

Publikationen – Franziska Bertschy

Publikationen seit 2010

Künzli David, Ch., Bertschy, F., Schuler, M., Andreotti, J. (in Vorbereitung). *Teaching in the first cycle of education: the EULE model® as a framework of thought*.

Isler, P., Ackermann, B., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2023). *Bildung für Nachhaltige Entwicklung im UNESCO-Welterbe Schweizer Alpen Jungfrau Aletsch. Bildungskonzept*. Naters, Stiftung UNESCO-Welterbe Schweizer Alpen Jungfrau-Aletsch. Zur Verfügung gestellt unter: [Bildungskonzept_AlpenLernen_221216.pdf](#) ([jungfraualetsch.ch](#))

Niederhauser, J., Vez, C., Jörg, A., Bertschy, F., Künzli David, Ch., Pfründer, G. (2023). The power of artistic practices for education in the field of sustainable development. *Environmental Education Research*, DOI: 10.1080/13504622.2023.2227362

Bertschy, F., Künzli David, Ch., Lausset, N., Pache, A. (2022). Das Thema Nachhaltigkeit und Bildung im Diskurs der schweizerischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 40 (3), 381-392.

Bachmann, S., Bertschy, F., Künzli David, Ch., Leonhard, T., Peyer R. (2021) (Hrsg.) *Die Bildung der Generalistinnen und Generalisten. Perspektiven auf Fachlichkeit im Studium zur Lehrperson für Kindergarten und Primarschule*. Bad Heilbrunn, Julius Klinkhardt.

Bertschy, F., Künzli David, Ch. (2021). Inter- und transdisziplinär konstituierender Sachunterricht – Vorhandene Deutungsmuster irritieren und neue zugänglich machen. Billion-Kramer, T. (Hrsg.) *Wirksamer Sachunterricht*. Baltmannsweiler, Schneider. S. 26-39.

Bertschy, F., Niederhauser, J. (2021). Die Ausbildung von Lehrpersonen Kindergarten- und Unterstufe im Fachbereich NMG an der Pädagogischen Hochschule FHNW. Breitenmoser, P., Mathis, Ch., Tempelmann, S. (Hrsg.) *Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG). Standortbestimmungen zu den sachunterrichtsdidaktischen Studiengängen der Schweiz*. Baltmannsweiler, Schneider. S. 51-63.

De Sterke, E., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2020). Jenseits des Fachprinzips? – 'Umgang' und 'Wissen' als Horizont einer transversalen Perspektive auf Anfangsunterricht. *itdb Inter- und transdisziplinäre Bildung*, 1, 140-158. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5083374>

Künzli David, Ch. Bertschy, F. Leonhard, T., Müller, Ch. (2020). Universaldilettant*innen, defizitäre Generalist*innen? Herausforderungen für die Primarstufenausbildung. *Journal für LehrerInnenbildung*, 20(3), 86-93.

Valsangiacomo, F., Stoll-Hertrampf, A., Bender, U., Künzli David, C. & Bertschy, F. (2020). Der Einbezug von Werten in Entscheidungsprozesse von 11-12Jährigen mit Blick auf ihren Fleischkonsum im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. *Zeitschrift für Umweltpsychologie*, 24(2), 147-175.

Valsangiacomo F., Stoll-Hertrampf A., Künzli David, C., Bender U., Ross S. & Bertschy F. (2019). Entscheidungsprozesse von Schweizer Schülern*innen der Primarschule im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung mit Fokus Ernährung. Decision-making processes of swiss primary school pupils in the context of sustainable development with a focus on nutrition. Kretschmer, C, Kosler, T., Mayr-Keiler, K., Oberrauch, A., Örley G., Plattner, I. (Hrsg.). *Transfer*

Forschung – Schule. Bildung für nachhaltige Entwicklung. Heft 5. Bad Heilbrunn, Julius Klinkhardt. S. 101-115.

Stoll-Hertrampf A., Valsangiacomo F., Bender U., Ross S., Bertschy F. & Künzli C. (2019). Decision-making processes of children in the context of sustainable diets. Part 1: The role of values in decision-making processes. *Ernährungs Umschau*, 66(9), 160–168.

