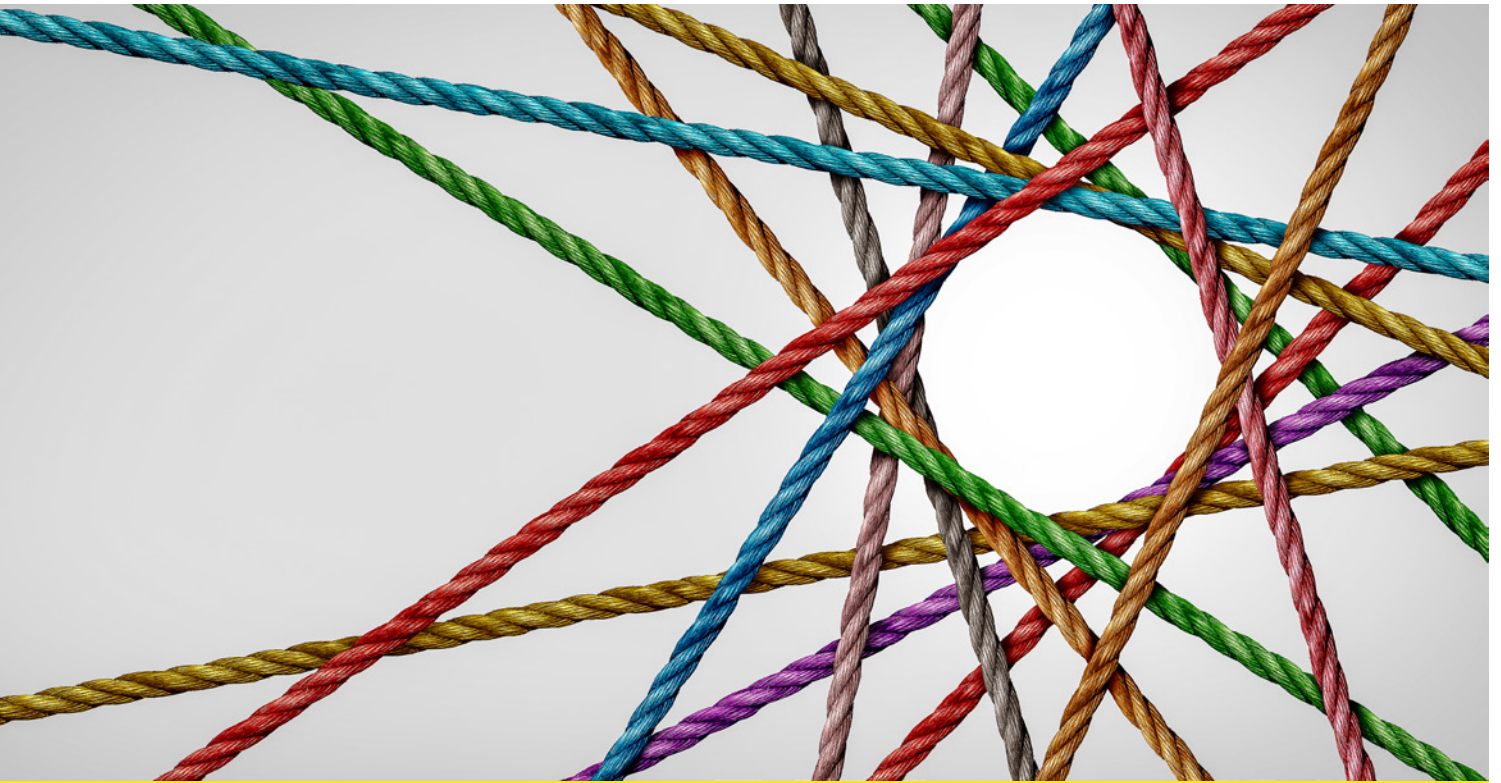




Kurse zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Auszug aus dem Weiterbildungsangebot
der Pädagogischen Hochschule FHNW

Kontakt

Beratungsstelle Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch
bne.iwb.ph@fhnw.ch
T +41 32 628 66 77



www.fhnw.ch/wbph-bne

BNE übergreifende Weiterbildungen

BNE verstehen, gestalten und umsetzen

Wie befähigen wir Schüler*innen dazu, ihre Umgebung und Gemeinschaft aktiv mitzugestalten? In diesem Kurs lernen Sie die Grundlagen der BNE kennen und können sich von konkreten Vorschlägen für den Unterricht an Schulen und im Museum inspirieren lassen.

