

Publikationen

Monografien, Sammelbände

- Neuenschwander, M. P. (1996). *Entwicklung und Identität im Jugendalter*. Bern: Haupt.
(Desenvolvimento e identidade na adolescência. Übersetzt von Laura Tschampel.
Coimbra: Almedina, 2002).
- Neuenschwander, M. P. (1999). *Lehrvertragsauflösungen im Kanton Zürich III*. Zürich:
Verlag impulse & Sauerländer.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Unterrichtssystem und Unterrichtsqualität. Konturen einer
Unterrichtstheorie und ihre empirische Bewährung*. Bern: Haupt.
- Neuenschwander, M. P., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, U., Wartenweiler,
H. (2005). *Schule und Familie –was sie zum Schulerfolg beitragen*. Bern: Haupt.
- Herzog, W., Neuenschwander, M.P., Wannack, E. (2006). *Berufswahlprozess – wie sich
Jugendliche auf ihren Beruf vorbereiten*. Bern: Haupt.
- Neuenschwander, M. P. & Grunder, H.-U. (Eds.). (2010). *Schulübergang und Selektion*.
Chur: Rüeggger.
- Neuenschwander, M. P., Gerber Schenk, M., Frank, N. & Rottermann, B. (2012). *Schule und
Beruf. Wege in die Erwerbstätigkeit*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. (Ed.). (2014). *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt*. Zürich: Rüegger.
- Häfeli, K., Neuenschwander, M. P. & Schumann, S. (Eds.). (2015). *Beruflichen Passagen im
Lebenslauf - Befunde zu beruflichen Übergängen und Verläufen in der Schweiz*.
Wiesbaden: VS-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (Eds.). (2017). *Bildungsverläufe von der Einschulung
in die Erwerbstätigkeit: Theoretische Ansätze - Befunde - Beispiele*. Wiesbaden: VS
Verlag für Sozialwissenschaften.

Themenhefte in Zeitschriften mit Peer-Review (Gasteditor)

- Themenheft *Klassenführung*, Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
(erschienen im Dezember 2006).

- Themenheft *Familie und Schulerfolg*. Psychologie in Erziehung und Unterricht (erschienen
im Herbst 2008), gemeinsam mit Prof. Dr. Tina Hascher, Universität Salzburg.

Artikel und Buchkapitel (Peer review)

- Dzuka, J., Flammer, A., Grob, A. & Neuenschwander, M. P. (1993). Vyskum psychickej
pohody u slovenskych a svajciarskych adolescentov pomocou berneskeho dotaznika
psychickej pohody (BDP) - vysledky predvykumu. *Psychologia dietata*, 28, 309-322.
- Ziegler, C. & Neuenschwander, M. P. (1995). Thuner Imaginativskala für Kinder (TIS-K):
Ein Instrument zur Messung der Imaginativen Fähigkeit (1. Teil). *Hypnose*, V, 5-9.
- Ziegler, C. & Neuenschwander, M. P. (1995). Thuner Imaginativskala für Kinder (TIS-K):
Ein Instrument zur Messung der Imaginativen Fähigkeit (2. Teil). *Hypnose*, V (3), 5-15.
- Labudde, P., Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Violi, E. & Gerber, C. (2000). Girls and
physics: Teaching and learning strategies tested by classroom intervention in grade 11.
International Journal of Science Education, 22, 143-157.

- Maiello, C., Herzog, W. & Neuenschwander, M. P. (2000). Degrees of belief in God (BBBS-JM): a new scale for the measurement of religiosity in adolescents. *International Journal of Psychology, 35*, 43.
- Neuenschwander, M. P. & Böni, E. (2001). Schule, Selbstkonzept und abweichendes Verhalten im Jugendalter. *Zeitschrift für Soziologie der Sozialisation und Erziehung, 21*, 116-132.
- Neuenschwander, M. P. (2003). Belastungen und Ressourcen bei Burnout von Lehrkräften der Sekundarstufe I und II. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 50*, 210-219.
- Neuenschwander, M. P. & Hascher, T. (2003). Soziale Beziehungen und Zufriedenheit im Jugendalter. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 50*, 270-280.
- Neuenschwander, M. P. (2006). Überprüfung einer Typologie der Klassenführung. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 28*(3), 243-258.
- Neuenschwander, M. P., Vida, M., Garrett, J. & Eccles, J. S. (2007). Parents' expectations and students' achievement in two western nations. *International Journal of Behavioral Development, 31*(5), 474-482.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P. & Wannack, E. (2007). Verlaufsmuster der Berufsfindung bei Jugendlichen aus 9. Schuljahren. In M. L. Chaponnière, Y. Flückiger, B. Hotz-Hart, F. Osterwalder, G. Sheldon & K. Weber (Eds.), *Bildung und Beschäftigung in der Diskussion* (Vol. 2, pp. 181-208). Chur: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P. (2008). Elternunterstützung im Berufswahlprozess. In D. Läge & A. Hirschi (Eds.), *Berufliche Übergänge: Psychologische Grundlagen der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung* (pp. 135-154). Zürich: LIT-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. & Garrett, J. L. (2008). Causes and Consequences of Unexpected Educational Transitions in Switzerland. *Journal of Social Issues, 64*(1), 41-57.
- Schulthess, L., Neuenschwander, M. P. & Herzog, W. (2008). Die Entwicklung des schulischen Fähigkeitselfstkonzepts bei Primarschulkindern mit einer Nomination als hochbegabt. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 55*, 143-151.
- Neuenschwander, M. P. & Goltz, S. (2008). Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen: Ein typologischer Ansatz. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 55*, 265-275.
- Hascher, T. & Neuenschwander, M. P. (2008). Editorial zum Themenheft: Familiäre Bedingungen von schulischen Leistungen und leistungsrelevanten Überzeugungen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 55*, 225-226.
- Nogueira, J., Neuenschwander, M. P. & Detry, B. (2009). La transmission entre famille et école pour les adolescents: au-delà du niveau socio-économique. In N. Burnay & A. Klein (Eds.), *Figures contemporaines de la transmission* (pp. 139-156). Namur (B): Presses universitaires de Namur.
- Neuenschwander, M. P. & Malti, T. (2009). Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I und II. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 12*(2), 216-232.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2011). Entwicklung von Lebenszielen in der Familie. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 43*(2), 68-77.
- Neuenschwander, M. P. & Kracke, B. (2011). Career Development. In B. B. Brown & M. J. Prinstein (Eds.), *Encyclopedia of Adolescence* (Vol. 1, pp. 97-105). San Diego: Academic Press.

- Neuenschwander, M. P. & Schaffner, N. (2011). Individuelle und schulische Risikofaktoren und protektive Faktoren im Berufsorientierungsprozess *Deutsche Schule*, 103(4), 326-340.
- Neuenschwander, M. P. (2011). Determinanten der Passungswahrnehmung nach dem Übergang in die Sekundarstufe II. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 33(3), 401-419.
- Neuenschwander, M. P. & Rottermann, B. (2012). Elterneinstellungen und schulische Leistungen in PISA 2006 - Gruppenunabhängigkeit eines Pfadmodells. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 32(3), 266-282.
- Neuenschwander, M. P. & Rüfenacht, M. (2013). Früherkennung von Jugendarbeitslosigkeit in der Berufsbildung. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 42(6), 48-51.
- Neuenschwander, M. P. & Hermann, M. (2014). Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen bei eingeschränkter Informationsbasis. In A. B. Liegmann, I. Mammes & K. Racherbäumer (Eds.), *Facetten von Übergängen im Bildungssystem - Nationale und internationale Ergebnisse empirischer Forschung* (pp. 125-140). Münster: Waxmann.
- Neuenschwander, M. P. & Gerber, M. (2014). Schulische Vorbereitung auf die berufliche Sozialisation im Lehrbetrieb. *Unterrichtswissenschaft*, 42(3), 244-260.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2014). Adjustment processes and fit perceptions as predictors of organizational commitment and occupational commitment of young workers. *Journal of Vocational Behavior*, 85, 385-393.
- Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2014). Elternmerkmale und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I. *Erziehung und Unterricht*, 164(7), 562-568.
- Bertin, E., Küng, M. D., Buri, A. & Neuenschwander, M. P. (2015). Entwicklung der Leistungsmotivation, der Anstrengsvermeidung und des schulischen Selbstkonzepts - unter dem Einfluss sozialer Faktoren. In C. Müller, L. Amberg, T. Dütsch, E. Hildebrandt, F. Vogt & E. Wannack (Eds.), *Perspektiven und Potenziale in der Schuleingangsstufe* (pp. 285-302). Münster: Waxmann.
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Rösselet, S. & Niederbacher, E. (2015). Bedingungen von erwartungswidrige Schulniveauzuweisungen beim Übergang in die Sekundarstufe I. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 35(3), 285-303.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2016). Apprentice-trainer relationship and work group integration in the first months of an apprenticeship. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 1-18. doi:10.1186/s40461-016-0030-3
- Neuenschwander, M. P. (2017). Lern- und Leistungszielorientierung beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 39(2), 321-336.
- Neuenschwander, M. P., Nägele, C. & Frey, S. (2017). Brückenangebote nach dem 9. Schuljahr - Effekte von Geschlecht, Schicht und Migration. In H. Fasching, C. Geppert & E. Makarowa (Eds.), *Inklusive Übergänge – Inclusive Transitions: (Inter)ationale Perspektiven auf Inklusion im Übergang* (pp. 149-162). Wien: Klinkhart.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Übergänge in die Berufsbildung. In B. Kracke & P. Noack (Eds.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (pp. 1-15). Berlin: Springer. doi:10.1007/978-3-642-54061-5_19-1

Niederbacher, E. & Neuenschwander, M. P. (2017/im Druck). Wie elterliche Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Lehrpersonenerwartungen die Leistungsentwicklung von Grundschulkindern mit unterschiedlicher Familiensprache erklären. *Zeitschrift für Grundschulforschung*.

