

Publikationen

→ Dies ist eine Auswahl der Publikationen (Stand: Juli 2021)

Monographie

Gramespacher, Elke (2008). *Gender Mainstreaming in der Schul(sport)entwicklung. Eine Genderanalyse an Schulen*. VDM. [Online first: Zugriff am 31.10.2007 unter www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/3335].

Herausgeber*innenbände

Sobiech, Gabriele, & Gramespacher, Elke (Hrsg.). (i.V./2022). *Wir und die Anderen. Differenzkonstruktionen in Sport und Schulsport* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft). Czwalina.

Frohn, Judith, Gramespacher, Elke, & Süßenbach, Jessica (Hrsg.). (2019). *Stand und Perspektiven der sportwissenschaftlichen Geschlechterforschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 279). Czwalina.

Gramespacher, Elke, & Schwarz, Rolf (Hrsg.). (2018). *Bildungspotentiale des Fußballs. Soziokulturelle Projekte und Analysen* (Bildung und Sport, Schriftenreihe des Centrums für Bildungsforschung im Sport (CeBiS), Band 12). Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. DOI: 10.1007/978-3-658-19502-1.

Degele, Nina, Schmitz, Sigrid, Mangelsdorf, Marion, & Gramespacher, Elke (Hrsg.). (2010). *Gendered Bodies in Motion*. Budrich UniPress Ltd.. DOI: 10.2307/j.ctvhktj8t.

Gramespacher, Elke, & Feltz, Nina (Hrsg.). (2009). *Bewegungskulturen von Mädchen – Bewegungsarbeit mit Mädchen*. Prolog.

Arbeitskreis Interpretationswerkstatt der PH Freiburg (Hrsg.). (2004). *Studieren und Forschen. Qualitative Forschung in der LehrerInnenbildung*. Centaurus.

Beiträge in Fachzeitschriften (mit double blind peer-review)

Hänggi, Johanna M., Spinnler, Simon, Christodoulides, Efsthios, Gramespacher, Elke, Taube, Wolfgang, & Doherty, Aiden (2020). Sedentary Behavior in Children by Wearable Cameras: Development of an Annotation Protocol. *American Journal of Preventive Medicine* 59(6), 880–886. DOI: 10.1016/j.amepre.2020.06.033.

Matter, Christine, Duttweiler, Stefanie, Störch Mehring, Susanne, Schroeter, Klaus R., & Gramespacher, Elke (2020). Körperliche Grenzerfahrungen im Angesicht der eigenen Endlichkeit. Ergebnisse eines explorativen Forschungsprojekts. 'motorik'. *Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit* 43(4), 193–201. DOI: 10.2378/mot2020.art34d.

Gramespacher, Elke, & Voss, Anja (2020). Gender in early childhood movement education – a necessary dimension! *German Journal of Exercise and Sport Research*, 50(3), 339–342. DOI: 10.1007/s12662-020-00665-8 [Online first, 25.7.20].

Gramespacher, Elke, Rayling, Sabine, & Voss, Anja (2020). Geschlecht – (k)ein Thema für die Psychomotorik? 'motorik'. *Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, 43(2), 85–92. DOI: 10.2378/mot2020.art15d.

Gramespacher, Elke, Herrmann, Christian, Ennigkeit, Fabienne, Heim, Christopher, & Seelig, Harald (2020). Geschlechtsspezifische Sportsozialisation als Prädiktor motorischer Basiskompetenzen. Ein Mediationsmodell. 'motorik'. *Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, 43(2), 69–77. DOI: 10.2378/mot2020.art13d.

Gramespacher, Elke, Ferrari, Ilaria, Moser, Peter, & Kühnis, Jürgen (2019). Schulsport in der Volksschule der Schweiz: Entwicklungen, Perspektiven und Herausforderungen. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 60(2), 49–71.

