

## D. KUNZ HEIM

### LAUFENDE PROJEKTE

| Titel          | KOKEAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract       | Die Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern auf der Primarstufe ist vor allem aus zwei Gründen unerlässlich geworden: Erstens werden Schülerinnen und Schüler immer häufiger von mehreren Lehrpersonen unterrichtet und zweitens gilt die Lehrerkooperation als wichtige Bedingung für die Unterrichts- und Schulentwicklung. Im Rahmen der Studie wird die Kooperation von Klassenteams untersucht, d.h. von allen Lehrpersonen, welche am Unterricht einer Klasse beteiligt sind. Weil das Classroom-Management der einzelnen Lehrperson ein wichtiger Faktor der aktiven Lernzeit der Schülerinnen und Schüler ist, wird es in die Studie mit einbezogen. Es interessiert, welche Relationen zwischen der Kooperation der Lehrpersonen eines Klassenteams, dem Classroom-Management der Lehrpersonen und der aktiven Lernzeit der Schülerinnen und Schüler bestehen. Die Datenerhebung erfolgt mittels standardisierten Befragungen und systematischen Beobachtungen bei 60 Klassenteams. |
| Laufzeit       | 2017-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Finanzierung   | Schweizerischer Nationalfonds (SNF, Abt. I-III)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Leitung        | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Projektpartner | Franziska Vogt, PH St. Gallen (Mitantragstellerin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mitarbeit      | Charlotte Corrodi (PHSG), Patricia Oegerli (PH FHNW)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Titel          | TEATIME - Mental Health for Teachers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract       | Gemäss mehreren Studien sind rund 30% der Lehrpersonen von gesundheitsgefährdenden Beanspruchungsfolgen betroffen. Weil sie eine Stigmatisierung fürchten, holen sich viele erst dann Hilfe und Unterstützung, wenn die Symptome stark und eine Heilung schwierig ist. Mit TEATIME wird eine Smartphone-App zur niederschweligen Förderung der mentalen Gesundheit von Lehrpersonen entwickelt. Die App fördert die Selbstregulation, bietet eine datenbasierte Beratung durch TEATIME-Analytics und motiviert durch spielerisch-explorative Visualisierungen. TEATIME verbindet betroffene Lehrpersonen und Coaches und schliesst damit eine zentrale Lücke in der Behandlungskette. |
| Laufzeit       | 2016-2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Finanzierung   | Eidgenössische Kommission für Technologie und Innovation (KTI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Leitung        | Serkan Yavuz, probel GmbH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Projektpartner | Doris Agotai, Hochschule für Technik FHNW (Mitantragstellerin)<br>Doris Kunz Heim, Pädagogische Hochschule FHNW (Mitantragstellerin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mitarbeit      | Fiona Nüesch (HAT FHNW), Ulrike Schock (HAT FHNW), Marianne Kunz (PH FHNW)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Titel</b>   | <b>Bedarfsanalyse von Massnahmen zur Förderung der Psychischen Gesundheit im Bildungsbereich (BPGb)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract       | <p>Im Rahmen der Nationalen Strategie zur Prävention nichtübertragbarer Krankheiten (Strategie "Gesundheit2020" des Bundesrates) ist das Dialog-Projekt Psychische Gesundheit ins Leben gerufen worden. In diesem Zusammenhang wurde RessourcenPlus R+ mit der Gesamtleitung des Projektes "Bedarfsanalyse von Massnahmen zur Förderung der Psychischen Gesundheit im Bildungsbereich" beauftragt.</p> <p>Das Projekt fokussiert auf die Förderung der Psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen (Kindergarten bis Sekundarstufe I) sowie von Berufstätigen an Schulen mit mehrfacher Zielsetzung: Die Arbeiten dienen erstens dazu, Lücken im Angebot zu erkennen und diese zu schliessen. Zweitens sollen die aus den Analysen gewonnenen Erkenntnisse in das Dialog-Projekt Psychische Gesundheit einfließen und eine Quelle für die darin vorgesehene Darstellung des Handlungsbedarfs bilden. Drittens sollen die Ergebnisse einer interessierten Öffentlichkeit bekannt gemacht werden.</p> |
| Laufzeit       | 2014-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Finanzierung   | Bundesamt für Gesundheit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Leitung        | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Projektpartner | <p>Andrea Zumbrunn, FHNW, Hochschule für Soziale Arbeit, Institut Soziale Arbeit und Gesundheit</p> <p>Cornelia Conrad Zschaber, RADIX gesunde Schulen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mitarbeit      | Marion Zinniker (PH FHNW); Elisabeth Holdener (RADIX)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **ABGESCHLOSSENE PROJEKTE**

