150(11), Beilage *Lesekunst*, 11-13.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): Lesen und Schreiben – keine Selbstverständlichkeit. In: *Arbeitskreis Deutsch als Fremdsprache* 53, 41-43.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2005): *Improving reading: Motivation-oriented classroom settings versus skill-based training*. Paper vorgelegt an der 11. Biennial EARLI Conference 2005 im Rahmen des Symposiums «Perspectives on approaches to improving reading and language skills» am 25. August 2005 in Nicosia, Zypern.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): Umgang mit Heterogenität im Fach Deutsch. In: *Die Grundschulzeitschrift* 183: "Heterogenität Deutsch", 6-9.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Lötscher, Gabi (2005): Sprachbegabungen erkennen, fördern, beobachten. In: *Die Grundschulzeitschrift* 183: "Heterogenität Deutsch", 10-15.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): "Und was sah ich?!" . Narratives Schreiben im Nachklang von multimedialen Lektüren. In: Wieler, Petra (Hrsg.): *Narratives Lernen in medialen und anderen Kontexten*. Freiburg im Breisgau: Fillibach Verlag, 119-134.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): Sprachbewegliches Verhalten fördert die Kommunikation. Ein Plädoyer für einen beweglichen, situationsorientierten Sprachgebrauch von Mundart und Hochdeutsch im Kindergarten und in den ersten Schuljahren. In: *4 bis 8. Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe* 3, 8-9.

2004

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2004): "Lese- und Schreibkompetenzen fördern" – ein neues Forschungsprojekt des Zentrums Lesen. In: *Bulletin Leseforum Schweiz* 13, 10-14.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2004): Illetrismus – eine Herausforderung für alle. In: *SAB-Info* 25(1), 4-6.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2004): Leseförderung zwischen Buch und Bildschirm. Erfahrungen aus dem Forschungsprojekt "Lernen im Kontext neuer Medien". In: *Broschüre zur 8. Tagung des Verbands Dyslexie Schweiz, 12.06.2004*, 7-10.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Hollenstein, Armin (2004): Die Summe von Teilen ist nicht ein Ganzes. Entwicklung neuer Lehrmittel für die Fächer Deutsch und Mathematik: Was ändert sich nach PISA? In: *Bildung Schweiz* 149(5a), 8-9.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Lindauer, Thomas (2004): "Gut lesen" – Was heisst das? In: *Bulletin des Vereins Heilpädagogischer Lehrpersonen Graubünden* 4, 13-15.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2004): Neue Medien. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kassis, Wassilis; Sieber, Peter (Hrsg.): *Mediennutzung und Schriftlernen. Analysen und Ergebnisse zur literalen und medialen Sozialisation*. Weinheim und München: Juventa, 11-22.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kassis, Wassilis; Schneider, Hansjakob (2004): Literale und mediale Sozialisation – Übereinstimmung und Abweichung. In: Bertschi-Kaufmann,

Andrea; Kassis, Wassilis; Sieber, Peter (Hrsg.): *Mediennutzung und Schriftlernen. Analysen und Ergebnisse zur literalen und medialen Sozialisation*. Weinheim und München: Juventa, 23-39.

Bachmann, Thomas; Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kassis, Wassilis (2004): Untersuchungsdesign: Methodenfragen und ihre Umsetzung. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kassis, Wassilis; Sieber, Peter (Hrsg.): *Mediennutzung und Schriftlernen. Analysen und Ergebnisse zur literalen und medialen Sozialisation*. Weinheim und München: Juventa, 41-74.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2004): Lese- und Schreibaktivitäten in multimedialen Umgebungen: Langzeitbeobachtungen. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kassis, Wassilis; Sieber, Peter (Hrsg.): *Mediennutzung und Schriftlernen. Analysen und Ergebnisse zur literalen und medialen Sozialisation*. Weinheim und München: Juventa, 75-95.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Tresch, Christine (2004): Mediennutzung im Spannungsfeld von Buch und Multimedia: Rezeptionsbasis und Leseverhalten. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kassis, Wassilis; Sieber, Peter (Hrsg.): *Mediennutzung und Schriftlernen. Analysen und Ergebnisse zur literalen und medialen Sozialisation*. Weinheim und München: Juventa, 175-198.

Bachmann, Thomas; Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kassis, Wassilis; Schneider, Hansjakob; Sieber, Peter (2004): Resultate und Konsequenzen. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kassis, Wassilis; Sieber, Peter (Hrsg.): *Mediennutzung und Schriftlernen. Analysen und Ergebnisse zur literalen und medialen Sozialisation*. Weinheim und München: Juventa, 239-248.

2003

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): Lese- und Schreibförderung im Medienverbund. Erfahrungen und Ergebnisse aus dem Schweizer Forschungsprojekt «Lernen im Kontext neuer Medien». In: *Beiträge Jugendliteratur und Medien* 55(4), 256-266.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Tresch, Christine (2003): "Cool, heute gingen wir wieder an den Computer!" Interactive books und ihre Effekte auf das Geschichtenverstehen und das Schreiben. In: Hurrelmann, Bettina; Becker, Sabine (Hrsg.): *Kindermedien nutzen. Medienkompetenz als Herausforderung für Erziehung und Unterricht*. München: Juventa, 74-86.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Lindauer, Thomas (2003): Lesen – ein komplexer Prozess. Anstösse für die Praxis. In: *Sektor Erziehung* 2, 3.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): Lese- und Schreibentwicklungen im Medienverbund. Erfahrungen und Ergebnisse aus den Forschungsfolgeprojekten "Literalität im medialen Umfeld" und "Lernen im Kontext neuer Medien". In: *Bulletin Leseforum Schweiz* 12, 22-26.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): "Und was sah ich!" Lese- und Erzählkompetenzen im Spannungsfeld von Buch und Multimedia. In: *Medienwissenschaft Schweiz* 2, 59-64.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): Neue Medien in Sprachdidaktik und Förderpraxis. In: *Beiträge zur Lehrerbildung BzL* 21(1), 83-88.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): Wer die Wahl hat, hat mehr Lust am Lesen. In: *Bildung Schweiz* 148(9), 34-35.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): Selbständiges Lernen in multimedialen Umgebungen. Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Schweizer Forschungsprojekt "Lernen im

Kontext neuer Medien." In: Brinkmann, Erika; Brügelmann, Hans; Backhaus, Axel (Hrsg.): *Selbständiges Lernen und Individualisierung "von unten" mit neuen Medien. Alte und neue Medien als Herausforderung und Hilfe in der Grundschule*. Siegen: Universität Siegen, 31-40.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): LesenLireLeggere – ein Netzwerk zur Unterstützung des Lesens. In: *BAK Journal 9: "Illetrismus"*, 17-18.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): Das Lesetagebuch. Anregungen für alle Schulstufen. In: *Die Grundschulzeitschrift 165/166*, 22-24.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): "Lesestufen" – griffiges Instrument der Lerndiagnose. In: *Bildung Schweiz 148(2a)*, 18-19.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): Lesen: Mangelhaft? PISA und die Konsequenzen für das Bildungssystem. In: *Psychoscope 24(2)*, 6-8.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): Das Lesen und Schreiben verstehen, beobachten, unterstützen. Zur Bedeutung der Fachkompetenz von Lehrerinnen und Lehrern im Sprachunterricht. In: *Journal für LehrerInnenbildung 3(1)*, 8-16.

2002

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2002): Multimedia und Leseförderung in der Schule. In: Bonfadelli, Heinz; Bucher, Priska (Hrsg.): *Lesen in der Mediengesellschaft. Stand und Perspektiven der Forschung*. Zürich: Verlag Pestalozzianum, 148-161.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Gerhard, Martin (2002): Der grüngelbe Gummifrosch. Ein eigenes Bilderbuch mittels eines Computerprogramms gestalten. In: *Die Grundschulzeitschrift 153*, 20-23.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2002): "Ich würde das Buch allen empfehlen zu lesen." Leseerfahrungen und ihre Spuren im Lesetagebuch. In: *Grundschule Sprachen 5*, 12-15.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2002): Lesen und Schreiben in einer Medienumgebung: Empirische Arbeiten im Raum der Schule. In: Kammler, Clemens; Knapp, Werner (Hrsg.): *Empirische Unterrichtsforschung und Deutschdidaktik*. Hohengehren: Schneider, 141-155.

2001

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2001): Lässt sich die Lust am Lesen lehren? Antworten aus Forschung und Praxis. In: *Bildung Schweiz 146(18)*, 18-21.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kassis, Wassilis (2001): Lernen im Kontext neuer Medien. Ein Nationalfondsprojekt zu den Lese- und Schreibaktivitäten von Heranwachsenden. In: *Bulletin Leseforum Schweiz 10*, 10-15.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2001): Lesen- und Schreibenlernen multimedial? In: *Grundschule Sprachen 2*, 10-13.

2000

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2000): Lesen und Schreiben in einer Medienumgebung. Zur Publikation der Ergebnisse aus dem Nationalfondsprojekt "Literalität im medialen Umfeld". In: *Bulletin Leseforum Schweiz 9*, 3-8.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2000): "Dass wir auch CD-ROM haben, finde ich gut." Lesen und Lernen im Buch und am Bildschirm. In: *Buch und Bibliothek 52(9)*, 577-581.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2000): "Am Computer muss man nämlich viel von der Geschichte selber machen..." Lesen und Schreiben in der Medienvielfalt. In: *Schweizer Schule* 87(9), 31-41.

