

## Publikationen

### Monografien, Sammelbände

- Neuenschwander, M. P. (1996). *Entwicklung und Identität im Jugendalter*. Bern: Haupt.  
(Desenvolvimento e identidade na adolescência. Übersetzt von Laura Tschampel.  
Coimbra: Almedina, 2002).
- Neuenschwander, M. P. (1999). *Lehrvertragsauflösungen im Kanton Zürich III*. Zürich:  
Verlag impulse & Sauerländer.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Unterrichtssystem und Unterrichtsqualität. Konturen einer  
Unterrichtstheorie und ihre empirische Bewährung*. Bern: Haupt.
- Neuenschwander, M. P., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, U., Wartenweiler,  
H. (2005). *Schule und Familie – was sie zum Schulerfolg beitragen*. Bern: Haupt.
- Herzog, W., Neuenschwander, M.P., Wannack, E. (2006). *Berufswahlprozess – wie sich  
Jugendliche auf ihren Beruf vorbereiten*. Bern: Haupt.
- Neuenschwander, M. P. & Grunder, H.-U. (Eds.). (2010). *Schulübergang und Selektion*.  
Chur: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P., Gerber Schenk, M., Frank, N. & Rottermann, B. (2012). *Schule und  
Beruf. Wege in die Erwerbstätigkeit*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. (Ed.). (2014). *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt*. Zürich: Rüegger.
- Häfeli, K., Neuenschwander, M. P. & Schumann, S. (Eds.). (2015). *Beruflichen Passagen im  
Lebenslauf - Befunde zu beruflichen Übergängen und Verläufen in der Schweiz*.  
Wiesbaden: VS-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (Eds.). (2017). *Bildungsverläufe von der Einschulung  
in die Erwerbstätigkeit: Theoretische Ansätze - Befunde - Beispiele*. Wiesbaden: VS  
Verlag für Sozialwissenschaften.

### Themenhefte in Zeitschriften mit Peer-Review (Gasteditor)

- Themenheft *Klassenführung*, Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften  
(erschieden im Dezember 2006).
- Themenheft *Familie und Schulerfolg*. Psychologie in Erziehung und Unterricht (erschieden  
im Herbst 2008), gemeinsam mit Prof. Dr. Tina Hascher, Universität Salzburg.

### Artikel und Buchkapitel (Peer review)

- Dzuka, J., Flammer, A., Grob, A. & Neuenschwander, M. P. (1993). Vyskum psychickej  
pohody u slovenskych a svajciarskych adolescentov pomocou berneskeho dotaznika  
psychickej pohody (BDP) - vysledky predvykumu. *Psychologia dietata*, 28, 309-322.
- Ziegler, C. & Neuenschwander, M. P. (1995). Thuner Imaginativskala für Kinder (TIS-K):  
Ein Instrument zur Messung der Imaginativen Fähigkeit (1. Teil). *Hypnose*, V, 5-9.
- Ziegler, C. & Neuenschwander, M. P. (1995). Thuner Imaginativskala für Kinder (TIS-K):  
Ein Instrument zur Messung der Imaginativen Fähigkeit (2. Teil). *Hypnose*, V (3), 5-15.
- Labudde, P., Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Violi, E. & Gerber, C. (2000). Girls and  
physics: Teaching and learning strategies tested by classroom intervention in grade 11.  
*International Journal of Science Education*, 22, 143-157.

- Maiello, C., Herzog, W. & Neuenschwander, M. P. (2000). Degrees of belief in God (BBBS-JM): a new scale for the measurement of religiosity in adolescents. *International Journal of Psychology*, 35, 43.
- Neuenschwander, M. P. & Böni, E. (2001). Schule, Selbstkonzept und abweichendes Verhalten im Jugendalter. *Zeitschrift für Soziologie der Sozialisation und Erziehung*, 21, 116-132.
- Neuenschwander, M. P. (2003). Belastungen und Ressourcen bei Burnout von Lehrkräften der Sekundarstufe I und II. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 50, 210-219.
- Neuenschwander, M. P. & Hascher, T. (2003). Soziale Beziehungen und Zufriedenheit im Jugendalter. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 50, 270-280.
- Neuenschwander, M. P. (2006). Überprüfung einer Typologie der Klassenführung. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 28(3), 243-258.
- Neuenschwander, M. P., Vida, M., Garrett, J. & Eccles, J. S. (2007). Parents' expectations and students' achievement in two western nations. *International Journal of Behavioral Development*, 31(5), 474-482.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P. & Wannack, E. (2007). Verlaufsmuster der Berufsfindung bei Jugendlichen aus 9. Schuljahren. In M. L. Chaponnière, Y. Flückiger, B. Hotz-Hart, F. Osterwalder, G. Sheldon & K. Weber (Eds.), *Bildung und Beschäftigung in der Diskussion* (Vol. 2, pp. 181-208). Chur: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P. (2008). Elternunterstützung im Berufswahlprozess. In D. Läge & A. Hirschi (Eds.), *Berufliche Übergänge: Psychologische Grundlagen der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung* (pp. 135-154). Zürich: LIT-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. & Garrett, J. L. (2008). Causes and Consequences of Unexpected Educational Transitions in Switzerland. *Journal of Social Issues*, 64(1), 41-57.
- Schulthess, L., Neuenschwander, M. P. & Herzog, W. (2008). Die Entwicklung des schulischen Fähigkeitsselbstkonzepts bei Primarschulkindern mit einer Nomination als hochbegabt. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 55, 143-151.
- Neuenschwander, M. P. & Goltz, S. (2008). Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen: Ein typologischer Ansatz. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 55, 265-275.
- Hascher, T. & Neuenschwander, M. P. (2008). Editorial zum Themenheft: Familiäre Bedingungen von schulischen Leistungen und leistungsrelevanten Überzeugungen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 55, 225-226.
- Nogueira, J., Neuenschwander, M. P. & Detry, B. (2009). La transmission entre famille et école pour les adolescents: au-delà du niveau socio-économique. In N. Burnay & A. Klein (Eds.), *Figures contemporaines de la transmission* (pp. 139-156). Namur (B): Presses universitaires de Namur.
- Neuenschwander, M. P. & Malti, T. (2009). Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I und II. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 12(2), 216-232.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2011). Entwicklung von Lebenszielen in der Familie. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 43(2), 68-77.
- Neuenschwander, M. P. & Kracke, B. (2011). Career Development. In B. B. Brown & M. J. Prinstein (Eds.), *Encyclopedia of Adolescence* (Vol. 1, pp. 97-105). San Diego: Academic Press.

- Neuenschwander, M. P. & Schaffner, N. (2011). Individuelle und schulische Risikofaktoren und protektive Faktoren im Berufsorientierungsprozess *Deutsche Schule*, 103(4), 326-340.
- Neuenschwander, M. P. (2011). Determinanten der Passungswahrnehmung nach dem Übergang in die Sekundarstufe II. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 33(3), 401-419.
- Neuenschwander, M. P. & Rottermann, B. (2012). Elterneinstellungen und schulische Leistungen in PISA 2006 - Gruppenunabhängigkeit eines Pfadmodells. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 32(3), 266-282.
- Neuenschwander, M. P. & Rüfenacht, M. (2013). Früherkennung von Jugendarbeitslosigkeit in der Berufsbildung. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 42(6), 48-51.
- Neuenschwander, M. P. & Hermann, M. (2014). Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen bei eingeschränkter Informationsbasis. In A. B. Liegmann, I. Mammes & K. Racherbäumer (Eds.), *Facetten von Übergängen im Bildungssystem - Nationale und internationale Ergebnisse empirischer Forschung* (pp. 125-140). Münster: Waxmann.
- Neuenschwander, M. P. & Gerber, M. (2014). Schulische Vorbereitung auf die berufliche Sozialisation im Lehrbetrieb. *Unterrichtswissenschaft*, 42(3), 244-260.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2014). Adjustment processes and fit perceptions as predictors of organizational commitment and occupational commitment of young workers. *Journal of Vocational Behavior*, 85, 385-393.
- Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2014). Elternmerkmale und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I. *Erziehung und Unterricht*, 164(7), 562-568.
- Bertin, E., Küng, M. D., Buri, A. & Neuenschwander, M. P. (2015). Entwicklung der Leistungsmotivation, der Anstrengungsvermeidung und des schulischen Selbstkonzepts - unter dem Einfluss sozialer Faktoren. In C. Müller, L. Amberg, T. Dütsch, E. Hildebrandt, F. Vogt & E. Wannack (Eds.), *Perspektiven und Potenziale in der Schuleingangsstufe* (pp. 285-302). Münster: Waxmann.
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Rösselet, S. & Niederbacher, E. (2015). Bedingungen von erwartungswidrigen Schulniveauzuweisungen beim Übergang in die Sekundarstufe I. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 35(3), 285-303.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2016). Apprentice-trainer relationship and work group integration in the first months of an apprenticeship. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 1-18. doi:10.1186/s40461-016-0030-3
- Neuenschwander, M. P. (2017). Lern- und Leistungszielorientierung beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 39(2), 321-336.
- Neuenschwander, M. P., Nägele, C. & Frey, S. (2017). Brückenangebote nach dem 9. Schuljahr - Effekte von Geschlecht, Schicht und Migration. In H. Fasching, C. Geppert & E. Makarowa (Eds.), *Inklusive Übergänge – Inclusive Transitions: (Inter)nationale Perspektiven auf Inklusion im Übergang* (pp. 149-162). Wien: Klinkhart.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Übergänge in die Berufsbildung. In B. Kracke & P. Noack (Eds.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (pp. 1-15). Berlin: Springer. doi:10.1007/978-3-642-54061-5\_19-1

Niederbacher, E. & Neuenschwander, M. P. (2017/im Druck). Wie elterliche Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Lehrpersonenerwartungen die Leistungsentwicklung von Grundschulkindern mit unterschiedlicher Familiensprache erklären. *Zeitschrift für Grundschulforschung*.