| <b>Titel</b> | <b>Ressourcen und Belastungen von Schweizer Lehrpersonen - Daten 2014 (RBSL_14)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract     | <p>Wie bereits im Jahr 2010 können in Zusammenarbeit mit Sucht Schweiz, Lausanne, die Daten zur Lehrerbefragung 2014 ausgewertet werden, welche gleichzeitig mit der Schülerbefragung zur HBSC-Studie (Health Behavior in School-Aged Children) durchgeführt wurde. Die Daten-erhebung erfolgte in einer für die Schweiz repräsentativen Stichprobe, die aus der Grundgesamtheit der Klassen des 5. bis 9. Schuljahres gezogen wurde. Es handelt sich um eine Querschnitterhebung mit einem standardisierten Fragebogen.</p> <p>Das vorliegende Projekt umfasst eine Teilauswertung der Daten. Es werden folgende Fragen beantwortet: a) In welchen Bereichen werden Massnahmen zur Gesundheitsförderung von Kindern des 5. bis 9. Schuljahres umgesetzt? b) In welchem Mass werden an Schweizer Schulen Massnahmen zur Lehrpersonen-gesundheit umgesetzt und inwiefern nehmen Lehrpersonen den Führungsstil ihrer Vorgesetzten als salutogen wahr? c) Weisen Lehrpersonen an Schulen, mit Massnahmen zur Lehrpersonengesundheit weniger Burnout-Symptome auf als an Schulen ohne solche Massnahmen?</p> |
| Laufzeit     | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Finanzierung | BAG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Leitung      | Doris Kunz Heim, PH FHNW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mitarbeit    | Michael Mittag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Titel</b>   | <b>Umsetzung von Gesundheitsförderungs- und Präventionsvorhaben an Schulen (UGPS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract       | Das Bundesamt für Gesundheit hat in den vergangenen Jahren zahlreiche Projekte zur Gesundheitsförderung und zur Prävention in Schulen gefördert. Bisher ist jedoch wenig bekannt darüber, wie diese Projekte in den Schulen umgesetzt werden. Mit Hilfe einer vergleichenden Fallstudie wird untersucht, wie Schulen bei der Initiierung und der Umsetzung dieser Projekte vorgehen, welche Ressourcen sie dafür einsetzen, wie sich die Zusammenarbeit unter den beteiligten Akteuren gestaltet, welche Wirkungen der Projekte die Beteiligten im Schulalltag wahrnehmen und inwiefern die Projekte evaluiert werden. |
| Laufzeit       | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Finanzierung   | Bundesamt für Gesundheit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Leitung        | Holger Schmid, HSA der FHNW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Projektpartner | Doris Kunz Heim, PH FHNW (Mitantragstellerin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mitarbeit      | Andrea Zumbrunn (HSA FHNW), Maria Solèr (HSA FHNW)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Titel</b>   | <b>Unterrichtsstörungen sicher begegnen - Interventionsstudie zu einem Trainingsprogramm für Lehrpersonen (USIB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract       | Unterrichtsstörungen sind eine der wichtigsten Quellen von Belastung für Lehrpersonen und zugleich ein wichtiger Prädiktor für den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler. Lehrpersonen fühlen sich in Bezug auf diesen Anforderungsbereich vergleichsweise wenig kompetent und sie erachten die entsprechenden Kompetenzen gleichzeitig als wenig erlernbar. Im Rahmen der Interventionsstudie wird mit Hilfe eines randomisierten Interventions-Kontrollgruppendesigns mit vier Messzeitpunkten die Wirksamkeit des Trainingsprogramms <i>Unterrichtsstörungen sicher begegnen</i> untersucht. |
