

## **Dr. Kerstin Bäuerlein (Stand April 2019)**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Professur Berufspraktische Studien und Professionalisierung Sekundarstufe I am Institut für Sekundarstufe I und II der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (PH FHNW)

### **Tätigkeiten an der PH FHNW**

- Forschung für die Professur Berufspraktische Studien und Professionalisierung Sekundarstufe I
- Lehre für verschiedene Institute und Professuren der PH FHNW in den Fachbereichen Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie sowie Forschung und Entwicklung
- Qualitätsmanagement für das Institut Sekundarstufe I und II

### **Berufserfahrung**

|           |                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019      | Lehrbeauftragte der Professur für pädagogisch-psychologische Lehr-Lernforschung und Didaktik der Uni Zürich                                                                |
| Seit 2017 | Lehrbeauftragte für verschiedene Institute der PH FHNW (in den Fachbereichen Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie, Forschung & Entwicklung)                   |
| Seit 2016 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Leitung des Instituts Sekundarstufe I und II der PH FHNW (Qualitätsmanagement und Forschung)                                           |
| 2016      | Lehrbeauftragte für die Professur Entwicklungspsychologie am Lehrstuhl für Psychologie IV der Uni Würzburg                                                                 |
| Seit 2015 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Professur Berufspraktische Studien und Professionalisierung Sekundarstufe I am Institut Sekundarstufe I und II der PH FHNW (Forschung) |
| 2009-2016 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Psychologie IV (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie) der Uni Würzburg (Forschung und Lehre)              |
| 2009-2015 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Begabungspsychologischen Beratungsstelle der Uni Würzburg (Beratung und Forschung)                                                     |
| 2008-2009 | Wissenschaftliche Hilfskraft am Lehrstuhl für Psychologie IV (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie) der Uni Würzburg                                       |

### **Aus- und Weiterbildung**

|           |                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seit 2019 | Studium für das Lehrdiplom Sekundarstufe II Pädagogik/Psychologie an der PH FHNW                                                                  |
| Seit 2016 | Certificate of Advanced Studies (CAS) Hochschullehre der PH FHNW                                                                                  |
| 2016-2017 | Fokus-Weiterbildung "Professionalisierungsprozesse begleiten und unterstützen" (Interne Qualifizierung der Berufspraktischen Studien der PH FHNW) |

- 2013-2016      Zertifikat "Hochschullehre": Grund-, Aufbau- und Vertiefungsstufe im ProfiLehre-Programm der Universität Würzburg (hochschuldidaktisches Weiterbildungsprogramm zur Professionalisierung der Hochschullehre an den bayerischen Universitäten)
- 2009-2013      Promotion, Universität Würzburg, Betreuer: Prof. Dr. Wolfgang Schneider, "Leseverständnisdiagnostik in der Sekundarstufe – Theoretische Grundlagen sowie Konstruktion und empirische Erprobung der Lesetests LESEN 6-7 und LESEN 8-9"
- 2003-2009      Studium der Psychologie, Universität Würzburg, Abschluss: Diplom

### **Qualifikationen zur Anwendung von Beobachtungs- und Testverfahren**

- 2014              Schulung zur Anwendung der Skala *Support of Group Processes* zur Erfassung der Gruppensensitivität und Unterstützung von Gruppenprozessen durch pädagogische Fachkräfte in Kinderkrippen (S. van Schaik, Uni Utrecht)
- 2013              Zertifikat zur Anwendung der *Krippen-Skala* (KRIPS-R) von Tietze et al. (2007): Verfahren zur Einschätzung der Qualität von Kinderkrippen (K. Gralla-Hoffmann, 3Q, Berlin)
- 2012              Zertifikat zur Anwendung der deutschen Version des *Attachment-Q-Sort* (AQS): Verfahren zur Erfassung der Bindungssicherheit von Kindern (Prof. DDr. L. Ahnert und Team, Uni Wien)
- 2010              Zertifikat zur Anwendung der *Bayley Scales of Infant Development-II* (Dr. G. Reuner, Uniklinik Heidelberg)