Gramespacher, Elke, & Voss, Anja (2019). Geschlecht in der frühkindlichen Bewegungsbildung – eine vernachlässigte Dimension! *Frühe Bildung*, 8(2), 117–119. DOI: 10.1026/2191-9186/a000427

- Gramespacher, Elke, Albert, Katrin, Hunger, Ina, & Lüsebrink, Ilka (2009). Forschungswerkstätten – Basis qualitativer Forschung. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 50(1), 98–119.
- Gramespacher, Elke (2008). Die Tradierung geschlechtsstereotyper Wertvorstellungen im Schulsport. *Sportwissenschaft*, 38(1), 51–64. DOI: 10.1007/BF03356068.
- Gramespacher, Elke (2004). Gender Mainstreaming im Schulsport von Hauptschulen?! In Edgar Beckers, & Thorsten Schmidt-Millard (Hrsg.), *Jenseits von Schule: Sportpädagogische Aufgaben in außerschulischen Feldern*. (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, DGfE Kommission Sportpädagogik, Band 3, S. 129–136). Butzbach-Griedel: Afra.

Beiträge in Fachzeitschriften (inkl. Fachlektorat)

- Gramespacher, Elke (2020). Die Sonne entspannt begrüßen. *Grundschule Sport*, 7(2), 26 [+Poster].
- Heckemeyer, Karolin, & Gramespacher, Elke (2019). Perspektiven auf geschlechtliche Vielfalt im Sport. *Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien*, 25(1), 5–21. DOI: 10.3224/fzg.v25i1.01.
- Heckemeyer, Karolin, & Gramespacher, Elke (2019). Der Sport zwischen Geschlechterbinarität und geschlechtlicher Vielfalt. Interview mit Dr. Bettina Rulofs und Prof. Dr. Sandra Günter. *Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien*, 25(1), 123–136. DOI: 10.3224/fzg.v25i1.06.
- Gramespacher, Elke (2019). Digitale Medien im Grundschulsport?! Fachdidaktische Überlegungen. *Grundschule Sport*, 6(3), 2–5.
- Gramespacher, Elke, & Krüger, Michael (2019). E-Sport in der Grundschule – wirklich? Ein Interview mit Prof. Dr. A. Hofmann. *Grundschule Sport*, 6(3), 26–27.
- Gramespacher, Elke (2019). Alle Kinder in meiner Sportklasse! Was tun? Wie vorgehen? mobile-sport.ch, Inklusion im Sport in der Schule – eine Einführung, Monatsthema 08, 26–27. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. Zugriff am 20.08.2019 unter <https://www.mobilesport.ch/monatsthemen>.
- Krüger, Michael, Gramespacher, Elke, Menze-Sonneck, Andrea, Ziroli, Sergio, & Gundelfinger, Thomas (2019). Spielerisch werfen lernen. Vielfältige Wurferfahrungen sammeln. *Grundschule Sport*, 6(2), 2–5.
- Gramespacher, Elke, & Ziroli, Sergio (2019). Motorische Basiskompetenzen fördern. Interview mit C. Herrmann. *Grundschule Sport*, 6(2), 30–31.
- Gramespacher, Elke (2018). Mädchen und Jungen mit dem „Mädchensport“ Seilspringen fördern. *bewegung und sport*, 72(3), 17–19.
- Gramespacher, Elke, & Ziroli, Sergio (2017). Kleine Pausen mit großer Wirkung. Bewegungspausen im Unterricht. *Grundschule Sport*, 4(4), 10–11.
- Matter, Christine, Duttweiler, Stefanie, Störch Mehring, Susanne, Schroeter, Klaus R., & Gramespacher, Elke (2017). Körperliche Grenzerfahrungen im Angesicht der eigenen Endlichkeit – eine Projektskizze. 'motorik'. *Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, 40(2), 97–98.
- Gramespacher, Elke (Red.). (2016). *Mädchenförderung im Sport*. mobile-sport.ch, Monatsthema 08. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. Zugriff am 17.08.2016 unter <https://www.mobile-sport.ch/monatsthemen>.
- Shuler-Hüsler, Céline, & Gramespacher, Elke (2016). Kompetenzorientierte Bildung in der Rhythmik. *4 bis 8 – Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*, (5), 18–19.
- Gramespacher, Elke, Gyger, Mathilde, Supino, Franco, Beckert, Christine, Koch, Peter, & Weigel, Peter (2015). kick&write® 2014 – An Interdisciplinary Project in Swiss Primary Schools. *Česká kinantropologie (Czech Kinanthropology)*, 19(4), 23–33.
- Zemp, Elisabeth, & Gramespacher, Elke (2015). Harnessing the creative power of sex and gender analysis to see new things. Londa Schiebinger meets Elisabeth Zemp and Elke Gramespacher. *Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien*, 21(2), 115–126. DOI: 10.3224/fzg.v21i2.20939.
- Riegel, Christine, & Gramespacher, Elke (2014). Zur Relevanz einer geschlechterbezogenen Betrachtung von Erziehung und Bildung. *Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien*, 20(1), 5–16. DOI: 10.3224/fzg.v20i1.16340.