Buchkapitel und Artikel (ohne Peer review)

- Grob, A. & Neuenschwander, M. P. (1992). Drogen, Wohnen, Medien: Heureka-Besucher/innen nehmen Stellung. *Psychoscope*, 6, 16-19.
- Ziegler, C. & Neuenschwander, M. P. (1995). The "Thun Imaginative Scale for Children" (TISC): An assessment tool for imaginative ability. *Hypnos*, 22, 87-100.
- Neuenschwander, M. P. (1996). Jeder fünfte Lehrvertrag wird vorzeitig aufgelöst. *Forum für Berufsschulen des Kantons Zürich*, 33, 7-8.
- Neuenschwander, M. P. (1997). Lehrvertragsauflösung und ihre Folgen. *Panorama*, 4, 25-26.
- Herzog, W., Labudde, P., Gerber, C., Neuenschwander, M. P. & Violi, E. (1997). Koedukation im Physikunterricht. Eine Interventionsstudie auf der Sekundarstufe II. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 19, 132-158.
- Neuenschwander, M. P. (1998). Problemlagen und Risiken beim Lehrabbruch. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. In: Verein zur Förderung der sozialen Arbeit als akademische Disziplin (Ed.), *Symposium Soziale Arbeit. Soziale Arbeit mit Jugendlichen in problematischen Lebenslagen* (pp. 11-29). Köniz: Soziothek.
- Neuenschwander, M. P. & Stalder, B. (1998). Lehrvertragsauflösungen aus der Sicht von Jugendlichen: Ergebnisse einer Deutschschweizer Studie. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 27, 42-47.
- Neuenschwander, M. P. (1999). Zur Bedeutung der Eltern für Motivation und Schulleistung im Jugendalter. *Schweizer Schule*, 10, 3-10.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Violi, E., Labudde, P. & Gerber, C. (1999). Mädchen und Jungen im koedukativen Physikunterricht. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 21, 99-124.
- Neuenschwander, M. P. (2000). Schulischer Unterricht und Entwicklung der politischen Identität im Jugendalter - Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. In R. Reichenbach & F. Oser (Eds.), *Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der politischen Bildung in der Schweiz*, (pp. 195-208). Freiburg (CH): Universitätsverlag.
- Neuenschwander, M. P. & Süss, D. (2000). Alltagshandeln bei problembelasteten Jugendlichen. In M. Rihs-Middel (Ed.), *Suchtforschung des Bundesamtes für Gesundheit*, (pp. 44-54). Bern: EDMZ.
- Neuenschwander, M. P. (2003). Individuelle und soziale Bedingungen von Unterrichtsstörungen - Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung. In M. Behrens (Ed.), *Akten des Jahrestagung der SGBF und 15. internationale Tagung der ADMEE-EUROPE*, CD-Rom-Publikation. (pp. 1-6). Lausanne: ADMEE-Europe.
- Neuenschwander, M. P. (2003). Bildungserwartungen und Identitätsstatus. Längsschnittergebnisse zur Abstimmung von schulischen Erwartungen zwischen Jugendlichen und Lehrpersonen. In Reinders, H., Wild, E. (Eds.), *Jugendzeit - Time Out? Die Ausgestaltung des Jugendalters als Moratorium* (p. 219-234). Opladen: Leske & Budrich.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P. & Wannack, E. (2003). Bei der Berufswahl beteiligt? Eine vergleichende Untersuchung bei schweizerischen und ausländischen

- Jugendlichen. *Terra cognita, Schweizerische Zeitschrift zu Integration und Migration*, 2, 30-35.
- Neuenschwander, M. P. (2004). Lehrerkompetenzen und ihre Beurteilung. *Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 5, 23-29.
- Neuenschwander, M. P. (2004). Konzepte und Forschungsbefunde zur Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit. In Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (Ed.), *Beiträge des Jahrestreffens Schule und Familie - Perspektiven einer Differenz* (p. 1-9). Aarau: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung SKBF.
- Neuenschwander, M. P. & Süss, D. (2004). Risks and problems of drop-outs of apprenticeships - results of an empirical study. In: Bundesamt für Gesundheit (Ed.), *Suchtforschung des Bundesamtes für Gesundheit BAG 1999-2001* (Vol. 2, pp. 93-100). Bern: EDMZ.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Wannack, E. (2004). Wie verlaufen Berufswahlprozesse? *Panorama*, 2, 36-37.
- Neuenschwander, M. P. (2005). Forschungskompetenzen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung erweitern: Ein Weiterbildungskonzept. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 23(1), 270-280.
- Wannack, E., Herzog, W., Neuenschwander, M. P. (2005). Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Wie Jugendliche ihre Berufswahl gestalten. *Suchtmagazin*, 31 (1), 10-15.
- Detry, B., Neuenschwander, M. & Silva, M. J. (2005). "Qui suis-je?": exclusion scolaire précoce et processus identitaires à l'adolescence". In C. Balsa (Ed.), *Confiance et lien social* (pp. 301-312). Fribourg: Presses de l'Université de Fribourg/Res socialis.
- Neuenschwander, M. P. (2006). Jugend unter Druck. *Unimagazin*, 15(2), 7.
- Neuenschwander, M. P. (2006). Schulübergänge und Selbstkonzepte in der Sekundarstufe. *PH Akzente*, 3, 9-11.
- Neuenschwander, M. P. & Herzog, W. (2006). Risk situations in adolescents career choice process. *Education-line*, 1-3.
- Neuenschwander, M. P. (2006). Editorial zum Themenheft Klassenführung - Konzepte und neue Forschungsbefunde. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 28(3), 189-196.
- Detry, B., Neuenschwander, M. & Silva, M. J. (2006). "Quem sou eu?": exclusão escolar precoce e processos identitários na adolescência. In C. Balsa, Balsa (Ed.), *Confiança e Laço Social* (pp. 259-171). Lisboa: CEOS.
- Neuenschwander, M. P. (2007). Anforderungen an Jugendliche beim Übergang von der Volksschule ins Erwerbsleben. *gibb intern* (Juni), 4-5.
- Neuenschwander, M. P. (2007). Bedingungen und Anpassungsprozesse bei erwartungswidrigen Bildungsverläufen. In T. Eckert (Ed.), *Übergänge im Bildungswesen* (pp. 83-104). Münster: Waxmann.
- Neuenschwander, M. P. (2007). Wie Schule und Familie die Berufswahl beeinflussen. *Panorama*(4), 29-31.
- Neuenschwander, M. P. (2008). Berufliche Integration als Kernthema. *bbaktuell*, 5.2.2008, 1-3.
- Neuenschwander, M. P., Lanfranchi, A. & Ermert, C. (2008). Spannungsfeld Schule - Familie. In Eidgenössische Kommission für Familienfragen (Ed.), *Familien - Erziehung - Bildung* (pp. 68-79). Bern: EDMZ.

- Neuenschwander, M. P. (2008). Von der Schule in den Beruf. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 22, 36.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Jugendliche brauchen individuelle Unterstützung auf dem Weg in den Beruf - aus der Forschung. *Bildung Schweiz*(3), 9.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Leistungen und Motivation im allgemeinbildenden Unterricht von Berufsfachschulen. *Folio*, 42-45.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Systematisch benachteiligt? Ergebnisse einer Studie zu Bildungssystem und -beteiligung. *Pädagogische Führing*, 20 (3), 36-39.
- Neuenschwander, M. P. & Grunder, H.-U. (2009). Tagung Schulübergang und Selektion. *Schulblatt Kt AG/SO*, 15, 36.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Schule und Familie - Aufwachsen in einer heterogenen Umwelt. In H.-U. Grunder & A. Gut (Eds.), *Zum Umgang mit Heterogenität in der Schule, Band 1. Chancen und Problemlagen* (pp. 148-168). Baltmannsweiler: Schneider.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Berufliche Integration. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 17, 28.
- Neuenschwander, M. P. (2009). Berufliche Orientierung an Schulen - eine Bestandesaufnahme. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 22, 14-15.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Familiäre Bedingungen der Selbstkonzeptentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe II. In M.-T. Schönbächler, R. Becker, A. Hollenstein & F. Osterwalder (Eds.), *Zeit der Pädagogik. Zeitperspektiven im erziehungswissenschaftlichen Diskurs* (pp. 69-86). Bern: Haupt.
- Neuenschwander, M. P. & Wismer, N. (2010). Selektionskriterien: Wichtige Rolle der überfachlichen Kompetenzen. *Panorama*, (1), 16-17.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Ist die Schule wirkungslos? Nein, aber es geht nicht ohne Eltern. *Bildung Schweiz*, 155(1), 24-25.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Einleitung. In M. P. Neuenschwander & H.-U. Grunder (Eds.), *Schulübergang und Selektion - Forschungsbefunde - Praxisbeispiele - Umsetzungsperspektiven* (pp. 9-14). Chur: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Selektionsprozesse beim Übergang von der Primarschule in die Berufsbildung. In M. P. Neuenschwander & H.-U. Grunder (Eds.), *Schulübergang und Selektion - Forschungsbefunde - Praxisbeispiele - Umsetzungsperspektiven* (pp. 15-34). Chur: Rüegger.
- Gerber Schenk, M., Rottermann, B. & Neuenschwander, M. P. (2010). Passungswahrnehmung, Selbstkonzept und Jugendarbeitslosigkeit. In M. P. Neuenschwander & H.-U. Grunder (Eds.), *Schulübergang und Selektion - Forschungsbefunde - Praxisbeispiele - Umsetzungsperspektiven* (pp. 121-130). Chur: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Denkpause: Kooperation Schule und Elternhaus. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 128(11), 8.
- Neuenschwander, M. P. (2010). Selbst- und Sozialkompetenzen im Lehrstellenmarkt. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 128(11), 44.
- Neuenschwander, M. P. (2010). FASE B: Wie Schule und Familie Jugendliche auf den Beruf vorbereiten. In *FHNW Forschungsbericht* (pp. 44-45). Brugg: FHNW.