### **Forschungs- und Entwicklungsprojekte**

- 2017-2018      Studienunabhängige Berufstätigkeit im Schulfeld während der Lehrpersonenausbildung (mit Prof. Dr. Christian Reintjes, Uni Osnabrück)
- 2017-2018      Evaluation der Dualen Lehrerbildung des Instituts für Waldorf-Pädagogik in Witten-Annen (mit Prof. Dr. Christian Reintjes, Uni Osnabrück, und Prof. Dr. Gabriele Bellenberg, Ruhr-Uni Bochum)
- Seit 2016        Erfassung unterrichtlicher Kompetenzen angehender Lehrpersonen mittels Video-Portfolio (mit Prof. Urban Fraefel und David Bisang, PH FHNW)
- Seit 2016        Fokuswechsel im Schulpraktikum mittels Projektarbeiten: weg von der eigenen Person hin zum Lernen der Schülerinnen und Schüler (mit Dr. Sara Mahler, Dr. Magdalena Hundehege, Olga Brühlmann und Prof. Urban Fraefel, PH FHNW)
- 2015-2016      Partnerschulen für Professionsentwicklung: SNF-Projekt zur Evaluation eines Partnerschulmodells (Kooperationsprojekt mit der PH St. Gallen)
- 2010-2016      KRIPS – Krippen mit Grips: Entwicklung und Evaluation eines pädagogischen Konzepts für Kinderkrippen (mit Jan Rösler, Christine Lübbecke, Prof. Dr. Wolfgang Schneider, Prof. Dr. Eva Stumpf, Uni Würzburg und Prof. Dr. Angelika Weber, FH Würzburg-Schweinfurt)
- 2010-2012      Therapieevaluation bei kraniofazialen Fehlbildungen (interdisziplinäres Kooperationsprojekt: Uniklinik Würzburg, FH Würzburg-Schweinfurt, MPI für evolutionäre Anthropologie, Uni Würzburg)

- 2009-2011 „LESEN – Lesen ermöglicht Sinnentnahme“ (Promotionsprojekt): Konstruktion und empirische Erprobung zweier Lesetestbatterien für die Klassenstufen 6-7 bzw. 8-9 (mit Prof. Dr. Wolfgang Lenhard und Prof. Dr. Wolfgang Schneider, Uni Würzburg)
- 2009-2011 „FIPS – Fähigkeitsindikatoren Primarschule“: Entwicklung und Evaluation eines computergestützten Diagnoseinstruments zur Erfassung des Lernstands und der Lernentwicklung von Schulanfängern (internationales Kooperationsprojekt mit CEM Durham, Uni Bamberg, Uni Augsburg, LMU München, DIPF)

## **Bisherige Lehrveranstaltungen**

Für Studierende der Erziehungswissenschaften (Uni Zürich):

- «Lernen und Entwicklung»: Übung zur Vorlesung

Für angehende Lehrpersonen der Primarstufe (PH FHNW):

- «Wie kommt die Welt in den Kopf? Oder: Lernen mit allen Sinnen»: Die Bedeutung der Wahrnehmung für das Lernen in der Primarschule (Entwicklungspsychologie)
- «So wie wir uns fühlen, so lernen wir»: Die Bedeutung von Emotionen für das Lernen in der Primarschule (Entwicklungspsychologie)

Für angehende Lehrpersonen der Sekundarstufe I (PH FHNW):

- Forschungswerkstatt Berufspraktische Studien: Wirksame Lerndialoge im Fachunterricht (Forschung & Entwicklung)
- Basisseminar Erziehungswissenschaften im Bereich «Individuum und Lebenslauf»: Lernen und Entwicklung I – Basiswissen für Lehrpersonen der Sekundarstufe I (Pädagogische Psychologie)

Für Studierende des Lehramts und der Erziehungswissenschaften (Uni Würzburg):

- Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens (Erziehungswissenschaften/Psychologie)
- Hochbegabte Kinder in der Primarschule (Erziehungswissenschaften/Psychologie)
- Hochbegabte Kinder und Jugendliche in der Sekundarschule (Erziehungswissenschaften/Psychologie)

Für Studierende der Psychologie (Uni Würzburg):

- Verhaltensstörungen: Prävention, Diagnose und Intervention (Pädagogische Psychologie)
- Lernstörungen: Prävention, Diagnose und Intervention (Pädagogische Psychologie)
- Hochbegabung: Diagnose, Entwicklung, Förderung, Beratung (Pädagogische Psychologie)
- Entwicklung hochbegabter Kinder und Jugendlicher (Entwicklungspsychologie)

## **Gutachtertätigkeiten**

- Zeitschrift "Psychologie in Erziehung und Unterricht"
- Zeitschrift "Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung"
- IGSP-Buchreihe "Schulpraktische Professionalisierung"

## **Mitgliedschaften**

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Fachgruppen: Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie
- Internationale Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

- Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL)
- Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)