| Laufzeit       | 2012 - 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Finanzierung   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schweizerischer Nationalfonds SNF</li> <li>• Bundesamt für Gesundheit</li> <li>• Schweizerisches Netzwerk gesundheitsfördernder Schulen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Gesamtleitung  | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Projektpartner | Annette Cina, Universität Fribourg, Institut für Familienforschung und -Beratung (Mitantragstellerin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mitarbeit      | Anita Sandmeier (PH FHNW), Yves Hänggi (Universität Fribourg)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Titel</b> | <b>Dokumentation zum Schutz und zur Förderung der Gesundheit von Lehrpersonen (PEMOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract     | Determinanten von Gesundheit und Handlungsmöglichkeiten zu deren Erhaltung und Förderung sind nicht nur bei der einzelnen Person angesiedelt, sondern auf allen Ebenen des gesellschaftlichen Systems. Bei der Dokumentation handelt es sich um die Erarbeitung einer Übersicht über die möglichen Massnahmen und die relevanten Akteure auf allen Ebenen des Schulsystems, welche zum Schutz und zur Förderung der Lehrpersonengesundheit beitragen können. |
| Laufzeit     | 2013 - 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Finanzierung | Bundesamt für Gesundheit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Leitung      | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Titel</b>   | <b>Ressourcen und Belastung bei Schweizer Lehrpersonen - Arbeitsbedingte Beanspruchungsfolgen und Engagement bei Lehrpersonen des 5. bis 9. Schuljahres (RBSL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract       | <p>Arbeitsbedingungen können sowohl positive als auch negative Auswirkungen auf die Gesundheit von Arbeitnehmenden haben. Der Lehrberuf kennt viele Belastungen, weist aber auch ein hohes Potenzial für gesundheits- und motivationsfördernde Merkmale der Arbeitssituation auf.</p> <p>Das Projekt hatte erstens zum Ziel, aufgrund einer schriftlichen Befragung einen für die Schweiz repräsentativen Bericht über die Verbreitung von berufsbedingten Belastungen, Ressourcen und die Gesundheit von Lehrpersonen des 5. bis 9. Schuljahres zu erstellen. Zweitens wurden die Beziehungen zwischen Belastungen und Ressourcen einerseits sowie gesundheitlichen Problemen und beruflichem Engagement andererseits untersucht. Drittens sind anhand einzelner Skalen aus zwei vorangegangenen Erhebungen Trendanalysen durchgeführt worden.</p> |
| Laufzeit       | 2010 - 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Finanzierung   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schweizerischer Nationalfonds SNF / DORE</li> <li>• Bundesamt für Gesundheit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gesamtleitung  | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Projektpartner | <p>Andreas Krause, Hochschule für Angewandte Psychologie, FHNW (Mitantragsteller)</p> <p>Sucht Schweiz, Lausanne</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mitarbeit      | Anita Sandmeier, Sophie Baeriswyl, Claudia Arnold, Patrick Schwander                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Titel</b>  | <b>Textiles und Technisches Gestalten: Vergleichende Erfassung von Formen der Zusammenführung in Deutschschweizer Kantonen (TTG)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract      | <p>Im Auftrag des Erziehungsdepartementes des Kantons Basel-Stadt wird die Situation in den Deutschschweizer Kantonen hinsichtlich des Zusammenschlusses der drei Fächer Technisches Gestalten, Textiles Gestalten und Bildnerisches Gestalten untersucht. Dabei werden die Fragen nach der Form des Zusammenschlusses, seiner rechtlichen und schulstrukturellen Verankerung sowie seines Grades der Umsetzung beantwortet. Ferner interessieren die Wirkungen auf die Unterrichtsinhalte sowie die Rückschlüsse auf die Ausbildung der Lehrpersonen.</p> |
| Laufzeit      | 2013 - 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Finanzierung  | Erziehungsdepartement der Kantons Basel Stadt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gesamtleitung | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mitarbeit     | Anita Sandmeier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Titel</b>   | <b>Wirkungen von Unterrichtsteams - Kooperative Unterrichtsentwicklung an Integrativen Schulen (WIVUT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract       | Im Zusammenhang mit der integrativen Schule werden im Kanton Aargau seit dem Schuljahr 2008/2009 Unterrichtsteams im Sinne von Professionellen Lerngemeinschaften aufgebaut. Die Begleitstudie zum entsprechenden Schulentwicklungsprojekt geht der Frage nach, ob mit dem Aufbau dieser Unterrichtsteams die erwünschten Wirkungen bezüglich Prozess- und Output-Qualität der Professionellen Lerngemeinschaften erzielt werden können oder nicht und welche Zusammenhänge zwischen den entsprechenden Dimensionen bestehen. Die Ergebnisse weisen darauf hin, dass es mit dem gewählten Zugang gelingen kann die gesetzten Zielsetzungen zu erreichen, dass der weiteren Entwicklung der Teams nach Abschluss des Schulentwicklungsprojektes aber eine besondere Aufmerksamkeit zukommen muss. |