- Schütz, G. & Neuenschwander, M. P. (2010). Motivierte und starke Schüler - mit den Eltern am gleichen Strang ziehen. Den Elterndialog erfolgreich gestalten. In *Starke Lehrer - Starke Schule* (pp. 1-20). Stuttgart: Raabe-Verlag.
- Hascher, T. & Neuenschwander, M. P. (2011). Schule und soziales Selbstkonzept im Jugendalter. In A. Ittel, H. Merkens, L. Stecher & J. Zinnecker (Eds.), *Jahrbuch Jugendforschung 2010* (pp. 207-232). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. (2011). Basiswissen: Sozialisation und Entwicklung. In S. Albisser & C. Bieri Buschor (Eds.), *Sozialisation und Entwicklungsaufgaben Heranwachsender* (Vol. 1, pp. 57-87). Baltmannsweiler: Schneider.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2011). Interventionsprogramm zur Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen in der Schule (InSSel) - ein neues Angebot der PH FHNW für die Schule Aargau. *Schulblatt Aargau/Solothurn*(6), 26.
- Neuenschwander, M. P. (2011). Selektionsprozesse beim Übergang in die Berufsbildung. In Verband Dyslexie Schweiz (Ed.), "Keine Pole-Position? Wie der Start ins Berufsleben aus der 2.Reihe gelingen kann" (pp. 7-17). Zürich: Verband Dyslexie Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. & Hartmann, R. (2011). Entscheidungsprozesse von Jugendlichen bei der ersten Berufs- und Lehrstellenwahl. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 40(4), 41-44.
- Neuenschwander, M. P. (2011). Elternmitwirkung beim Übergang in die Sekundarstufe I. *Pädagogische Führing*, (4), 131-133.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2011). Förderung der Sozial- und Selbstkompetenzen in der Schule (InSSel): Beschreibung eines neuen Interventionsprogramms. *Sozialmagazin*, 36(11), 43-49.
- Neuenschwander, M. P. & Hartmann, R. (2011). Selektion und Bildungsbeteiligung. *Schulblatt Aargau/Solothurn* (12), 30.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2012). Interventionsprogramm zur Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen in der Schule (InSSel) - ein neues Angebot für die Schule Aargau *Schulblatt Aargau/Solothurn* (7), 32.
- Neuenschwander, M. P. (2012). Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I, die Berufsausbildung und die tertiäre Ausbildung. In M. Bergman, S. Hupka-Brunner, T. Meyer & R. Samuel (Eds.), *Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend- und jungen Erwachsenenalter* (pp. 181-201). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. (2012). Von Noten, Leistungen und der Schülerpersönlichkeit bei der Selektion in die Sekundarstufe I. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 23, 38.
- Neuenschwander, M. P. (2013). Elternarbeit in der Berufs- und Studienorientierungsphase. In S. Rahn & T. Brüggemann (Eds.), *Berufsorientierung - ein Lehr- und Arbeitsbuch* (pp. 198-210). Münster: Waxmann.
- Neuenschwander, M. P. (2013). Zusammenarbeit von Eltern und Lehrpersonen in Transitionssituationen. In M. Schüpbach, A. Slokar & W. Nieuwenboom (Eds.), *Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule* (pp. 113-124). Bern: Haupt.
- Neuenschwander, M. P. (2013). Wenn Erwartungen zum Faktor für Schulerfolg werden. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 24, 36.
- Neuenschwander, M. P. & Hermann, M. (2013). Der richtige Mix aus Kompetenzen und Persönlichkeit. *Panorama*, 27(4), 23.

- Neuenschwander, M. P. (2013). Bedeutung der Sozialkompetenz am Übergang von Schule und Beruf. In P. FHNW (Ed.), *Forschungsbericht der PH FHNW* (pp. 10-12). Brugg: FHNW.
- Neuenschwander, M. P. (2013). Wie Elternerwartungen zum Schulerfolg ihrer Kinder beitragen. *Schulblatt AG/SO*, 53.
- Neuenschwander, M. P. (2014). Einleitung. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 13-20). Zürich: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P. (2014). Selektionsentscheidungen beim Übergang in die Sekundarstufe I und in den Arbeitsmarkt im Vergleich. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 63-98). Zürich: Rüegger.
- Frank, N. & Neuenschwander, M. P. (2014). Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen - Das Programm InSSel und seine Wirkungen. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 143-164). Zürich: Rüegger-Verlag.
- Rüfenacht, M. & Neuenschwander, M. P. (2014). Jugendarbeitslosigkeit - Risikofaktoren und erfolgreicher Einstieg in die Erwerbstätigkeit. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 203-224). Zürich: Rüegger.
- Rüfenacht, M. & Neuenschwander, M. P. (2014). Evaluation des Coaching Programms CT2. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 231-240). Zürich: Rüegger.
- Singer, A., Gerber, M. & Neuenschwander, M. P. (2014). Individuelle und soziale Bedingungen der beruflichen Sozialisation im Lehrbetrieb. In M. P. Neuenschwander (Ed.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (pp. 165-186). Zürich: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P. (2014). Übergang in die Berufsausbildung zwischen Wahl und Selektion In A. Ryter & D. Schaffner (Eds.), *Wer hilft mir, was zu werden? Professionelles Handeln in der Berufsintegration* (pp. 67-80). Bern: hep.
- Neuenschwander, M. P. (2014). Coaching und Schulung sind wirksam. *Panorama*, 28(2), 30-31.
- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2014). So gelingt der Start in die Berufslehre. *Panorama*, 28(5), 25.
- Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2014). Übertritt nach der 5. oder der 6. Klasse? *Schulblatt AG/SO*, 20(24), 32.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Mehr Gerechtigkeit im Schweizer Schulsystem. In FHNW (Ed.), *Forschungseinblicke 2014* (pp. 20-24). Brugg: Büro für Kommunikationsdesign FHNW.
- Häfeli, K., Neuenschwander, M. P. & Schumann, S. (2015). Transitionsforschung in der Schweiz. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Eds.), *Beruflichen Passagen im Lebenslauf - Befunde zu beruflichen Übergängen und Verläufen in der Schweiz* (pp. 9-20). Wiesbaden: VS.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). Determinanten und Konsequenzen wahrgenommener Passung mit dem Lehrberuf beim Übergang in die Berufsbildung. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Eds.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf* (pp. 49-76). Wiesbaden: VS.
- Düggeli, A. & Neuenschwander, M. P. (2015). Entscheidungsprozess und Passungswahrnehmung: Berufsbiografische Ankerpunkte im Lebenslauf. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Eds.), *Beruflichen Passagen im Lebenslauf* -

- Befunde zu beruflichen Übergängen und Verläufen in der Schweiz* (pp. 219-242). Wiesbaden: VS.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Heuristiken im Berufswahlprozess. *Panorama*, 29(1), 26-27.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Mehr Gerechtigkeit im Schweizer Schulsystem. In FHNW (Ed.), *Forschungseinblicke 2014* (pp. 20-24). Brugg: Büro für Kommunikationsdesign FHNW.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Der Fokus-Ansatz - Prävention und Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten in Bezug auf das soziale Verhalten und die Aufmerksamkeit. *inklusive*(5), 14-15.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Schulformwechsel - Thesen zur Durchlässigkeit in der Sekundarstufe I. *Schulverwaltung*, 20(4), 110-112.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Passung beim Übergang in die Sekundarstufe I. *Schulblatt AG/SO*, 21(23), 31.
- Neuenschwander, M. P. (2016). Bildungsungleichheit am Beispiel der Leistungsentwicklung in Deutsch und Mathematik beim Übergang in die Sekundarstufe I. In B. Ziegler (Ed.), *(Un-)Gleichheiten in der Demokratie* (pp. 95-118). Zürich: Schulthess-Verlag.
- Neuenschwander, M. P. & Rösselet, S. (2016). Sozial benachteiligte Eltern und Berufswahl. *Soziale Sicherheit CHSS*, (2), 39-43.
- Graser, F. & Neuenschwander, M. P. (2016). FOKUS Ansatz bei verhaltensauffälligen Kindern. *Schulblatt AG/SO*, 22(18), 37.
- Neuenschwander, M. P. (2016). Beurteilung und Beurteilungsverzerrungen *Profil*(3), 5-9.
- Neuenschwander, M. P. & Benini, S. (2017). Der FOKUS-Ansatz bei verhaltensauffälligen und unaufmerksamen Kindern konkret. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 23(3), 46-52.
- Benini, S., Fräulin, J. C. & Neuenschwander, M. P. (2017). Der FOKUS Ansatz: Hyperaktive, impulsive und unaufmerksame Kinder nach der Einschulung fördern. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 81-102). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Nägele, C., Frey, S. & Neuenschwander, M. P. (2017). Passung zum Beruf, Zufriedenheit, Verbundenheit und die Wahl einer weiteren Aus- oder Weiterbildung In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in die Erwerbstätigkeit: Theoretische Ansätze - Befunde - Beispiele* (pp. 183-200). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 143-161). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Schultransitionen und Bildungsverläufe: Ein Arbeitsmodell. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 3-19). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2017). Schulniveau- und Leistungserwartungen von Lehrpersonen und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in*

- den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 123-142). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2017). Akzeptanz und Ablehnung von Schülerinnen und Schülern beim Übertritt in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 103-121). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Was hilft bei der Berufswahl? Forschungsergebnisse zur schulischen Unterstützung von Jugendlichen. *Schulmagazin 7-9*, 85(4), 11-14.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Eltern und Schulerfolg - Lehrpersonen erhöhen Chancengerechtigkeit. *Schulblatt AG/SO*, 23(7), 26.

Schlussberichte von Forschungsprojekten

- Grob, A., Flammer, A. & Neuenschwander, M. P. (1992). *Kontrollattributionen und Wohlbefinden von Schweizer Jugendlichen III*. Forschungsbericht. Bern: Institut für Psychologie, Universität Bern.
- Flammer, A., Neuenschwander, M. P. & Grob, A. (1995). *Sekundäre Kontrolle. Ein Vergleich mit verwandten Konzepten*. Forschungsbericht. Bern: Institut für Psychologie, Universität Bern.
- Süss, D., Neuenschwander, M. P. & Dumont, J. (1996). *Lehrabbruch, Gesundheitsprobleme und deviantes Verhalten im Jugendalter*. Forschungsbericht. Bern: Institut für Psychologie, Universität Bern.
- Herzog, W., Labudde, P., Neuenschwander, M. P., Violi, E. & Gerber, C. (1997). *Koedukation im Physikunterricht. Eine Interventionsstudie auf der Sekundarstufe II*. Schlussbericht. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2000). *Valorisierung des BAG-Projekts*. Schlussbericht. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Michaud, P.-A., Neuenschwander, M. P. & Peer, L. (2000). *Santé et ruptures d'apprentissage. Valorisation de recherches menées en Suisse allemande et romande*. Gesundheitsprobleme und Lehrabbruch. *Valorisierung von Studien der deutschen und der französischen Schweiz*. Schlussbericht. Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne und Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Herzog, W. & Holder, M. (2001). *Schulkontext und Identitätsentwicklung im Jugendalter*. *Schlussbericht z. Hd. des Nationalfonds* Forschungsbericht Nr. 22. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P. & Bleisch, D. (2003). *Evaluation Neuorganisation 10. Schuljahr*. (Schlussbericht). Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, U., Wartenweiler, H. (2004). *Eltern, Lehrpersonen und Schülerleistungen* (Schlussbericht). Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern.