Mi, 11.3.2026 | [1-26.P-K-BB1103/01](#)

Aktiv-gestaltender Unterricht zu Fragen einer Nachhaltigen Entwicklung

Wunschkpflanzen für eine gute Zukunft: In diesem Kurs erfahren Sie, wie Sie Fragen zu Nachhaltiger Entwicklung kreativ und spielerisch im Unterricht behandeln können. Erprobte Unterrichtsbeispiele und -materialien regen Sie zu eigenen Umsetzungen an.

Mi, 22.4 und 6.5.2026 | [1-26.P-K-BB1701/01](#)

Theaterpädagogik Fokus BNE

Sie wollen, angeregt vom fiktiven Bohnenland und theaterpädagogischen Arbeitsweisen, mit den Schüler*innen aktiv handelnd und spielerisch Fragen einer nachhaltigen Entwicklung nachgehen? Dann ist dieser Kurs der Richtige für Sie.

Mi, 11.3 und 25.3.2026 | [1-26.P-K-BB1703/01](#)

Kompostieren ist kinderleicht – Wie aus Abfall fruchtbare Erde wird

An vielen Schulen gibt es einen Kompost, welcher mehr oder weniger intensiv betrieben wird. In diesem Kurs erlernen Sie einerseits die Grundlagen, wie Sie einen Kompost erfolgreich betreiben können und andererseits bekommen Sie Ideen für die Einbindung dieses Themas in den NMG- und BNE-Unterricht.

Mi, 20.5 und 9.9.2026 | [4-26.P-K-BB3107/01](#)

Mit Kartoffeln Zusammenhänge erkunden

Im Kurs lernen Sie, wie Sie ein einfaches Pflanzprojekt wie die Kartoffel für «Bildung für Nachhaltige Entwicklung» (BNE) einsetzen können, und erhalten praktische Tipps von der Gartenfachperson.

Mi, 11.3 und 6.5.2026 | [4-26.P-K-BB3109/01](#)

Was ist gute Milch?

Übergeordnete Fragestellungen sind ein bildungswirksamer Zugang im Sachunterricht. Sie ermöglichen es, Fragestellungen und BNE-relevante Probleme der modernen Welt in einer Kultur der Digitalität aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten.

Mo, 23.2.2026 | [4-26.P-K-BB3118/01](#)

Was ist gute Schokolade?

Übergeordnete Fragestellungen sind ein bildungswirksamer Zugang im Sachunterricht. Sie ermöglichen es, Fragestellungen und BNE-relevante Probleme der modernen Welt in einer Kultur der Digitalität aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten.

Mi, 25.3.2026 | [4-26.P-K-BB3119/01](#)

Was macht meine Familie besonders?

Übergeordnete Fragestellungen sind ein bildungswirksamer Zugang im Sachunterricht. Sie ermöglichen es, Fragestellungen und BNE-relevante Probleme der modernen Welt in einer Kultur der Digitalität aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten.

Mo, 13.4.2026 | [4-26.P-K-BB3120/01](#)

1. Zyklus (Z1)

2. Zyklus (Z2)

3. Zyklus (Z3)

Ausserschulisches
Lernen (ASL)

Umweltbildung: Natürliche Umwelt und Ressourcen

Den Wald als Lern- und Lebensraum entdecken

Gemeinsam erkunden wir den Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Welche Forschungsfragen führen zu einem spannenden Lernprozess? Wie kann das Draussen-Lernen dokumentiert und beurteilt werden?

Mi, 22.4 und 6.5.2026 | [1-26.P-K-BB3102/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Ihnen das nötige Rüstzeug, um mit Ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z.B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann und weshalb draussen lernen wichtig ist.

Beginn: Sa, 2.5.2026 | [1-26.P-K-BB3103/01](#)

Draussen unterrichten – Lernen beurteilen

In der Natur bieten sich verschiedenste Lerngelegenheiten. Anhand erprobter NMG-Aufträge setzen Sie sich mit Lernspuren und deren Beurteilung auseinander. Sie entwickeln eigenen Unterricht draussen und reflektieren diesen.

Mi, 19.8 und 16.9.2026 | [1-26.P-K-BB3104/01](#)

Escape Room – eine Methode zum Einstieg in Umweltthemen

Ein Escape-Room-Spiel kann ein guter Einstieg in ein Umweltthema sein. In diesem Kurs lernen Sie zwei Beispiele und deren Aufbau und Anwendung kennen. Gemeinsam werden wir die Rätsel lösen und in der Reflexion die Verortung im Unterricht erarbeiten. Dieser Kurs ist die Voraussetzung für die Ausleihe des Escape-Room-Spiels «WASTEescape» des Amts für Umwelt SO.