- Gramespacher, Elke (2013). Geschlechtssensibilität bahnt einen Weg zu inklusivem Sportunterricht. *bewegung und sport*, 67(3), 5–8.
- Gramespacher, Elke (2008). Doing Gender im Schulsport. *beiträge zur feministischen theorie und praxis*, 31(69), 73–86.
- Fialová, Ludmila, & Gramespacher, Elke (2007). Interkulturelles Lernen im Schulsport. *Bewegungs-erziehung*, 61(5), 23–26.

Beiträge in Sammelbänden

- Gramespacher, Elke, Herrmann, Christian, & Seelig, Harald (i.V.). Geschlecht – ein Prädiktor für motorische Basiskompetenzen. In Christian Herrmann, Fabienne Ennigkeit, & Harald Seelig (Hrsg.), *Motorische Basiskompetenzen: Konstrukt, Forschungsstand und Anwendung* (Bildung und Sport, Schriftenreihe des Centrums für Bildungsforschung im Sport (CeBiS)). Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kühnis, Jürgen, Ferrari, Ilaria, Steinmann, Patricia, & Gramespacher, Elke (i.V.). Lernaufgaben zur Förderung motorischer Basiskompetenzen in der Eingangsstufe – ein Praxisbeitrag. In Christian Herrmann, Fabienne Ennigkeit, & Harald Seelig (Hrsg.), *Motorische Basiskompetenzen: Konstrukt, Forschungsstand und Anwendung* (Bildung und Sport, Schriftenreihe des Centrums für Bildungsforschung im Sport (CeBiS)). Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gramespacher, Elke, Herrmann, Christian, & Seelig, Harald (i.V./2021). Zur Relevanz von Geschlecht bei MOBAK-Testungen mit Grundschulkindern. In Gabriele Sobiech, & Elke Gramespacher (Hrsg.), *Wir und die Anderen. Differenzkonstruktionen in Sport und Schulsport* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft). Czwalina.
- Gramespacher, Elke, Jeisy, Eric, Voisard, Nicolas, & Kühnis, Jürgen (forthcoming/2021). Sports Didactics in Switzerland. In Konrad Kleiner, & Brigitta Höger (eds.), *Sports Didactics in Europe – History, Current Trends and Future Developments*. Waxmann.
- Gramespacher, Elke, Störch Mehring, Susanne, Bucher, Zita, & Klostermann, Claudia (i.E./2021). Lernkulturen im Grundschulsport und bewegte Lernkulturen an Grundschulen. In Markus Peschel (Hrsg.), *Didaktik der Lernkulturen* (Reihe: Beiträge zur Reform der Grundschule, Band 152). Grundschulverband e.V..
- Adler, Katrin, & Gramespacher, Elke (2021). Mädchen im Fokus: Kindliches Aktivitätsverhalten im Übergang Kindergarten – Schule. In Katrin Adler, & Christian Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport bei Kindern im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis* (S. 278–304). Universitätsverlag Chemnitz.
- Gramespacher, Elke, Störch Mehring, Susanne, Bucher, Zita, & Klostermann, Claudia (2021). Bewegungsbildung für Kinder: Für „Generalistinnen“ und „Generalisten“ nicht nur eine sportdidaktische Herausforderung! In Sara Bachmann, Franziska Bertschy, Christine Künzli David, Tobias Leonhard, & Ruth Peyer (Hrsg.), *Die Bildung der Generalistinnen und Generalisten. Perspektiven auf Fachlichkeit im Studium zur Lehrperson für Kindergarten und Primarschule* (Reihe: Studien zur Professionsforschung und Lehrerbildung, S. 63–84). Klinkhardt. DOI: 10.35468/5860-05.
- Gramespacher, Elke, & Weigelt-Schlesinger, Yvonne (2019). Was interessiert Mädchen in der Schweiz an Sportvereinen? Befunde der Aufsatzstudie aus dem Projekt *Girls in Sport*. In Judith Frohn, Elke Gramespacher, & Jessica Süßenbach (Hrsg.), *Stand und Perspektiven der sportwissenschaftlichen Geschlechterforschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 279, S. 156–161). Czwalina.
- Gramespacher, Elke, & Schwarz, Rolf (2018). Fußball und seine soziokulturellen Bildungspotenziale. Einführung. In Elke Gramespacher, & Rolf Schwarz (Hrsg.), *Bildungspotentiale des Fußballs. Soziokulturelle Projekte und Analysen* (Bildung und Sport, Schriftenreihe des Centrums für Bildungsforschung im Sport (CeBiS), Band 12, S. 1–17). Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. DOI: 10.1007/978-3-658-19502-1.