- Neuenschwander, M. P., Gasser, L. & Frey, M. (2007). *Übergang in die Sekundarstufe II und Wirkungen der Berufsbildung. Zürcher Ergänzungsstudie Berufsbildung - Schlussbericht*. Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich.
- Herzog, W., Egger, K., Makarova, E., Neuenschwander, M. P. & Abächerli, A. (2009). *Sport als Medium der sozialen Integration bei Schweizerischen und Ausländischen Jugendlichen* (Schlussbericht). Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Frey, M., Gerber-Schenk, M., Rottermann, B. (2010). *Übergang von der Schule in den Beruf im Kanton Zürich: Herausforderungen und Erfolgsfaktoren – Schlussbericht*. Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Schaffner, N. (2010). *Berufsorientierung an Schulen* (Schlussbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Rottermann, B. (2011). *Evaluation Lehrplan Berufsvorbereitendes Schuljahr im Kanton Bern* (Bericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Hartmann, R. (2011). *Wirkungen der Selektion*. Bericht z.Hd. des BKS AG. Solothurn: PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Wirkungen der Selektion - Qualitative Begleitstudie*. Bericht. Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Lehrabgänger-Befragung 2012 im Kanton Luzern - erste Ergebnisse und Schlussfolgerungen*. Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Rüfenacht, M. (2013). *Evaluation von Massnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit* (Schlussbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Fräulin, J. (2013). *Evaluation des Programms ElternWissen - Schulerfolg* (Schlussbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Fräulin, J., Belaid, S. & Muischneek-Feissli, B. (2013). *Wirkungen der Selektion - qualitative Begleitstudie. 3. Zwischenbericht*. Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2014). *Sozialisation beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe)* (Schlussbericht). Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Schneitter, J. & Niederbacher, E. (2015). *Beurteilung von Selbst- und Sozialkompetenzen an der Volksschule im Kanton Aargau*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation der PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Cecchini, A. & Benini, S. (2016). *Unterstützung von sozial benachteiligten, bildungsfernen Eltern bei der Berufswahl Jugendlicher*. Bern: Bundesamt für Sozialversicherung (BSV).
- Neuenschwander, M. P. & Benini, S. (2016). *FOKUS - Förderung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten und Unaufmerksamkeit im Unterricht*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation der PH FHNW.

Forschungsberichte

- Neuenschwander, M. P. & Dumont, J. (1996). *Statistische Daten zu Lehrvertragsauflösungen im Kanton Zürich - Teil I*. Forschungsbericht. Bern: Institut für Psychologie, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Stalder, B. E. & Süss, D. (1996). *Berufswahl und Lehrvertragsauflösungen im Kanton Bern*. Forschungsbericht. Bern: Institut für Psychologie,

- Universität Bern und Amt für Bildungsforschung der Erziehungsdirektion des Kantons Bern.
- Neuenschwander, M. P., Böni, E., Bärtschi, S., Gerber, U., Holder, M., Latscha, C., Neumann, M., Rauscher, C., Schmid, C. & Wicki, T. (1998). *Schule und Identität im Jugendalter. Kurzdokumentation der Skalen und Stichproben, Band I*. Forschungsbericht Nr. 18. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Holder, M., Engelage, S., Guggisberg, J., Kunz, E. & Schori, C. (1999). *Schule und Identität im Jugendalter. Kurzdokumentation der Skalen und Stichproben, Band II*. Forschungsbericht Nr. 19. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Holder, M., Engelage, S., Guggisberg, J., Kunz-Makarova, E. & Schori, C. (1999). *Schule und Identität im Jugendalter II. Kurzdokumentation der Skalen und Stichproben der zweiten Datenerhebung*. Forschungsbericht Nr. 20. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P. & Kunz-Makarova, E. (2000). *Schule und Identität im Jugendalter III. Kurzdokumentation der Skalen und Stichproben der Lehrerbefragung*. Forschungsbericht Nr. 21. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Detry, B., Cardoso, A., Silva, M. J. & Neuenschwander, M. P. (2001). *A Abandono Precoce da Escola e as Situações de risco entre Jovens de meios Desfavorecidos*. Centro de Estudos para a Intervenção Social.
- Neuenschwander, M. P., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, H. & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation der Elternbefragung*. Forschungsbericht. Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Goltz, S., Balmer, T., Gasser, A., Hirt, U., Ryser, H. & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation der Schülerbefragung*. Forschungsbericht. Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Ryser, H., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U. & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation der Lehrerbefragung*. Forschungsbericht. Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Hirt, U., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Ryser, H. & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation des Leistungstests Mathematik*. Forschungsbericht. Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Gasser, A., Balmer, T., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, H. & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation des Leistungstests Deutsch*. Forschungsbericht. Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Wannack, E. & Pfaeffli, M. (2003). *Berufswahlprozesse von Jugendlichen. Dokumentation der ersten Erhebung*. Forschungsbericht. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Universität Bern.

- Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Wannack, E. & Pfaeffli, M. (2003). *Berufswahlprozesse von Jugendlichen. Dokumentation der zweiten und dritten Erhebung*. Forschungsbericht. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Universität Bern.
- Herzog, W., Egger, K., Neuenschwander, M. P. & Abächerli, A. (2003). Sport als Medium der sozialen Integration bei schweizerischen und ausländischen Jugendlichen (Dokumentationsband der Erhebung). Forschungsbericht. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik der Universität Bern und Institut für Sport und Sportwissenschaften.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P. Wannack, E. (2004). *Berufswahlprozesse von Jugendlichen*. Schlussbericht z.Hd. des Schweizerischen Nationalfonds. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Schaub, S. & Angehrn, F. (2007). *Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen. Dokumentation des Schülerfragebogens* (Forschungsbericht). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development.
- Neuenschwander, M. P., Schaub, S. & Angehrn, F. (2007). *Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen. Dokumentation des Elternfragebogens* (Forschungsbericht). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development.
- Neuenschwander, M. P., Schaub, S. & Angehrn, F. (2007). *Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen. Dokumentation des Mathematiktests* (Forschungsbericht). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development.
- Neuenschwander, M. P., Schaub, S. & Angehrn, F. (2007). *Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen. Dokumentation des Deutschtests* (Forschungsbericht). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development.
- Neuenschwander, M. P., Angehrn, F., Bugnard, I., Gehrig, M., Heinss, R., Frey, M., Gasser, L. (2007). *Familiäre Bedingungen von Schülerleistungen. Dokumentation des Internetfragebogens für Schüler und Schülerinnen sowie Lehrlinge* (Forschungsbericht). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2009). *Familie-Schule-Beruf (FASE B) - Dokumentation der Erhebung 2008*. Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Frank, N. & Hartmann, R. (2012). *Intervention zur Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz (InSSel): Dokumentation der Eingangserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Frank, N. & Hartmann, R. (2012). *Intervention zur Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz (InSSel): Dokumentation der Schlusserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N. & Bosshard, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Elternbefragung. Schlusserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N. & Bosshard, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Lehrpersonenbefragung. Eingangserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N. & Bosshard, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Lernendenbefragung. Schlusserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.

- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N. & Bosshard, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Schülerbefragung. Eingangserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N., Bosshard, S. & Faschinger, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Elternbefragung. Eingangserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N., Bosshard, S. & Singer, A. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Befragung der Ausbildungsverantwortlichen. Schlusserhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N., Bosshard, S. & Singer, A. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Lernendenbefragung. Zwischenerhebungen* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N., Bosshard, S., Rosenthal, A. & Faschinger, S. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Dokumentation der Kontakterhebung* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rüfenacht, M. & Benini, S. (2013). *Evaluation der Massnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit. Dokumentation des LAP-Fragebogens* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rüfenacht, M. & Benini, S. (2013). *Evaluation der Massnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit. Dokumentation des Posttest-Fragebogens* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rüfenacht, M. & Benini, S. (2013). *Evaluation der Massnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit. Dokumentation des RAV-Fragebogens* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rüfenacht, M. & Gerber Schenk, M. (2013). *Evaluation der Massnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit. Dokumentation des Pretest-Fragebogens* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Hermann, M. & Faschinger, S. (2013). *Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt. Dokumentation des Fragebogens für Lehrlings- und Personalverantwortliche* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Hermann, M., Frank, N. & Faschinger, S. (2013). *Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt (BEN). Dokumentation* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Scheffler, L. & Rottermann, B. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler der Welle 2 2012/2013* (Forschungsbericht). Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation, PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Singer, A., Scheffler, L. & Rottermann, B. (2014). *Wirkungen der Selektion, Dokumentation der Elternbefragung der Welle 2 2012/2013* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.

- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Niederbacher, E. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Lehrpersonenfragebogen der Welle 2 2012* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Scheffler, L. & Rösselet, S. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Leistungstests Deutsch und Mathematik der Welle 2 2012/2014* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Niederbacher, E., Rösselet, S. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Leistungstests Mathematik und Deutsch der Welle 3 2013/2014* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Niederbacher, E., Rottermann, B. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler der Welle 3 2013/2014* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Niederbacher, E., Rösselet, S. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Lehrpersonenfragebogen der Welle 3 2013/2014* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Niederbacher, E., Rösselet, S., Rottermann, B. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation des Elternfragebogens der Welle 3 2013/2014* (Forschungsbericht). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Expertisen

- Neuenschwander, M. P. (2009). *Bildungsferne Personen in der Weiterbildung des Kantons Zürich* (Expertise z.Hd. Bildungsdirektion Zürich). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung.
- Neuenschwander, M.P. (2010). Selektionsverfahren im Kanton Aargau. Expertise z.Hd des Departements Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung.
- Neuenschwander, M. P. & Singer, A. (2012). *Ausgestaltung (Profilierung) der drei Leistungsziele Allgemein/Erweitert/Progymnasial in der geplanten Sekundarstufe I*. Studie im Auftrag des Erziehungsdepartements des Kantons Basel-Stadt (Internetbericht). Solothurn: PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Schneitter, J. (2014). *Analyse des Selektionsverfahrens in die Sekundarstufe I im Kanton Aargau*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation der PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P. & Schneitter, J. (2014). *Analyse des Selektionsverfahrens in die Sekundarstufe I im Kanton Bern*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation der PH FHNW.

Artikel in Wochenzeitungen

Ausführlicher Bericht zum Forschungsprojekt Familie - Schule - Beruf FASE B (5.2.2006),
NZZ am Sonntag.

Neuenschwander, M. P. (4. März 2007). Was bleibt der Jugend, wenn alle jung sein wollen?
NZZ am Sonntag, p. 19.

Ausführlicher Bericht zum Forschungsprojekt Familie - Schule - Beruf FASE B (1.11.2009),
NZZ am Sonntag (S. 1 und S. 71-72).