1999

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Feusi, Daniel; Wietlisbach, Mary (1999): "Über Schildkröten haben wir ganz viel gefunden." Erste Begegnungen mit einer Kinderseite im Netz. In: *Praxis Deutsch* 158, 27-31.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1999): Lesen – eine alte Kulturtechnik verschafft Zugang zu neuen Welten. In: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung SKBF (Hrsg.): *Begabungsförderung in der Volksschule – Umgang mit Heterogenität*. Aarau: SKBF, 68-75.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1999): Die Schule als Leseraum: Kinder brauchen viele Bücher. In: Diederichs, Rainer; Sacher, Ulrich; Stocker, Werner (Hrsg.): *Buchbranche im Wandel: Zum 150-jährigen Bestehen des Schweizerischen Buchhändler- und Verlegerverbandes (SBVV)*. Zürich: Orell Füssli, 99-120.

1998

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Kinder- und Jugendliteratur – Türen in fremde Welten. In: *Tangram: Bulletin der Eidgenössischen Kommission gegen Rassismus* 5, 51-54.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Was Kinder aus Büchern lernen? Lesetagebücher geben Auskunft. In: *Schweizer Schule* 85(9), 13-19.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Literarische Unterhaltung mit Büchern und am Bildschirm. In: *Praxis Deutsch* 150, 12-14.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Sitta, Horst (1998): Lese- und Schriftkompetenzen in der multimedialen Gesellschaft. In: *Bulletin Leseforum Schweiz* 7, 7-10.
Ebenfalls in: *Unimagazin: Zeitschrift der Universität Zürich* 2, 21-23.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Das Lesen als Schreibhilfe? Kinder integrieren die Satzmuster ihrer Lieblingsbücher. In: *Praxis Deutsch* 147, 36-38.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Anstiftungen zum Lesen in der Schule. In: *Jugendliteratur* 1/1998, 4-5.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Kinderliteratur und literarisches Lernen. In: Hurrelmann, Bettina; Richter, Karin (Hrsg.): *Kinderliteratur im Unterricht. Theorien und Modelle zur Kinder- und Jugendliteratur im pädagogisch-didaktischen Kontext*. Weinheim und München: Juventa, 199-214.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Lesetagebücher – Vorgaben und Anregungen für die schreibenden Kinder. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): *Bücher öffnen Welten. Lesen und Schreiben im offenen Unterricht*. Zürich: sabe, 29-34.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Zum Lesen verlocken – Erprobte Ideen zum Variieren und Ergänzen. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): *Bücher öffnen Welten. Lesen und Schreiben im offenen Unterricht*. Zürich: sabe, 79-88.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Lesetagebücher – und was in ihnen sichtbar wird. Lese- und Schreibentwicklungen im offenen Unterricht. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): *Bücher öffnen Welten. Lesen und Schreiben im offenen Unterricht*. Zürich: sabe, 89-102.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Lesen heisst selber auswählen – Comics im Klassenzimmer? In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): *Bücher öffnen Welten. Lesen und Schreiben im offenen Unterricht*. Zürich: sabe, 103-108.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Mädchen und Jungen lesen anders und anderes. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): *Bücher öffnen Welten. Lesen und Schreiben im offenen Unterricht*. Zürich: sabe, 117-124.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Niedlich-harmlos oder sperrig-ernst: Welche Lektüren sollen wir Kindern zumuten? In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): *Bücher öffnen Welten. Lesen und Schreiben im offenen Unterricht*. Zürich: sabe, 135-138.

1997

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1997): Lesen heisst: selber auswählen. In: *Lesen - ein Abenteuer. Sonderdruck der Zeitschrift "spielen und lernen" in Zusammenarbeit mit der "Stiftung Lesen" und dem "Börsenverein des deutschen Buchhandels e. V."*

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1997): Lese- und Schreibentwicklungen von Kindern im offenen Unterricht. Ergebnisse aus dem Projekt "Leseförderung und Leseentwicklung". In: Beck, Erwin; Guldemann, Titus; Zutavern, Michael (Hrsg.): *Lernkultur im Wandel. Tagungsband der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung und der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung*. St. Gallen: UVK Fachverl. für Wissenschaft und Studium, 191-202.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1997): Mädchen und Jungen lesen anders und anderes. Überlegungen, Beispiele und Beobachtungen aus dem offenen Leseunterricht. In: *Die Grundschulzeitschrift 103*, 40-44.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1997): "Ich staune, dass du dieses superspannende Buch gelesen hast". Lesen und Schreiben begleiten, fördern und beurteilen. In: *Schweizer Schule 84(12)*.

1996

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1996): Lesen, Gestalten, Verarbeiten. Produktive Wege im Literaturunterricht. In: *Der Deutschunterricht 48(6)*, 26-33.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1996): Lesejournale - Fenster mit Sicht auf die Lese- und Schreibentwicklungen der Grundschulkinder. In: Balhorn, Heiko; Niemann, Heide (Hrsg.): *Sprachen werden Schrift. 7. Jahrbuch der Deutschen Gesellschaft für Lesen und Schreiben (DGLS)*. Lengwil: Libelle, 152-160.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kunz, Marcel (1996): Wenn Pippi Langstrumpf Robin Hood begegnet. Junge Erwachsene lesen und verarbeiten die Bücher ihrer Kindheit. In: *Praxis Deutsch 135*, 62-65.