- Gramespacher, Elke, Gyger, Mathilde, Supino, Franco, Beckert, Christine, & Weigel, Peter (2018). kick&write® – ein Projekt zum Thema Fußball. In Elke Gramespacher, & Rolf Schwarz (Hrsg.), *Bildungspotentiale des Fußballs. Soziokulturelle Projekte und Analysen* (Bildung und Sport, Schriftenreihe des Centrums für Bildungsforschung im Sport (CeBiS), Band 12, S. 55–90). Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. DOI: 10.1007/978-3-658-19502-1_3.
- Gramespacher, Elke, Teichmann, Andreas, & Weigel, Peter (2018). Fußball, Bildung und Soziales Lernen. Orientierungspunkte einer sportdidaktischen Bestimmung sozialkulturell motivierter Fußballprojekte. In Elke Gramespacher, & Rolf Schwarz (Hrsg.), *Bildungspotentiale des Fußballs. Soziokulturelle Projekte und Analysen* (Bildung und Sport, Schriftenreihe des Centrums für Bildungsforschung im Sport (CeBiS), Band 12, S. 213–232). Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. DOI: 10.1007/978-3-658-19502-1.
- Gramespacher, Elke, & Owassapian, Dominik (2016). Sportunterricht mediengestützt vorbereiten und durchführen. In Markus Peschel, & Thomas Irion (Hrsg.), *Neue Medien in der Grundschule 2.0 – Grundlagen – Konzepte – Perspektiven* (Reihe: Beiträge zur Reform der Grundschule, Band 141, S. 286–295). Grundschulverband e.V..
- Oesterhelt, Verena, Spichtig, Corinne, & Gramespacher, Elke (2014). Bewegungslernen kindgerecht gestalten. In Alexandra Salzmann, & Peter Kuhn (Hrsg.), *Sport – Didaktik für die Grundschule* (S. 156–182). Cornelsen.
- Gramespacher, Elke (2013). Gender – eine sportdidaktisch relevante Kategorie. In Roland Messmer (Hrsg.), *Fachdidaktik Sport* (S. 221–232). Haupt UTB.
- Gramespacher, Elke (2013). Orientalisch tanzen – oder: Primarschülerinnen die Türe zu einer fremden Tanzkultur öffnen! In Reiner Hildebrandt-Stramann, Ralf Laging, & Klaus Moegling (Hrsg.), *Körper, Bewegung und Schule. Teil 2: Schulprofile bewegter Schulen und Praxis bewegten Lernens* (S. 93–106). Prolog. DOI: 10.2307/j.ctvss3wxt.12.
- Gramespacher, Elke (2011). Schulsport genderkompetent gestalten. In Dorothea Krüger (Hrsg.), *Genderkompetenz und Schulwelten. Alte Ungleichheiten – neue Hemmnisse* (S. 153–177). VS Verlag für Sozialwissenschaften. DOI: 10.1007/978-3-531-92674-2_9.
- Gramespacher, Elke (2008). Dealing with strangeness through play: a practical lesson. In Petra Gieß-Stüber, & Diethelm Blecking (eds.), *Sport – Integration – Europe. Widening Horizons in Intercultural Education*. (pp. 243–248). Schneider Hohengehren.
- Gramespacher, Elke (2008). Spielender Umgang mit Fremdheit: Eine Unterrichtseinheit für die Praxis. In Petra Gieß-Stüber, & Diethelm Blecking (Hrsg.), *Sport – Integration – Europa. Neue Horizonte für interkulturelle Bildung* (S. 249–254). Schneider Hohengehren.
- Gramespacher, Elke (2007). Das Verhältnis zwischen Gender und Gender Mainstreaming – ein Impuls für die Koedukationsdebatte im Schulsport. In Ilse Hartmann-Tews, & Britt Dahmen (Hrsg.), *Sportwissenschaftliche Geschlechterforschung im Spannungsfeld von Theorie, Politik und Praxis* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 169, S. 87–96). Czwalina.
- Gieß-Stüber, Petra, & Gramespacher, Elke (2007). Eine Genderanalyse an Schulen in Baden-Württemberg als Grundlage für Gender Mainstreaming. In Ilse Hartmann-Tews, & Britt Dahmen (Hrsg.), *Sportwissenschaftliche Geschlechterforschung im Spannungsfeld von Theorie, Politik und Praxis* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 169, S. 77–86). Czwalina.
- Gramespacher, Elke, & Rulofs, Bettina (2007). Eine Podiumsdiskussion zur Standort- und Perspektivbestimmung der sportwissenschaftlichen Geschlechterforschung. In Ilse Hartmann-Tews, & Britt Dahmen (Hrsg.), *Sportwissenschaftliche Geschlechterforschung im Spannungsfeld von Theorie, Politik und Praxis* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 169, S. 207–216). Czwalina.
- Gramespacher, Elke (2007). Hauptschulsportentwicklung unter der Gender-Perspektive. In Volker Scheid (Hrsg.), *Sport und Bewegung vermitteln* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 165, S. 275–278). Czwalina.

Beiträge in Handbüchern

- Voss, Anja, & Gramespacher, Elke (2019). Geschlecht – eine relevante Kategorie in der frühkindlichen Bewegungsbildung. In Anja Voss (Hrsg.), *Bewegung und Sport in der Kindheitspädagogik. Ein Handbuch* (S. 138–151). Stuttgart: Kohlhammer.
- Gramespacher, Elke (2011). Genderbezogene Phänomene im Schulsport. In Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO), Fachgebiet Geschlechterforschung, *Die Bedeutung von Geschlecht in pädagogischen Arbeitsfeldern* (hrsg. von Hannelore Faulstich-Wieland). München: Juventa. Online unter: www.erzwissonline.de. DOI: 10.3262/EEO17110195.
- Gieß-Stüber, Petra, Neuber, Nils, Gramespacher, Elke, & Salomon, Sebastian (2008). Mädchen und Jungen im Sport. In Werner Schmidt, Klaus Völker, & Renate Zimmer (Hrsg.), *Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Schwerpunkt: Kindheit* (S. 63–83). Hofmann.
- Gramespacher, Elke (2006). Schule, Geschlecht und Schulsport. In Ilse Hartmann-Tews, & Bettina Rulofs (Hrsg.), *Handbuch Sport und Geschlecht* (S. 190–199). Hofmann.
- Gramespacher, Elke, & Weiß, Silke (2005). Gender Mainstreaming in der Hochschule umsetzen und fördern. Seminare für Gender-Kompetenz planen und durchführen. In Brigitte Berendt, Hans-Peter Voss, & Johannes Wildt (Hrsg.), *Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten* (E 3.3, S. 1–25). Raabe.