Mi, 25.3.2026 | [4-26.P-K-BB3105/01](#)

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Beginn: Mi, 18.3.2026 | [1-26.P-K-BB3106/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Durchführung 1: Sa, 30.5.2026 | [1-26.P-K-BB3117/01](#)

Durchführung 2: Sa, 12.9.2026 | [1-26.P-K-BB3117/02](#)

Biologietag: Klima erforschen, Zukunft gestalten

Wie wird das komplexe Thema «Klimawandel» für Jugendliche zugänglich? Mit Experimenten, Fakten und unmittelbarem Ortsbezug. So kommen Sie und Ihre Klasse im Unterricht und darüber hinaus ins Handeln.

Mi, 21.1.2026 | [1-26.P-K-BB3201/01](#)

Landschaftsmalerei – Kunst und Ökologie

In diesem Kurs betrachten wir Kunstwerke im Aargauer Kunsthaus rund um das Thema Landschaftsmalerei, Natur und Ökologie und arbeiten gestalterisch zum Motiv Landschaft.

Do, 12.3 und Sa, 14.3.2026 | [1-26.P-K-BB4111/01](#)

Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung

ERG konkret: Eine Weiterbildungsreise nach Togo

Die Weiterbildungsreise nach Togo ermöglicht einen Perspektivenwechsel in den Globalen Süden. Vor- und Nachbereitungstreffen erlauben Verknüpfungen mit den Fächern NMG, RZG und ERG. Reflexionen zu BNE werden angeleitet.

Beginn: Sa, 26.9.2026 | [1-26.P-K-BB3402/01](#)

Wirtschaft und Konsum

Vom Schaf zum Garn – Wolle verarbeiten direkt auf dem Hof

Interessieren Sie sich für ausser-schulische Lernorte und möchten den Kreislauf der Wolle als textiles Naturmaterial kennenlernen? In diesem Kurs erlernen Sie die einzelnen Schritte der Verarbeitung von Wolle und führen sie selbst aus.

Sa, 9.5.2026 | [1-26.P-K-BB3116/01](#)

Z1 Z2 Z3 ASL

	Z1	Z2	Z3	ASL
Politik, Demokratie und Menschenrechte				
Politische Bildung in Schule und Gemeinde «Politische Bildung» kommt in der Gegenwart eine hohe Relevanz zu. Die Weiterbildung konzentriert sich darauf, die vielfältigen Möglichkeiten des Kompetenzerwerbs innerhalb dieses Feldes auszuloten und für die schulische Arbeit nutzbar zu machen. Beginn: Mi, 4.3.2026 1-26.P-K-BB3112/01				
Argumentieren bei Schüler*innen fördern Demokratisches Aushandeln erfordert einen Dialog. Dies beinhaltet die Begründung der eigenen Position sowie die Auseinandersetzung mit fremden Positionen. Die Argumentations- und Urteilsfähigkeit zu fördern ist folglich ein wichtiges Bildungsziel. Beginn: Mi, 20.5.2026 1-26.P-K-BB3301/01				
Rassismus im Schulalltag – Rassismus erkennen, benennen und entgegenwirken Rassismus ist auch in der Schule und im Unterricht präsent – manchmal offensichtlich, oft aber auch subtil und unbewusst. In dieser Weiterbildung setzen wir uns praxisnah mit dem Thema «Rassismus im Schulkontext» auseinander. Mi, 25.2 und 4.3.2026 1-26.P-K-BB3403/01				
Geschlechter und Gleichstellung				
Prävention sexueller Gewalt. Schule als Kompetenz- und Schutzort Jedes siebte Kind in der Schweiz erfährt sexualisierte Gewalt. Die Schule ist als Ort der Beziehungsgestaltung gleichzeitig auch ein Risikoraum für (sexualisierte) Grenzverletzungen. Wie gelingt ein professioneller Umgang mit dieser Thematik? Mi, 1.4.2026 1-26.P-K-BB1611/01				
Schule für alle Geschlechter – Gendersensibel unterrichten Wie kann ich meinen Unterricht gendersensibler gestalten? In dieser praxisnahen Weiterbildung setzen Sie sich mit gendersensibler Bildung auseinander – mit Fokus auf die eigene Haltung sowie die konkrete Umsetzung im Unterricht. Mi, 28.10 und 11.11.2026 1-26.P-K-BB3113/01				
Gesundheit*				
Mental Health für Lehrpersonen und Schüler*innen – ein salutogener, holistischer Ansatz Um die psychische Gesundheit Jugendlicher zu stärken, braucht es vielfältige Ansätze. In dieser Weiterbildung lernen Sie, wie Entwicklungsaufgaben, neuropsychologische Aspekte und integrative Konzepte die Selbstwirksamkeit von Heranwachsenden fördern. Beginn: Sa, 7.3.2026 4-26.P-K-BB1616/01				
Körper und Gefühle im Dialog (Papperla PEP – Einführungsnachmittag) Der Einführungsnachmittag Papperla PEP gibt einen Einblick, wie 4- bis 8-jährige Kinder auf spielerische und kreative Weise dabei begleitet werden können, ihre Gefühle bewusst wahrzunehmen. Mi, 6.5.2026 4-26.P-K-BB1606/01				
Purzelbaum Zyklus 1 – Erfahrungsräume für Purzelbäume Die Weiterbildung ermutigt Sie dazu, Ihren Unterricht gesund und bewegt zu gestalten und zeigt Ihnen konkrete Möglichkeiten zur Unterstützung Ihrer Schüler*innen auf. Sie profitieren von vertieftem Hintergrundwissen und persönlichen Beratungen. Beginn: Sa, 29.8.2026 1-26.P-K-BB1612/01				
Selbstverteidigung in der Schule – ein Einblick Durch einen Selbstbehauptungs- und Selbstverteidigungskurs erkennen Jugendliche ihre Grenzen und lernen diese zu verteidigen. Wie kann das in die Volksschule integriert werden? Sa, 2.5.2026 1-26.P-K-BB4317/01				