Internetpublikationen

Neuenschwander, M. P. (2007). *Übergang in die Sekundarstufe II: Probleme, Befunde, Massnahmen*. Retrieved <http://www.nahtstelle-transition.ch/de/projektleitung>, 2007 (EDK).

Neuenschwander, M. P. (11. Juni 2011). Der Zeitfaktor in der Berufswahl. *Bildungsseite Nordwestschweiz*. Retrieved <http://www.fhnw.ch/ph/medien-und-oeffentlichkeit/bildungsseite>

Beiträge an internationalen Tagungen und Kongressen

Nurmi, J.-E., Liiceanu, A., Liberska, H. & Neuenschwander, M. P. (1994). Cross-cultural differences in adolescent future-orientation: The impact of sociocultural transitions and values. Poster presented at the meeting of the *International Society for the Study of Behavioral Development ISSBD*. Amsterdam.

Neuenschwander, M. P. (1995). Überprüfung von Entwicklungsphasen der persönlichen Identität im Jugendalter. In: K. U. Ettrich, G. Friedrich, M. Fries & E. Witruk (Eds.), Vortrag an der *Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (pp. 160). Leipzig.

Neuenschwander, M. P., Flammer, A. & Grob, A. (1995). Diskriminative und Kreuzvalidität von primärer und sekundärer Kontrolle, Bewältigung und Abwehr bei Jugendlichen. In: K. U. Ettrich, G. Friedrich, M. Fries & E. Witruk (Eds.), Poster präsentiert an der *Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (pp. 217). Leipzig.

Neuenschwander, M. P. (1996). Development of the personal identity in adolescence. Poster presented at the meeting of the *International Conference Mind and Time*. Neuchâtel.

Neuenschwander, M. P. (1996). Using control in different cultures: Different preferences, different concepts? - Discussion. *European Conference of the European Association for Research on Adolescence*. Liège.

Neuenschwander, M. P., Gilli, I., Kurz, S. & Flammer, A. (1996). Entwicklung von primären und sekundären Kontrollhandlungen im Vorschul- und Schulalter. Vortrag an der *Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie DGfP*. München.

Flammer, A., Neuenschwander, M. P. & Grob, A. (1996). Adjusting and differentiating the concept of secondary control in view of new findings. *Conference of the European Association for Research on Adolescence*. Liège.

Neuenschwander, M. P., Hess, I. & Keller, M. (1997). Konstrukte der Identität bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen. In: J. Glück (Ed.), Vortrag an der *Tagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (pp. 175). Wien.

- Labudde, P., Herzog, W., Gerber, C., Neuenschwander, M. P. & Violi, E. (1997). Koedukation im Physikunterricht. In: H. Mikelskis, W. Müller & R. Winter (Eds.), *Gesellschaft für Chemie und Physikdidaktik* (pp. 67). Potsdam.
- Labudde, P., Herzog, W., Gerber, C., Neuenschwander, M. P. & Violi, E. (1997). Physics for girls and boys: Teaching and learning strategies. *European Science Education Research Association ESERA*. Rom.
- Neuenschwander, M. P. (1998). Apprenticeship Status and Drug Abuse. Poster presented at the meeting of the *International Society for the Study of Behavioural Development ISSBD*. Bern.
- Neuenschwander, M. P. (1998). Core and peripheral aspects of identity. Poster presented at the meeting of the *International Society for the Study of Behavioural Development ISSBD*. Bern.
- Neuenschwander, M. P. (1998). Identitätsentwicklung beim Übergang ins Gymnasium. Poster präsentiert am *Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Dresden.
- Neuenschwander, M. P. & Herzog, W. (1999). *Unterricht und schulisches Selbstkonzept - ein mehrebenenanalytischer Ansatz*. Poster präsentiert an der 14. Tagung für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie. Fribourg.
- Herzog, W., Labudde, P., Neuenschwander, M. P., Violi, E. & Gerber, C. (1999). Koedukation im Physikunterricht: Ergebnisse einer Interventionsstudie. In: F. Oser & F. Bärishwyl (Eds.), Vortrag an der *Tagung für Entwicklungspsychologie und für Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Fribourg.
- Maiello, C., Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Egger, K. & Christ, P. (1999). Extraversion, Neurotizismus und Teilnahme am aktiven Sport: eine exploratorische Analyse. Poster präsentiert an der *Tagung für Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Fribourg (CH).
- Neuenschwander, M. P. & Herzog, W. (2000). *Identitätsentwicklung im Längsschnitt - eine Frage der Bewältigungsstrategie?* Poster im Rahmen der Postergruppe Identität und Bewältigung, präsentiert an der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Jena.
- Maiello, C., Herzog, W. & Neuenschwander, M. P. (2000). *Acculturation and social integration: the role of personality factors, religious beliefs and sports*. Paper presented at the XXVII International Congress of Psychology. Stockholm.
- Detry, B., Neuenschwander, M. P. & Silva, M. J. (2002). *"Qui suis-je": exclusion scolaire précoce et processus identitaires à l'adolescence*. Papier présenté au Colloque International, Association Internationale des Sociologues de Langue Française: Rupture des rapports de confiance et réconfiguration du sens et des modalités du lien social. Lisbonne, Portugal.
- Neuenschwander, M. P., Herzog, W. & Wannack, E. (2003). *Schule oder Berufsbildung – Phasen des Berufswahlprozesses*. Papier präsentiert an der 9. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 21.9.-24.9.2003, Bielefeld.
- Wannack, E., Herzog, W. & Neuenschwander, M. P. (2003). *Die Bedeutung von Traumberufen für die Berufsfindung*. Papier präsentiert an der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 22.9.-24.9.2003, Bielefeld.
- Neuenschwander, M. P. (2004). *Übergang Volksschule – Erwerbsleben*. Organisation des Symposiums an der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, der Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung, der Österreichischen

- Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, 21.3.-24.3.2004, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2004). *Elternerwartungen und Schülerleistungen: Zusammenhänge und Beurteilungsverzerrungen*. Vortrag präsentiert an der Tagung der Arbeitsgruppe empirische pädagogische Forschung (AEPF), 20.9.-22.9.05, Nürnberg.
- Neuenschwander, M.P., Hascher, T. (2004) *Familie und Schulerfolg*. Organisation des Symposiums an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 20.9.-22.9.05, Nürnberg.
- Neuenschwander, M. P., Herzog, W. & Wannack, E. (2004). *Schulische Übertritte im Vergleich*. Papier präsentiert an der Tagung der Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, der Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung, Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, 21.3.-24.3.2004, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Risk situations in Career Choice*. Poster presented at the Jacobs Foundation Conference, 14.4.-16.4.2005, Marbach.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit und Störneigungen von Schülerinnen und Schülern*. Vortrag gehalten in der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 18.9.-22.9.2005, Salzburg.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Schulische und familiäre Bedingungen von abweichendem Schülerverhalten in der Schule*. Organisation eines Symposiums an der Tagung der Arbeitsgruppe Pädagogische Forschung (AEPF), 18.9.-22.9.2005, Salzburg.
- Neuenschwander, M. P. (2006). *Schule und Arbeitsmarkt: Wechselwirkungen und Differenzen*. Organisation einer Arbeitsgruppe an der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, März 2006), Frankfurt a.M.
- Neuenschwander, M. P. (2006). *Schulische Risiken beim Eintritt in das Erwerbsleben*. Vortrag an der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, März 2006), Frankfurt a.M.
- Neuenschwander, M.P. (2006). *Family and Social Competence in Adolescence: A Pattern Approach*. Paper presented at the meeting of the 10th Conference of the European Association for Research on Adolescence. (May 2-6 2006) Antalya: Turkey.
- Neuenschwander, M.P. (2006). *Stages of Career Choice*. Poster presented at the meeting of the 10th Conference of the European Association for Research on Adolescence. (May 2-6 2006) Antalya: Turkey.
- Neuenschwander, M. P. (2006). *Determinanten des Übergangs in die berufliche Bildung*. Organisation eines Symposiums an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung AEPF, 11.9.-13.9.2006, München.
- Neuenschwander, M.P. (2006). *Erwartungswidrige Bildungsverläufe in die Sekundarstufe und Tertiärstufe in der Schweiz*. Vortrag präsentiert an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch pädagogische Forschung AEPF, 11.9.-13.9.2006, München.
- Neuenschwander, M. P., Garrett, J. & Eccles, J. S. (2006). *Elternerwartungen und Schülerpläne beim Übergang ins College: Mediator- und Moderator-Effekte in einer US Längsschnittstichprobe*. Vortrag präsentiert an der Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, September 2006, Nürnberg.
- Neuenschwander, M. P. & Herzog, W. (2006). *Risk Situations in Adolescents' Career Choice Process*. Paper presented at the European Conference on Educational Research ECER, 13.-16.9.2006 Geneva.

- Neuenschwander, M. P. (2007). *Risiken und Ressourcen im Berufswahlprozess*. Vortrag gehalten an der Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, 4.3.-6.3.2007, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2007). *Family Determinants of student achievement: Theory and research results*. Invited talk (24.5.2007), Universita Nova da Lisboa, Lisboa (Portugal).
- Neuenschwander, M. P. (2007). *Familiäre und schulische Bedingungen der Motivationsentwicklung*. Paper presented at the Arbeitsgruppe empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 10.9.-12.9.2007, Lüneburg.
- Neuenschwander, M. P., Costa Afonso, C. & Tschampel, L. (2007). *Difficultés d'adaptation de questionnaires sur les transmissions entre familles et écoles en contextes linguistiques et culturels différents*. Présentation au Colloque international AISLF - CR30 : Inégalités, identités, liens sociaux, Namur (Belgique).
- Neuenschwander, M. P. (2007). *Effectiveness of the VET -System in Switzerland: Determinants of Apprentices' Achievement and Positive Attitude toward their Education*. Paper presented at the European Conference of Educational Research, Ghent 19.9.-21.9.07.
- Neuenschwander, M. P. (2008). *Lernkulturen Familie und Schule im Vergleich*. Organisation einer Arbeitsgruppe am Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 17.-19. März 2008, Dresden.
- Neuenschwander, M. P. (2008). *Familiäre Lernkulturen und Schülerleistungen - eine Typologie*. Vortrag gehalten am Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 17.-19. März 2008, Dresden.
- Kracke, B. & Neuenschwander, M. P. (2008). *Family Influences on Vocational Choice Processes*. Paper presented at the Symposium at the conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), May 9, 2008, Torino, Italia.
- Neuenschwander, M. P. (2008). *Parental support and vocational choice processes in Switzerland*. Paper presented at the conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), May 2008, Torino, Italia.
- Neuenschwander, M.P. (2009). *Bildungsverläufe in der Schweiz*. Vortrag gehalten an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 23.3.-25.3.09, Landau.
- Neuenschwander, M. P. (2009). *Individual and contextual factors in adolescents - Discussion*. Paper presented at the XIV European Conference on Developmental Psychology, August 18-22, 2009, Vilnius, Lithuania.
- Neuenschwander, M. P. & Stalder, B. E. (2009). *Work Values during the transition from school to work* Paper presented at the International Conference on Youth Transitions in Basel (11.9.-12.9.09) Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2010). *Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I in der Nordwestschweiz*. Vortrag gehalten in einer Arbeitsgruppe der Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (15.-17. März 2010), Mainz.
- Neuenschwander, M. P. (2010). *Passungswahrnehmung nach dem Übergang in die duale Berufsbildung der Schweiz*. Vortrag gehalten in einer Arbeitsgruppe der Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (15.-17. März 2010), Mainz.

- Neuenschwander, M. P. (2010). *Bildungsentscheidungen und Anforderungsdimensionen von Berufslehren in der Schweiz*. Vortrag gehalten an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung AEPF (12.-15.September 2010), Jena.
- Frank, N. & Neuenschwander, M. P. (2010). *Entwicklung von Lebenszielen in der Familie*. Poster präsentiert an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 12.-15.9.2010, Jena.
- Gerber, M. & Neuenschwander, M. P. (2010). *Übergang von der Berufslehre in eine tertiäre Ausbildung*. Vortrag gehalten an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 12.-15.9.2010, Jena.
- Rottermann, B. & Neuenschwander, M. P. (2010). *Elterneinfluss auf schulische Leistung - eine Reanalyse von PISA 2006*. Vortrag gehalten an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 12.-15.9.2010, Jena.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Schulische Berufswahlvorbereitung in der Schweiz: empirische Grundlagen und best practice* Vortrag gehalten an den Hochschultagen berufliche Bildung, (25.3.2011), Osnabrück.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Übergänge in der dualen Bildung*. Vortrag gehalten an der Universität Münster, 12.8.2011, Münster.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Berufliche Orientierung an Schulen in der Nordwestschweiz*. Vortrag gehalten an der Tagung für Entwicklungspsychologie, 12.9.-14.9.2011, Erfurt.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Wirksamkeit schulischer Massnahmen der Berufsorientierung in der Nordwestschweiz*. Vortrag gehalten der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 13. März 2012, Osnabrück.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Typen von Familienbeziehungen und Schülerleistungen im frühen Jugendalter*. Vortrag gehalten am Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26.9.12, Bielefeld.
- Neuenschwander, M. P. & Hermann, M. (2013). *Determinants of career decisions in compulsory school, apprenticeship and young adulthood: First results*. Paper presented at the Presentation at the International conference of Vocational Educational and Training Research, March 13, 2013, Zollikofen.
- Neuenschwander, M. P. & Gerber, M. (2013). *Determinants of Professional Socialization in Apprenticeships* Paper presented at the International Conference of Vocational Educational and Training Research, March 14, 2013, Zollikofen.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Berufsbildungsentscheidungen von jungen Menschen in der Schweiz -Theoretische Konzepte und neue empirische Befunde*. Hauptvortrag gehalten an den Hochschultagen Berufsbildung am 15.3.13, Duisburg.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Zugänge und Übergänge in der Sekundarstufe*. Hauptvortrag gehalten an der Konferenz der österreichischen Forschungsgemeinschaft mit dem Titel Individuelle und institutionelle Übergänge im Bildungssystem – Lost in Transition? 14.5.2013, Wien.
- Rösselet, S. Rottermann, B. & Neuenschwander, M. P. (2013). *Zur Bedeutung von Nachhilfe und Familienunterstützung für den Übertritt in die Sekundarstufe I im Geschlechtervergleich*. Poster präsentiert an der Konferenz der österreichischen Forschungsgemeinschaft mit dem Titel Individuelle und institutionelle Übergänge im Bildungssystem – Lost in Transition? 13.5.2013, Wien.
- Rösselet, S., Rottermann, B. & Neuenschwander, M. P. (2013). *Bildungsdisparitäten beim Übergang in die Sekundarstufe I: Zur Interaktion von elterlicher Unterstützung und*

- Geschlecht.* Vortrag gehalten an der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 26.9.2013, Dortmund.
- Niederbacher, E., Rottermann, B. & Neuenschwander, M. P. (2013). *Der Einfluss institutioneller Faktoren auf die Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I.* Vortrag gehalten an der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 26.9. 2013, Dortmund.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Übergang in die Sekundarstufe II im Ländervergleich.* Organisation eines Symposiums an der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 26.9. 2013, Dortmund.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Bildungserwartungen und Werte beim Übergang in die Schweizer Sekundarstufe II* Vortrag gehalten an der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 26.9. 2013, Dortmund.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Betriebliche Taktiken zur Einführung von Berufslernenden.* Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, 3.3.-5.3.2014, Frankfurt a.M.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Evaluation des InSSel-Programms - eine Intervention bei Unterrichtsstörungen.* Vortrag gehalten an der Deutschen Konferenz für Erziehungswissenschaft, 10. März 2014, Berlin.
- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2014). *Determinants of VET-Decisions in an international comparison.* Symposium organized at the European Conference for Educational Research, Sep 2-5 2014, Porto.
- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2014). *Determinants of career decisions in compulsory school and apprenticeship* Paper presented at the European Conference for Educational Research, Sep 2-5 2014, Porto.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2014). *Predictors of Apprentices Vocational and Organizational Commitment.* Paper presented at the European Conference of Educational Research, Sep 2-5 2014, Porto.
- Niederbacher, E. & Neuenschwander, M. P. (2014). *Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I.* Vortrag gehalten an der Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF), 16.9.2014, Hamburg.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Schulübergänge in die Sekundarstufe I und II.* Vortrag gehalten an der Universität Tübingen, 13.1.2015, Universität
- Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2015). *Lehrpersonenerwartungen und Leistungsentwicklung in Deutsch und Mathematik von deutschsprachigen und fremdsprachigen Kindern* Vortrag an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 11.-13.3.2015, Bochum.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S. & Niederbacher, E. (2015). *Effects of reference groups on academic self-concept across transition to lower secondary school* Presentation at the Conference on European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 25.-29.9.2015, Limasso, Cyprus.
- Niederbacher, E. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Schereneffekt vor dem Übertritt in die Sekundarstufe I? – Der Einfluss von Eltern- und Lehrpersonenerwartungen.* Vortrag an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 11.-13.3.2015, Bochum.
- Niederbacher, E., Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2015). *The influence of teacher and parent expectations on competence development before the transition to lower*

- secondary education.* Presentation at the Conference on European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 25.-29.9.2015, Limassol, Cyprus.
- Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Veränderungen des Fähigkeitselfstkonzepts in Deutsch und Mathematik beim Übertritt in die Sekundarstufe I.* Vortrag an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 11.-13.3.2015, Bochum.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Does the Apprenticeship Fit? Predictors and Consequences of the Adolescents Perceived Person-Occupation Fit in Transition from School to Work.* Paper presented at the European Conference for Educational Research, 7.-11. September 15, Budapest.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Transition to lower secondary school in Switzerland*, Paper presented in a colloquium of the School of Education, University of California Irvine, Irvine (USA) 22.9.2015.
- Benini, S., Moser, F. & Neuenschwander, M. P. (2016). Der FOKUS-Ansatz: Eine Weiterbildung für Lehrpersonen der Unterstufe zur Förderung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten und Unaufmerksamkeit in der Regelklasse. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 9.3.-11.3.2016, Berlin.
- Neuenschwander, M. P. (2016). Veränderung der Passungswahrnehmung bei einem frühen oder späten Übertritt in die Sekundarstufe I. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 9.3.-11.3.2016, Berlin.
- Neuenschwander, M. P. (2016). Veränderungsprozesse von Kindern beim Übergang in die gegliederte Sekundarstufe I. Symposium organisiert an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 9.3.-11.3.2016, Berlin.
- Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2016). Explizite und implizite Schulniveauerwartungen von Lehrpersonen und Schülerleistungen in Mathematik und Deutsch beim Übergang in die Sekundarstufe I. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 9.3.-11.3.2016, Berlin.
- Frey, S., Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2016). *Intention to participate in continuing education of young adults planning to have children concurrently: Individual and situational aspects.* Paper presented at the European Conference of Educational Research (ECER), 22.8.-26.8.2016, Dublin.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2016). *Development of Apprentices' Social Integration during Organizational Entry.* Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), 22.-26.8.2016, Dublin.
- Neuenschwander, M. P., Nägele, C. & Frey, S. (2016). *Motivation to Participate in Formal Education during the School to Work Transition.* Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), 22.-26.8.2016, Dublin.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Selektions- und Anpassungsprozesse beim Übergang in die berufliche Grundbildung in der Schweiz.* Hauptvortrag gehalten an der internationalen Tagung inclusive Übergänge, 25.11.-26.11.2016, Wien.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Lern- und Leistungsziele beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern.* Einzelvortrag an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 13.-15.3.2017, Heidelberg.
- Fräulin, J., Neuenschwander, M. P. & Jüttler, A. (2017). *Leistungserwartungen von Eltern und Lehrpersonen und Schüler(innen)leistungen in Deutsch und Mathematik bei der*

- Wahl des (Aus-)Bildungsweges am Ende der Sekundarstufe I.* Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 13.3.-15.3.2017, Heidelberg.
- Neuenschwander, M. P. & Schumann, S. (2017). *Zusammenspiel von Kompetenzen und Berufs- bzw. Studienorientierung in der Sekundarstufe I und II* Symposium organisiert an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 13.3.-15.3.2017, Heidelberg.
- Neuenschwander, M. P., Schumann, S., Fräulin, J. & Jüttler, A. (2017). *Determinanten des Ausbildungsgangs in der Sekundarstufe I und II.* Vortrag gehalten an der Tagung des Netzwerks Bildungsforschung, 8.-9.3.2017, Stuttgart.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Transition from educational to professional context - the case of Switzerland.* Keynote at the European Conference "Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Social Dimensions and Participation", 16.8.2017, Rostock.
- Neuenschwander, M. P., Benini, S. & Fräulin, J. (2017). *Effects of teacher training units to reduce pupil inattention and hyperactivity in elementary classroom.* Paper presented at the conference of the European Association for Reading, Learning and Instruction (EARLI), 28.8.17-2.9.17, Tampere.
- Niederbacher, E. & Neuenschwander, M. P. (2017). *Impact of parental beliefs and teacher expectations on mono- and multilingual students' achievement.* Paper presented at the European Association for Reading, Learning and Instruction, 28.8.-1.9.2017, Tampere (FI).
- ### Beiträge an nationalen Tagungen
- Neuenschwander, M. P. (2001). Schulzufriedenheit und schulische Leistungen beim Übertritt von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II - eine Längsschnittstudie. Papier präsentiert am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Aarau.
- Neuenschwander, M. P., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, H. & Wartenweiler, H. (2003). *Qualitätskriterien der Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit.* Vortrag präsentiert am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 7.10.-10.10.2003, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2004). *Herausforderungen und Chancen der Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit.* Hauptvortrag an der Tagung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern, 27.11.2004, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Belastungen und Chancen bei der Berufswahl.* Parallelvortrag gehalten an der Tagung, Brückenangebote – ein Zugang zur Berufsbildung. Schweizerisches Institut für Berufspädagogik (SIBP), 24.11.2005, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2005). *Zusammenarbeit von Schule und Familie.* Podiumsdiskussion. Kongress der Pädagogischen Hochschule Bern, 18.10.-20.10.2005, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2006). *Ausbildungsfähigkeit von Schulabgängern.* Korreferat. 12. Forschungstreffen der Projektgruppe IAB-Betriebspanel, 21.-22.9.2006, Universität Zürich.
- Neuenschwander, M.P. (2006). *Jugendforschung und Anforderung an Jugendförderung.* Hauptreferat an der Fachtagung Jugendarbeit und Politik im Kanton Zürich, 9.11.2006.