Forschungsberichte

- Gramespacher, Elke, Störch Mehring, Susanne, Freudenberger, Kathrin & Adler, Katrin (i.V./2022). *Zweiter Zwischenbericht: Dokumentation zu t1, t2, t3 und erste Befunde der Längsschnittstudie «Bewegt vom Kindergarten in die Primarstufe – eine aktivitätsbezogene Analyse des Transitionsprozesses (BeKiPri)»*. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Gilgen-Ammann, Rahel, Schweizer, Theresa, Dössegger, Alain, Buchs, Julien, Adler, Katrin, Kirchschlager, Nina, & Gramespacher, Elke (i.V./2021). *Eine Geräteevaluation für Aktivitätsstudien mit fünf- bis zehnjährigen Kindern*. Unveröffentlichter Abschlussbericht. Magglingen: Bundesamt für Sport, EHSM & Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Gramespacher, Elke, & Adler, Katrin (Oktober, 2020). *Erster Zwischenbericht zur Studie «Bewegt vom Kindergarten in die Primarstufe – eine aktivitätsbezogene Analyse des Transitionsprozesses (BeKiPri)»*. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Matter, Christine, Gramespacher, Elke, Schroeter, Klaus R., Duttweiler, Stefanie, & Störch Mehring, Susanne (2018). *Wissenschaftlicher Abschlussbericht Projekt «Körperliche Grenzerfahrungen im Angesicht der eigenen Endlichkeit»*. Strategische Initiative "Alternde Gesellschaft", Olten: HSA FHNW & Windisch: PH FHNW.
- Gramespacher, Elke, Hänggi, Johanna M., & Heckemeyer, Karolin (2016). *Verhältnisse von Sport und Medien in kindlichen Lebenswelten in der Schweiz*. Unveröffentlichter Abschlussbericht. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Gramespacher, Elke (2015). *Verhältnisse von Sport und Medien in kindlichen Lebenswelten in der Schweiz*. Unveröffentlichter Zwischenbericht. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Gramespacher, Elke, Hänggi, Johanna M., Heckemeyer, Karolin, Spichtig, Corinne, & Weigelt-Schlesinger, Yvonne (2015). *Girls in Sport – zum Sportengagement 10- bis 14-jähriger Mädchen in der Schweiz*. Im Auftrag der Laureus Stiftung Schweiz. Abschlussbericht. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Gramespacher, Elke, & Ferrari Ehrensberger, Ilaria (2014). *Eine Umfrage zur Lehre, Entwicklung und Forschung im Themenbereich „Geschlecht / Gender / Koedukation“ im Fach Bewegung und Sport an Pädagogischen Hochschulen der deutschsprachigen Schweiz*. Unveröffentlichter Kurzbericht. Windisch, Zürich: PH FHNW, PH Zürich.
- Gramespacher, Elke, & Hänggi, Johanna M. (2014). *Evaluationsbericht zu den Laureus Girls in Sport Camps 2011 bis 2014*. Im Auftrag der Laureus Stiftung Schweiz. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.

Gramespacher, Elke, Gogoll, André, Heckemeyer, Karolin, Hänggi, Johanna M., Spichtig, Corinne, & Weigelt-Schlesinger, Yvonne (2013). *Zur Förderung des vereinsportlichen Engagements 10-14-jähriger Mädchen in der Schweiz. Fact Sheet. Im Auftrag der Laureus Stiftung Schweiz*. Brugg: Pädagogische Hochschule FHNW.

Konferenz Abstracts (publiziert)

Kilian, Tobias L., & Gramespacher, Elke (2019). Anstrengungsbereitschaft im Sportunterricht. In Frederik Borkenhagen, Rüdiger Heim, Katharina Pöppel, Matthias Schierz & Jan Sohnsmeyer (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung* (Abstract-Band, Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 276, S. 95). Czwalina.

Gramespacher, Elke, Gyger, Mathilde, Beckert, Christine, Koch, Peter, & Weigel, Peter (2015). Die Evaluation des fächerübergreifenden Projekts *kick&write*® 2014. In Thomas Könecke, Holger Preuß & Wolfgang Schöllhorn (Hrsg.), *Moving Minds and Crossing Boundaries in Sport Science* (Abstract-Band, Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 251, S. 193). Czwalina.

Gramespacher, Elke, & Schwarz, Rolf (2015). Fußball in sozial-kulturellen Bildungsprozessen. In Thomas Könecke, Holger Preuß & Wolfgang Schöllhorn (Hrsg.), *Moving Minds and Crossing Boundaries in Sport Science* (Abstract-Band, Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 251, S. 189). Czwalina.

Diketmüller, Rosa, Gramespacher, Elke, & Voss, Anja (2015). Sport und Geschlecht in der Kindheitspädagogik der Länder Deutschland, Österreich und Schweiz – eine vergleichende Bestandsaufnahme theoretischer und empirischer Ansätze und Projekte. In Thomas Könecke, Holger Preuß & Wolfgang Schöllhorn (Hrsg.), *Moving Minds and Crossing Boundaries in Sport Science* (Abstract-Band, Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 251, S. 216). Czwalina.

Rezensionen zu wissenschaftlichen Werken

Gramespacher, Elke, & Sturm, Tanja (2017). Zur aktuellen Semantik über „gute Schulen“. Eine Sammelrezension zu den vier Sammelbänden „Was sind gute Schulen?“ aus der Reihe Theorie und Praxis der Schulpädagogik (Bände 35 bis 38). Immenhausen: Prolog. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 35(3), 539–542.

Gramespacher, Elke (2017). Rezension zu: Svenja Kamper: Schüler im Sportunterricht. Eine empirische Untersuchung zur Aufdeckung und Beschreibung von Schülerpraktiken. Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 253, Unterreihe: Forum Sportwissenschaft, Band 30. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 5(1), 86–89.

Gramespacher, Elke (2017). Inklusion im Sport – ein facettenreiches Thema in den Sportwissenschaften (Rezension I. Hunger, S. Radtke, & H. Tiemann (Hrsg.). (2016). Dabei sein ist (nicht) alles. Inklusion im Fokus der Sportwissenschaft (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 257). *German Journal of Exercise and Sport Research*, 47(2), 171–172. Online first: Zugriff am 26.4.17. DOI: 10.1007/s12662-017-0456-1.

Gramespacher, Elke (2011). Rezension: Narjes, F., & Feltz, N. (Hrsg.). (2010). Fishing for Careers. *DGWF – Hochschule, & Weiterbildung*, 13(1), 56–57.

Gramespacher, Elke (2010). Rezension: Winker, G., & Degele, N. (2009). Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript. *Sportwissenschaft*, 40(1), 53–54. DOI: 10.1007/s12662-009-0087-2.

Gramespacher, Elke (2009). Welche Chancen bietet das Mentoring der Chancengleichheit im Sport? Rezension: Dahmen, B. (2008). Mentoring und Chancengleichheit im Sport. In Meike Penkwitt (Hrsg.), *Freiburger GeschlechterStudien: Geschlechter – Bewegungen – Sport* (Band 23, S. 293–295). Budrich UniPress Ltd..

- Gramespacher, Elke (2009). Buchbesprechung: Weigelt-Schlesinger, Y. (2008). Geschlechtsstereotype. Qualifikationsbarrieren von Frauen in der Fußballtrainerausbildung? *Sportwissenschaft*, 39(2), 143–144. DOI: 10.1007/s12662-009-0048-9.
- Gramespacher, Elke (2008). Rezension: Frohn, J. (2007). Mädchen und Sport an der Hauptschule. Sportsozialisation und Schulsport von Mädchen mit niedrigem Bildungsniveau. *sportunterricht*, 57(8), 261–262.

Rezensionen zu praxisorientierten Werken (Lehrmittel etc.)

- Gramespacher, Elke (i.V.). Bewegt das Denken anregen. Eine Rezension zu Eckenbach, K. (2019). Games for Brains. Spielerische Lernförderung durch Bewegung (2. Aufl.). *Sport & Spiel*
- Störch Mehring, Susanne, & Gramespacher, Elke (i.E./2022). 3 x „Draußen unterrichten“ – unter einem „D-A-CH“. Eine Rezension zu drei von der Stiftung SILVIVA herausgegebenen Lehrwerken „Draußen unterrichten“ – für Deutschland, für Österreich und für die Schweiz. *Grundschule Sport*, 9(4).
- Gramespacher, Elke (2021). Rezension zu Kohl (2019): Bewegungsgeschichten im Sportunterricht. *Grundschule Sport*, 8(1), 27.
- Gramespacher, Elke (2021). Rezension zu Rücker/Gliewe (2019): Sportunterricht mit Erstklässlern. *Grundschule Sport*, 8(1), 26–27.
- Gramespacher, Elke (2021). Rezension zu Palzkill/Pohl/Scheffel (2020): Diversität im Klassenzimmer*. Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in Schule und Unterricht. *Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen, Schwerpunkt Chancengerechtigkeit und Inklusion*, 4(1), 44.
- Gramespacher, Elke (2020). Tanzen, Gestalten, Darstellen in der Primarstufe. Rezension zu Lichtenhaler, & Konowalczyk (2020). *Grundschule Sport*, 7(4), 27.
- Gramespacher, Elke (2020). Anspruchsvolle Reflexionen – davon profitieren alle. Rezension zu Köhler, & Weiß (2017): Mit Kindern kompetenzorientiert über Lernen sprechen. Reflexionsmethoden für die Grundschule. *Grundschule Sport*, 7(4), 27.
- Rayling, Sabine, & Gramespacher, Elke (2020). Buchbesprechung: Die Serie von „Unterrichtsvorhaben“ der Pädagogischen Hochschule Zürich. *sportunterricht*, 69(6), 281–282.
- Gramespacher, Elke (2020). Yoga in der Grundschule – zwei sich ergänzende Lehrwerke: Rezension zu Femmy Brug (2018): Achtsamkeit und Yoga in der Grundschule und Elke Sewöster (2017): Yoga für Kids. *Grundschule Sport*, 7(2), 27.
- Gramespacher, Elke (2019). Rezension zu Stefan Eberherr, & Thomas Loeffl (2013): „Das GROSSE Limpert-Buch der Zirkuskünste und Akrobatik. Ein umfassendes Praxisbuch für Schule und Verein“. *Grundschule Sport*, 6(4), 27.
- Gramespacher, Elke (2019). Rezension zu Walter Bucher, & Stephan Zopfi (2016): „Coole Hausaufgaben für die Primarstufe. 121 bewegende Ideen für Vorschule und Grundschule“. *Die Grundschulzeitschrift*, 38(Heft Nr. 316), 50.
- Gramespacher, Elke (2018). Rezension zu Silke Schwarz (2018): „Musikalische Bewegungsspiele. Koordinationsschulung in der Primarstufe“. *Grundschule Sport*, 5(4), 29.
- Gramespacher, Elke (2018). Rezension zu Stefan Häusermann, Chantal Bläuenstein, & Isabelle Zibung (2014). „Sport erst recht. Grundlagen in der Begleitung von Menschen mit Behinderung im Sport“. *Grundschule Sport*, 5(3), 29.