* Die Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention stellt eine ausführlichere Zusammenstellung der Kurse und Weiterbildungen zu Gesundheit. Die Liste finden Sie [hier](#).

Beratungsstellen

Die Beratungsstellen der Pädagogischen Hochschule FHNW haben einen fachlichen Fokus auf Schule und Unterricht. Es geht darum, wie Sie in Unterrichtsteams, Fachgruppen sowie in den Zyklen Unterricht planen und gestalten, Schulentwicklungsprojekte vorantreiben oder fachliche Fragestellungen vertiefen können.

Beratungsstelle Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Das Team der Beratungsstelle BNE unterstützt Sie bei der Planung und Umsetzung von Projekten in den Bereichen Umweltbildung und BNE. Im Rahmen eines vielfältigen Beratungsangebots haben Sie die Möglichkeit, Fragen zu BNE zu klären, Anregungen zum Unterricht und Schulentwicklung abzuholen oder Erfahrungen und Überlegungen auszutauschen. Spezifisch stehen dafür individuelle Beratungstermine sowie Gruppenberatungen zur Verfügung. Die Beratungsstelle entwickelt mit Ihnen zusammen eigene Vorhaben und vermittelt Unterrichtsideen. Wir geben Ihnen Inputs für praxisnahe Materialien, Projektideen oder erprobte Beispiele. Ob Sie einzelne Themen aufgreifen oder BNE umfassend in der Schule verankern möchten: Hier finden Sie Impulse, Materialien, Werkzeuge und hilfreiche Verweise. Ebenso unterstützen wir Sie auch bei der Qualitätsentwicklungen Ihrer Schule mittels Konzeption und Durchführung von schulinternen Weiterbildungen oder durch Begleitung von Arbeitsgruppen zu BNE.

Chiara Guasso, Leiterin Beratungsstelle BNE
bne.iwb.ph@fhnw.ch, T +41 56 202 87 53

Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention

Die Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulbehörden und Schulsozialarbeitende in Fragen zu Gesundheitsbildung und -förderung in Kindergarten und Schule. Wünschen Sie sich Unterstützung bei der Ausrichtung eines gesunden Schulalltags? Möchten Sie gesundheitsrelevante Aspekte wie z. B. Bewegungsförderung, psychische Gesundheit und Wohlbefinden verstärkt aufgreifen? Sie sind daran interessiert den Unterricht für Sie sowie für die Schüler*innen Ihrer Schule gesundheitsförderlich zu gestalten? Wir zeigen Ihnen verschiedene Optionen auf und bieten Ihnen Beratungen und spezifische Weiterbildungen an. Sichten Sie unsere Website und nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

Susanne Störch Mehring,
Leiterin Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention
susanne.stoerchmehring@fhnw.ch, T +41 56 202 71 02
www.fhnw.ch/wbph-gesundheit

Newsletter

Newsletter Beratungsstelle Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Der Newsletter orientiert Lehrpersonen über aktuelle Angebote und Projekte der Beratungsstelle. Er beleuchtet Themen unter der Leitidee der «Nachhaltigen Entwicklung» und «Umweltbildung» und macht auf interessante Angebote, Projekte, Veranstaltungen, Weiterbildungen, Publikationen und Ähnliches aufmerksam. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Anmeldung: www.fhnw.ch/wbph-bne

Newsletter Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention

Der Newsletter der Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Gesundheit in der Schule und im Unterricht. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Anmeldung: www.fhnw.ch/wbph-gesundheit