1995

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1995): Schullektüre und Leseerfahrung. Stichworte zu einer veränderten Literaturdidaktik. In: *Schweizer Schule 82(12)*, 3-9.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (1995): Wer liest denn heute noch? Didaktische Überlegungen zum Leseunterricht. In: *Schweizer Lehrerinnen und Lehrerzeitung 140(21/22)*, 2-3.

1994

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Gschwend-Hauser, Ruth (1994): Jugendliteratur in der Lesewerkstatt. In: *Praxis Deutsch 127*, 50-56.

Herausgeberschaften

- Bertschi-Kaufmann, Andrea; Graber, Tania (Hrsg.) (2016): *Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien* (=Lehren lernen. Basiswissen Lehrerinnen- und Lehrerbildung 1). Seelze-Velber und Zug: Kallmeyer & Klett und Balmer, vollständig überarbeitete Auflage.
- Rosebrock, Cornelia; Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.) (2013): *Literalität erfassen: bildungspolitisch, kulturell, individuell*. Weinheim und München: Juventa.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea; Rosebrock, Cornelia (Hrsg.) (2009): *Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld*. Weinheim und München: Juventa.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.) (2007): *Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien* (=Lehren lernen. Basiswissen Lehrerinnen- und Lehrerbildung 1). Seelze-Velber und Zug: Kallmeyer & Klett und Balmer.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kassis, Wassilis; Sieber, Peter (Hrsg.) (2004): *Mediennutzung und Schriftlernen. Analysen und Ergebnisse zur literalen und medialen Sozialisation*. Weinheim und München: Juventa.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.) (1998): *Bücher öffnen Welten. Lesen und Schreiben im offenen Unterricht*. Zürich: sabe.

Monographien

- Bertschi-Kaufmann, Andrea; Hagendorf, Petra; Kruse, Gerd; Rank, Katharina; Riss, Maria; Sommer, Thomas (2007): *Lesen. Das Training. Ausgaben für das 4.-6. und das 7.-9. Schuljahr*. Seelze-Velber: Lernbuch Verlag bei Friedrich.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): *Das Lesen anregen, fördern, begleiten*. Velber: Kallmeyer bei Friedrich.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea; Gyger, Mathilde; Käser, Ursula; Schneider, Hansjakob; Weiss, Josef (2006): *Sprachförderung von Migrationskindern im Kindergarten. Literaturstudie erstellt im Auftrag des Departements Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau*.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): *Lesen und Schreiben in einer Medienumgebung. Die literalen Aktivitäten von Primarschulkindern*. Aarau und Frankfurt: Sauerländer.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea; Gschwend-Hauser, Ruth (1995): *Mädchen Geschichten – Knaben Geschichten. Textbände und Begleitmaterialien für einen differenzierenden Leseunterricht an der Sekundarstufe I*. Zürich: sabe.
- Blesi, Pankraz; Kaufmann, Andrea; Hammer, Arnold; Mächtlinger, Antoinette; Ramp, Otto (1984): *Texte und Themen. Lesewerk für die Sekundarstufe I: "Familienleben"*. Zürich: sabe.

Beiträge in Tageszeitungen (Auswahl)

- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2011): Sprachförderung nach PISA: Was das Bildungswesen und die Forschung aus den internationalen Vergleichsstudien lernen können. In: *Neue Zürcher Zeitung, Beilage Bildung und Erziehung*, 29.6.2011.

- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2009): Heterogenität und Integration. Wie zwei untrennbare Begriffe unser Schulsystem prägen. In: *Neue Zürcher Zeitung, Beilage Bildung und Erziehung*, 18.3.2009.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): Zeitgemässe Sprachförderung erfasst den ganzen Schulalltag. Erfolgversprechende Ansätze für die sprachliche Bildung und den Zugang zur Schrift. In: *Neue Zürcher Zeitung, Beilage Bildung und Erziehung*, 16.1.2007.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea; Sommer, Thomas (2005): Lesen – eine Herausforderung für die Politik. In: *Neue Zürcher Zeitung*, 21.6.2005.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2002): Lesen ist keine Selbstverständlichkeit. PISA und die Herausforderungen für das Bildungssystem. In: *Neue Zürcher Zeitung*, 22.1.2002.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2000): Multimedia – ein Beitrag zur Leseförderung? Antworten aus einem Forschungsprojekt. In: *Neue Zürcher Zeitung*, 19.9.2000.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (1997): Leseförderung im offenen Unterricht. In: *Neue Zürcher Zeitung*, 20.11.1997.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (1995): Die Schule - eine Lesewelt für Jugendliche? In: *Neue Zürcher Zeitung*, 21.9.1995.