Stoll-Hertrampf A., Valsangiacomo F., Bender U., Ross S., Bertschy F. & Künzli C. (2019). Decision-making processes of children in the context of sustainable diets. Part 1: The role of knowledge in decision-making processes. *Ernährungs Umschau*, 66(8), 136–144.

Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2018). Bildung als Reparaturwerkstatt der Gesellschaft? – Die zu unterscheidenden Facetten von Bildung im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. Meisch, S., Jäger, U., Nielebock, T. (Hrsg.) *Erziehung zur Friedensliebe. Annäherungen an ein Ziel aus der Landesverfassung Baden-Württemberg*. Baden-Baden, Nomos. S. 289-304.

Muheim, V., Wüst, L., Künzli David, Ch., Bertschy, F., Buchs, Ch., Bänninger, Ch., Gysin, S., Isler-Wirth, P. (2018). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung vertiefen. Grundlagenband aus der Reihe 'Querblicke'*. 2. Auflage. Herzogenbuchsee, Ingold Verlag.

Bertschy, F., Gysin, S., Künzli David, Ch., Fahrni, D. (2017). Inter- und transdisziplinär konstituierter Sachunterricht – Theoretisch-konzeptionelle Überlegungen und Implikationen für die Unterrichtspraxis. www.widerstreit-sachunterricht.de, 23, Oktober 2017.

Bertschy, F., Gysin, S., Künzli David, Ch. (2017) (Hrsg.). „*Alles eine Frage der Sache?*“ NMG-Unterricht kompetent planen. Überlegungen und Studienmaterialien für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. [voraussichtlich Online sowie in gedruckter Form verfügbar].

Lehmann, M., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2017). *Professionelle Handlungskompetenz von Lehrpersonen für die Entwicklung, Durchführung und Evaluation von BNE Unterrichtsangeboten in Kindergarten und Primarschule*. Zur Verfügung gestellt unter: <http://www.education21.ch/de/lehrerbildung/didaktische-ressourcen>

Künzli David, Ch., Gysin, S., Bertschy, F. (2017). Sachunterricht als inter- und transdisziplinär konstituiertes Fach – Implikationen für die Unterrichtsplanung und -gestaltung. In Giest, H., Hartinger A., Tänzer S. (Hrsg.) *Vielperspektivität im Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts*, Band 27. Bad Heilbrunn, Klinkhardt. S. 27-39.

Künzli David, Ch., Gysin, S., Bertschy, F. (2016). Sachunterricht als inter- und transdisziplinär konstituiertes Fach – Ansprüche an die Unterrichtsgestaltung und Überlegungen im Hinblick auf die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 34 (3), 305-316.

Muheim, V., Wüst, L., Bertschy, F., Künzli David, Ch (2014). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung als Beispiel für perspektiven-integrierenden Sachunterricht. *GDSU-Journal*, 4, 49-58. Zur Verfügung gestellt unter: http://www.gdsu.de/gdsu/wp-content/uploads/2014/10/04_muheim.pdf

Bertschy, F., Künzli David, Ch., Lehmann, M. (2013). Teachers`Competencies for the Implementation of Educational Offers in the Field of Education for Sustainable Development. *Sustainability*, 5, 5067 – 5080.

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2013). Lernangebote im Bereich einer BNE in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). *Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Zürich/Fribourg. S. 73-76. Zur Verfügung gestellt unter: <http://www.education21.ch/de/campus/fundament/fokus-lehrpersonen>

Künzli, Ch., Bertschy, F., Buchs, Ch. (2013). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung - Rolle und Aufgaben von Lehrpersonen. In BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). *Didaktische Grundlagen*

zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich/Fribourg. S. 60-64. Zur Verfügung gestellt unter: <http://www.education21.ch/de/campus/fundament/fokus-lehrpersonen>.

Lehmann, M., Künzli, Ch., Bertschy, F. (2013). Kompetenzen von Lehrpersonen für die Umsetzung von Bildungsangeboten im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung. In BNE-Konsortium (Hrsg.). *Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Zürich/Fribourg. S. 65-72. Zur Verfügung gestellt unter: <http://www.education21.ch/de/campus/fundament/fokus-lehrpersonen>.

Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2013). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Kompetenzen und Inhaltsbereiche. In Overwien, B., Rode, H. (Hrsg.). *Bildung für nachhaltige Entwicklung: Lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe*. Leverkusen-Opladen, Barbara Budrich. S. 35-45.

Künzli David, Ch., Bertschy, F., Buchs, Ch. (2013). Aufwachsen in einer globalisierten Wissensgesellschaft – Umgang mit normativ-ethischen Fragen im Rahmen einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. In Wannack, E., Bosshart, S., Eichenberger, A., Fuchs, M., Hardegger, E. & Marti, S. (Hrsg.). *4- bis 12-Jährige – ihre schulischen und ausserschulischen Lern- und Lebenswelten*. Münster, New York, München, Berlin Waxmann. S. 279-286.

Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2012). Education for Sustainable Development: Conceptual Foundations, Pedagogical Structure and Practical Implementation. In Stoltenberg, U., Holz, V. (Hrsg.). *Education for Sustainable Development – European Approaches*. Bad Homburg, VHS. S. 33-35.

Bertschy, F. (2012). *Vernetztes Denken in einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Interventionsstudie zur Förderung vernetzten Denkens bei Schülerinnen und Schülern der 1. und 2. Primarschulstufe*. Saarbrücken, Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften.

Bertschy, F., Künzli David, Ch. (2011). L'éducation au développement durable comme concept éducatif interdisciplinaire. *Revue des HEP*, 14, 2011, 37-55.

Bertschy, F., Künzli David, Ch. (2011). Vernetztes Denken im Rahmen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung auf der Primarschulstufe fördern. In Vogt, F., Leuchter, M., Tettenborn, A., Hottinger, U., Jäger, M., Wannack, E. (Hrsg.). *Entwicklung und Lernen junger Kinder*. Münster, New York, München, Berlin Waxmann. S. 67-80.

Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2010). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung als fächerübergreifendes Bildungskonzept. In Penzel, J. (Hrsg.). *Tagungsband der Tagung „Gestalten und Bilden“*, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 27. und 28. November 2009.

Künzli David, Ch., Bertschy, F., Di Giulio, A. (2010). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung im Vergleich mit globalem Lernen und Umweltbildung. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 32 (2), 213-231.

Bertschy, F., Künzli David, Ch. (2010). Aufgaben und Möglichkeiten von Bildungsinstitutionen im Kontext Nachhaltiger Entwicklung. In M.-T. Schönbachler, R. Becker, A. Hollenstein, F. Osterwalder (Hrsg.). *Die Zeit in der Pädagogik. Zeitperspektiven im erziehungswissenschaftlichen Diskurs*. Bern, Haupt. S. 211-225.

Expertenberichte

Bertschy, F., Bourqui, F. (2017). *Campus BNE PH Freiburg – Umsetzung einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung an der Pädagogischen Hochschule Fribourg/Freiburg*. Manuskript.

Bertschy, F., Gingins, F., Künzli, Ch., Di Giulio, A., Kaufmann-Hayoz, R. (2007). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung in der Grundschule. Schlussbericht zum Expertenmandat der EDK: „Nachhaltige Entwicklung in der Grundschulausbildung – Begriffsklärung und Adaption“*. Zur Verfügung gestellt unter:
http://edudoc.ch/record/24373/files/BNE_Schlussbericht_2007_d.pdf?ln=deversion=1.

Publikationen für Lehrpersonen

Menger, J., Denninghoff, M., Menger, T. (2023). Erste Hilfe im Sachunterricht. In: Blaseio, B., Menger, J., Schmidt-Hönig, K. Bertschy, F. (Hrsg.) *Sachlernen in der Primarstufe – fachdidaktisch fundierte Praxis, Band 2*. Bern, Hep Verlag.

