

Veröffentlichungen und Präsentationen

Lea Kahl

Stand: Februar 2019

Qualifikationsarbeiten

Kahl, L. (2017). *Einfluss von Alkoholkonsum auf die Verfettung der Leber – Entwicklung und Prüfung eines Diagnoseinstruments zum Wissen von Schülerinnen und Schülern*. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (unveröffentlichte Masterarbeit)

Kahl, L. (2015). *Der Holocaust in der Erinnerung der Nachgeborenen am Beispiel von Katja Petrowskajas Vielleicht Esther*. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (unveröffentlichte Bachelorarbeit)

Zeitschriftenbeitrag

Kahl, L. (2019). Einfluss von Wissen auf Ernährungsverhalten. Schulblatt AG/SO (3).

Kahl, L., & Arnold, J. (2018). Vom Wissen zum präventiven Gesundheitshandeln. *NatSpot Newsletter* (13), 3.

Beitrag in Abstractband

Kahl, L., & Arnold, J. (2018). Einfluss von Alkoholkonsum auf die Verfettung der Leber – Entwicklung und Prüfung eines Diagnoseinstruments zum Wissen von Schülerinnen und Schülern. In L. Ferreira González, J. Großschedl & K. Schlüter (Hrsg.), 20. Frühjahrsschule 26.02. – 01.03.2018 in Köln – Tagungsband (o.S.). Köln. Verfügbar unter <http://fruejahrsschulekoeln2018.wordpress.com/tagungsband/>.

Vorträge und Poster

Kahl, L., & Arnold, J. (2018). *Welche Rolle spielen biologisches Wissen und Motivation für die Intentionsbildung von Schülerinnen und Schülern bei präventivem Gesundheitsverhalten? Eine empirische Untersuchung am Beispiel Zuckerkonsum und Entstehung von Typ-2-Diabetes*. Forschungstag 2018 „Schule vermessen – vermessene Schule“ der FHNW in Basel, 30.11.2018, Vortrag für Nachwuchswissenschaftler*innen.

Kahl, L., & Arnold, J. (2018). *Operationalizing Health Knowledge. A pilot study using the example of sugar reduction to prevent type-2-diabetes (T2D)*. ESERA-Conference SIG 4: Science | Environment | Health, Maritim Hotel, Kiel, 19.-21.08.2018, Vortrag.

Kahl, L., & Arnold, J. (2018). Der Einfluss von Alkoholkonsum auf die Verfettung der Leber – Entwicklung und Prüfung eines Diagnoseinstruments zum Wissen von Lernenden. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband für Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin in Deutschland (VBio), 26.02.-01.03.2018, Universität zu Köln, Köln, Poster.