| Laufzeit       | 2010 - 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Finanzierung   | Eigenprojekt im Auftrag von FHNW / IWB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gesamtleitung  | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Projektpartner | Institut Weiterbildung und Beratung; Michele Eschelmüller (Auftraggeber), Edwin Achermann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mitarbeit      | Claudia Arnold, Frank Bauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Titel</b>  | <b>Bedingungen für die erfolgreiche Institutionalisierung eines Qualitätsmanagementsystems an Schulen (BERIQ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract      | <p>Ziel der geplanten Studie ist, die notwendigen und hinreichenden Bedingungen für die erfolgreiche Institutionalisierung des Qualitätsmanagementsystems Q2E (Qualität durch Evaluation und Entwicklung) zu identifizieren. Als erfolgreich wird die Institutionalisierung dann betrachtet, wenn die damit verbundenen Tätigkeiten regelmässig ausgeführt werden und wenn diese Tätigkeiten positive Auswirkungen auf die Unterrichtsqualität und die Unterrichtsentwicklung haben.</p> <p>In der geplanten Studie werden die Qualitätsmanagementsysteme an Schulen als eine spezielle Form von Reformprojekten betrachtet. Als Heuristik für die Entwicklung der relevanten unabhängigen Variablen dient in erster Linie die Konzeption des akteurzentrierten Institutionalismus welcher verspricht, die erforderliche Mehrebenenperspektive bei der schulischen Organisationsentwicklung zu gewährleisten. Ein weiteres Ziel der Studie ist denn auch, die Relevanz dieser Heuristik für die Analyse von Reformprozessen in Schulen zu prüfen.</p> <p>Das Projekt ist als vergleichende Fallstudie angelegt. Analyseeinheiten sind zehn Schulen der Sekundarstufe II, an denen Q2E vor mindestens drei Jahren eingeführt worden ist.</p> |
| Laufzeit      | 2008 - 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Finanzierung  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schweiz Nationalfonds SNF / DORE</li> <li>• Kanton Aargau</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Gesamtleitung | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mitarbeit     | Simone Rindlisbacher, Jasmin Cahannes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Titel</b>   | <b>Kurzexpertise - Flexibilisierung der Arbeitszeit von älteren Lehrpersonen - Flexibilisierung des Übergangs in den Ruhestand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract       | Das Durchschnittsalter der Schweizer Lehrpersonen steigt kontinuierlich an. Auf Grund von konservativen Schätzungen muss davon ausgegangen werden, dass ca. 20% der Lehrkräfte von gesundheitlichen Risiken betroffen sind, dann muss davon ausgegangen werden, dass viele Lehrpersonen mit zunehmendem Alter ihr Unterrichtspensum reduzieren, um ihre Gesamtbelastung zu reduzieren, was in Bezug auf die Sicherung der Altersvorsorge gravierende Folgen haben kann. Aus diesem Grund bilden die starren Regelungen in Bezug auf den Übergang ins Pensionsalter ein Problem. Die Studie hat zum Ziel, bereits bestehende Möglichkeiten der Arbeitszeitflexibilisierung und des flexiblen Übergangs in den Ruhestand exemplarisch in den Kantonen Aargau und Bern zu erheben und die erwarteten Wirkungen derselben zu beschreiben. |
| Laufzeit       | 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Finanzierung   | Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer (LCH)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gesamtleitung  | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Projektpartner | Andreas Krause, Hochschule für Angewandte Psychologie, FHNW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mitarbeit      | Miriam Nido, Cosima Dorsemagen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Titel</b>   | <b>Alters- und alternsgerechte Schule (AAGS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract       | Mit dem steigenden Durchschnittsalter der Bevölkerung steigt auch das Durchschnittsalter der Lehrpersonen an Schulen. Ziel der Studie war es, Handlungsmöglichkeiten für Schulen zu identifizieren, mit denen Lehrpersonen darin unterstützt werden können, bis zur Pensionierung gesund und engagiert ihren Beruf auszuüben zu können. Dies erfolgte mit Hilfe einer Literaturstudie, einem Round-Table Gespräch mit eingeladenen Fachleuten, Experteninterviews mit Repräsentanten der Bildungsdirektionen von sechs Deutschschweizer Kantonen und Repräsentanten von vier Pensionskassen. |