Blaseio, B. (2023). Astronomie im Sachunterricht. In: Blaseio, B., Menger, J., Schmidt-Hönig, K. Bertschy, F. (Hrsg.) *Sachlernen in der Primarstufe – fachdidaktisch fundierte Praxis*, Band 1. Bern, Hep Verlag.

Bertschy, F., Schuler, M. (2022). Quelle est la meilleure pomme de terre ? *Educateur*, 8, 8-10.

Haas, T., Wieland, S., Schreiber, C., de Sterke, E., Bertschy, F., Künzli David, Ch. (2022). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Zoo*. Umsetzungsheft 9 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee, Ingold Verlag.

Bertschy, F., Künzli David, Ch., Andreotti, J., Schmid-Bürgy, K. (2021). Die Unterrichtsumgebung. An einer übergeordneten Fragestellung gemeinsam lernen. *Zeitschrift 4bis8*, 6, 38-39.

Künzli David, Ch., Andreotti, J., Bertschy, F., Schmid-Bürgy, K. (2020). Transversales Unterrichten. Eigenzeit, Unterrichtsumgebung und Lebens- und Erfahrungsraum - Unterricht im 1. Zyklus neu definiert. *Zeitschrift 4bis8*, 8, 38-39.

Wüst, L., Muheim, V., Lischer, Ch., Buchs, Ch., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2021). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Mobilität*. Umsetzungsheft 6 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee, Ingold Verlag.

Wüst, L., Buchs, Ch., Muheim, V., Habegger-Heiniger, K., Widorski, D., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2021). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung unterstützen. Instrumenten-Box aus der Reihe 'Querblicke'*. Herzogenbuchsee, Ingold Verlag.

Wüst, L., Wettstein, A., Buchs, Ch., Muheim, V., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2020). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Verpackung*. Umsetzungsheft 4 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee, Ingold Verlag.

Wüst, L., Lischer, Ch., Muheim, V., Buchs, Ch., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2020). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Virtuelles Wasser*. Umsetzungsheft 5 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee, Ingold Verlag.

Wüst, L., Wettstein, A., Buchs, Ch., Muheim, V., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2020). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Huhn*. Umsetzungsheft 3 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee, Ingold Verlag.

Bänninger, Ch., Gysin, S., Isler-Wirth, P., Bertschy, F., Künzli David, Ch. (2020). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Projekte in der Gemeinde*. Umsetzungsheft 8 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee, Ingold Verlag.

Wüst, L., Wettstein, A., Buchs, Ch., Muheim, V., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2019). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Wald*. Umsetzungsheft 2 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee, Ingold Verlag.

Bertschy, F., Gassmann, D., Künzli David, Ch., Wilhelm, S. (2017). *Handreichung für die Umsetzung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) gemäss Lehrplan 21*. Zur Verfügung gestellt unter: www.education21.ch.

Wüst, L., Muheim, V., Lischer, Ch., Buchs, Ch., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2015). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Rind und Fleisch*. Umsetzungsheft 7 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee, Ingold Verlag.

Wüst, L., Wettstein, A., Buchs, Ch., Muheim, V., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2014). *Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Schuhe*. Umsetzungsheft 1 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee, Ingold Verlag.

Künzli David, Ch., Bertschy, F., Haan, G. de, Plesse, M. (2008). *Zukunft gestalten lernen durch Bildung für nachhaltige Entwicklung. Didaktischer Leitfaden zur Veränderung des Unterrichts in der Primarschule*. Berlin, BLK Transfer-21. (Übersetzt in Englisch, Französisch und Niederländisch)

Künzli David, Ch., Bertschy, F., Bobst, S., Gügi, V., Wyss, V. (2007). Wen macht Schokolade (un)glücklich? – Unterrichtseinheit zum Thema Schokolade. In BLK Transfer-21 (Hrsg.). *Zukunft gestalten lernen – Mein Thema für die Grundschule. Grundschule verändern durch Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Bd. 3. S.149-156.

Stand Juli 2024