Referate (Auswahl)

2015

- Bertschi-Kaufmann, Andrea & Jäpel, Franziska (2015): *Aufbau von Forschung und Entwicklung an Pädagogischen Hochschulen*. Pädagogische Hochschule Bern, 10.11.2015.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2015): «... und sie lesen doch». *Lesesozialisation verstehen und das Lesen verständig unterstützen*. Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br., 23.6.2015.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2015): *Adolescent reading and the production of literary judgement*. 10th International Conference IAIMTE -International Association for the Improvement of Mother Tongue Education. University Odense (DK), 4.6.2015.

2013

- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2013): *Jugendlektüre und literarische Urteilsbildung*. Deutscher Germanistentag, Universität Kiel, 23.9.2013.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea & Pieper, Irene (2013): *Literature in teaching and learning: concepts and praxis in education and beyond*. 9th International Conference IAIMTE - International Association for the Improvement of Mother Tongue Education. Université Paris-Est Créteil, 11.6.2013.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2013): „Also während dem Lesen bin ich eigentlich wie weg.“ Wenn Heranwachsende ihre Literalität entwickeln und der Leseforschung neue Fragen aufgeben. Pädagogische Hochschule Heidelberg, 15.1.2013.

2012

- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2012): „Sehr mitgerissen hat mich der Schluss, auch weil er einem viel Platz zum Nachdenken gibt.“ *Jugendliteratur und die Urteile ihrer*

Leserinnen und Leser. Internationales Symposium Deutschdidaktik. Universität Augsburg, 18.9.2012.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2012): *Lesepraktiken beobachten und verstehen. Ringvorlesung „Wissenschaft ist ein Beruf für Frauen. Ein Beispiel: Germanistin“.* Universität Passau, 21.6.2012.

2011

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2011): *Warum ist Lesen so schwierig? Und für wen? Antworten aus der Forschung mit einem Blick auf die Förderpraxis.* Vortrag zur Eröffnung des Aargauischen Bibliothekstages, Rheinfelden, 22.10.2011.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2011): *Organisationsstrukturen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Neue Strukturmodelle.* Kommentar im Rahmen des Workshops "Organisationsstrukturen und Kulturen der LehrerInnenbildung" der Deutschen Gesellschaft für Bildungsforschung DGfE, Berlin, 12.5.2011.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2011): *Et pourtant, ils lisent! Pratiques littéraires des adolescent à l'ère des „new literacies“.* Vortrag im Rahmen des Programms des Bundesamts für Kultur, Genf, Salon du livre, 3.5.2011.

2010

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2010): „*Welche Sprachförderung soll's denn sein? Das Projekt des Kantons Basel-Stadt im Kontext der aktuellen Entwicklungen und Angebote.*“ Vortrag im Rahmen der Tagung von Forum Bildung und Erziehungsdepartement Basel-Stadt; Basel, 02.11.2010.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2010): *Literale Resilienz. Wenn Jugendliche mit ungünstigen Voraussetzungen beim Lesen und Schreiben dennoch erfolgreich sind.* Vortrag im Rahmen des Kongresses AREF – Actualité de la recherche en éducation et en formation; Universität Genf, 14.9.2010.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2010): „... dass nur durch Buchstaben Wörter entstehen, die etwas bedeuten und wir in unserem Gehirn lesen und verstehen können, gleichzeitig!“ *Kinder mit Migrationshintergrund und ihr Erfolg beim Lesen.* Festvortrag zur Eröffnung des Kompetenzzentrums FörMic (Förderung von Migrationskindern), Universität Hamburg, 27.6.2010.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2010): „... und sie lesen doch.“ *Zur literalen Praxis von Heranwachsenden im Zeitalter der new literacies.* Öffentlicher Habilitationsvortrag, Universität Basel, 27.4.2010.

2009

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2009): „*Also, es kommt vor, dass ich mitfiebere*“. *Zur Vermittlung literarischer Erfahrung.* Vortrag im Rahmen der Tagung „Sprachliche Bildung des Instituts für Unterrichtsentwicklung und Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung ULEF und des Zentrums Lesens, Universität Basel, 9.9.2009.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2009): *Unterricht und Norm. Drei Beispiele unterrichtsbezogener Forschung.* Symposium (Leitung) und Vortrag im Rahmen des Kongresses „Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung“ der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Zürich, 30.6.2009.

2008

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2008): *Lese- und Schreibkompetenzen fördern. Ergebnisse einer Interventionsstudie.* Vortrag im Rahmen des Kolloquiums

„Jenseits von Bildungsstandards und Kompetenzdiskurs? Standortbestimmungen zur Theorie und Empirie des schulischen Unterrichts“ am Forschungs- und Studienzentrum Pädagogik (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz und Universität Basel), 21.11.2008.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2008): *Literacy - Lesetraditionen und die Veränderungen in neuen Medienumgebungen*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums Memoria 2008 „Bilder und Töne entziffern“, Aarau, 25.10.2008.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2008): *Literarisches Lesen. Beobachtungen zu Lernprozessen und Lernergebnissen in der Schule*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Literarische Bildung im kompetenzorientierten Deutschunterricht“ an der Universität Karlsruhe, 10.11.2008.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2008): „... über und über beschreit vom Gelesenen“. *Ein Plädoyer für die Vermittlung literarischer Erfahrung und dafür, dass sie mit Forschung evident gemacht wird*. Vortrag im Rahmen des internationalen Symposiums Deutschdidaktik „Differenz und Entwicklung“, Universität zu Köln, 19.9.2008.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Wiesner, Esther (2008): Lesealltag und Leseglück in den Selbstaussagen von Jugendlichen. Vortrag im Rahmen der Tagung „Literalität. Forschungsfeld und Bildungsaufgabe. Ascona, Monte Verità, 27.8.2008.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2008): *Was ist „guter“ Leseunterricht? Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit von Lernarrangements der Leseförderung und zum Leseverhalten von Kindern und Jugendlichen*. Vortrag an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 15.5.2008, 19.9.2008.

2007

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): *Sprachförderung für junge Erwachsene – warum?* Vortrag im Rahmen der Tagung der Baugewerblichen Berufsschule Zürich „Integrierte Sprachförderung“ in Zürich, 29.11.2007.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): *Sprachförderung in allen Fächern? Was tun?* *Grundlagen, Forschungsergebnisse und Praxisbeispiele*. Vortrag im Rahmen der Weiterbildung für Fachpersonen für den Unterricht in Liestal, 7.11.2007.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): *Lesen – eine Entwicklungsaufgabe für alle. Vom Zusammenspiel von Familie, Schule, Bibliothek und den Heranwachsenden*. Vortrag im Rahmen des Aargauer Bibliothekstages in Zofingen, 20.10.2007.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): *Was ist „guter“ Leseunterricht? Ergebnisse und Fragen aus einer Schweizer Interventionsstudie im 3./4. und 7./8. Schuljahr*. Vortrag im Rahmen der Tagung des Arbeitskreises für Jugendliteratur e.V. „Das literarische Leben erobern“ in Hofgeismar, 21.9.2007.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): *Lese- und Schreibkompetenzen fördern*. Vortrag im Rahmen des MAS „Didaktik des sprachlichen Handelns“ an der Universität Bern, 14.9.2008.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): *Kontexte des Messens*. Leitung des gleichnamigen Moduls im Rahmen des Kongresses der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung „Die Vermessung der Bildung“ in Kreuzlingen, 6.9.2007.

Schneider, Hansjakob; Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007). *Was sagen Tests über Lese(teilkompetenzen und über die Qualität der Förderung aus?* Vortrag im Rahmen

des SGBF/SGL-Kongresses „Die Vermessung der Bildung“ an der Pädagogischen Hochschule Thurgau in Kreuzlingen, 6.9.2007.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2007): *Improving reading Differentially: Teaching Methods, Socioeconomic Status, Gender and Age. Considerations and Findings from the Interventions Study ,Promoting Reading- and Writing Competencies*. Vortrag im Rahmen der EARLI-Conference in Budapest, 30.8.2007.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): *Literele Kompetenz: Eine Perspektive vom Lesen zum Schreiben*. Vortrag im Rahmen der internationalen Tagung des Forschungsverbunds Textproduktion und Schreibkompetenz an der Justus-Liebig-Universität Giessen, 13.7.2007.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Kassis, Wassilis (2007): *Literal socialisation of young people from lifeworlds that avoid reading and writing*. Vortrag im Rahmen der ESSHRA European Conference in Switzerland, 12.6.2007.

Bertschi-Kaufmann, Andrea & Schneider, Hansjakob (2007): *Was ist „guter“ Leseunterricht?* Vortrag am Pädagogischen Institut der Universität Zürich, 4.6.2007.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): *Was hat der vierfache Leistungsauftrag (Lehre – Weiterbildung – Forschung/Entwicklung – Dienstleistungen) an Mehrwert gebracht?* Vortrag und Atelier im Rahmen des 12. Forums Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 10.5.2007.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): *Lesen und Schreiben in einer Medienumgebung. Ergebnisse aus der Schweizer Forschung zum Leseverhalten und den Leseentwicklungen von Kindern und Jugendlichen*. Vortrag an der Universität Kassel, 3.5.2007.

2006

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): *Sprach- und Schriftkompetenzen fördern. Ergebnisse aus der Forschung – Anregungen aus der Praxis*. Vortrag anlässlich des Auftakts des Schwerpunkts Sprachen der Lehrerinnen und Lehrerweiterbildung des Kantons St. Gallen in Gossau, 22.11.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): *Lese- und Schreibförderung, die Wirkung zeigt*. Vortrag im Rahmen der Tagung der NWEDK „Tendenzen in der Deutschförderung nach PISA“ in Basel, 22.11.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Eriksson, Brigit (2006): *Sprachkompetenzen in der lokalen Landessprache*. Thesen, vorgetragen am Convegno der EDK-Kommission Bildung und Migration, 10.11.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): *Standards und Kompetenzraster für das Fach Deutsch am Gymnasium*. Vortrag mit Workshop im Rahmen der Tagung „Standards“ der Schweizerischen Zentralstelle für die Weiterbildung von Mittelschullehrpersonen (WBZ) und der EDK in Murten, 9.11.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): *Kompetenzen im Umgang mit Sprache und Schrift: PISA – (k)ein ausreichender Massstab?* Vortrag im Rahmen der Studientage der Pädagogischen Hochschule Bern: „Bildungsstandards und Unterrichtsqualität“, 18.10.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2006): *Lesekompetenz messen: Was genau und wie genau?* Vortrag im Rahmen des Internationalen Symposiums Deutschdidaktik in Weingarten, 19.9.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2006): *Lese- und Schreibkompetenzen fördern. Einblicke in eine Interventionsstudie der Pädagogischen Hochschule*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Unterricht konkret“ des Zentrums Lesen der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz in Aarau, 13.9.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): *Lese- und Schreibkompetenzen fördern. Zu den Effekten verschiedener didaktischer Anlagen*. Vortrag im Rahmen der Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF) in München, 10.9.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): *Warum Lesen? Zu den Herausforderungen einer alten Kunst, welche Kinder und Jugendliche heute unter neuen Voraussetzungen lernen*. Vortrag im Rahmen der Jahresversammlung des Lehrervereins Chur, 4.9.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): *Lesen in einer Medienumgebung. Zum Leseverhalten und den Leseentwicklungen von Heranwachsenden im Umgang mit der Textvielfalt*. Vortrag im Nicolaus-August-Otto-Berufskollegium der Stadt Köln, 22.3.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): *Lese- und Schreibkompetenzen fördern. Ein neues Forschungsprojekt des Zentrums Lesen der Pädagogischen Hochschule FHNW*. Vortrag im Rahmen des Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: „Bildung – Macht – Gesellschaft“ in München, 21.3.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): *Was ist Lesen und was heisst Lesekompetenz?* Vortrag im Rahmen des Soroptimist International in Biel, 21.2.2006.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2006): *Lesekompetenz fördern*. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen in Gossau, 15.2.2006.

2005

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): *Gelesen wird noch – wirklich?* Podiumsbeitrag im Rahmen der Ausstellung LeseKUNST – LeseLUST in der Stadt- und Universitätsbibliothek Bern, 1.12.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): *Mundart und Hochdeutsch. Sprachgebrauch und Erzählen im Kindergarten*. Vortrag im Rahmen des Informationstreffens zu der Versuchsphase „Mundart und/oder Standardsprache im Kindergarten“, veranstaltet von VAK und BKS in Windisch, 21.11.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2005): *Lese- und Schreibkompetenzen fördern. Erste Ergebnisse einer Interventionsstudie*. Vortrag im Rahmen der Nationalen PISA-Tagung des Bundesamtes für Statistik in Neuchâtel, 25.11.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): *Mundart und Hochdeutsch. Sprachgebrauch und Erzählen im Kindergarten*. Vortrag im Rahmen einer Veranstaltung des Departements Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau in Brugg/Windisch, 21.11.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): *Wirksame Massnahmen zur Unterstützung des Lesens. Bericht aus der Forschungs- und Entwicklungsarbeit im Zentrum Lesen*. Vortrag, veranstaltet von den Aargauer Legasthenietherapeutinnen und -therapeuten in Baden, 16.11.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): *Das Lesen anregen, fördern und begleiten. Ergebnisse und Anregungen aus Forschung und Praxis*. Vortrag im Rahmen der Gesamtlehrerkonferenz Olten, 30.8.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): *Schiller in der Schule lesen?* Podiumsbeitrag im Rahmen des Wort- und Bildfestivals zum Schillerjahr 2005 in Schaffhausen, 28.6.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): *PISA: Massnahmen und Erfahrungen zur Förderung des Textverständens*. Vortrag im Rahmen der Tagung „PISA 2003“ des Kompetenzzentrums Forschung und Entwicklung der Pädagogischen Hochschulen St. Gallen und Rorschach in St. Gallen, 29.6.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): *Lesekompetenzen und wie die Schule sie fördert. Befunde aus der Leseforschung, Konsequenzen für die Praxis*. Vortrag im Rahmen der Schweizerischen Vereinigung für Dokumentation 2005 in Zürich, 12.4.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): *Lesekompetenz fördern. Informationen aus der Forschung - Hinweise für Schulpolitik und Schulpraxis*. Vortrag im Rahmen der Bezirksschulkonferenz Winterthur, 6.4.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): *Umgang mit Heterogenität im Sprachunterricht. Ergebnisse aus der Forschung - Vorschläge für die Praxis*. Vortrag im Rahmen der Kreisschulkonferenz Liestal, 21.3.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2005): *Interesse von Leserinnen und Lesern an Medieninhalten und Lesestrategien*. Kommentar im Rahmen des Symposions des DfG-Verbunds „Lesesozialisation in der Mediengesellschaft“, Maria in der Aue, 14.3.2005.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Schneider, Hansjakob (2005): *Lese- und Schreibkompetenzen fördern. Anlage und erste Ergebnisse einer Interventionsstudie der Pädagogischen Hochschule Aargau*. Vortrag im Rahmen des Kongresses der Schweizerischen Gesellschaft für LehrerInnenbildung und der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz: „Hochschuldidaktik der Berufswissenschaften“ in Luzern, 11.3.2005.