| Laufzeit       | 2007 - 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Finanzierung   | Forschungsfonds FHNW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gesamtleitung  | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Projektpartner | Andreas Krause, Hochschule für Angewandte Psychologie, FHNW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mitarbeit      | Cosima Dorsemagen, Katrin Gehring, Ellen Laupper, Miriam Nido, Patrick Schwander                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Titel</b>  | <b>Burnout im Lehrberuf</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract      | Als Grundlage für eine wirksame Burnoutprävention sind Kenntnisse zum Krankheitsbild, zu Ursachen und Entstehung sowie zu Möglichkeiten der Prävention hilfreich. Es handelt sich um eine Studie der deutschsprachigen und der angloamerikanischen Literatur, die zu einem Überblick über die Thematik für interessierte Personen in der Schulpraxis in verständlicher Sprache aufgearbeitet und mit weiterführenden Literaturangaben versehen worden ist. |
| Laufzeit      | 2006 - 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Finanzierung  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bundesamt für Gesundheit</li> <li>• bildung+gesundheits Netzwerk Schweiz</li> <li>• Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gesamtleitung | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mitarbeit     | Miriam Nido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Titel</b> | <b>Lernen 21+ Pädagogisches Konzept</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract     | Im Rahmen des Projekts Lernen 21+ hat das Zentrum Bildungs-organisation und Schulqualität der Pädagogischen Hochschule FHNW ein pädagogisches Konzept für eine gemeinsame Volksschule der Nordwestschweizer Kantone erarbeitet. Der Auftrag geht auf den Entscheid der Bildungsdirektoren der Kantone Aargau, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und Solothurn zurück, die Konstituierung eines «Bildungs-raums Nordwestschweiz» vorzubereiten. |
| Laufzeit     | 2007-2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Finanzierung | Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion des Kantons Basel-Land<br>Departement für Bildung und Kultur (DBK) des Kantons SO<br>Erziehungsdepartement Kanton Basel-Stadt<br>Departement Bildung, Kultur und Sport (BKS) des Kantons Aargau                                                                                                                                                                                                      |
| Leitung      | Carsten Quesel Prof. Dr.<br>Andrea Bertschi-Kaufmann Prof. Dr. phil. I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mitarbeit    | Marc Herren lic. phil. (extern)<br>Vera Husfeldt Prof. Dr. phil.<br>Marlis Küng<br>Doris Kunz Heim Prof. Dr.<br>Marianne Schüpbach Prof. Dr. (extern)<br>Frédéric Voisard                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Titel</b>   | <b>Schulen als Lernumgebung von Lehrerinnen und Lehrern (S3L)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract       | Das Weiterlernen von Lehrpersonen ist eine zentrale Voraussetzung für jede Schul- und Unterrichtsentwicklung. In der Studie sind Effekte von Kontext- und personalen Faktoren auf das institutionelle und das informelle Weiterlernen von Lehrpersonen untersucht worden. (Repräsentative Stichprobe von Lehrpersonen der Sekundarstufe I in den Kantonen AG und TG). Während das institutionelle Weiterlernen durch die postulierten Faktoren nicht erklärt werden konnte, wurden Effekte des Kompetenzselbstkonzeptes, der Ausprägung der Praxisgemeinschaft und der Anzahl der ausgeübten Spezialfunktionen auf das informelle Weiterlernen nachgewiesen. |
| Laufzeit       | 2005 - 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Finanzierung   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PH FHNW</li> <li>• PH Thurgau</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Gesamtleitung  | Doris Kunz Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Projektpartner | Ernst Trachsler, PH Thurgau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mitarbeit      | Simone Rindlisbacher, Miriam Nido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |