

## **Dr. Kerstin Bäuerlein (Stand April 2019)**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Professur Berufspraktische Studien und Professionalisierung Sekundarstufe I am Institut für Sekundarstufe I und II der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (PH FHNW)

### **Tätigkeiten an der PH FHNW**

- Forschung für die Professur Berufspraktische Studien und Professionalisierung Sekundarstufe I
- Lehre für verschiedene Institute und Professuren der PH FHNW in den Fachbereichen Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie sowie Forschung und Entwicklung
- Qualitätsmanagement für das Institut Sekundarstufe I und II

### **Berufserfahrung**

2019	Lehrbeauftragte der Professur für pädagogisch-psychologische Lehr-Lernforschung und Didaktik der Uni Zürich
Seit 2017	Lehrbeauftragte für verschiedene Institute der PH FHNW (in den Fachbereichen Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie, Forschung & Entwicklung)
Seit 2016	Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Leitung des Instituts Sekundarstufe I und II der PH FHNW (Qualitätsmanagement und Forschung)
2016	Lehrbeauftragte für die Professur Entwicklungspsychologie am Lehrstuhl für Psychologie IV der Uni Würzburg
Seit 2015	Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Professur Berufspraktische Studien und Professionalisierung Sekundarstufe I am Institut Sekundarstufe I und II der PH FHNW (Forschung)
2009-2016	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Psychologie IV (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie) der Uni Würzburg (Forschung und Lehre)
2009-2015	Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Begabungpsychologischen Beratungsstelle der Uni Würzburg (Beratung und Forschung)
2008-2009	Wissenschaftliche Hilfskraft am Lehrstuhl für Psychologie IV (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie) der Uni Würzburg

### **Aus- und Weiterbildung**

Seit 2019	Studium für das Lehrdiplom Sekundarstufe II Pädagogik/Psychologie an der PH FHNW
Seit 2016	Certificate of Advanced Studies (CAS) Hochschullehre der PH FHNW
2016-2017	Fokus-Weiterbildung "Professionalisierungsprozesse begleiten und unterstützen" (Interne Qualifizierung der Berufspraktischen Studien der PH FHNW)

- 2013-2016 Zertifikat "Hochschullehre": Grund-, Aufbau- und Vertiefungsstufe im ProfiLehre-Programm der Universität Würzburg (hochschuldidaktisches Weiterbildungsprogramm zur Professionalisierung der Hochschullehre an den bayerischen Universitäten)
- 2009-2013 Promotion, Universität Würzburg, Betreuer: Prof. Dr. Wolfgang Schneider, "Leseverständnisdiagnostik in der Sekundarstufe – Theoretische Grundlagen sowie Konstruktion und empirische Erprobung der Lesetests LESEN 6-7 und LESEN 8-9"
- 2003-2009 Studium der Psychologie, Universität Würzburg, Abschluss: Diplom

### **Qualifikationen zur Anwendung von Beobachtungs- und Testverfahren**

- 2014 Schulung zur Anwendung der Skala *Support of Group Processes* zur Erfassung der Gruppensensitivität und Unterstützung von Gruppenprozessen durch pädagogische Fachkräfte in Kinderkrippen (S. van Schaik, Uni Utrecht)
- 2013 Zertifikat zur Anwendung der *Krippen-Skala (KRIPS-R)* von Tietze et al. (2007): Verfahren zur Einschätzung der Qualität von Kinderkrippen (K. Gralla-Hoffmann, 3Q, Berlin)
- 2012 Zertifikat zur Anwendung der deutschen Version des *Attachment-Q-Sort (AQS)*: Verfahren zur Erfassung der Bindungssicherheit von Kindern (Prof. DDr. L. Ahnert und Team, Uni Wien)
- 2010 Zertifikat zur Anwendung der *Bayley Scales of Infant Development-II* (Dr. G. Reuner, Uniklinik Heidelberg)