2004

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2004): *Lesesozialisation im Spannungsfeld zwischen Schule und Familie*. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Zürich, 29.10.2004.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2004): *PISA und die Folgen für die Leseförderung*. Vortrag an der Tagung für Schulen und Behörden, Kanton Appenzell Ausserrhoden in Herisau, 9.6.2004.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2004): *Fakten, Erfahrungen und Visionen für einen sinnvollen Umgang mit Medien in der Schule*. Vortrag im Rahmen des Seminar Wings 04 in Basel, 17.4.2004.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2004): *Leseforschung – Desiderate und Vorhaben nach PISA*. Vortrag an der Universität Bern, Abteilung Fachdidaktik, 4.3.2004.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2004): *Das Lesen fördern, anregen und begleiten. Ergebnisse und Vorschläge aus einem Schweizer Forschungsprojekt*. Vortrag am Göttinger Zentrum für Deutschlehrinnen und Deutschlehrer, 22.1.2004.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2004): *Gern lesen – gut lesen. Leseförderung für Kinder und Jugendliche. Anregungen und Erkenntnisse aus Forschung und Praxis*. Vortrag in der Zentralbibliothek Solothurn, 20.1.2004.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2004): „*Und was sah ich!*“ – *Interactive books und ihre Effekte für das Geschichtenverstehen und das erzählende Schreiben*. Vortrag an der Freien Universität Berlin, FB Erziehungswissenschaft und Psychologie, 8.1.2004.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2004): *Leseförderung in einer Medienumgebung. Ergebnisse und Erfahrung aus Forschung und Praxis*. Vortrag vor der Arbeitsgruppe Kultur der Oberrheinkonferenz in Basel, 8.1.2004.

2003

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): *Das Ganze und (s)ein Teil. Erfahrungen in den beiden Folgeprojekten „Literalität im medialen Umfeld“ und „Lernen im Kontext neuer Medien“*. Vortrag im Rahmen des Kongresses SPP: „Zukunft Schweiz“ in Bern, 28.11.2003.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): *Lernen im Kontext neuer Medien. Forschungsergebnisse zu den Lese- und Schreibentwicklungen von Kindern und Jugendlichen*. Vortrag an der Universität Freiburg, Heilpädagogisches Institut, 31.10.2003.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): *Kompetenzen im Umgang mit Texten anregen und fördern*. Vortrag an der Universität Bern, Sekundarlehramt, 20.8.2003.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): *Leseleistungen im Umgang mit gedruckten Texten und mit Multimedia*. Vortrag an der Universität Bern, Fachbereich Psychologie, 27.6.2003.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): *Lesekompetenz im Spannungsfeld zwischen Buch und Bildschirm. Interessen und Entwicklungen von jugendlichen Mädchen und Jungen*. Vortrag im Rahmen der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Kommunikations- und Medienwissenschaft an der Universität Zürich, 12.4.2003.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2003): *Lesekompetenz und Leseförderung – PISA und die Folgen*. Vortrag an der Universität Zürich, Pädagogisches Institut, 28.1.2003.

2002

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2002): *Ein Jahr nach PISA. Herausforderungen und Forschungsfragen*. Vortrag an der Hochschule für Soziale Arbeit HSA in Luzern, 13.11.2002.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2002): „*Cool, heute gingen wir wieder an den Computer!*“ *Rezeptionsweisen und narratives Lernen im Umgang mit Multimedia*. Vortrag im Rahmen des Internationalen Symposiums Deutschdidaktik in Jena, 24.9.2002.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2002): *Lesen und Schreiben in multimedialen Umgebungen*. Vortrag im Rahmen des BLK-Programms: „Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen“ in Dortmund, 18.6.2002.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2002): *PISA. Problemfelder, Handlungsvorschläge, Lösungen*. Vortrag im Rahmen der Klausurtagung des Aargauischen Lehrerinnen- und Lehrervereins in Vitznau, 3.5.2002.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2002): *Das Lesen und Schreiben verstehen, beobachten, unterstützen. Zur Bedeutung der Fachkompetenz von Lehrerinnen und Lehrern im Sprachunterricht*. Vortrag im Rahmen des internationalen Kolloquiums „Die Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Spannungsfeld ihrer Bezugswissenschaften“ auf dem Monte Verita in Ascona, 11.3.2002.