### Buchkapitel und Artikel (ohne Peer review)

- Grob, A. & Neuenschwander, M. P. (1992). Drogen, Wohnen, Medien: Heureka-Besucher/innen nehmen Stellung. *Psychoscope*, 6, 16-19.
- Ziegler, C. & Neuenschwander, M. P. (1995). The "Thun Imaginative Scale for Children" (TISC): An assessment tool for imaginative ability. *Hypnos*, 22, 87-100.
- Neuenschwander, M. P. (1996). Jeder fünfte Lehrvertrag wird vorzeitig aufgelöst. *Forum für Berufsschulen des Kantons Zürich*, 33, 7-8.
- Neuenschwander, M. P. (1997). Lehrvertragsauflösung und ihre Folgen. *Panorama*, 4, 25-26.
- Herzog, W., Labudde, P., Gerber, C., Neuenschwander, M. P. & Violi, E. (1997). Koedukation im Physikunterricht. Eine Interventionsstudie auf der Sekundarstufe II. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 19, 132-158.
- Neuenschwander, M. P. (1998). Problemlagen und Risiken beim Lehrabbruch. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. In: Verein zur Förderung der sozialen Arbeit als akademische Disziplin (Ed.), *Symposium Soziale Arbeit. Soziale Arbeit mit Jugendlichen in problematischen Lebenslagen* (pp. 11-29). Köniz: Soziothek.
- Neuenschwander, M. P. & Stalder, B. (1998). Lehrvertragsauflösungen aus der Sicht von Jugendlichen: Ergebnisse einer Deutschschweizer Studie. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 27, 42-47.
- Neuenschwander, M. P. (1999). Zur Bedeutung der Eltern für Motivation und Schulleistung im Jugendalter. *Schweizer Schule*, 10, 3-10.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Violi, E., Labudde, P. & Gerber, C. (1999). Mädchen und Jungen im koedukativen Physikunterricht. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 21, 99-124.
- Neuenschwander, M. P. (2000). Schulischer Unterricht und Entwicklung der politischen Identität im Jugendalter - Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. In R. Reichenbach & F. Oser (Eds.), *Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der politischen Bildung in der Schweiz*, (pp. 195-208). Freiburg (CH): Universitätsverlag.
- Neuenschwander, M. P. & Süss, D. (2000). Alltagshandeln bei problembelasteten Jugendlichen. In M. Rihs-Middel (Ed.), *Suchtforschung des Bundesamtes für Gesundheit*, (pp. 44-54). Bern: EDMZ.
- Neuenschwander, M. P. (2003). Individuelle und soziale Bedingungen von Unterrichtsstörungen - Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung. In M. Behrens (Ed.), *Akten des Jahreskongress der SGBF und 15. internationale Tagung der ADMEE-EUROPE*, CD-Rom-Publikation. (pp. 1-6). Lausanne: ADMEE-Europe.
- Neuenschwander, M. P. (2003). Bildungserwartungen und Identitätsstatus. Längsschnittergebnisse zur Abstimmung von schulischen Erwartungen zwischen Jugendlichen und Lehrpersonen. In Reinders, H., Wild, E. (Eds.), *Jugendzeit - Time Out? Die Ausgestaltung des Jugendalters als Moratorium* (p. 219-234). Opladen: Leske & Budrich.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P. & Wannack, E. (2003). Bei der Berufswahl benachteiligt? Eine vergleichende Untersuchung bei schweizerischen und ausländischen

- Jugendlichen. *Terra cognita, Schweizerische Zeitschrift zu Integration und Migration*, 2, 30-35.
- Neuenschwander, M. P. (2004). Lehrerkompetenzen und ihre Beurteilung. *Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 5, 23-29.
- Neuenschwander, M. P. (2004). Konzepte und Forschungsbefunde zur Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit. In Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (Ed.), *Beiträge des Jahreskongresses Schule und Familie - Perspektiven einer Differenz* (p. 1-9). Aarau: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung SKBF.
- Neuenschwander, M. P. & Süss, D. (2004). Risks and problems of drop-outs of apprenticeships - results of an empirical study. In: Bundesamt für Gesundheit (Ed.), *Suchtforschung des Bundesamtes für Gesundheit BAG 1999-2001* (Vol. 2, pp. 93-100). Bern: EDMZ.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Wannack, E. (2004). Wie verlaufen Berufswahlprozesse? *Panorama*, 2, 36-37.
- Neuenschwander, M. P. (2005). Forschungskompetenzen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung erweitern: Ein Weiterbildungskonzept. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 23(1), 270-280.
- Wannack, E., Herzog, W., Neuenschwander, M. P. (2005). Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Wie Jugendliche ihre Berufswahl gestalten. *Suchtmagazin*, 31 (1), 10-15.
- Detry, B., Neuenschwander, M. & Silva, M. J. (2005). "Qui suis-je?": exclusion scolaire précoce et processus identitaires à l'adolescence". In C. Balsa (Ed.), *Confiance et lien social* (pp. 301-312). Fribourg: Presses de l'University de Fribourg/Res socialis.
- Neuenschwander, M. P. (2006). Jugend unter Druck. *Unimagazin*, 15(2), 7.
- Neuenschwander, M. P. (2006). Schulübergänge und Selbstkonzepte in der Sekundarstufe. *PH Akzente*, 3, 9-11.
- Neuenschwander, M. P. & Herzog, W. (2006). Risk situations in adolescents career choice process. *Education-line*, 1-3.
- Neuenschwander, M. P. (2006). Editorial zum Themenheft Klassenführung - Konzepte und neue Forschungsbefunde. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 28(3), 189-196.
- Detry, B., Neuenschwander, M. & Silva, M. J. (2006). "Quem sou eu?": exclusão escolar precoce e processos identitários na adolescência. In C. Balsa, Balsa (Ed.), *Confiança e Laço Social* (pp. 259-171). Lisboa: CEOS.
- Neuenschwander, M. P. (2007). Anforderungen an Jugendliche beim Übergang von der Volksschule ins Erwerbsleben. *gibb intern* (Juni), 4-5.
- Neuenschwander, M. P. (2007). Bedingungen und Anpassungsprozesse bei erwartungswidrigen Bildungsverläufen. In T. Eckert (Ed.), *Übergänge im Bildungswesen* (pp. 83-104). Münster: Waxmann.
- Neuenschwander, M. P. (2007). Wie Schule und Familie die Berufswahl beeinflussen. *Panorama*(4), 29-31.
- Neuenschwander, M. P. (2008). Berufliche Integration als Kernthema. *bbaktuell*, 5.2.2008, 1-3.
- Neuenschwander, M. P., Lanfranchi, A. & Ermer, C. (2008). Spannungsfeld Schule - Familie. In Eidgenössische Kommission für Familienfragen (Ed.), *Familien - Erziehung - Bildung* (pp. 68-79). Bern: EDMZ.

- Neuenschwander, M. P. (2008). Von der Schule in den Beruf. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 22, 36.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Jugendliche brauchen individuelle Unterstützung auf dem Weg in den Beruf - aus der Forschung. *Bildung Schweiz*(3), 9.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Leistungen und Motivation im allgemeinbildenden Unterricht von Berufsfachschulen. *Folio*, 42-45.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Systematisch benachteiligt? Ergebnisse einer Studie zu Bildungssystem und -beteiligung. *Pädagogische Führung*, 20 (3), 36-39.
- Neuenschwander, M. P. & Grunder, H.-U. (2009). Tagung Schulübergang und Selektion. *Schulblatt Kt AG/SO*, 15, 36.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Schule und Familie - Aufwachsen in einer heterogenen Umwelt. In H.-U. Grunder & A. Gut (Eds.), *Zum Umgang mit Heterogenität in der Schule, Band 1. Chancen und Problemlagen* (pp. 148-168). Baltmannsweiler: Schneider.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Berufliche Integration. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 17, 28.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Berufliche Orientierung an Schulen - eine Bestandesaufnahme. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 22, 14-15.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Familiäre Bedingungen der Selbstkonzeptentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe II. In M.-T. Schönbachler, R. Becker, A. Hollenstein & F. Osterwalder (Eds.), *Zeit der Pädagogik. Zeitperspektiven im erziehungswissenschaftlichen Diskurs* (pp. 69-86). Bern: Haupt.
- Neuenschwander, M. P. & Wismer, N. (2010). Selektionskriterien: Wichtige Rolle der überfachlichen Kompetenzen. *Panorama*, (1), 16-17.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Ist die Schule wirkungslos? Nein, aber es geht nicht ohne Eltern. *Bildung Schweiz*, 155(1), 24-25.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Einleitung. In M. P. Neuenschwander & H.-U. Grunder (Eds.), *Schulübergang und Selektion - Forschungsbefunde - Praxisbeispiele - Umsetzungsperspektiven* (pp. 9-14). Chur: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Selektionsprozesse beim Übergang von der Primarschule in die Berufsbildung. In M. P. Neuenschwander & H.-U. Grunder (Eds.), *Schulübergang und Selektion - Forschungsbefunde - Praxisbeispiele - Umsetzungsperspektiven* (pp. 15-34). Chur: Rüegger.
- Gerber Schenk, M., Rottermann, B. & Neuenschwander, M. P. (2010). Passungswahrnehmung, Selbstkonzept und Jugendarbeitslosigkeit. In M. P. Neuenschwander & H.-U. Grunder (Eds.), *Schulübergang und Selektion - Forschungsbefunde - Praxisbeispiele - Umsetzungsperspektiven* (pp. 121-130). Chur: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Denkpause: Kooperation Schule und Elternhaus. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 128(11), 8.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Selbst- und Sozialkompetenzen im Lehrstellenmarkt. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 128(11), 44.
- Neuenschwander, M. P. (2010). FASE B: Wie Schule und Familie Jugendliche auf den Beruf vorbereiten. In *FHNW Forschungsbericht* (pp. 44-45). Brugg: FHNW.