### **Forschungs- und Entwicklungsprojekte**

- 2017-2018 Studienunabhängige Berufstätigkeit im Schulfeld während der Lehrpersonenausbildung (mit Prof. Dr. Christian Reintjes, Uni Osnabrück)
- 2017-2018 Evaluation der Dualen Lehrerbildung des Instituts für Waldorf-Pädagogik in Witten-Annen (mit Prof. Dr. Christian Reintjes, Uni Osnabrück, und Prof. Dr. Gabriele Bellenberg, Ruhr-Uni Bochum)
- Seit 2016 Erfassung unterrichtlicher Kompetenzen angehender Lehrpersonen mittels Video-Portfolio (mit Prof. Urban Fraefel und David Bisang, PH FHNW)
- Seit 2016 Fokuswechsel im Schulpraktikum mittels Projektarbeiten: weg von der eigenen Person hin zum Lernen der Schülerinnen und Schüler (mit Dr. Sara Mahler, Dr. Magdalena Hundehege, Olga Brühlmann und Prof. Urban Fraefel, PH FHNW)
- 2015-2016 Partnerschulen für Professionsentwicklung: SNF-Projekt zur Evaluation eines Partnerschulmodells (Kooperationsprojekt mit der PH St. Gallen)
- 2010-2016 KRIPS – Krippen mit Grips: Entwicklung und Evaluation eines pädagogischen Konzepts für Kinderkrippen (mit Jan Rösler, Christine Lübbeke, Prof. Dr. Wolfgang Schneider, Prof. Dr. Eva Stumpf, Uni Würzburg und Prof. Dr. Angelika Weber, FH Würzburg-Schweinfurt)
- 2010-2012 Therapieevaluation bei kraniofazialen Fehlbildungen (interdisziplinäres Kooperationsprojekt: Uniklinik Würzburg, FH Würzburg-Schweinfurt, MPI für evolutionäre Anthropologie, Uni Würzburg)

- 2009-2011 „LESEN – Lesen ermöglicht Sinnentnahme“ (Promotionsprojekt): Konstruktion und empirische Erprobung zweier Lesetestbatterien für die Klassenstufen 6-7 bzw. 8-9 (mit Prof. Dr. Wolfgang Lenhard und Prof. Dr. Wolfgang Schneider, Uni Würzburg)
- 2009-2011 „FIPS – Fähigkeitsindikatoren Primarschule“: Entwicklung und Evaluation eines computergestützten Diagnoseinstruments zur Erfassung des Lernstands und der Lernentwicklung von Schulanfängern (internationales Kooperationsprojekt mit CEM Durham, Uni Bamberg, Uni Augsburg, LMU München, DIPF)

## Bisherige Lehrveranstaltungen

Für Studierende der Erziehungswissenschaften (Uni Zürich):

- «Lernen und Entwicklung»: Übung zur Vorlesung

Für angehende Lehrpersonen der Primarstufe (PH FHNW):

- «Wie kommt die Welt in den Kopf? Oder: Lernen mit allen Sinnen»: Die Bedeutung der Wahrnehmung für das Lernen in der Primarschule (Entwicklungspsychologie)
- «So wie wir uns fühlen, so lernen wir»: Die Bedeutung von Emotionen für das Lernen in der Primarschule (Entwicklungspsychologie)

Für angehende Lehrpersonen der Sekundarstufe I (PH FHNW):

- Forschungswerkstatt Berufspraktische Studien: Wirksame Lerndialoge im Fachunterricht (Forschung & Entwicklung)
- Basisseminar Erziehungswissenschaften im Bereich «Individuum und Lebenslauf»: Lernen und Entwicklung I – Basiswissen für Lehrpersonen der Sekundarstufe I (Pädagogische Psychologie)

Für Studierende des Lehramts und der Erziehungswissenschaften (Uni Würzburg):

- Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens (Erziehungswissenschaften/Psychologie)
- Hochbegabte Kinder in der Primarschule (Erziehungswissenschaften/Psychologie)
- Hochbegabte Kinder und Jugendliche in der Sekundarschule (Erziehungswissenschaften/Psychologie)

Für Studierende der Psychologie (Uni Würzburg):

- Verhaltensstörungen: Prävention, Diagnose und Intervention (Pädagogische Psychologie)
- Lernstörungen: Prävention, Diagnose und Intervention (Pädagogische Psychologie)
- Hochbegabung: Diagnose, Entwicklung, Förderung, Beratung (Pädagogische Psychologie)
- Entwicklung hochbegabter Kinder und Jugendlicher (Entwicklungspsychologie)

## Gutachtertätigkeiten

- Zeitschrift "Psychologie in Erziehung und Unterricht"
- Zeitschrift "Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung"
- IGSP-Buchreihe "Schulpraktische Professionalisierung"

## Mitgliedschaften

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Fachgruppen: Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie
- Internationale Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

- Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL)
- Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)