- Neuenschwander, M.P. (2007). Konzeption des Übergangs in die Sekundarstufe II. Vortrag und Diskussion bei der EDK-Steuergruppe zur Optimierung der Nahtstelle in die Sekundarstufe II, 19.1.2007, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2007). *Berufswahl im Spannungsfeld von Familie und Schule*. Eingeladener Hauptvortrag, gehalten am Symposium der Schweizerischen Berufsberatung, 25.9.2007, Zürich.
- Neuenschwander, M.P. (2008). *Jugendliche auf dem Weg ins Erwerbsleben*. Hauptvortrag an der Internationalen Jugendtagung, 24.Januar 2008, Universität Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2008). *Spannungsfeld Schule und Familie*. Vortrag am Nationalen Forum der Eidgenössischen Kommission für Familienfragen, 26. Juni 2008, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2009). *Bildungsverläufe ins Erwerbsleben*. Vortrag gehalten an der Tagung: Jugend lernt - Brüche in Bildungsbiografien, 29.1.2009, Zürich.
- Neuenschwander, M.P. (2009). *Heterogenität und Unterricht – Diskussion*. Vortrag gehalten am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 30.6.2009, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2009). *Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I und II*. Hauptvortrag an der Internationalen Tagung zu "Schulübergang und Selektion - Forschungserträge und Umsetzungsstrategien", 23.10.2009, Solothurn (Schweiz).
- Neuenschwander, M. P. (2010). *Übergang in die Sek II - eine Leistung der Eltern?* Hauptvortrag gehalten an der nationalen Tagung Elternbildung / Migration an der Nahtstelle, 8.6.2010, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2010). *Jugendliche im Berufswahlprozess: Forschungsbefunde und Förderbedarf*. Hauptvortrag an der nationalen Tagung des BBT "Wie gelingt der Einstieg? Jugendliche mit Unterstützungsbedarf erfolgreich in die Berufsbildung integrieren" am 1.9.2010, Biel.
- Neuenschwander, M. P. (2010). *Familiäre Unterstützung im Berufswahlprozess: Befunde, Herausforderungen, Massnahmen*. Hauptvortrag an der Aargauischen Fach- und Austauschtagung, am 2.11.2010, Aarau.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe II*. Vortrag gehalten am Kolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern, 12.5.2011, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Selektion in die Berufsbildung*. Vortrag gehalten an der Fachtagung des Verbands Dyslexie am 14.5.2011, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Berufliche Orientierung an Schulen: neue Forschungsergebnisse*. Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Übergänge in den Beruf: zur Bedeutung von Kommunikation und Sozialkompetenz* Vortrag gehalten an der nationalen Tagung "Illetrismus - Eine Fachtagung zur Prävention und Bekämpfung von Illetrismus". 4. 11. 2011. Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Soziale Kompetenzen und ihre Bedeutung für den Schulerfolg*. Vortrag gehalten am Diskussionsforum Bildungsraum Nordwestschweiz - Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, 24.11.2011, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2011). *Soziale und Selbstkompetenzen in schulischen Selektionsverfahren: Bedeutung und Herausforderungen*. Vortrag gehalten am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, 25.11.2011, Basel.

- Neuenschwander, M. P. (2011). *Aufwachsen im Lebenskontext Schule und Familie*. Hauptvortrag gehalten an der Tagung "das fremd- und/oder mehrsprachige Kind in unserer Schule", 30.11.2011, Sissach (BL).
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Soziale Kompetenzen und ihre Bedeutung für den Schulerfolg*. Hauptvortrag gehalten an der Konferenz der Schulleitungen der Stadt Zürich, 14.6.2012, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Institutionalisierte Elternmitwirkung in der Schule*. Hauptvortrag gehalten an der Kick-off Konferenz der Elternräte des Kantons Zürich (KEO), 2.6.2012, Universität Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Übertrittsverfahren und Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I im Kantonsvergleich*. Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerischen Konferenz für Bildungsforschung, 3.7.2012, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Sozial- und Selbstkompetenzen*. Vortrag gehalten in der Schule Auhof, Zürich, 16.8.2012, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Selektionsentscheidungen in die Sekundarstufe I und in den Arbeitsmarkt im Vergleich: Konzepte und Befunde*. Hauptvortrag gehalten an der internationalen Tagung Schulische und berufliche Selektion, 9.11.2012, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Berufsvorbereitung in der Schule*. Vortrag gehalten an der Schule Dennigkofen, 1.11.12, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Soziales Verhalten und Unterrichtsstörungen in der Schule: Forschungsbefunde und Interventionsansätze*. Vortrag gehalten am Forschungstag der PH FHNW, 30.11.2012, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2012). *Selektionsentscheidungen in die Sekundarstufe I und in den Arbeitsmarkt im Vergleich: Konzepte und Befunde*. Hauptvortrag gehalten an der internationalen Tagung Schulische und berufliche Selektion, 9.11.2012, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Schule und Familie - was sie zum Schulerfolg beitragen*. Öffentlicher Vortrag gehalten an einer Schule (SO), 16.1.2013, Aeschi.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Jugendarbeitslosigkeit – Risikofaktoren und erfolgreicher Einstieg in die Erwerbstätigkeit*. Hauptvortrag gehalten an der Ersten Konferenz "Fachkräftemangel und Jugendarbeitslosigkeit", 25.2.13, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Übergänge in der dualen Berufsbildung: Herausforderungen und Chancen*. Vortrag gehalten an einer Tagung der Berufsfach- und Fortbildungsschule Bern, 22.3.2013, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Berufsbildungsentscheidungen von jungen Menschen in der Schweiz: theoretische Konzepte und neue empirische Befunde*. Vortrag gehalten am Institut für Psychologie der Universität Zürich, 22.4.2013, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Gelingensbedingungen von Berufslehren*. Vortrag gehalten an der Kaderretraite des Mittelschul- und Berufsbildungsamtes der Erziehungsdirektion Bern, 16.5.2013, Appenberg (Zäziwil).
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb*. Vortrag gehalten am Kick-Off Meeting des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation, 26.6.2013, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Determinanten der Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt*. Vortrag gehalten am Kick-Off Meeting des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation, 26.6.2013, Bern.

- Neuenschwander, M. P. (2013). *Potenzial und Grenzen der Zusammenarbeit Lehrpersonen und Eltern*. Hauptvortrag gehalten an der Tagung des Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverbands, 28.8.2013, Zürich.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Jugendliche beim Eintritt in die Berufsausbildung*. Vortrag an der Berufsschule Basel, gehalten am 29.8.2013, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Weiterbildungsbereitschaft nach Lehrabschluss*. Hauptvortrag gehalten an der Kadertagung der Bildungsinstitutionen der Sekundarstufe II im Kanton Luzern, 21.11.2013.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Determinanten der Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt*. Vortrag gehalten am Workshop des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation, 25.10.2013, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb*. Vortrag gehalten am Workshop des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation, 25.10.2013, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Eltern und Schulerfolg - zur Wirksamkeit von Elternbildung*. Hauptvortrag an der Tagung "Elternbildung ist Kinderchance - wie Schule und Eltern den Bildungserfolg von Kindern gemeinsam fördern können". Pädagogische Hochschule St. Gallen, 15.11.2013, Gossau.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Weiterbildungsbereitschaft nach Lehrabschluss*. Hauptvortrag gehalten an der Kadertagung der Bildungsinstitutionen der Sekundarstufe II im Kanton Luzern, 21.11.2013.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Zur Bedeutung der Leistungsmotivation beim Übertritt in die Berufsbildung*. Vortrag gehalten am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule FHNW, 29.11.2013.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Chancen und Herausforderungen der Zusammenarbeit von Eltern und Lehrpersonen*. Hauptvortrag an der Tagung Schule und Eltern - eine herausfordernde Beziehung, 26.3.2014, Aarau.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Wie Eltern zum Schulerfolg beitragen*. Vortrag gehalten an der Schule Luberzen 9.4.2014, Dietikon (ZH).
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Socialization process during the transition to VET*. Paper presented at the Conference of the State Secretary of Education, Research and Innovation for Person centered research methods, 8.5.2014, Bern.
- Hermann, M., Frey, S. & Neuenschwander, M. P. (2014). *Determinants of VET decisions: Results from expectancy-value-models*. Poster presented at the Conference of the State Secretary of Education, Research and Innovation for Person centered research methods, Mai 8, 2014, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Berufswahl und berufliche Sozialisation beim Eintritt in die Lehre*. Hauptvortrag an der Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung, 21.5.2014, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Passung beim Übergang von der Schule in den Beruf*. Vortrag gehalten am Institut für Psychologie der Universität Bern, 18.6.2014, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Sozial abweichendes Verhalten Was wissen wir und was können wir tun?* Hauptvortrag am kantonalen Lehrertag, 17.9.2014, Olten.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Schulische Berufswahlvorbereitung in der Schweiz: empirische Grundlagen und best practice*. Hauptvortrag gehalten an der Klausurtagung

- der Abteilung Schulevaluation und Schulentwicklung vom 22./23. Oktober in der Kartause Ittingen bei Frauenfeld.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Verhaltensauffälligkeiten von Jugendlichen - ein Stolperstein beim Übergang von der Schule in den Beruf?* Hauptvortrag gehalten an der Konferenz der Lehrerinnen und Lehrer der Berufsfachschulen Baselland am 28. Oktober 2014, Münchenstein.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Konzepte und Befunde zur Berufswahl Geringqualifizierter.* Hauptvortrag an der Tagung zur Optimierung des Berufseinstieges von Geringqualifizierten. 30.10.2014, Olten.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Zusammenarbeit von Lehrpersonen und Eltern.* Vortrag gehalten für den Schulverband an der Schule Aristau, 24.11.2014, Aristau
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Übergang in die Sekundarstufe I im Kantonsvergleich.* Vortrag gehalten am Forschungstag der PH FHNW 28.11.2014, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Berufsfindungsprozesse zwischen der Primarschule und der Erwerbstätigkeit: Konzepte - Befunde - Unterstützungsmöglichkeiten.* Hauptvortrag gehalten an der nationalen Tagung der Institutionen für Menschen mit Behinderung, 20.3.2015, Olten.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Berufsfindungsprozesse zwischen der Primarschule und der Erwerbstätigkeit: Konzepte - Befunde - Unterstützungsmöglichkeiten.* Hauptvortrag gehalten an der nationalen Tagung der Institutionen für Menschen mit Behinderung (Insos), 20.3.2015, Olten.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Passt der Beruf zu mir? Determinanten und Konsequenzen wahrgenommener Passung mit dem Lehrberuf beim Übergang in die Berufsbildung.* Beitrag an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 29.6.-1.7.2015, St. Gallen.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Heterogenität, Schulübergänge und Selektion.* Vortrag an der 7. Aarauer Demokratietage, 27.3.2015, Aarau.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Neue Befunde zum Berufsfindungsprozess.* Vortrag gehalten an der Tagung der Kantonalen Leiterinnen und Leiter für Berufsberatung (KBSB), 27.5.2015, Chexbres.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Passt der Beruf zu mir? Determinanten und Konsequenzen wahrgenommener Passung mit dem Lehrberuf beim Übergang in die Berufsbildung.* Beitrag an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 29.6.-1.7.2015, St. Gallen.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Herausforderungen bei der Beurteilung von überfachlichen Kompetenzen.* Hauptvortrag gehalten an der Tagung überfachliche Kompetenzen als Herausforderung für die Begabungsförderung, 31.10.2015, Olten.
- Neuenschwander, M. P. & Rösselet, S. (2015). *Erfolgsfaktoren zur Unterstützung sozial benachteiligter, bildungsferner Eltern bei der Berufswahl Jugendlicher.* Vortrag im Workshop an der nationalen Tagung Mehr Bildung für weniger Armut, 6.11.2015, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. & Benini, S. (2015). *Verhaltensauffälligkeit im Unterricht: Theorie und ausgewählte Analysen.* Vortrag am Forschungstag der PH FHNW, 27.11.2015, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I und II.* Hauptvortrag gehalten an der nationalen Tagung zu Erfolgsfaktoren und

- Risikosituationen in Bildungsverläufen - Befunden und Perspektiven. 22.1.2016, Solothurn.
- Benini, S. & Neuenschwander, M. P. (2016). Der FOKUS-Ansatz: Eine Weiterbildung für Lehrpersonen der Unterstufe zur Förderung von verhaltensauffälligen und unaufmerksamen Kindern in der Regelklasse. Vortrag gehalten am Netzwerktreffen Bildung und Gesundheit der EDK, 7.6.2016, Bern.
- Neuenschwander, M. P. & Frey, S. (2016). *Aus- und Weiterbildungsentscheidungen im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter* Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 29.6.2016, Lausanne.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Bildungsentscheidungen und ihre Bewährung beim Übergang von der Schule in die Erwerbstätigkeit*. Symposium organisiert an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 29.6.2016, Lausanne.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Bedingungen gelingender Übertritte in die Sekundarstufe I und II*. Hauptvortrag an der Tagung Lustat Meeting 2016 - Bildung im Kanton Luzern (14.9.2016), Sursee.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Umgang mit Verhaltensproblemen in der Schule - Zwei Beispiele*. Hauptvortrag gehalten am Schulleitungsforum Basel-Landschaft, 9.11.2016, Liesthal.
- Neuenschwander, M. P., Benini, S. & Fräulin, J. C. (2016). *Förderung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten und Unaufmerksamkeit in der Schule (FOKUS)*. Poster präsentiert an der Tagung "Vorabend Forschungstag", 23.11.2016, Basel.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Beurteilung und Selektion - Herausforderungen und Lösungsansätze*. Hauptvortrag gehalten an der Zibelemärit Tagung des Lehrmittelverlags, "An der Beurteilung entscheidet sich, ob ein Lehrplan Wirkung entfaltet", 28.11.2016, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Ausbildungsentscheidungen während der beruflichen Grundbildung*. Vortrag gehalten an der Sitzung der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung, 1.12.2016, Bern.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Bedingungen des erfolgreichen Übertritts in die Berufsbildung*. Hauptvortrag gehalten an der nationalen Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung, 27.1.2017, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Chancengleichheit im Kanton Bern*. Vortrag gehalten in der Geschäftsleitungssitzung der Erziehungsdirektion Bern, 27.3.2017, Bern.
- Niederbacher, E. & Neuenschwander, M. P. (2017). Der Einfluss von Elternüberzeugungen und Lehrpersonenerwartungen auf die Leistungsentwicklung von Primarschulkindern unterschiedlicher Herkunftssprache. Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 27.6.2017, Fribourg.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Das InSSel-Programm zur Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen in der Schule. Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 27.6.2017, Fribourg (CH).

Broschüren

- Neuenschwander, M. P., Böni, E., Bärtschi, S., Gerber, U., Holder, M., Latscha, C., Neumann, M., Rauscher, C., Schmid, C. & Wicki, T. (1998). *Schule, Identität und Problemverhalten im Jugendalter. Erste Ergebnisse aus einem laufenden*

- Forschungsprojekt.* Broschüre. Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Herzog, W., Gerber, C., Labudde, P., Mauderli, D., Neuenschwander, M. P. & Violi, E. (1998). *Physik geht uns alle an. Ergebnisse aus der Nationsfondsstudie "Koedukation im Physikunterricht".* Broschüre. Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Michaud, P.-A. & Peer, L. (1999). *Lehrabbruch - Problem oder Chance? Eine Broschüre für Behörden, Lehrmeister und Eltern.* Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., unter Mitarbeit von Holder, M., Engelage, S., Guggisberg, J., Kunz, E. & Schori, C. (1999). *Schulischer Unterricht und Selbstkonzept im Jugendalter II.* Broschüre. Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., unter Mitarbeit von, Holder, M., Kunz, E., Adamova, I., Duss, A., Frei, K. M., Ingrisani, D., Lauener, H., Heger, W., Retsch, S., Sidler, E. & Spirig, E. (2000). *Schulischer Unterricht und Selbstkonzept im Jugendalter III.* Broschüre. Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Herzog, W., Neuenschwander, M. P., Wannack, E. (2004). *Berufswahlprozess im Jugendalter.* Broschüre. Bern: Abteilung Pädagogische Psychologie, Institut für Pädagogik, Universität Bern.
- Neuenschwander, M. P., Schaub, S. & Angehrn, F. (2006). *Von der Schule... in das Erwerbsleben. Erste Ergebnisse der Befragung 2006* (Broschüre). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development der Universität Zürich.
- Neuenschwander, M. P., Frey, M. & Naef, R. (2007). *Von der Schule... in das Erwerbsleben. Erste Ergebnisse der Befragung 2006. - 9. Schuljahr vorbei - wie weiter?* (Broschüre). Zürich: Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2009). *Von der Berufslehre ... ins Erwerbsleben. Neues aus dem FASE B-Projekt 2008* (Broschüre). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz.
- Neuenschwander, M. P. & Frank, N. (2012). *Ergebnisse zur Befragung zur Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen in der Schule* (Broschüre). Solothurn: PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Gerber Schenk, M. & Singer, A. (2012). *Erste Informationen zum SoLe-Projekt - Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb* (Broschüre). Solothurn: PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Niederbacher, E., Rottermann, B., Rösselet, S. & Scheffler, L. (2013). *Zweiter Newsletter zum Projekt Wirkungen der Selektion WiSel.* Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P. & Rüfenacht, M. (2013). *Jugendarbeitslosigkeit in der Schweiz - Ergebnisse einer Befragung von Betroffenen* (Broschüre). Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Hermann, M. & Faschinger, S. (2013). *Informationen zum Projekt Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen BEN* (Broschüre). Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Niederbacher, E., Rottermann, B., Rösselet, S. & Scheffler, L. (2014). *Dritter Newsletter zum Projekt Wirkungen der Selektion WiSel* (Broschüre). Solothurn: PH FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation ZLS.

- Frey, S., Nägele, C., Neuenschwander, M. P. & Düggeli, A. (2015). *BEN-Bildungsentscheidungen und -verläufe von Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Newsletter)*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation, PH FHNW.
- Benini, S. & Neuenschwander, M. P. (2016). *FOKUS - Förderung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten und Unaufmerksamkeit in der Schule*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation, PH FHNW.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Benini, S. & Cecchini, A. (2016). *Die Begleitung und Unterstützung sozial benachteiligter Eltern bei der Berufswahl ihrer Kinder. Ein Leitfaden für erfolgreiche Angebote*. Bern: Bundesamt für Sozialversicherung.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Unterrichtsstörungen - der FOKUS Ansatz*. Vortrag gehalten in der Reihe der Pädagogischen Hochschule FHNW "Aus der Forschung für die Praxis" zum Thema Störende Kinder - Gestörte Schule! 31.5.2017, Basel.

Buchrezensionen

- Neuenschwander, M. P. (1998). Fend, Helmut (1997): Der Umgang mit Schule in der Adoleszenz. Band IV. Buchrezension. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 20, 305.
- Neuenschwander, M. P. (2001). Rezension vom Buddeberg-Fischer, B. & Ritzmann, P. (Eds.). (2000). Auf dem Weg zu einer gesundheitsfördernden Schule. Bern: Haupt. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungsforschung*, 23, 193-194.
- Neuenschwander, M. P. (2017/im Druck). Buchrezension über: Geppert, C.: SchülerInnen an der Bildungsübergangsschwelle zur Sekundarstufe I. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*.