- Schütz, G. & Neuenschwander, M. P. (2010). Motivierte und starke Schüler - mit den Eltern am gleichen Strang ziehen. Den Elterndialog erfolgreich gestalten. In *Starke Lehrer - Starke Schule* (pp. 1-20). Stuttgart: Raabe-Verlag.
- Hascher, T. & Neuenschwander, M. P. (2011). Schule und soziales Selbstkonzept im Jugendalter. In A. Ittel, H. Merkens, L. Stecher & J. Zinnecker (Eds.), *Jahrbuch Jugendforschung 2010* (pp. 207-232). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. (2011). Basiswissen: Sozialisation und Entwicklung. In S. Albisser & C. Bieri Buschor (Eds.), *Sozialisation und Entwicklungsaufgaben Heranwachsender* (Vol. 1, pp. 57-87). Baltmannsweiler: Schneider.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2011). Interventionsprogramm zur Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen in der Schule (InSSel) - ein neues Angebot der PH FHNW für die Schule Aargau. *Schulblatt Aargau/Solothurn*(6), 26.
- Neuenschwander, M. P. (2011). Selektionsprozesse beim Übergang in die Berufsbildung. In Verband Dyslexie Schweiz (Ed.), *"Keine Pole-Position? Wie der Start ins Berufsleben aus der 2.Reihe gelingen kann"* (pp. 7-17). Zürich: Verband Dyslexie Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. & Hartmann, R. (2011). Entscheidungsprozesse von Jugendlichen bei der ersten Berufs- und Lehrstellenwahl. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 40(4), 41-44.
- Neuenschwander, M. P. (2011). Elternmitwirkung beim Übergang in die Sekundarstufe I. *Pädagogische Führung*, (4), 131-133.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2011). Förderung der Sozial- und Selbstkompetenzen in der Schule (InSSel): Beschreibung eines neuen Interventionsprogramms. *Sozialmagazin*, 36(11), 43-49.
- Neuenschwander, M. P. & Hartmann, R. (2011). Selektion und Bildungsbeteiligung. *Schulblatt Aargau/Solothurn* (12), 30.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2012). Interventionsprogramm zur Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen in der Schule (InSSel) - ein neues Angebot für die Schule Aargau *Schulblatt Aargau/Solothurn* (7), 32.
- Neuenschwander, M. P. (2012). Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I, die Berufsausbildung und die tertiäre Ausbildung. In M. Bergman, S. Hupka-Brunner, T. Meyer & R. Samuel (Eds.), *Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend- und jungen Erwachsenenalter* (pp. 181-201). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. (2012). Von Noten, Leistungen und der Schülerpersönlichkeit bei der Selektion in die Sekundarstufe I. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 23, 38.
- Neuenschwander, M. P. (2013). Elternarbeit in der Berufs- und Studienorientierungsphase. In S. Rahn & T. Brüggemann (Eds.), *Berufsorientierung - ein Lehr- und Arbeitsbuch* (pp. 198-210). Münster: Waxmann.
- Neuenschwander, M. P. (2013). Zusammenarbeit von Eltern und Lehrpersonen in Transitionssituationen. In M. Schüpbach, A. Slokar & W. Nieuwenboom (Eds.), *Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule* (pp. 113-124). Bern: Haupt.
- Neuenschwander, M. P. (2013). Wenn Erwartungen zum Faktor für Schulerfolg werden. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 24, 36.
- Neuenschwander, M. P. & Hermann, M. (2013). Der richtige Mix aus Kompetenzen und Persönlichkeit. *Panorama*, 27(4), 23.

- Neuenschwander, M. P. (2013). Bedeutung der Sozialkompetenz am Übergang von Schule und Beruf. In P. FHNW (Ed.), *Forschungsbericht der PH FHNW* (pp. 10-12). Brugg: FHNW.
- Neuenschwander, M. P. (2013). Wie Elternerwartungen zum Schulerfolg ihrer Kinder beitragen. *Schulblatt AG/SO*, 53.
- Neuenschwander, M. P. (2014). Einleitung. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 13-20). Zürich: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P. (2014). Selektionsentscheidungen beim Übergang in die Sekundarstufe I und in den Arbeitsmarkt im Vergleich. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 63-98). Zürich: Rüegger.
- Frank, N. & Neuenschwander, M. P. (2014). Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen - Das Programm InSSel und seine Wirkungen. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 143-164). Zürich: Rüegger-Verlag.
- Rüfenacht, M. & Neuenschwander, M. P. (2014). Jugendarbeitslosigkeit - Risikofaktoren und erfolgreicher Einstieg in die Erwerbstätigkeit. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 203-224). Zürich: Rüegger.
- Rüfenacht, M. & Neuenschwander, M. P. (2014). Evaluation des Coaching Programms CT2. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 231-240). Zürich: Rüegger.
- Singer, A., Gerber, M. & Neuenschwander, M. P. (2014). Individuelle und soziale Bedingungen der beruflichen Sozialisation im Lehrbetrieb. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 165-186). Zürich: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P. (2014). Übergang in die Berufsausbildung zwischen Wahl und Selektion In A. Ryter & D. Schaffner (Eds.), *Wer hilft mir, was zu werden? Professionelles Handeln in der Berufsintegration* (pp. 67-80). Bern: hep.
- Neuenschwander, M. P. (2014). Coaching und Schulung sind wirksam. *Panorama*, 28(2), 30-31.
- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2014). So gelingt der Start in die Berufslehre. *Panorama*, 28(5), 25.
- Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2014). Übertritt nach der 5. oder der 6. Klasse? *Schulblatt AG/SO*, 20(24), 32.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Mehr Gerechtigkeit im Schweizer Schulsystem. In FHNW (Ed.), *Forschungseinblicke 2014* (pp. 20-24). Brugg: Büro für Kommunikationsdesign FHNW.
- Häfeli, K., Neuenschwander, M. P. & Schumann, S. (2015). Transitionsforschung in der Schweiz. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Eds.), *Beruflichen Passagen im Lebenslauf - Befunde zu beruflichen Übergängen und Verläufen in der Schweiz* (pp. 9-20). Wiesbaden: VS.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). Determinanten und Konsequenzen wahrgenommener Passung mit dem Lehrberuf beim Übergang in die Berufsbildung. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Eds.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf* (pp. 49-76). Wiesbaden: VS.
- Düggeli, A. & Neuenschwander, M. P. (2015). Entscheidungsprozess und Passungswahrnehmung: Berufsbiografische Ankerpunkte im Lebenslauf. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Eds.), *Beruflichen Passagen im Lebenslauf -*



- Befunde zu beruflichen Übergängen und Verläufen in der Schweiz* (pp. 219-242).  
Wiesbaden: VS.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Heuristiken im Berufswahlprozess. *Panorama*, 29(1), 26-27.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Mehr Gerechtigkeit im Schweizer Schulsystem. In FHNW (Ed.), *Forschungseinblicke 2014* (pp. 20-24). Brugg: Büro für Kommunikationsdesign FHNW.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Der Fokus-Ansatz - Prävention und Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten in Bezug auf das soziale Verhalten und die Aufmerksamkeit. *inklusive*(5), 14-15.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Schulformwechsel - Thesen zur Durchlässigkeit in der Sekundarstufe I. *Schulverwaltung*, 20(4), 110-112.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Passung beim Übergang in die Sekundarstufe I. *Schulblatt AG/SO*, 21(23), 31.
- Neuenschwander, M. P. (2016). Bildungsungleichheit am Beispiel der Leistungsentwicklung in Deutsch und Mathematik beim Übergang in die Sekundarstufe I. In B. Ziegler (Ed.), (Un-)Gleichheiten in der Demokratie (pp. 95-118). Zürich: Schulthess-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. & Rösselet, S. (2016). Sozial benachteiligte Eltern und Berufswahl. *Soziale Sicherheit CHSS*, (2), 39-43.
- Graser, F. & Neuenschwander, M. P. (2016). FOKUS Ansatz bei verhaltensauffälligen Kindern. *Schulblatt AG/SO*, 22(18), 37.
- Neuenschwander, M. P. (2016). Beurteilung und Beurteilungsverzerrungen *Profil*(3), 5-9.
- Neuenschwander, M. P. & Benini, S. (2017). Der FOKUS-Ansatz bei verhaltensauffälligen und unaufmerksamen Kindern konkret. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 23(3), 46-52.
- Benini, S., Fräulin, J. C. & Neuenschwander, M. P. (2017). Der FOKUS Ansatz: Hyperaktive, impulsive und unaufmerksame Kinder nach der Einschulung fördern. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 81-102). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Nägele, C., Frey, S. & Neuenschwander, M. P. (2017). Passung zum Beruf, Zufriedenheit, Verbundenheit und die Wahl einer weiteren Aus- oder Weiterbildung In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in die Erwerbstätigkeit: Theoretische Ansätze - Befunde - Beispiele* (pp. 183-200). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 143-161). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Schultransitionen und Bildungsverläufe: Ein Arbeitsmodell. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 3-19). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2017). Schulniveau- und Leistungserwartungen von Lehrpersonen und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in*

- den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 123-142). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2017). Akzeptanz und Ablehnung von Schülerinnen und Schülern beim Übertritt in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 103-121). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Was hilft bei der Berufswahl? Forschungsergebnisse zur schulischen Unterstützung von Jugendlichen. *Schulmagazin* 7-9, 85(4), 11-14.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Eltern und Schulerfolg - Lehrpersonen erhöhen Chancengerechtigkeit. *Schulblatt AG/SO*, 23(7), 26.

### Schlussberichte von Forschungsprojekten

- Grob, A., Flammer, A. & Neuenschwander, M. P. (1992). *Kontrollattributionen und Wohlbefinden von Schweizer Jugendlichen III*. Forschungsbericht. Bern: Institut für Psychologie, Universität Bern.
- Flammer, A., Neuenschwander, M. P. & Grob, A. (1995). *Sekundäre Kontrolle. Ein Vergleich mit verwandten Konzepten*. Forschungsbericht. Bern: Institut für Psychologie, Universität Bern.
- Süss, D., Neuenschwander, M. P. & Dumont, J. (1996). *Lehrabbruch, Gesundheitsprobleme und deviantes Verhalten im Jugendalter*. Forschungsbericht. Bern: Institut für Psychologie, Universität Bern.
- Herzog, W., Labudde, P., Neuenschwander, M. P., Violi, E. & Gerber, C. (1997). *Koedukation im Physikunterricht. Eine Interventionsstudie auf der Sekundarstufe II*. Schlussbericht. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2000). *Valorisierung des BAG-Projekts*. Schlussbericht. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Michaud, P.-A., Neuenschwander, M. P. & Peer, L. (2000). Santé et ruptures d'apprentissage. Valorisation de recherches menées en Suisse allemande et romande. Gesundheitsprobleme und Lehrabbruch. Valorisierung von Studien der deutschen und der französischen Schweiz. Schlussbericht. Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne und Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Herzog, W. & Holder, M. (2001). *Schulkontext und Identitätsentwicklung im Jugendalter. Schlussbericht z. Hd. des Nationalfonds* Forschungsbericht Nr. 22. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P. & Bleisch, D. (2003). *Evaluation Neuorganisation 10. Schuljahr*. (Schlussbericht). Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, U., Wartenweiler, H. (2004). *Eltern, Lehrpersonen und Schülerleistungen* (Schlussbericht). Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern.

- Neuenschwander, M. P., Gasser, L. & Frey, M. (2007). *Übergang in die Sekundarstufe II und Wirkungen der Berufsbildung. Zürcher Ergänzungsstudie Berufsbildung - Schlussbericht*. Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich.
- Herzog, W., Egger, K., Makarova, E., Neuenschwander, M. P. & Abächerli, A. (2009). *Sport als Medium der sozialen Integration bei Schweizerischen und Ausländischen Jugendlichen* (Schlussbericht). Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Frey, M., Gerber-Schenk, M., Rottermann, B. (2010). *Übergang von der Schule in den Beruf im Kanton Zürich: Herausforderungen und Erfolgsfaktoren – Schlussbericht*. Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Schaffner, N. (2010). *Berufsorientierung an Schulen* (Schlussbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Rottermann, B. (2011). *Evaluation Lehrplan Berufsvorbereitendes Schuljahr im Kanton Bern* (Bericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Hartmann, R. (2011). *Wirkungen der Selektion*. Bericht z.Hd. des BKS AG. Solothurn: PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Wirkungen der Selektion - Qualitative Begleitstudie*. Bericht. Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Lehrabgänger-Befragung 2012 im Kanton Luzern - erste Ergebnisse und Schlussfolgerungen*. Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Rüfenacht, M. (2013). *Evaluation von Massnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit* (Schlussbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Fräulin, J. (2013). *Evaluation des Programms ElternWissen - Schulerfolg* (Schlussbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Fräulin, J., Belaid, S. & Muischneek-Feissli, B. (2013). *Wirkungen der Selektion - qualitative Begleitstudie. 3. Zwischenbericht*. Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2014). *Sozialisation beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe)* (Schlussbericht). Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Schneitter, J. & Niederbacher, E. (2015). *Beurteilung von Selbst- und Sozialkompetenzen an der Volksschule im Kanton Aargau*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation der PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Cecchini, A. & Benini, S. (2016). *Unterstützung von sozial benachteiligten, bildungsfernen Eltern bei der Berufswahl Jugendlicher*. Bern: Bundesamt für Sozialversicherung (BSV).
- Neuenschwander, M. P. & Benini, S. (2016). *FOKUS - Förderung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten und Unaufmerksamkeit im Unterricht*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation der PH FHNW.

## Forschungsberichte

- Neuenschwander, M. P. & Dumont, J. (1996). *Statistische Daten zu Lehrvertragsauflösungen im Kanton Zürich - Teil I*. Forschungsbericht. Bern: Institut für Psychologie, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Stalder, B. E. & Süss, D. (1996). *Berufswahl und Lehrvertragsauflösungen im Kanton Bern*. Forschungsbericht. Bern: Institut für Psychologie,

- Universität Bern und Amt für Bildungsforschung der Erziehungsdirektion des Kantons Bern.
- Neuenschwander, M. P., Böni, E., Bärtschi, S., Gerber, U., Holder, M., Latscha, C., Neumann, M., Rauscher, C., Schmid, C. & Wicki, T. (1998). *Schule und Identität im Jugendalter. Kurzdokumentation der Skalen und Stichproben, Band I*. Forschungsbericht Nr. 18. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Holder, M., Engelage, S., Guggisberg, J., Kunz, E. & Schori, C. (1999). *Schule und Identität im Jugendalter. Kurzdokumentation der Skalen und Stichproben, Band II*. Forschungsbericht Nr. 19. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Holder, M., Engelage, S., Guggisberg, J., Kunz-Makarova, E. & Schori, C. (1999). *Schule und Identität im Jugendalter II. Kurzdokumentation der Skalen und Stichproben der zweiten Datenerhebung*. Forschungsbericht Nr. 20. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P. & Kunz-Makarova, E. (2000). *Schule und Identität im Jugendalter III. Kurzdokumentation der Skalen und Stichproben der Lehrerbefragung*. Forschungsbericht Nr. 21. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Detry, B., Cardoso, A., Silva, M. J. & Neuenschwander, M. P. (2001). *A Abandono Precoce da Escola e as Situações de risco entre Jovens de meios Desfavorecidos*. Centro de Estudos para a Intervenção Social.
- Neuenschwander, M. P., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, H. & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation der Elternbefragung*. Forschungsbericht. Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Goltz, S., Balmer, T., Gasser, A., Hirt, U., Ryser, H. & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation der Schülerbefragung*. Forschungsbericht. Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Ryser, H., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U. & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation der Lehrerbefragung*. Forschungsbericht. Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Hirt, U., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Ryser, H. & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation des Leistungstests Mathematik*. Forschungsbericht. Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Gasser, A., Balmer, T., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, H. & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation des Leistungstests Deutsch*. Forschungsbericht. Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Wannack, E. & Pfaffli, M. (2003). *Berufswahlprozesse von Jugendlichen. Dokumentation der ersten Erhebung*. Forschungsbericht. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Universität Bern.

- Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Wannack, E. & Pfaffli, M. (2003). *Berufswahlprozesse von Jugendlichen. Dokumentation der zweiten und dritten Erhebung*. Forschungsbericht. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Universität Bern.
- Herzog, W., Egger, K., Neuenschwander, M. P. & Abächerli, A. (2003). Sport als Medium der sozialen Integration bei schweizerischen und ausländischen Jugendlichen (Dokumentationsband der Erhebung). Forschungsbericht. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik der Universität Bern und Institut für Sport und Sportwissenschaften.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P. Wannack, E. (2004). *Berufswahlprozesse von Jugendlichen*. Schlussbericht z.Hd. des Schweizerischen Nationalfonds. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Schaub, S. & Angehrn, F. (2007). *Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen. Dokumentation des Schülerfragebogens* (Forschungsbericht). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development.
- Neuenschwander, M. P., Schaub, S. & Angehrn, F. (2007). *Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen. Dokumentation des Elternfragebogens* (Forschungsbericht). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development.
- Neuenschwander, M. P., Schaub, S. & Angehrn, F. (2007). *Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen. Dokumentation des Mathematiktests* (Forschungsbericht). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development.
- Neuenschwander, M. P., Schaub, S. & Angehrn, F. (2007). *Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen. Dokumentation des Deutshtests* (Forschungsbericht). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development.
- Neuenschwander, M. P., Angehrn, F., Bugnard, I., Gehrig, M., Heinss, R., Frey, M., Gasser, L. (2007). *Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen. Dokumentation des Internetfragebogens für Schüler und Schülerinnen sowie Lehrlinge* (Forschungsbericht). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2009). *Familie-Schule-Beruf (FASE B) - Dokumentation der Erhebung 2008*. Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Frank, N. & Hartmann, R. (2012). *Intervention zur Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz (InSSel): Dokumentation der Eingangserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Frank, N. & Hartmann, R. (2012). *Intervention zur Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz (InSSel): Dokumentation der Schlusserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N. & Bosshard, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Elternbefragung. Schlusserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N. & Bosshard, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Lehrpersonenbefragung. Eingangserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N. & Bosshard, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Lernendenbefragung. Schlusserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.

- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N. & Bosshard, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Schülerbefragung. Eingangserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N., Bosshard, S. & Faschinger, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Elternbefragung. Eingangserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N., Bosshard, S. & Singer, A. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Befragung der Ausbildungsverantwortlichen. Schlusserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N., Bosshard, S. & Singer, A. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Lernendenbefragung. Zwischenerhebungen* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N., Bosshard, S., Rosenthal, A. & Faschinger, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Kontakterhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rüfenacht, M. & Benini, S. (2013). *Evaluation der Massnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit. Dokumentation des LAP-Fragebogens* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rüfenacht, M. & Benini, S. (2013). *Evaluation der Massnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit. Dokumentation des Posttest-Fragebogens* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rüfenacht, M. & Benini, S. (2013). *Evaluation der Massnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit. Dokumentation des RAV-Fragebogens* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rüfenacht, M. & Gerber Schenk, M. (2013). *Evaluation der Massnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit. Dokumentation des Pretest-Fragebogens* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Hermann, M. & Faschinger, S. (2013). *Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt. Dokumentation des Fragebogens für Lehrlings- und Personalverantwortliche* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Hermann, M., Frank, N. & Faschinger, S. (2013). *Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt (BEN). Dokumentation* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Scheffler, L. & Rottermann, B. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler der Welle 2 2012/2013* (Forschungsbericht). Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation, PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Singer, A., Scheffler, L. & Rottermann, B. (2014). *Wirkungen der Selektion, Dokumentation der Elternbefragung der Welle 2 2012/2013* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.

- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Niederbacher, E. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Lehrpersonenfragebogen der Welle 2 2012* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Scheffler, L. & Rösselet, S. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Leistungstests Deutsch und Mathematik der Welle 2 2012/2014* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Niederbacher, E., Rösselet, S. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Leistungstests Mathematik und Deutsch der Welle 3 2013/2014* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Niederbacher, E., Rottermann, B. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler der Welle 3 2013/2014* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Niederbacher, E., Rösselet, S. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Lehrpersonenfragebogen der Welle 3 2013/2014* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Niederbacher, E., Rösselet, S., Rottermann, B. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation des Elternfragebogens der Welle 3 2013/2014* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.

## Experten

- Neuenschwander, M. P. (2009). *Bildungsferne Personen in der Weiterbildung des Kantons Zürich* (Expertise z.Hd. Bildungsdirektion Zürich). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung.
- Neuenschwander, M.P. (2010). Selektionsverfahren im Kanton Aargau. Expertise z.Hd des Departements Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung.
- Neuenschwander, M. P. & Singer, A. (2012). *Ausgestaltung (Profilierung) der drei Leistungszüge Allgemein/Erweitert/Progymnasial in der geplanten Sekundarstufe I*. Studie im Auftrag des Erziehungsdepartements des Kantons Basel-Stadt (Internetbericht). Solothurn: PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Schneitter, J. (2014). *Analyse des Selektionsverfahrens in die Sekundarstufe I im Kanton Aargau*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation der PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Schneitter, J. (2014). *Analyse des Selektionsverfahrens in die Sekundarstufe I im Kanton Bern*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation der PH FHNW.

## Artikel in Wochenzeitungen

- Ausführlicher Bericht zum Forschungsprojekt Familie - Schule - Beruf FASE B (5.2.2006),  
*NZZ am Sonntag*.
- Neuenschwander, M. P. (4. März 2007). Was bleibt der Jugend, wenn alle jung sein wollen?  
*NZZ am Sonntag*, p. 19.
- Ausführlicher Bericht zum Forschungsprojekt Familie - Schule - Beruf FASE B (1.11.2009),  
*NZZ am Sonntag* (S. 1 und S. 71-72).

## Internetpublikationen

- Neuenschwander, M. P. (2007). *Übergang in die Sekundarstufe II: Probleme, Befunde, Massnahmen*. Retrieved <http://www.nahtstelle-transition.ch/de/projektleitung>, 2007 (EDK).
- Neuenschwander, M. P. (11. Juni 2011). Der Zeitfaktor in der Berufswahl. *Bildungsseite Nordwestschweiz*. Retrieved <http://www.fhnw.ch/ph/medien-und-oeffentlichkeit/bildungsseite>

## Beiträge an internationalen Tagungen und Kongressen

- Nurmi, J.-E., Liiceanu, A., Liberska, H. & Neuenschwander, M. P. (1994). Cross-cultural differences in adolescent future-orientation: The impact of sociocultural transitions and values. Poster presented at the meeting of the *International Society for the Study of Behavioral Development ISSBD*. Amsterdam.
- Neuenschwander, M. P. (1995). Überprüfung von Entwicklungsphasen der persönlichen Identität im Jugendalter. In: K. U. Ettrich, G. Friedrich, M. Fries & E. Witruk (Eds.), Vortrag an der *Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (pp. 160). Leipzig.
- Neuenschwander, M. P., Flammer, A. & Grob, A. (1995). Diskriminative und Kreuzvalidität von primärer und sekundärer Kontrolle, Bewältigung und Abwehr bei Jugendlichen. In: K. U. Ettrich, G. Friedrich, M. Fries & E. Witruk (Eds.), Poster präsentiert an der *Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (pp. 217). Leipzig.
- Neuenschwander, M. P. (1996). Development of the personal identity in adolescence. Poster presented at the meeting of the *International Conference Mind and Time*. Neuchâtel.
- Neuenschwander, M. P. (1996). Using control in different cultures: Different preferences, different concepts? - Discussion. *European Conference of the European Association for Research on Adolescence*. Liege.
- Neuenschwander, M. P., Gilli, I., Kurz, S. & Flammer, A. (1996). Entwicklung von primären und sekundären Kontrollhandlungen im Vorschul- und Schulalter. Vortrag an der *Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie DGfP*. München.
- Flammer, A., Neuenschwander, M. P. & Grob, A. (1996). Adjusting and differentiating the concept of secondary control in view of new findings. *Conference of the European Association for Research on Adolescence*. Liège.
- Neuenschwander, M. P., Hess, I. & Keller, M. (1997). Konstrukte der Identität bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen. In: J. Glück (Ed.), Vortrag an der *Tagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (pp. 175). Wien.



- Labudde, P., Herzog, W., Gerber, C., Neuenschwander, M. P. & Violi, E. (1997). Koedukation im Physikunterricht. In: H. Mikelskis, W. Müller & R. Winter (Eds.), *Gesellschaft für Chemie und Physikdidaktik* (pp. 67). Potsdam.
- Labudde, P., Herzog, W., Gerber, C., Neuenschwander, M. P. & Violi, E. (1997). Physics for girls and boys: Teaching and learning strategies. *European Science Education Research Association ESERA*. Rom.
- Neuenschwander, M. P. (1998). Apprenticeship Status and Drug Abuse. Poster presented at the meeting of the *International Society for the Study of Behavioural Development ISSBD*. Bern.
- Neuenschwander, M. P. (1998). Core and peripheral aspects of identity. Poster presented at the meeting of the *International Society for the Study of Behavioural Development ISSBD*. Bern.
- Neuenschwander, M. P. (1998). Identitätsentwicklung beim Übergang ins Gymnasium. Poster präsentiert am *Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Dresden.
- Neuenschwander, M. P. & Herzog, W. (1999). *Unterricht und schulisches Selbstkonzept - ein mehrebenenanalytischer Ansatz*. Poster präsentiert an der 14. Tagung für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie. Fribourg.
- Herzog, W., Labudde, P., Neuenschwander, M. P., Violi, E. & Gerber, C. (1999). Koedukation im Physikunterricht: Ergebnisse einer Interventionsstudie. In: F. Oser & F. Bärswyl (Eds.), *Vortrag an der Tagung für Entwicklungspsychologie und für Pädagogische Psychologie der deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Fribourg.
- Maiello, C., Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Egger, K. & Christ, P. (1999). Extraversion, Neurotizismus und Teilnahme am aktiven Sport: eine exploratorische Analyse. Poster präsentiert an der *Tagung für Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Fribourg (CH).
- Neuenschwander, M. P. & Herzog, W. (2000). *Identitätsentwicklung im Längsschnitt - eine Frage der Bewältigungsstrategie?* Poster im Rahmen der Postergruppe Identität und Bewältigung, präsentiert an der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Jena.
- Maiello, C., Herzog, W. & Neuenschwander, M. P. (2000). *Acculturation and social integration: the role of personality factors, religious beliefs and sports*. Paper presented at the XXVII International Congress of Psychology. Stockholm.
- Detry, B., Neuenschwander, M. P. & Silva, M. J. (2002). *"Qui suis-je": exclusion scolaire précoce et processus identitaires à l'adolescence*. Papier présenté au Colloque International, Association Internationale des Sociologues de Langue Française: Rupture des rapports de confiance et réconfiguration du sens et des modalités du lien social. Lisbonne, Portugal.
- Neuenschwander, M. P., Herzog, W. & Wannack, E. (2003). *Schule oder Berufsbildung – Phasen des Berufswahlprozesses*. Papier präsentiert an der 9. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 21.9.-24.9.2003, Bielefeld.
- Wannack, E., Herzog, W. & Neuenschwander, M. P. (2003). *Die Bedeutung von Traum-berufen für die Berufsfindung*. Papier präsentiert an der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 22.9.-24.9.2003, Bielefeld.
- Neuenschwander, M. P. (2004). *Übergang Volksschule – Erwerbsleben*. Organisation des Symposiums an der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, der Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung, der Österreichischen

- Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, 21.3.-24.3.2004, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2004). *Elternerwartungen und Schülerleistungen: Zusammenhänge und Beurteilungsverzerrungen*. Vortrag präsentiert an der Tagung der Arbeitsgruppe empirische pädagogische Forschung (AEPF), 20.9.-22.9.05, Nürnberg.
- Neuenschwander, M.P., Hascher, T. (2004) *Familie und Schulerfolg*. Organisation des Symposiums an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 20.9.-22.9.05, Nürnberg.
- Neuenschwander, M. P., Herzog, W. & Wannack, E. (2004). *Schulische Übertritte im Vergleich*. Papier präsentiert an der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, 21.3.-24.3.2004, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Risk situations in Career Choice*. Poster presented at the Jacobs Foundation Conference, 14.4.-16.4.2005, Marbach.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit und Störneigungen von Schülerinnen und Schülern*. Vortrag gehalten in der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 18.9.-22.9.2005, Salzburg.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Schulische und familiäre Bedingungen von abweichendem Schülerverhalten in der Schule*. Organisation eines Symposiums an der Tagung der Arbeitsgruppe Pädagogische Forschung (AEPF), 18.9.-22.9.2005, Salzburg.
- Neuenschwander, M. P. (2006). *Schule und Arbeitsmarkt: Wechselwirkungen und Differenzen*. Organisation einer Arbeitsgruppe an der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, März 2006), Frankfurt a.M.
- Neuenschwander, M. P. (2006). *Schulische Risiken beim Eintritt in das Erwerbsleben*. Vortrag an der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, März 2006), Frankfurt a.M.
- Neuenschwander, M.P. (2006). *Family and Social Competence in Adolescence: A Pattern Approach*. Paper presented at the meeting of the 10th Conference of the European Association for Research on Adolescence. (May 2-6 2006) Antalya: Turkey.
- Neuenschwander, M.P. (2006). *Stages of Career Choice*. Poster presented at the meeting of the 10th Conference of the European Association for Research on Adolescence. (May 2-6 2006) Antalya: Turkey.
- Neuenschwander, M. P. (2006). *Determinanten des Übergangs in die berufliche Bildung*. Organisation eines Symposiums an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung AEPF, 11.9.-13.9.2006, München.
- Neuenschwander, M.P. (2006). *Erwartungswidrige Bildungsverläufe in die Sekundarstufe und Tertiärstufe in der Schweiz*. Vortrag präsentiert an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch pädagogische Forschung AEPF, 11.9.-13.9.2006, München.
- Neuenschwander, M. P., Garrett, J. & Eccles, J. S. (2006). *Elternerwartungen und Schülerpläne beim Übergang ins College: Mediator- und Moderator-Effekte in einer US Längsschnittstichprobe*. Vortrag präsentiert an der Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, September 2006, Nürnberg.
- Neuenschwander, M. P. & Herzog, W. (2006). *Risk Situations in Adolescents' Career Choice Process*. Paper presented at the European Conference on Educational Research ECER, 13.-16.9.2006 Geneva.

- Neuenschwander, M. P. (2007). *Risiken und Ressourcen im Berufswahlprozess*. Vortrag gehalten an der Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, 4.3.-6.3.2007, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2007). *Family Determinants of student achievement: Theory and research results*. Invited talk (24.5.2007), Universita Nova da Lisboa, Lisboa (Portugal).
- Neuenschwander, M. P. (2007). *Familiäre und schulische Bedingungen der Motivationsentwicklung*. Paper presented at the Arbeitsgruppe empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 10.9.-12.9.2007, Lüneburg.
- Neuenschwander, M. P., Costa Afonso, C. & Tschampel, L. (2007). *Difficultés d'adaptation de questionnaires sur les transmissions entre familles et écoles en contextes linguistiques et culturels différents*. Présentation au Colloque international AISLF - CR30 : Inégalités, identités, liens sociaux, Namur (Belgique).
- Neuenschwander, M. P. (2007). *Effectiveness of the VET -System in Switzerland: Determinants of Apprentices' Achievement and Positive Attitude toward their Education*. Paper presented at the European Conference of Educational Research, Ghent 19.9.-21.9.07.
- Neuenschwander, M. P. (2008). *Lernkulturen Familie und Schule im Vergleich*. Organisation einer Arbeitsgruppe am Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 17.-19. März 2008, Dresden.
- Neuenschwander, M. P. (2008). *Familiäre Lernkulturen und Schülerleistungen - eine Typologie*. Vortrag gehalten am Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 17.-19. März 2008, Dresden.
- Kracke, B. & Neuenschwander, M. P. (2008). *Family Influences on Vocational Choice Processes*. Paper presented at the Symposium at the conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), May 9, 2008, Torino, Italia.
- Neuenschwander, M. P. (2008). *Parental support and vocational choice processes in Switzerland*. Paper presented at the conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), May 2008, Torino, Italia.
- Neuenschwander, M.P. (2009). *Bildungsverläufe in der Schweiz*. Vortrag gehalten an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 23.3.-25.3.09, Landau.
- Neuenschwander, M. P. (2009). *Individual and contextual factors in adolescents - Discussion*. Paper presented at the XIV European Conference on Developmental Psychology, August 18-22, 2009, Vilnius, Lithuania.
- Neuenschwander, M. P. & Stalder, B. E. (2009). *Work Values during the transition from school to work* Paper presented at the International Conference on Youth Transitions in Basel (11.9.-12.9.09) Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2010). *Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I in der Nordwestschweiz*. Vortrag gehalten in einer Arbeitsgruppe der Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (15.-17. März 2010), Mainz.
- Neuenschwander, M. P. (2010). *Passungswahrnehmung nach dem Übergang in die duale Berufsbildung der Schweiz*. Vortrag gehalten in einer Arbeitsgruppe der Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (15.-17. März 2010), Mainz.

- Neuenschwander, M. P. (2010). *Bildungsentscheidungen und Anforderungsdimensionen von Berufslehren in der Schweiz*. Vortrag gehalten an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung AEPF (12.-15.September 2010), Jena.
- Frank, N. & Neuenschwander, M. P. (2010). *Entwicklung von Lebenszielen in der Familie*. Poster präsentiert an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 12.-15.9.2010, Jena.
- Gerber, M. & Neuenschwander, M. P. (2010). *Übergang von der Berufslehre in eine tertiäre Ausbildung*. Vortrag gehalten an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 12.-15.9.2010, Jena.
- Rottermann, B. & Neuenschwander, M. P. (2010). *Elterneinfluss auf schulische Leistung - eine Reanalyse von PISA 2006*. Vortrag gehalten an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 12.-15.9.2010, Jena.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Schulische Berufswahlvorbereitung in der Schweiz: empirische Grundlagen und best practice* Vortrag gehalten an den Hochschultagen berufliche Bildung, (25.3.2011), Osnabrück.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Übergänge in der dualen Bildung*. Vortrag gehalten an der Universität Münster, 12.8.2011, Münster.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Berufliche Orientierung an Schulen in der Nordwestschweiz*. Vortrag gehalten an der Tagung für Entwicklungspsychologie, 12.9.-14.9.2011, Erfurt.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Wirksamkeit schulischer Massnahmen der Berufsorientierung in der Nordwestschweiz*. Vortrag gehalten der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 13. März 2012, Osnabrück.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Typen von Familienbeziehungen und Schülerleistungen im frühen Jugendalter*. Vortrag gehalten am Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26.9.12, Bielefeld.
- Neuenschwander, M. P. & Hermann, M. (2013). *Determinants of career decisions in compulsory school, apprenticeship and young adulthood: First results*. Paper presented at the Presentation at the International conference of Vocational Educational and Training Research, March 13, 2013, Zollikofen.
- Neuenschwander, M. P. & Gerber, M. (2013). *Determinants of Professional Socialization in Apprenticeships* Paper presented at the International Conference of Vocational Educational and Training Research, March 14, 2013, Zollikofen.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Berufsbildungsentscheidungen von jungen Menschen in der Schweiz -Theoretische Konzepte und neue empirische Befunde*. Hauptvortrag gehalten an den Hochschultagen Berufsbildung am 15.3.13, Duisburg.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Zugänge und Übergänge in der Sekundarstufe*. Hauptvortrag gehalten an der Konferenz der österreichischen Forschungsgemeinschaft mit dem Titel Individuelle und institutionelle Übergänge im Bildungssystem – Lost in Transition? 14.5.2013, Wien.
- Rösselet, S. Rottermann, B. & Neuenschwander, M. P. (2013). *Zur Bedeutung von Nachhilfe und Familienunterstützung für den Übertritt in die Sekundarstufe I im Geschlechtervergleich*. Poster präsentiert an der Konferenz der österreichischen Forschungsgemeinschaft mit dem Titel Individuelle und institutionelle Übergänge im Bildungssystem – Lost in Transition? 13.5.2013, Wien.
- Rösselet, S., Rottermann, B. & Neuenschwander, M. P. (2013). *Bildungsdisparitäten beim Übergang in die Sekundarstufe I: Zur Interaktion von elterlicher Unterstützung und*

- Geschlecht*. Vortrag gehalten an der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 26.9.2013, Dortmund.
- Niederbacher, E., Rottermann, B. & Neuenschwander, M. P. (2013). *Der Einfluss institutioneller Faktoren auf die Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I*. Vortrag gehalten an der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 26.9. 2013, Dortmund.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Übergang in die Sekundarstufe II im Ländervergleich*. Organisation eines Symposiums an der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 26.9. 2013, Dortmund.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Bildungserwartungen und Werte beim Übergang in die Schweizer Sekundarstufe II* Vortrag gehalten an der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 26.9. 2013, Dortmund.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Betriebliche Taktiken zur Einführung von Berufslernenden*. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, 3.3.-5.3.2014, Frankfurt a.M.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Evaluation des InSSel-Programms - eine Intervention bei Unterrichtsstörungen*. Vortrag gehalten an der Deutschen Konferenz für Erziehungswissenschaft, 10. März 2014, Berlin.
- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2014). *Determinants of VET-Decisions in an international comparison*. Symposium organized at the European Conference for Educational Research, Sep 2-5 2014, Porto.
- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2014). *Determinants of career decisions in compulsory school and apprenticeship* Paper presented at the European Conference for Educational Research, Sep 2-5 2014, Porto.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2014). *Predictors of Apprentices Vocational and Organizational Commitment*. Paper presented at the European Conference of Educational Research, Sep 2-5 2014, Porto.
- Niederbacher, E. & Neuenschwander, M. P. (2014). *Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I*. Vortrag gehalten an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF), 16.9.2014, Hamburg.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Schulübergänge in die Sekundarstufe I und II*. Vortrag gehalten an der Universität Tübingen, 13.1.2015, Universität
- Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2015). *Lehrpersonenerwartungen und Leistungsentwicklung in Deutsch und Mathematik von deutschsprachigen und fremdsprachigen Kindern* Vortrag an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 11.-13.3.2015, Bochum.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S. & Niederbacher, E. (2015). *Effects of reference groups on academic self-concept across transition to lower secondary school* Presentation at the Conference on European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 25.-29.9.2015, Limassol, Cyprus.
- Niederbacher, E. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Schereneffekt vor dem Übertritt in die Sekundarstufe I? – Der Einfluss von Eltern- und Lehrpersonenerwartungen*. Vortrag an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 11.-13.3.2015, Bochum.
- Niederbacher, E., Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2015). *The influence of teacher and parent expectations on competence development before the transition to lower*

- secondary education*. Presentation at the Conference on European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 25.-29.9.2015, Limasso, Cyprus.
- Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Veränderungen des Fähigkeitsselbstkonzepts in Deutsch und Mathematik beim Übertritt in die Sekundarstufe I*. Vortrag an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 11.-13.3.2015, Bochum.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Does the Apprenticeship Fit? Predictors and Consequences of the Adolescents Perceived Person-Occupation Fit in Transition from School to Work*. Paper presented at the European Conference for Educational Research, 7.-11. September 15, Budapest.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Transition to lower secondary school in Switzerland*, Paper presented in a colloquium of the School of Education, University of California Irvine, Irvine (USA) 22.9.2015.
- Benini, S., Moser, F. & Neuenschwander, M. P. (2016). Der FOKUS-Ansatz: Eine Weiterbildung für Lehrpersonen der Unterstufe zur Förderung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten und Unaufmerksamkeit in der Regelklasse. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 9.3.-11.3.2016, Berlin.
- Neuenschwander, M. P. (2016). Veränderung der Passungswahrnehmung bei einem frühen oder späten Übertritt in die Sekundarstufe I. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 9.3.-11.3.2016, Berlin.
- Neuenschwander, M. P. (2016). Veränderungsprozesse von Kindern beim Übergang in die gegliederte Sekundarstufe I. Symposium organisiert an an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 9.3.-11.3.2016, Berlin.
- Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2016). Explizite und implizite Schulniveauerwartungen von Lehrpersonen und Schülerleistungen in Mathematik und Deutsch beim Übergang in die Sekundarstufe I. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 9.3.-11.3.2016, Berlin.
- Frey, S., Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2016). *Intention to participate in continuing education of young adults planning to have children concurrently: Individual and situational aspects*. Paper presented at the European Conference of Educational Research (ECER), 22.8.-26.8.2016, Dublin.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2016). *Development of Apprentices' Social Integration during Organizational Entry*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), 22.-26.8.2016, Dublin.
- Neuenschwander, M. P., Nägele, C. & Frey, S. (2016). *Motivation to Participate in Formal Education during the School to Work Transition*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), 22.-26.8.2016, Dublin.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Selektions- und Anpassungsprozesse beim Übergang in die berufliche Grundbildung in der Schweiz*. Hauptvortrag gehalten an der internationalen Tagung inclusive Übergänge, 25.11.-26.11.2016, Wien.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Lern- und Leistungsziele beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern*. Einzelvortrag an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 13.-15.3.2017, Heidelberg.
- Fräulin, J., Neuenschwander, M. P. & Jüttler, A. (2017). *Leistungserwartungen von Eltern und Lehrpersonen und Schüler(innen)leistungen in Deutsch und Mathematik bei der*

- Wahl des (Aus-)Bildungsweges am Ende der Sekundarstufe I.* Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 13.3.-15.3.2017, Heidelberg.
- Neuenschwander, M. P. & Schumann, S. (2017). *Zusammenspiel von Kompetenzen und Berufs- bzw. Studienorientierung in der Sekundarstufe I und II* Symposium organisiert an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 13.3.-15.3.2017, Heidelberg.
- Neuenschwander, M. P., Schumann, S., Fräulin, J. & Jüttler, A. (2017). *Determinanten des Ausbildungsgangs in der Sekundarstufe I und II.* Vortrag gehalten an der Tagung des Netzwerks Bildungsforschung, 8.-9.3.2017, Stuttgart.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Transition from educational to professional context - the case of Switzerland.* Keynote at the European Conference "Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Social Dimensions and Participation", 16.8.2017, Rostock.
- Neuenschwander, M. P., Benini, S. & Fräulin, J. (2017). *Effects of teacher training units to reduce pupil inattention and hyperactivity in elementary classroom.* Paper presented at the conference of the European Association for Reading, Learning and Instruction (EARLI), 28.8.17-2.9.17, Tampere.
- Niederbacher, E. & Neuenschwander, M. P. (2017). *Impact of parental beliefs and teacher expectations on mono- and multilingual students' achievement.* Paper presented at the European Association for Reading, Learning and Instruction, 28.8.-1.9.2017, Tampere (FI).

### Beiträge an nationalen Tagungen

- Neuenschwander, M. P. (2001). Schulzufriedenheit und schulische Leistungen beim Übertritt von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II - eine Längsschnittstudie. Papier präsentiert am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung. Aarau.
- Neuenschwander, M. P., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, H. & Wartenweiler, H. (2003). *Qualitätskriterien der Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit.* Vortrag präsentiert am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 7.10.-10.10.2003, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2004). *Herausforderungen und Chancen der Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit.* Hauptvortrag an der Tagung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern, 27.11.2004, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Belastungen und Chancen bei der Berufswahl.* Parallelvortrag gehalten an der Tagung, Brückenangebote – ein Zugang zur Berufsbildung. Schweizerisches Institut für Berufspädagogik (SIBP), 24.11.2005, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Zusammenarbeit von Schule und Familie.* Podiumsdiskussion. Kongress der Pädagogischen Hochschule Bern, 18.10.-20.10.2005, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2006). *Ausbildungsfähigkeit von Schulabgängern.* Korreferat. 12. Forschungstreffen der Projektgruppe IAB-Betriebspanel, 21.-22.9.2006, Universität Zürich.
- Neuenschwander, M.P. (2006). *Jugendforschung und Anforderung an Jugendförderung.* Hauptreferat an der Fachtagung Jugendarbeit und Politik im Kanton Zürich, 9.11.2006.

- Neuenschwander, M.P. (2007). Konzeption des Übergangs in die Sekundarstufe II. Vortrag und Diskussion bei der EDK-Steuergruppe zur Optimierung der Nahtstelle in die Sekundarstufe II, 19.1.2007, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2007). *Berufswahl im Spannungsfeld von Familie und Schule*. Eingeladener Hauptvortrag, gehalten am Symposium der Schweizerischen Berufsberatung, 25.9.2007, Zürich.
- Neuenschwander, M.P. (2008). *Jugendliche auf dem Weg ins Erwerbsleben*. Hauptvortrag an der Internationalen Jugendtagung, 24. Januar 2008, Universität Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2008). *Spannungsfeld Schule und Familie*. Vortrag am Nationalen Forum der Eidgenössischen Kommission für Familienfragen, 26. Juni 2008, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2009). *Bildungsverläufe ins Erwerbsleben*. Vortrag gehalten an der Tagung: Jugend lernt - Brüche in Bildungsbiografien, 29.1.2009, Zürich.
- Neuenschwander, M.P. (2009). *Heterogenität und Unterricht – Diskussion*. Vortrag gehalten am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 30.6.2009, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2009). *Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I und II*. Hauptvortrag an der Internationalen Tagung zu "Schulübergang und Selektion - Forschungserträge und Umsetzungsstrategien", 23.10.2009, Solothurn (Schweiz).
- Neuenschwander, M. P. (2010). *Übergang in die Sek II - eine Leistung der Eltern?* Hauptvortrag gehalten an der nationalen Tagung Elternbildung / Migration an der Nahtstelle, 8.6.2010, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2010). *Jugendliche im Berufswahlprozess: Forschungsbefunde und Förderbedarf*. Hauptvortrag an der nationalen Tagung des BBT "Wie gelingt der Einstieg? Jugendliche mit Unterstützungsbedarf erfolgreich in die Berufsbildung integrieren" am 1.9.2010, Biel.
- Neuenschwander, M. P. (2010). *Familiäre Unterstützung im Berufswahlprozess: Befunde, Herausforderungen, Massnahmen*. Hauptvortrag an der Aargauischen Fach- und Austauschtagung, am 2.11.2010, Aarau.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe II*. Vortrag gehalten am Kolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern, 12.5.2011, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Selektion in die Berufsbildung*. Vortrag gehalten an der Fachtagung des Verbands Dyslexie am 14.5.2011, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Berufliche Orientierung an Schulen: neue Forschungsergebnisse*. Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Übergänge in den Beruf: zur Bedeutung von Kommunikation und Sozialkompetenz*. Vortrag gehalten an der nationalen Tagung "Illetrismus - Eine Fachtagung zur Prävention und Bekämpfung von Illetrismus". 4. 11. 2011. Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Soziale Kompetenzen und ihre Bedeutung für den Schulerfolg*. Vortrag gehalten am Diskussionsforum Bildungsraum Nordwestschweiz - Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, 24.11.2011, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Soziale und Selbstkompetenzen in schulischen Selektionsverfahren: Bedeutung und Herausforderungen*. Vortrag gehalten am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, 25.11.2011, Basel.



- Neuenschwander, M. P. (2011). *Aufwachsen im Lebenskontext Schule und Familie*. Hauptvortrag gehalten an der Tagung "das fremd- und/oder mehrsprachige Kind in unserer Schule", 30.11.2011, Sissach (BL).
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Soziale Kompetenzen und ihre Bedeutung für den Schulerfolg*. Hauptvortrag gehalten an der Konferenz der Schulleitungen der Stadt Zürich, 14.6.2012, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Institutionalisierte Elternmitwirkung in der Schule*. Hauptvortrag gehalten an der Kick-off Konferenz der Elternräte des Kantons Zürich (KEO), 2.6.2012, Universität Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Übertrittsverfahren und Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I im Kantonsvergleich*. Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerischen Konferenz für Bildungsforschung, 3.7.2012, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Sozial- und Selbstkompetenzen*. Vortrag gehalten in der Schule Auhof, Zürich, 16.8.2012, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Selektionsentscheidungen in die Sekundarstufe I und in den Arbeitsmarkt im Vergleich: Konzepte und Befunde*. Hauptvortrag gehalten an der internationalen Tagung Schulische und berufliche Selektion, 9.11.2012, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Berufsvorbereitung in der Schule*. Vortrag gehalten an der Schule Dennigkofen, 1.11.12, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Soziales Verhalten und Unterrichtsstörungen in der Schule: Forschungsbefunde und Interventionsansätze*. Vortrag gehalten am Forschungstag der PH FHNW, 30.11.2012, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Selektionsentscheidungen in die Sekundarstufe I und in den Arbeitsmarkt im Vergleich: Konzepte und Befunde*. Hauptvortrag gehalten an der internationalen Tagung Schulische und berufliche Selektion, 9.11.2012, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Schule und Familie - was sie zum Schulerfolg beitragen*. Öffentlicher Vortrag gehalten an einer Schule (SO), 16.1.2013, Aeschi.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Jugendarbeitslosigkeit – Risikofaktoren und erfolgreicher Einstieg in die Erwerbstätigkeit*. Hauptvortrag gehalten an der Ersten Konferenz "Fachkräftemangel und Jugendarbeitslosigkeit", 25.2.13, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Übergänge in der dualen Berufsbildung: Herausforderungen und Chancen*. Vortrag gehalten an einer Tagung der Berufsfach- und Fortbildungsschule Bern, 22.3.2013, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Berufsbildungsentscheidungen von jungen Menschen in der Schweiz: theoretische Konzepte und neue empirische Befunde*. Vortrag gehalten am Institut für Psychologie der Universität Zürich, 22.4.2013, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Gelingensbedingungen von Berufslehren*. Vortrag gehalten an der Kaderretraite des Mittelschul- und Berufsbildungsamtes der Erziehungsdirektion Bern, 16.5.2013, Appenberg (Zäziwil).
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb*. Vortrag gehalten am Kick-Off Meeting des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation, 26.6.2013, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Determinanten der Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt*. Vortrag gehalten am Kick-Off Meeting des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation, 26.6.2013, Bern.

- Neuenschwander, M. P. (2013). *Potenzial und Grenzen der Zusammenarbeit Lehrpersonen und Eltern*. Hauptvortrag gehalten an der Tagung des Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverbands, 28.8.2013, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Jugendliche beim Eintritt in die Berufsausbildung*. Vortrag an der Berufsschule Basel, gehalten am 29.8.2013, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Weiterbildungsbereitschaft nach Lehrabschluss*. Hauptvortrag gehalten an der Kadertagung der Bildungsinstitutionen der Sekundarstufe II im Kanton Luzern, 21.11.2013.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Determinanten der Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt*. Vortrag gehalten am Workshop des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation, 25.10.2013, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb*. Vortrag gehalten am Workshop des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation, 25.10.2013, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Eltern und Schulerfolg - zur Wirksamkeit von Elternbildung*. Hauptvortrag an der Tagung "Elternbildung ist Kinderchance - wie Schule und Eltern den Bildungserfolg von Kindern gemeinsam fördern können". Pädagogische Hochschule St. Gallen, 15.11.2013, Gossau.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Weiterbildungsbereitschaft nach Lehrabschluss*. Hauptvortrag gehalten an der Kadertagung der Bildungsinstitutionen der Sekundarstufe II im Kanton Luzern, 21.11.2013.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Zur Bedeutung der Leistungsmotivation beim Übertritt in die Berufsbildung*. Vortrag gehalten am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule FHNW, 29.11.2013.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Chancen und Herausforderungen der Zusammenarbeit von Eltern und Lehrpersonen*. Hauptvortrag an der Tagung Schule und Eltern - eine herausfordernde Beziehung, 26.3.2014, Aarau.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Wie Eltern zum Schulerfolg beitragen*. Vortrag gehalten an der Schule Luberzen 9.4.2014, Dietikon (ZH).
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Socialization process during the transition to VET*. Paper presented at the Conference of the State Secretary of Education, Research and Innovation for Person centered research methods, 8.5.2014, Bern.
- Hermann, M., Frey, S. & Neuenschwander, M. P. (2014). *Determinants of VET decisions: Results from expectancy-value-models*. Poster presented at the Conference of the State Secretary of Education, Research and Innovation for Person centered research methods, Mai 8, 2014, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Berufswahl und berufliche Sozialisation beim Eintritt in die Lehre*. Hauptvortrag an der Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung, 21.5.2014, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Passung beim Übergang von der Schule in den Beruf*. Vortrag gehalten am Institut für Psychologie der Universität Bern, 18.6.2014, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Sozial abweichendes Verhalten Was wissen wir und was können wir tun?* Hauptvortrag am kantonalen Lehrertag, 17.9.2014, Olten.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Schulische Berufswahlvorbereitung in der Schweiz: empirische Grundlagen und best practice*. Hauptvortrag gehalten an der Klausurtagung

- der Abteilung Schulevaluation und Schulentwicklung vom 22./23. Oktober in der Kartause Ittingen bei Frauenfeld.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Verhaltensauffälligkeiten von Jugendlichen - ein Stolperstein beim Übergang von der Schule in den Beruf?* Hauptvortrag gehalten an der Konferenz der Lehrerinnen und Lehrer der Berufsfachschulen Baselland am 28. Oktober 2014, Münchenstein.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Konzepte und Befunde zur Berufswahl Geringqualifizierter.* Hauptvortrag an der Tagung zur Optimierung des Berufseinstieges von Geringqualifizierten. 30.10.2014, Olten.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Zusammenarbeit von Lehrpersonen und Eltern.* Vortrag gehalten für den Schulverband an der Schule Artistau, 24.11.2014, Aristau
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Übergang in die Sekundarstufe I im Kantonsvergleich.* Vortrag gehalten am Forschungstag der PH FHNW 28.11.2014, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Berufsfindungsprozesse zwischen der Primarschule und der Erwerbstätigkeit: Konzepte - Befunde - Unterstützungsmöglichkeiten.* Hauptvortrag gehalten an der nationalen Tagung der Institutionen für Menschen mit Behinderung, 20.3.2015, Olten.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Berufsfindungsprozesse zwischen der Primarschule und der Erwerbstätigkeit: Konzepte - Befunde - Unterstützungsmöglichkeiten.* Hauptvortrag gehalten an der nationalen Tagung der Institutionen für Menschen mit Behinderung (Insos), 20.3.2015, Olten.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Passt der Beruf zu mir? Determinanten und Konsequenzen wahrgenommener Passung mit dem Lehrberuf beim Übergang in die Berufsbildung.* Beitrag an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 29.6.-1.7.2015, St. Gallen.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Heterogenität, Schulübergänge und Selektion.* Vortrag an der 7. Aarauer Demokratietage, 27.3.2015, Aarau.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Neue Befunde zum Berufsfindungsprozess.* Vortrag gehalten an der Tagung der Kantonalen Leiterinnen und Leiter für Berufsberatung (KBSB), 27.5.2015, Chexbres.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Passt der Beruf zu mir? Determinanten und Konsequenzen wahrgenommener Passung mit dem Lehrberuf beim Übergang in die Berufsbildung.* Beitrag an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 29.6.-1.7.2015, St. Gallen.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Herausforderungen bei der Beurteilung von überfachlichen Kompetenzen.* Hauptvortrag gehalten an der Tagung überfachliche Kompetenzen als Herausforderung für die Begabungsförderung, 31.10.2015, Olten.
- Neuenschwander, M. P. & Rösselet, S. (2015). *Erfolgsfaktoren zur Unterstützung sozial benachteiligter, bildungsferner Eltern bei der Berufswahl Jugendlicher.* Vortrag im Workshop an der nationalen Tagung Mehr Bildung für weniger Armut, 6.11.2015, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. & Benini, S. (2015). *Verhaltensauffälligkeit im Unterricht: Theorie und ausgewählte Analysen.* Vortrag am Forschungstag der PH FHNW, 27.11.2015, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I und II.* Hauptvortrag gehalten an der nationalen Tagung zu Erfolgsfaktoren und

- Risikosituationen in Bildungsverläufen - Befunden und Perspektiven. 22.1.2016, Solothurn.
- Benini, S. & Neuenschwander, M. P. (2016). Der FOKUS-Ansatz: Eine Weiterbildung für Lehrpersonen der Unterstufe zur Förderung von verhaltensauffälligen und unaufmerksamen Kindern in der Regelklasse. Vortrag gehalten am Netzwerktreffen Bildung und Gesundheit der EDK, 7.6.2016, Bern.
- Neuenschwander, M. P. & Frey, S. (2016). *Aus- und Weiterbildungsentscheidungen im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter* Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 29.6.2016, Lausanne.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Bildungsentscheidungen und ihre Bewährung beim Übergang von der Schule in die Erwerbstätigkeit*. Symposium organisiert an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 29.6.2016, Lausanne.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Bedingungen gelingender Übertritte in die Sekundarstufe I und II*. Hauptvortrag an der Tagung Lustat Meeting 2016 - Bildung im Kanton Luzern (14.9.2016), Sursee.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Umgang mit Verhaltensproblemen in der Schule - Zwei Beispiele*. Hauptvortrag gehalten am Schulleitungsforum Basel-Landschaft, 9.11.2016, Liesthal.
- Neuenschwander, M. P., Benini, S. & Fräulin, J. C. (2016). *Förderung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten und Unaufmerksamkeit in der Schule (FOKUS)*. Poster präsentiert an der Tagung "Vorabend Forschungstag", 23.11.2016, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Beurteilung und Selektion - Herausforderungen und Lösungsansätze*. Hauptvortrag gehalten an der Zibelemärit Tagung des Lehrmittelverlags, "An der Beurteilung entscheidet sich, ob ein Lehrplan Wirkung entfaltet", 28.11.2016, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Ausbildungsentscheidungen während der beruflichen Grundbildung*. Vortrag gehalten an der Sitzung der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung, 1.12.2016, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Bedingungen des erfolgreichen Übertritts in die Berufsbildung*. Hauptvortrag gehalten an der nationalen Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung, 27.1.2017, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Chancengleichheit im Kanton Bern*. Vortrag gehalten in der Geschäftsleitungssitzung der Erziehungsdirektion Bern, 27.3.2017, Bern.
- Niederbacher, E. & Neuenschwander, M. P. (2017). Der Einfluss von Elternüberzeugungen und Lehrpersonenerwartungen auf die Leistungsentwicklung von Primarschulkindern unterschiedlicher Herkunftssprache. Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 27.6.2017, Fribourg.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Das InSSel-Programm zur Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen in der Schule. Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 27.6.2017, Fribourg (CH).

## Broschüren

- Neuenschwander, M. P., Böni, E., Bärtschi, S., Gerber, U., Holder, M., Latscha, C., Neumann, M., Rauscher, C., Schmid, C. & Wicki, T. (1998). *Schule, Identität und Problemverhalten im Jugendalter. Erste Ergebnisse aus einem laufenden*

- Forschungsprojekt*. Broschüre. Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Herzog, W., Gerber, C., Labudde, P., Mauderli, D., Neuenschwander, M. P. & Violi, E. (1998). *Physik geht uns alle an. Ergebnisse aus der Nationsfondsstudie "Koedukation im Physikunterricht"*. Broschüre. Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Michaud, P.-A. & Peer, L. (1999). *Lehrabbruch - Problem oder Chance? Eine Broschüre für Behörden, Lehrmeister und Eltern*. Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., unter Mitarbeit von Holder, M., Engelage, S., Guggisberg, J., Kunz, E. & Schori, C. (1999). *Schulischer Unterricht und Selbstkonzept im Jugendalter II*. Broschüre. Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., unter Mitarbeit von, Holder, M., Kunz, E., Adamova, I., Duss, A., Frei, K. M., Ingrisani, D., Lauener, H., Heger, W., Retsch, S., Sidler, E. & Spirig, E. (2000). *Schulischer Unterricht und Selbstkonzept im Jugendalter III*. Broschüre. Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Wannack, E. (2004). *Berufswahlprozess im Jugendalter*. Broschüre. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Schaub, S. & Angehrn, F. (2006). *Von der Schule... in das Erwerbsleben. Erste Ergebnisse der Befragung 2006* (Broschüre). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development der Universität Zürich.
- Neuenschwander, M. P., Frey, M. & Naef, R. (2007). *Von der Schule... in das Erwerbsleben. Erste Ergebnisse der Befragung 2006. - 9. Schuljahr vorbei - wie weiter?* (Broschüre). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2009). *Von der Berufslehre ... ins Erwerbsleben. Neues aus dem FASE B-Projekt 2008* (Broschüre). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2012). *Ergebnisse zur Befragung zur Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen in der Schule* (Broschüre). Solothurn: PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber Schenk, M. & Singer, A. (2012). *Erste Informationen zum SoLe-Projekt - Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb* (Broschüre). Solothurn: PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Niederbacher, E., Rottermann, B., Rösselet, S. & Scheffler, L. (2013). *Zweiter Newsletter zum Projekt Wirkungen der Selektion WiSel*. Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P. & Rüfenacht, M. (2013). *Jugendarbeitslosigkeit in der Schweiz - Ergebnisse einer Befragung von Betroffenen* (Broschüre). Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Hermann, M. & Faschinger, S. (2013). *Informationen zum Projekt Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen BEN* (Broschüre). Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Niederbacher, E., Rottermann, B., Rösselet, S. & Scheffler, L. (2014). *Dritter Newsletter zum Projekt Wirkungen der Selektion WiSel* (Broschüre). Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation ZLS.

- Frey, S., Nägele, C., Neuenschwander, M. P. & Düggele, A. (2015). *BEN-Bildungsentscheidungen und -verläufe von Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Newsletter)*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation, PH FHNW.
- Benini, S. & Neuenschwander, M. P. (2016). *FOKUS - Förderung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten und Unaufmerksamkeit in der Schule*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation, PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Benini, S. & Cecchini, A. (2016). *Die Begleitung und Unterstützung sozial benachteiligter Eltern bei der Berufswahl ihrer Kinder. Ein Leitfaden für erfolgreiche Angebote*. Bern: Bundesamt für Sozialversicherung.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Unterrichtsstörungen - der FOKUS Ansatz*. Vortrag gehalten in der Reihe der Pädagogischen Hochschule FHNW "Aus der Forschung für die Praxis" zum Thema Störende Kinder - Gestörte Schule! 31.5.2017, Basel.

## Buchrezensionen

- Neuenschwander, M. P. (1998). Fend, Helmut (1997): Der Umgang mit Schule in der Adoleszenz. Band IV. Buchrezension. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 20, 305.
- Neuenschwander, M. P. (2001). Rezension vom Buddeberg-Fischer, B. & Ritzmann, P. (Eds.). (2000). Auf dem Weg zu einer gesundheitsfördernden Schule. Bern: Haupt. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungsforschung*, 23, 193-194.
- Neuenschwander, M. P. (2017/im Druck). Buchrezension über: Geppert, C.: SchülerInnen an der Bildungsübertrittsschwelle zur Sekundarstufe I. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*.